



Al Centro Académico de Limón este año le correspondió visitar nueve colegios indígenas y liceos rurales, los cuales son: Coroma, Yorkin, China Kicha, Usekla, Nakelkälä, Boca Cohen, Namaldí y Alto Cohen; de los pueblos Bribri y Cabecar. Foto cortesía de Fotografía tomada por Leandro Jiménez Gamboa.

Centro Académico de Limón

Estudiantes de zonas de difícil acceso en Limón recibieron información de admisión a las universidades públicas

13 de Marzo 2025 Por: Noemy Chinchilla Bravo [1]

- Kimberly Matarrita McCalla, asesora psicoeducativa del Centro Académico de Limón, visitó diecinueve colegios en la provincia, de los cuales nueve pertenecen a comunidades indígenas

El Centro Académico de Limón [2], del TEC, apoya el proceso de inscripción a los procesos de admisión a las Universidades Públicas, al llevar información a los lugares de más difícil acceso de la provincia, como por ejemplo el Liceo Rural de Coroma, Liceo Rural de Yorkin, Colegio

Indígena de Boca Cohen y Colegio Indígena de Alto Cohen.



La asesora psicoeducativa Kimberly Matarrita McCalla participa en este proceso como parte del Programa de Información Profesional [3], del Departamento de Orientación y Psicología [4] (DOP). Desde ahí se colabora en la atracción de los futuros estudiantes en el ingreso a las Universidades Públicas y en su elección de carrera.

Entre las actividades anuales, destacan las visitas a los colegios, coordinadas desde el Consejo Nacional de Rectores (CONARE) [5]. Esto incluye zonas de difícil acceso, en donde muchas veces incluso es necesario hacer hasta tres cruces en bote para llegar a los y las estudiantes.

Según Matarrita, estas visitas son esenciales, ya que garantizan un acceso equitativo a la información para todos los estudiantes de estas zonas, lo que les permite considerar la opción de continuar sus estudios superiores.

“El esfuerzo de madrugar y viajar en camión, motocicleta, bote o carro, se ve recompensado al observar en sus ojos la esperanza de un futuro lleno de oportunidades y conocimiento, el cual podrán aplicar y desarrollar más adelante en sus propias comunidades”, expresó Matarrita.

Atracción a futuros estudiantes en Universidades Públicas



Al Centro

Académico de Limón, este año le correspondió visitar nueve colegios indígenas y liceos rurales, los cuales son: Coroma, Yorkin, China Kicha, Usekla, Nakelkälä, Boca Cohen, Namaldí y Alto Cohen; de los pueblos Bribri y Cabecar.

También estuvieron en otros colegios rurales como el de Puerto Viejo, Cahuita, Gavilán Vesta; así como otras **zonas en Siquirres y Guácimo.**

Para Matarrita, esta experiencia fue sumamente enriquecedora, ya que le permitió conocer de cerca la realidad de las comunidades rurales, entender con empatía sus procesos y el acceso a la educación; además de apreciar y respetar su cultura.

Visita a Centros Educativos

Source URL (modified on 03/14/2025 - 13:35): <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/node/5074>

Enlaces

[1] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/users/noemy-chinchilla-bravo>

[2] <https://www.tec.ac.cr/ubicaciones/centro-academico-limon>

[3] <https://www.tec.ac.cr/programa-informacion-profesional#:~:text=En%20un%20programa%20que%20pretende,Visitas%20a%20colegios>

[4] <http://www.tec.ac.cr/sitios/Vicerrectoria/viesa/dop/Paginas/default.aspx>

[5] <https://www.conare.ac.cr/>

[6] https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/visita_conare_2.jpg

[7] https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/visita_conare_3.jpg

[8] https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/visita_conare_4.jpg

[9] https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/visita_conare_5.jpg

[10] https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/visita_conare_7.jpg

[11] https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/visita_conare6.jpg