



## Proyecto Éxito Académico cumple una década de elevar el rendimiento en ciencias básicas

28 de Abril 2016 Por: Johan Umaña Venegas [1]

*Éxito Académico empezó como un proyecto para mejorar el rendimiento en matemática. En el 2014 se extendió a química y en el 2015 a física. (Foto: DOP).*

Éxito Académico, programa interuniversitario del Conare, cumplió este semestre 10 años de mejora del rendimiento académico en los cursos de ciencias básicas

Este semestre el **Proyecto Éxito Académico** [2] (EA) cumple su primera década de existir en las universidades públicas del país. Iniciado con el nombre: Proyecto Rendimiento Académico en Matemática (RAMA), en 2006, se extendió a cursos de otras ciencias básicas y actualmente en el Tecnológico de Costa Rica [3] también funciona en física y química.

En el TEC existen otros programas de tutorías y EA tiene la particularidad de que se financia con fondos del Consejo Nacional de Rectores [4] (Conare). Se requiere previa matrícula para participar y los estudiantes deben asistir todas las semanas.

“Lo que aporta mucho es el hecho de que son talleres que se ofrecen todas las semanas y que le permiten al estudiante tener un mayor seguimiento, llevar más al día la materia, que cuando las tutorías son opcionales y van de vez en cuando a solucionar dudas puntuales”, explica Alejandra Alfaro, del Departamento de Orientación y Psicología.

Según la especialista, los buenos resultados en EA se deben a la dedicación de los talleres a la práctica de ejercicios, como complemento a los conceptos que los estudiantes aprenden en clase.

“Ha mejorado la administración del presupuesto. Hemos ido creciendo a otras Escuelas, hemos ido ampliando la cantidad de grupos, hemos ido extendiéndonos a sedes. Ha mejorado el programa y el uso de los recursos”, agrega Alfaro.

**Al igual que el Programa de Tutorías Estudiantiles (PTE) [5], Éxito Académico experimentó en el 2015 su mejor año en cuanto a estudiantes matriculados, con 1.611, y talleres realizados, con 83.**

Vea:

**Tutorías estudiantiles celebran un 2015 de gran crecimiento y éxito [5]**

## **Éxito matemático**

Los resultados del proyecto se demuestran sustancialmente en los promedios de aprobación de los cursos, con diferencias de **hasta 40% más de aprobación en los de matemática**, como en Matemática Discreta, en el que datos aportados por Alfaro demuestran que en el semestre anterior, **todas las personas que asistieron a más de la mitad de las tutorías aprobaron**, en comparación con el 52% del total de alumnos que llevaron el curso.

Asimismo, quienes asisten a las tutorías **muestran más seguridad en clase y una actitud más positiva hacia la materia.**

“Muchos estudiantes llegan y le dicen a uno que les fue muy bien en los exámenes con un rostro que se les nota la alegría. Una vez un estudiante me dijo que al `profe` no le entendía nada y que conmigo entendía todo. Eso es lo satisfactorio”, comentó Steve Mena, tutor de Física y estudiante de tercer año de Ingeniería Mecatrónica.

La experiencia es tal, que hay estudiantes quienes primero pasan por el proceso de asistir a tutorías en sus primeros años de formación y luego son quienes imparten los talleres. Ese es el caso de Priscilla Calderón:

“Es una buena experiencia, porque como yo lo que estudié fue Enseñanza de la Matemática, es precisamente lo que a mí me gusta y me ha servido un montón. Los estudiantes toman con mucha seriedad las tutorías”, argumentó Calderón.

\*\* Estudiantes que asistieron a más del 50% de las tutorías.

\*: Matricularon Éxito Académico pero no necesariamente asistieron al 50% o más de las tutorías.

45,4

54,6

Total Curso

25

75

Más de 50%\*\*

35,48

64,52

Éxito Académico\*

% Reprobado

% Aprobado

**Cálculo Superior**

31,2

68,8

Total Curso

28,57

71,43

Más de 50%\*\*

45,45

54,55

Éxito Académico\*

% Reprobado

% Aprobado

**Geometría I**

31,2

68,8

Total Curso

7,14

92,86

Más de 50%\*\*

22,73

77,27

Éxito Académico\*

% Reprobado

% Aprobado

### **Ecuaciones Diferenciales**

52,2

47,8

Total Curso

20

80

Más de 50%\*\*

42,86

57,14

Éxito Académico\*

% Reprobado

% Aprobado

### **Cálculo para Administración**

37,5

62,5

Total Curso

11,38

88,62

Más de 50%\*\*

24,75

75,25

Éxito Académico\*

% Reprobado

% Aprobado

### **Cálculo Diferencial e Integral**

46,3

53,7

Total Curso

22,22

77,78

Más de 50%\*\*

33,33

66,67

Éxito Académico\*

% Reprobado

% Aprobado

### **Matemática Básica para Administración**

42,8

57,2

Total Curso

0

100

Más de 50%\*\*

12,5

87,5

Éxito Académico\*

% Reprobado

% Aprobado

### **Matemática Discreta**

51,2

48,8

Total Curso

25,22

74,78

Más de 50%\*\*

32,75

67,25

Éxito Académico\*

% Reprobado

% Aprobado

### **Matemática General**

**Resultados Éxito Académico Matemática II semestre 2015**

\* AC: abandono de curso.

3.25

19.25

77.50

Total curso

3.43

19.53

77.04

Sin EA

0.00

14.29

85.71

EA

AC\*

Reprobado

Aprobado

## **Física General II**

6.41

46.49

47.10

Total curso

6.71

47.67

45.62

Sin EA

3.70

35.80

60.49

EA

AC\*

Reprobado

Aprobado

## **Física General I**

### **Rendimiento Éxito Académico Física I-15**

Para el primer semestre de 2015 los estudiantes de Química que asistieron a tutorías tuvieron una aprobación de 76%.

---

**Source URL (modified on 04/10/2018 - 08:57):** <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/node/876>

#### **Enlaces**

[1] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/users/johan-umana-venegas>

[2] <http://www.tec.ac.cr/sitios/Vicerrectoria/viesa/dop/Paginas/Programa-Exito-Academico.aspx>

[3] <http://www.tec.ac.cr/Paginas/index.html>

[4] <https://www.conare.ac.cr/>

[5] <http://tecdigital.tec.ac.cr/servicios/hoyeneltec/?q=content/tutorias-estudiantiles-celebran-un-2015-de-gran-crecimiento-y-exito>