

---

## *Números enteros*

---

### 1. Represente, con números enteros, la información numérica en cada situación.

- (a) El Parque Nacional Chirripó es un parque nacional en Costa Rica, famoso porque ahí se encuentra el punto más alto del país, el Cerro Chirripó, a una altura de 3.821 metros sobre el nivel del mar. \_\_\_\_\_
- (b) En el Cerro de la Muerte se ha registrado una temperatura de 4 grados bajo cero. \_\_\_\_\_
- (c) Un colibrí vuela a 2 metros de altura. \_\_\_\_\_
- (d) El punto de fusión del vidrio es de aproximadamente 530 grados. \_\_\_\_\_
- (e) Un submarino se encuentra a 10 metros bajo el nivel del mar. \_\_\_\_\_
- (f) Una empresa gastó más dinero del que tenía. Quedó con un déficit de \$5000. \_\_\_\_\_
- (g) Un aeroplano sobrevuela una zona a 16 metros de altura. \_\_\_\_\_
- (h) El señor Marsh invirtió en el mercado de valores y perdió \$45 el día anterior. La señora Marsh también invirtió en el mercado de valores, pero su inversión tuvo una ganancia de \$20 el día anterior. Representa estas situaciones con enteros. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- (i) Un pescador está sentado en un bote a 2 pies sobre la superficie de un lago. El anzuelo de su caña de pescar está flotando 6 pies bajo la superficie. Utiliza los números enteros para representar la posición del pescador y el anzuelo. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- (j) Pitágoras nació en la isla de Samos alrededor del año 569 a.C., y murió en Metaponto en la fecha aproximada del 475 a.C. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

### 2. Anote los números enteros que hacen falta para completar la sucesión.

- (a) **-8, -7, \_\_\_\_\_, -5, \_\_\_\_\_, -3, -2**
- (b) \_\_\_\_\_, **-14, -13, -12, \_\_\_\_\_, -10, -9**
- (c) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, **-23, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, -20, -19**
- (d) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, **-50, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_**

**3. Ordene los siguientes números de menor a mayor.**

(a) 10, -8, 1, 5, -6, -7 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

(b) -100, -1, -152, -45, -78, -65 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

(c) 6, -6, 4, -4, 5, -5 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

(d) 1445, -1454, -1545, 1554, -1455, 1545 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**4. Describa un enunciado que se pueda expresar mediante cada número entero dado.**

(a) **-6:** \_\_\_\_\_

(b) **5:** \_\_\_\_\_

(c) **-10:** \_\_\_\_\_

(d) **100:** \_\_\_\_\_

(e) **-5485:** \_\_\_\_\_