



235 mujeres provenientes de la educación secundaria participaron de un encuentro en el TEC que les permitió vivir su primera experiencia universitaria. Foto: Sofía Solano

## TEC impulsa la participación de mujeres en carreras STEM para la admisión 2024-2025

23 de Noviembre 2024 Por: [Sofía Solano G](#) <sup>[1]</sup>

**Impacto Urania** convocó a 235 jóvenes admitidas para el 2025, brindándoles una primera experiencia universitaria y la oportunidad de conocer a mujeres líderes en ingeniería y tecnología que inspirarán su camino

**Plan piloto para 2025:** El TEC promoverá espacios para aumentar la participación femenina y reducir la brecha de género en disciplinas clave

Este sábado el Tecnológico de Costa Rica (TEC) invitó a **235 mujeres** provenientes de la

educación secundaria que fueron admitidas en las cinco carreras con más baja participación femenina, como parte de la estrategia institucional **+Chicas Stem TEC**.

El evento, denominado **Impacto Urania 2024**, acogió a las jóvenes estudiantes que fueron admitidas a las carreras de **Ing. en Computación, Ing. Electrónica, Ing. Mecatrónica, Ing. Electromecánica e Ing. en Computadores**, las cuales están catalogadas como programas académicos en el campo de la Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)

La invitación se extendió a colegialas de todo el país, quienes participaron en el proceso de admisión para el próximo curso lectivo y consiguieron ingresar a las carreras mencionadas, en los cinco campus y centros académicos del TEC.

**“En 2024, alcanzamos una matrícula de primer ingreso de 38% de mujeres en el TEC. Tenemos el compromiso de incrementar este número para la matrícula 2025, que inicia en enero, y así contribuir a reducir la brecha de género. Como primera mujer en la Rectoría del TEC, la igualdad y equidad en STEM es una de mis prioridades”, afirmó María Estrada Sánchez, rectora del Tecnológico.**

El evento Impacto Urania, realizado este sábado en el Campus Tecnológico Central en Cartago, permitió a las participantes conversar sobre las motivaciones y desafíos que enfrentan las mujeres en el campo STEM. Además, conocieron las instalaciones en las que estudiarán si deciden matricularse en el TEC. Paralelamente, los padres, madres y tutores que las acompañaron, recibieron charlas e información clave para apoyarlas en esta nueva etapa educativa.



Ing. Juliana Rojas compartió sus experiencias con las futuras universitarias.

La actividad también permitió que graduadas del TEC narraran sus experiencias y motivaran a las estudiantes a forjar camino en la ciencia y la tecnología. Así lo expusieron Alejandra Bolaños, ingeniera en Computadores, quien ha trabajado como desarrolladora y arquitecta de software para: Accenture, BMW e IBM en Alemania; y Juliana Rojas, ingeniera en Electrónica, quien con tan solo 30 años ya ha consolidado una prestigiosa carrera en las industrias automotriz, médica, aeroespacial y ahora, de semiconductores, en INTEL.

Para la Ing. Rojas, graduada de Ing. Electrónica, apoyar este tipo de iniciativas es importante porque históricamente las mujeres han estado subrepresentadas en áreas STEM, y es crucial trabajar para cambiar esta realidad. La ingeniería es un campo que transforma sociedades, y es fundamental que las mujeres participen activamente de su construcción.



Ing. Alejandra Bolaños destacó la satisfacción de compartir un mensaje de motivación a las futuras ingenieras, animándolas a matricularse en carreras STEM.

Asimismo, la Ing. Bolaños, graduada de Ing. en Computadores, destacó la satisfacción de compartir un mensaje de motivación a las futuras ingenieras, animándolas a matricularse en carreras STEM. Este gesto le resultó aún más significativo porque en su momento ella también recibió palabras de aliento al iniciar su camino universitario.

Impacto Urania se realizó en el marco de un plan piloto que implementa el TEC para el proceso de admisión 2024-2025, el cual busca aumentar la participación de mujeres en carreras con mayor exclusión de mujeres, donde la matrícula de este sector estudiantil durante los últimos años ha sido inferior al 25%. Dichas carreras son Ingeniería en Computación, en las sedes de Cartago, San Carlos, San José, Alajuela y Limón; Ingeniería en Electrónica, en Cartago y Alajuela; así como Ing. en Computadores, Ing. en Mantenimiento Industrial e Ing. en Mecatrónica, en Cartago.

Como parte del plan, el TEC reservará cupos de matrícula para mujeres durante los próximos cinco años, asegurando un porcentaje mínimo de participación femenina en estos programas académicos que tienen mayor exclusión de mujeres.

La Universidad además facilita alternativas de cuidado y matrícula de cursos en horarios

prioritarios para apoyar a estudiantes padres y madres, y así posibilitar que puedan continuar sus estudios. Además, tiene atención especializada en materia de violencia de género que puedan sufrir las estudiantes en el transcurso de su ciclo de estudio a través de la Oficina de Equidad de Género.

Otras iniciativas incluyen el Programa Stay in STEM (SiS), en alianza con INTEL, para promover la equidad de género y fortalecer la inserción y retención de mujeres en áreas STEM; así como el proyecto Niñas Supercientíficas, el cual busca incentivar en las niñas de edad escolar una vocación hacia las áreas de la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.

Estos esfuerzos del TEC se coordinan desde la comisión CAMI (Comisión de Atracción, Permanencia, Graduación e Inserción Laboral de las mujeres en carreras de ingeniería), unidad que se alinea con las políticas nacionales de igualdad de género y lo que ha señalado el Estado de la Educación en cuanto al acceso de mujeres a carreras STEM.





"Estoy muy feliz, la charla para las mujeres nos invita a darnos cuenta de que la ingeniería no es algo malo, es de lo que ahorita el mundo se está modernizando, entonces siento que es muy bonita esta experiencia" " *Jimena Montero, Quebradilla, Cartago*







" "Estos espacios nos permiten conocer que si hay interesadas en lo mismo que le gusta a uno y que no estoy sola en un trabajo que mayoritariamente es de hombres entre comillas, porque sabemos que todas somos capaces" " *Yovelky Herrera, San Carlos*

---

**Source URL (modified on 11/28/2024 - 16:04):** <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/node/5024>

### **Enlaces**

[1] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/users/sofia-solano-g>

[2] [https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/whatsapp\\_image\\_2024-11-23\\_at\\_10.50.38\\_am\\_1.jpeg](https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/whatsapp_image_2024-11-23_at_10.50.38_am_1.jpeg)

[3] [https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/whatsapp\\_image\\_2024-11-23\\_at\\_10.50.38\\_am\\_2.jpeg](https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/whatsapp_image_2024-11-23_at_10.50.38_am_2.jpeg)

[4] [https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/whatsapp\\_image\\_2024-11-23\\_at\\_10.50.39\\_am.jpeg](https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/whatsapp_image_2024-11-23_at_10.50.39_am.jpeg)

[5] [https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/whatsapp\\_image\\_2024-11-23\\_at\\_11.07.33\\_am\\_1.jpeg](https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/whatsapp_image_2024-11-23_at_11.07.33_am_1.jpeg)

[6] [https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/whatsapp\\_image\\_2024-11-23\\_at\\_11.07.33\\_am.jpeg](https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/whatsapp_image_2024-11-23_at_11.07.33_am.jpeg)

[7] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/portada.jpeg>

[8] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/4l.jpg>

[9] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/3l.jpg>

[10] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/l1.jpg>

[11] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/l2.jpg>