



Informe de Cumplimiento de Políticas Generales ante la AIR

Contents

Presentación.....	3
Principales logros de la gestión en el año 2022 vinculados a las Políticas Generales 2022-2026	4
Eje Temático: Docencia.....	4
Oferta académica	4
Graduación	4
Virtualización de Cursos	5
Eje Temático: Vida estudiantil.....	5
Proceso de Atracción.....	5
Proceso de admisión	5
Permanencia	6
Eje Temático: Investigación	6
Posgrados.....	7
Internacionalización.....	7
Producción académica institucional	7
Área de producción de nuevos libros	7
Propiedad intelectual	8
Convenios	8
Eje Temático: Extensión y Acción Social.....	10
Vinculación externa	10
Actividades de proyección externa	13
Eje Temático: Gestión Institucional.....	14
Mejoramiento en los procesos institucionales.....	15
Planificación Institucional -Planificación Estratégica	16
Mejoras en Infraestructura y equipamiento	18
Mejoras en infraestructura distribuidas por campus:	18
Mejoras en equipo computacional e infraestructura de TI	19
Eje Temático: Calidad	20
Calidad académica.....	20
Formación de profesores	21
Acciones para avanzar en el dominio del inglés	21
Eje Temático: Talento Humano	21
Gestión del Talento Humano	22
Eje Temático: Ambiente, Salud y Seguridad	22
Gestión ambiental.....	22
Eje Temático: Desarrollo Regional	23
Eje Temático: Sostenibilidad.....	36
Vinculación remunerada externa	36
Eje Temático: Convivencia institucional.....	37

Presentación

La gestión de la Rectoría en el período 2022, al igual que en el período 2019-2021, enfrentó muchos desafíos, no obstante en los últimos meses del año 2022 y los primeros del año 2023 el panorama se volvió realmente complicado con la presentación y discusión en la Asamblea Legislativa de varios proyectos de ley de impacto directo sobre las universidades públicas, entre los que destacan la Ley de Liquidación del Estado y la Ley de Fortalecimiento del FEES, unido a Leyes vigentes como la nueva Ley de Contratación Pública, la Ley de Fortalecimiento de las Finanzas Públicas (Ley 9635) Títulos III y IV, que impactó fuertemente la operación institucional y obligó a un enorme esfuerzo por mantener la continuidad de los servicios institucionales y los indicadores de operación normal a lo largo del período. A esto se sumó la entrada en vigencia de la Ley de Empleo Público y la continuación de la campaña mediática de desprestigio hacia las universidades públicas y la reducción sostenida del presupuesto para la educación superior estatal (FEES).

A pesar de todo lo anterior, la Comunidad Institucional ha sabido responder a todos estos desafíos y gracias a sus esfuerzos, el TEC mantiene unos resultados de gestión muy buenos considerando todas las limitaciones enfrentadas, estos esfuerzos son dignos de resaltar pues si mantener los resultados en tiempos de crisis es digno, el crecer en la adversidad como se mostrará más adelante, es admirable.

Seguidamente se procede a mostrar los principales logros institucionales del período 2022 y como los mismos responden a las políticas generales aprobadas por la Asamblea Institucional Representativa (AIR):

Principales logros de la gestión en el año 2022 vinculados a las Políticas Generales 2022-2026

Eje Temático: Docencia

Política 1: Se desarrollarán programas académicos en las áreas de Ciencia y Tecnología en concordancia con los fines y principios institucionales que aporten al desarrollo sostenible e inclusivo en procura de mejorar la calidad de vida de las personas.

Oferta académica

Las limitaciones presupuestarias no han permitido a la Institución crecer como lo requiere el país, se ha mantenido un crecimiento muy bajo, que en el caso de estudiantes de grado ronda los 2000 estudiantes de nuevo ingreso por año. En el 2022 el ingreso fue de 2258 estudiantes (1.952 vía examen de admisión y 306 en licenciaturas para egresados).

La oferta académica de programas de grado se ha mantenido estable, salvo por la aprobación del nuevo bachillerato en Gestión del Turismo para Sostenibilidad, de la Escuela de Idiomas y Ciencias Sociales.

En posgrados, posterior a la Pandemia por la Covid-19 se ha experimentado un crecimiento importante en la matrícula de nuevos estudiantes, para el 2022 un total de 1762 (60 doctorado y 1702 de maestría. Importante también resaltar la apertura dos programas de posgrado nuevos, a saber, la Maestría en Diseño y Construcción Sostenible, posgrado conjunto de las Escuelas de Ingeniería en Construcción y de Arquitectura y Urbanismo y la Maestría en Ciberseguridad de Escuela de Ingeniería en Computación.

Graduación

La graduación se vincula con la estrategia institucional, por lo que se ha incrementado el número de graduados de bachillerato y licenciatura continua. En el año 2022 se logra la graduación total de 1.247 estudiantes.

Un dato muy importante relacionado con la graduación en carreras de grado es el porcentaje de títulos profesionales que se otorga a estudiantes de primera generación (primeros profesionales en sus familias) que se mantiene entre el 56,4% y el 58% de los títulos otorgados.

Virtualización de Cursos

Con el fin de ofrecer una mayor diversidad de modalidades en los cursos para que los estudiantes puedan contar con opciones en su proceso de enseñanza aprendizaje, se han realizado gestiones para virtualizar los cursos haciendo un mayor uso de las Tecnologías de Información y Comunicación y como producto de la pandemia se aceleró la adaptación de los cursos de forma remota a virtual.

A continuación, se indican algunas de las acciones realizadas:

Proyecto CEDA-Virtual: Rutas Virtuales del Aprendizaje y la Enseñanza; la virtualización del curso Producción Empresarial de Bachillerato de Administración de Empresas, apoyo a las escuelas de Ciencias e Ingeniería de los Materiales, Matemática, Cultura y Deporte, Física y Administración de Empresas.

A través del TEC Digital se brindó apoyo al docente en la creación de los recursos educativos abiertos (REA) para que los utilice en las actividades virtuales de cada curso.

Además de otras colaboraciones en REA tales como el Centro de Recursos para asesoría vocacional del Departamento de Orientación y Psicología.

Eje Temático: Vida estudiantil

Política 2. Se fomentarán acciones que contribuyan a mejorar el acceso a la universidad, la integración de la vida estudiantil, las habilidades socioemocionales, la inclusión y los derechos humanos; procurando la igualdad de condiciones para todos los estudiantes inscritos en los campus tecnológicos y los centros académicos para asegurar su permanencia, formación integral y graduación exitosa.

Proceso de Atracción

Durante el 2022 los procesos de atracción posicionan al TEC, como una universidad que le interesa a los jóvenes, promoviendo la inclusión, la movilidad y equidad social y eso se demuestra con los datos de solicitudes de admisión, que para el proceso 2022 superó las 20 mil solicitudes.

Proceso de admisión

Para la admisión 2023 el proceso PAA se aplica con total normalidad, ya que a lo largo del año 2022 se trabajó en las ferias vocacionales virtuales y de las que se recibió invitación, visitas a los Colegios, estrategias de divulgación con los contactos de la población de secundaria y orientadores. Además, se coordina con apoyos educativos el proceso de atracción y se establecen los lineamientos para los diversos procesos desde CASAP.

Se elabora la actualización y resguardo de información de los procesos de inscripción y admisión del calendario de admisión TEC. También, se organiza todo lo relacionado con el Programa de Admisión Restringida que permite abrir una nueva oportunidad a una población que cumple con ciertos criterios de selección

Permanencia

El acompañamiento de los estudiantes de nuevo ingreso y los servicios estudiantiles demuestran su importancia principalmente en estos últimos años, donde los indicadores de deserción y rendimiento académico no muestran cambios significativos con respecto a los años antes de la pandemia.

La VIESA pasó todos sus servicios a la modalidad mixta. Integra Tec, Éxito Académico y el Programa de Tutorías Estudiantiles lograron sus objetivos. Los servicios de la Clínica de Atención integral en Salud se mantuvieron en modalidad mixta, lo mismo que el DOP con el programa de asesoría psicoeducativa.

La administración reforzó las bibliotecas con equipo de cómputo para préstamo y además se establecieron complementos de beca para lograr que los estudiantes mantuvieran su conectividad. La situación económica de las familias generó presión sobre el sistema de becas y en el 2022 se hizo necesario reforzar el presupuesto.

Para la cohorte 2021, la Vicerrectoría de Docencia y VIESA prepararon un programa de nivelación para atender a los jóvenes que ingresaron con el mecanismo alternativo. Se aplicó un examen de diagnóstico para determinar el nivel de conocimiento y así redirigirlos a los diferentes cursos remediales. El programa mostró resultados muy positivos y se mantuvo durante el 2022.

Eje Temático: Investigación

Política 3. Se desarrollarán programas y proyectos de investigación y desarrollo con un enfoque científico-tecnológico, y de investigación educativa y sociocultural, conforme a los fines, principios, valores y ejes de conocimiento institucionales, para contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas, la competitividad del país o la generación de conocimiento.

Los resultados institucionales en investigación y extensión son dignos de resaltar, puesto que siendo los programas presupuestarios (programa 4 investigación y programa 5 extensión) los más afectados por las restricciones de Regla Fiscal, lo cual ocasionó que se contará con el presupuesto más bajo de los últimos 8 años y que los recursos económicos asignados a la convocatoria de proyectos 2022 fueran la tercera parte de los asignados en el 2018, se cerró el año con 191 proyectos ejecutados, 17 proyectos más que en el 2018. Al cierre 2022 se cuenta con 268 investigadores activos.

Es importante destacar que en el año 2019 se tenían 17 dependencias académicas sin investigación registrada en la VIE como instancias coordinadoras, sin embargo, al cierre del 2022 solamente una Escuela no estaba participando como dependencia coordinadora. Esta escuela arranca el año 2023 con un importante proyecto en desarrollo de competencias laborales y por tanto podemos afirmar

que el 100% de las dependencias académicas se encontraran activas en investigación y extensión para el año 2023.

Posgrados

La Escuela de Ingeniería en Computación completó el proceso de aprobación de la Maestría en Ciberseguridad, que recibe su primera cohorte en el primer semestre de 2022. Esta nueva opción académica viene a aportar formación de profesionales para cubrir las necesidades crecientes en este campo, que se ha cotizado más, después de los ciberataques que iniciaron en marzo de este año. El perfil del profesional de la Maestría en Ciberseguridad está basado en un conjunto de competencias asociadas al conocimiento científico, desarrollo ético y social; todo con una perspectiva de ejercicio pragmático de la profesión. <https://www.tec.ac.cr/carreras/maestria-ciberseguridad>

Un 64% de los programas pertenecen a las áreas de Ciencia, Ingeniería, Tecnología o Matemática.

Internacionalización

Para el 2022, se retomaron los convenios de movilidad estudiantil presencial. En el caso de los académicos, la oferta de seminarios, congresos y cursos cortos en el extranjero en modalidad mixta, presencial y virtual permitió ampliar la cobertura.

Se superó lo planificado en todas sus actividades este 2022, lo anterior gracias al esfuerzo del equipo en incrementar los indicadores de internacionalización de la institución. Además se contó con apoyo financiero de entes externos, lo que permite alcanzar estos logros, con 142 académicos en actividades de internacionalización y 211 estudiantes en movilidad internacional.

Producción académica institucional

En el periodo cubierto de este informe, se mantiene el ritmo de publicaciones en revistas indexadas, alcanzando en el 2022, un total de 194 publicaciones científicas.

Un hecho que se debe resaltar es la incorporación en el 2021 de la revista Tec- Empresarial al índice Scopus, lo que definitivamente aportará a la visibilidad del TEC. La meta del Plan Anual Operativo 2022 cerró con 142 publicaciones, 14 libros y 128 artículos científicos en Tecnología en Marcha.

En el 2022 se alcanza una variación positiva de 16,86% de lo planificado.

Se logran 142 productos académicos (artículos científicos y libros) de acuerdo con los nuevos estándares de calidad de nuevos índices de revistas, o revaloraciones en los que ya se participa.

Área de producción de nuevos libros

En el 2022 se publicaron 8 obras nuevas en formato impreso y 7 en formato electrónico. Adicionalmente se reimprimieron 2 obras.

Se realizó el monitoreo web de visitas y descargas, en resumen, para el periodo que va del 01 de enero a 30 de noviembre 2022, se tuvo un total de 404584 visitas, donde se destacan países como Colombia, México, España, Ecuador, Perú.

Propiedad intelectual

En el 2022 se presentó una solicitud de protección en la modalidad de "Sistema de trazado de circuitos integrados" ante el Registro de Propiedad Intelectual:

Título	Modalidad solicitud	Fecha presentación	Núm. expediente	Inventor
Sistema embebido a la medida para cargar y descargar celdas electroquímicas y registrar los datos de mediciones.	Sistema de Trazado de Circuitos integrados	02/03/2022	2022-0000087	Juan José Rojas, Escuela de Ingeniería Electromecánica.

Un logro que es importante resaltar en el área de propiedad intelectual es que en octubre recibimos la notificación de que se otorgó la protección de la patente de invención titulada "Dispositivo y método de calibración interpolativo en análisis cuantitativo de flujo continuo", cuya solicitud se presentó ante el Registro de Propiedad Intelectual en el año 2018, registrada bajo el N° de expediente: 2018-000476.

La invención patentada fue desarrollada por los investigadores de la Escuela de Química, Laura Hernández Alpizar y Ricardo Coy Herrera. Esto significa que, después de 20 años de no contar con patentes concedidas, el TEC ya tiene una nueva.

Convenios

La Dirección de Cooperación concretó 41 convenios internacionales y 21 convenios nacionales, llegando a 142 y 204 convenios activos respectivamente.

1. Movilidad estudiantil saliente

I semestre	19
II Semestre	12
Total	31

Estudiantes que concretan intercambio	
Campus Tecnológico Central Cartago	80
Campus Tecnológico Local San Carlos	4
Campus Tecnológico Local San José	2
Total	86

Actividades en el extranjero 19 estudiantes (Congresos)

2. Movilidad estudiantil entrante

Estudiantes internacionales atendidos con intención de intercambio

47 estudiantes de intercambio

67 pasantes de investigación y grupos

6 estudiantes de posgrado – Programa beca del DAAD

116 estudiantes en CTC Cartago

2 estudiantes en CA Alajuela

2 estudiantes no lograron viajar

Estudiantes internacionales que concretan intercambio en el TEC

43 estudiantes en CT Central Cartago

4 estudiantes en CTL San José

3. Movilidad académica saliente

Número de convocatorias publicadas: 116

Número de pasantes y profesores atendidos con intención de participar en intercambio (por sede o campus): Se atendió un total de 103 solicitudes (63 para participar en cursos presenciales, virtuales y virtuales presenciales y 40 participar en webinars).

Número de pasantes y profesores que concretan intercambio (por sede o campus):

Presencial: 13 (10 Campus Central, 1 CTLSC, 1CTLSJ, 1CA-Limón)

2 Virtual- Presencial (2 Central). En términos generales se realizaron 81 participaciones en cursos y webinars de las cuales 13 fueron presenciales, 2 virtuales-presenciales y 66 virtuales.

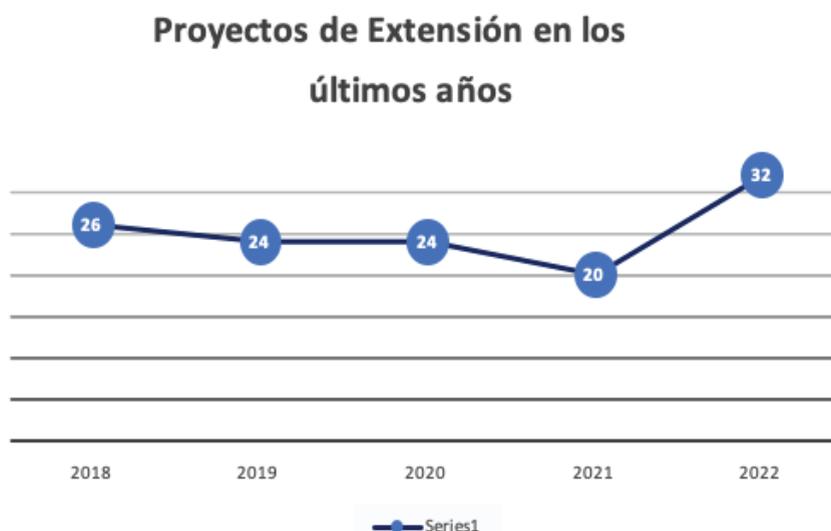
4. Movilidad académica entrante

Número de pasantes y profesores internacionales que concretan intercambio en el TEC: **32**

Eje Temático: Extensión y Acción Social

Política 4. Se desarrollarán programas, proyectos y actividades de extensión y acción social, como una forma de vinculación con los actores del desarrollo, públicos y privados, proyectando la acción institucional en el ámbito sociocultural, educativo, productivo y organizativo, para contribuir en el desarrollo integral del país.

La afectación de la pandemia en las regiones potenció el desarrollo de proyectos y para el 2022 se mantiene la tendencia creciente en este tipo de proyectos, tal y como se muestra en el siguiente cuadro:



Fuente: Programa de regionalización universitaria

Un avance muy importante para la Institución es que el año 2022 quedará en la historia como el año en que el TEC crea formalmente la Dirección de Extensión que entrará a regir a partir del 1 de julio de 2023.

Vinculación externa

En Centro de Vinculación continúa liderando dos iniciativas de gran impacto, la Zona Económica Especial Cartago y el Clúster de Logística en la Zona Económica Caribe. Durante el 2022 se desarrollaron un total de 105 actividades relacionadas a nuestro eje transversal que constituye la vinculación, tanto a nivel interno como externo del TEC.

Se resaltan los siguientes logros:

IV Congreso Nacional de Innovación “Dialoguemos sobre innovación para los territorios y las comunidades”:

En el marco de la Subcomisión Nexo Universidad-Sector Socioproductivo de Conare, se participó activamente en las comisión central y comisiones específicas a cargo de la organización y realización del IV Congreso Nacional de Innovación “Dialoguemos sobre innovación para los territorios y las comunidades”, que incluyó conferencias, presentaciones de ponencias y espacios de networking. También se logró la alianza con los Órganos de Coordinación Interuniversitarios Regionales (OCIR) de Conare, para unir esfuerzos en la organización del Congreso.

Se desarrolló un total de seis encuentros, realizados en las sedes y recintos de las universidades estatales, localizadas en cada región del país:

- Región Brunca, 01 de noviembre. UNA en Pérez Zeledón.
- Región Huetar Norte, 08 de noviembre. TEC en San Carlos.
- Región Huetar Caribe, 09 de noviembre. UCR en Limón.
- Región Chorotega, 15 de noviembre. UTN en Cañas.
- Región Pacífico Central, 22 de noviembre, UNED en Puntarenas.
- Región Central, 29 de noviembre. CONARE, San José

El encuentro de la región Huetar Norte, fue liderado por el TEC y se contó con una excelente participación de compañeros del Campus Tecnológico Local San Carlos que formaron parte de la comisión regional a cargo de la organización, planeación y realización de dicho encuentro.

Video de promoción de 360 de CINDE:

Como parte de la alianza de trabajo que se ejecuta con Cinde, se participó como única universidad en el video de promoción de 360 de CINDE, donde se mostró las principales carreras y centros de investigación del TEC para la promoción de la Atracción de Inversión Extranjera Directa. El TEC fue parte del Tour Virtual para Atracción de Inversión, una nueva plataforma virtual que permite a esos posibles interesados invertir en Costa Rica, hacer un recorrido virtual por algunas empresas y universidades. Para esto se realizaron varias fotografías y tomas 360 de los principales centros de investigación y laboratorios del TEC.

Con un esfuerzo sostenido desde hace 14 años el TEC lidera la Zona Económica Especial Cartago, por medio del Centro de Vinculación. Algunos de los logros de la ZEEC a lo largo de su existencia son:

Como producto más visible de este esfuerzo se tiene la instalación en Cartago de empresas del sector de dispositivos médicos, generando empleos de calidad y mostrándole a otras empresas que Cartago cumple con las condiciones suficientes para instalarse con éxito.

- Instituciones, empresas, gobierno local y gobierno central trabajando por la competitividad de la provincia de Cartago.
- Reuniones con desarrolladores e inversionistas nacionales e internacionales para promover la Inversión Extranjera Directa.

- Elaboración de la "Guía de Inversión de Cartago".
- Declaración de interés público por parte de la Asamblea Legislativa.
- Realización de al menos tres Encuentros de Encadenamientos Productivos en la provincia.
- Apoyo del sector empresarial establecido en la zona.
- Establecimiento de alianzas estratégicas con empresas e instituciones para fortalecer la inversión local.
- Participación en los Círculos de Calidad de Servicios y en la Comisión Interinstitucional de la Municipalidad de Cartago.
- Consolidación de la "Red de Bolsa de Empleo" de la provincia. Apoyo a construcción de pasos a desnivel en Taras y La Lima.
- Incorporación de la ZEEC a la Ventanilla Única de Inversión (VUI) de Procomer.

Clúster de Logística Zona Económica Caribe: Es un modelo de articulación productiva basado en la coordinación y colaboración multisectorial, donde los actores públicos, privados, y académicos se comprometen a trabajar en la identificación de los retos del sector, y a construir las iniciativas, acciones, y proyectos necesarios para el abordaje efectivo de dichas necesidades. El Clúster de Logística se constituyó en abril de 2019 como resultado del trabajo de la Estrategia de Zona Económica Caribe y de un proceso de articulación y trabajo conjunto entre el sector público, privado y la academia.

Es el primer clúster a nivel centroamericano y del Caribe especializado en el sector logístico. El Tecnológico de Costa Rica (TEC) ha sido el facilitador del proceso y quién ha acompañado su evolución, ocupando la secretaría técnica.

A continuación, se mencionan las principales actividades realizadas:

- Identificación y sensibilización de las empresas tractorreas e instituciones a integrar al Clúster.
- Diseño del Plan Estratégico y Operativo del Clúster.
- Identificación preliminar de necesidades y cadenas de valor del sector logístico.
- Asamblea Constitutiva del Clúster.
- Trabajo de incidencia técnica en los espacios de toma de decisión de Gobierno Central.
- Levantamiento de necesidades empresariales del sector logístico.
- Levantamiento de necesidades de infraestructura y formación de recurso humano.
- Levantamiento de necesidades de proveedores.
- Creación e impulso del proyecto de Ley 21412 y 22082, cuyo fin es lograr la Nacionalización de Mercancías en Puntos de Ingreso.
- Proyecto de fortalecimiento del Clúster de Logística del Caribe.
- Diseño de la propuesta gráfica, sitio web y redes sociales.
- Proyectos en planificación y desarrollo de Asclog

- Propuesta de proyecto de “Ley Contra el Contrabando y la Evasión Fiscal Aduanera”.
- Estudio de prefactibilidad para el establecimiento de una Plataforma
- Logística o Zona Libre con énfasis en Logística, en la región Huetar Caribe.
- Análisis de los eslabones de “Transporte Automotor de Carga -TAC” y “Almacenes de Logística” en la cadena de suministros, sector Caribe – Costa Rica.
- Identificación y medición de las brechas en recursos humanos profesionales del sector logístico en la zona del Caribe.
- Diseño y planificación de la Encuesta Nacional de Logística de Costa Rica.
- Declaración de la actividad logística como de Interés Nacional para Costa Rica.

Actividades de proyección externa

En el año 2022 sobresalen los siguientes eventos

1. BIOTICA 2022: BIOTECNOLOGÍA EN LA REALIDAD ACTUAL COSTARRICENSE, realizado por la Escuela de Biología. Entre los ejes temáticos se encuentran:
 - Gestión y valorización de la biodiversidad.
 - Novedades en bioinformática.
 - Oportunidades alrededor del cannabis.
 - Procesos de importación.
 - Nuevos bioemprendimientos.
 - Bioeconomía.
2. El X Encuentro de Investigación y Extensión y el III Congreso de Estrategias Empresariales 2022, organizado por la Escuela de Administración de Empresas, por medio del Centro de Investigación y Extensión en Administración, Economía y Gestión Tecnológica (CIADEG – TEC), que busca crear un espacio para compartir los últimos avances y tendencias en el campo de la Administración de Empresas. Se resaltan los temas:
 - Marketing
 - Transformación Digital
 - Talento Humano
 - Neurocamp / Neuromarketing
 - Economía y Finanzas
 - Emprendimiento
 - Gestión de la Innovación
 - Internacionalización
 - Estrategia

3. Se realiza el VII ENCUENTRO SOBRE DIDÁCTICA DE LA ESTADÍSTICA, PROBABILIDAD Y ANÁLISIS DE DATOS (EDEPA) organizado por la Escuela de Matemática. El propósito central del evento es rescatar, a través de conferencias, talleres, ponencias, reportes de investigación y charlas, entre otras actividades, la importancia que tienen la enseñanza de estos tópicos en un mundo cada vez más competitivo e informatizado. Esperamos contar con aportes pedagógicos sobre probabilidad y estadística, particularmente relacionados con los temas propuestos en los programas del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica, y propuestas que tengan que ver con el incipiente campo de la didáctica del análisis de datos y visualización de la big data.
4. La Escuela de Cultura y Deporte, logra la organización de la XVI edición del Foro Costa Rica 2022 FISU World Forum. El tema central fue Deporte Universitario como motor del Desarrollo Sostenible. En la agenda del desarrollo sostenible 2030, el deporte es un importante facilitador. Nuestra universidad reconoce que el deporte contribuye cada vez más a hacer realidad el desarrollo y la paz, promoviendo la tolerancia y el respeto, y que respalda también el empoderamiento de las mujeres y los jóvenes, las personas y las comunidades, así como los objetivos en materia de salud, educación e inclusión social.
5. Como parte del proceso de realización del Foro Costa Rica 2022 FISU World Forum, el TEC se hizo acreedor de la Certificación Healty Campus. Esta es una iniciativa para mejorar el bienestar de los estudiantes y de la comunidad universitaria en todos los aspectos. No solo aborda actividad física, es una guía de estándares que abarca la salud y el bienestar, también la educación de calidad, la igualdad de género, la reducción de las desigualdades, la mayor inclusión, la energía asequible y no contaminante, las ciudades y comunidades sostenibles, la producción y el consumo responsable, la acción por el clima, la paz, justicia e instituciones sólidas, y las alianzas para lograr los objetivos.
6. Se organiza la II Conferencia Internacional del proyecto "Promoción de la accesibilidad de los estudiantes con discapacidad a la educación superior en Cuba, Costa Rica y República Dominicana" y la "V Conferencia Internacional en Tecnologías Inclusivas y Educación – CONTIE 2022" en el marco de la Red Internacional de Tecnologías Inclusivas y Educación – RITIE, el cual tuvo como lema "Tecnologías educativas para una educación superior accesible e inclusiva.
7. Se realizó el IV Congreso de la Enseñanza del Inglés Región Huetar Norte 2022, cuyo propósito fue crear un espacio académico de reflexión e interacción y lograr un impacto socio-académico positivo dentro y fuera de las aulas. El objetivo general del Congreso fue consolidar los espacios académicos para el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas efectivas en la enseñanza del inglés como lengua extranjera, mediante el establecimiento de alianzas y redes de colaboración para el desarrollo económico, socioeducativo y cultural de la Región Huetar Norte de Costa Rica, cuyo eje central fue el fortalecimiento de la enseñanza del inglés en tiempos de cambio.

Eje Temático: Gestión Institucional

- Política 5.** Se fomentarán las mejores prácticas de gestión para una efectiva operación de los procesos, bajo principios de innovación y excelencia, con la incorporación de plataformas eficientes de TIC, orientadas al cumplimiento de los fines y principios institucionales para lograr la satisfacción de los usuarios de la Institución.

Mejoramiento en los procesos institucionales

Como parte del compromiso con el mejoramiento continuo, desde la Vicerrectoría de Administración, se impulsaron las siguientes acciones:

- Se amplía la cobertura del sistema Archibus incluyendo el Campus Tecnológico Local San José. En el Campus Tecnológico Local San Carlos inició el proceso de implementación.

La Vicerrectoría de Administración desde el año 2016 creó la Comisión NICSP, cuyo propósito se ratifica en el oficio DCN-1527-2020, del 04 de diciembre de 2020, emitido por la Dirección de Contabilidad Nacional, a nivel institucional, la responsabilidad y nivel de autoridad fueron aprobados formalmente en la Sesión No. 3173 Artículo 10, del 27 de mayo de 2020, mediante las "Disposiciones sobre la definición de los niveles de autoridad y responsabilidad en el proceso de normalización contable con base en las Normas Internacionales de Contabilidad para el Sector Público (NICSP) en el Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC)". Dichas disposiciones en el apartado 4. De la Comisión NICSP, establece:

Con la finalidad de fortalecer el proceso de normalización contable se crea la Comisión NICSP, suscrita a la Vicerrectoría de Administración, de carácter ejecutivo y toma de decisiones, la cual para el período 2022 logró:

1. Seguimiento permanente de planes de acción de brechas y transitorios.
2. Presentación de estados financieros y notas bajo NICSP de forma mensual (a partir del periodo 2022).
3. Actualización trimestral de la matriz de autoevaluación del avance de implementación en NICSP.
4. Desarrollo de la metodología de deterioro para activos no generadores de efectivo e instrumentos financieros.
5. Revisión y actualización interdepartamental del Procedimiento de Recepción, control de vencimiento y devolución de Garantías de Cumplimiento.
6. Revisión y actualización interdepartamental del Procedimiento de Contratos de Construcción.
7. Aplicación de ajuste a las cuentas contables de garantías de cumplimiento y participación según edicto publicado en el Diario Oficial La Gaceta.
8. Seguimiento a registros auxiliares de infraestructura, posterior a su implementación.
9. Levantamiento de archivo documental del proceso y envío a la Unidad de Archivo y Comunicación.
10. Talleres de apoyo a otras instituciones públicas sobre el proceso de implementación de NICSP en el ITCR.
11. Seguimiento al desarrollo de la solución informática para la implementación de la NICSP 9, referente a la contabilización de los derechos de estudio.

Durante el período 2022 alcanzó los siguientes logros en torno al aprovisionamiento institucional:

- Se revisa en forma conjunta entre el Departamento de Aprovisionamiento, GEFABI, y miembros de Asesoría Legal de los Campus en Cartago y San Carlos, la Ley General de Contratación Pública (9986), identificando los principales cambios con la Ley 7494.
- Se genera el borrador del Reglamento Interno de Contratación Pública y se eleva al Consejo Institucional.
- Se forma parte de la comisión Ad hoc solicitada por la Comisión de Planificación y Administración del Consejo Institucional para dictaminar el borrador del Reglamento.
- Se da trámite a una cantidad importante de contratos bajo la modalidad (27 procesos) según demanda para facilitar la adquisición de bienes y servicios a nivel institucional, integrando los procesos que tanto en Cartago como en San Carlos.
- Se imparten capacitaciones a nivel de la comunidad institucional sobre los principales cambios que se generan con la entrada en vigor de la Ley 9986.
- Se actualiza la página web del Departamento a nivel institucional y externo, poniendo a disposición de los interesados la información más relevante.
- Se implementa la comunicación con la comunidad mediante cápsulas frecuentes que contenían información importante y necesaria durante la participación en los procesos de adquisiciones de bienes y servicios.
- Se gestiona con el programa de capacitación interna la contratación de capacitaciones para el Departamento haciendo énfasis en la Profesionalización de la Proveeduría y también como apoyo en la capacitación a nivel institucional de la nueva ley.
- Todos los miembros del Departamento participan del módulo de capacitaciones en "Alcances de la Ley General de Contratación Pública", impartido en forma conjunta por la Contraloría General de la República y el Ministerio de Hacienda. Al finalizar los módulos se logró la certificación de 7 compañeros y los demás están en espera de la aplicación de la evaluación.
- Se levanta la base de datos de los contratos prorrogables y según demanda para tenerlos en un estricto control y dentro de los límites establecidos en cuanto a plazo y monto; para lo anterior se logró mediante la utilización de una plaza que se había mantenido como de analista de contratación, pero su fin primordial era mantener el control de estos procesos.

Planificación Institucional -Planificación Estratégica

El Plan Estratégico Institucional (PEI) 2022-2026, fue aprobado por el Consejo Institucional, en la Sesión Ordinaria No. 3264, Art. 13, del 18 de mayo del 2022.

Tabla 4: Resumen del contenido del PEI

Eje	Aspiración				A través de		
Investigación y Extensión	Consolidar la investigación y la extensión, a través de la generación de conocimiento científico, el impulso de la acción social, la integración de la docencia y el desarrollo de las regiones de manera integral.				Ojetivos 2/3/9 Estrategias:5 Metas: 15	Plazas requeridas 0	Presupuesto requerido 4,109 millones de colones
Docencia	Consolidar la actualización de la oferta académica, a través de la acreditación del 100% de los programas, la graduación de profesionales con dominio del idioma inglés, y la integración con la investigación y la extensión.				Objetivos 1/9 Estrategias:3 Metas: 8	Plazas requeridas 4	Presupuesto requerido 11,974 millones de colones
Vida Estudiantil	Consolidar los procesos de atracción, selección y admisión a través del desarrollo de actividades curriculares transversales, fortaleciendo los programas estudiantiles y desarrollo del trabajo colaborativo y articulado.				Objetivo 3 Estrategias:1 Metas: 8	Plazas requeridas 3	Presupuesto requerido 3,655 millones de colones
Gestión	Consolidar la transformación digital de la institución, a través del desarrollo de la gestión por procesos, la cultura de mejora, la gobernanza de las TIC, la sostenibilidad financiera en el contexto del desarrollo de las personas y un ambiente de salud integral.				Objetivos 5/6/7/9 Estrategias: 5 Metas: 25	Plazas requeridas 10	Presupuesto requerido 11,100 millones de colones
Desarrollo regional	Consolidar la articulación en las regiones de país para ampliar la cobertura y el acceso a la Educación Superior Estatal contribuyendo así, al desarrollo integral del país.				Objetivo 9 Estrategias: 1 Metas: 2	Plazas requeridas: 0	Presupuesto requerido 890,93 millones de colones
Promesa PEI	Consolidar la integración de la academia y la transformación digital de la institución, a través de la generación de conocimiento, la acreditación de todos los programas, graduados con dominio del idioma inglés, impulsando la acción social, el desarrollo de actividades curriculares transversales, el mejoramiento de los programas estudiantiles, la gestión por procesos y el desarrollo de modelos de gobernanza institucional.						
Cuantificación:	Objetivos:	Estrategias:	Metas:	Plazas requeridas:	Presupuesto requerido:	Inversión:	Gasto:
	9	15	56	17	30,833 millones de colones	35%	65%

Se documentan al menos 15 procesos institucionales según el modelo de control interno y gestión del riesgo de la propuesta del PEI 2022-2026.

Se aprueban por el Consejo Institucional en la Sesión Ordinaria No. 3293, Artículo 11, del 14 de diciembre de 2022, los Planes Tácticos de Inversión para el periodo 2023-2024.

Se da seguimiento a los compromisos adquiridos en el Plan de Acción producto de la Acreditación Institucional con HCERES, así como el Seguimiento al índice de Capacidad de Gestión Institucional, emitido por la Contraloría General de la República.

Se realiza el levantamiento del Catálogo de Servicios y Seguimiento a la Ponencia de Gestión de Calidad (IV Congreso) Validación Norma ISO 9001-2015

Además, se refuerza la vida estudiantil y docente con Estudios de perfilamiento Estudiantil, seguimiento a los indicadores académicos y compromisos sobre la implementación de los ODS.

Mejoras en Infraestructura y equipamiento

En el 2022 se continúa con las mejoras en edificios dedicados a la docencia, la investigación y apoyo a la academia, buscando dar a la comunidad institucional las mejores condiciones, en los campus y centros académicos.

Mejoras en infraestructura distribuidas por campus:

CAMPUS TECNOLÓGICO LOCAL SAN CARLOS (CTLSC)

- Puente en Finca La Vega: el proceso de ejecución da en el periodo del 28 de abril al 28 de junio del 2022.
- Instalación de Pantalla en Auditorio CTEC: el proceso de ejecución fue en el mes de marzo del 2022 con entrega del proyecto el 19 de abril del mismo año.
- Cambio en el Sistema Eléctrico para 9 Edificios: el proceso de licitación se da en los meses de junio y julio del 2022, resolviendo dos apelaciones ante la Contraloría, el inicio se da en el mes de setiembre del 2022.
- Levantamiento de Planos al Sistema Administrativo ARCHIBUS: 48 planos de los Edificios existentes en las fincas del CTLSC.
- Convenio firmado por el ITCR-INDER-CEPROMA, para la Construcción de un Edificio Industrial que procese granos como el frijol y maíz, producidos en la zona de Upala. Los diseños y planos fueron terminados en el 2022 y para el 2023 el proceso de licitación y ejecución del Edificio.

CENTRO ACADÉMICO LIMÓN (CAL)

- Techo de Cancha Multiuso: El cierre final del proyecto se concluyó en el mes de agosto del 2022.

CAMPUS TECNOLÓGICO LOCAL SAN JOSÉ (CTLSJ)

- Obras para evitar filtraciones en Edificio de la Biblioteca: se inició con el estudio y los diseños en el mes de abril, planos en el mes de mayo y se logra realizar el proceso de licitación.
- Escalera de Emergencia en el Edificio Rafles: se está en la etapa de revisión de diseño, anteproyecto y ajustes para licitar el próximo año, no se tiene todavía el costo del proyecto.
- Obras de mejora de acústica en el Auditorio CET Zapote: se originó porque cuando se realizó la remodelación del auditorio se colocaron materiales muy lisos en piso, paredes y cielos. Estos pasaron de madera a Gypsum.

CAMPUS TECNOLÓGICO CENTRAL CARTAGO (CTCC)

- Diseño y planos para la Laguna de Retención pluvial sector Sureste: Como proyecto para protección del agua de escorrentía al pueblo de Dulce Nombre y que está incluido en el Plan Maestro del CTC, en el año 2020 se construyó una laguna en el sector Sur Oeste, quedando por desarrollar otra laguna en el sector Sur Este. En el mes de marzo y hasta el mes de mayo del 2022 se diseñó y se entregaron planos a la Administración para que se consiguiera el presupuesto, que ronda los ¢ 40 000 000,00, sin embargo, queda pendiente para 2024 o 2025.
- Cambio de Techo y mejoras Eléctricas en el Edificio C3 Biblioteca: para el cambio de techo y mejoras en el sistema eléctrico del Edificio C3 de la Biblioteca Central, esto a partir del mes de agosto del 2022, quedando programado el proceso de diseño, planos y licitación a concluir en el mes de marzo del 2023 y para el mes de junio se iniciaría con la ejecución del proyecto.

CENTRO ACADÉMICO DE ALAJUELA (CAA)

- Edificio Alajuela CONVENIO TEC- UTN: se inició con el anteproyecto del Edificio del CAA, a construirse en los terrenos de la UTN. Está programado el inicio de la construcción para junio del 2023.
- De igual manera se logró adquirir equipo computacional y equipo científico tecnológico, para actualizar los laboratorios y potenciar una mejor docencia e investigación.

Mejoras en equipo computacional e infraestructura de TI

Durante el 2022, el DATIC trabajó, además, del soporte operativo de las distintas plataformas, sistemas y servicios de TI del TEC, en varios proyectos que tienen como objetivo la atención de necesidades institucionales y el cumplimiento de las metas propuestas en el Plan Anual de Trabajo 2022. Dichas labores se han trabajado desde cinco perspectivas principales: Sistemas de Información, Soporte Técnico, Infraestructura tecnológica, Gestión de TI y Ciberseguridad.

Principales logros:

- Atención de más de 21 000 solicitudes o incidentes en las distintas áreas (sistemas de información, infraestructura, soporte técnico).

- El mejoramiento de diez sistemas de información existente de acuerdo con las necesidades institucionales y el desarrollo y prueba de siete nuevos sistemas que atienden requerimientos nuevos de la institución.
- Renovación de 725 computadoras portátiles, siguiendo el Plan Táctico de Renovación y Adquisición de Equipo Computacional.
- Implementación de medidas de seguridad de información. Dentro de las cuales se pueden mencionar la realización de campañas de concientización, adquisición de un equipo de respaldos inmutable para evitar Ransomware, la adquisición de una plataforma más robusta de antivirus, actualización de la infraestructura de Firewall en distintas sedes, implementación de un software especializado de seguridad para servicios virtuales, entre otros.
- Implementación de mejoras en la infraestructura tecnológica. Entre las principales: adquisición de servidores para la plataforma de videovigilancia, mejoras para el control y visibilidad del funcionamiento de la plataforma de la red institucional, cambio de UPS en el data center, implementación de un nuevo equipo de almacenamiento de datos, entre otros.
- Continuidad del servicio del LAIMI por medio de Any Classroom.
- Aprobación del Marco de Gobernanza y Gestión de TI del TEC.

Detalle de inversión en equipo 2019-2022

Tabla 6: Inversión en equipo computacional e infraestructura

Año/equipo	2019	2020	2021	2022	Total
Equipo datacenter	\$ 2.182	\$ 396,314	\$ 1,030,408	\$ 1,029,094	\$ 2,457,998
Equipo usuario final	\$ 785.737	\$ 1,035,909	\$ 2,055,900	\$ 2,949,106	\$ 6,826,652
Total	\$ 787,919	\$ 1,432,223	\$ 3,086,308	\$ 3,978,200	\$ 9,284,650

Fuente: DATIC

Eje Temático: Calidad

Política 6: Se fomentará que todo el quehacer de la Institución se desarrolle con criterios de excelencia generando una cultura de mejora continua en todos los procesos institucionales, a través de la autoevaluación, certificación y acreditación, para el cumplimiento de los fines y principios institucionales y la satisfacción de todos los usuarios.

Calidad académica

En el periodo cubierto por este informe, continuaron con éxito la mayoría de los procesos de reacreditación de carreras, logrando mantener el sello de calidad del en 22 carreras de grado y 2 de posgrado se mantienen acreditadas. Dentro de esto se destaca la acreditación regional del Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo, así como la acreditación por parte de SINAES, por primera vez del Programa de Ingeniería en Computación en el Centro Académico de Limón y la Licenciatura para egresados de Ingeniería en Biotecnología.

Adicionalmente, se incorporaron actividades para impulsar el dominio de la lengua extranjera y acciones para aprobar como requisito de graduación el nivel B2 en inglés, en cuatro programas de grado. También se está trabajando en conjunto con las escuelas respectivas para el mejoramiento de las competencias lingüísticas en inglés de las personas profesoras, trabajando en una primera etapa que consiste en la realización de un diagnóstico del nivel de dominio.

Formación de profesores

Se capacitó en el nuevo modelo pedagógico a 13 instancias académicas y se capacitaron 135 personas en educación continua.

En los últimos años, por restricciones presupuestarias y por el efecto de la pandemia en el mundo, se ha reducido la cantidad de las personas profesoras que se incorporan a programas de doctorado en el extranjero. Los doctorados locales como el Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo (Docinade), el Doctorado en Dirección de Empresas y el Doctorado en Ingeniería, se convierten en una opción más viable.

Acciones para avanzar en el dominio del inglés

En este tema es importante resaltar el plan piloto que desarrolla la Escuela de Idiomas y Ciencias Sociales del Campus Tecnológico San Carlos, denominado FUI (Fomento del Uso del inglés).

Se continuó con el programa de fortalecimiento del inglés y francés apoyado con recursos del Fondo del Sistema, para dar la oportunidad a las personas estudiantes y funcionarias, de adquirir las habilidades lingüísticas.

Es importante insistir en que el bilingüismo debe ser obligatorio para funcionarios y estudiantes, pero esta es una decisión con gran impacto político y económico. Si se establece como requisito de contratación, de acuerdo con el puesto, el dominio del idioma inglés por ejemplo, se tardaría más de 25 años en cumplir el objetivo, tomando en cuenta las contrataciones actuales a tiempo indefinido.

Si se establece como requisito de graduación el dominio del inglés en nivel B2, solo aplicaría a las nuevas generaciones, y considerando los tiempos de graduación se requiere de al menos 7 años para cumplir la meta.

Eje Temático: Talento Humano

Política 7. Se fomentará la atracción, el aprendizaje y crecimiento de nuestro talento humano para responder a los cambios que requiere el quehacer institucional, impulsando la cualificación, bajo una cultura participativa y un clima organizacional que propicie la permanencia satisfactoria y el mejor desempeño.

Gestión del Talento Humano

El Departamento de Gestión de Talento Humano (DGTH) continúa con las acciones para la implementación del Modelo de Gestión del Talento Humano por Competencias. En setiembre de 2022 se publica el manual de puestos por competencias y su aplicación rige a partir del 1 de octubre de 2022.

El programa de evaluación del desempeño del profesor por parte del estudiante migra a modalidad en línea, que ha sido de gran aceptación por parte del estudiante.

Este es un gran avance en la automatización de procesos y en la calidad de los servicios internos que brinda el DGTH. Asimismo, se continua como departamento creciendo y generando cambios relevantes como con la implementación de un Diagnóstico de Necesidades de Capacitación, revisión y análisis de Reglamentos, Reclutamiento y Selección, Becas, Carrera Profesional, cambios necesarios que se integran directamente con el Modelo de Gestión del Talento Humano.

En el 2021 el DGTH realiza estudios de clima organizacional y en el 2022 se generan los planes de mejora para aquellas dependencias que mostraron oportunidades en este campo, lo cual es un gran esfuerzo y logro para generar cambios positivos a nivel del clima laboral institucional.

Este departamento también impulsa la campaña de valores y de cultura organizacional, con el objetivo de generar un ambiente de trabajo idóneo para las personas funcionarias que ya están en la Institución y, además posicionar al TEC en el entorno como el mejor lugar para trabajar.

Eje Temático: Ambiente, Salud y Seguridad

Política 8. Se fomentará que todo el quehacer institucional se desarrolle adoptando las mejores prácticas para promover la salud integral, la seguridad en el trabajo y la sostenibilidad ambiental (para funcionarios, estudiantes, proveedores y visitantes) que contribuyan a mejorar la calidad de vida de las personas.

Gestión ambiental

Se recibió el Galardón a la mejor práctica Objetivos de Desarrollo Sostenible por parte de Fundación Iberoamericana para la Gestión de la Calidad (FUNDIBEQ), gracias al proyecto "TEC Comunidad Universitaria Sostenible", liderado por GASEL.

Por quinto año consecutivo se obtuvo el reconocimiento a la Excelencia Ambiental por parte del MINAE. Este reconocimiento al Campus Tecnológico Central, Campus Tecnológico Local San Carlos, Campus Tecnológico Local San José y Centro Académico de Limón. También se mantiene la Certificación del Programa de Bandera Azul Ecológica en todos los campus y centros académicos. Cabe indicar que también se logró dicho galardón en la categoría de Comunidades para las Residencias Estudiantiles en el Campus Central, Cartago.

Además, se obtuvo la Certificación Carbono Neutral para el Campus Tecnológico Central y Campus Tecnológico Local San José.

Desde el punto de vista de educación ambiental, se logró impactar a más de 2624 personas entre estudiantes, funcionarios y externos al TEC por medio de las capacitaciones brindadas en temática ambiental. Para el 2022 se inició con la campaña de concientizados, con el fin de apoyar a la comunidad institucional y aledaña en la gestión adecuada de sus residuos sólidos valorizables, en total se gestionaron más de 9333,53 kg de residuos.

Como parte de los proyectos de educación que realiza gestión ambiental de GASEL, desde marzo se inició el acompañamiento a 26 familias que deseaban obtener el galardón de Bandera Azul Ecológica en la categoría de Hogar Sostenible.

El proyecto de Corredores Biológicos dio seguimiento a las plantaciones de especies nativas en las áreas demarcadas para tal fin, para un aproximado de 360 árboles plantados durante el año.

En el área de Seguridad Laboral también se lograron importantes avances a nivel institucional, dentro de ellos se finalizó el primer Plan de Salud Ocupacional del TEC, para el Campus Tecnológico Local de San José y se presentaron importantes avances del plan para el Campus Central.

En el año 2022 se apoyó desde la Rectoría a la Comisión permanente de trabajo interdisciplinario y profesional, para la prevención y promoción de la salud integral de la Comunidad Institucional", conocida por sus siglas CISI, donde su principal objetivo correspondía a realizar un diagnóstico de necesidades en el tema de prevención y promoción para la salud asociado al trabajo y al estudio, el cual pretende articular un plan permanente para la prevención y promoción de la salud integral de la Comunidad Institucional, que promueva y desarrolle espacios para la educación, prevención, promoción y tratamiento de esta, en concordancia con su ámbito de acción.

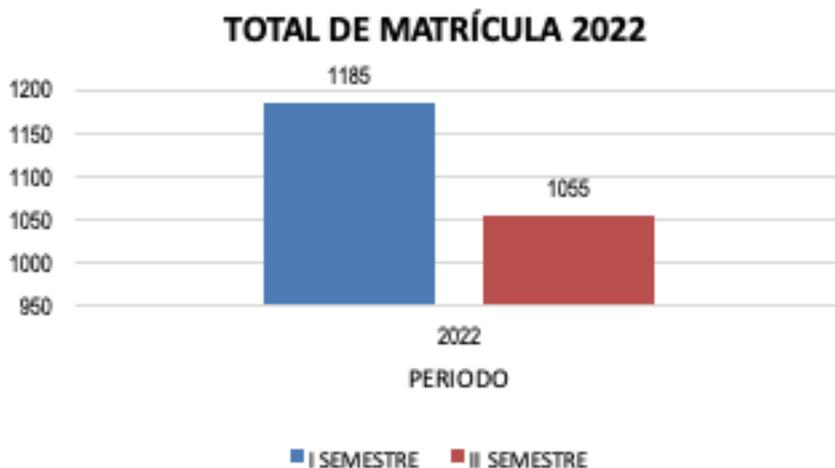
Eje Temático: Desarrollo Regional

Política 9. Se fortalecerá la vinculación permanente de los campus tecnológicos locales y centros académicos con los actores del sector sociocultural, ambiental y productivo, con programas, proyectos y acciones académicas para contribuir a la mejora.

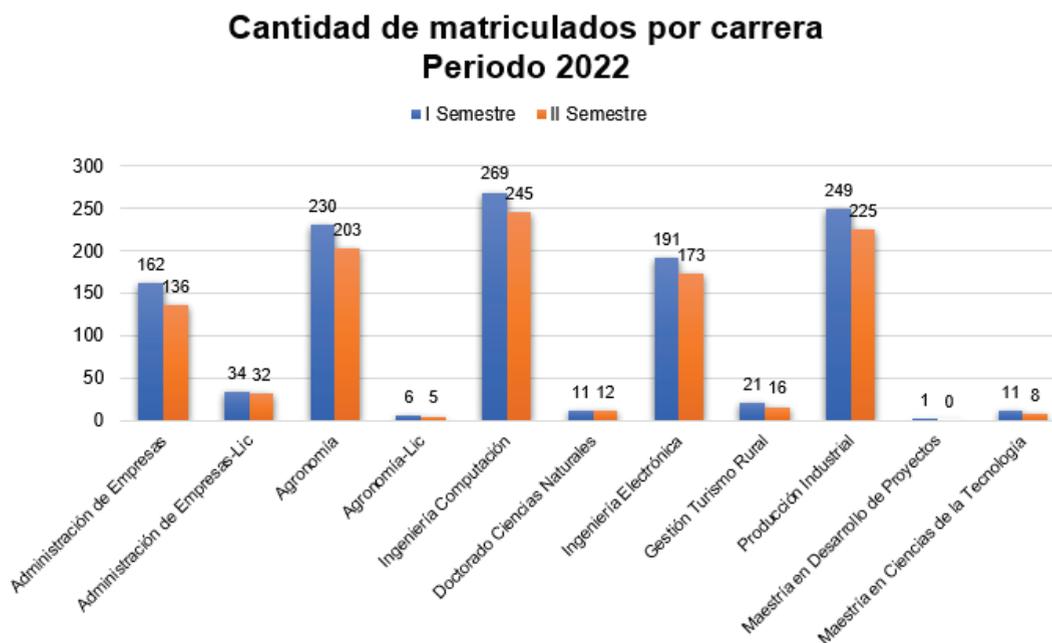
Durante el 2022 se realizaron 7 actividades de fortalecimiento y 27 proyectos de extensión con los fondos de la convocatoria de proyectos de la VIE, en las diferentes regiones del país.

En el **Campus Tecnológico Local de San Carlos** se resaltan en el año 2022 los principales logros:

1. Sostenibilidad de la actividad académica conformada por la docencia en 6 carreras universitarias, con 1.185 estudiantes en el primer semestre y 1.055 en el segundo semestre estudiantes en su mayoría de la Región Huetar Norte.
2. También, se ha albergado el Colegio Científico Costarricense Sede San Carlos, con 46 estudiantes en el primer semestre (27 en décimo y 19 en undécimo), y 32 estudiantes en el segundo semestre (15 en décimo y 17 en undécimo), provenientes de los cantones de Guatuso, Los Chiles, San Carlos, San Ramón de Alajuela, Sarapiquí de Heredia y Pococí de Limón. Asimismo, se ha dado continuidad a la investigación y extensión, así como a la vinculación, de la mano con los sectores productivos.

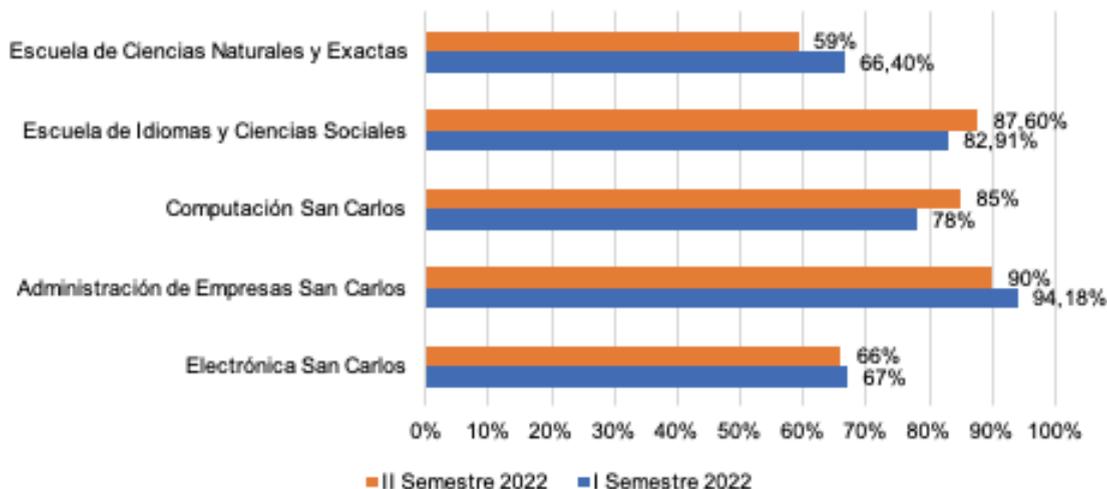


3. En la siguiente figura se detalla la cantidad de estudiantes matriculados por carrera, destacando las carreras de Ingeniería en Computación, Producción Industrial y Agronomía:



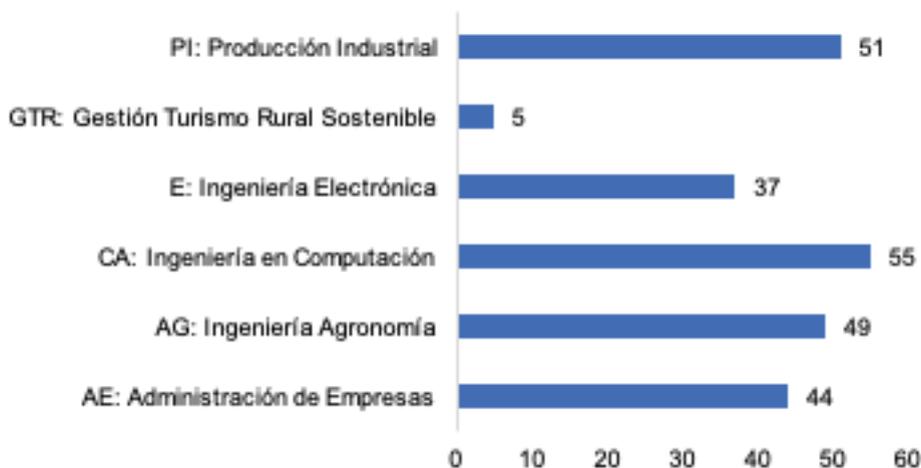
4. El Campus San Carlos presenta porcentajes de aprobación superiores al 60% en sus programas académicos. Según se puede apreciar en la siguiente figura, los programas que presentan mayor porcentaje de aprobación en cursos son: Administración de Empresas, Idiomas y Ciencias Sociales y Computación:

PORCENTAJE DE APROBACIÓN DE CURSOS POR CARRERA



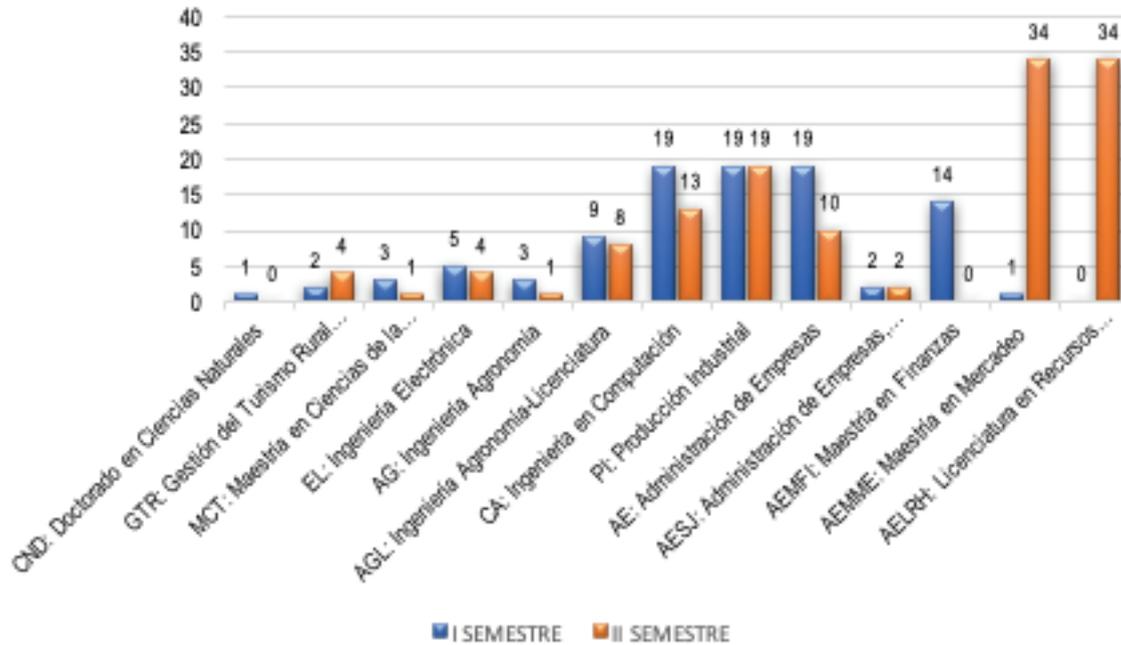
5. Para el año 2022 el Campus Tecnológico Local San Carlos tuvo un ingreso de 241 estudiantes nuevos, destacando Ingeniería en Computación con 55 estudiantes, seguido por Producción Industrial con 51 e Ingeniería en Agronomía con 49.

ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO 2022

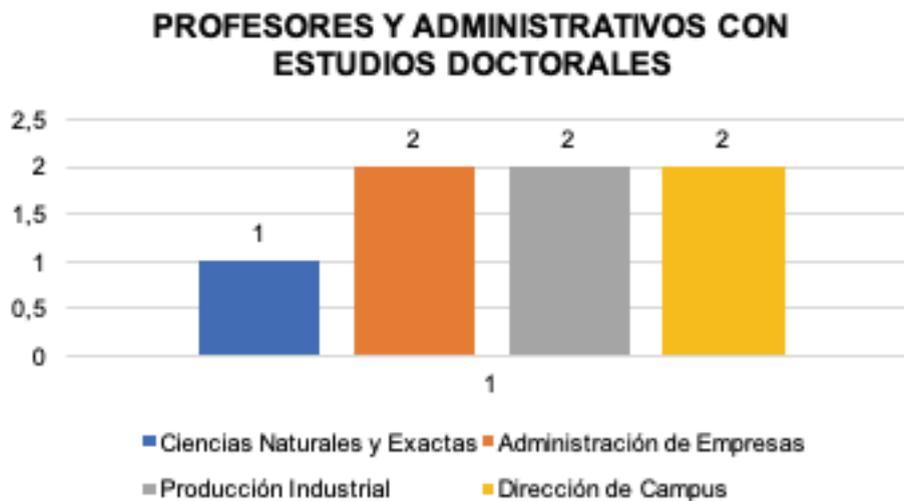


6. Se realizaron los actos de graduación correspondientes al I y II semestre. La población total fue de 97 graduados en la N° 303 (I Semestre) y 96 graduandos en la N°308 (II Semestre). Las carreras que más graduandos lograron son: Administración de Empresas con la Maestría en Mercado y Licenciatura en Recursos Humanos, Producción Industrial e Ingeniería en Computación.

GRADUACIÓN 2022



7. Se mantienen las acciones que impulsan el crecimiento del número de funcionarios en proceso de formación doctoral, actualmente se cuenta con siete candidatos a doctor, según se muestra en la siguiente figura:



8. Se está impulsando la creación de una opción académica en el tema de Agroindustria, el tema está siendo liderado por la Escuela de Ciencias Naturales y Exactas.

9. Se está trabajando en la creación de un Laboratorio de Innovación y Desarrollo en tecnología regenerativa y sostenible, cuyo objetivo principal será el desarrollo de la capacidad y talento local para la innovación sostenible en biomateriales, agricultura, turismo y tecnologías avanzadas que fomente el desarrollo económico de la Región Huetar Norte para emprendedores y empresas locales.
10. Se ha trabajado en la elaboración del Plan Maestro del Campus en conjunto con la Oficina de Ingeniería en Cartago y San Carlos, el mismo está previsto que se presente aprobado en junio 2023.
11. Desde la Dirección se realizaron las gestiones pertinentes para ejecutar proyectos de equipamiento, mantenimiento en equipo y mobiliario de oficina, así como obras en construcción, adiciones y mejoras:
 - *Equipamiento:* Baterías de las UPS de los generadores en varios edificios, pantalla en el Comedor para la presentación del menú, horno microondas (3 unidades) ubicados en el Salón del Comedor en 3 puntos diferentes de acceso.
 - *Mantenimiento en equipo y mobiliario de oficina:* Diagnósticos y reparaciones en los edificios de Electrónica y Producción, Edificio de Culturales, BIOTEC y PROTEC.
 - *Otras Construcciones adiciones y mejoras:* Pago de reajustes de precios de obra alcantarillado de Cuadro en Finca La Vega, Proyecto de conectividad de fibra óptica hasta edificio GENFORES, Etapa 1. Mejoras eléctricas en el Campus Tecnológico Local San Carlos, Mejoras en el techo de la Residencia 2 y 3 y mejoras en la estructura de la residencia 10, tapia con colindancia vecinal, ampliación de la malla perimetral en Residencias, Remodelación de la cancha Multiuso en residencias, enzacatado de la cancha Etapa 2, mejoras en la estructura del Gimnasio.

Ejecución Presupuestaria en Inversión



12. Apoyo para el Programa de Gestión Ambiental Institucional, con acciones realizadas en los ámbitos de Bandera Azul Ecológica, en la Categoría Cambio Climático y Categoría Centros Educativos, así como al Programa de Carbono Neutro. Para 2022, de acuerdo con la evaluación de la Dirección de Gestión de Calidad Ambiental (DIGECA), del Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE), el TEC obtuvo una calificación de Excelente en la Gestión Ambiental, en la valoración de la implementación del Programa de Gestión Ambiental Institucional (PGAI). Según la valora-

ción, se demuestra el proceso de mejora continua a nivel Institucional y ello obliga a mantener el Compromiso Ambiental que caracteriza nuestra Universidad y en particular este Campus, siendo que se mantiene la Excelencia Ambiental por 6to año consecutivo con una calificación mayor a 100 pts.

13. Se dio continuidad en la implementación de la Estrategia de Fomento del Uso del Idioma Inglés (FUI), a partir del documento del estado del arte del inglés, como insumo académico para el fortalecimiento y el fomento del uso del inglés en el Campus Tecnológico Local San Carlos. En particular, en el año 2022, la estrategia del FUI incluyó:
 - Adendum del plan de acción
 - ✓ Confección y aplicación de un instrumento de Google Forms para recolectar datos del cuerpo docente del Campus Tecnológico Local San Carlos.
 - ✓ Entrevista focal a los docentes de cultura y deporte del Campus Tecnológico Local San Carlos.
 - ✓ Sistematización de la información recolectada por medio del formulario y la entrevista focal.
 - ✓ Reunión con la comisión para la presentación de los datos preliminares.
 - ✓ Redacción y consolidación del adendum para el plan de acción.
 - Acompañamiento pedagógico en ocho cursos durante el primer semestre de 2022
 - ✓ Presentación ante el consejo de la Unidad Desconcentrada de Administración de Empresas sobre los resultados del acompañamiento del semestre anterior a los docentes Gabriela Víquez Paniagua y Alexander Villegas Rojas.
 - ✓ Reuniones con profesores para actividades pedagógicas en el primer semestre 2022 (Computación, Administración y Electrónica).
 - ✓ Seguimiento al proceso de acompañamiento en ocho cursos para aproximadamente 200 estudiantes con los profesores: Rogelio González Quirós, Gabriela Víquez Paniagua, Óscar Acevedo Whiltford, Luis Diego Gómez Rodríguez y Alexander Villegas Rojas. Los cursos son: Diseño de software, Introducción a la realidad virtual, Redes, Arquitectura de computadores, Planeación de mercadeo I, Formulación y evaluación de proyectos, Administración financiera I y Contabilidad de costos I.
 - ✓ Para el segundo semestre se realizó la sistematización de datos de cinco docentes, ocho cursos y de 251 estudiantes con respecto a las actividades FUI-CTLSC.
 - ✓ Confección de dos instrumentos (uno para docentes y otro para estudiantes) de Google Forms para la sistematización de información del acompañamiento pedagógico.
 - ✓ Coordinación entre los cinco docentes para consolidar actividades y material para el acompañamiento.
 - ✓ Seguimiento y evaluación compartida con los profesores, además del envío de realimentación a cada evaluación por parte de la encargada del acompañamiento.
 - ✓ Recolección de datos de la retroalimentación.

- ✓ Compilación de los datos recolectados del acompañamiento a los cinco docentes en el plan de acompañamiento pedagógico.
- Consolidación de la Estrategia FUI
 - ✓ Reunión con la directora de la Escuela de Ciencias del Lenguaje.
 - ✓ Correo de seguimiento a todas las secretarías del campus sobre la matriz de sistematización. Sector administrativo (DEVESA, Yeurilin Ramírez, Lucía Rodríguez) y sector académico (Escuela de Ciencias Naturales y Exactas).
 - ✓ Seguimiento de las matrices de sistematización.
 - ✓ Redacción de un manuscrito para la Revista Ventana del Campus Tecnológico Local San Carlos.
 - ✓ Presentación ante el Consejo Asesor.
 - ✓ Presentación de FUI ante Rectoría.
 - ✓ Redacción de la "Propuesta para el proceso de 'diagnóstico' del inglés de docentes del ITCR" sobre un diagnóstico para todo el sector administrativo a nivel institucional.
 - ✓ Reunión y presentación de la "Propuesta para el proceso de 'diagnóstico' del inglés de docentes del ITCR" ante Francisco Céspedes Obando, Escuela de Idiomas y Ciencias Sociales; Fátima Quesada Díaz, Escuela de Ciencias del Lenguaje; y Grettel Castro Portugués, Vicerrectoría de Docencia.
- 14. Aprobación de reforma del CTEC: En Sesión Ordinaria No. 3266, Artículo 8, del 01 de junio de 2022, en el Consejo Institucional, se aprobó la modificación integral del Centro de Transferencia Tecnológica y Educación Continua (CTEC). En su apartado de acuerdos se destaca:

"...

 - a. *Reconocer la labor que se ha realizado en el "Centro de Transferencia Tecnológica y Educación Continua (CTEC)", desde su creación, y reafirmar el compromiso del Consejo Institucional en fortalecer el quehacer del Campus Tecnológico Local de San Carlos, en su vinculación con la Comunidad Local y Nacional.*
 - b. *Eliminar la Unidad Desconcentrada denominada "Centro de Transferencia Tecnológica y Educación Continua (CTEC)", creada mediante acuerdo de la Sesión Extraordinaria No. 2614, artículo 3, del 19 de junio del 2009, para cumplir con las disposiciones del Estatuto Orgánico.*
 - c. *Derogar el "Reglamento del Centro de Transferencia Tecnológica y Educación Continua del ITCR en la Sede Regional San Carlos", aprobado por acuerdo de la Sesión Extraordinaria No. 2614, artículo 3, del 19 de junio del 2009.*
 - d. **Crear la Unidad Interna denominada "Cooperación para la Transferencia de Tecnología y Educación Continua (CTEC)", adscrita a la Dirección del Campus Tecnológico Local de San Carlos, categorizada como Unidad tipo 3.**

..."
- 15. Con la creación de esta Unidad Interna se ha dado un impulso en el apoyo logístico para la vinculación. Se viene trabajando con unidades académicas para aprovechar la plataforma para la educación continua y transferencia tecnológica con los sectores productivos de la región.

16. Implementación de una evolución en el esquema de trabajo entre TEC y la Agencia para el Desarrollo de la Zona Norte, el cual ahora consiste en el encargo de temas y proyectos específicos que a su vez son de interés académico. En este sentido, se han realizado equipos de trabajo con representantes de instituciones como la UTN y el INA, quienes mantienen su apoyo a la ADEZN.
17. Operación básica en Movilidad Estudiantil. Desde julio se mantuvo comunicación con el encargado de Study Abroad Office-Programs de Morehead State University, Kentucky, para la renovación del Convenio con esta Universidad. Se realizaron los trámites pertinentes y se presentó ante la Oficina de Cooperación. Se logró la firma del convenio.
18. Se continuó en la propuesta para el establecimiento de clubes de tecnología e innovación. El establecimiento se encuentra bajo la tutela de la Dirección del Campus Tecnológico, se desarrolló en el II semestre, y se trasladó la gestión académica a la Escuela de Electrónica. Se planificó la realización de una prueba piloto de acciones de clubes de tecnología e innovación, con estudiantes de las escuelas, y posible participación de colegios, en el área de la tecnología aeroespacial.
19. Se continuaron las reuniones con representantes del gobierno y sector privado, además de conversaciones con la Dirección de Posgrado para el establecimiento de un posgrado interuniversitario.
20. Se continuaron las conversaciones en CONARE y Direcciones Regionales de Universidades de la Región Huetar Norte para la oferta de al menos una carrera interuniversitaria, así como una Maestría en Agroindustria, lo que también se encuentra incluido en el Plan Estratégico Institucional 2022-2026.

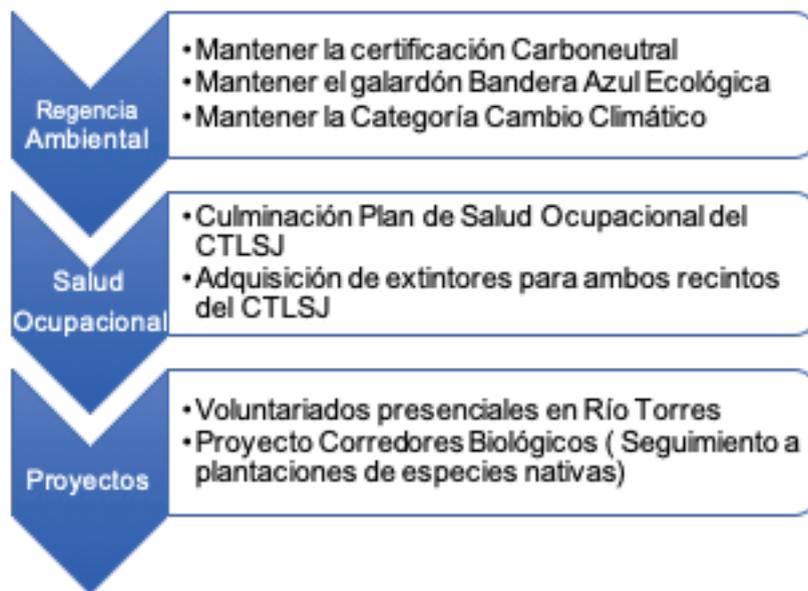
En el **Campus Tecnológico Local de San José** se realizaron actividades para lograr consolidar el Campus. Además, el desarrollo de la administración se visualiza en la docencia, investigación y extensión, así como de vida estudiantil. En el año 2022 se trabaja para lograr el objetivo estratégico "Consolidar la vinculación de la Institución con la sociedad en el marco del modelo del desarrollo sostenible para la edificación conjunta de soluciones a las necesidades del país, lo anterior con metas claras para ejecutar acciones relacionadas con el proceso de consolidación y vinculados entre la Institución y en el entorno (sector privado, público, sociedad civil y gobierno). Las acciones y logros obtenidos a través de ello se presentan a continuación:

1. Coordinación de reuniones trimestrales con funcionarios del Ministerio de Seguridad Pública, en particular con la Policía del Distrito del Carmen, con el fin de sumar esfuerzos en materia de seguridad para el Campus, así como para la colaboración ante respuestas requeridas por posibles exposiciones que podamos tener del hampa, buscando una actitud proactiva y no reactiva en el tema de seguridad. El fin último es acrecentar la seguridad para nuestros estudiantes, profesores, administrativos, público que visite nuestras instalaciones y los activos institucionales.
2. Convenio Marco con la Fundación ProZoológicos, que actualmente tienen la administración del Parque Simón Bolívar, con el fin de dotar al estudiantado de espacios para el desarrollo de diversas actividades.
3. Convenio Marco con el Comité Cantonal Barrio Aranjuez, lo que nos da la posibilidad de que esas instalaciones deportivas puedan utilizarse para esos fines, se pueda impartir cursos de la Unidad de Cultura y Deporte y con ello, dotar de mayores espacios para el desarrollo de actividades académicas y de vida estudiantil.

4. Se da origen a la cátedra de realidad nacional llamada Elizabeth Odio Benítez, y que para el 2022 se desarrollaron actividades (charlas) por semestre a cargo de las escuelas que integran el CTLSJ, considerando que las universidades están llamadas a facilitar información y espacios que permitan a la sociedad mejorar la opinión con respecto a diversos temas de interés.
5. Se tiene un enlace con la Asociación de Vecinos para temas de interés de Barrio Amón.
6. Se mantiene una participación en el Comité local del Corredor Biológico interurbano Río Torres, así como la participación hasta el mes de agosto 2022 en la subcomisión de Educación del Comité local.
7. Se trabaja la vinculación con entes relacionados al tema de Ciudades Inteligentes: Instituto de Fomento y Asesoría Municipal (IFAM) y Asociación Nacional de Alcaldías e Intendencias (ANAI).

Además, desde el Campus se gestionan todas las actividades en torno a brindar los servicios con procesos ágiles, flexibles y oportunos, implementando el control interno y la mejora continua.

Se mantiene el programa de gestión ambiental y sostenibilidad, con los siguientes logros:



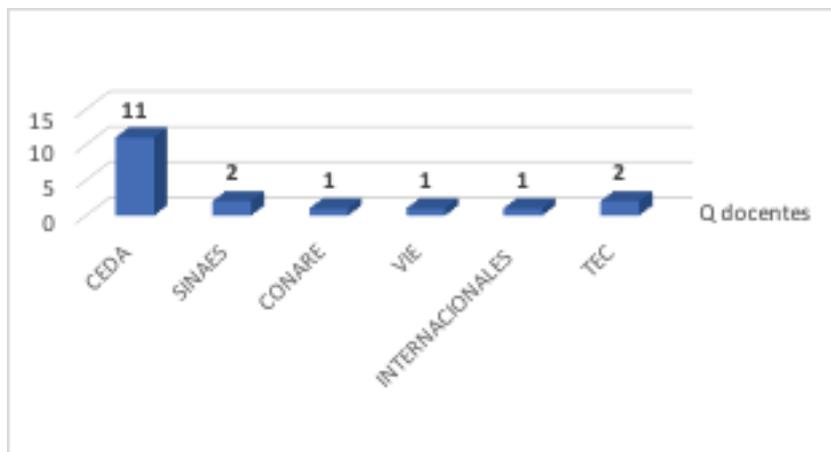
Fuente elaboración propia DCTLSJ

Con respecto a los proyectos que se inician en el año 2022, se encuentran:

Territorios Inteligentes: el proyecto bajo la propuesta "Impulsando territorios inteligentes desde el CTLSJ" en el marco del cual se ha iniciado una articulación con el Instituto de Fomento y Asesoría Municipal (IFAM) y la Asociación de Alcaldías e Intendencias (ANAI) para definir proyectos e iniciar su ejecución en el 2023.

Se apoyó un estudio "Investigación de mercado para determinar la posible demanda de una oferta completamente virtual en el CTLSJ", para las 3 carreras Administración de Empresas, Ingeniería en Computación y Arquitectura y Urbanismo, estudio efectuado mediante trabajos finales de graduación por estudiantes de la carrera de Administración de Empresas.

De los aspectos más relevantes corresponde a la constante capacitación docente, tanto a nivel pedagógico, técnico y profesional:



Fuente: Información suministrada por las escuelas y unidades académicas del CTLSJ

La Dirección del Campus tiene como meta respecto a la investigación coordinar con la VIE 6 procesos y actividades relacionados con esta. Además, se destacó Coordinar con la VIE 3 procesos y actividades relacionados con la Extensión y Acción Social en el CTLSJ.

A través de la Casa Cultural Amón se imparten cursos de extensión a la comunidad, y a pesar de contar con dos años de pandemia, se enfrentó el reto de impartir los cursos virtuales, y como se puede visualizar en la tabla n°7, se presentan los datos respecto a la oferta y demanda durante el año 2022

Datos de matrícula Casa Cultural Amón

Período	N ° de Cursos	N° de Matrículas
I Semestre	54	247
I Semestre	103	602
TOTAL	176	811

El programa de cursos de extensión que ofrece la Casa Cultural Amón, con participación de ACU-CASJ, ha logrado mantenerse, no solo vigente sino actualizados, de acuerdo con la nueva realidad nacional y mundial.

Por su parte, la Unidad de Cultura y Deporte, durante año 2022 desarrollo una labor de vinculación externa, coordinada con estudiantes del Campus Tecnológico Local San José, en la participación de eventos culturales y deportivos.

Porcentaje población estudiantil por carrera CTLSJ 2022

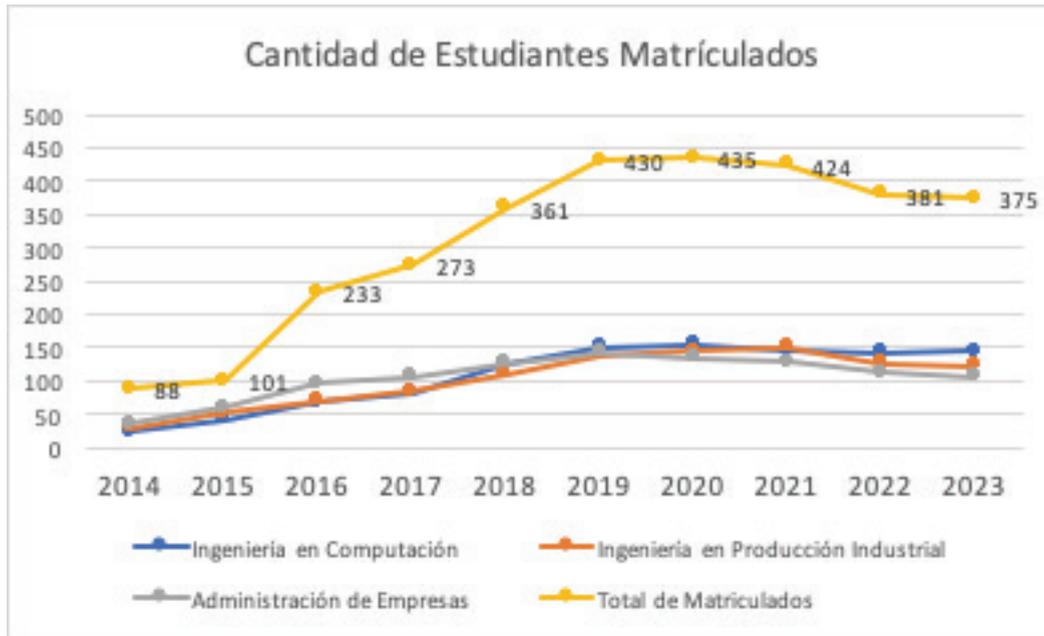


Información suministrada por la Oficina de Planificación Institucional-ITCR- TEC, OPI, SIGI, elaboración propia a partir de las bases del DAR al 1/2/2023

Los datos reflejados en la ilustración anterior, indica que, la carrera con mayor población estudiantil es la de Administración de Empresas con 36% del total, este programa de gran atracción debido a su flexibilidad de cursos, aún más en los horarios vespertino-nocturno, adicional que ha logrado un 100% la virtualidad. Por otro lado, el programa de Arquitectura y Urbanismo contiene otra gran población, logrando consolidarse, y aún posicionarse por su ubicación geográfica de accesibilidad a la población.

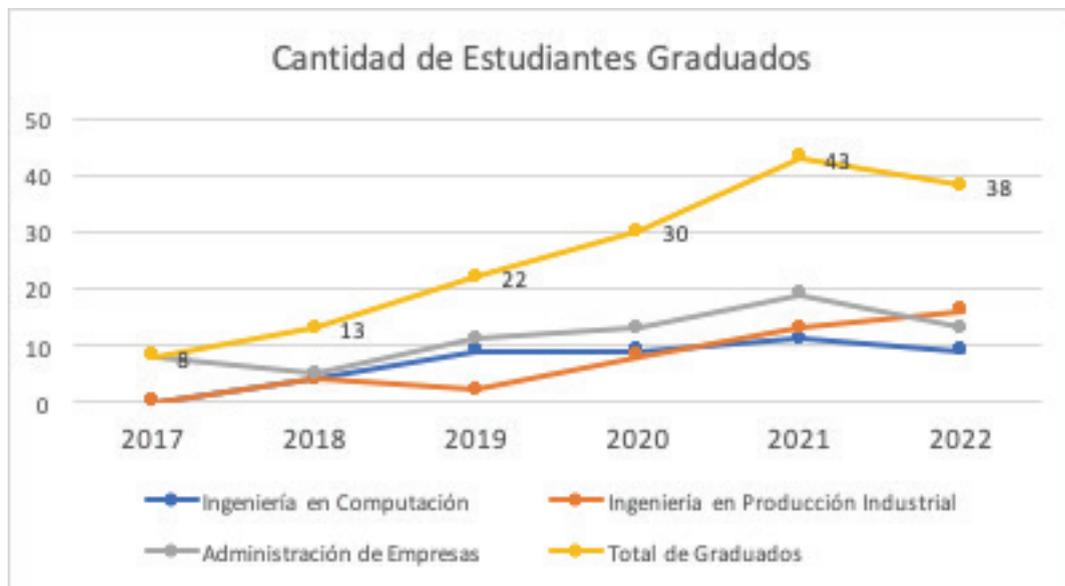
En el **Centro Académico de Limón** se destaca el crecimiento constante con el objetivo de brindar mayores oportunidades a jóvenes de la Región Huetar Caribe. En el año 2022 se han gestado acciones para la consolidación y variaciones de las carreras, que han presentado resultados concretos como son: matrícula, recurso humano, infraestructura/Inversión, opciones académicas, proyectos de acción social, proyección universitaria, entre otros.

Se muestra un crecimiento constante en la matrícula de las carreras ofertadas desde el año 2019 y 2020, actualmente la curva se estabiliza para un total de 381 estudiantes matriculados en el 2022.



Fuente: Sistemas de Indicadores de Gestión Institucional

El aumento de los estudiantes graduados en los últimos 5 años, alcanza los 154 graduados desde la creación del Centro. A la fecha, la carrera de Administración de Empresas reporta un total de 69 estudiantes graduados, por su parte la carrera de Ingeniería en Computación reporta 42 graduados y Producción Industrial obtuvo 43 estudiantes graduados.



Fuente: Sistemas de Indicadores de Gestión Institucional

Los estudiantes en su mayoría provienen del cantón central de Limón, lo que representa el 60% y el 40% provienen del resto de cantones de la provincia de Limón, principalmente de Pococí, Siquirres y Matina.

En el año 2022, las carreras de Ingeniería en Computación y Administración de Empresas continúan con el proceso de automejora con miras a la re-acreditación de los programas de estudio. Hay que recordar que los programas fueron acreditados por primera vez en los años 2019 y 2020, por lo que en poco tiempo las carreras deben someterse al proceso de autoevaluación para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos en pro del mejoramiento de los programas y con esto continuar con el sello que garantiza una educación de calidad.

Para el año 2022 el Centro Académico de Limón realizó una inversión total de 319,000,000 para atender principalmente obras de inversión menor, compra de equipo de cómputo, generador de planta eléctrica y renovación de licencias de software, entre otros.

El Centro Académico de Limón (CAL), en conjunto con las otras universidades públicas realizaron atracción en los colegios de la provincia de Limón con giras programadas para la entrega de información referente al proceso de admisión de cada universidad. También, desde el Centro Académico se realizaron estrategias para atraer estudiantes de último nivel de educación diversificada, brindando información profesional por medio de: visitas a colegios, charlas virtuales, participación en actividades vocacionales por medio de redes sociales, reuniones con núcleos de profesionales en orientación, entre otros.

Se conformó un equipo de trabajo VIESA para diseñar una propuesta piloto del modelo de trabajo y organización de la vida estudiantil en el CAL. En este equipo de trabajo participan las oficinas de trabajo social, orientación y psicología, biblioteca y admisión y registro, y lo que busca es coordinar las mejoras de los servicios y procesos que brindan estas oficinas al sector estudiantil.

Por otra parte, se conformó la comisión local de investigación y extensión social (CLIES) como un ente técnico que tiene como objetivo promover acciones y actividades para incentivar el diseño de proyectos de investigación y extensión, además de gestionar capacitaciones y talleres formativos y de acompañamiento para el diseño de los proyectos.

Como parte de las acciones para mejorar el clima laboral del Centro Académico de Limón se desarrolló la Comisión de Integración Social y Desarrollo (CISDE). Esta comisión busca desarrollar espacios y procesos que contribuyan con las relaciones laborales de los funcionarios del TEC. Adicionalmente, tiene como objetivo promover el crecimiento personal y profesional mediante la coordinación de capacitaciones con el departamento de Gestión del Talento Humano del TEC, así como con entidades externas.

Se logró llevar a cabo el II Encuentro de Regionalización en las instalaciones de la Universidad de Costa Rica con la participación de Asociaciones de Desarrollo, Cámara de Comercio, Estado de la Nación y Academia. El objetivo del encuentro era generar un espacio de vinculación entre las universidades públicas, actores locales, organizaciones comunitarias, sector artístico-cultural, instituciones públicas, ONGs, sector productivo, entre otros. Adicionalmente, se plantearon los retos que tiene la Región Caribe y de las oportunidades y potencial que tiene la zona para desarrollar proyectos e iniciativas desde la educación en conjunto con todos los actores de la provincia. Lo anterior se logra a través del órgano de coordinación interuniversitaria regional.

En el **Centro Académico de Alajuela** se destacan las siguientes actividades:

En el año 2022 se continúan los esfuerzos para concretar el traslado de las dos carreras hacia las instalaciones de la UTN, en su Sede Central, situada en Villa Bonita de Alajuela, también se avanza en el traslado de oficinas de los funcionarios docentes y de apoyo a la academia, a través de una coordinación y apoyo entre las autoridades del TEC y UTN en coordinación con la Oficina de Ingeniería, para el diseño y presupuestación de una edificación de dos plantas, con un área de construcción de 423 metros cuadrados que albergaría el edificio administrativo Centro Académico De Alajuela.

Se ofertan 59 cursos de servicio y 6 Centros de Formación Humanística por bimestre.

Eje Temático: Sostenibilidad

Política 10. Se desarrollarán acciones orientadas a la diversificación de sus fuentes de ingresos y el eficiente control de sus gastos, acorde a la planificación institucional, para alcanzar el equilibrio económico y ambiental de la Institución en el largo plazo, así como las sinergias que puedan lograrse con el sistema de educación costarricense y las alianzas con entes públicos, privados e internacionales.

Vinculación remunerada externa

Los servicios brindados a la sociedad con la coadyuvancia de la Fundación Tecnológica de Costa Rica aumentan. En términos de ingresos en el 2022 se logró un aumento en 9% con respecto al año 2021, los proyectos generaron ingresos por más de 10312 millones de colones, producto de la transferencia de conocimiento que el TEC hace a la sociedad por medio de sus actividades de vinculación.

Volumen de proyectos

Para el 2022 crece en 12.08% dado que se pasa de 265 a 297 proyectos, donde 13 proyectos corresponden a la incorporación de EmprandeLab.

Aportes al TEC de las actividades de vinculación externa remunerada en los periodos 2020, 2021 y 2022

APORTES EN FDI, FDU Y ACTIVOS DONADOS 2020 - 2022
-En millones de colones-

Tipo de aporte	2020	2021	2022
Fondo de Desarrollo Institucional	459	571	605
Fondo de desarrollo de la Unidad Operativa	252	328	351
Activos donados al TEC	85	112	329
Fondo Solidario Posgrados	80	85	83
TOTAL	875	1 095	1 368

Fuente: Sistema Financiero, FUNDATEC

Es importante resaltar que la actividad de vinculación externa remunerada en el campo de la capacitación se convierte en una alternativa para muchas personas que mejoran sus competencias laborales.

Certificados entregados en el 2022

Participantes en:	2019	2020	2021	2022
Inglés	490	453	1 389	1 156
Técnicos	1 288	1 153	1 310	1 720
Especialistas	373	408	587	445
Total	2 151	2 014	3 286	3 321

Fuente: Sistema de Matrículas, FUNDATEC

Graduados en programas técnicos del 2019 – 2022

Año	2019	2020	2021	2022
Total	1288	1153	1250	1720

Fuente: Informe de Labores Fundatec del periodo 2022

Graduados especialistas del 2019 – 2022

Año	2019	2020	2021	2022
Total	373	408	442	445

Fuente: Informe de Labores Fundatec del periodo 2022

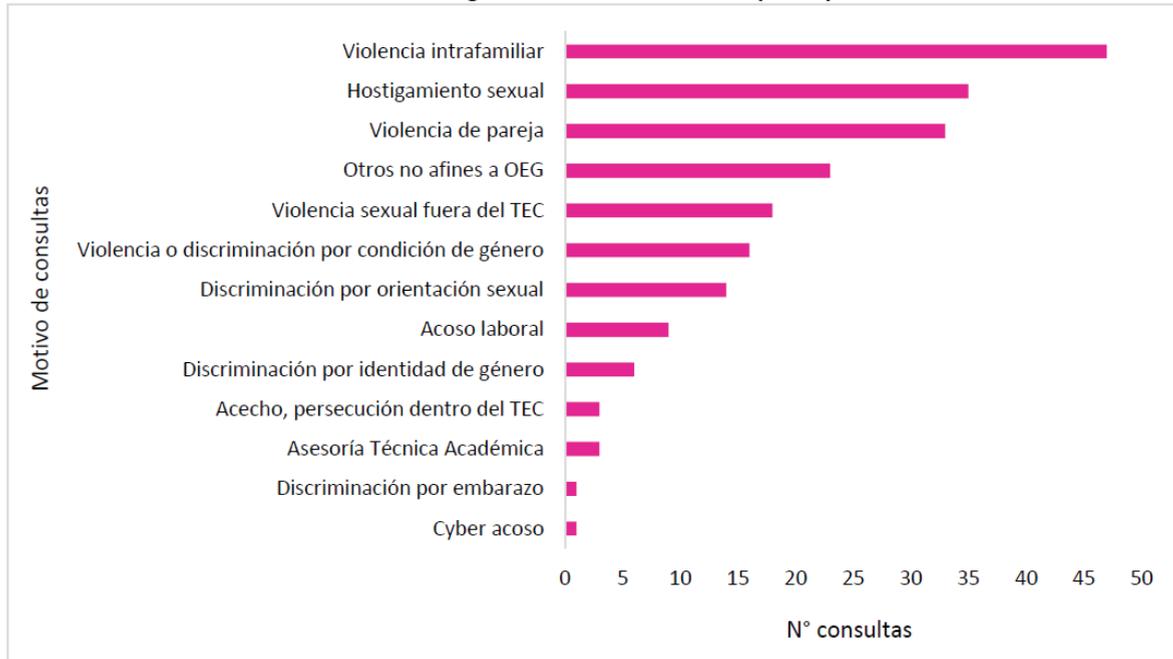
Eje Temático: Convivencia institucional

Política 11. Se fomentará en la Institución y en sus actividades, un ambiente de respeto que garantice la participación plena y la sana convivencia de todas las personas sin distinción de su etnia, lugar de procedencia, género, orientación sexual o identidad de género, estado civil, religión, opinión política, ascendencia nacional, filiación, condición de discapacidad, maternidad y paternidad, su condición socioeconómica, edad o cualquier otra forma de discriminación; generando una cultura de paz, en un entorno de libre de hostigamiento hacia las personas.

A nivel institucional se fortalecieron los procesos especializados contra el Hostigamiento Sexual, contra la Discriminación por Orientación Sexual, Identidad y Expresión de género, contra el Acoso Laboral, entre otros que pretenden abordar acciones claras en el respeto de los Derechos Humanos. Los procesos anteriores han sido atendidos por equipos conformados de la Oficina de Equidad de Género y la Unidad Especializada de Investigación contra el Acoso Laboral.

Cabe resaltar el aporte que realiza la Oficina de Equidad de Género en la atención de casos que buscan consulta desde las modalidades de atención o asesoría psicológica y asesoría legal, para un total de 209 en todos los campus y centros académicos, según las siguientes áreas de atención: Psicología 163 casos, Fiscalía Hostigamiento sexual 28 casos, Fiscalía DOSIEG 1 caso y por género y economía 17 casos.

Total de casos según motivo de consulta principal, 2022



Fuente: OEG, ITCR

