



# Material de Apoyo

# 11<sup>o</sup>

| Contenidos          | Habilidades  |
|---------------------|--|
| Función logarítmica | H9: Identificar la función logarítmica como la inversa de la función exponencial.<br>H10: Analizar gráfica y algebraicamente las funciones logarítmicas. |

## Colaboradores:

Céspedes Gómez Lency Francini  
Gómez Ramírez María José  
Guillén Méndez Jean Carlo  
Nuñez Morales Gustavo  
Segura Siles Verónica

# Resumen de la función logarítmica

## Función inversa de la función exponencial

### Definición

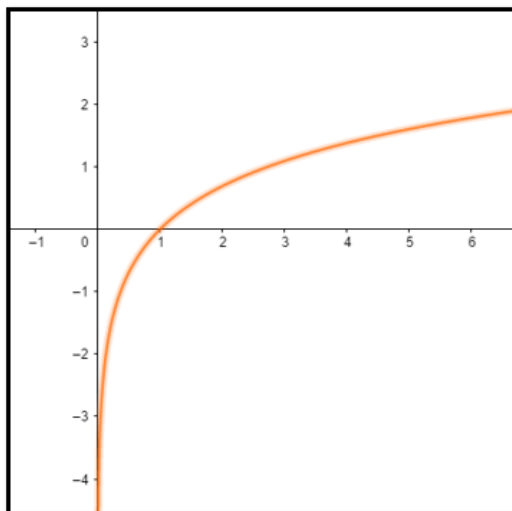
La función exponencial  $f(x) = a^x, f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^+$  en donde  $a > 0, a \neq 0$  y  $a \neq 1$  es una función inyectiva y su codominio es igual al ámbito, por lo tanto posee su correspondiente inversa, la cual es la función logarítmica, se denota mediante la expresión:  $f(x) = \log_a x, f : \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}$  en donde  $a > 0, a \neq 0$  y  $a \neq 1$ .

## Función logaritmo natural

### Definición

Los logaritmos de base  $e$  ( $\log_e x$ ) se conocen formalmente como logaritmos naturales, de forma informal se conocen como logaritmos neperianos, esto en honor a Jhon Napier. Para representar a los logaritmos naturales la notación que se utiliza corresponde a:  $\ln(x)$ .

**Nota:** La representación gráfica de la función del logaritmo neperiano corresponde a:

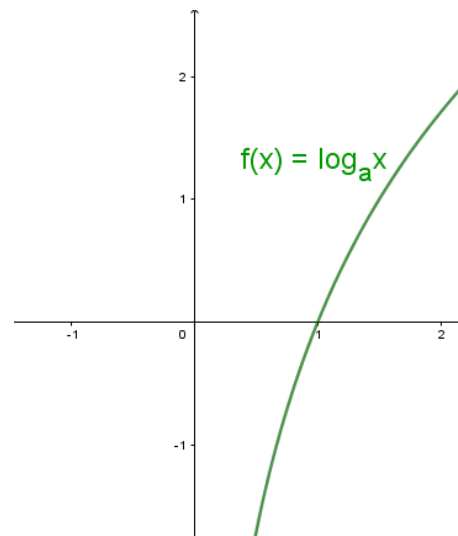


**Nota:** La función logarítmica se puede clasificar en dos casos

**Caso 1: estrictamente creciente**

Si  $a > 1$

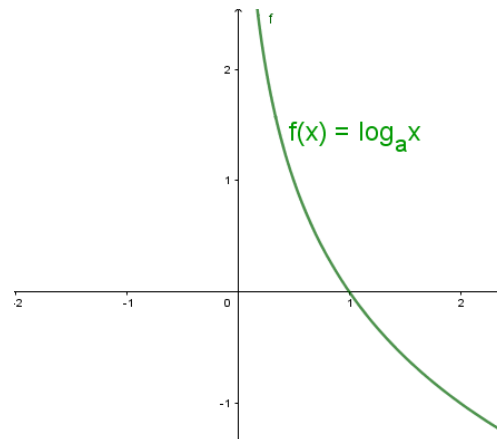
1. No interseca el eje  $y$
2. Interseca el eje  $x$  en  $(1, 0)$
3. Es estrictamente creciente.
4. Es asintótica al eje  $y$ .
5. Dominio:  $\mathbb{R}^+$
6. Ámbito:  $\mathbb{R}$
7. Es inyectiva.



**Caso 2: estrictamente decreciente**

Si  $0 < a < 1$

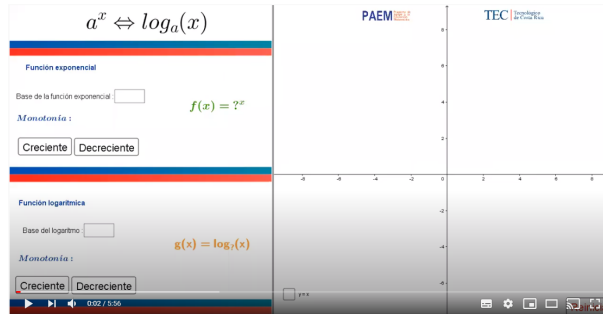
1. No interseca el eje  $y$
2. Interseca el  $x$  en  $(1, 0)$
3. Es estrictamente decreciente.
4. Es asintótica al eje  $y$ .
5. Dominio:  $\mathbb{R}^+$
6. Ámbito:  $\mathbb{R}$
7. Es inyectiva.



# Ejemplos

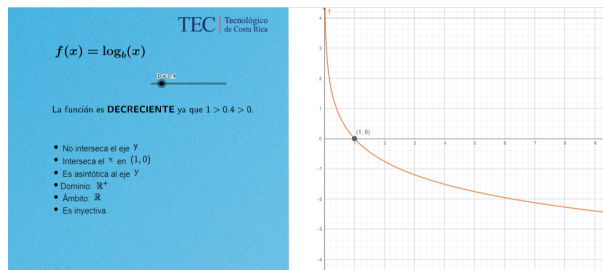
**Ejemplo 1**

Ver video en el siguiente enlace : <https://www.youtube.com/watch?v=BYCE2iGUq64>



**Ejemplo 2**

Ingerese al siguiente enlace para realizar una actividad en Geogebra : <https://www.geogebra.org/m/wuvfacpu>



**Nota:** Los siguientes criterios de funciones no corresponden a funciones logarítmicas:

**Ejemplo 3**

$$f(x) = \log_{\frac{x}{2}}(x)$$

Note que la base corresponde a  $\frac{x}{2}$ , para que sea una función logarítmica la base no puede poseer variables.

**Ejemplo 4**

$$f(x) = \log_{-\frac{1}{2}}(x) \text{ y } g(x) = \log_0(x)$$

Note que las bases corresponden a  $-\frac{1}{2}$  y 0, respectivamente, para que sea una función logarítmica la base no puede ser cero ni negativa.

**Ejemplo 5**

Analice la monotonía de la siguiente función:

$$f(x) = \log_{\frac{7}{2}}(x)$$

Note que la base corresponde a  $\frac{7}{2}$

$$\Rightarrow \frac{7}{2} > 1$$

$\therefore$  La función  $f(x)$  es creciente.

**Ejemplo 6**

Analice la monotonía de la siguiente función:

$$f(x) = \log_{\frac{\sqrt{5}}{3}}(x)$$

Note que la base corresponde a  $\frac{\sqrt{5}}{3}$

$$\Rightarrow 0 < \frac{\sqrt{5}}{3} < 1$$

$\therefore$  La función  $f(x)$  es decreciente.

**Nota:** La monotonía también se puede analizar desde su representación gráfica, esta se abarcará en los siguientes ejemplos.

Ejemplo

7

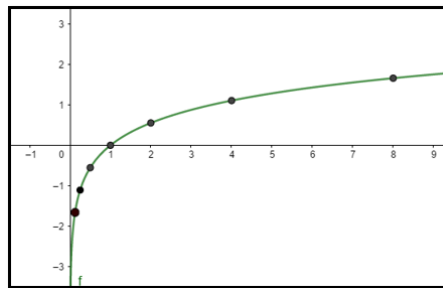
Realice el análisis completo de la función que se presenta:

- Criterio:  $f(x) = \log_{\frac{7}{2}}(x)$

- Tabulación:

|   |               |               |               |   |      |      |      |
|---|---------------|---------------|---------------|---|------|------|------|
| x | $\frac{1}{8}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{2}$ | 1 | 2    | 4    | 8    |
| y | -1.66         | -1.11         | -0.55         | 0 | 0.56 | 1.11 | 1.66 |

- Gráfica:



- No interseca el eje  $y$ :

Desde la representación gráfica se puede observar que la función no interseca el eje  $y$ . Es asíntota al eje  $y$ . De forma algebraica esto se puede deducir pues para  $x \leq 0$ ,  $f(x)$  no existe.

- Interseca el eje  $x$  en  $(1, 0)$ :

Desde la representación gráfica se puede observar que la función interseca al eje  $x$  en el punto  $(1, 0)$ . De forma algebraica esto se puede deducir pues  $f(1) = 0$ . (Puede observar la representación tabular).

- Es estrictamente creciente.

Se puede observar tanto de la representación gráfica como del análisis realizado en el **ejemplo 1**. Además, desde la representación tabular se puede observar que conforme los valores de las preimágenes ( $x$ ) crecen, los valores de sus respectivas imágenes  $y$  crecen.

- Dominio:  $\mathbb{R}^+$

Desde la representación gráfica se puede observar que el dominio de la función corresponde a  $\mathbb{R}^+$

- Ámbito:  $\mathbb{R}$

Desde la representación gráfica se puede observar que el ámbito de la función corresponde a  $\mathbb{R}$

- Es inyectiva:

Desde la representación gráfica se puede verificar con la prueba de las líneas verticales.

Ejemplo

8

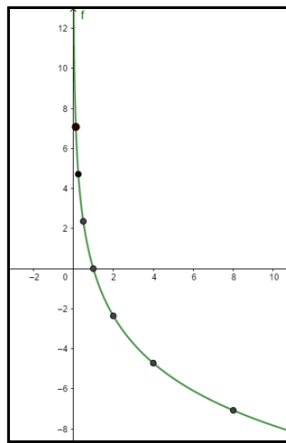
Realice el análisis completo de la función que se presenta:

- Criterio:  $f(x) = \log_{\frac{\sqrt{8}}{3}}(x)$

- Tabulación:

|   |               |               |               |   |       |       |       |
|---|---------------|---------------|---------------|---|-------|-------|-------|
| x | $\frac{1}{8}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{2}$ | 1 | 2     | 4     | 8     |
| y | 7.08          | 4.72          | 2.36          | 0 | -2.36 | -4.72 | -7.08 |

- Gráfica:



- No interseca el eje  $y$ :  
Desde la representación gráfica se puede observar que la función no interseca el eje  $y$ . Es asintótica al eje  $y$ . De forma algebraica esto se puede deducir pues para  $x \leq 0$ ,  $f(x)$  no existe.
- Interseca el eje  $x$  en  $(1, 0)$ :  
Desde la representación gráfica se puede observar que la función interseca al eje  $x$  en el punto  $(1, 0)$ . De forma algebraica esto se puede deducir pues  $f(1) = 0$ . (Puede observar la representación tabular).
- Es estrictamente decreciente.  
Se puede observar tanto de la representación gráfica como del análisis realizado en el **ejemplo 2**. Además, desde la representación tabular se puede observar que conforme los valores de las preimágenes ( $x$ ) crecen, los valores de sus respectivas imágenes  $y$  decrecen.
- Dominio:  $\mathbb{R}^+$   
Desde la representación gráfica se puede observar que el dominio de la función corresponde a  $\mathbb{R}^+$
- Ámbito:  $\mathbb{R}$   
Desde la representación gráfica se puede observar que el ámbito de la función corresponde a  $\mathbb{R}$
- Es inyectiva:  
Desde la representación gráfica se puede verificar con la prueba de las líneas verticales.

# Práctica: Transformaciones de la función inversa

## Indicaciones generales

1. Analice y complete la siguiente tabla. Si la función es logarítmica, indique con un “SI”, en caso contrario, con un “NO”.

| Criterio      | Solución | Criterio                         | Solución | Criterio                 | Solución | Criterio    | Solución |
|---------------|----------|----------------------------------|----------|--------------------------|----------|-------------|----------|
| $\log_x(3)$   |          | $\log_e\left(\frac{x}{2}\right)$ |          | $\log_2(4x)$             |          | $\log_1(x)$ |          |
| $\log_2(4^x)$ |          | $\log_3(9)$                      |          | $\log_{\frac{3}{2}}(9x)$ |          | $\ln(2x)$   |          |

2. Clasifique las siguientes funciones logarítmicas según su monotonía (creciente o decreciente). Justifique su respuesta.

| Función                        | Respuesta | Función                                      | Respuesta |
|--------------------------------|-----------|--|-----------|
| $f(x) = 5 \log_4(2x)$          |           | $p(x) = \log_{\frac{1}{9}}(9x)$              |           |
| $r(x) = \log_{\frac{7}{3}}(x)$ |           | $g(x) = \log_{0,25}\left(\frac{x}{3}\right)$ |           |
| $f(x) = \log_{\frac{1}{e}}(x)$ |           | $m(x) = \log_{\sqrt{3}}(3x)$                 |           |

3. Complete la tabla que se le presenta a continuación.

| Función                        | Dominio        | Ámbito               | Intersección en $y$ | Intersección en $x$ |
|--------------------------------|----------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| $f(x) = \log_2 x$              | $[1, 32[$      |                      |                     |                     |
| $h(x) = \log_{0,5}(x)$         |                | $\mathbb{R}$         |                     |                     |
| $m(x) = \log_{\frac{1}{3}}(x)$ | $]9, +\infty[$ |                      |                     |                     |
| $g(x) = \log_{\sqrt{2}}(x)$    |                | $\mathbb{R} - \{6\}$ |                     |                     |



4. Determine la gráfica, la asíntota vertical y las intersecciones con los ejes de las funciones  $f$  y  $g$  tales que:

a.  $f(x) = 3 \ln(x - 2) + 1$

b.  $g(x) = -\log_2(1 + x) - 3$

# Soluciones

## 1. Solución

| Criterio      | Solución | Criterio                         | Solución | Criterio                 | Solución | Criterio    | Solución |
|---------------|----------|----------------------------------|----------|--------------------------|----------|-------------|----------|
| $\log_x(3)$   | NO       | $\log_e\left(\frac{x}{2}\right)$ | SI       | $\log_2(4x)$             | SI       | $\log_1(x)$ | NO       |
| $\log_2(4^x)$ | NO       | $\log_3(9)$                      | NO       | $\log_{\frac{3}{2}}(9x)$ | SI       | $\ln(2x)$   | SI       |

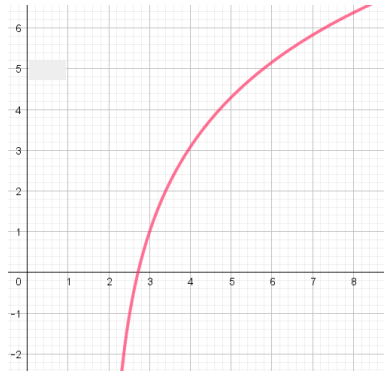
## 2. Solución

| Función                        | Respuesta   | Función                                      | Respuesta   |
|--------------------------------|-------------|--|-------------|
| $f(x) = 5 \log_4(2x)$          | Creciente   | $p(x) = \log_{\frac{1}{9}}(9x)$              | Decreciente |
| $r(x) = \log_{\frac{7}{3}}(x)$ | Creciente   | $g(x) = \log_{0,25}\left(\frac{x}{3}\right)$ | Decreciente |
| $f(x) = \log_{\frac{1}{e}}(x)$ | Decreciente | $m(x) = \log_{\sqrt{3}}(3x)$                 | Creciente   |

## 3. Solución

| Función                        | Dominio                | Ámbito               | Intersección en $y$ | Intersección en $x$ |
|--------------------------------|------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| $f(x) = \log_2 x$              | $[1, 32[$              | $[0, 5[$             | No interseca        | $(1, 0)$            |
| $h(x) = \log_{0,5}(x)$         | $\mathbb{R}^+$         | $\mathbb{R}$         | No interseca        | $(1, 0)$            |
| $m(x) = \log_{\frac{1}{3}}(x)$ | $]9, +\infty[$         | $] -\infty, -2[$     | No interseca        | No interseca        |
| $g(x) = \log_{\sqrt{2}}(x)$    | $\mathbb{R}^+ - \{8\}$ | $\mathbb{R} - \{6\}$ | No interseca        | $(1, 0)$            |

4. Solución

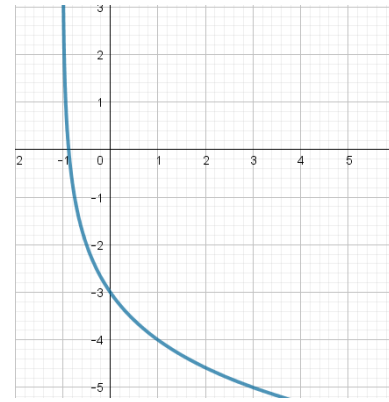


Función  $f$

Intersección con eje  $y$ : No tiene

Intersección con eje  $x$ :  $(e^{-\frac{1}{3}} + 2, 0)$

Asíntota vertical:  $x = 2$



Función  $g$

Intersección con eje  $y$ :  $(0, -3)$

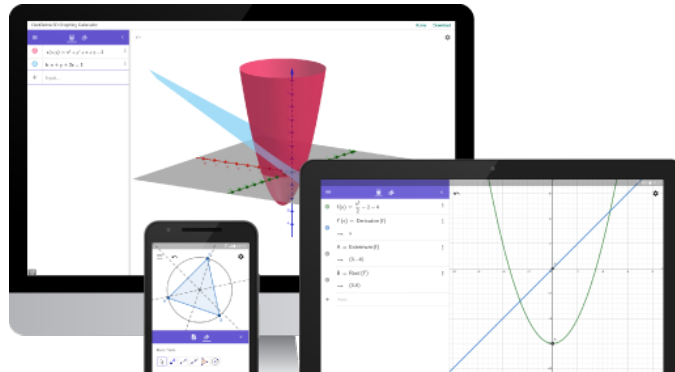
Intersección con eje  $x$ :  $(2^{-3} - 1, 0)$

Asíntota vertical:  $x = -1$

## Anexos

¿Desea ver material interactivo?

<https://www.geogebra.org/m/xpyx2tqm>



Ingrese al enlace para conocer más acerca de la inversa de la función lineal y su comportamiento gráficamente.

## Referencias bibliográficas

- F Prima. (2015). *Matemática 11: hacia la resolución de problemas*. (2015) F prima Grupo Editorial.
- Gómez, L. (2016). *Matemática 11º: Desarrollando Habilidades*. San José, Costa Rica. Publicaciones Innovadoras en Matemática para Secundaria (PIMAS).
- Ministerio de Educación Pública de Costa Rica. (2012). Programa de estudios. Matemáticas. Costa Rica. Obtenido de [ENLACE](#).
- Porras, V., Durán, E. (2015). *Matemática 11º*. San José, Costa Rica. Publicaciones Porras.
- Santillana. (2016). *Trabajar en: Matemática 11*. Costa Rica. Editorial Santillana.