



El TEC se ha dado a la tarea de aumentar el ingreso de mujeres y mejorar su permanencia en las carreras de ingeniería. Foto Ruth Garita/OCM.

TEC proyecta más mujeres en carreras de ingeniería

24 de Agosto 2017 Por: [Noemy Chinchilla Bravo](#) [1]

El Tecnológico de Costa Rica (TEC) [2], ha sido desde su creación, una institución de educación superior avocada al campo de la ciencia y tecnología, con una gran proporción de sus carreras en el área de la ingeniería.

En el contexto internacional y nacional, el campo de las ingenierías se ha ido desarrollando de manera continua y creciente a través del tiempo, sin embargo, **ha sido un área profesional predominantemente masculina. Por este motivo, esta Casa de Enseñanza Superior se ha dado a la tarea de aumentar el ingreso de mujeres y mejorar su permanencia en las carreras de Ingeniería;** contribuyendo a uno de sus fines: aportar a una sociedad más justa.

El fenómeno de segregación de mujeres en ingeniería se manifiesta en barreras tanto a nivel de la inserción, como en la permanencia y participación de los espacios académicos y

posteriormente en el acceso a las áreas de desempeño profesional y laboral.

Según los datos del Informe a la **Convención sobre la Eliminación de toda forma de Discriminación contra la Mujer (CEDAW por sus siglas en inglés)**, a nivel general, en el período **2014-2016 ha habido un aumento en la representación de mujeres graduadas**. No obstante, **hay un crecimiento mayor en las ramas de ciencia, economía y educación donde alcanzan un 46,7%, mientras que las graduadas en el área de ingeniería representan un 36%.**

Matrícula en ingenierías

En cuanto a la matrícula del 2014 al 2016, las carreras donde se tiene menos representación de mujeres son las llamadas ingenierías duras: Mantenimiento Industrial [3], Computadores [4], Computación [5], Electrónica [6], Mecatrónica [7]; **en estas carreras la matrícula de mujeres se encuentra entre el 7% y 20%**. En contraposición de la matrícula de mujeres en carreras como Biotecnología [8], Ambiental [9], Seguridad Laboral [10] y Diseño Industrial [11], donde es entre un 60% y 66%.

Igualdad de Género

Según la MSc. Laura Queralt, **como universidad pública, el TEC debe dar cuenta de las acciones en materia de igualdad de derechos para las mujeres**, como lo establecen los instrumentos internacionales suscritos por el país: la CEDAW y la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Convención de Belém do Pará).

De acuerdo con la CEDAW, el artículo 10 señala: que se deberán promover **“...las mismas condiciones de orientación en materia de carreras y capacitación profesional, acceso a estudios y obtención de diplomas en las instituciones de enseñanza de todas las categorías, tanto de zonas rurales como urbanas; esta igualdad deberá asegurarse en la enseñanza preescolar, general, técnica y profesional, incluida la educación técnica superior”**.

“Además, las universidades pertenecen por Ley al Sistema Nacional para la atención y prevención de la violencia contra la mujer y su plan de seguimiento (PLANOVI) y tenemos asignadas acciones específicas en la Política Nacional para Igualdad y Equidad de Género (PIEG), en el capítulo 3 sobre Salud y Educación a favor de la igualdad”, destacó Queralt.

Manos a la obra

El Tecnológico de Costa Rica pretende desarrollar una estrategia de **atracción, de permanencia, de graduación e inserción laboral** de las mujeres en carreras de ingeniería, en diferentes ámbitos:

Investigación

En la parte de investigación, como primer punto **se quiere actualizar al 2017, el Estudio de Brechas de Género en el TEC**, realizado del 2011 al 2014.

Como segundo punto, desarrollar **un estudio cualitativo sobre la realidad de las mujeres en carreras de ingeniería en el TEC**. Se desean conocer las barreras que enfrentan las mujeres para ingresar y permanecer en carreras de ingeniería y en el mercado laboral.

Y como tercero, crear **un estudio sobre la realidad de las mujeres en carreras de Ingeniería en el ámbito nacional**, contemplando los mismos indicadores para otras universidades públicas y privadas. Aunado a ello, **una investigación en el tema de inserción laboral**.

Atracción

En el campo de atracción **se quiere trabajar en un plan de acción para atracción de mujeres en ingeniería, articulado con las Escuelas y Áreas Académicas con miras a su sostenibilidad y apropiación**. En esta área, se va a buscar a ingenieras graduadas del TEC que tengan puestos importantes o que estén realizando trabajos de interés nacional que sirvan como modelos de atracción.

Permanencia

Se va a realizar un **análisis de las acciones institucionales** actuales para la permanencia de mujeres en ingenierías y se proponen generar nuevas acciones.

Inserción laboral

La Institución va a elaborar un **listado de empresas que requieren la contratación de mujeres para cumplir estándares de calidad internacional o por políticas internas**. Dicha lista se les va a dar a conocer a las graduadas.

También se va a inculcar la adopción de buenas prácticas a las Escuelas, para evitar la discriminación en la búsqueda de empleo.

La Vicerrectora de Vida Estudiantil y Servicios Académicos, Dra. Claudia Madrizova, manifiesta que **“es de supremo interés para las Autoridades Institucionales disminuir las brechas de género y otras dificultades que han imposibilitado la igualdad de oportunidades para ingresar y permanecer en nuestra Institución”**.

Cabe destacar que este esfuerzo es liderado por un grupo de trabajo interdepartamental conformado por representantes de las Vicerrectorías de Vida Estudiantil y Servicios Académicos

, Vicerrectoría de Docencia [13], Vicerrectoría de Investigación y Extensión [14], la Oficina de Comunicación y Mercadeo [15], Oficina de Equidad de Género [16], Oficina de Vinculación [17] , el Departamento de Recursos Humanos [18] y el Programa de Información Profesional del Departamento de Orientación y Psicología [19], en colaboración con la Comisión para atracción de las mujeres en ingeniería en la Sede Regional de San Carlos.

Source URL (modified on 04/10/2018 - 09:00): <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/node/2245>

Enlaces

- [1] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/users/noemy-chinchilla-bravo>
- [2] <https://www.tec.ac.cr/>
- [3] <https://www.tec.ac.cr/programas-academicos/licenciatura-mantenimiento-industrial>
- [4] <https://www.tec.ac.cr/programas-academicos/licenciatura-ingenieria-computadores>
- [5] <https://www.tec.ac.cr/escuelas/escuela-ingenieria-computacion>
- [6] <https://www.tec.ac.cr/escuelas/escuela-ingenieria-electronica>
- [7] <https://www.tec.ac.cr/programas-academicos/licenciatura-ingenieria-mecatronica>
- [8] <https://www.tec.ac.cr/programas-academicos/bachillerato-ingenieria-biotecnologia>
- [9] <https://www.tec.ac.cr/programas-academicos/licenciatura-ingenieria-ambiental>
- [10] <https://www.tec.ac.cr/escuelas/escuela-ingenieria-seguridad-laboral-higiene-ambiental>
- [11] <https://www.tec.ac.cr/escuelas/escuela-ingenieria-diseno-industrial>
- [12] <https://www.tec.ac.cr/unidades/vicerrectoria-vida-estudiantil-servicios-academicos>
- [13] <https://www.tec.ac.cr/unidades/vicerrectoria-docencia>
- [14] <https://www.tec.ac.cr/unidades/vicerrectoria-investigacion-extension>
- [15] <https://www.tec.ac.cr/unidades/oficina-comunicacion-mercadeo>
- [16] <https://www.tec.ac.cr/unidades/oficina-equidad-genero>
- [17] <https://www.tec.ac.cr/unidades/centro-vinculacion>
- [18] <https://www.tec.ac.cr/departamentos/departamento-recursos-humanos>
- [19] <https://www.tec.ac.cr/departamentos/departamento-orientacion-psicologia-dop>