



Cynthia López Valerio y Shi Alarcón Zamora desarrollaron el proyecto “Juventudes, territorios y cosmovisión: Formación en Derechos Humanos para la autonomía indígena por medio del emprendimiento y la innovación en Chinakichá, Talamanca”. Imagen cortesía de Cynthia López.

Centro Académico de Alajuela y del Campus Tecnológico Local San Carlos

TEC brinda herramientas a comunidad de Chinakichá para que los jóvenes se apoyen en su entorno

20 de Agosto 2024 Por: Noemy Chinchilla Bravo [1]

- En las capacitaciones se tratan temas como derechos humanos y habilidades sociales, entre ellas liderazgo, comunicación, trabajo en equipo y resolución de conflictos

Un grupo de extensionistas del Centro Académico de Alajuela [2] y del Campus Tecnológico Local San Carlos [3] se dieron a la tarea de capacitar a los estudiantes del **Liceo Rural de Chinakichá**, en el Territorio Indígena Cabécar, sobre la prevención de la violencia, la garantía

de los derechos humanos y la gestión de emprendimientos.

Se trata de Cynthia López Valerio (Alajuela) v Shi Alarcón Zamora (San Carlos), quienes desarrollaron el proyecto “**Juventudes, Derechos Humanos para la autonomía indígena por Chinakichá, Talamanca**”, y además conta

**ción en Derechos
innovación en
de Desarrollo**



2024
**UNIVERSIDADES PÚBLICAS CON
LOS PUEBLOS ORIGINARIOS**

Indígena del Territorio Cabécar (ADITICA).

Las capacitaciones se enmarcan en una actividad de fortalecimiento para extensión comunitaria y abordan temas como: derechos humanos y habilidades sociales, entre ellas liderazgo, comunicación, trabajo en equipo, resolución de conflictos, vida saludable, trabajo comunitario, emprendimientos, investigación acción, gestión de proyectos y plan de vida.

El objetivo de dichas capacitaciones es crear herramientas para que los jóvenes puedan enfrentar las problemáticas existentes en los ámbitos sociales, culturales y económicas de la comunidad de Chinakichá.

De acuerdo con **Cynthia López Valerio**, los talleres realizados son esenciales para el fortalecimiento de las habilidades de la comunidad estudiantil y como a través de ella se pueden lograr conocimientos que apoyen en su entorno como herramientas para resolver sus problemas económicos, sociales y proponer soluciones innovadoras que los ayuden a emprender y crear sus propios ecosistemas.

Dentro de las acciones que los extensionistas del TEC desarrollaron están:

- Diagnóstico participativo comunitario: Se busca la definición de objetivos, problemas y posibles soluciones con la comunidad, el liceo y las asociaciones
- Procesos de capacitación sobre habilidades sociales: liderazgo, comunicación, trabajo en equipo, resolución de conflicto, vida saludable, trabajo comunitario, emprendimientos, investigación, gestión de proyectos, plan de vida
- Procesos participativos para la generación de emprendimientos como alternativas de

- producción
- Divulgación y rendición de cuentas

Según **Shi Alarcón Zamora**, todas estas acciones las desarrollaron como resultado del **abordaje de una propuesta de extensión para la generación de alternativas productivas** de acorde a la comunidad y la cultura indígena cabécar, basada en la idea de semilleros de emprendimiento e innovación.

“Se utilizó acciones participativas junto con los enfoques feministas, de juventudes y con técnicas de educación no formal, se trabajó en un diagnóstico comunitario sobre los intereses que tienen para subsistir las personas jóvenes, hombres y mujeres en sus territorios, además de identificaron los problemas de su entorno y se buscó soluciones para resolverlos”, aseveró Shi Alarcón Zamora.

Eden Froilano Fernández, director del Liceo Rural de Chinakichá, comentó que para él y sus estudiantes es de mucha importancia haber contado con el apoyo del TEC, ya que ha sido una motivación extra para la comunidad y los espacios de aprendizaje han sido de mucho provecho.

Galería: Extensión en Chinakichá

Fotografías cortesía de Cynthia López.

Source URL (modified on 08/23/2024 - 14:58): <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/node/4918>

Enlaces

[1] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/users/noemy-chinchilla-bravo>

[2] <https://www.tec.ac.cr/centro-academico-alajuella>

[3] <https://www.tec.ac.cr/campus-tecnologico-local-san-carlos>

[4] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/foto3-gira1-talamanca.jpeg>

[5] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/foto4-gira1-talamanca.jpeg>

[6] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/foto18-gira2-talamanca.jpeg>

[7] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/visita-talamanca-27-28-mayo-afiches.jpg>