



Recientemente se realizó la presentación y votación de las ponencias del Congreso Institucional. La etapa final con las 28 seleccionadas tendrá lugar en agosto de 2019.
Foto: Ruth Garita y Rodrigo Murillo / OCM.

IV Congreso Institucional: las ponencias seleccionadas y sus posibles aportes al Tecnológico

28 de Febrero 2019 Por: Geovanni Jiménez Mata ^[1]

- IV Congreso Institucional dejó 28 ponencias seleccionadas que serán sometidas a una segunda fase de discusión.
- De aprobarse, serán vinculantes para la toma de decisiones y la conformación de la estructura organizacional en el ámbito académico, de vida estudiantil y de la gestión institucional.

Redacción: Jorge Quesada y Geovanni Jiménez
Oficina de Comunicación y Mercadeo del TEC

Del 18 al 22 de febrero **concluyó** la **primera fase** del **IV Congreso Institucional**. Una vez concluida la etapa para la selección de las ponencias que serán discutidas en las **mesas de trabajo**, viene ahora un **proceso de reflexión y análisis** que determinará el **futuro del Tecnológico de Costa Rica (TEC)** en cuanto a las grandes áreas que marcaron el camino del **IV Congreso Institucional**, a saber: el **Modelo Pedagógico**; la **Investigación**, la **Extensión** y la **Acción Social**; el **Modelo de Desarrollo y Bienestar Estudiantil** y el **Modelo de Gestión Institucional**.

De ser aprobadas, durante las **sesiones de agosto próximo**, las **propuestas seleccionadas** de cada área serán de **carácter vinculante** y de **acatamiento obligatorio** para **todos los sectores** que conforman el **TEC**.

Según el **Artículo 88** del **Estatuto Orgánico (EO)**, el **Congreso Institucional** es un **órgano deliberativo** cuyo propósito es **realizar un proceso de intensa discusión, reflexión y análisis** sobre **asuntos de carácter trascendental** para el **quehacer académico e institucional**, realizado con el fin de propiciar que el Instituto se coloque a la vanguardia del conocimiento científico, técnico y tecnológico.

En este mismo artículo se menciona que el **Congreso Institucional** debe ser convocado por lo menos **cada cinco años** por la **Asamblea Institucional Representativa**. Además, en el **Artículo 92** del **EO** se indica que los **acuerdos del Congreso Institucional** entrarán en vigencia **tres meses después** de realizada la **Asamblea Plenaria correspondiente** y tendrán **carácter vinculante**.

¿Qué cambios podrían suceder?

Presentamos un **resumen** de **algunos** de los **cambios** que podrían **suced**er en el **TEC**, de ser **aprobadas las propuestas** en la **segunda fase** de **sesiones del IV Congreso Institucional**.

Eje de Modelo Pedagógico

Se podría **crear** el **certamen INNOVA-DOCENTE** como **reconocimiento** a la **innovación docente**. Este sería un **certamen anual** que permita a los **docentes** que **desarrollan proyectos** y **procesos de innovación**, **estimular y reconocerles** el **desarrollo** de este tipo de **proyectos** para el **mejoramiento** de la **docencia**. Estos proyectos tendrían **efectos** en el **Reglamento de Carrera Profesional**.



Los procesos de enseñanza y programas académicos podrían evolucionar en caso de aprobarse algunas de las ponencias del eje de Modelo Pedagógico.

Imagen con fines ilustrativos/Archivo OCM.

Dentro de este modelo **también se abordará la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje** basado en **cómo debe ser una evaluación centrada en el aprendizaje y la formación del estudiante**, para que la **Institución avance en la consolidación de estas estrategias**

dentro de la **práctica docente**. Una **propuesta específica** propone que se **impulse** que la **evaluación** de los **cursos** se ajuste a **estrategias** y **requerimientos** que sean una **herramienta** para la **formación** del **estudiante**.

Una **nueva perspectiva global** podrían **adquirir** los **programas académicos del TEC** al **incorporar** la **dimensión internacional** en los **planes de estudio** de las **carreras y programas de esta universidad**. Para ello se considera **incluir** en el **Modelo Académico**, en los **apartados 6.1 y 6.3, dos incisos** que, en resumen, **incorporan** el principio de la **internacionalización de la currícula o planes de estudio** de las **carreras de grado y postgrado**. De llegar a consolidarse esta dimensión **permitiría** a los **estudiantes** tener **competencias** para **desempeñarse en escenarios locales y globales, sin movilizarse ni dejar su país** para no hacer fuertes inversiones en recursos. Como elemento diferenciador se tendría **más presencia y visibilidad** en los **mercados de creación de conocimiento**.

Eje de Modelo de Gestión Institucional

Podría **realizarse una modificación** al **EO** para que el **nombramiento** de los **vicereectores** sea **potestad directa del Rector**, sin necesidad de ratificación por parte del Consejo Institucional y que, además, el **Rector también tenga la potestad de removerlos libremente** de su cargo. Para hacer esto efectivo, tendría que eliminarse el inciso l del Artículo 18 del EO, modificarse el inciso m del Artículo 26 del EO y modificar el Artículo 31 del mismo Estatuto.

Otro cambio que podría darse dentro del **Modelo de Gestión Institucional** tiene que ver con la **elección de representantes docentes y administrativos por sectores**. De **aprobarse**, se **modificaría la elección de estos representantes ante el Consejo Institucional y ante el Directorio de la Asamblea Institucional Representativa** para que los **representantes del sector administrativo** sean **nombrados exclusivamente por personas del sector al que representan**. Lo mismo **aplicaría** para la **elección de los representantes del sector docente y de los estudiantes**.

En cuanto al **sub eje de Gobernanza y Estructura Institucional** se pretende **mantener los pesos relativos** por sector en **60%** para el sector docente; **25%** para el sector estudiantil y **15%** para el sector de apoyo a la academia (administrativo) para la integración de órganos superiores como la Asamblea Institucional (AIP y AIR) y el Consejo Institucional (CI). Para ello, tendrían que modificarse, de manera sustancial, los Artículos 6, 7, 9, 10 y 14 del Estatuto Orgánico. Si esta propuesta se aprobara en el Plenario del IV Congreso, la Comisión de Estatuto Orgánico del CI deberá revisar, de manera integral, el Estatuto Orgánico para que los cambios que se proponen se incorporen de la mejor manera al mismo.

Eje de desarrollo y bienestar estudiantil

La **atracción, selección y permanencia de estudiantes indígenas** en el TEC es uno de los campos en los que **podría presentarse un fortalecimiento** si llegara a ser vinculante una **propuesta realizada de manera conjunta** por un grupo de **estudiantes indígenas y funcionarios de la Escuela de Ciencias Sociales y la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos (Viesa)**.

Considerar aspectos como el **desarrollo social y la diversidad cultural** de los **24 territorios indígenas** que existen en el país -así como la necesidad de acceso al conocimiento y otras que tienen las poblaciones- podrían ser acciones que, bajo la **coordinación** de una **instancia responsable**, puedan ser realizadas.

Siguiendo **principios de inclusión, igualdad, equidad, humanismo** y con enfoque de **derechos humanos y de género**; se cataloga como **urgente** el **institucionalizar** el **Programa Intercultural de Atención a los Pueblos Indígenas** que existe en la Viesa, esto con el fin de **asegurar su sostenibilidad**.

En una línea similar, se buscaría **oficializar un programa** que permita **promover** la **permanencia y egreso exitoso** de la **población próxima a graduarse**, así como desarrollar **medidas de apoyo** para los **cursos de alto índice de reprobación**.

La **identificación de cursos** que presenten un **porcentaje de reprobación de 35% o mayor** por **semestre** sería una de las **medidas que se podrían dar**. A esto se le sumaría la **implementación de medidas correctivas y estrategias didácticas** para **dichos cursos**. Esto permitiría que la **población estudiantil inactiva** próxima a **cumplir sus requisitos de graduación, retome y concluya sus estudios**.

Las **instancias** que estarían **involucradas** en estas acciones serían las **vicerrectorías de Docencia y de Vida Estudiantil y Servicios Académicos**; así como la **Oficina de Planificación Institucional** y otras según el requerimiento.

Eje de investigación, extensión y acción social



El emprendedurismo es una de las áreas del TEC que podrían verse fortalecidas.
Foto: Feria de Ideas de Negocio. Ruth Garita/Archivo OCM.

En el **Modelo Académico** de la Institución se **podrían agregar dos incisos** que darían un **valor mayor**

a la **pertinencia social** de los **proyectos de investigación**. Calificando esta variable como “*de igual relevancia para su aprobación que su potencial para la publicación en revistas indexadas de alto impacto*”. La **ponencia número 6** presentada en el IV Congreso argumenta su posición en el **Artículo 2 del Estatuto Orgánico**, que establece que **la Institución debe transformar provechosamente para el país sus recursos y fuerzas productivas**. De igual manera, establece como **primordial el proyectar las actividades del TEC al mejoramiento de la calidad de vida de los ciudadanos**.

Finalmente, los **proyectos innovadores** que **puedan generar valor a partir de una idea de negocio**, podrían **obtener la formalidad y validación técnico empresarial en la Institución**, gracias al **fortalecimiento de programas académicos con los ejes de innovación y emprendedurismo**.

Además, se **implantaría el establecimiento de los gestores de innovación**. Dicha figura **existiría en cada Escuela y se encargaría de actividades de vinculación y emprendedurismo**, creando **enlaces entre escuelas y entidades involucradas como TEC Emprende Lab y el Centro de Vinculación**.

Oportunidades de mejora

Las **28 ponencias seleccionadas** en los cuatro ejes contemplados en el IV Congreso Institucional se constituyen como **posibilidades de mejora en la manera de operar del Tecnológico de Costa Rica**. A **inicios de marzo las ponencias seleccionadas comenzarán a analizarse, modificarse y consolidarse en mesas de trabajo** que estarán **conformadas por congresistas de diversas áreas**.

Las **ponencias se someterán a votación en el mes de agosto de 2019**, cuando se lleve a cabo la **etapa final del IV Congreso Institucional**. **A partir de ese momento, las que sean aprobadas, serán oficiales y vinculantes para todo el TEC**.

Source URL (modified on 03/08/2019 - 14:41): <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/node/3108>

Enlaces

[1] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/users/geovanni-jimenez-mata>