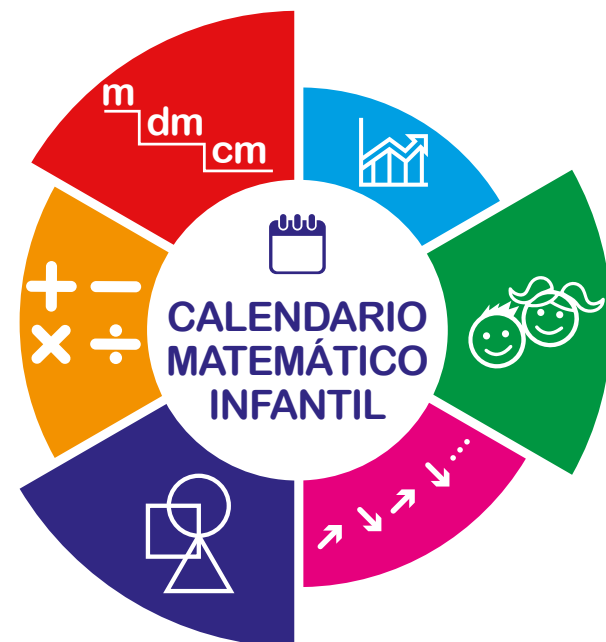




2025





# Presentación

Con agrado, la Escuela de Matemática del Instituto Tecnológico de Costa Rica les presenta la edición del Calendario Matemático Infantil 2025.

El calendario es una publicación anual diseñada para apoyar en el área de la matemática, a docentes y estudiantes de la educación primaria costarricense.

El calendario presenta problemas matemáticos distribuidos a lo largo de los días del año, que consideran todos los niveles de la Educación General Básica, desde primer hasta sexto año escolar y las diferentes áreas del programa de matemáticas del Ministerio de Educación Pública: Números, Geometría, Medidas, Relaciones y álgebra, Estadística y probabilidad. Cada problema cuenta con un identificador de color asociado a su nivel educativo.

En esta edición hemos incorporado una colección de fotografías de aves de Costa Rica, realizadas por Cristian Bonilla Poveda como parte de su proyecto AvesTikas, que le aporta un gran valor estético y educativo a esta nueva entrega.

Esperamos que esta publicación sea de provecho y que puedan ver en ella un recurso didáctico que apoye los procesos de formación en matemática.

Prof. Adriana Solís Arguedas  
Prof. Geisel Alpízar Brenes  
Prof. Verónica López Mora

## Portada

Periquito Barbinaranja

## Agradecimientos

A las profesoras y profesores de la Escuela de Matemática del Instituto Tecnológico de Costa Rica:

M. Sc. Greivin Ramírez Arce, M. Eng. Angie Solís Palma, M. Sc. Jorge Luis Chinchilla Valverde, M. Sc. Alexander Borbón Alpízar, MBA Randall Brenes Gómez, M. Sc. Rebeca Solís Ortega, Dra. Zuleyka Suárez Valdez-Ayala, Dra. Grettel Gutiérrez Ruiz, M. Sc. David Masis Flores, Mag. Randall Blanco Benamburg, Lic. Bryan Rodríguez Castro, Lic. Kendall Rodríguez Bustos, Lic. Samuel Valverde Sánchez, Lic. Emmanuelle Parra Rodríguez y M. Sc. Sígurd Ramos Marín.

Por su valiosa colaboración en la revisión de este material.

## Comité editorial

M. Sc. Adriana Solís Arguedas,  
Coordinadora  
Tel: 25502021, [asolis@itcr.ac.cr](mailto:asolis@itcr.ac.cr)

Dra. Geisel Alpízar Brenes  
Tel: 25509415, [galpizar@itcr.ac.cr](mailto:galpizar@itcr.ac.cr)

Licda. Verónica López Mora  
Tel: 2550-2456, [vlopez@itcr.ac.cr](mailto:vlopez@itcr.ac.cr)

## Ediciones anteriores del calendario

En el siguiente enlace podrá acceder a las ediciones del calendario publicadas anteriormente:

<https://www.tec.ac.cr/calendarios-matematico-infantil>

## Redes sociales del proyecto

<https://www.facebook.com/calendariomatematicoinfantil>

<https://www.instagram.com/calendariomatematicoinfantil/>

<https://www.tiktok.com/@calendariomate>

<https://www.youtube.com/@CalendarioMatematicoInfantilTE>

# Sobre el autor de las fotografías presentes en esta edición.

## BIOGRAFÍA DE CRISTIAN BONILLA POVEDA

Cristian Bonilla Poveda nació en Paraíso de Cartago en 1976, donde ha residido toda su vida.

Desde pequeño siempre ha sido una persona muy interesada en el estudio. Asistió a la Escuela Goicoechea, el Liceo de Paraíso y el Colegio Científico Costarricense. Se graduó de Ingeniero en Sistemas en el Instituto Tecnológico de Costa Rica. Realizó estudios de Producción Audiovisual en la Universidad de Costa Rica.

En su adolescencia descubrió el mundo del movimiento conocido como la “Nueva Canción Latinoamericana y de España”, lo cual lo llevó a interesarse en la poesía, la guitarra y la escritura de canciones. En el año 2007 produjo el disco de música original “Rasgos”, acompañado de la agrupación “Delye”. En 2012 produjo el libro de poesía “Brebajes”, prologado por el músico costarricense Adrián Goizueta. Desde el año 2015 forma parte de la agrupación de música religiosa denominada “Cántaros”, con la cual ya produjo el álbum “Cántaros en tus manos”.

En cuanto a la fotografía, esta le llegó formalmente en el año 2019, cuando pudo tener acceso a equipo fotográfico profesional y momento en que la fotografía digital ya estaba en un nivel suficiente de calidad.

Con respecto a sus intereses están la fotografía de viajes, retrato, eventos, macro; pero principalmente la fotografía de aves. En el tema de la fotografía de aves ha logrado fotografiar 592 especies distintas en Costa Rica, de las 939 reportadas. Cristian siempre trata de anteponer el bienestar de las aves antes, es decir, que de ninguna forma trata de incomodar o poner en riesgo un ave, para lograr una fotografía. Así mismo trata de buscar calidad artística en sus fotografías. Colabora también con proyectos de conservación y con el SINAC del Área de Conservación de Tapantí.

Tiene el proyecto denominado AvesTikas de fotografía y divulgación, con el cual ha realizado exposiciones fotográficas individuales en recintos como: la Biblioteca Nacional, la Galería del Consejo Universitario de la UCR, la Sala Marco Aurelio Aguilar del CUC, la Casa de la Cultura de Cartago, la Casa de la Ciudad de Cartago, el Museo Regional de San Ramón, la Biblioteca Pública de Paraíso. Tiene una exposición permanente en el Restaurante la Castilla en Paraíso de Cartago.

Más información en [AvesTikas.com](http://AvesTikas.com) y en redes sociales como @avestikas.

- Primero
- Segundo
- Tercero
- Cuarto
- Quinto
- Sexto

# Enero | 2025



Colibrí Jacobino Nuquiblanco

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
			<p><b>1</b> La mamá de Carlos va a la panadería y compra 4 barras de pan, 6 galletas y 3 pasteles. Los precios por unidad a pagar por cada producto son ₡650, ₡200 y ₡500 respectivamente. Determine la cantidad de dinero que pagó la mamá de Carlos.</p>	<p><b>2</b> Observe la imagen y complete los números que hacen falta. <b>13, 23, __, 43, 53, __, __, 83</b></p>	<p><b>3</b> En una biblioteca hay 60 estantes. Si se sabe que la mitad de los estantes están ocupados por libros de ficción, ¿cuántos estantes están ocupados por libros de no ficción?</p>	<p><b>4</b></p>
<p><b>5</b></p>	<p><b>6</b> ¿Cuál es el mayor número entero menor que 1000 que se puede expresar como la suma de dos números enteros consecutivos?</p>	<p><b>7</b> Un lápiz y un lapicero tienen el mismo precio en la librería del pueblo. Por otra parte, un borrador, una maquinilla y un pincel tienen igual precio. Sandra compra 11 lápices, 13 lapiceros, 8 borradores, 14 maquinillas y 7 pinceles. Si el precio de un lápiz y un borrador es de ₡145 y ₡250 respectivamente, ¿cuánto dinero debe pagar Sandra por los materiales comprados?</p>	<p><b>8</b> Realice la actividad que encontrará en el enlace: <a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/17924199-conteo_de_elementos.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/17924199-conteo_de_elementos.html</a></p>	<p><b>9</b> Fabricio compró 4 bolsas de 1 kg de frijoles. Si utilizó dos quintos del total de frijoles para hacer una comida para su familia, ¿cuántos kilogramos de frijoles quedan en total?</p>	<p><b>10</b> ¿Cuántos números naturales de dos dígitos cumplen que el dígito de las unidades es mayor que el de las decenas?</p>	<p><b>11</b></p>
<p><b>12</b></p>	<p><b>13</b> Un restaurante ha recibido 250 cubiertos nuevos y quiere distribuirlos equitativamente en 12 mesas para un evento. ¿Podrán distribuirse todos los cubiertos de manera equitativa? ¿Cuál es el máximo número de cubiertos que se pueden asignar equitativamente a cada una de las 12 mesas y cuántos cubiertos quedan sin asignar?</p>	<p><b>14</b> ¿Cuál número cumple que el doble de su sucesor es igual a 86?</p>	<p><b>15</b> En una escuela se compraron manzanas para los estudiantes de primer año. Sabemos que la cantidad de manzanas puede distribuirse exactamente en grupos de 5, 6 y 9. ¿Cuál es la menor cantidad de manzanas que se compraron?</p>	<p><b>16</b> ¿Cuál es el número natural más grande que se puede crear utilizando dos dígitos cuya suma total es 11?</p>	<p><b>17</b> En un concierto se han vendido 2350 entradas por adelantado y 1150 entradas el día del evento. Si el lugar del concierto tiene un total de 4500 asientos, ¿cuántos asientos quedan disponibles?</p>	<p><b>18</b></p>
<p><b>19</b></p>	<p><b>20</b> Observe el siguiente número de seis cifras <b>1a3 06a</b> Donde <b>a</b> representa el mismo dígito. ¿Cuál es el valor de <b>a</b> que genera el mayor número múltiplo de 5?</p>	<p><b>21</b> En una tienda de cuadernos hay una oferta que consiste en llevar 3 cuadernos y pagar solamente por 2. Si desea llevar 24 cuadernos en esa tienda, ¿cuántos cuadernos tendrá que pagar en total?</p>	<p><b>22</b> En una clase de cocina, Pedro ha preparado <math>\frac{2}{5}</math> de las recetas del curso, Laura ha preparado <math>\frac{3}{4}</math> y Sofía ha preparado <math>\frac{5}{10}</math>. ¿Quién ha preparado más recetas? Si el curso tiene 80 recetas en total, ¿cuántas recetas ha preparado cada uno?</p>	<p><b>23</b> En un torneo de ajedrez en la escuela, los participantes se dividen en dos grupos. En cada grupo, todos los jugadores se enfrentan entre sí acumulando puntos por cada victoria. Al final, los dos jugadores con más puntos de cada grupo pasan a la siguiente ronda. En la siguiente ronda, el segundo clasificado de un grupo juega contra el primer clasificado del otro grupo y viceversa. Los dos ganadores de estos juegos disputarán la gran final. ¿Cuántos partidos se jugarán en total si se inscriben 10 jugadores?</p>	<p><b>24</b> En la fiesta de Melissa, a la hora de repartir los helados, se les solicitó a los niños que hicieran una fila de menor a mayor según su edad. Si estaban Cristina (5 años), Miguel (3 años), Francisco (7 años), Laura (6 años), Melisa (8 años) y Javier (4 años), ¿quién será cuarto en la fila?</p>	<p><b>25</b></p>
<p><b>26</b></p>	<p><b>27</b> En un proyecto para construir un cine, los arquitectos están evaluando la relación entre el número de filas y el número de sillas en cada fila. La sala del proyecto está diseñada para acomodar a 304 personas. Si se decide utilizar entre 10 y 20 filas, ¿cuál sería el número de sillas por fila si cada fila debe tener la misma cantidad de sillas?</p>	<p><b>28</b> ¿Cuántos números de dos cifras cumplen que la suma de sus dígitos es igual a 9 y en los que el dígito de las unidades es mayor que el dígito de las decenas?</p>	<p><b>29</b> "Soy un número formado por 4 dígitos distintos tales que: 1.El dígito de las unidades es el triple del dígito de las unidades de millar. 2.El dígito de las decenas es el quintuple del dígito de las unidades de millar".  ¿Cuántos son los números que cumplen esas condiciones?</p>	<p><b>30</b> La biblioteca central tiene 180 estantes. De estos, <math>\frac{3}{5}</math> están ocupados por libros de ficción, <math>\frac{1}{4}</math> están ocupados por libros de no ficción y el resto están vacíos. Hoy se ha prestado un libro de cada uno de los estantes de ficción y solo <math>\frac{2}{5}</math> de los estantes de no ficción están en uso. Cada estante tiene 50 libros.  A) ¿Cuántos libros se han prestado en total de los estantes de ficción? B) ¿Cuántos libros están actualmente en uso en los estantes de no ficción?</p>	<p><b>31</b> Ana y su amiga Carla tienen edades que están formadas por los mismos dígitos, pero en diferente orden. Ana es 27 años mayor que Carla, pero tiene menos de 50 años. ¿Cuál es la suma de las edades de Ana y Carla?</p>	

# Febrero | 2025

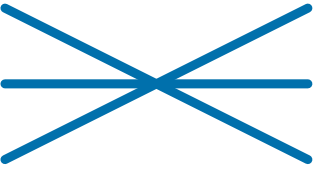
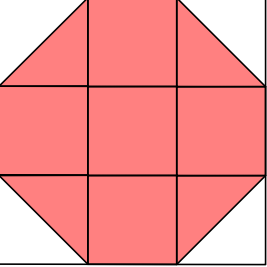
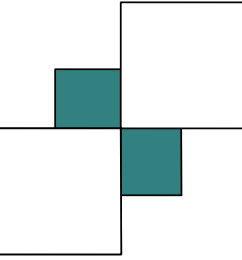
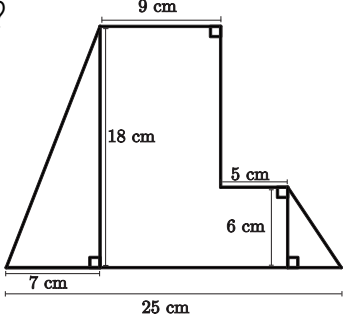
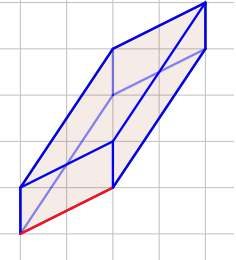
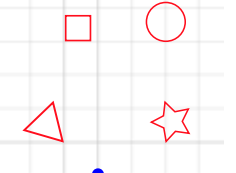
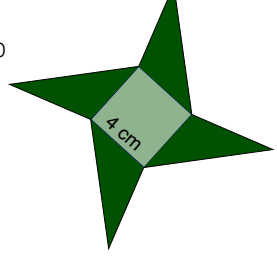
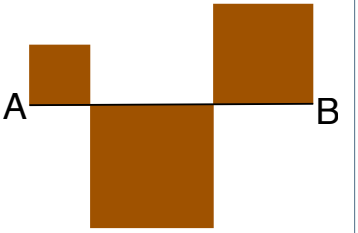
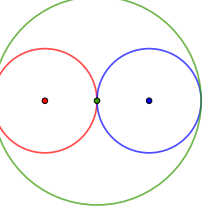
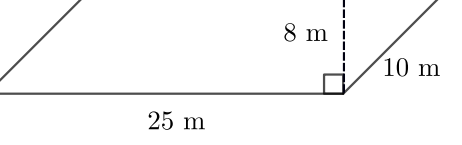
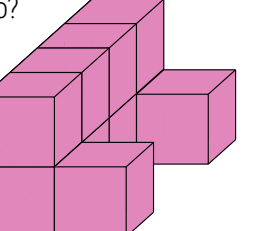


Cuco Ardilla

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
						1
2	<p><b>3</b> ¿Cuál es el peso total de un mazo de cartas si cada carta de número pesa 2 gramos y cada carta de figura (corazones, diamantes y tréboles) pesa 4 gramos?</p> <p>Tome en cuante que: Un mazo estándar tiene 52 cartas, de las cuales 40 son cartas de número y 12 son cartas de figura.</p>	<p><b>4</b> Laura está haciendo la decoración para una fiesta de cumpleaños. Compró</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 paquetes de globos, cada paquete contiene 12 globos rojos y 8 globos azules.</li> <li>• 2 paquetes de globos, cada paquete contiene 10 globos verdes y 6 globos amarillos.</li> </ul> <p>1. ¿Cuántos globos en total tiene Laura para decorar la sala?</p> <p>2. Si quiere hacer ramos de globos con 5 globos cada uno, ¿cuántos ramos puede hacer?</p>	<p><b>5</b> Carlos tiene 48 años. Ha dedicado <math>\frac{2}{3}</math> de esos años a trabajar en un laboratorio. De los años que ha trabajado en el laboratorio, ha pasado <math>\frac{1}{4}</math> de ese tiempo en investigación de química. ¿Cuántos años de su vida ha dedicado Carlos a la investigación de química?</p>	<p><b>6</b> Los datos de edad y peso de Jessica, Leonel y Miguel sin seguir ningún orden son: 12 años, 14 años, 13 años, 40 kilogramos, 39 kilogramos y 42 kilogramos. Si los ordenamos por edad (de mayor a menor), Jessica estaría de primero, Leonel de segundo y Miguel de tercero. Si los ordenamos por peso (de mayor a menor peso), Miguel estaría de primero, Jessica de segundo y Leonel de tercero. ¿Cuál es la edad y peso de cada uno?</p>	<p><b>7</b> Para el día del deporte, se inscribieron 75 entre niños y niñas para participar en actividades recreativas. Al revisar el rango de edad de los inscritos, se descubrió que <math>\frac{2}{5}</math> de los inscritos tenían ocho años o más. ¿Cuántos participantes son menores de ocho años?</p>	8
9	<p><b>10</b> A la hora de adquirir un carro, uno de los factores que generalmente se tiene en cuenta es el consumo de combustible. Este cálculo se realiza en función de cuántos kilómetros recorre el coche con un litro de combustible. Supongamos que un vehículo recorre 11,5 km con un litro de combustible, ¿cuántos litros gasta en recorrer 46 km?</p>	<p><b>11</b> Esteban tiene 16 jocotes, mientras que Krista tiene la mitad de los jocotes que tiene Esteban y el doble de los que tiene Pietro. ¿Cuántos jocotes tiene Pietro?</p>	<p><b>12</b> Los romanos usaban una unidad de medida llamada "pie". Un pie romano equivale a 296 mm en nuestras unidades de medida. Si un edificio romano tiene una longitud de 650 pies romanos, ¿a cuántos metros equivale esa longitud?</p>	<p><b>13</b> Un agricultor tiene un terreno en forma rectangular cuya área es de 24 000 m<sup>2</sup>. Desea dividir este terreno en tres partes iguales. ¿Cuál sería el área de cada una de estas partes?</p>	<p><b>14</b> María está comprando libros para su proyecto escolar en una librería local. Cada libro cuesta ₡ 3500, y ella decide comprar 3 libros. ¿Cuál será el costo total de los 3 libros? Si María paga con ₡ 15 000, ¿cuánto dinero le devolverán?</p>	15
16	<p><b>17</b> Mariel pagó con una moneda de 500 colones el pasaje del bus y le devolvieron 175 colones, ¿cuánto le costó el pasaje?</p>	<p><b>18</b> Cinco amigos se organizan para hacer una pizza gigante. Luis llevó 200 g de queso, Ana 300 g, Pedro 1 kg, Marta 500 g, y Sofía 750 g. ¿Quién aportó la mayor cantidad de queso para la pizza?</p>	<p><b>19</b> Verónica y Heidi fabrican pulseras. Verónica es tres veces más rápida que Heidi. Si juntas produjeron 40 pulseras en un día, ¿cuántas produjo Verónica?</p>	<p><b>20</b> Una tienda tiene un pedido de camisetas para un evento. El cliente solicitó 160 camisetas blancas con el logo del evento impreso. El encargado de impresión indicó que el costo por unidad de la camiseta es de ₡4350, y el servicio de impresión tiene un precio fijo de ₡80 000 para hasta 100 camisetas y ₡600 colones adicionales por cada camiseta después de las primeras 100 unidades. ¿Cuál es el costo total de las camisetas con la impresión?</p>	<p><b>21</b> Carlos quiere ahorrar en su plan de datos de internet. Él sabe que cada vez que usa una aplicación de streaming de videos consume 500 megabytes (MB) de datos y cada vez que usa una aplicación de redes sociales consume 150 MB de datos. Hasta ahora, usa la aplicación de streaming de videos 4 días a la semana y la aplicación de redes sociales 3 días a la semana. Si ahora solo usa la aplicación de redes sociales todos los días, ¿cuántos megabytes de datos ahorrará en una semana?</p>	22
23	<p><b>24</b> Una persona bibliotecaria debe colocar un total de 125 libros en estantes, distribuyendo como máximo 15 libros en cada estante. ¿Cuántos estantes necesita usar como mínimo?</p>	<p><b>25</b> Un grupo de amigos va a organizar una fiesta y quieren repartir frutas de postre: fresas, kiwis y uvas. Se sabe que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La cantidad de fresas es un cuarto de la cantidad de uvas.</li> <li>• La cantidad de kiwis es un tercio de la cantidad de fresas.</li> </ul> <p>Si se compraron 480 uvas, ¿cuántos kiwis se compraron?</p>	<p><b>26</b> Daniel está ayudando a su tía a construir una mesa de madera con forma de trapecio para la terraza de su casa. Ya sabe que la base mayor de la mesa mide 120 cm y la altura es de 80 cm. Su tía le ha dicho que el área de la superficie debe ser de 6400 cm<sup>2</sup>, pero Daniel necesita averiguar cuánto debe medir la otra base para poder cortar correctamente la madera. ¿Cuál es la longitud de la otra base?</p>	<p><b>27</b> Blanca le dijo a su hija Lorena que tomara 5 uvas de un recipiente. Si en el recipiente habían 18 uvas y luego de tomar Lorena las uvas, quedan 11, ¿cuántas uvas tomó Lorena? ¿hizo Lorena lo que su madre le pidió?</p>	<p><b>28</b> Para una exposición de manualidades en el colegio, el equipo de Diego preparó 12 álbumes decorados. Cada álbum llevó 9 cintas de colores y les sobraron 14 cintas. ¿Cuántas cintas de colores tenía el equipo de Diego en total?</p>	

# Marzo | 2025



DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
						1
2	<p><b>3</b> Gabriela compró tres bolsas con ocho manzanas cada una, cuatro bolsas con tres mangos cada una y dos bolsas con seis granadillas cada una. ¿Cuántas frutas compró en total?</p>	<p><b>4</b> Juan quiere cercar su jardín, que tiene forma de rectángulo. Los lados miden 12 m y 8 m. ¿Cuántos metros de cerca necesitará?</p>	<p><b>5</b> ¿Cuántos ángulos obtusos hay en la imagen?</p> 	<p><b>6</b> Alejandra está preparando una fiesta en su jardín y quiere usar una alfombra rectangular para la zona de descanso. La alfombra mide 1 m de ancho y 3 m de largo. Para asegurarse de que compra suficiente tela, necesita calcular el perímetro de la alfombra. ¿Cuál es el perímetro?</p>	<p><b>7</b> Considere la siguiente cuadrícula</p>  <p>Si el área de la región coloreada es 35 cm<sup>2</sup>, ¿cuál es el área del cuadrado más grande?</p>	8
9	<p><b>10</b> Realice la actividad que encontrará en el enlace:</p> <p><a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/17928743-sumas_y-restas.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/17928743-sumas_y-restas.html</a></p>	<p><b>11</b> En la figura adjunta se muestran dos cuadrados sin colorear que tienen un área de 64 cm<sup>2</sup> cada uno.</p>  <p>Usando los puntos medios de algunos de sus lados, construyen dos cuadrados más pequeños. ¿Cuál es el área de la región sombreada?</p>	<p><b>12</b> Valeria está decorando el salón de su casa y decide colocar una alfombra en forma de cuadrilátero. Ella elige una alfombra que tiene las siguientes características:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Es un paralelogramo.</li> <li>Todos sus lados tienen igual medida, pero no tiene ángulos rectos.</li> </ol> <p>¿Qué tipo de cuadrilátero está usando Valeria?</p>	<p><b>13</b> ¿Cuál es el área de la siguiente figura plana?</p> 	<p><b>14</b> En la imagen, ¿cuántos segmentos son paralelos al de color rojo?</p> 	15
16	<p><b>17</b> En un rectángulo de 2 metros de ancho por 5 metros de largo se traza una de sus diagonales. Si éste queda dividido en dos triángulos, ¿cuál es el área de cada uno de estos triángulos?</p>	<p><b>18</b> Si se tienen veinte mesas con cuatro sillas cada una y se sabe que cada mesa tiene seis patas y cada silla tiene cuatro, ¿cuántas patas hay en total?</p>	<p><b>19</b> Observe la imagen y responda las preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué figura se encuentra, del punto azul, dos unidades a la derecha y cuatro unidades hacia arriba?</li> <li>¿Qué figura se encuentra, del punto azul, una unidad a la izquierda y una unidad hacia arriba?</li> </ol> 	<p><b>20</b> El área de una cartulina rectangular es de 36 cm<sup>2</sup>. Si la cartulina mide 3 cm de alto, ¿cuánto medirá de ancho?</p>	<p><b>21</b> La figura adjunta está formada por un cuadrado y 4 triángulos iguales.</p> <p>Si se sabe que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El lado del cuadrado es 4 cm.</li> <li>El triángulo y cuadrado tienen igual perímetro.</li> </ul> <p>¿Cuál es el perímetro de la figura completa?</p> 	22
23	<p><b>24</b> Considere la siguiente figura formada por 3 cuadrados.</p> <p>Si la longitud del segmento AB es 15 cm, ¿cuál es el perímetro de la figura completa?</p> 	<p><b>25</b> Observe la imagen e indique si cada afirmación es verdadera o falsa.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>El diámetro de la circunferencia verde mide igual al diámetro de la azul.</li> <li>El radio de la circunferencia verde mide igual al diámetro de la roja.</li> <li>El radio de la circunferencia azul mide más que el radio de la roja.</li> </ol> 	<p><b>26</b> ¿Cuál es el área del paralelogramo adjunto?</p> 	<p><b>27</b> Realice la actividad que encontrará en el enlace:</p> <p><a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/17928997-mayor_que_y_menor_que.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/17928997-mayor_que_y_menor_que.html</a></p>	<p><b>28</b> Ana está pensando en un cuadrilátero con las siguientes características:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Es un paralelogramo.</li> <li>Tiene un par de ángulos agudos (menos de 90 grados) y un par de ángulos obtusos (más de 90 grados), pero no tiene todos los lados de igual longitud.</li> </ol> <p>¿Cuál cuadrilátero pensó Ana?</p>	29
30	<p><b>31</b> El volumen del sólido de la figura es de 92 cm<sup>3</sup> y está dividido en cubos de igual volumen. ¿Cuál es el volumen en centímetros cúbicos de cada cubo?</p> 					

# Abril | 2025



Homigüero Ocelado

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		<p><b>1</b> ¿Cuál o cuáles de las siguientes imágenes representa una traslación?</p>	<p><b>2</b> El ejercicio de salto se realiza sobre una mini cama elástica (trampolín). Lidia necesita renovar una cama elástica circular en su gimnasio. Si el radio de la cama elástica es de 50 cm, ¿cuántos centímetros cuadrados de tela necesitará como mínimo?</p>	<p><b>3</b> Observe la imagen, donde la esfera está inscrita en el cubo, e indique si cada afirmación es verdadera o falsa.</p> <p>a. El diámetro de la esfera mide igual que la medida de una arista del cubo.</p> <p>b. La diagonal del cubo mide menos de lo que mide el diámetro de la esfera.</p>	<p><b>4</b> ¿Cuál es el perímetro de una pared cuadrada que tiene 36 m<sup>2</sup> de área?</p>	<p><b>5</b></p>
<p><b>6</b></p>	<p><b>7</b> ¿Cuántos pentágonos hay en la imagen?</p>	<p><b>8</b> Al cocinar, es común emplear una olla de presión que cuenta con un empaque circular en su tapa para evitar la fuga de vapor y acelerar el proceso de cocción. Supongamos que una olla en particular utiliza un empaque con un radio de 6 cm. ¿Cuál es la longitud, aproximada, del empaque?</p>	<p><b>9</b> Hay tres peceras: una grande, una mediana y una pequeña. En total contienen 98 peces. La pequeña tiene 14 y la grande tiene el doble de los que tiene la mediana. ¿Cuántos peces hay en la grande?</p>	<p><b>10</b> ¿Cuál es el volumen de la figura?</p>	<p><b>11</b> Martina está diseñando un pequeño jardín en el patio trasero de su casa. Después de pensar en la forma y el tamaño, decide que el jardín tendrá forma de romboide. Para encajar con el espacio disponible, elige que uno de los lados medirá 5 m y otro lado 7 m. ¿Cuál es el perímetro del jardín?</p>	<p><b>12</b></p>
<p><b>13</b></p>	<p><b>14</b> Mariana está ayudando a su hija con una maqueta para la feria científica en la escuela. Para representar una montaña construyen un triángulo. Mariana sabe que el área de la montaña en la maqueta es de 84 cm<sup>2</sup> y que la base mide 14 cm. ¿Cuál es la longitud de la altura de la montaña en la maqueta?</p>	<p><b>15</b> En un árbol hay diez pájaros. Si se fueron tres y llegaron cinco, ¿cuántos pájaros quedaron en el árbol?</p>	<p><b>16</b> Keyla ha pensado en un cuadrilátero con las siguientes características:</p> <p>a. Es un paralelogramo.</p> <p>b. No es un cuadrado</p> <p>c. Todos los ángulos internos son rectos.</p> <p>¿Cuál cuadrilátero pensó Keyla?</p>	<p><b>17</b> Imagine que está diseñando el piso de una terraza en un espacio con forma de trapecio. Las bases del trapecio miden 10 m y 18 m, y ha decidido que la altura debe ser igual a la base menor para aprovechar mejor el espacio. ¿Cuál será el área que cubre el piso de la terraza?</p>	<p><b>18</b> En la sala de reuniones de una empresa, hay una mesa redonda de cristal diseñada para acomodar a 10 personas. Si cada persona ocupa 50 centímetros del perímetro de la mesa, ¿cuál es el diámetro aproximado de esta mesa?</p>	<p><b>19</b></p>
<p><b>20</b></p>	<p><b>21</b> ¿Cuántas aristas tiene la siguiente figura?</p>	<p><b>22</b> Mónica sale a correr todas las mañanas y recorre 9 kilómetros. ¿Cuántos metros corre cada mañana?</p>	<p><b>23</b> Carla está organizando su estudio y decide construir una caja de almacenamiento para sus materiales de arte. La caja tiene forma de prisma rectangular y sus medidas son las siguientes: 30 cm de largo, 20 cm de ancho y 15 cm de alto. Carla quiere saber cuánto espacio tiene dentro de la caja para asegurarse de que todos sus pinceles, pinturas y otros suministros de arte quepan sin problema. ¿Cuál es el volumen de la caja?</p>	<p><b>24</b> Daniela compró una manzana que le costó ₡450, pagó con un billete de ₡1000 y le dieron de vuelto ₡350. ¿Cuánto dinero le quedaron debiendo a Daniela?</p>	<p><b>25</b> Un depósito tiene forma cilíndrica y actualmente está ocupado al 80% de su capacidad. Si se sabe que tiene un radio de 3 metros y una altura de 10 metros, ¿cuánto volumen, en litros, tiene disponible el depósito?</p>	<p><b>26</b></p>
<p><b>27</b></p>	<p><b>28</b> Para calcular la cantidad mínima de naranjas necesarias para obtener 1 litro de jugo de naranja, consideramos naranjas con forma esférica y un diámetro de 6 cm. Se sabe que al exprimir cada naranja se obtiene el 2/3 de su volumen en jugo, expresado en litros. En estas condiciones, ¿cuántas naranjas se necesitan para producir 1 litro de jugo de naranja?</p>	<p><b>29</b> Nadia tiene diez postales, regala tres y luego le regalan cinco. Rogelio tiene ocho postales, regala dos, pero luego le regalan seis. ¿Cuál de los dos tiene más postales?</p>	<p><b>30</b> Para una fiesta, Sofía compró 8 litros de jugo. Si cada invitado bebe 400 ml, ¿cuántos invitados podrán beber jugo si todos toman la misma cantidad?</p>			

# Mayo | 2025



Jacana Centroamericana

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO										
				<p><b>1</b> ¿Cuál es el área de la siguiente figura?</p>	<p><b>2</b> ¿Cuántos vértices tiene la figura?</p>	<p><b>3</b></p>										
<p><b>4</b></p>	<p><b>5</b> Realice la actividad que encontrará en el enlace: <a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/17823999-horizontal_vertical_oblicua.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/17823999-horizontal_vertical_oblicua.html</a></p>	<p><b>6</b> Un alambre de 180 cm de longitud se corta en dos partes para construir un triángulo y un hexágono, ambos regulares. Si el área del hexágono es seis veces el área del triángulo, ¿cuál es la longitud de un lado del triángulo?</p>	<p><b>7</b> ¿Cuál es el perímetro de la siguiente figura?</p>	<p><b>8</b> Si una caja de jugo de naranja contine 1800 ml, ¿cuántos vasos con capacidad para 30 cl cada uno se pueden llenar?</p>	<p><b>9</b> Considere la siguiente figura formada por 6 mesas escolares con forma de trapecio pegadas unas con otras. Si se sabe que la apotema del hexágono central es <math>\frac{3}{4}</math> de la altura de cada trapecio, ¿cuál es el área del hexágono grande?</p>	<p><b>10</b></p>										
<p><b>11</b></p>	<p><b>12</b> Los estudiantes de II ciclo de la escuela El Roble desean embellecer su escuela. Para pintar las aceras, los 4 grupos han reunido la siguiente cantidad de pintura: el primer grupo trajo 1 galón, el segundo grupo trajo 1,5 galones, el tercer grupo trajo 2,5 galones, y el cuarto grupo trajo 2,25 galones. Si necesitan un total de 8 galones para completar el trabajo, ¿cuántos cuartos de galón de pintura les falta recolectar?</p>	<p><b>13</b> Realice la actividad que encontrará en el enlace: <a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/17736178-interior_exterior.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/17736178-interior_exterior.html</a></p>	<p><b>14</b> ¿Cuántas caras tiene la siguiente figura?</p>	<p><b>15</b> Observe la siguiente balanza Si todos los recipientes cilíndricos tienen la misma masa, ¿cuál debe ser la masa, en kilogramos, de cada uno de ellos para que la balanza quede equilibrada?</p>	<p><b>16</b> Si mi gato tiene 30 semanas de edad y el gato de mi abuela tiene 8 meses, asumiendo que cada mes tiene 4 semanas, ¿cuál de los dos gatos es mayor?</p>	<p><b>17</b></p>										
<p><b>18</b></p>	<p><b>19</b> Pablo tiene un corral rectangular que mide 15 metros de ancho y 4 metros de largo. ¿Cuál es el área, en metros cuadrados del corral?</p>	<p><b>20</b> Carla está horneando pasteles para una feria. En la mañana utilizó <math>\frac{1}{4}</math> kg de azúcar, en la tarde usó <math>\frac{1}{2}</math> kg más, y en la noche agregó otros <math>\frac{3}{4}</math> kg. ¿Cuántos kilogramos de azúcar utilizó Carla en total ese día?</p>	<p><b>21</b> Si dispone únicamente de monedas de 100 y 500 colones, ¿de cuántas maneras distintas puede pagar un total de 1600 colones, asegurándose de que tiene suficientes monedas para hacerlo?</p>	<p><b>22</b> ¿Cuántos cuadriláteros hay en la imagen?</p>	<p><b>23</b> Una chef está preparando una bebida caliente que requiere tres ingredientes líquidos. Para el ingrediente A usa 5600 ml, para el ingrediente B usa el triple de la cantidad del ingrediente A, y para el ingrediente C usa 5 l. Al preparar la bebida, se evapora aproximadamente el 20% del total. ¿Cuántos litros quedan, aproximadamente, después de la evaporación?</p>	<p><b>24</b></p>										
<p><b>25</b></p>	<p><b>26</b> Viviana retira una cierta cantidad de dinero del cajero automático. Con ese dinero, realiza compras en el supermercado en las que gasta exactamente siete billetes de ₡20 000 y luego compra medicamentos en la farmacia, los cuales le cuestan exactamente 6 billetes de ₡10 000. Después de estas compras, le sobran 5 billetes de ₡5 000. ¿Cuánto dinero sacó del cajero automático inicialmente?</p>	<p><b>27</b> Considere la siguiente tabla con precios por metro cúbico de agua consumida</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rango de consumo</th> <th>Precio por metro cúbico</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 m³ a 10 m³</td> <td>₡248</td> </tr> <tr> <td>11 m³ a 30 m³</td> <td>₡286</td> </tr> <tr> <td>31 m³ a 60 m³</td> <td>₡357</td> </tr> <tr> <td>Más de 60</td> <td>₡536</td> </tr> </tbody> </table> <p>Si una familia consumió 45 000 litros en un mes, ¿cuántos colones pagará por el consumo?</p>	Rango de consumo	Precio por metro cúbico	1 m³ a 10 m³	₡248	11 m³ a 30 m³	₡286	31 m³ a 60 m³	₡357	Más de 60	₡536	<p><b>28</b> Si en 2023 el mes de agosto tuvo 4 semanas completas y tres días, entonces ¿cuántos minutos tiene el mes de agosto?</p>	<p><b>29</b> Randall recibió, como pago de su trabajo, tres billetes de ₡20 000, dos de ₡10 000, dos de ₡5000, tres de ₡2000 y 2 de ₡1000. ¿Cuál fue el monto total recibido por Randall?</p>	<p><b>30</b> ¿Cuántos triángulos hay en la imagen?</p>	<p><b>31</b></p>
Rango de consumo	Precio por metro cúbico															
1 m³ a 10 m³	₡248															
11 m³ a 30 m³	₡286															
31 m³ a 60 m³	₡357															
Más de 60	₡536															

# Junio | 2025



Martín Pescador Ventrirrufo

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
1	<p><b>2</b> Ana y Pablo van a la playa, pero toman caminos distintos. Ana recorre 1 km desde su casa hasta el puente, luego 400 m hasta el puerto y finalmente 600 m más hasta la playa. Pablo recorre 1,5 km desde su casa directamente hasta la playa. ¿Quién camina más distancia?</p>	<p><b>3</b> Un agricultor tiene un huerto con 200 plantas de tomate y 300 plantas de lechuga. Se sabe que cada planta de tomate necesita 150 ml de agua por riego y cada planta de lechuga necesita 100 ml de agua por riego. Si el agricultor riega las plantas dos veces al día, ¿cuántos litros de agua necesita en total para una semana?</p>	<p><b>4</b> El London Eye, también conocido como la Rueda del Milenio, tiene un diámetro de 394 pies. Un turista, al no estar familiarizado con la unidad de pies, realizó una conversión encontrando que 1 pie equivale a 12 pulgadas y 1 pulgada equivale a 2,54 cm. ¿Cuántos metros, aproximadamente, mide el diámetro?</p>	<p><b>5</b> Realice la actividad que encontrará en el enlace:  <a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/17833708-forma-esferica_y_forma_de_caja.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/17833708-forma-esferica_y_forma_de_caja.html</a></p>	<p><b>6</b> ¿Cuántas monedas de ₡100 se necesitan para tener ₡5000?</p>	7
8	<p><b>9</b> Mirna necesita reparar su tanque de agua y le informaron que el volumen máximo permitido de agua en el tanque durante la reparación es de 625 mil centímetros cúbicos. El tanque de Mirna tiene una capacidad total de 1000 litros. Si el tanque está lleno al momento de la reparación, ¿cuántos litros como mínimo debe gastar para que sea posible realizar la reparación?</p>	<p><b>10</b> En el minisúper del barrio solo tienen a la venta bolsas de frijoles de 2 kg y bolsas de arroz de 1 kg. Si Luisa lleva 5 bolsas de frijoles y Roberto lleva 8 bolsas de arroz, ¿quién lleva más peso?</p>	<p><b>11</b> Juan tiene una bicicleta y ha estado utilizándola durante 448 semanas desde que la adquirió, mientras que su amigo Luis lleva 12 345 días usando la suya. ¿Quién ha usado su bicicleta por más tiempo?</p>	<p><b>12</b> Juan está participando en una carrera de ciclismo. Comenzó a las 8:30 a.m. y a las 10:00 a.m. había completado 2/3 del recorrido. Si Juan mantiene su velocidad constante durante todo el recorrido, ¿a qué hora terminará la carrera?</p>	<p><b>13</b> Un antibiótico infantil en jarabe recomienda una dosis máxima de 500 mg diarios por kilogramo de peso del paciente. Un pediatra recetó esta dosis máxima a un niño de 20 kg durante 5 días. Los padres desean comprar la cantidad exacta de medicamento necesaria, sin exceso. Sabiendo que 1 miligramo es igual a 0,001 mililitros y el antibiótico se puede adquirir en frascos de 10 ml, 50 ml, 100 ml, 250 ml y 500 ml. ¿Qué frasco deben comprar los padres?</p>	14
15	<p><b>16</b> Jose sale a correr en las mañanas. El lunes corrió 50 minutos, el miércoles 40 minutos y el viernes 45 minutos. ¿Cuántas horas corrió en total esos tres días?</p>	<p><b>17</b> Realice la actividad que encontrará en el enlace:  <a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/17823657-triangelos_y_cuadrilateros.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/17823657-triangelos_y_cuadrilateros.html</a></p>	<p><b>18</b> En una panadería, se ofrece un pastel de chocolate para la venta. Los clientes solicitan porciones del pastel, y pagan según el peso de lo que consumen. La masa total del pastel es de 1,6 kg y tiene un precio de ₡17 600. Si un cliente compra una porción que pesa 100 g, ¿cuál es el precio que debería pagar por su porción de pastel?</p>	<p><b>19</b> Durante uno de sus viajes, un turista compró un souvenir de un monumento que visitó. En la base del objeto, se indica que es una réplica a escala 1:200 y que su volumen es de 15 cm<sup>3</sup>. ¿Cuál es el volumen, en centímetros cúbicos, del monumento original?</p>	<p><b>20</b> Sofía organiza un evento escolar y ha reunido 10 monedas de ₡500, 12 monedas de ₡100, 30 monedas de ₡50, 8 monedas de ₡25 y 10 monedas de ₡10 en donaciones. Quiere cambiar este dinero por billetes para una mejor administración. ¿Qué billetes y cuántos puede recibir empleando el menor número de billetes?</p>	21
22	<p><b>23</b> Si Laura tiene 15 semanas de casada y Verónica tiene 6 meses de casada, ¿cuál de las dos tiene menos tiempo de casada?</p>	<p><b>24</b> El agua hierve a una temperatura de 100°C. ¿A cuántos grados Fahrenheit equivale esta temperatura?</p>	<p><b>25</b> Un grifo mal cerrado goteó desde la medianoche hasta las seis de la mañana, a una frecuencia de una gota cada tres segundos. Cada gota de agua tiene un volumen de 0,2 ml. ¿Cuál fue el volumen total, en litros, del agua desperdiciada durante este período?</p>	<p><b>26</b> ¿Cuántos cuadrados hay en la imagen?</p> 	<p><b>27</b> La montaña más alta de la Tierra, el Mauna Kea, tiene una altura de 10 207 metros. En comparación, la montaña más alta de Marte tiene una altura de 22 kilómetros. ¿Cuál es la diferencia, en metros, entre la altura de la montaña de Marte y la altura del Mauna Kea?</p>	28
29	<p><b>30</b> Realice la actividad que encontrará en el enlace:  <a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/17736465-forma_de_caja.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/17736465-forma_de_caja.html</a></p>					



# Julio | 2025



Colibrí Colicercda Verde

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		<p><b>1</b> Considere la siguiente sucesión de figuras</p>  <p>Si el patrón continúa, ¿cuántos hexágonos de color azul tendrá la siguiente figura?</p>	<p><b>2</b> Observe la siguiente balanza equilibrada</p>  <p>Si todos los recipientes cilíndricos tienen la misma masa, ¿cuál es la masa, en kilogramos, de cada uno de ellos?</p>	<p><b>3</b> Se utilizará un termo con capacidad de 1,5 l para servir café a los participantes en una reunión. La bebida se servirá en tazas de 60 ml. Determine la cantidad de tazas que se pueden servir.</p>	<p><b>4</b> ¿Cuántas monedas de ₡10 necesito para tener ₡100?</p>	<p><b>5</b></p>
<p><b>6</b></p>	<p><b>7</b> Un parqueo cobra 1500 colones por la primera hora y 1000 colones por cada hora o fracción de hora mayor o igual a 1/2 siguientes. Si la fracción de hora es menor que 1/2, se cobran 500 colones. Fernanda estacionó su carro a las 10:20 a.m. y salió a las 4:10 p.m. ¿Cuántos colones deberá pagar?</p>	<p><b>8</b> Para salir de la ciudad B a la ciudad D, un ciclista consulta un mapa y observa que la escala es 1:600 000 cm. Al comprobar la distancia entre las ciudades B y D, encuentra que la medida es 1,5 cm. ¿Cuál es la distancia en kilómetros entre las dos ciudades?</p>	<p><b>9</b> Una piscina necesita ser llenada con agua. Actualmente tiene 1,2 metros cúbicos de agua. Para llenar la piscina completamente, es necesario añadir una cantidad equivalente a la mitad de la cantidad actual en metros cúbicos. ¿Cuántos litros de agua se deben añadir?</p>	<p><b>10</b> Doña Carmen desea confeccionar un conjunto de dos prendas para su nieta, por lo tanto, compró 3 m de tela para la enagua y 100 cm para la blusa, ¿cuántos metros de tela compró en total?</p>	<p><b>11</b> Un chef está preparando una receta especial de salsa que requiere tres ingredientes. Para el ingrediente A necesita 120 ml, para el ingrediente B necesita el doble de la cantidad del ingrediente A, y para el ingrediente C necesita medio litro. ¿Cuántos mililitros utilizó en total de los tres ingredientes?</p>	<p><b>12</b></p>
<p><b>13</b></p>	<p><b>14</b> Juan viaja de la Ciudad A a la Ciudad B en bicicleta, y el trayecto le toma 2 horas. Su amigo Pablo viaja el mismo trayecto en moto, y le toma 1 hora y 15 minutos. Si Juan sale a las 8:00 a.m. y Pablo sale a las 9:30 a.m., ¿quién llega a la Ciudad B primero y cuál es la diferencia de tiempo entre su llegada?</p>	<p><b>15</b> Cinthya realizó varias actividades durante el día. A las 2:00 p.m. inició el tiempo permitido para utilizar algún dispositivo electrónico y terminó a las 2:45 p.m. ¿Cuánto tiempo, en minutos, utilizó para realizar esa actividad?</p>	<p><b>16</b> Se desea cercar con alambre una finca rectangular de 21 m de largo y 12 m de ancho. Se colocan los primeros 4 postes en las esquinas del terreno y el resto de los postes se debe colocar a una distancia de 150 cm entre sí. ¿Cuántos postes se necesitan en total?</p>	<p><b>17</b> En una fábrica de juguetes, la producción diaria de robots sigue un patrón de aumento progresivo. El primer día se producen 150 robots, y cada día subsiguiente se añaden 20 robots más que el día anterior. ¿Cuántos robots se producirán en el quinto día?</p>	<p><b>18</b> Según una investigación, los jóvenes de 15 años de un cierto colegio pasan en promedio 190 minutos al día en Internet. Basándonos en esta información, ¿aproximadamente el equivalente a cuántos días al final de un mes (de 30 días) pasa un estudiante de ese colegio en Internet?</p>	<p><b>19</b></p>
<p><b>20</b></p>	<p><b>21</b> Sandra ha colocado 6 legos ordenados en forma de círculo como se muestra a continuación</p>  <p>Cada lego tiene un color diferente: blanco, verde, rojo, amarillo, negro y azul. Si se sabe que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El lego azul no está al lado del lego verde.</li> <li>• El lego negro está al lado del lego amarillo.</li> <li>• El lego rojo está al lado de los legos verde y negro.</li> </ul> <p>¿Qué legos están al lado del lego blanco?</p>	<p><b>22</b> Lucía tiene un terreno que mide 300 m<sup>2</sup>. Dentro del terreno, hay una zona sembrada con lechugas que mide 50 000 cm<sup>2</sup> y otra zona de 9 m<sup>2</sup> sembrada con culantro. Además, su casa ocupa la mitad del terreno. El resto del terreno corresponde al patio. ¿Cuántos metros cuadrados (m<sup>2</sup>) mide el patio?</p>	<p><b>23</b> ¿Cómo se puede pagar la suma de ₡525 utilizando monedas de ₡100, ₡10 y ₡5, empleando el menor número posible de monedas?</p>	<p><b>24</b> Una piscina en forma de prisma rectangular tiene las siguientes dimensiones: 6 m de largo, 4 m de ancho y 1,5 m de profundidad. ¿Cuántos litros de agua se necesitarán para llenar completamente esta piscina?</p>	<p><b>25</b> Mariela fue a la feria y compró cinco rollos de culantro, cuatro cabezas de ajos, tres kilos de sandía y dos kilos de tomate. El culantro y los ajos tenían un costo de ₡150 la unidad. Cada kilo de tomate y de sandía costaba ₡1500. ¿Cuánto pagó Mariela por la compra?</p>	<p><b>26</b></p>
<p><b>27</b></p>	<p><b>28</b> Una forma de desperdiciar agua es no cerrar el grifo mientras nos bañamos. Supongamos que en la casa de Cindy, el grifo del baño tiene un caudal de 18 litros por minuto. Si al final de una semana consumieron alrededor de 4860 litros, ¿cuántas horas pasaron en el baño durante esa semana?</p>	<p><b>29</b> Un equipo de jardinería está trabajando en un parque y ha plantado diferentes áreas de flores. Las áreas sembradas por los jardineros son las siguientes: Ana ha sembrado flores en 1,5 hectáreas, Luis ha sembrado flores en 800 metros cuadrados, Marta ha sembrado flores en 900 metros cuadrados y Carlos ha sembrado flores en 2 hectáreas. ¿Cuál es el área total en metros cuadrados sembrada en el parque?</p>	<p><b>30</b> Los 24 estudiantes de una sección forman una fila para ser divididos en grupos. La maestra formó el primer grupo comenzando con el primer estudiante en la fila. Luego, selecciona a cada tercer participante después del último seleccionado. ¿Cuántos estudiantes quedan después de formar ese primer grupo?</p>	<p><b>31</b> Considere los tres ángulos, resaltados, en la siguiente bicicleta. Sabiendo que las medidas de los 3 ángulos son múltiplos de 10. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera? (puede ayudarse con un transportador)</p> <p>a) La medida del ángulo señalado en el marco de la bicicleta es el doble de la medida del ángulo señalado en la rueda.</p> <p>b) La medida del ángulo señalado en la rueda es un sexto de la medida del ángulo señalado en los pedales.</p> 		

# Agosto | 2025



DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO																
					<p><b>1</b> Considere la siguiente sucesión de figuras formadas por cubos</p> <p>Si el patrón continúa, ¿cuántos cubos se necesitan para construir la Figura 5?</p>	<p><b>2</b></p>																
<p><b>3</b></p>	<p><b>4</b> Para una receta se requieren 1 kg de queso parmesano y 2000 g de queso mozzarella. ¿Qué tipo de queso se necesita en mayor cantidad?</p>	<p><b>5</b> Estefanía obtuvo 33 puntos de 40 posibles en su examen de matemática, mientras que Kendall obtuvo 36 puntos de 45 posibles en el suyo. ¿Cuál de los dos estudiantes obtuvo mejor rendimiento en el examen?</p>	<p><b>6</b> Considere la siguiente sucesión de figuras formadas por cuadrados azules y verdes</p> <p>Si el patrón continúa, ¿cuántos cuadrados de cada color tendrá la Figura 8?</p>	<p><b>7</b> La Torre Eiffel mide 330 metros de altura. Si tengo una figura a escala de la torre, donde cada centímetro de mi figura representa 10 m en la realidad, ¿cuál es la altura de mi figura?</p>	<p><b>8</b> Para una receta de arroz con leche, por cada taza de arroz, se necesitan dos tazas de agua, tres tazas de leche y una lata de leche condensada. ¿Cuántas tazas de agua, de leche y latas de leche condensada se necesitan para preparar cuatro tazas de arroz?</p>	<p><b>9</b></p>																
<p><b>10</b></p>	<p><b>11</b> Considere la siguiente suma de dos números de cinco dígitos:</p> $\begin{array}{r} \text{COSER} \\ + \text{TOSER} \\ \hline 80526 \end{array}$ <p>Si cada letra representa un dígito y se sabe que <math>C = 7</math>, determine el dígito que representa cada letra.</p>	<p><b>12</b> Kenia entrena corriendo alrededor del perímetro de la plaza de su barrio. Una vuelta completa a la plaza tiene una longitud de 270 metros. La distancia recorrida por Kenia depende del número de vueltas que dé a la plaza. Clasifique las siguientes cantidades en cantidad variable o cantidad constante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Longitud de una vuelta a la plaza.</li> <li>• Distancia recorrida.</li> </ul>	<p><b>13</b> El siguiente rectángulo está particionado en 20 cuadrados todos de igual tamaño. Coloree la imagen de forma que el 10% de los cuadrados sean azules, el 20% sean rojos, el 40% amarillos y el resto verdes.</p>	<p><b>14</b> Un juego tradicional de cartas es el Solitario, que emplea un mazo de 52 cartas. Antes de iniciar el juego, se crean siete columnas con las cartas. La primera columna contiene una carta, la segunda dos, la tercera tres y así sucesivamente hasta la séptima columna, que contiene siete cartas. Las cartas restantes forman la pila, que son aquellas cartas no utilizadas en las columnas. ¿Cuántas cartas conforman la pila?</p>	<p><b>15</b> En la imagen adjunta, ¿cuál grupo tiene más elementos, A) o B)?</p>	<p><b>16</b></p>																
<p><b>17</b></p>	<p><b>18</b> Considere la siguiente sucesión de cometas que está construyendo Felipe</p> <p>¿Cuál es el cometa en la posición la posición 30?</p>	<p><b>19</b> Considere la siguiente sucesión de figuras</p> <p>Si el patrón continúa, ¿cuántas X tendrá la Figura 5?</p>	<p><b>20</b> Una llave vierte agua en un tanque a razón de 5 litros por minuto. Entre las cantidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tiempo que permanece abierta la llave.</li> <li>• número de litros de agua en el tanque.</li> </ul> <p>¿Cuál de ellas es la variable dependiente?</p>	<p><b>21</b> Si 3 cocineros tardan 4 horas en elaborar 200 tamales, ¿cuánto tiempo tardarían 6 cocineros en elaborar 200 tamales?, ¿cuánto tiempo tardarían 3 cocineros en elaborar 800 tamales?</p>	<p><b>22</b> Juan empezó su partida de video juego a las 10:00 a.m. y terminó 120 minutos después. ¿Cuántas horas transcurrieron? ¿A qué hora terminó su partida de video juego?</p>	<p><b>23</b></p>																
<p><b>24/31</b></p>	<p><b>25</b> ¿Cuántas monedas de ₡ 25 necesito para tener ₡ 100?</p>	<p><b>26</b> La temperatura en cierta ciudad aumenta 0,5 °C cada hora que pasa, entre las 6 de la mañana y las 12 del mediodía. Complete la tabla que se muestra a continuación.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Hora</th> <th>Temperatura</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6 a.m.</td> <td>15°C</td> </tr> <tr> <td>7 a.m.</td> <td>15,5°C</td> </tr> <tr> <td>8 a.m.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9 a.m.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10 a.m.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11 a.m.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12 m.d.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Hora	Temperatura	6 a.m.	15°C	7 a.m.	15,5°C	8 a.m.		9 a.m.		10 a.m.		11 a.m.		12 m.d.		<p><b>27</b> Si dos pintores tardan una hora en pintar un muro, ¿cuántos pintores se necesitan para pintar el muro en 15 minutos?</p>	<p><b>28</b> Deiner y Pamela trabajaron juntos en la renovación de un edificio. Si se sabe que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deiner reparó los pisos 1, 3, 5, 7 y así sucesivamente.</li> <li>• Pamela hizo mejoras en la parte eléctrica de los pisos 1, 6, 11, 16 y así sucesivamente.</li> <li>• Ambos finalizaron en el último piso del edificio.</li> <li>• Coincidieron en exactamente 3 pisos.</li> </ul> <p>¿Cuántos pisos tiene el edificio?</p>	<p><b>29</b> Una máquina dispensadora de galletas tiene 5 compartimentos numerados del 1 al 5. El primer compartimento tiene capacidad para 50 galletas, el segundo 10 menos que el primero, el tercero 10 menos que el segundo, y así sucesivamente. Si la máquina está completamente llena, ¿cuántas galletas hay en total en la máquina?</p>	<p><b>30</b></p>
Hora	Temperatura																					
6 a.m.	15°C																					
7 a.m.	15,5°C																					
8 a.m.																						
9 a.m.																						
10 a.m.																						
11 a.m.																						
12 m.d.																						

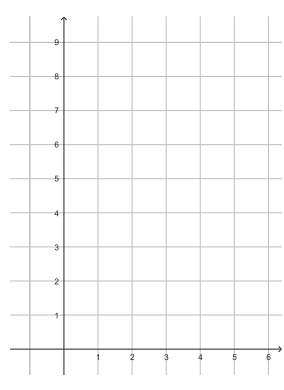
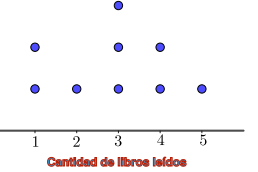
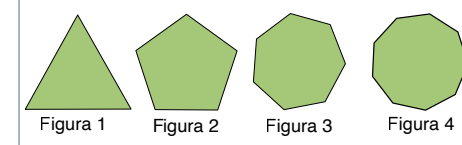
# Setiembre | 2025



DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO																													
	<p><b>1</b> En Costa Rica, en el año 2021 se inscribieron 1045 vehículos eléctricos en el Registro de la Propiedad, mientras que en el año 2022 se inscribieron 1882. Indique cuál fue el porcentaje de aumento en vehículos inscritos en el año 2022 con respecto a los inscritos en el año 2021.</p>	<p><b>2</b> Considere la siguiente sucesión <b>11, 22, 33, 44, 55, 66, ...</b> Si el patrón continúa, ¿cuál es el término que sigue en la sucesión?</p>	<p><b>3</b> El volumen de un cubo depende de la longitud de su lado. Complete la tabla e indique qué ocurre con el volumen del cubo, conforme la longitud de su lado se reduce a la mitad.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>L</th> <th>L x L x L</th> <th>V</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16</td> <td>16x16x16</td> <td>4096</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>L: longitud del lado del cubo en cm V: volumen del cubo en cm<sup>3</sup></p>	L	L x L x L	V	16	16x16x16	4096	8			4			2			<p><b>4</b> Considere la siguiente sucesión de figuras formadas por cuadrados y triángulos</p> <p>Si el patrón continúa, ¿cuántos triángulos tiene la Figura 4?</p>	<p><b>5</b> La cooperativa de electricidad ha decidido instalar postes de alumbrado público en un pueblo rural. El primer poste se ubicará a 80 metros de distancia de la iglesia, el segundo a 100 metros, el tercero a 120 metros, y así sucesivamente, manteniendo una distancia constante de 20 metros entre cada poste. Si el último poste se coloca a una distancia de 1120 metros desde la iglesia, ¿cuántos postes se instalarán?</p>	<p><b>6</b></p>														
L	L x L x L	V																																	
16	16x16x16	4096																																	
8																																			
4																																			
2																																			
7	<p><b>8</b> En una granja, hay un total de 1240 animales entre gallinas y cerdos. Si el número de cerdos se representa con la letra c. ¿Cómo se puede expresar el número de gallinas en términos de c?</p>	<p><b>9</b> En la tabla que se adjunta, se presentan las distancias de San José a varias ciudades de Brasil</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ciudad</th> <th>Distancia (en Km)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>São Paulo</td> <td>5516</td> </tr> <tr> <td>Rio de Janeiro</td> <td>5755</td> </tr> <tr> <td>Belém</td> <td>4140</td> </tr> <tr> <td>Belo Horizonte</td> <td>5665</td> </tr> <tr> <td>Porto Alegre</td> <td>6328</td> </tr> <tr> <td>Brasilia</td> <td>4905</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ordene de mayor a menor las distancias. ¿Cuáles son las ciudades en las posiciones segunda y quinta?</p>	Ciudad	Distancia (en Km)	São Paulo	5516	Rio de Janeiro	5755	Belém	4140	Belo Horizonte	5665	Porto Alegre	6328	Brasilia	4905	<p><b>10</b> Observe la imagen. Si el patrón continúa, ¿cuál fracción se ubicará en la posición número 11?</p>	<p><b>11</b> Considere la siguiente sucesión de figuras</p> <p>Si el patrón continúa, ¿cuántos cuadrados de color morado tendrá la siguiente figura?</p>	<p><b>12</b> La longitud de cierta varilla metálica depende de la temperatura a la que se encuentre. Complete la tabla e indique cuánto aumenta la longitud de la varilla, por cada grado que aumente la temperatura.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>T</th> <th>0,02 x T +100</th> <th>L</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25x0,02+100</td> <td>100,5</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>27</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>28</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>T: temperatura en grados centígrados L: longitud de la varilla en centímetros</p>	T	0,02 x T +100	L	25	25x0,02+100	100,5	26			27			28			<p><b>13</b></p>
Ciudad	Distancia (en Km)																																		
São Paulo	5516																																		
Rio de Janeiro	5755																																		
Belém	4140																																		
Belo Horizonte	5665																																		
Porto Alegre	6328																																		
Brasilia	4905																																		
T	0,02 x T +100	L																																	
25	25x0,02+100	100,5																																	
26																																			
27																																			
28																																			
14	<p><b>15</b> En la verdulería del barrio tienen una oferta de plátanos si se compra más de dos plátanos. El rebajo depende de la cantidad que se compre.</p> <p>a- ¿Cuál es la rebaja al comprar cuatro plátanos? b-Si el patrón de rebaja continúa, ¿cuál sería el precio de comprar 5 plátanos?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cantidad</th> <th>Precio (en colones)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>250</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>450</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>650</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>850</td> </tr> </tbody> </table>	Cantidad	Precio (en colones)	1	250	2	450	3	650	4	850	<p><b>16</b> ¿Cuál debe ser el valor de las letras para que las igualdades sean verdaderas?</p> $45 - n = 10$ $7 \times m = n$	<p><b>17</b> Considere las siguientes igualdades</p> $16 \div \blacktriangle = \blackstar$ $\blackstar - 8 = \bullet$ $5 + \bullet = 5$ <p>¿Qué número representa cada figura para que las igualdades sean verdaderas?</p>	<p><b>18</b> Observe la imagen. Si el patrón continúa, ¿cuál figura se ubicará en la posición 20?</p>	<p><b>19</b> Considere la siguiente sucesión de medias</p> <p>Si el patrón continúa, ¿de qué color es la media ubicada en la décima posición de la sucesión?</p>	<p><b>20</b></p>																			
Cantidad	Precio (en colones)																																		
1	250																																		
2	450																																		
3	650																																		
4	850																																		
21	<p><b>22</b> A inicios de 2010 fueron introducidos en un bosque 25 individuos de una especie de aves y se observa que la población se duplica cada 5 años. ¿Cuántos individuos de esta especie habrá a inicios del año 2030?</p>	<p><b>23</b> En una biblioteca se colocaron estantes por temática. Las temáticas y sus cantidades de libros son las siguientes: Matemática: 154 Historia: 78 Política: 93 Ciencias: 145 Español: 231 Si los estantes se ordenan en fila de menor a mayor cantidad de libros, ¿de qué temática sería el estante que queda en la mitad de la fila?</p>	<p><b>24</b> Identifique la relación que existe entre los números de la primera y la segunda fila, para completar los números que faltan.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>primera fila segunda fila</p>	2	3	6	3	4	8	4			5			6			<p><b>25</b> Francis colabora con su madre en la venta de prensas para el cabello. Cada prensa se vende a 250 colones. Por cada venta, Francis suma una ganancia total de 50 colones al monto final de la compra. Observe la tabla que se muestra a continuación:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cantidad</th> <th>Total (en colones)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>250 x 1 + 50</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>250 x 2 + 50</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Si una amiga compra 4 prensas, ¿cuál sería el total a pagar?</p>	Cantidad	Total (en colones)	1	250 x 1 + 50	2	250 x 2 + 50	3		4		<p><b>26</b> Considere la siguiente balanza</p> <p>Dado que la estrella tiene un valor de 8 y la luna de 9, ¿cuál es el valor del hexágono para mantener la balanza equilibrada?</p>	<p><b>27</b></p>				
2	3	6																																	
3	4	8																																	
4																																			
5																																			
6																																			
Cantidad	Total (en colones)																																		
1	250 x 1 + 50																																		
2	250 x 2 + 50																																		
3																																			
4																																			
28	<p><b>29</b> Un agricultor quiere cercar una porción de terreno que tenga forma rectangular y un área total de 600 m<sup>2</sup>. Piensa poner tres hilos de alambre y cada metro de alambre le cuesta 200 colones. Complete la tabla, donde la primera columna indica la longitud en metros de la base del terreno (B), la segunda la longitud en metros de la altura del terreno (H), la tercera el perímetro del terreno en metros (P) y la cuarta, el costo total del alambre (C) en colones.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>B</th> <th>H</th> <th>P</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>60</td> <td>140</td> <td>84000</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>20</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	B	H	P	C	10	60	140	84000	15				20				25				<p><b>30</b> Represente de forma simbólica la expresión "el quince por ciento de un número más el doble del número es mayor que cien."</p>	<p><b>30</b></p>												
B	H	P	C																																
10	60	140	84000																																
15																																			
20																																			
25																																			

# Octubre | 2025



DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO																				
			<p><b>1</b> Considere el siguiente sistema de coordenadas rectangulares:</p>  <p>Ubique los pares ordenados que tienen en la primera entrada, los primeros tres números impares y en la segunda, el doble de los de la primera entrada menos 1.</p>	<p><b>2</b> En el gimnasio de halterofilia, los levantadores se encuentran con varias estaciones a lo largo de una plataforma. En la primera serie, cada estación está equipada con una pesa cuya masa, medida en kilogramos, sigue el orden de los primeros 5 números impares. En la segunda serie, los levantadores se enfrentan a pesas que son cuatro veces más pesadas que las de la primera serie. Construya una tabla con las masas de las pesas de las dos series.</p>	<p><b>3</b> El índice de masa corporal (IMC), en personas adultas, depende del peso (P) de la persona, en kilogramos y de su estatura (E), en metros. El sobrepeso se define como un IMC de más de 25 y se considera que una persona es obesa si su IMC es superior a 30. Complete la tabla con las medidas de un cierto grupo de personas e indique cuántas de ellas tienen obesidad.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>P</th> <th>E</th> <th><math>P \div (E \times E)</math></th> <th>IMC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50</td> <td>1,5</td> <td><math>50 \div (1,5 \times 1,5)</math></td> <td>22,22</td> </tr> <tr> <td>80</td> <td>1,6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>75</td> <td>1,8</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>90</td> <td>1,7</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	P	E	$P \div (E \times E)$	IMC	50	1,5	$50 \div (1,5 \times 1,5)$	22,22	80	1,6			75	1,8			90	1,7			4
P	E	$P \div (E \times E)$	IMC																							
50	1,5	$50 \div (1,5 \times 1,5)$	22,22																							
80	1,6																									
75	1,8																									
90	1,7																									
5	<p><b>6</b> En la imagen, los cuadrados del mismo color representan la misma cantidad numérica. Los de color rojo representan el doble de los de color verde y los de color azul el triple de los de color rojo. Si la suma total de las cantidades es 260, ¿cuál cantidad representa un cuadrado de color azul?</p> 	<p><b>7</b> Andrea tiene una alcancía en la que ahorra monedas de veinticinco colones y monedas de cincuenta colones. Hoy echó tres monedas de veinticinco colones y cuatro monedas de cincuenta colones en su alcancía. ¿Cuál es una expresión numérica que permite calcular el total de dinero que echó Andrea hoy a la alcancía? a) <math>3 + 25 + 4 + 50</math> b) <math>25 + 25 + 25 + 50 + 50 + 50 + 50</math></p>	<p><b>8</b> Mariela tiene una cantidad desconocida de manzanas representada por la letra m. Si se sabe que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le da 3 manzanas a su amiga Paula.</li> <li>De lo que le queda, le da la mitad de las manzanas a su amigo Josué.</li> </ul> <p>¿Cuál de las siguientes expresiones matemáticas representa la cantidad de manzanas que Mariela tiene ahora? a) <math>(m-3)/2</math> b) <math>m/2-3</math></p>	<p><b>9</b> Si un automóvil avanza 40 kilómetros en una hora, ¿cuánto tiempo tardará en recorrer 20 kilómetros?</p>	<p><b>10</b> Los estudiantes de tercer grado realizaron una encuesta entre sus compañeros para averiguar qué suelen llevar más frecuentemente en su lonchera. Los resultados de la encuesta se muestran en el gráfico siguiente</p>  <p>¿Qué suelen llevar más frecuentemente en la lonchera? ¿Qué suelen llevar menos frecuentemente en la lonchera?</p>	11																				
12	<p><b>13</b> Si el 20% de cierta cantidad es 300, ¿cuál es el 45% de dicha cantidad?</p>	<p><b>14</b> Rellene los datos en la tabla correspondiente con el conteo de los diferentes tipos de figuras geométricas.</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Figura</th> <th>Frecuencia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cuadrados</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Triángulos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Círculos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Estrellas</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Figura	Frecuencia	Cuadrados		Triángulos		Círculos		Estrellas		<p><b>15</b> Expresé en lenguaje simbólico la frase "cuatro veces un número más diez".</p>	<p><b>16</b> Jairo y Marlon están recolectando tapas de botellas para reciclar. Jairo tiene dos bolsas con diferentes cantidades de tapas: en la primera bolsa tiene 111 tapas y en la segunda, 132 tapas. Por su parte, Marlon también tiene dos bolsas: en la primera tiene 98 tapas y en la segunda, 145 tapas. ¿Cuál de los dos tiene más tapas en total?</p>	<p><b>17</b> En un grupo de quinto grado que tiene 30 estudiantes, 20% practica algún deporte, mientras que en un grupo de sexto grado que tiene 36 estudiantes, 25% practica algún deporte. Tomando en cuenta los estudiantes de ambos grupos, ¿qué porcentaje de estudiantes practica algún deporte?</p>	18										
Figura	Frecuencia																									
Cuadrados																										
Triángulos																										
Círculos																										
Estrellas																										
19	<p><b>20</b> Las calificaciones obtenidas por un grupo de estudiantes en su examen de matemáticas fueron las siguientes: <b>70, 80, 80, 95, 85, 80, 95, 70.</b></p> <p>¿Cuál es la moda, el máximo y el mínimo las calificaciones obtenidas por este grupo de estudiantes?</p>	<p><b>21</b> En un residencial se realizó una encuesta a 25 familias de las 75 que viven en él, para conocer cuántas de ellas reciclan. ¿Cuál es la población y la muestra de ese estudio?</p>	<p><b>22</b> Se consultó a un grupo de personas sobre la cantidad de libros que leyeron el año pasado y la información se resumió mediante el diagrama de puntos siguiente:</p>  <p>a. ¿A cuántas personas se les consultó? b. ¿Cuántas de esas personas leyeron más de tres libros el año pasado?</p>	<p><b>23</b> Los goles anotados por el Deportivo Saprissa en el torneo de clausura 2024 en 26 partidos disputados fueron: <b>3 0 4 1 3 3</b> <b>2 4 2 2 1</b> <b>2 1 2 4 3</b> <b>2 0 0 2 1</b> <b>2 1 1 0 3</b></p> <p>Elabore un cuadro de frecuencias absolutas para el número de goles, calcule el promedio de goles por partido y la moda de los datos.</p>	<p><b>24</b> Juan tiene 3 cajas con 8 lápices de color en cada una, mientras que María tiene 4 cajas con 6 lápices de color en cada una. ¿Quién tiene más lápices de color, Juan o María?</p>	25																				
26	<p><b>27</b> Se consultó a un grupo de personas sobre su color favorito y con la información se elaboró un gráfico de barras en el que debe completar los colores en el eje horizontal y colorear cada barra del color correspondiente. Se sabe que la moda de los datos fue verde, que la cantidad de personas que prefieren el rosado duplica a la cantidad que prefiere el azul, que solo dos personas prefieren el rojo y que algunas prefieren el amarillo.</p> 	<p><b>28</b> Considere la siguiente sucesión de figuras</p>  <p>Si el patrón continúa, ¿cuántos lados tendrá la Figura 8?</p>	<p><b>29</b> Felipe realizó una encuesta entre sus primos y primas para averiguar cuál es el deporte que más disfrutaban practicar. Las respuestas que obtuvo fueron las siguientes: ciclismo, voleibol, voleibol, ciclismo, natación, voleibol, baloncesto, ciclismo, voleibol, voleibol.</p> <p>Elabore un cuadro de frecuencias que muestre cuántos de sus primos y primas prefieren cada uno de estos deportes.</p>	<p><b>30</b> ¿Cuál estrategia de recolección de datos (conteo o medición) se debe utilizar para dar respuesta a las preguntas siguientes? a. ¿La mayoría de los estudiantes de mi grupo realiza actividad física? b. ¿La mayoría de los estudiantes de mi grupo tiene sobrepeso? c. ¿La mayoría de los estudiantes de mi grupo consume bebidas gaseosas?</p>	<p><b>31</b> Los datos representan la temperatura máxima (en grados Celsius) registrada durante los primeros 15 días del mes de marzo del año 2024 en San José, Costa Rica. Elabore un cuadro de frecuencias absolutas y relativas de la temperatura.</p> <p><b>29 30 31 31 31</b> <b>32 33 31 30 31</b> <b>30 29 30 31 30</b></p>																					

# Noviembre | 2025



DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO																																								
						1																																								
2	<p><b>3</b> Marcela quiere saber cuál es el deporte que más les gusta a sus amigos, por lo que hace una pequeña encuesta. Los resultados se muestran en la tabla adjunta:</p> <p>¿Cuál es el deporte favorito y cuál es el deporte menos escogido por los amigos de Marcela?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deporte</th> <th>Cantidad de amigos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fútbol</td> <td>IIII</td> </tr> <tr> <td>Natación</td> <td>III</td> </tr> <tr> <td>Karate</td> <td>II</td> </tr> <tr> <td>Baloncesto</td> <td>IIII</td> </tr> </tbody> </table>	Deporte	Cantidad de amigos	Fútbol	IIII	Natación	III	Karate	II	Baloncesto	IIII	<p><b>4</b> En un conjunto de 4 datos, se tiene que el mínimo es 33, que el recorrido es 8 y que la moda es 35. ¿Cuál es la media?</p>	<p><b>5</b> En una tómbola hay tres bolitas rojas, dos bolitas moradas, cuatro bolitas amarillas y dos bolitas blancas. Si saca una bolita al azar, ¿de qué color es más probable que sea la bolita seleccionada?</p>	<p><b>6</b> Observe el gráfico y determine la media de notas en el examen de inglés, la moda y el recorrido.</p> <table border="1"> <caption>Notas en el examen de inglés</caption> <thead> <tr> <th>Notas</th> <th>Cantidad de personas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>70</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>80</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>90</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>100</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Notas	Cantidad de personas	60	5	70	10	80	10	90	15	100	5	<p><b>7</b> En la tabla se muestran datos del valor de un dólar en colones, a finales del mes de mayo de 2024 e inicios del mes de junio de 2024. Elabore un gráfico lineal con los datos del tipo de cambio según fecha y realice un análisis en función de la tendencia de los datos que observa.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fecha</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>26/5/2024</td> <td>512,09</td> </tr> <tr> <td>27/5/2024</td> <td>514,26</td> </tr> <tr> <td>28/5/2024</td> <td>515,22</td> </tr> <tr> <td>29/5/2024</td> <td>519,77</td> </tr> <tr> <td>30/5/2024</td> <td>520,93</td> </tr> <tr> <td>31/5/2024</td> <td>520,81</td> </tr> <tr> <td>1/6/2024</td> <td>520,65</td> </tr> <tr> <td>2/6/2024</td> <td>520,65</td> </tr> </tbody> </table>	Fecha	Valor	26/5/2024	512,09	27/5/2024	514,26	28/5/2024	515,22	29/5/2024	519,77	30/5/2024	520,93	31/5/2024	520,81	1/6/2024	520,65	2/6/2024	520,65	8
Deporte	Cantidad de amigos																																													
Fútbol	IIII																																													
Natación	III																																													
Karate	II																																													
Baloncesto	IIII																																													
Notas	Cantidad de personas																																													
60	5																																													
70	10																																													
80	10																																													
90	15																																													
100	5																																													
Fecha	Valor																																													
26/5/2024	512,09																																													
27/5/2024	514,26																																													
28/5/2024	515,22																																													
29/5/2024	519,77																																													
30/5/2024	520,93																																													
31/5/2024	520,81																																													
1/6/2024	520,65																																													
2/6/2024	520,65																																													
9	<p><b>10</b> En los gráficos circulares se ha representado lo que consumen un grupo de estudiantes de cuarto grado, uno de quinto grado y uno de sexto grado durante el recreo. En el grupo de cuarto la mitad consume yogurt, pero más fruta que galletas. En el de quinto consumen por igual galletas, yogurt y fruta. Y en el de sexto la mitad consume yogurt, pero consumen por igual galletas y frutas. ¿Cuál gráfico representa cada grupo?</p> <p> <span style="color: red;">■</span> Yogurt                <span style="color: green;">■</span> Fruta                <span style="color: yellow;">■</span> Galletas         </p>	<p><b>11</b> En un grupo de primer grado que tiene 35 estudiantes, 10 tienen sobrepeso, mientras que en un grupo de segundo grado que tiene 40 estudiantes, 11 tienen sobrepeso. ¿Qué porcentaje de estudiantes tiene sobrepeso en cada grupo? ¿en cuál grupo el sobrepeso es mayor?</p>	<p><b>12</b> En una caja hay 3 bolas blancas, 4 bolas negras y 2 bolas grises. ¿Qué tipo de evento es sacar una bola azul?</p>	<p><b>13</b> Se tiene un conjunto de datos que representan las notas de 10 estudiantes en el examen de Español. El promedio de notas es 85 y si se suman 9 de las 10 notas, se obtiene 756. ¿Cuál es, con certeza, una nota obtenida en el examen de Español?</p>	<p><b>14</b> Al girar la ruleta, ¿qué color tiene mayor probabilidad de salir?</p>	15																																								
16	<p><b>17</b> Durante la fiesta de Halloween, Ramiro recogió diez caramelos de diferentes colores en una bolsa. De estos caramelos, dos son rojos, cuatro son azules, tres son verdes y uno es amarillo. Si Ramiro saca un caramelo al azar, ¿qué caramelo tiene menor probabilidad que Ramiro tome?</p>	<p><b>18</b> Marcela va a llevar a la escuela jugos de naturales de diferentes sabores para vender. Ella consulta sobre el sabor preferido a sus compañeros para estimar cuánto jugo debe preparar de cada tipo. En la imagen se muestran las respuestas que recibió. Elabore un gráfico de barras que permita resumir la información.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sabor</th> <th>Respuestas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>piña</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>naranja</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>mango</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>piña</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>naranja</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>mango</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>piña</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>naranja</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>mango</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>piña</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Sabor	Respuestas	piña	1	naranja	2	mango	3	piña	4	naranja	5	mango	6	piña	7	naranja	8	mango	9	piña	10	<p><b>19</b> Utilice la información del gráfico para obtener la estatura promedio del grupo de personas, el máximo, el mínimo y el recorrido.</p> <p>1,5 1,52 1,54 1,56 1,58 1,6 1,62 1,64</p> <p>Estatura, en metros, de un grupo de personas</p>	<p><b>20</b> Se consultó a un grupo de profesores de matemática y a un grupo de profesores de inglés sobre su destino preferido para vacacionar, entre playa y montaña. Los datos se resumen en la tabla siguiente:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Playa</th> <th>Montaña</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Matemática</td> <td>6</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Inglés</td> <td>8</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> <p>Responda las preguntas siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Cuál grupo prefiere más la playa, los profesores de inglés o los de matemática?</li> <li>¿Cuál destino prefiere la mayoría de los profesores?</li> <li>¿Cuál es el destino preferido por los profesores de inglés?</li> </ol>		Playa	Montaña	Matemática	6	9	Inglés	8	15	<p><b>21</b> Una empresa tiene 2 empleados y necesita asignar 2 oficinas diferentes a estos empleados. ¿Cuántas maneras diferentes hay para asignar las oficinas si cada empleado debe tener exactamente una oficina?</p>	22									
Sabor	Respuestas																																													
piña	1																																													
naranja	2																																													
mango	3																																													
piña	4																																													
naranja	5																																													
mango	6																																													
piña	7																																													
naranja	8																																													
mango	9																																													
piña	10																																													
	Playa	Montaña																																												
Matemática	6	9																																												
Inglés	8	15																																												
23/31	<p><b>24</b> En una bolsa hay 4 fichas negras y 2 fichas rojas. ¿Qué tipo de evento es sacar una ficha negra?</p>	<p><b>25</b> De acuerdo con la imagen: Complete la tabla, calculando las frecuencias relativas con respecto a la cantidad de figuras de cada tipo.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Figura</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> </tr> <tr> <th>Frecuencia absoluta</th> <th>Frecuencia relativa</th> <th>Frecuencia absoluta</th> <th>Frecuencia relativa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cuadrado</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Círculo</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Figura	Verde		Amarillo		Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa	Cuadrado					Círculo					<p><b>26</b> Al lanzar un dado, ¿qué tiene mayor probabilidad de salir, un número impar o un número par?</p>	<p><b>27</b> Se tienen dos recipientes con 4 bolas del mismo tamaño cada uno. En un recipiente hay bolas numeradas del 1 al 4 y en el otro, bolas numeradas del 5 al 8.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Calcule y simbolice todos los resultados que se pueden obtener al seleccionar al azar una bola de cada recipiente.</li> <li>Si se multiplican los números obtenidos al seleccionar al azar una bola de cada recipiente, cuántos resultados son favorables a obtener 24, 26, un número par y un número menor que 33.</li> <li>Clasifique los eventos en b. como seguro, probable o imposible de acuerdo con el número de resultados favorables obtenidos.</li> <li>Si se multiplican los números obtenidos al seleccionar al azar una bola de cada recipiente, qué es más probable obtener, un número múltiplo de cuatro o uno múltiplo de cinco.</li> </ol>	<p><b>28</b> En la imagen se muestran las seis caras de un dado, todas son distintas, pero dos de ellas están ocultas. Si se lanza el dado, obtener un cuatro, un número de color rojo o un número de color negro son eventos igualmente probables, más probables que obtener un número de color verde, pero menos probables que obtener un 3. ¿Cómo son las caras ocultas?</p>	29																					
Figura	Verde			Amarillo																																										
	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa																																										
Cuadrado																																														
Círculo																																														

# Diciembre | 2025



DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO																																								
	<p><b>1</b> Los niños de la clase de Ernesto votaron por su figura geométrica favorita. Cada figura geométrica en el gráfico adjunto representa un voto. ¿Cuál es la figura geométrica que recibió la mayor cantidad de votos y cuál recibió la menor cantidad de votos?</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td>●</td> <td></td> </tr> <tr> <td>▲</td> <td></td> <td>●</td> <td></td> </tr> <tr> <td>▲</td> <td>■</td> <td>●</td> <td></td> </tr> <tr> <td>▲</td> <td>■</td> <td>●</td> <td>▭</td> </tr> <tr> <td>Triángulo</td> <td>Cuadrado</td> <td>Círculo</td> <td>Rectángulo</td> </tr> </table>			●		▲		●		▲	■	●		▲	■	●	▭	Triángulo	Cuadrado	Círculo	Rectángulo	<p><b>2</b> Se tienen cinco figuras como las de la imagen:</p> <p>¿Cuál es la probabilidad de que al seleccionar al azar dos de ellas, al menos una sea una estrella?</p>	<p><b>3</b> Clasifique los siguientes eventos en seguro, posible o imposible:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Al lanzar un dado, el número en la cara superior es menor que siete.</li> <li>Al lanzar un dado, el número en la cara superior es cuatro.</li> <li>Al lanzar un dado, el número en la cara superior es mayor que siete.</li> </ol>	<p><b>4</b> Marta le ofrecieron comprar un número de una rifa. Ella debe anotar su nombre en el espacio correspondiente al número que quiere comprar, en una lista como la que muestra en la imagen. En esta rifa hay 100 series, es decir, que se tienen 100 listas como la de la imagen.</p> <table border="1"> <tr> <td>Valor: ₡1000</td> <td>Serie: 01</td> </tr> <tr> <td>Nº</td> <td>Nombre</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>⋮</td> <td>⋮</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td></td> </tr> <tr> <td>18</td> <td></td> </tr> <tr> <td>19</td> <td></td> </tr> <tr> <td>20</td> <td></td> </tr> </table> <p>¿Cuántos resultados posibles se pueden obtener en esta rifa?</p>	Valor: ₡1000	Serie: 01	Nº	Nombre	1		2		3		⋮	⋮	17		18		19		20		<p><b>5</b> Coloree el gráfico que representa la preferencia de sabor de helado de un grupo de personas, sabiendo que al seleccionar una de estas personas al azar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Es más probable que le guste vainilla que cualquier otro sabor.</li> <li>Es igualmente probable que le guste limón o fresa.</li> <li>Es más probable que le guste chocolate que caramelo.</li> </ul>	
		●																																												
▲		●																																												
▲	■	●																																												
▲	■	●	▭																																											
Triángulo	Cuadrado	Círculo	Rectángulo																																											
Valor: ₡1000	Serie: 01																																													
Nº	Nombre																																													
1																																														
2																																														
3																																														
⋮	⋮																																													
17																																														
18																																														
19																																														
20																																														
7	<p><b>8</b> En dos cajas hay bolas numeradas y del color que se muestra en la imagen:</p> <p>Responda las preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>En cuál caja es más probable seleccionar, al azar, una bola con el número 1?</li> <li>En cuál caja es más probable seleccionar, al azar, una bola de color amarillo?</li> </ol>	<p><b>9</b> Aaron tiene 6 trozos de tela como los que se muestran en la imagen:</p> <p>y forma con ellos el diseño siguiente:</p> <p>¿Cuántos diseños como el mostrado se pueden formar con esos trozos de tela?</p>	<p><b>10</b> Se tienen dos cajas con 10 bolas del mismo tamaño. En la caja A, están numeradas del 1 al 10 y en la caja B del 11 al 20. ¿En cuál de esas cajas es más probable seleccionar al azar, una bola numerada con un múltiplo de 4?</p>	<p><b>11</b> En una caja se colocaron seis tarjetas, cada una con una letra diferente de la palabra "SUCESO". Si se extrae una tarjeta al azar sin mirar, ¿cuál es más probable que salga una vocal o una consonante?</p>	<p><b>12</b> Joaquín tiene ₡ 11 000 en billetes. Al seleccionar al azar uno de los billetes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Cuál es la probabilidad de que sea de 2000?</li> <li>¿Cuál es la probabilidad de que sea de 5000?</li> </ol>	13																																								
14	<p><b>15</b> En una bolsa hay nueve gomitas como las que se muestran en la imagen.</p> <p>Responda las preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Al seleccionar al azar una gomita, ¿de qué color es más probable que sea?</li> <li>Al seleccionar al azar una gomita, ¿de qué forma es más probable que sea?</li> </ol>	<p><b>16</b> Si elige, sin mirar, una carta al azar del grupo adjunto, ¿de qué color es más posible que sea?</p>	<p><b>17</b> En una caja hay figuras del color y la forma que se indica en la tabla.</p> <table border="1"> <tr> <th>Figura</th> <th>Rojo</th> <th>Verde</th> <th>Azul</th> </tr> <tr> <td>Triángulo</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Cuadrado</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Círculo</td> <td>4</td> <td>9</td> <td>8</td> </tr> </table> <p>Al seleccionar una figura al azar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Cuántos resultados son favorables a que sea un círculo verde?</li> <li>¿Cuántos resultados son favorables a que sea un cuadrado?</li> <li>¿Cuántos resultados son favorables a que no sea un círculo?</li> <li>¿Qué es más probable que ocurra, que sea un triángulo azul o un cuadrado rojo?</li> </ol>	Figura	Rojo	Verde	Azul	Triángulo	5	10	3	Cuadrado	3	2	7	Círculo	4	9	8	<p><b>18</b> María, Manuel y Pedro se van a sentar simultáneamente en sillones como los de la imagen, cada uno en un sillón y al azar.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Cuál es la probabilidad de que Pedro se siente en un sillón verde?</li> <li>¿Cuál es la probabilidad de que Manuel se siente en un sillón rojo?</li> <li>¿Cuál es la probabilidad de que alguien cuyo nombre inicia con la letra M se siente en un sillón rojo?</li> </ol>	<p><b>19</b> Está en un parque de diversiones y participa en un juego de azar. Frente a usted hay una caja que contiene 12 pelotas de colores: 5 son amarillas, 4 son rojas y 3 son azules. La regla del juego es simple: sin mirar, debe sacar una pelota de la caja. Si logra predecir el color de la pelota, gana un premio. ¿Qué es más probable que saque, una pelota amarilla o una pelota azul?</p>	20																								
Figura	Rojo	Verde	Azul																																											
Triángulo	5	10	3																																											
Cuadrado	3	2	7																																											
Círculo	4	9	8																																											
21	<p><b>22</b> Las edades de 9 estudiantes son: 6,7,9,7,9,9,9,7. ¿Cuál es la moda y cuál es la media de estas edades?</p>	<p><b>23</b> En una caja hay en total 30 galletas entre galletas de vainilla, chocolate y limón. La cantidad de galletas de limón es el doble de las de vainilla y la probabilidad de seleccionar al azar una galleta de chocolate es 0,20. ¿Cuál es la probabilidad de seleccionar, al azar, una galleta de limón?</p>	<p><b>24</b> Al lanzar al mismo tiempo tres dados numerados del 1 al 6 como los de la imagen, ¿cuántos resultados distintos se pueden obtener?</p>	<p><b>25</b> El gráfico a continuación muestra la cantidad de libros que cada niño ha leído este año. ¿Cuántos libros ha leído cada niño?</p>	<p><b>26</b> En una cartuchera hay implementos para escribir del tipo y del color que se muestra en la tabla. Complete los datos que faltan en la tabla, si se sabe que al seleccionar al azar un implemento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Es igualmente probable obtener un marcador verde que un lápiz azul.</li> <li>Es igualmente probable obtener un implemento de color rojo que de color verde.</li> <li>Obtener un lápiz rojo es menos probable que obtener un lapicero azul.</li> <li>Obtener un lapicero azul es menos probable que obtener un lápiz azul.</li> </ul> <table border="1"> <tr> <th>Implemento</th> <th>Rojo</th> <th>Verde</th> <th>Azul</th> </tr> <tr> <td>Lápiz</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Lapicero</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Marcador</td> <td>7</td> <td></td> <td>10</td> </tr> </table>	Implemento	Rojo	Verde	Azul	Lápiz	3	8	5	Lapicero		1		Marcador	7		10	27																								
Implemento	Rojo	Verde	Azul																																											
Lápiz	3	8	5																																											
Lapicero		1																																												
Marcador	7		10																																											
28	<p><b>29</b> Se tienen cuatro bolitas con los números 1,2,4 y 6 en una caja. Se va a seleccionar al azar una bolita a la vez, de forma que la primera indica la primera cifra de un número, la segunda, indica la segunda cifra, etc., hasta formar un número de cuatro cifras. ¿Cuántos resultados de este experimento son favorables a que el número obtenido sea múltiplo de 2?</p>	<p><b>30</b> En una bolsa hay bolas rojas y negras del mismo tamaño. Se sabe que, al seleccionar una bola al azar, la probabilidad de que sea roja es <math>\frac{1}{3}</math>. Además, si la primera vez que se extrae una bola, esta es negra y no se regresa a la bolsa, la probabilidad de extraer una roja aumenta a 0,35. ¿Cuántas bolas negras había inicialmente en la bolsa?</p>	<p><b>31</b> La directora de la escuela está registrando el peso de los niños de tercer grado. Los pesos de los estudiantes en kilogramos son los siguientes: 42, 50, 45, 41, 42, 48, 43, 40, 49, 45, 42, 40, 42, 47. ¿Cuál es la moda, el máximo y el peso mínimo?</p>																																											

# Soluciones | 2025

Enero				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		1 Ø 5300.	2 13, 23, 33, 43, 53, 63, 73, 83	3 30 estantes.
6 999.	7 Ø 10 730.	8	9 2,4 kg.	10 36.
13 No se puede. 20 cubiertos y sobran 10.	14 42.	15 90 manzanas.	16 92.	17 1000.
20 5.	21 16 cuadernos.	22 Laura. Pedro 32 recetas, Laura 60 y Sofía 40.	23 23 partidos.	24 Laura.
27 16 o 19.	28 4 números que son 18, 27, 36, 45.	29 7 números. 1053, 1253, 1453, 1653, 1753, 1853, 1953	30 A) 108 libros. B) 900.	31 Las edades son 14 y 41.

Febrero				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
3 128 gramos.	4 1) 272 globos 2) 54 ramos	5 8 años.	6 Jessica 14 años y 40 kilogramos. Miguel 12 años y 42 kilogramos. Leonel 13 años y 39 kilogramos.	7 45.
10 4 litros.	11 4.	12 192,4 metros	13 8000 m².	14 Pagará Ø 10 500 por los 3 libros y le devolverán Ø 4500.
17 325 colones.	18 Pedro.	19 30.	20 Ø 812 000.	21 1400 MB.
24 9 estantes.	25 40 kiwis.	26 40 cm.	27 Lorena tomó 7 uvas, entonces no hizo lo que su madre le pidió.	28 122.

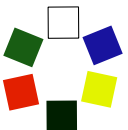
Marzo				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
3 48.	4 40 m.	5 6.	6 8 m.	7 45 cm².
10	11 32 cm².	12 Rombo.	13 267 cm².	14 3.
17 5 m².	18 440.	19 a. Un círculo. b. Un triángulo.	20 12 cm.	21 48 cm.
24 60 cm.	25 a. Falsa. b. Verdadera. c. Falsa.	26 200 m².	27	28 Romboide.
31 9,2 cm³.				

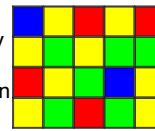
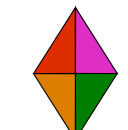
Abril				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	1 El primer y tercer dibujo.	2 7850 cm².	3 a. Verdadera. b. Falsa.	4 24 m.
7 2.	8 37,68 cm.	9 56.	10 480 cm³.	11 24 m.
14 12 cm.	15 12.	16 Rectángulo.	17 140 m².	18 159,24 cm.
21 15.	22 9000 m.	23 9000 cm³.	24 Ø200.	25 56 520 litros.
28 14 naranjas, aproximadamente.	29 Ambos tienen la misma cantidad.	30 20.		

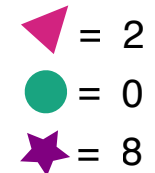
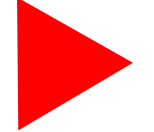
Mayo				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
			1 46 cm².	2 6.
5	6 20 cm.	7 34 cm.	8 6.	9 40 320 cm².
12 ¾ de galón.	13	14 7.	15 4 kg.	16 El de la abuela.
19 60 metros cuadrados.	20 32 kg.	21 4 formas.	22 5.	23 21,92 l.
26 Ø225 000.	27 Ø13 555.	28 44 640 minutos.	29 Ø98 000.	30 2.

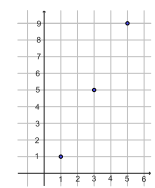
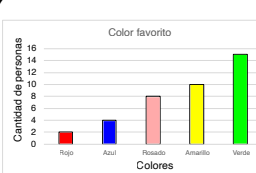
Junio				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
2 Ana.	3 840 litros.	4 120,1 m	5	6 50.
9 375 litros.	10 Luisa.	11 Luis.	12 10:45 a.m.	13 El de 50 ml.
16 2,25.	17	18 Ø1100.	19 120 000 000 cm³.	20 1 billete de Ø5000, 1 billete de Ø2000 y 1 billete de Ø1000.
23 Laura.	24 212°F.	25 1,44 litros.	26 8.	27 11 793 m.
30				

# Soluciones | 2025

Julio				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	1 18 hexágonos.	2 4 kg.	3 25 tazas.	4 10.
7 6500 colones.	8 9 km.	9 600 litros.	10 4 m.	11 860 ml.
14 Juan llega primero y la diferencia de tiempo es 45 minutos.	15 45 minutos.	16 44.	17 230 robots.	18 Aproximadamente 4 días (3,96 días).
21 El azul y verde. Un posible orden es 	22 136 m².	23 Con 5 monedas de ₡100, 2 monedas de ₡10 y 1 moneda de ₡5.	24 36 000 litros.	25 ₡8850.
28 4,5 horas.	29 36 700 metros cuadrados.	30 16 estudiantes.	31 Las dos son verdaderas.	

Agosto																				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes																
				1 36 cubos.																
4 Mozzarella.	5 Estefanía.	6 14 verdes y 18 azules.	7 33 cm.	8 8 tazas de agua, 12 tazas de leche y 4 latas de leche condensada.																
11 C = 7, R = 3, E = 6, S = 2, O = 0 y T = 1.	12 La longitud de una vuelta es una cantidad constante y la distancia recorrida es una cantidad variable.	13 Se deben tener 2 cuadrados azules, 4 rojos, 8 amarillos y 6 verdes. Una opción es: 	14 24 cartas.	15 A).																
18  Posición 30	19 68.	20 El número de litros en el tanque es la variable dependiente, pues depende del tiempo en que esté abierta la llave.	21 6 cocineros tardarían 2 horas en elaborar 200 tamales, mientras que 3 cocineros tardarían 16 horas en elaborar 800 tamales.	22 Transcurrieron 2 horas y terminó a las 12:00 p.m.																
25 4.	26 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Hora</th> <th>Temperatura</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>6 a.m.</td><td>15°C</td></tr> <tr><td>7 a.m.</td><td>15,5°C</td></tr> <tr><td>8 a.m.</td><td>16°C</td></tr> <tr><td>9 a.m.</td><td>16,5°C</td></tr> <tr><td>10 a.m.</td><td>17°C</td></tr> <tr><td>11 a.m.</td><td>17,5°C</td></tr> <tr><td>12 m.d.</td><td>18°C</td></tr> </tbody> </table>	Hora	Temperatura	6 a.m.	15°C	7 a.m.	15,5°C	8 a.m.	16°C	9 a.m.	16,5°C	10 a.m.	17°C	11 a.m.	17,5°C	12 m.d.	18°C	27 8 pintores.	28 31.	29 150 galletas.
Hora	Temperatura																			
6 a.m.	15°C																			
7 a.m.	15,5°C																			
8 a.m.	16°C																			
9 a.m.	16,5°C																			
10 a.m.	17°C																			
11 a.m.	17,5°C																			
12 m.d.	18°C																			

Setiembre																								
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes																				
1 80,09%.	2 77.	3 El volumen se reduce a la octava parte. <table border="1"> <tr><td>L</td><td>L x L x L</td><td>V</td></tr> <tr><td>16</td><td>16x16x16</td><td>4096</td></tr> <tr><td>8</td><td>8x8x8</td><td>512</td></tr> <tr><td>4</td><td>4x4x4</td><td>64</td></tr> <tr><td>2</td><td>2x2x2</td><td>8</td></tr> </table>	L	L x L x L	V	16	16x16x16	4096	8	8x8x8	512	4	4x4x4	64	2	2x2x2	8	4 16 triángulos.	5 53 postes.					
L	L x L x L	V																						
16	16x16x16	4096																						
8	8x8x8	512																						
4	4x4x4	64																						
2	2x2x2	8																						
8 1240 - c	9 Brasilía y Rio de Janeiro.	10 $\frac{11}{24}$	11 9 cuadrados.	12 Por cada grado que aumenta la temperatura, la longitud de la varilla aumenta 0,02 cm. <table border="1"> <tr><td>T</td><td>0,02 x T + 100</td><td>L</td></tr> <tr><td>26</td><td>0,02 x 26 + 100</td><td>100,52</td></tr> <tr><td>27</td><td>0,02 x 27 + 100</td><td>100,54</td></tr> <tr><td>28</td><td>0,02 x 28 + 100</td><td>100,56</td></tr> </table>	T	0,02 x T + 100	L	26	0,02 x 26 + 100	100,52	27	0,02 x 27 + 100	100,54	28	0,02 x 28 + 100	100,56								
T	0,02 x T + 100	L																						
26	0,02 x 26 + 100	100,52																						
27	0,02 x 27 + 100	100,54																						
28	0,02 x 28 + 100	100,56																						
15 a- 150 colones. b- 1050 colones.	16 n=35 y m=5	17 	18 	19 Rosada.																				
22 400.	23 Ciencias.	24 <table border="1"> <tr><td>2</td><td>3</td><td>6</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>8</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>10</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>12</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>14</td></tr> </table> primera fila segunda fila	2	3	6	3	4	8	4	5	10	5	6	12	6	7	14	25 ∅1050.	26 7.					
2	3	6																						
3	4	8																						
4	5	10																						
5	6	12																						
6	7	14																						
29 <table border="1"> <tr><td>B</td><td>H</td><td>P</td><td>C</td></tr> <tr><td>10</td><td>60</td><td>140</td><td>84000</td></tr> <tr><td>15</td><td>40</td><td>110</td><td>66000</td></tr> <tr><td>20</td><td>30</td><td>100</td><td>60000</td></tr> <tr><td>25</td><td>24</td><td>98</td><td>58800</td></tr> </table>	B	H	P	C	10	60	140	84000	15	40	110	66000	20	30	100	60000	25	24	98	58800	30 $15 \sqrt{100} n+2n > 100$			
B	H	P	C																					
10	60	140	84000																					
15	40	110	66000																					
20	30	100	60000																					
25	24	98	58800																					

Octubre																																				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes																																
		1 	2 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Serie 1</th> <th>Serie 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>4</td></tr> <tr><td>3</td><td>12</td></tr> <tr><td>5</td><td>20</td></tr> <tr><td>7</td><td>28</td></tr> <tr><td>9</td><td>36</td></tr> </tbody> </table>	Serie 1	Serie 2	1	4	3	12	5	20	7	28	9	36	3 <table border="1"> <thead> <tr> <th>P</th> <th>E</th> <th>P+(E×E)</th> <th>IMC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>50</td><td>1,5</td><td>50+(1,5×1,5)</td><td>22,22</td></tr> <tr><td>80</td><td>1,6</td><td>80+(1,6×1,6)</td><td>31,25</td></tr> <tr><td>75</td><td>1,8</td><td>75+(1,8×1,8)</td><td>23,15</td></tr> <tr><td>90</td><td>1,7</td><td>90+(1,7×1,7)</td><td>31,14</td></tr> </tbody> </table> Dos tienen obesidad.	P	E	P+(E×E)	IMC	50	1,5	50+(1,5×1,5)	22,22	80	1,6	80+(1,6×1,6)	31,25	75	1,8	75+(1,8×1,8)	23,15	90	1,7	90+(1,7×1,7)	31,14
Serie 1	Serie 2																																			
1	4																																			
3	12																																			
5	20																																			
7	28																																			
9	36																																			
P	E	P+(E×E)	IMC																																	
50	1,5	50+(1,5×1,5)	22,22																																	
80	1,6	80+(1,6×1,6)	31,25																																	
75	1,8	75+(1,8×1,8)	23,15																																	
90	1,7	90+(1,7×1,7)	31,14																																	
6 60.	7 b)	8 a)	9 media hora.	10 Lo que más llevan son bebidas y lo que menos dulces.																																
13 675.	14 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Figura</th> <th>Frecuencia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Cuadrados</td><td>6</td></tr> <tr><td>Triángulos</td><td>7</td></tr> <tr><td>Círculos</td><td>3</td></tr> <tr><td>Estrellas</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	Figura	Frecuencia	Cuadrados	6	Triángulos	7	Círculos	3	Estrellas	4	15 4n+10	16 Jairo y Marlon tienen igual cantidad de tapas.	17 22,73%.																						
Figura	Frecuencia																																			
Cuadrados	6																																			
Triángulos	7																																			
Círculos	3																																			
Estrellas	4																																			
20 Moda: 80, Máximo: 95, Mínimo: 70.	21 La población son las 75 familias que viven en el residencial y la muestra son las 25 familias a las que se les hizo la encuesta.	22 a. 10. b. 3.	23 El promedio de goles por partido fue 1,8 y la moda de los datos es 2. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Goles</th> <th>Frecuencia Absoluta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>4</td></tr> <tr><td>1</td><td>6</td></tr> <tr><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td>3</td><td>5</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	Goles	Frecuencia Absoluta	0	4	1	6	2	8	3	5	4	3	24 Juan y María tienen igual cantidad de lápices.																				
Goles	Frecuencia Absoluta																																			
0	4																																			
1	6																																			
2	8																																			
3	5																																			
4	3																																			
27 	28 17 lados.	29 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deporte</th> <th>Frecuencia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Ciclismo</td><td>3</td></tr> <tr><td>Voleibol</td><td>5</td></tr> <tr><td>Natación</td><td>1</td></tr> <tr><td>Baloncesto</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	Deporte	Frecuencia	Ciclismo	3	Voleibol	5	Natación	1	Baloncesto	1	30 a. Conteo. b. Medición. c. Conteo.	31 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Temperatura</th> <th>Frecuencia Absoluta</th> <th>Frecuencia Relativa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>29</td><td>2</td><td>13,33</td></tr> <tr><td>30</td><td>5</td><td>33,33</td></tr> <tr><td>31</td><td>6</td><td>40,00</td></tr> <tr><td>32</td><td>1</td><td>6,67</td></tr> <tr><td>33</td><td>1</td><td>6,67</td></tr> </tbody> </table>	Temperatura	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa	29	2	13,33	30	5	33,33	31	6	40,00	32	1	6,67	33	1	6,67				
Deporte	Frecuencia																																			
Ciclismo	3																																			
Voleibol	5																																			
Natación	1																																			
Baloncesto	1																																			
Temperatura	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa																																		
29	2	13,33																																		
30	5	33,33																																		
31	6	40,00																																		
32	1	6,67																																		
33	1	6,67																																		

Noviembre																																																																																
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes																																																																												
3 El deporte favorito es fútbol y el menos escogido karate.	4 36.	5 amarilla.	6 Moda: 90, media: 81,11 y recorrido: 40.	7 El valor de un dólar en colones incrementó considerablemente entre el 25 y el 30 de mayo, pasando de 512,09 colones a 520,93. Luego, entre el 30 de mayo y el 02 de junio disminuyó levemente, pero manteniéndose alrededor de los 520 colones. 																																																																												
10 Cuarto gráfico C. Quinto gráfico B. Sexto gráfico A.	11 En el grupo de primero 28,57% tiene sobrepeso, en el de segundo, 27,5% tiene sobrepeso, entonces el sobrepeso es mayor en el grupo de primero.	12 imposible.	13 94.	14 verde.																																																																												
17 el amarillo.	18 	19 La media es 1,57, el máximo 1,64, el mínimo 1,5 y el recorrido 0,14.	20 a. El 40% de los profesores de matemática prefiere la playa, mientras que el 34,78% de los profesores de inglés la prefiere, entonces los profesores de matemática prefieren más la playa en comparación con los de inglés. b. El 36,84% de los profesores prefiere la playa mientras que el 63,16% prefiere la montaña, entonces el destino preferido por los profesores es la montaña. c. El 65,21% de los profesores de inglés prefiere la montaña, así que este es el destino preferido por los profesores de inglés.	21 Dos maneras.																																																																												
24 posible.	25 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Valor</th> <th>Frecuencia Absoluta</th> <th>Frecuencia Relativa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Esfera</td><td>3</td><td>75%</td></tr> <tr><td>Cuadrado</td><td>2</td><td>50,00%</td></tr> <tr><td>Círculo</td><td>2</td><td>50,00%</td></tr> </tbody> </table>	Valor	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa	Esfera	3	75%	Cuadrado	2	50,00%	Círculo	2	50,00%	26 La probabilidad es igual.	27 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>6</td></tr> <tr><td>4</td><td>10</td></tr> <tr><td>5</td><td>15</td></tr> <tr><td>6</td><td>21</td></tr> <tr><td>7</td><td>28</td></tr> <tr><td>8</td><td>36</td></tr> <tr><td>9</td><td>45</td></tr> <tr><td>10</td><td>55</td></tr> <tr><td>11</td><td>66</td></tr> <tr><td>12</td><td>78</td></tr> <tr><td>13</td><td>91</td></tr> <tr><td>14</td><td>105</td></tr> <tr><td>15</td><td>120</td></tr> <tr><td>16</td><td>136</td></tr> <tr><td>17</td><td>153</td></tr> <tr><td>18</td><td>171</td></tr> <tr><td>19</td><td>190</td></tr> <tr><td>20</td><td>210</td></tr> <tr><td>21</td><td>231</td></tr> <tr><td>22</td><td>253</td></tr> <tr><td>23</td><td>276</td></tr> <tr><td>24</td><td>300</td></tr> <tr><td>25</td><td>325</td></tr> <tr><td>26</td><td>351</td></tr> <tr><td>27</td><td>378</td></tr> <tr><td>28</td><td>406</td></tr> <tr><td>29</td><td>436</td></tr> <tr><td>30</td><td>467</td></tr> <tr><td>31</td><td>500</td></tr> </table>	1	1	2	3	3	6	4	10	5	15	6	21	7	28	8	36	9	45	10	55	11	66	12	78	13	91	14	105	15	120	16	136	17	153	18	171	19	190	20	210	21	231	22	253	23	276	24	300	25	325	26	351	27	378	28	406	29	436	30	467	31	500	28 <table border="1"> <tr><td>4</td><td>3</td></tr> </table>	4	3
Valor	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa																																																																														
Esfera	3	75%																																																																														
Cuadrado	2	50,00%																																																																														
Círculo	2	50,00%																																																																														
1	1																																																																															
2	3																																																																															
3	6																																																																															
4	10																																																																															
5	15																																																																															
6	21																																																																															
7	28																																																																															
8	36																																																																															
9	45																																																																															
10	55																																																																															
11	66																																																																															
12	78																																																																															
13	91																																																																															
14	105																																																																															
15	120																																																																															
16	136																																																																															
17	153																																																																															
18	171																																																																															
19	190																																																																															
20	210																																																																															
21	231																																																																															
22	253																																																																															
23	276																																																																															
24	300																																																																															
25	325																																																																															
26	351																																																																															
27	378																																																																															
28	406																																																																															
29	436																																																																															
30	467																																																																															
31	500																																																																															
4	3																																																																															

Diciembre																				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes																
1 Mayor número de votos círculo y menor número de votos rectángulo.	2 7/10	3 1. Es un evento seguro. 2. es un evento posible. 3. Es un evento imposible.	4 2000 resultados.	5 																
8 a. En la caja 1. b. en la caja 2.	9 36.	10 En la caja B.	11 La probabilidad es igual.	12 a. 7/11. b. 4/11.																
15 a. Es más probable que sea roja. b. Es más probable que sea una estrella.	16 Rosada.	17 a. 9. b. 12. c. 30. d. Es igualmente probable que sea un triángulo azul o un cuadrado rojo.	18 a. 2/6 b. 4/6 c. 6/6	19 pelota amarilla.																
22 Moda: 9, Media: 8.	23 16/30	24 216.	25 Ana 5, María 4, Juan 7 y Luis 6.	26 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Implemento</th> <th>Rojo</th> <th>Verde</th> <th>Azul</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Lápiz</td><td>3</td><td>8</td><td>5</td></tr> <tr><td>Lápizero</td><td>4</td><td>1</td><td>4</td></tr> <tr><td>Marcador</td><td>7</td><td>5</td><td>10</td></tr> </tbody> </table>	Implemento	Rojo	Verde	Azul	Lápiz	3	8	5	Lápizero	4	1	4	Marcador	7	5	10
Implemento	Rojo	Verde	Azul																	
Lápiz	3	8	5																	
Lápizero	4	1	4																	
Marcador	7	5	10																	
29 18.	30 14.	31 Moda: 42, Máximo: 50, Mínimo: 40.																		