



Aspectos como las condiciones de estudio, uso de servicios y beneficios universitarios, tiempo libre, características laborales, entre otros, fueron consultados a los estudiantes de universidades públicas en la encuesta aplicada. *Fotografía: Ruth Garita/Archivo TEC*

Resultados de encuesta aplicada en primer ciclo lectivo 2019

Becas son la principal fuente de financiamiento para estudiantes de universidades estatales

2 de Octubre 2020 Por: [Kenneth Mora Pérez](#) ^[1]

13 987 estudiantes de las cinco universidades estatales fueron parte del estudio realizado por CONARE

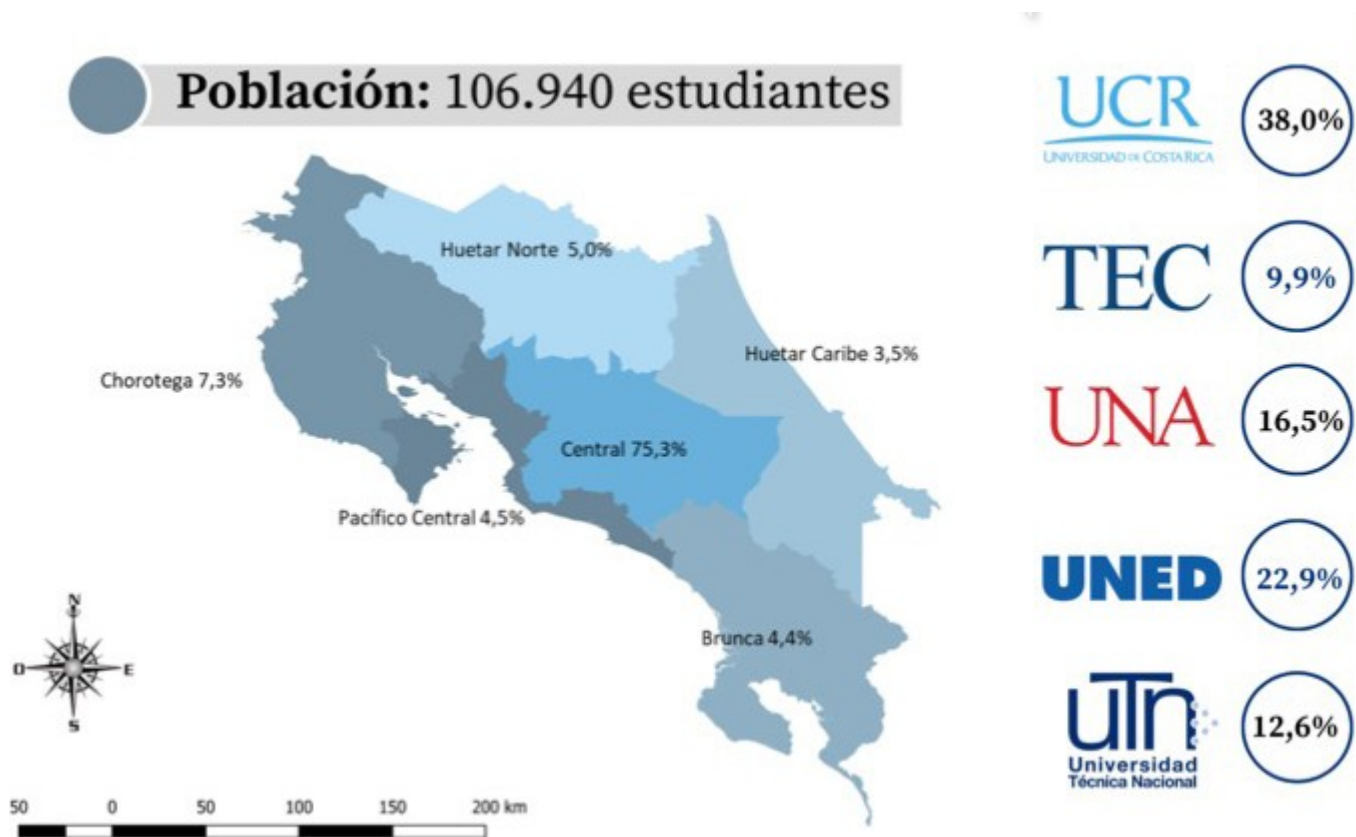
Según la encuesta, el 74,7 % del estudiantado consultado proviene de colegios públicos

La importancia de cursar estudios universitarios, que posibiliten una mejor calidad de vida y la

apertura de oportunidades para estudiantes de las universidades estatales y sus familias, está asociada a contar con una beca. Así lo demuestra el “**Estudio de caracterización de la población estudiantil universitaria estatal 2019**”, presentado por el Consejo Nacional de Rectores (CONARE).

La principal fuente de financiamiento de los estudios de la mayoría de los estudiantes matriculados en el primer ciclo en las universidades públicas es la beca, para un 48,6% de la población estudiantil encuestada; seguida del apoyo financiero de los progenitores en un 46,5%.

El estudio, se basó en una **muestra estratificada de estudiantes matriculados en el primer ciclo lectivo del 2019, en las cinco universidades estatales**, en el que se consultó aspectos sociodemográficos, académicos y laborales.



Distribución porcentual de la población estudiantil de grado por región y universidad, primer ciclo 2019. Imagen CONARE.

Vea también:



[2]

Este es el perfil del estudiante que ingresó al TEC en el 2020 [2]

El rector del TEC y presidente del CONARE, Ing. Luis Paulino Méndez Badilla, destacó como **el estudio brinda información clave de todo el sistema universitario estatal**, al tiempo que es un instrumento claro para la rendición de cuentas a la sociedad.

Además, señaló su **relevancia para la toma de decisiones en la planificación universitaria** con miras al próximo quinquenio, basado en información provista por el mismo estudiantado.

"Es la primera vez que se realiza este tipo de estudio a escala de las cinco universidades públicas del país y sus hallazgos resultan ser de gran relevancia, pues el conocer al estudiantado permite a nuestras instituciones fortalecer sus programas de acompañamiento socioeconómico, cultural y curricular, entre otros", *Ing. Luis Paulino Méndez Badilla.*

La medición **se aplicó entre marzo y octubre 2019, a un total de 13 987 estudiantes**, mediante una muestra aleatoria estratificada de los estudiantes matriculados en las diferentes sedes y recintos universitarios.

Los resultados de la caracterización académica, indican que el **73,2 % de los casos, los estudiantes de las universidades públicas mantienen la residencia del núcleo familiar** durante el tiempo lectivo. Solo el 26,8% de los estudiantes cambia su residencia fuera del núcleo familiar.

Según la encuesta, el 74,7 % del estudiantado consultado proviene de colegios públicos y 16,2% de colegio privado.

El estudio mostró además una valoración positiva en lo referente a la satisfacción por parte del alumnado con las universidades estatales, con **una calificación general de 4,1**, en una escala donde 5 es "totalmente satisfecho" y 1 "nada satisfecho".

Por otra parte, se evidenció que **el 81,5% del grupo estudiantil no ha realizado suspensión de estudios, ciclos y grado**, lo que demuestra un resultado positivo de las acciones de las universidades estatales para fortalecer la permanencia del estudiantado y la continuidad de sus estudios.

En cuanto a las condiciones laborales, el **30,1% de las personas encuestadas laboran** al momento de realización del estudio.

Según la directora de la División de Planificación Interuniversitaria, Ilse Gutiérrez “realizar estudios de este tipo permite a la sociedad conocer las principales características de la población universitaria estatal y visualizar desde la perspectiva estudiantil la opinión sobre sus casas de estudio y de los servicios y beneficios que apoyan su actividad académica”.

El CONARE ha tomado el acuerdo de replicar esta investigación de manera bianual para actualizar los bancos de información, que permitan definir tendencias y determinar acciones sustentadas en esta información.

El estudio elaborado por la División de Planificación Interuniversitaria del CONARE, tiene un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 4%.

TAMBIÉN:



[3]

Tres universidades públicas costarricenses destacan en la lista de las mejores universidades del mundo [3]



Educación virtual: el nuevo reto de las universidades latinoamericanas [4]

Source URL (modified on 11/10/2020 - 08:46): <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/node/3731>

Enlaces

[1] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/users/kenneth-mora-perez>

[2] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/08/28/este-perfil-estudiante-ingreso-tec-2020>

[3] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/06/15/tres-universidades-publicas-costarricenses-destacan-lista-mejores-universidades-mundo>

[4] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/09/22/educacion-virtual-nuevo-reto-universidades-latinoamericanas>