



Estudiantes del TEC colaboran en la restauración de las escuelas de Alto Urén y Monte Sión, en Talamanca. Imagen cortesía de Aaron Navarro.

Ingenierías en Producción Industrial y Física

## **Espíritu Talamanca: estudiantes del TEC apoyan en la restauración de las escuelas en Talamanca**

7 de Noviembre 2024 Por: [Noemy Chinchilla Bravo](#) <sup>[1]</sup>

- El proyecto está conformado por 20 estudiantes de Ingeniería en Producción Industrial e Ingeniería Física
- 
- Se buscó fortalecer el acceso a recursos didácticos, contribuyendo al desarrollo educativo de la región

Estudiantes del **Tecnológico de Costa Rica (TEC)** <sup>[2]</sup>, de las ingenierías en **Producción Industrial** <sup>[3]</sup> y **Física** <sup>[4]</sup>, se dieron a la tarea de restaurar las escuelas de Alto Urén y Monte

Sión, en las comunidades indígenas Bribri y Cabécar, en Talamanca.



Esta iniciativa surgió por medio del curso de Administración de Proyectos, de la carrera de Ingeniería en Producción Industrial [5].

En dicho curso, cada semestre, se elige un proyecto después de un proceso de análisis de las postulaciones que hacen los mismos estudiantes, según sus propias vivencias y comprensión de la situación de sus comunidades.

En esta ocasión, el proyecto se denominó: **“Espíritu Talamanca”, que tiene como objetivo el colaborar en la restauración de las escuelas de Alto Urén y Monte Sión, brindando apoyo para mejorar las condiciones educativas de los niños y niñas de estas comunidades.**

Además, se buscó fortalecer el acceso a recursos didácticos, contribuyendo al desarrollo educativo de la región.

De acuerdo con el Ing. Leonel Fonseca Retana, profesor del curso Administración de Proyectos, el proyecto: “Espíritu Talamanca” es una muestra del compromiso que, como academia, se tiene que forjar consciencia social en quienes serán los futuros líderes.

**“La experiencia de trabajar mano a mano con estas comunidades, que viven realidades muy distintas a las nuestras, ha sido transformadora para los y las estudiantes y para mí en lo personal. Espíritu Talamanca ha marcado un antes y un después en la vida de quienes tuvimos la oportunidad de participar, brindándonos una nueva perspectiva y un profundo sentido de logro”, expresó Fonseca Retana.**

Fonseca acotó que integrar el componente humano en la formación en ingeniería es crucial, así fomenta la formación de verdaderos agentes de cambio.

**“Deberíamos aspirar a empoderar a nuestros estudiantes no solo en el ámbito técnico, sino también en la conciencia del papel que juegan en la construcción de una sociedad más justa y equitativa. Creo que el objetivo de sentar las bases de un futuro mejor para todos las ponemos con cada proyecto que hacemos, porque hacer ciencia sin conciencia es hacer ciencia a medias”, comentó Leonel Fonseca.**

## **Participación**

Espíritu Talamanca está conformado por 20 estudiantes de Ingeniería en Producción Industrial e Ingeniería Física.



Durante el semestre, los jóvenes se organizaron con múltiples actividades, para los materiales y suministros. El equipo pudo realizarle las mejoras en las escuelas seleccionadas. Además de las mejoras estructurales, se entregaron alimentos, ropa y otros artículos que beneficiaron a toda la comunidad.

**Cabe destacar que los niños y niñas de las comunidades Bribri y Cabécar fueron los beneficiarios directos de este proyecto, al recibir espacios restaurados y materiales que contribuyen a su educación.** La comunidad en general también se benefició de las donaciones adicionales de alimentos y ropa.

Para Aaron Navarro Pérez, de Ingeniería en Producción Industrial, el ser parte de Espíritu Talamanca fue un desafío significativo, que puso a prueba capacidades de organización y compromiso social.

**“Como gerente del proyecto, puedo dar testimonio del esfuerzo de cada miembro del equipo. Fue una experiencia profundamente transformadora, llena de aprendizajes y de momentos difíciles, que nos enseñó el impacto real que podemos tener en comunidades que enfrentan desafíos considerables”, aseveró Navarro.**

Finalmente, Navarro mencionó que este proyecto no solo les permitió aplicar sus habilidades en un contexto práctico, sino que también les recordó la importancia de aportar al bienestar de Costa Rica y de valorar aquellas cosas que, en muchos casos, se da por sentado.

## **Galería: Restauración de Centros Educativos**

*Imagen cortesía de Aaron Navarro.*



---

**Source URL (modified on 02/07/2025 - 09:01):** <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/node/5007>

### **Enlaces**

[1] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/users/noemy-chinchilla-bravo>

[2] <https://www.tec.ac.cr/>

[3] <https://www.tec.ac.cr/ingenieria-produccion-industrial>

[4] <https://tec.ac.cr/ingenieria-fisica>

[5] <https://www.tec.ac.cr/programas-academicos/licenciatura-ingenieria-produccion-indust>

[6]  
[https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/talamanca\\_1.jpg](https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/talamanca_1.jpg)

[7]  
[https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/talamanca\\_3.jpg](https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/talamanca_3.jpg)

[8]  
[https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/talamanca\\_4.jpg](https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/talamanca_4.jpg)

[9]  
[https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/talamanca\\_6.jpg](https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/talamanca_6.jpg)

[10]  
[https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/talamanca\\_7.jpg](https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/talamanca_7.jpg)

[11]  
[https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/talamanca\\_8.jpg](https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/talamanca_8.jpg)

[12]  
[https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/talamanca\\_9.jpg](https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/talamanca_9.jpg)