



El evento se llevó a cabo en el auditorio del TEC en Zapote y contó con la participación de la rectora, Ing. María Estrada Sánchez. **Foto: Pablo Quesada Fonseca/TEC.**

Actividad de AstraZeneca, Paniamor y el TEC

## Foro permitió conocer sobre participación de mujeres en carreras STEM

27 de Noviembre 2023 Por: [Geovanni Jiménez Mata](#) <sup>[1]</sup>

Según datos del Estado de la Educación de 2023, el acceso de las mujeres a carreras STEM ha presentado avances en los últimos 20 años, sin embargo, la brecha de género se mantiene

Representantes de la compañía [AstraZeneca](#) <sup>[2]</sup>, la [Fundación Paniamor](#) <sup>[3]</sup> y el [Tecnológico de Costa Rica \(TEC\)](#) <sup>[4]</sup>; organizaron recientemente un foro en el que se analizaron las **brechas que inciden en una menor participación de las mujeres en carreras STEM** y el impacto en su

desarrollo de habilidades.

El espacio denominado: “**Construyendo un futuro equitativo a través de la ciencia: Brechas de género y oportunidades para el acceso de adolescentes y jóvenes mujeres a carreras y ocupaciones STEM**”, tuvo lugar en las instalaciones del **TEC en Zapote** y se realizó en el marco de la conmemoración del **Día Mundial de la Ciencia para la Paz y el Desarrollo**.

Durante su intervención, la **máster María Estrada Sánchez**, rectora del Tecnológico, comentó que lo más importante es **avanzar en el cierre de las brechas** y trabajar por **incrementar los niveles de igualdad y equidad** en todos los espacios del país.

Estrada también aseguró que la **articulación entre las empresas e instituciones es fundamental** para conseguir esos **objetivos**. Además, explicó que la **industria en el área STEM** (ciencia, tecnología, ingeniería y matemática), ha sido **fundamental** en el **desarrollo de la economía del país** y por eso que el Gobierno se ha encargado de atraer y generar un entorno favorable a inversiones en alta tecnología y de desarrollo científico y tecnológico con alta demanda laboral.



Durante la actividad se firmó un documento, entre las instituciones y empresas

participantes, en el que se comprometen a contribuir desde sus capacidades y recursos con la realización de ejercicios periódicos para luchar por la reducción de brecha en las oportunidades de desarrollo de las mujeres en las áreas STEM.

**Foto: Pablo Quesada Fonseca/TEC.**

“Si bien el país ha generado esfuerzos para disminuir la brecha, aún existen otras situaciones socioeconómicas y educativas que impiden que las mujeres adolescentes y jóvenes tengan la posibilidad de participar en el estudio de carreras y el desarrollo de habilidades en las áreas STEM”, aseveró la ingeniera en Computación.

Entre algunas de las desventajas que la rectora citó, se encuentran los **estereotipos** sociales, culturales, académicos y laborales; que generan una menor participación de la mujer en estos espacios. Además, la **diferencia entre condiciones laborales** para las mujeres en comparación con los hombres. Esto, según Estrada produce serias consecuencias desde tempranas edades como:

- **Afectación** del ejercicio de sus derechos a la educación.
- **Reducción de posibilidades** para su desarrollo e independencia económica.
- **Restricción en la participación** social de la mujer en la toma de decisiones en el ámbito científico, tecnológico, productivo y político.

# Persisten mitos sobre desarrollo cerebral

El cerebro de los hombres y las mujeres es naturalmente distinto

Los hombres y las mujeres tienen inteligencias diferentes

Las mujeres tienen más inteligencia emocional que los hombres

El ámbito social está más relacionado con rasgos femeninos como las emociones, los valores o las relaciones sociales

Fuente: Estado de la Educación.

“De acuerdo con el más reciente **informe del Estado de la Educación** [5], Costa Rica ha presentado avances en los últimos 20 años en lo que respecta a las carreras STEM, pero la brecha se mantiene”, agregó Estrada.

Algunos datos de dicho documento, mencionados por la representante del Tecnológico son los siguientes:

- En las universidades estatales hay **14 hombres matriculados por cada 10 mujeres**.
- En **computación e ingenierías** la brecha se amplía, con la presencia de **26 hombres por cada 10 mujeres**.

En el caso del TEC y debido a la naturaleza de sus carreras -que tienen históricamente una mayor participación masculina- se ha identificado áreas específicas que requieren fortalecimiento vocacional desde primaria y secundaria, para que estas profesiones puedan ser seleccionadas por las estudiantes a la hora de elegir.



# LA CIENCIA NO TIENE GÉNERO



STRELLAZ

AstraZeneca   
Young Health Programme

DACIÓN •



" "La mujer debe tener en su imaginario cotidiano, posiciones ingenieriles como: computación, computadores, electrónica, aeroespacial, mecatrónica, construcción, mantenimiento industrial y física". " *Ing. María Estrada Sánchez, rectora del TEC.*

Precisamente, para la joven **Francini Mora Chacón** -estudiante de Ingeniería en Mecatrónica del TEC- en la actualidad las **brechas de género han disminuido notoriamente**, sin embargo, existen **oportunidades de mejora**.



**CONSTRUYENDO  
FUTURO EQUITATIVO  
A TRAVÉS DE  
CIENCIA Y LA TEC**

**straZeneca**   
ing Health Programme

FUNDACIÓN  
**panis**

" Por medio de estos espacios (el Foro), es que se permite seguir luchando, y así brindar a las mujeres un espacio seguro donde puedan desarrollarse. Debemos apoyar y trabajar para las futuras generaciones por un mismo objetivo, donde exista la igualdad y la equidad de género". "*Francini Mora Chacón, estudiante del Tecnológico.*

El Foro también contó con un **conversatorio** entre la **máster Camila Delgado Agüero**, vicerrectora del TEC y coordinadora de la Comisión de Atracción, Permanencia, Graduación e Inserción Laboral de Mujeres a carreras de Ingeniería (CAMI); y la **señora Laura Fernández Delgado**, ministra de Planificación Nacional y Política Económica (Mideplan).

Algunas de las **apreciaciones más relevantes** de este segmento fueron las correspondientes a las **fortalezas del Gobierno** para promover la participación de la mujer en el área STEM. Algunas de los puntos fuertes señalados por la ministra son:

- Formulación de la "Política Nacional para la igualdad efectiva entre mujeres y hombres 2018-2030". [6]
- Estrategia nacional "Política Nacional para la igualdad entre mujeres y hombres en la formación, el empleo y el disfrute de los productos de la Ciencia, la Tecnología, las Telecomunicaciones y la Innovación, 2018-2027". [7]

Con lo referente a las **reformas sobre el tema** que se pueden analizar de manera urgente en la **agenda pública**, Fernández aseguró que se está trabajando con las que tienen que ver con **el cuidado**. "Cuando analizamos los datos de la población sin trabajo y que no busca empleo, una de las principales causas es el cuidado. Es un hecho que el país tiene que invertir sabia y oportunamente en redes de cuidado, para que las mujeres puedan incorporarse en el mercado laboral", aseguró la ministra.

Finalmente, entre los **factores que pudieran ser positivos** para que una mujer se **desempeñe en áreas que tradicionalmente han sido ocupadas por el género masculino**, la diplomática comentó que los empleadores juegan un papel importante en el aspecto de la maternidad y cómo los mismos deben comprender y valorar a una mujer que se encuentra en estado de embarazo y posteriores atenciones.



LA



"Queda claro que deben existir políticas que guíen y orienten este trabajo y estas tienen que estar formalizadas, ser permanentes y actualizarse. Esa es una tarea que tenemos y que debe cristalizarse con planes de acción para no quedarnos en el discurso. Es muy importante transformar las políticas en planes permanentes que nos permitan el ingreso y permanencia de mujeres en carreras STEM". " *Camila Delgado Agüero, vicerrectora del Tecnológico.*





El foro: “Construyendo un futuro equitativo a través de la ciencia: Brechas de género y oportunidades para el acceso de adolescentes y jóvenes mujeres a carreras y ocupaciones STEM”, fue realizado por AstraZeneca, la Fundación Paniamor y el Tecnológico de Costa Rica, organizaciones que impulsan el acceso de adolescentes mujeres a carreras STEM a través del proyecto ESTRELLAZ, una iniciativa de coresponsabilidad social corporativa e institucional que tiene como objetivo desarrollar una estrategia para promover el interés y el acceso de las mujeres a la ciencia y tecnología, su empoderamiento y liderazgo social.

**A continuación, puede ver el Foro completo:**

---

**Source URL (modified on 02/07/2024 - 08:57):** <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/node/4694>

#### **Enlaces**

- [1] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/users/geovanni-jimenez-mata>
- [2] <https://www.camcar.astrazeneca.com/es/astrazeneca-camcar.html>
- [3] <https://paniamor.org/>
- [4] <https://www.tec.ac.cr/>
- [5] <https://estadonacion.or.cr/?informes=informe-estado-de-la-educacion-2023>
- [6] <https://www.inamu.go.cr/pieg2018-2030>
- [7] <https://repositorio-snp.mideplan.go.cr/handle/123456789/92>