



Los doctores Ricardo Salazar y Pablo Soto durante una reunión en la Rectoría del Tecnológico. **Foto: Andrés Zúñiga/OCM.**

Proyecto de Mejoramiento Institucional

Primeros dos becados con fondos del Banco Mundial obtienen su doctorado

17 de Mayo 2018 Por: [Geovanni Jiménez Mata](#) ^[1]

- Investigadores crecen profesional y personalmente con la obtención de este posgrado en el extranjero

Ricardo Salazar y Pablo Soto son dos jóvenes **docentes e investigadores** del Tecnológico de Costa Rica (TEC) ^[2] que estuvieron durante **los últimos años estudiando en Francia y Australia** –respectivamente- para **lograr su nuevo grado académico: el doctorado.**

Para conseguirlo, **ambos profesionales fueron apoyados económicamente por el TEC**, a través del **Proyecto de Mejoramiento Institucional, financiado** con parte de los recursos del **préstamo con el Banco Mundial**

Dicha modalidad benefició a los en ese entonces doctorandos, en la cobertura de gastos de manutención, hospedaje, plan de estudios, transporte y otras necesidades.

Salazar
en un

idad de Montpellier,



Ricardo Salazar con su tutor durante su tiempo de estudio en Francia. Foto cortesía de Ricardo Salazar.

Un año de investigación en Costa Rica, más dos en dicha localidad francesa, fueron necesarios para que este docente e investigador de la Escuela de Agronegocios [3] lograra desarrollar su proyecto, el cual está enfocado en determinar la calidad de los cultivos a partir de la distancia de siembra entre los mismos.

En el ámbito meramente profesional, Salazar apunta que el aprendizaje que logró gracias a su contacto e intercambio de conocimiento con investigadores, profesores y otros estudiantes extranjeros y locales es lo más valioso que sumó de esta experiencia. También, considera de grandísima importancia el haberse podido dedicar a la investigación desde un principio.

Los **dos años vividos en Francia** le permitieron al profesor “afinarse” en **muchos aspectos** además del propiamente relacionado con su doctorado. Un ejemplo de ello es el **idioma**, ya que según comentó, las **materias en general eran impartidas en inglés** (lenguaje que domina), pero **algunos cursos fueron en francés**.

“Al **mismo tiempo que la carrera**, llevé **cursos de francés**. Aprendí bastante de ese idioma y llegué a un nivel intermedio. **Ese fue un plus**, ya que el **currículum profesional** aumenta cuando se **maneja un tercer idioma**”, señaló Salazar.

Además, este experto en temas agrícolas aporta que el **ambiente de arte y cultura** que **envuelve a Francia** fue muy **interesante para él**, al igual que **vivir en medio** de las **cuatro estaciones climáticas**.

Tras su **regreso al país** hace pocos meses, el **doctor Ricardo Salazar** se reintegró a sus labores a **tiempo completo** en la **Escuela de Agronegocios**. Se encuentra en este momento **desarrollando proyectos de investigación** relacionados con el **doctorado recién obtenido** y **dando clases de estadística inferencial**.

Creciendo como profesional en una tierra exótica

Haciendo un viaje de **casi 16 mil kilómetros y más de 24 horas de duración**, se llega a un país famoso por sus **particular fauna, grandes espacios abiertos y otras maravillas naturales**.

Cuando **Pablo Soto** partió a **Australia en julio de 2014**, lo hizo con el objetivo de **estudiar su Doctorado en Matemática**, investigando para su **proyecto el desarrollar** nuevos **operadores de rango reducido** para **estimación y eliminación de ruido de señales aleatorias**.

La **Universidad del Sur de Australia** -ubicada en la **ciudad de Adelaide**- fue su casa **hasta el año anterior**. El inicio de su carrera estuvo relacionado con la **investigación de artículos científicos, pruebas numéricas** y generación de **resultados teóricos**. Según explicó, su trabajo se aplicaría en la **ingeniería electrónica y eléctrica**.



Pablo Soto durante algunos de sus momentos en Australia. **Imagen cortesía de Pablo Soto.**

Este profesor de la Escuela de Matemática [4] recibió el aporte del proyecto financiado por el Banco Mundial en el pago de su beca total en la universidad, gastos para manutención, alimentación y hospedaje. “Todo este apoyo es muy importante, porque esta beca me permitió dedicarme a estudiar al 100%, sin la necesidad de trabajar

”, comentó Soto.

El **joven docente de 33 años**, agrega además que **su experiencia** se vio enriquecida debido a que **aplicó durante casi la totalidad del tiempo su dominio de la lengua inglesa**. “**Toda la carrera era impartida en inglés**. Además, **había muy pocos latinos y mi asesor era ruso**. Por eso **casi no hablé en español**”, agregó.

Otra vivencia que sumó este **vecino de Cartago**, fue que **la misma universidad australiana** le permitió **hacer un curso de verano en Newcastle**, cerca de Sidney, ciudad más grande y poblada de Oceanía. Además, **asistió a una conferencia en España**.

En su poco tiempo libre, **Soto pudo conocer importantes destinos turísticos** como **Gold Coast, Isla Canguro y Melbourne**. Finalmente, **con sus propios ahorros** tomó la decisión de **viajar a Costa Rica durante las navidades de 2015 y 2016**, siendo estos los **únicos momentos de contacto directo** que pudo **tener con sus familiares**, ya que **nunca pudieron visitarlo**.

Tras su **reciente regreso al país**, el investigador **está de nuevo** en la **Escuela de Matemática** trabajando en la **propuesta de un proyecto de investigación**, junto con dos compañeros. De igual manera, **retornó a sus labores de docencia** en cursos de la **carrera de Enseñanza de la Matemática con Entornos Tecnológicos y varias ingenierías**.

Recientemente, **se realizó una reunión entre los nuevos doctores y el rector Julio César Calvo**, en la cual **ambos protagonistas de esta nota** compartieron con **Calvo sobre sus vivencias y lo aprendido durante su tiempo de estudio**.

En **dicho encuentro el Rector los felicitó** y los **instó a mantener la relación y vínculos** con los **personeros del extranjero**, ya que, según mencionó, esto brinda grandes **oportunidades de cooperación** para que el **TEC pueda crecer en sus investigaciones**.

El **Proyecto de Mejoramiento Institucional** está **destinado a mejorar la infraestructura, docencia e investigación** en las **universidades públicas costarricenses**.

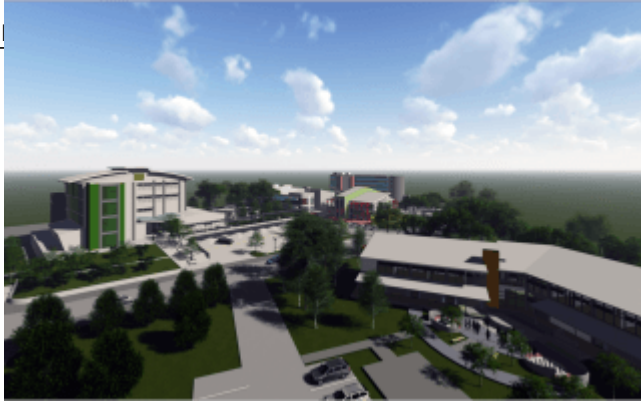
Lea también



[5]

Tico i

ltura indígena en Talamanca [5]



[6]

29 futuros doctores en diversas ciencias se preparan para fortalecer investigación y docencia [6]

Source URL (modified on 05/29/2018 - 14:03): <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/node/2782>

Enlaces

[1] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/users/geovanni-jimenez-mata>

[2] <https://www.tec.ac.cr/>

[3] <https://www.tec.ac.cr/escuelas/escuela-agronegocios>

[4] <https://www.tec.ac.cr/escuelas/escuela-matematica>

[5] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2017/04/06/tico-investiga-francia-optimizar-agricultura-indigena-talamanca>

[6] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2016/06/27/29-futuros-doctores-diversas-ciencias-se-preparan-fortalecer-investigacion-docencia>