

## Formulario para la descripción de Recursos Educativos (RE)

### Sección 1. GENERAL

---

#### 1.1 Título del Recurso Educativo

El nombre que se le da al RE.

#### 1.2 Idioma

El idioma principal del RE, respecto a su contenido. Si el objeto no tiene contenido textual el valor para este elemento es "ninguno".

Español (es-CR)

Inglés (en-US)

Otro

Ninguno

#### 1.3 Fecha

Fecha de creación del Recurso Educativo

#### 1.4 Descripción

Descripción textual del contenido del objeto digital.

Descripción en español:

Descripción en inglés:

#### 1.5 Palabra clave

Palabras claves o frases descriptivas del tema del RE separadas por coma (,).

## 1.6 Estructura

Estructura organizacional del RE (seleccionar una).

Atómico	Colección	En red	Jerárquica	Lineal
Un objeto que es indivisible. Como: Imágenes, gráficos, figuras.	Un conjunto de objetos sin una relación entre ellos.	un conjunto de objetos con relaciones que no están especificadas.	un conjunto de objetos con relaciones que pueden ser representadas como un árbol. Como: Interactivos	un conjunto de objetos que están completamente ordenados, como conectados con 'siguiente' y 'anterior'. Como: Unidades de aprendizaje, presentaciones.

## 1.7 Nivel de agregación

La granularidad funcional del RE (seleccionar una).

1	2	3	4
El menor nivel de agregación. Ejemplo: multimedia pura o fragmentos.	Una colección de objetos de nivel 1. Ejemplo: una lección.	Una colección de objetos de nivel 2. Ejemplo: un curso.	El nivel más grande de granularidad. Ejemplo: un conjunto de cursos para obtener un certificado.

## Sección 2. CICLO DE VIDA

---

### 2.1 Estado

El estado de completitud o la condición del RE.

Borrador                      Final                      Revisado por pares

### 2.2 Autoría y otras contribuciones

Autor

El tipo de contribución (selección múltiple).

Editor de publicación	Iniciador
Terminador	Revisor
Editor de contenidos	Diseñador gráfico
Desarrollador técnico	Proveedor de contenidos
Revisor técnico	Revisor educativo
Guionista	Diseñador educativo
Experto en la materia	

## Sección 3. TÉCNICO

---

### 3.1 Tipo

El tipo de tecnología requerida para usar el RE.

Sistema operativo

Android	Bada	Blackberry OS	Brew OS
iOS	Linux	Mac OS	Unix
Multi-OS	PC-DOS	Symbian OS	Windows phone 7
Chrome OS	MS-Windows	Web OS	Microsoft Windows Mobile
Ninguno			

Navegador

Amaya	Firefox	Google Chrome
Microsoft internet explorer	Mozilla	Netscape communicator
Opera	Safari	Cualquiera

Plug-in de navegador

Adobe Flash Player	Adobe integrated runtime	Adobe reader
Adobe shockwave player	Java plug-in	Quick time player

Comentario sobre la instalación y requerimientos técnicos

## Sección 4. USO EDUCATIVO

---

### 4.1 Tipo de interactividad

El modelo de aprendizaje predominante soportado por el RE. "Activo" es un aprendizaje activo, mientras que "expositivo" es un aprendizaje pasivo (seleccionar una).

Activo	Expositivo	Combinado
--------	------------	-----------

## 4.2 Tipo de recurso educativo

Usado para especificar el tipo de RE. Es un elemento ordenado, el tipo más predominante debe ir primero (selección múltiple).

Fotografía	Ilustración	Video	Animación	Música
Efecto sonoro	Locución	Audio compuesto	Texto narrativo	Hipertexto
Grafismo	Media integrado	Base de datos	Tabla	Gráfico
Mapa conceptual	Mapa de navegación	Presentación multimedia	Tutorial	Diccionario digital
Simulación	Cuestionario	Examen	Autoevaluación	Ejercicio
Juego	Otros			

## 4.3 Nivel de interactividad

El grado de interactividad que caracteriza al RE (seleccionar una).

Muy bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy alto
----------	------	-------	------	----------

## 4.4 Destinatario

El grupo de usuarios para el cuál el RE fue creado (selección múltiple).

Estudiante	Público en general	Individual	Grupal	Docente
Tutor	Experto en educación	Experto en la materia		

## 4.5 Contexto

El ambiente principal a dónde el RE va dirigido.

Aula	Laboratorio	Entorno real	Domicilio	Mixto
Docente	Tutor	Familia	Compañero	Presencial
Semipresencial	Distancia			

## 4.6 Dificultad

Qué tan difícil es de trabajar con el RE por parte de la audiencia para la cuál fue creado el RE (seleccionar una).

Muy fácil	Fácil	Medio	Difícil	Muy difícil
-----------	-------	-------	---------	-------------

## 4.7 Proceso cognitivo (selección múltiple)

Analizar	Aplicar	Colaborar	Comparar	Compartir
Competir	Comprender	Comprobar	Comunicar	Contextualizar
Controlar	Cooperar	Crear	Decidir	Definir
Describir	Discutir	Diseñar	Evaluar	Explicar
Extrapolar	Innovar	Investigar	Juzgar	Motivar
Observar	Organizar	Organizarse	Planificar	Practicar
Producir	Reconocer	Recordar	Redactar	Reflexionar
Relacionar	Representar	Resolver	Simular	Sintetizar
Valorar	Otros			

## Sección 5. RELACIÓN

---

### 5.1 Tipo de relación

El tipo de relación entre este RE y otro RE relacionado. Seleccionar tipo de relación y escribir el id del objeto relacionado (selección múltiple).

es parte de

tiene parte de

es versión de

tiene versión

es formato de

tiene formato

referencia

es referenciado por

se basa en

es base para

requiere

es requerido por

## Sección 6. CLASIFICACIÓN

---

### 6.1 Nivel educativo

Seleccione a que niveles de educación el RE puede ser de utilidad (selección múltiple).

- |                      |                |                            |
|----------------------|----------------|----------------------------|
| 1. Educación técnica | 2. Preescolar  | 3. I Ciclo                 |
| 4. II Ciclo          | 5. III Ciclo   | 6. Educación Diversificada |
| 7. Bachillerato      | 8. Universidad |                            |

### 6.2 Materias

Seleccione a que materias corresponde el RE (selección múltiple).

#### 1. Ciencias

- |             |              |            |             |
|-------------|--------------|------------|-------------|
| 1.1 General | 1.2 Biología | 1.3 Física | 1.4 Química |
|-------------|--------------|------------|-------------|

#### 2. Matemática

- |                |               |             |       |
|----------------|---------------|-------------|-------|
| 2.1 Aritmética | 2.2 Geometría | 2.3 Álgebra | Otros |
|----------------|---------------|-------------|-------|

#### 3. Idiomas

- |             |            |             |
|-------------|------------|-------------|
| 3.1 Español | 3.2 Inglés | 3.3 Francés |
|-------------|------------|-------------|

#### 4. Tecnología

- |                  |                                |
|------------------|--------------------------------|
| 4.1 Programación | 4.2 Tecnologías de Información |
|------------------|--------------------------------|

#### 5. Otras

- |             |
|-------------|
| 5.1 General |
|-------------|

## DERECHOS

Nombre del autor

Nombre del RE

Derechos de autor y otras restricciones

Esta de acuerdo en que el recurso tenga la licencia: Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.



Detalle de la licencia: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Sí Firma: \_\_\_\_\_

Al firmar este documento, doy mi consentimiento para la publicación de los Recursos Educativos en el RepositorioTEC y certifico haber informado al resto de participantes sobre esta disposición.\*

\*Se aplica para trabajos que incluyan varios autores.

Nota: Sólo se van a subir al Repositorio TEC el material que haya sido compartido con esta licencia. La Vicerrectoría de Investigación y Extensión (VIE) avala la distribución de los recursos educativos a través de esta licencia.

**Enviar el formulario a:** [repositoriotec@itcr.ac.cr](mailto:repositoriotec@itcr.ac.cr)