



Representantes de universidades públicas y de una privada participaron del foro realizado para el lanzamiento del programa y la conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. Fotografía cortesía ICC.

Programa Stay in STEM

## **TEC se une a Intel Costa Rica para promover carreras libres de acoso y discriminación**

23 de Noviembre 2023 Por: [Kenneth Mora Pérez](#) <sup>[1]</sup>

- Programa consiste en 5 pasos y herramientas para concientizar y visibilizar la perspectiva de género, fortalecer la inserción y retención de mujeres en áreas STEM
- 
- El documento incluye una guía básica de buenas prácticas
- 
- Universidades elegirán cuáles y cómo implementarlas

Intel Costa Rica estableció una alianza con el Tecnológico de Costa Rica (TEC), [2] con el fin de promover la implementación del programa Stay in STEM (SIS).

Esta iniciativa busca impulsar carreras libres de acoso y discriminación, como una forma de aumentar la participación de las mujeres en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM por sus siglas en inglés).

El programa, en el que **participan también la Universidad Nacional (UNA), la Universidad Técnica Nacional (UTN), la Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT)**, fue dado a conocer en un evento liderado por Intel, con la participación de representantes de estas casas de estudio, en el marco del **Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, que se conmemora cada 25 de noviembre.**

" "Cambiar el futuro aplicando la tecnología para el bien no es algo que podamos hacer solos. Es por ello que en Intel creamos alianzas con nuestros clientes, socios, universidades y gobiernos para abordar la brecha digital, la brecha de género y ampliar el acceso a las habilidades necesarias para las carreras actuales y futuras en las áreas STEM". " *Adriana Díaz, directora de relaciones públicas y responsabilidad corporativa de Intel Costa Rica.*

**El programa SIS consiste en 5 pasos y herramientas para abordar la alianza y trabajo conjunto entre Intel y las universidades.** El objetivo es concientizar y visibilizar la perspectiva de género, así como fortalecer la inserción y retención de mujeres en áreas STEM.

El documento, **constituye una guía básica de buenas prácticas para la gestión de la igualdad de género y la atracción y mantenimiento de mujeres a carreras STEM** en universidades, así como la educación y alianza de todas las personas involucradas en las diferentes áreas del proceso educativo.

Al ser una guía, **cada universidad elegirá cuáles prácticas se implementan y la forma de hacerlo.** Estos son los cinco pasos del programa:

<b>Paso</b>	<b>Objetivo</b>
Identificación y medición	Contar con registros y datos vinculados a la igualdad de género, inserción y retención de mujeres en áreas STEM en las universidades para determinar el alcance de su impacto.
Sensibilización y formación	Que el cuerpo docente y administrativo de las escuelas vinculadas cuenten con sensibilidad y herramientas básicas para gestionar con mayor igualdad los procesos académicos.

Paso	Objetivo
Generación de buenas prácticas	Presentar a las universidades opciones de buenas prácticas que pueden implementar en diversas áreas de su gestión para la igualdad de género y empoderamiento de las mujeres.
Mecanismos de denuncia y escucha	Brindar buenas prácticas para la identificación y atención de situaciones de discriminación/violencia/sexismo.
Reportería	Contar con insumos para crear el caso de éxito de la estrategia implementada por la universidad.

Estos **pasos van acompañados de una serie de herramientas y acciones que pueden ser implementadas por cada centro académico**. Si bien, el objetivo de atracción y retención de mujeres a áreas STEM se vincula más directamente con las estudiantes, para Intel es elemental **crear espacios seguros, transparentes y con perspectiva de género** para ellas, por lo cual, trabajar a lo interno de las universidades es elemental.

“Los mayores retos actuales requieren un compromiso compartido con un plan y medidas significativas para avanzar en la inclusión y la equidad social. A través de nuestra estrategia RISE y los objetivos 2030, nos esforzamos por crear un futuro más responsable, inclusivo y sostenible, habilitado a través de nuestra tecnología, así como la experiencia y la pasión de nuestros colaboradores”, agregó Díaz.

**Fotografías del foro. Cortesía ICC.**



## Compromiso del TEC

Según destacó la **rectora del Tecnológico, Ing. María Estrada Sánchez**, el **TEC comparte la visión de afrontar los desafíos hacia la igualdad de género, retención e inserción laboral de mujeres en carreras STEM** y que coinciden plenamente con los propósitos de Intel de realizar acciones que pretendan incidir para que los diversos espacios de estudio, laborales, de la industria y de la sociedad en general, puedan tener mayores niveles de igualdad que permitan el mejoramiento de la vida de todas las personas.

“La participación en el Programa Stay in STEM (SiS) responde a la visión clara que el Tecnológico de Costa Rica ha desarrollado a través de diversas acciones y generación de políticas internas para lograr mayores niveles de igualdad en el ámbito académico y laboral del TEC” destacó la rectora, Ing. María Estrada Sánchez.

Complementariamente, Laura Queralt, Coordinadora de la Oficina de Equidad de Género del TEC [6], indicó que esta **iniciativa concuerda con todas las políticas y acciones que se están realizando desde hace varios años** para generar un mayor proceso de igualdad en la inserción universitaria, permanencia en los estudios e inserción laboral para mujeres a carreras o trabajos STEM.

**Según la UNESCO, a nivel mundial, las mujeres representan solo el 35% de quienes cursan estudios superiores en áreas STEM.**

*Colaboración de: Fanny Alvarado, ICC.*

### VEA TAMBIÉN:



[7]

Mujeres admitidas en carreras STEM conocieron el TEC [7]



[8]

Prácticas para la igualdad de género se fortalecen con iniciativas de concientización [8]

**Source URL (modified on 11/23/2023 - 16:00):** <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/node/4691>

### **Enlaces**

[1] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/users/kenneth-mora-perez>

[2] <http://www.tec.ac.cr>

[3] [https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/img\\_stem\\_intel\\_2.jpeg](https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/img_stem_intel_2.jpeg)

[4] [https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/img\\_stem\\_intel\\_3.jpeg](https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/img_stem_intel_3.jpeg)

[5] [https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/img\\_stem\\_intel\\_4.jpeg](https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/img_stem_intel_4.jpeg)

[6] <https://www.tec.ac.cr/unidades/oficina-equidad-genero>

[7] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2023/11/21/mujeres-admitidas-carreras-stem-conocieron-tec>

[8] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2016/08/19/practicas-igualdad-genero-se-fortalecen-iniciativas-concientizacion>