

# M.Sc. Laura Hernández Alpízar

## DATOS PERSONALES

Correo electrónico:  
lahernandez@tec.ac.cr

Orcid:  
<https://orcid.org/0000-0002-9193-8429>

Google académico:  
<https://scholar.google.com/citations?user=AUjwZNYAAAAJ&hl=es&oi=ao>

## ESTUDIOS REALIZADOS

- 1997 ● Universidad de Costa Rica  
Licenciatura en Química
- 2001 ● Universidad Estatal a Distancia  
Máster en Manejo de Recursos Naturales énfasis en Gestión Ambiental

- Idiomas**
- Inglés B2
  - Holandés. Nivel intermedio habla y lectura, básico escritura
  - Alemán. Nivel básico habla, lectura y escritura

## EXPERIENCIA LABORAL

1. De 1998 a 1999 Coordinación del Laboratorio de Química de la Atmósfera, Química Universidad Nacional.
2. De 2005 a 2007 Coordinación Laboratorio geoquímica, OVSICORI, Universidad Nacional.
3. De 2012 a 2015 Administradora de los equipos de los Centros de Investigación, Escuela de Química, Instituto Tecnológico de Costa Rica.
4. De 2012 a 2015 Coordinadora laboratorio CIPA, Escuela de Química, Instituto Tecnológico de Costa Rica.
5. De julio a diciembre 2023, y de agosto 2024 hasta el 2029 Miembro titular del Consejo Institucional

## PATENTES

Hernandez-Alpizar Laura; Coy Herrera, Ricardo. Dispositivo y Método de Calibración Interpolativo en Flujo Continuo. Tecnológico de Costa Rica. Número de patente: [CR20180476A](#) inscrita en Costa Rica en 2018/2019

Otjes, René Paul; Hernandez-Alpizar, Laura. Method and assembly for determining soot particles in a gas stream. U.S. Patent No 7,830,508, 9 Nov. 2010. Número de patente en [CR20180476A](#); [CA2594616A1](#); [CN101124470A](#); [CN101124470B](#); [EP1839029A2](#); [NL1028013C2](#); [NO20073593L](#); [US2008198382A1](#); [US7830508B2](#); [WO2006091095A2](#); [WO2006091095A3](#) en 2005/2006.

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INSCRITOS ANTE LA VIE

1. 2013-2014: Creencias de los docentes de matemática, a nivel de secundaria, sobre la evaluación en matemática. Concluido.
2. 2018-2019: Estrategias de respuesta para la resolución de ítems de razonamiento matemático en pruebas estandarizadas.
3. 2024-2025: Caracterización del sentido espacial de docentes de Matemática del cantón central de Cartago