



El docente y filólogo, Dimitri Shiltagh Prada, es el autor de la memoria. **Foto: Geovanni Jiménez Mata/TEC.**

Obra se encuentra disponible en la Escuela

Memoria repasa historia de la Escuela de Ciencias del Lenguaje

1 de Marzo 2024 Por: [Geovanni Jiménez Mata](#) ^[1]

Escuela de Ciencias del Lenguaje cumplió 50 años en 2023

El 50 aniversario que celebraron el año anterior diversas instancias del Tecnológico de Costa Rica (TEC) ^[2], se hizo sentir con numerosos eventos académicos y actividades recreativas, deportivas y culturales; con las que se conmemoró el medio siglo de existencia de dichas unidades de la Institución.

En la Escuela de Ciencias del Lenguaje ^[3], la **creación de una memoria escrita** inmortalizó ese festejo, dejando para la posteridad una evidencia tangible de la recopilación de los principales

eventos que han formado parte de la muy cambiante historia de esta entidad.

La elaboración del documento tardó aproximadamente seis meses, en los que el **autor y docente de la Escuela, Dimitri Shiltagh Prada**, se dedicó a reunir información y solicitar colaboración a sus compañeros para recopilar todo el material posible, entre el que figuran también **imágenes**. De acuerdo con el profesor, se buscó **recabar los mejores momentos de la entidad** y mostrar su **evolución desde sus inicios y lo que es en la actualidad**.

Memoria

ML. Dimitri Shiltagh Prada



Shiltagh destaca al cambio como la **constante** de la Escuela de Ciencias del Lenguaje en sus cinco décadas de existencia, señalando como razones de ello a su **orientación vocacional** en la Universidad y su adaptabilidad de acuerdo con los **tiempos, cambios generacionales, realidad y tecnología** que se imponen en cada época.

“En sus inicios la Escuela fue planteada solo para dar inglés, redacción y ortografía; teniendo un concepto muy simple acorde a una época en la que se entendía al inglés como la lengua franca por excelencia y que los estudiantes debían saber redactar proyectos de investigación”, explicó el redactor de la obra.

El filólogo además señala a la **alta formación en comunicación oral, escrita y educativa** que se brinda en la Escuela; como una de las estrategias con las que se dota de herramientas importantes a los estudiantes de acuerdo con su carrera. También, la manera en que se enseña el idioma inglés es descrita por el especialista como distinta y característica.



"El inglés de la Escuela ha sido pionero, porque se ha sabido dirigir el conocimiento de este idioma hacia objetivos específicos de acuerdo con la carrera del estudiante". " *Dimitri Shiltagh Prada, autor de la memoria.*

Algunos de los momentos históricos de la Escuela de Ciencias del Lenguaje que se mencionan en el libro son:

- **2012:** organización de la visita al Tecnológico del **premio Nobel de Literatura, Derek Alton Walcott.**
- **2018:** creación del **centro certificador de la prueba de inglés de Oxford.**

“La Escuela es importantísima porque se constituye como una oportunidad para que un futuro profesional conozca sobre cómo interpretar y enfrentar al mundo, además de tener los conocimientos de su carrera”, concluyó el docente.

La memoria se encuentra disponible en la Escuela de Ciencias del Lenguaje en el Campus Cartago y si alguien desea adquirir un ejemplar puede **llamar al teléfono: 25509101**. Además, se espera que en el futuro cercano se pueda consultar en las bibliotecas de la Institución.

Prólogo

El primer capítulo de la historia de Ciencias del Lenguaje lo escribió por Rosalva Breen Solano, quien fuera su directora desde 2005. Aquella época fue un momento de auge de la Escuela y su cuerpo docente a lo largo de 40 años, momento en el que se consolidó como un grupo adscrito a Ciencias Básicas hasta llegar a consolidarse como una Escuela.

Desde aquel momento se ha dado un paso más y nuestra Escuela de Ciencias del Lenguaje se compromete a las nuevas generaciones de estudiantes, con la consecuente implementación de las metodologías de enseñanza, con el propósito de ser un referente de la academia en la búsqueda de una educación que debe ser innovadora y de calidad. Los retos de Ciencias del Lenguaje.

Desde aquellos días de nuestra vida, en sus primeros años, compartimos con la Universidad de Bologna de 1088, una institución que ha sido un referente de un país como Colombia que ha pasado por la transición de un modelo de enseñanza que se basaba en la memorización, sea en tecnología, sea en ciencia, sea con el tiempo o a través de la implementación de metodologías innovadoras y prácticas a un aprendizaje en una sola fuerza.

El conocimiento es el resultado de la investigación y del saber que se constituye como



Cuerpo docente en 2023

Source URL (modified on 03/13/2024 - 13:46): <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/node/4758>

Enlaces

[1] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/users/geovanni-jimenez-mata>

[2] <https://www.tec.ac.cr/>

[3] <https://www.tec.ac.cr/escuelas/escuela-ciencias-lenguaje>