



Investigadores del TEC analizaron el estado de la enseñanza de matemática en los colegios públicos del país. **Imagen con fines ilustrativos tomada de Pixabay.**

Escuela de Matemática capacitará a profesores de secundaria

Investigadores analizaron aplicación de reforma en enseñanza de matemática en colegios

19 de Julio 2018 Por: [Geovanni Jiménez Mata](#) [1]

Durante los **últimos dos años**, los doctores **Luis Gerardo Meza, Evelyn Agüero y Zuleyka Suárez**; investigadores de la [Escuela de Matemática del Tecnológico de Costa Rica \(TEC\)](#) [2], **realizaron un estudio** sobre la **aplicación de la reforma de la educación matemática en el país.**

Titulado como **“REMEyC”**, este trabajo se **enfocó en analizar** la manera en que los **docentes de secundaria** han **puesto en práctica** una **modificación del sistema de enseñanza de la materia** que fue **establecido en 2012** por el **Consejo Superior de Educación** para **todos los colegios públicos de Costa Rica.**

Dicho **cambio en el modelo** consiste –en resumidas cuentas- en **enfocar la enseñanza de la matemática** en la **resolución de problemas prácticos**; por medio de **exposiciones, trabajos en grupos y laboratorios**. Este método tiene antecedentes exitosos en países como Japón y Finlandia desde hace más de cuatro décadas.

Con la misión de **observar y determinar el comportamiento de los docentes con respecto a esta directriz**, los **tres investigadores se desplazaron a diez colegios públicos diurnos** alrededor de **todas las provincias del país**.

Además de **dicha observación en las aulas**, se realizaron **entrevistas directamente a los profesores**, así como **análisis de documentos y otras evaluaciones**.

Según **explicó el doctor Gerardo Meza**, los **resultados no fueron alentadores**, ya que los **profesores experimentan diversas situaciones que les complican la aplicación exacta del nuevo método**. Los factores **tiempo, recursos materiales y falta de capacitación** fueron los más **severamente detectados**.

Ante **este panorama**, los **encargados de la investigación hicieron las siguientes recomendaciones**:

1. *El desarrollo de un proyecto de extensión que promueva el mejoramiento de las creencias de los docentes de matemática de la educación secundaria, hacia la denominada “reforma de la educación matemática”, en aquellos aspectos que la investigación ha señalado que existen creencias negativas.*
2. *Incorporar en los eventos académicos costarricenses, como el CIEMAC, el EDEPA, el FESTIVAL INTERNACIONAL DE MATEMÁTICA y similares, actividades concretas que promuevan una imagen positiva de la “reforma de la matemática educativa”, y que propicien también espacios para que los docentes puedan externar su propia visión de la reforma.*

Fuente: Informe final del proyecto.

Como **medida adicional y más directa**, Meza señaló que se **planea impartir un curso en el TEC de Cartago**, en donde **se trabajará en objetivos para capacitar a los profesores del cantón central y lugares cercanos**. Algunos de los **campos abordados** serán la **resolución de problemas** como metodología de enseñanza, la **investigación-acción** para **mejorar competencias** y con el **contenido**, este último para **atacar los problemas que tienen los docentes con nuevos temas que antes no eran parte del programa**.

“**Se les capacitará en computación, probabilidad y estadística**. Se les **apropiará en conceptos y técnicas en estos temas**. Finalmente, el **factor tecnológico también será abordado**, ya que los **colegios no cuentan con los recursos suficientes**”, agregó el investigador.

El **inicio de esta capacitación sistemática** para docentes de secundaria no cuenta con fecha

aún definida, ya que **se encuentra en proceso de aprobación**. Las **lecciones serán impartidas** por los **tres investigadores y más profesores de la Escuela de Matemática de la Institución**.

“No se trata solo de capacitación, sino, de formación. Para lograr resultados, se deben hacer las cosas de manera diferente y con paciencia”, finalizó Meza.

Source URL (modified on 08/07/2018 - 13:42): <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/node/2860>

Enlaces

[1] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/users/geovanni-jimenez-mata>

[2] <https://www.tec.ac.cr/escuelas/escuela-matematica>