



## Analizan actitud y aptitud hacia las matemáticas

25 de Mayo 2016 Por: [Ligia Dittel Samuda](#) <sup>[1]</sup>

*El Máster Manuel Murillo, docente e investigador de la Escuela de Matemática del TEC expuso el proyecto “Apropiación social de la matemática”, durante el III Encuentro de la Investigación y la Extensión de EMAC. (Foto: Ruth Garita/OCM)*

Escuela de Matemática del TEC expuso proyectos de investigación para el mejoramiento del aprendizaje y enseñanza de la matemática en el país.

La Escuela de Matemática del Tecnológico de Costa Rica, realizó la exposición de investigaciones que realiza esta Escuela, con la idea de **mejorar el aprendizaje y la enseñanza de la matemática en los diversos centros de educación** que incluyen tanto la primaria y secundaria así como la parauniversitaria y universitaria del país.

La exposición fue desarrollada por tres docentes e investigadores de la carrera de Enseñanza de la Matemática Asistida por Computadora (EMAC): Dr. Gerardo Meza, máster Manuel Murillo y licenciada Gabriela Roldán.

El Dr. Meza presentó el tema “Relación de la “actitud hacia la matemática” con la “percepción de la actitud del padre hacia la matemática” y la “percepción de la actitud de la madre hacia la

matemática”, en algunos colegios de la provincia de Cartago”. El estudio fue realizado por los estudiantes del curso Introducción a la Pedagogía de EMAC, en varios colegios de Cartago, bajo la dirección de los profesores Dr. Gerardo Meza y el licenciado Marcial Cordero.

Según explicó Meza, el proyecto aborda como problema principal responder a la pregunta: ¿Existe relación entre la “actitud hacia la matemática” con la “percepción de la actitud del padre hacia la matemática” y la “percepción de la actitud de la madre hacia la matemática”, manifiestan los estudiantes de algunos colegios de la provincia de Cartago?

La **investigación se realizó** con 2210 estudiantes de **20 colegios de la provincia de Cartago**, con una participación aproximadamente igual de hombres y mujeres.

Los hallazgos de la investigación indican:

Diferencias en la actitud hacia la matemática entre los hombres y las mujeres, con una actitud más baja para las mujeres. No se encontraron diferencias en el nivel de “percepción de la actitud de la madre hacia la matemática” y de “percepción de la actitud del padre hacia la matemática” entre hombres y mujeres. Se encontraron diferencias en el nivel de actitud hacia la matemática entre los estudiantes de undécimo, décimo y noveno, con los de séptimo y octavo, siendo mayor la actitud en séptimo y octavo. Este resultado es preocupante porque resulta que los estudiantes muestran una actitud hacia la matemática menos favorable precisamente cuando deben escoger carrera universitaria. Se detectó relación lineal positiva y significativa entre el nivel de actitud hacia la matemática con la percepción de la actitud de la madre hacia la matemática y con la percepción del padre hacia la matemática.

**Como conclusión** práctica se deriva la importancia de **que los colegios desarrollen actividades de motivación a los padres y madres de familia** sobre la importancia, pertinencia, utilidad y belleza de la matemática, muy especialmente con las madres.

## **Apropiación social de la matemática**

El Máster **Manuel Murillo** expuso el “**Programa para fortalecer la apropiación social de la matemática y el aprendizaje continuo**”.

Según los informes suministrados, el TEC realizó este programa en conjunto con la UNED, la UNA, las Radios Culturales de la UCR y la Fundación CIENTEC, durante el 2014 y el 2015. La idea fue implementar un programa de promoción de la matemática, con productos y eventos para diferentes públicos, que fomentara el aprendizaje formal e informal de la matemática y cuyo fin último es el de cambiar la actitud negativa hacia las matemáticas.

Bajo este programa, **se desarrolló un Museo Viajante de Ciencias y Matemática (MUCYM)** donde los visitantes pueden manipular y experimentar con diversos objetos de ciencias y matemáticas bajo los principios: "piensa con las manos" y "aquí no hay respuestas, sólo preguntas y muchas cosas por hacer". De este modo se intenta que las personas eliminen de su mente algunos prejuicios y por supuesto que vean que esta materia puede ser divertida.

Se realizó **además el IX Festival Internacional de Matemática en Quepos**, Puntarenas con la

participación de más de 400 personas de todo el país. En él se desarrolló un intercambio de diversas experiencias académicas con docentes y con la participación de expertos internacionales que ayudaran a combatir el temor que se tiene hacia la matemática y mejorar el proceso de enseñanza de esta materia.

También **se realizaron transmisiones radiales y de podcasts** de “Matex1minuto” (matemática por un minuto), en Radio Universidad, donde se grabaron breves cápsulas en que se abordaba un tema de las matemáticas: geometría, lógica, aritmética, historia, estadística, aplicaciones, entre muchos otros. Estos microprogramas han sido transmitidos en algunas radios de México y de Chile.

**Finalmente se editó el libro “Las matemáticas de lo cotidiano”** en el cual el profesor y académico Ignacio Trejos “presenta historias, conexiones y curiosidades que ‘aterrian’ esta disciplina a las tareas más comunes de las personas”, en un formato atractivo, útil para entretener, educar y convertirnos en viajeros del conocimiento –sin límite de edad.”



*El Dr. Gerardo Meza, Director de la Escuela de Matemática del TEC, expuso el proyecto “Relación de la actitud hacia la matemática”, durante la Jornada de Investigación que llevo a cabo esa Escuela. (Foto: Ruth Garita/OCM)*



*Vista parcial del público asistente a la Jornada de Investigación que llevó a Escuela de matemática del TEC. (Foto: Ruth Garita/OCM)*

---

**Source URL (modified on 04/10/2018 - 08:57):** <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/node/957>

**Enlaces**

[1] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/users/ligia-dittel-samuda>