

**ACTUALIZACIÓN
EMPRESARIAL - EAE**

PROGRAMAS ONLINE

TEC | Tecnológico
de Costa Rica

Programa en Educación Financiera

Plan de Estudios

III C 2026



Programa
Online



HOY VIVO LA
FORMACIÓN
TEC



Programa de **Educación Financiera**

La Educación Financiera representa un reto importante tanto en Costa Rica como en América Latina, pues las diferentes transformaciones de los mercados financieros a nivel mundial han generado la necesidad de contar con información y herramientas para la planificación de los recursos personales y familiares, con el fin de suplir las necesidades básicas y garantizar la calidad de vida de los diferentes sectores de población.

Según el Banco de Desarrollo de América Latina (2013), diferentes estudios han evidenciado poca alfabetización financiera en la región. Se ha determinado que existe, de manera generalizada, un escaso conocimiento por parte de la población latinoamericana sobre conceptos como inflación, tasas de interés, rentabilidad y el funcionamiento del mercado de capitales.

La escasa educación financiera ha generado una diversidad de situaciones con respecto a la administración de las finanzas personales y familiares; por ejemplo, gran parte de la población de la región no cuenta con ahorros destinados a su jubilación, las personas con menores ingresos ahorran por medio de productos informales y acceden a préstamos a través de familiares o amistades, la falta de pago de deuda aumenta conforme disminuyen los ingresos (CAF, 2013); lo que se deriva en un aumento en los índices de pobreza.

En el caso de Costa Rica, con base en la Tercera Encuesta Nacional de Endeudamiento OCF 2025, , aplicada por la Oficina del Consumidor Financiero, evidencia que las personas que presentan un mayor compromiso de sus ingresos (más del 33%) son principalmente quienes tienen menores ingresos y quienes no logran cubrir sus gastos básicos. Además, predominan personas que poseen tarjetas de crédito que no pagan de contado y personas con créditos de vehículos.



Especialización en **Finanzas Personales**

Dicho estudio determinó que la mayoría de los hogares logra cubrir sus gastos regularmente, pero uno de cada tres enfrenta meses en que el ingreso no llega a tiempo. De forma general, se concluye que el endeudamiento no se relaciona únicamente con bajos ingresos, pues en hogares de mayor vulnerabilidad, se vincula con el desequilibrio entre ingresos y egresos, mientras que, en hogares con mayores ingresos, responde a un estilo de vida caracterizado por el consumo y el financiamiento por medio del crédito.

Con respecto a las capacidades financieras, la OCF y CAF (2024) determinaron que solamente el 34% de la población costarricense tiene fondos de los cuales puede disponer durante 3 meses en caso de desempleo y el 17% no podría suplir necesidades ni en una semana. Además, el 67% muestra preocupación por pagar sus gastos habituales, el 55% se encuentra preocupada por que el dinero no alcance y el 45% tiene la sensación de que el dinero apenas alcanza. Las personas que evidencian mayor preocupación son las que tienen menos ingresos y menor rango educativo.

El análisis del contexto latinoamericano y costarricense refleja vacíos considerables en la generación de estrategias de inclusión financiera acompañadas de procesos socioeducativos que permitan a las personas ser protagonistas de sus procesos para una toma de decisiones consciente e informada.

Es así como, entre las herramientas de política seleccionadas, la educación financiera está desempeñando un papel cada vez más importante. Para los gobiernos de la región, las políticas de educación financiera se están consolidando como soluciones oportunas y relevantes, en la medida en que están dirigidas a satisfacer las necesidades tanto de la creciente clase media como de los sectores más pobres de la población, mientras que tienen un impacto positivo sobre la participación de individuos y hogares en los mercados financieros y, en general, en el desarrollo económico (CAF, 2013, p.35

Especialización en **Finanzas Personales**

Dicho desarrollo económico debe acompañarse de procesos asistenciales y educativos que tome en consideración las particularidades de las diversas poblaciones, ya que es a partir de la integración de sus diferentes condiciones sociales, económicas e incluso emocionales, que es posible una verdadera inclusión financiera.

Algunas profesiones, a pesar de contar tanto con valiosas herramientas para la planificación, la organización y el control, como con conocimientos básicos en economía, contabilidad y finanzas, requieren el fortalecimiento de competencias en el manejo de finanzas personales y familiares, principalmente enfocadas en aspectos de carácter socioemocional, que les oriente hacia una toma de decisiones responsable vinculada al cumplimiento de objetivos, metas y la construcción de su proyecto de vida.

Es por esta razón, que se incorporan aspectos propios de la economía conductual a la educación financiera, ya que esta:

... se enfoca en el análisis de comportamientos financieros, que no se ajustan al modelo racionalista tradicional, y hace visibles los sesgos que se manifiestan en las decisiones financieras. Sobre el particular, cabe precisar que mayormente las personas cometemos errores en nuestras decisiones financieras y muchas de ellas están relacionadas con nuestros patrones de pensamiento, y, en algunos casos, con niveles de desconfianza (Rodríguez, Vilchez, Oscanoa, Barrantes, 2024, p.156)

El programa de educación financiera "Educa tu bolsillo: construye tu futuro financiero" pretende brindar herramientas teóricas y prácticas que permitan a la población participante, establecer un vínculo entre aspectos sociales, contextuales y emocionales de su vida con la toma de decisiones financieras, de manera que el uso de las herramientas financieras se complemente con ejercicios de autoconocimiento, autoconsciencia y gestión emocional, mediante un abordaje crítico e integral.

También ofrecemos capacitación y consultorías para su empresa. Contáctenos para más información.



Nuestro Objetivo

Facilitar herramientas teóricas, prácticas y socioemocionales de educación financiera a personas del público general con el fin de fortalecer su capacidad para gestionar sus finanzas personales y familiares, desarrollar hábitos financieros saludables y tomar decisiones alineadas con su proyecto de vida.

Al finalizar el curso, se espera que las personas participantes:

- ·Comprendan los principales conceptos de educación financiera como gasto, ahorro, deuda, presupuesto, patrimonio, crédito, inversión, seguros, entre otros.
- ·Elaboren presupuestos personales y familiares para la organización de sus propias finanzas.
- ·Se encuentren familiarizados con la gestión de la deuda por medio de la elaboración de un plan y mapeo de deuda.
- ·Identifiquen el tipo de deuda adecuada en relación con sus propias condiciones y necesidades.
- ·Cuenten con conocimientos básicos sobre los seguros y su importancia.
- ·Reconozcan los diferentes tipos de inversiones y la importancia de la diversificación.
- ·Reconozcan la importancia del ahorro y distintos métodos para lograrlo.
- ·Analicen distintos productos financieros de acuerdo con sus propias condiciones y necesidades.
- ·Tomen decisiones financieras desde una perspectiva crítica y analítica.
- ·Comprendan la vinculación de sus emociones con la toma de decisiones financieras.
- ·Identifiquen el autoconocimiento, la autoconsciencia y la gestión emocional como herramientas básicas de la educación financiera.
- ·Vinculen el uso de herramientas teórico-prácticas sobre finanzas personales y familiares con el cumplimiento de metas, objetivos y proyecto de vida.



Perfil

Académico

Las personas participantes, al ingresar al curso, se caracterizan por ser de diferentes profesiones y/o formaciones académicas. La mayoría de las personas cuenta con conocimientos básicos en administración, economía, contabilidad y finanzas. Sin embargo, requieren fortalecer sus conocimientos, herramientas prácticas y habilidades para la gestión de sus finanzas personales y familiares vinculadas a objetivos, metas y proyecto de vida.

La población cuenta con capacidad de análisis y pensamiento crítico derivada de su formación académica/profesional, lo que permitirá una mayor flexibilidad con respecto a la incorporación de nuevas ideas y la reestructuración de conocimientos previos, creencias antiguas o tradicionales para el fortalecimiento de su autonomía y capacidades financieras.

La persona que desee ingresar en el programa debe cumplir los siguientes requisitos:

- Titulación mínima de Bachiller Universitario.
- Dominio del idioma inglés a nivel lectura (ya que algunos libros y materiales del curso pueden estar en este idioma).



¿Porqué elegir este programa?

Al finalizar el programa, se espera que las personas participantes:

- ·Comprendan los principales conceptos de educación financiera como gasto, ahorro, deuda, presupuesto, patrimonio, crédito, inversión, seguros, entre otros.
- ·Elaboren presupuestos personales y familiares para la organización de sus propias finanzas.
- ·Se encuentren familiarizados con la gestión de la deuda por medio de la elaboración de un plan y mapeo de deuda.
- ·Identifiquen el tipo de deuda adecuada en relación con sus propias condiciones y necesidades.
- ·Cuenten con conocimientos básicos sobre los seguros y su importancia.
- ·Reconozcan los diferentes tipos de inversiones y la importancia de la diversificación.
- ·Reconozcan la importancia del ahorro y distintos métodos para lograrlo.
- ·Analicen distintos productos financieros de acuerdo con sus propias condiciones y necesidades.
- ·Tomen decisiones financieras desde una perspectiva crítica y analítica.
- ·Comprendan la vinculación de sus emociones con la toma de decisiones financieras.
- ·Identifiquen el autoconocimiento, la autoconsciencia y la gestión emocional como herramientas básicas de la educación financiera.
- ·Vinculen el uso de herramientas teórico-prácticas sobre finanzas personales y familiares con el cumplimiento de metas, objetivos y proyecto de vida.





Título Obtenido

Al finalizar los cuatro módulos el **Instituto Tecnológico de Costa Rica** entregará un **título por haber cumplido con los requisitos de graduación correspondientes a la:**

Programa de Educación Financiera

Para ello, se organiza un acto de graduación. En caso de que no se pueda presentarse a la graduación, debe cancelar el mismo costo por los derechos de graduación.

Malla Curricular

El Programa consta de 3 módulos de 6 semanas (48 horas), con una semana libre entre cada módulo. Para cada módulo se desarrollarán 2 sesiones sincrónicas por semana.



I Módulo

Decisiones financieras como
decisiones socioemocionales

II Módulo

Herramientas financieras para
la vida personal y familiar

III Módulo

Un camino hacia la seguridad y
estabilidad financiera

Cronograma

Módulo I	Decisiones financieras como decisiones socioemocionales
Inicio	Del 28 set al 04 de octubre 2026
Fin	Del 02 al 08 de noviembre 2026
Semana libre y/o reposición	Del 09 al 15 de noviembre 2026

Módulo II	Herramientas financieras para la vida personal y familiar
Inicio	Del 16 al 22 de noviembre 2026
Fin	Del 04 al 10 de enero 2027
Semana Libre	Del 11 al 17 de enero 2027
Descanso fin de año	Del 21 de diciembre al 03 de enero 2027

Módulo III	Un camino hacia la seguridad y estabilidad financiera
Inicio	Del 18 al 24 de enero 2027
Fin	Del 22 al 28 de febrero 2027
Semana libre y/o reposición	Del 01 al 07 de marzo 2027



Horarios

Días	Horario
Martes y jueves	De 6:00 p.m. a 9:00 p.m.

Información General:

- Los grupos están sujetos a un **cupo mínimo** de participantes. De lo contrario, el curso el curso queda cerrado.
- El horario matriculado se mantiene durante **TODOS** los módulos del programa. Por ende, **no se realizarán cambios de horario.**

Metodología

Para el desarrollo del programa se utiliza la modalidad de aprendizaje remoto que integra clases telepresenciales (sincrónicas) y actividades asincrónicas.

Las sesiones sincrónicas tienen un horario establecido y se desarrollan mediante la plataforma Microsoft Teams. La participación de los estudiantes en estas sesiones es de carácter obligatorio. Más de dos ausencias injustificadas en un mismo módulo conlleva la reprobación del estudiante.

En estas sesiones se realizan actividades como explicaciones o exposiciones participativas, atención de consultas, seguimiento de avances, coordinación de trabajos colaborativos, entre otros.

Además, el proceso de aprendizaje se complementará con actividades asincrónicas, las cuales no requieren coincidencia de tiempo entre estudiantes y docentes. Estas actividades implican el desarrollo de trabajos guiados y organizados semanalmente mediante la plataforma TEC Digital, que permitirá el acceso a un aula virtual donde el estudiante y docente compartirán las orientaciones, materiales, espacios de interacción y medios de envío de las evidencias de aprendizaje.

La aplicación de la metodología involucra:

- **Sesiones sincrónicas:** se desarrollarán dos sesiones a la semana, con una duración de 3 horas cada sesión.
- **Actividades asincrónicas:** estas actividades asincrónicas se establecen con el objetivo de preparar al estudiante con material de apoyo que se realizan fuera de clase, para comprender los contenidos de las lecciones semanales (videos, lecturas, casos, películas, prácticas, entre otros). O bien, para reforzar algunos temas vistos en clases anteriores, así como el desarrollo de trabajo individual de búsqueda y aplicación de los conocimientos adquiridos. Estas actividades tendrán una duración aproximada de dos horas por semana.

Inversión

Rubro	Inversión
Matrícula	₡ 40.800
I Módulo	₡ 198.000
II Módulo	₡ 198.000
III Módulo	₡ 198.000
Derechos de graduación	₡ 15.300
Total	₡ 650.100

Precio incluye el 2% del IVA

Información General:

- El monto incluye instrucción especializada y el material de apoyo para el desarrollo de cada uno de los cursos.
- Por ninguna causa se realizarán devoluciones de su inversión, independientemente si se ha iniciado o no el programa matriculado.
- **Antes de realizar el pago, verifique que los datos de la factura estén correctos** (nombre, número de cédula y, si aplica, la información de la empresa). Una vez emitida la factura por FUNDATEC, **no se realizarán modificaciones u anulaciones bajo ninguna excepción.**



Contáctenos



www.tec.ac.cr/actualizacion-empresarial



[+506 7030-0280](tel:+50670300280)



actualizacion-ae@tec.ac.cr



[Inscribase Aquí](#)



PRESTIGIO
RESPALDO
INNOVACIÓN