



Las personas estudiantes que participaron como representantes del TEC cursan de manera avanzada las carreras de Ingeniería en Computación, Mecatrónica y Seguridad Laboral e Higiene Ocupacional. **Foto cortesía de Camila Delgado Agüero.**

Proyecto ACCESS

Tecnológico participa en elaboración de documento recomendatorio sobre políticas de discapacidad

9 de Marzo 2023 Por: [Geovanni Jiménez Mata](#) ^[1]

Proyecto de extensión ACCESS realizó actividad con sector público, privado y empleadores, para impulsar la inclusión y accesibilidad en la educación superior

Con el objetivo de **sentar las bases para luego generar un documento recomendatorio** que sirva para la **construcción y actualización de políticas en discapacidad para Costa Rica, Cuba y República Dominicana**; recientemente y en el marco del **proyecto “ACCESS”**, el **Tecnológico de Costa Rica (TEC)** ^[2], junto con el **Ministerio de Educación Pública (MEP)** ^[3] y la Universidad Cenfotec, realizaron mesas de trabajo con personas de instituciones de

educación superior pública y privada, estudiantes con discapacidad y necesidades educativas, empleadores, representantes de instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales y organismos de cooperación internacional.

Esta **etapa inicial** del proyecto sirvió para **conocer necesidades, alcances y limitaciones** en el **acompañamiento para personas con discapacidad en el ámbito educativo**. Además, se identificaron fortalezas y se analizaron acciones para que cada persona luego de ser formada se inserte en el mercado laboral. Entre algunos de los **procesos más importantes contemplados en los diferentes espacios**, se pueden citar el **acompañamiento** en el proceso de **traslado y ajuste** entre de las personas **del colegio a la universidad** y la **aplicación de pequeñas modificaciones** –como la aplicación de descansos activos durante el horario laboral– para las personas con discapacidad.

Las **instancias del Tecnológico** que tienen participación en el Proyecto ACCESS son: la **Escuela de Ingeniería en Computación** [4], el **Programa institucional de equiparación de oportunidades para personas con discapacidad** [5] y la **Dirección de Cooperación** [6].

Entre las empresas participantes, estuvieron varias del área de **industria alimentaria, computación, tecnología de información y comunicación**; sobresaliendo el interés que mostraron varios de los empleadores en **contratar a las personas con discapacidad que se forman actualmente en el TEC y las universidades**.

De acuerdo con **Camila Delgado Agüero**, asesora del Programa institucional de equiparación de oportunidades para personas con discapacidad, esta **primera etapa del proyecto tuvo un gran éxito y promete tener un impacto real en la sociedad**.

"Hubo una gran asistencia y participación en las mesas de trabajo. Algunas de los representantes empresariales se acercaron y nos pidieron tener más reuniones en donde se comparta con los estudiantes del Tecnológico y que así se abra un canal de comunicación entre la universidad y las empresas", comentó Delgado. "

Como **siguiente etapa del proyecto**, se espera que en **octubre** los **tres países participantes** presenten cada uno su **respectivo documento recomendatorio preliminar** para, en otra reunión, hacer un análisis y validación en conjunto y que así surja el documento definitivo de cada país. Este debe de estar listo antes de que finalice 2023 y **estará disponible para su consulta pública**.

ACCESS es un proyecto de extensión universitaria, co-financiado por la Unión Europea en el marco del programa *Erasmus + Capacity Building* y en el que la institución participa desde el año 2020. Tiene como objetivo mejorar la accesibilidad, garantizar las condiciones de aprendizaje y fomentar el cambio de políticas hacia la inclusión de estudiantes con discapacidades en el contexto de la educación superior en Costa Rica, Cuba y República Dominicana, a través de prácticas modernas de inclusión, capacitación y trabajo colaborativo.

Hasta el momento con la participación en el proyecto, las 13 universidades latinoamericanas públicas y privadas involucradas en conjunto con los tres Ministerios de Educación Pública de los países mencionados, han alcanzado los siguientes indicadores:

- 513 personas formadas en materia de “Discapacidad, tecnología y accesibilidad para una educación superior inclusiva”.
- Una red internacional para apoyar el acceso de las personas estudiantes con discapacidad en sus procesos formativos.
- Dos conferencias internacionales para promover acciones hacia una educación más accesible e inclusiva.
- Dos visitas de estudio para intercambio de conocimientos.
- Un diagnóstico sobre la discapacidad en el contexto del Sistema de la Educación Superior en Costa Rica, Cuba y República Dominicana.
- Cinco talleres de formación de formadores.
- Una publicación sobre buenas prácticas.
- 12 instituciones con equipo especializado para apoyar a personas con discapacidad

Si usted desea obtener más información, puede visitar [este enlace](#) [7].

Colaboró en la nota: Camila Delgado Agüero.



Las mesas de trabajo se organizaron en la universidad Cenfotec. **Foto cortesía de Camila Delgado Agüero**

Source URL (modified on 03/10/2023 - 12:58): <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/node/4421>

Enlaces

[1] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/users/geovanni-jimenez-mata>

[2] <https://www.tec.ac.cr/>

[3] <https://www.mep.go.cr/>

[4] <https://www.tec.ac.cr/escuelas/escuela-ingenieria-computacion>

[5] <https://www.tec.ac.cr/programa-equiparacion-oportunidades>

[6] <https://www.tec.ac.cr/unidades/direccion-cooperacion>

[7] <https://www.access-caribbean.eu/acerca>