

PROGRAMA DE ACTIVIDADES


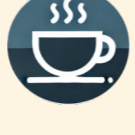


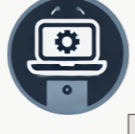
VIII EDEPA 2024:

*"Donde la Estadística y la Probabilidad
Cobran Vida"*


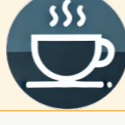



Del 02 al 05 de diciembre, 2024
Campus Central, Cartago, Costa Rica.



Martes 3




Hora	Actividad	ID Actividad	Lugar
8:00am-10:00am	 Proceso de Inscripción		Restaurante Institucional
	 Refrigerio		Restaurante Institucional
10:00am-11:00am	Inauguración		Auditorio Centro de Artes
11:00am-12:00md	 Conferencia Inaugural	C04	Auditorio Centro de Artes
12:00md-2:00pm	 Periodo de almuerzo		
2:00pm-4:00pm	 Talleres		
	Temáticas y enfoques variados	T13 T03 T11 T09 T07 T02	C1:06 LAIMI 1(B) B1:10 C1:04 Tierra Media B3-10 C1:03

Miércoles 4

Hora	Actividad	ID Actividad	Lugar
8:00am-9:00am	 Conferencia	C08	Auditorio D3:01
9:00am-9:30am	 Refrigerio		Restaurante Institucional
	 Ponencias		
9:30am-10:00am	Primaria	P09	C1:08
	Secundaria	P14	A4:05
10:00am-10:30am	Primaria	P13	C1:08
	Secundaria	P16	A4:05
	Universidad	P03	D3:01
10:30am-11:00am	Secundaria	P21	A4:05
	Universidad	P05	D3:01
11:00am-11:30am	Primaria	P33	C1:08
	Secundaria	P25	A4:05
	Universidad	P08	D3:01
11:30am-12:00md	Primaria	P34	C1:08
	Secundaria	P26	A4:05
	Universidad	P11	D3:01
12:00md-12:30pm	Primaria	P36	C1:08
	Secundaria	P27	A4:05
	Universidad	P12	D3:01
12:30pm-2:00pm	 Periodo de almuerzo		
	 Talleres		
2:00pm-4:00pm	Temáticas y enfoques variados	T13	C1:06
		T03	LAIMI 1(B)
		T11	B1:10
		T09	C1:04
		T07	Tierra Media B3-10
		T02	C1:03

Hora	Actividad	ID Actividad	Lugar
8:00am-9:00am	 Conferencia	C09	Auditorio D3:01
9:00am-9:30am	 Refrigerio		Restaurante Institucional
	 Ponencias		
9:30am-10:00am	Aplicaciones	P46	B2:03
	Primaria	P38	B1:02
	Secundaria	P29	A4:05
	Universidad	P15	C1:08
10:00am-10:30am	Aplicaciones	P17	B2:03
	Primaria	P39	B1:02
	Secundaria	P31	A4:05
	Universidad	P19	C1:08
10:30am-11:00am	Aplicaciones	P20	B2:03
	Primaria	P40	B1:02
	Primaria	P32	A4:05
	Universidad	P23	C1:08
11:00am-11:30am	Aplicaciones	P37	B2:03
	Primaria	P41	B1:02
	Secundaria	P18	A4:05
	Universidad	P24	C1:08
11:30am-12:00md	Primaria	P42	B1:02
	Secundaria	P44	A4:05
	Universidad	P04	C1:08
12:00md-12:30pm	Aplicaciones	P01	B2:03
	Primaria	P43	B1:02
	Secundaria	P35	A4:05
	Universidad	P45	C1:08
12:30pm-2:00pm	 Periodo de almuerzo		
2:00pm-4:00pm	 Talleres	T13	C1:06
	Temáticas y enfoques variados	T03	LAIMI 1(B)
		T04	B1:10
		T08	Tierra Media B3-10
		T12	C1:03
Entrega de Certificados			

Viernes 6 (Pos EDEPA)

Hora	Actividad	ID Actividad	Lugar
8:00am-9:30am	 Conferencia	C05	A4:05
9:30am-10:00am	 Refrigerio		
10:00am-11:30am	 Conferencia	C10	A4:05



P01: Investigaciones estadísticas en el aula para potenciar la alfabetización estadística en estudiantes de grado séptimo. Por Diego Díaz Enriquez de Universidad del Valle, Colombia.

P03: Nivel de competencia para leer y comprender tablas estadísticas en estudiantes universitarios del área de la salud en México. Por Javier Alonso Trujillo, Abraham Alonso Ricardez, Damariz Adriana Baeza Martínez e Irma Estrella Beatriz Manuell Cacheux de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, México.

P04: Desarrollo de la metodología de aprendizaje basado en problemas en un curso de ingeniería. Por Natalie Leitón Sancho y Ruth Rodríguez Villalobos de la Universidad Fidélitas, Costa Rica.

P05: A probabilidade e estatística no trabalho docente para a compreensão do mundo: análises de fatos e fenômenos. Por Eliene Alves Aquino, Francisco Cleuton de Araújo, Wendel Melo Andrade Melo Andrade, Glessiane Coeli Freitas Batista Prata y Maria Jose Costa dos Santo de la Secretaria Municipal de Educação de Fortaleza, Brasil.

P08: Adecuación de la metodología utilizada para la enseñanza de probabilidad y estadística según el modelo por competencia en las carreras de ingeniería propuesto por el CONFEDI (Consejo Federal de Decanos de Ingeniería) de la República Argentina. Por Laura Rivara, Romina Karlich y Valeria Giletta de la Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional San Francisco.

P09: Estatística nos Anos Finais do Ensino Fundamental: relato de uma experiência docente em uma escola pública de Fortaleza – Ceará – Brasil. Por Francisco Cleuton de Araújo, Gilberto Santos Cerqueira, Vladiana Costa dos Santos, Carlos Leandro Nogueira Quinto y Maria José Costa dos Santos de la Secretaria Municipal de Educação de Fortaleza, Brasil.

P11: Eventos relevantes en el desarrollo de la Probabilidad y la Estadística. Por Luis Rojas Torres de la Universidad de Costa Rica, Costa Rica.

P12: El rol de la probabilidad en la evolución de la estadística. Por Jesús Humberto Cuevas Acosta del Tecnológico Nacional de México, Campus Chihuahua II, México.

P13: O ensino de probabilidade e estatística utilizando a sequência fedathi: novos caminhos para a prática docente. Por Margarida Teixeira De Castro, Tania Maria Rodrigues Da Silva, Antonio Marcelo Araújo Bezerra y Maria José Costa dos Santos de la Universidade Federal do Ceará, Brasil.

P14: Implementación de una Secuencia Didáctica para el Desarrollo de Competencias en Lectura e Interpretación de Gráficos: Un Estudio en Estudiantes de Educación Básica.. Por Luisa Rivas Calabrán y Karina Pavez Figueroa de la Universidad de Concepción, Chile.

P15: Implementación de la calculadora científica para distribuciones de probabilidad en el curso Probabilidad y Estadística de la Universidad Nacional. Por Danny Esteban Ramírez Lobo y Rolando Alonso Navarro Rodríguez de la Universidad Nacional de Costa Rica, Costa Rica.

P16: Exploración de la Alfabetización y Razonamiento Estadístico en estudiantes de cuarto medio del Gran Concepción: Validación y aplicación de un instrumento adaptado al curriculum chileno.. Por Ignacia Figueroa Jerez, Javier Pineda Hernández y Luisa Rivas Calabrán de la Universidad de Concepción, Chile.

P17: Aplicación didáctica de la descomposición QR y matrices aleatorias para comprimir imágenes. Por Juan José Fallas Monge del Tecnológico de Costa Rica, Costa Rica.

P18: La CIA de información estadística en población vulnerable. Por Ingrith Álvarez Alfonso y Neider Santiago Bustos Estepa de la Universidad Pedagógica Nacional, Colombia.

P19: Uso de herramientas tecnológicas y contextos socialmente relevantes para enseñar conceptos de estadística inferencial. Por Liliana García Barco del Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Colombia.

P20: Una app en shiny para entender la Potencia y Estimación de los Efectos en el Diseño de Bloques Completos y al Azar. Por Pedro Esteban Sandoval Alvarado, Albert Sorribas y Ester Vilaprinjó del Departamento de Matemática y Estadísticas Universidad Técnica Nacional, Costa Rica.

P21: Modelos mixtos longitudinales para el análisis del porcentaje de aprobación en colegios técnicos y académicos de Costa Rica en el periodo 2014-2019. Por Ricardo Alvarado Barrantes y Margarita Rojas Pérez de la Universidad de Costa Rica, Costa Rica.

P23: Elementos para el diseño de una trayectoria hipotética de aprendizaje para la enseñanza de la prueba de hipótesis. Por Jovan Israel Segundo Rosas y Eleazar Silvestre Castro de la Universidad de Sonora, México.

P24: Razonamiento Inferencial: Una armadura para habitar en un mundo incierto, desarrollo del razonamiento inferencial desde las distribuciones y el análisis exploratorio de datos. Por Patricia Belen Carrera Carrera de la Universidad de Los Lagos / Duoc UC, Chile.

P25: Exploración del currículum estadístico del nivel Secundaria: el caso de la Nueva Escuela Mexicana. Por Eleazar Silvestre Castro y Francisco Javier Trejo Moreno de la Universidad de Sonora, México.



P26: Empoderamiento Docente e Innovación Educativa: Propuesta para la Enseñanza y Aprendizaje de la Estadística y Probabilidad para Docentes desde un Enfoque Socioepistemológico en Costa Rica. Por Didier Alberto Castro Méndez de la Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología, Costa Rica.

P27: Los gráficos estadísticos presentes en actividades de libros de texto de Matemáticas de Costa Rica para ciclo diversificado. Por Juan Arnoldo Naranjo Alvar y Luis Ignacio Fallas Esquivel del Tecnológico de Costa Rica, Costa Rica.

P29: Análisis del perfil de la competencia tecnológica de docentes de matemática de Secundaria de Costa Rica. Por la Dra. Grettel Gutiérrez Ruiz del Tecnológico Costa Rica, Costa Rica.

P31: Decisiones ministeriales que afectan la enseñanza de la probabilidad y estadística. Por Ricardo Poveda Vásquez de la Universidad Nacional de Costa Rica, Costa Rica.

P32: La Probabilidad y la Estadística como área fundamental en el desarrollo del talento matemático en niños y niñas de Costa Rica . Por Ricardo Poveda Vásquez de la Universidad Nacional de Costa Rica, Costa Rica.

P33: TIRA Y ACIERTA: UN JUEGO PARA LA ENSEÑANZA DE LA PROBABILIDAD. Por Mariana Chavarría Méndez y Marvin Mairena Sea de la Universidad de Costa Rica, Costa Rica.

P34: El uso de la experimentación para la comprensión del significado frecuencial de la probabilidad en Primaria. Por Luis Arce Salguera y Johan Quesada Fuente de la Universidad de Costa Rica, Costa Rica.

P35: Introducción a la probabilidad laplaciana a través de datos truncados. Por Joselyn Campos Chaves y Aarón Vargas Carrillo de la Universidad de Costa Rica, Costa Rica.

P36: Aspectos didácticos y epistemológicos para la enseñanza de los estadísticos en Primaria. Por Vivian Carrillo Espinoza y Katherine Calvó Arias de la Universidad de Costa Rica, Costa Rica.

P37: Análisis de datos de COVID-19 de Costa Rica como un caso de estudio en países en vías de desarrollo.. Por Francisco Benavides Murillo y Yendry Arguedas Flatts de la Universidad de Costa Rica, Costa Rica.

P38: Gráficos que enseñan: fomentando la alfabetización estadística en el aula. Por Alex Hernández Durán e Isaac Estrada Camacho de la Universidad de Costa Rica, Costa Rica.

P39: Estrategias didácticas para la enseñanza del diagrama de puntos. Por Alison Umaña Carvajal, Tracy Rodriguez Walker de la Universidad de Costa Rica, Costa Rica.

P40: Uso de urna para la enseñanza de probabilidad en educación Primaria. Por Victor Liang Du y Kendal Torres González de la Universidad de Costa Rica, Costa Rica.

P41: Uso del ciclo PPDAC para el abordaje del tema de frecuencias en Primaria. Por Felix Josué Galiano Martínezy Johonsen Bolaños Ferreto de la Universidad de Costa Rica, Costa Rica.

P42: Caminos aleatorios: Estrategia didáctica para la enseñanza de la probabilidad frecuencial en un espacio muestral no equiprobable. Por Luis Diego Chavarría Bren y Josué Jiménez Zárate de la Universidad de Costa Rica, Costa Rica.

P43: Descubriendo la Probabilidad con Pokemon. Por Carolina Rivas Huete, Jose Morales Rodriguez y Valerie Corrales Durán de la Universidad de Costa Rica, Costa Rica.

P44: Estadística cívica: Habitantes de calle. Por Ingrith Álvarez Alfonso de la Universidad Pedagógica Nacional, Colombia.

P45: Herramientas Digitales para la Enseñanza de la Estadística a nivel Universitario. Por Jairo Arturo Ayala Godoy de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.

P46: Lenguajes de programación y análisis estadístico de datos. Por Dr. Jesús Humberto Cuevas Acosta del Tecnológico Nacional de México, Campus Chihuahua II, México.



Talleres

T02: Uso de Typst y aleatorios en Typst para generar preguntas. Por Luis Ernesto Carrera-Retana y Jéssica Navarro Aguirre del Tecnológico de Costa Rica, Costa Rica.

T03: Inteligencia Artificial: Aplicación de Detección Clúster en Geomarketing. Por Welman Rosa Alvarado de FEDECRÉDITO, El Salvador.

T04: Uso del software CODAP para la enseñanza de la estadística en educación Secundaria. Por Lizeth Gabriela Corrales Zamora del Tecnológico de Costa Rica, Costa Rica.

T07: Métodos gráficos y análisis de normalidad. Por Jesús Humberto Cuevas Acosta del Tecnológico Nacional de México, Campus Chihuahua II, México.

T08: Análisis de Datos Cualitativos con Herramientas Tecnológicas. Por Ingrid Alvarez Alfonso y Leonardo Ángel Bautista de la Universidad Pedagógica Nacional, Colombia.

T09: Aspectos básicos de estadística descriptiva e inferencial con el software R.. Por Jordy Jesús Alfaro Brenes de la Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología, Costa Rica.

T11: Explorar, jugar y aprender: Mathigon para la enseñanza de la Estadística y Probabilidad en Primaria. Por Jose Manuel Sandoval Salazar del Tecnológico de Costa Rica, Costa Rica.

T12: Uso de la calculadora Casio FX 570 LA CW y Classpad.net en el estudio de las distribuciones de probabilidad.. Por Danny Ramírez Lobo de la Universidad Nacional de Costa Rica, Costa Rica.

T13: Ya recolecté mis datos... ¿Ahora?. Por Luis Rojas Torres de la Universidad de Costa Rica, Costa Rica.



Conferencias

C04: Sembrando el futuro: desafíos y oportunidades en la enseñanza de la estadística y la probabilidad desde las primeras edades. Por Dra. Claudia Alejandra Vásquez Ortiz de la Universidad Católica Pontificia de Chile, Chile.

C05: Abriendo puertas al desarrollo de la alfabetización en estadística y probabilidad: el rol del cuento infantil como recurso didáctico. Por Dra. Claudia Alejandra Vásquez Ortiz de la Universidad Católica Pontificia de Chile, Chile.

C08: Estadística Riemanniana: Una nueva forma de ver la estadística. Por Dr. Oldemar Rodríguez Rojas de la Universidad de Costa Rica, Costa Rica.

C09: Aprendizaje basado en Retos: La calidad del aire en Nuevo León desde la interacción entre socio formador, profesores y estudiantes en un curso de análisis multivariado. Por la Dra. Blanca Rosa Ruiz Hernández y Dr. José Armando Albert Huerta, ambos del Tecnológico de Monterrey, México.

C10: Diferencias y semejanzas entre Ciencia de Datos y Estadística y su impacto en la enseñanza. Por la Dra. Blanca Rosa Ruiz Hernández y Dr. José Armando Albert Huerta, ambos del Tecnológico de Monterrey, México.