

10 InformaTEC
TEC Virtual con importantes avances
 Octubre del 2000

Carla Barba
 Johnny Sáenz

• Cursos para el TEC Virtual se encuentran en pleno desarrollo

Audio, video, materiales complementarios en formato HTML, interactividad. Estas herramientas, propias de las nuevas tecnologías de la información, están al servicio de la educación en el proyecto TEC Virtual, que ya ha iniciado importantes avances.

Uno de ellos es que la puesta en marcha del "curso virtual" a Marco Caspar se logró en un tiempo record. Para el mes de febrero de este año están funcionando al 100 por ciento para disponibilidad de los docentes y, por ende, de sus estudiantes.

Según explicó Víctor Guezo, coordinador del proyecto TEC Virtual, los profesores recibirán un proceso gradual y masivo de capacitación en la mayoría de los cursos. Además, los docentes tienen acceso a un manual que puede ser adaptado en la mayoría de los cursos.

Según el proyecto TEC Virtual, los profesores recibirán un proceso gradual y masivo de capacitación en la mayoría de los cursos. Además, los docentes tienen acceso a un manual que puede ser adaptado en la mayoría de los cursos.

El profesor es el agente responsable de la calidad de los contenidos con su orientación inicial y el grado de interactividad. Por su parte, el diseñador tiene la responsabilidad de lograr el aprendizaje en cuanto a la presentación de los diferentes elementos en el sitio web y finalmente, el técnico e informático se encargan de asegurar todas las herramientas en un diseño de software de el momento de ejecución, basados en datos y transmisión de la información.

Para facilitar más el trabajo, los computadores de las escuelas de Ingeniería en Computación, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería en Empresas, Administración de Empresas y Matemática están muy bien equipados, cuentan con:

• Teclas de función para acceder a los recursos de la red.
 • Teclas de función para acceder a los recursos de la red.
 • Teclas de función para acceder a los recursos de la red.

Los que se quiere lograr es que el curso de desarrollo del TEC Virtual sea una experiencia enriquecedora para los docentes y estudiantes.

Ronald Elizondo, director del Centro de Desarrollo Académico (CDA) y quien es parte del proyecto, explicó que la meta es que el aula virtual se utilice en el proceso de educación continuada en cualquier grado académico.

Para poder llevar a cabo el proyecto, es necesario el apoyo de todo un equipo de trabajo conformado por el profesor, el diseñador, el técnico y el diseñador.

El profesor es el agente responsable de la calidad de los contenidos con su orientación inicial y el grado de interactividad. Por su parte, el diseñador tiene la responsabilidad de lograr el aprendizaje en cuanto a la presentación de los diferentes elementos en el sitio web y finalmente, el técnico e informático se encargan de asegurar todas las herramientas en un diseño de software de el momento de ejecución, basados en datos y transmisión de la información.

Para facilitar más el trabajo, los computadores de las escuelas de Ingeniería en Computación, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería en Empresas, Administración de Empresas y Matemática están muy bien equipados, cuentan con:

• Teclas de función para acceder a los recursos de la red.
 • Teclas de función para acceder a los recursos de la red.
 • Teclas de función para acceder a los recursos de la red.

CARRERA	CURSO	EXPERTO EN CONTENIDOS	DESIGNADOR	DESEÑO
Física	Mecánica	José Iván	Rosa Inés Lora	Mario Vilalobos Rafael Marillo
		Edwin Carrera	Rosa Inés Lora	Mario Vilalobos Rafael Marillo
Computación	Introducción a la Programación	Enrico Zaldívar	Andrés Pedraza	Mario Vilalobos Rafael Marillo
		Taller de Programación	José Iván	Andrés Pedraza
Matemática	Matemática Interactiva	Walter Mora	Luis Coronado	Mario Vilalobos Rafael Marillo
		Por definir	José Luis Espinoza	Luis Coronado
Administración de Empresas	Macroeconomía	José Rafael Hidalgo	César Monti	Mario Vilalobos Rafael Marillo

LOS PRIMEROS EN CONTENIDOS

El equipo de investigación y desarrollo, compuesto por estudiantes e investigadores, se encuentra en el laboratorio de Informática, desarrollando el curso para el aula virtual del TEC.

InformaTEC. Octubre del 2000.

11 InformaTEC
Educación virtual en el mundo
 Octubre del 2000

Universidad del Estado de Washington
<http://www.washington.edu/virtual>

Class Action del Capital College
<http://www.actionclass.com>

Southern Alberta Institute of Technology and Campus Alberta
<http://www.sait.ab.ca/>

Medical College of Wisconsin and WBT Systems
<http://www.wisconsin.edu/>

University of California, Irvine-UCI On Line Learning
<http://www.uci.edu/>

TEC de Monterrey
<http://www.tec.com.mx/>

Universidad de Chile- Facultad de Arquitectura y Urbanismo
<http://www.uchile.cl/>

El equipo para el desarrollo de materiales (desarrollar, editar, evaluar) se inició con el proyecto piloto denominado On-Line Learning realizado bajo el patrocinio técnico y económico de la empresa Microsoft Corporation y fue desarrollado inicialmente con un equipo técnico formado por el Ing. Víctor Guezo y un grupo de estudiantes avanzados de Computación, en el Centro de Investigaciones en Computación a finales de 1998 e inicios del año 1999.

En esa oportunidad el mayor alcance del proyecto fue el desarrollo "piloto" de las funcionalidades de la universidad mediante un sistema de sistemas en línea como: navegación, registro, recuperación automática, asistencia en línea vía web, notificación de seguridad y acceso a cursos, asistencia electrónica, asistencia media (audio y video "por demanda") sobre Internet y desarrollo de cursos nuevos en forma de aula virtual.

Los resultados del proyecto se lograron en cuatro meses, y debido a la calidad de la redacción, la empresa Microsoft proyectó al TEC como un socio técnico a nivel de desarrollo de nuevos sistemas.

En 1999, la Vicepresidencia de Desarrollo extendió el TEC Virtual a nivel institucional. Ese mismo año, un grupo de docentes de la Vicepresidencia de Investi-

El equipo para el desarrollo de materiales (desarrollar, editar, evaluar) se inició con el proyecto piloto denominado On-Line Learning realizado bajo el patrocinio técnico y económico de la empresa Microsoft Corporation y fue desarrollado inicialmente con un equipo técnico formado por el Ing. Víctor Guezo y un grupo de estudiantes avanzados de Computación, en el Centro de Investigaciones en Computación a finales de 1998 e inicios del año 1999.

En esa oportunidad el mayor alcance del proyecto fue el desarrollo "piloto" de las funcionalidades de la universidad mediante un sistema de sistemas en línea como: navegación, registro, recuperación automática, asistencia en línea vía web, notificación de seguridad y acceso a cursos, asistencia electrónica, asistencia media (audio y video "por demanda") sobre Internet y desarrollo de cursos nuevos en forma de aula virtual.

Los resultados del proyecto se lograron en cuatro meses, y debido a la calidad de la redacción, la empresa Microsoft proyectó al TEC como un socio técnico a nivel de desarrollo de nuevos sistemas.

En 1999, la Vicepresidencia de Desarrollo extendió el TEC Virtual a nivel institucional. Ese mismo año, un grupo de docentes de la Vicepresidencia de Investi-

Andrés Pedraza, pedagogo y Víctor Guezo, experto en contenidos, interactúan en el aula virtual para el desarrollo del curso virtual de Matemática y el aprendizaje de la carrera de Ingeniería en Computación.

Proceso de Generación de Contenidos para cursos en el TecVirtual

```

    graph TD
        A[Identificación de Necesidades] --> B[Definición de Objetivos]
        B --> C[Selección de Materiales]
        C --> D[Desarrollo de Contenido]
        D --> E[Revisión y Evaluación]
        E --> F[Publicación]
        F --> G[Actualización]
        G --> A
        H[Procesamiento de Contenido] --> I[Almacenamiento]
        I --> J[Acceso]
        J --> K[Interacción]
        K --> L[Seguimiento]
        L --> M[Evaluación]
        M --> N[Reporte]
        N --> O[Mejora Continua]
        O --> A
    
```

Los inicios de la virtualización en el TEC

3 de Agosto 2017 Por: Kenneth Mora Pérez [1]

Corría a nivel mundial un temido cambio de siglo y cambio de milenio. El año 2000 se vislumbraba, según pronósticos, como una dificultad informática debido al problema año 2000, también conocido como Y2K, debido a posibles errores de software por el almacenamiento de fechas en los sistemas.

El cambio no causó ningún efecto en las máquinas y permitió a partir de esa fecha un **potenciamiento en muchas de las tecnologías de información y comunicación disponibles actualmente**. El Tecnológico de Costa Rica (TEC) [2] es ejemplo de ello, con la implementación de la primera plataforma de aprendizaje virtual denominada TEC Virtual (Actualmente TEC Digital [3]).

La edición de InformaTEC de octubre del 2000 contaba entre sus páginas los avances de esta plataforma; en específico, cómo se empezaban a virtualizar algunos de los cursos que se impartían en aquel periodo.

Macroeconomía, Silvicultura, Introducción a la Programación y Matemática Introdutoria, son parte de los cursos que se entremezclaban ya con elementos digitales.

Victor Garro, quien fungía como director del proyecto para aquel entonces, señalaba en la información, la importancia de utilizar las nuevas herramientas tecnológicas que emergían.

" "Lo que se quiere lograr es que el cuerpo de docentes utilice estas tecnologías como apoyo a sus cursos presenciales. Solamente con la puesta en práctica de los conceptos y metodologías se puede lograr mejorar la calidad de los contenidos con estas nuevas tecnologías de información" " *Víctor Garro, coordinador del TEC Virtual en el año 2000.*

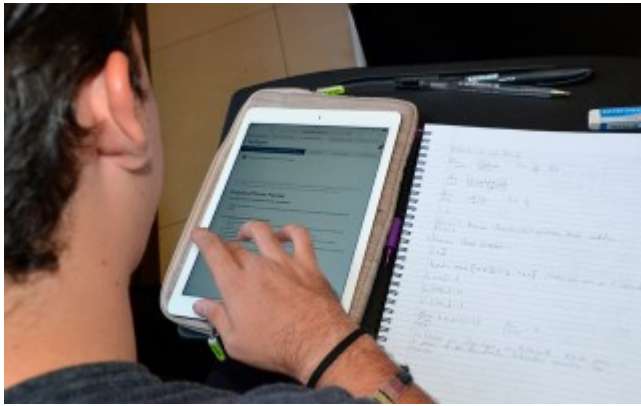
17 años después de la información publicada por InformaTEC y casi dos décadas posterior a la creación de la plataforma, esta **es actualmente uno de los espacios digitales más importantes para estudiantes y docentes.**

Las herramientas como la mensajería SMS, repositorio de documentos, un gestor de actividades de aprendizaje, evaluaciones, así como la implementación de nuevos recursos de apoyo para cursos bimodales, entre otros, son parte del apoyo que esta plataforma brinda hoy a la comunidad universitaria del TEC.

Actualmente el TEC Digital **promueve la modalidad virtual y bimodal de los cursos que imparte bajo un modelo que se fortalece gracias a la participación docente y de otras instancias Institucionales** que articulan esfuerzos para facilitar esta modalidad así como nuevas herramientas y mejoras a las que ya están disponibles.

A partir del 2013, el Consejo Institucional en la Sesión Ordinaria número 2811, del 3 de abril nombró al **TEC Digital como Unidad adscrita a la Vicerrectoría de Docencia,** fundamentado en políticas institucionales que le dan su sustento legal y presupuestario dentro del marco de desarrollo estratégico y organizacional del TEC.

Contenido relacionado



[4]

Se op



[4]

[5]

Firma Digital se habilita para ingresar al TEC Digital [5]

Source URL (modified on 04/10/2018 - 08:59): <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/node/2170>

Enlaces

[1] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/users/kenneth-mora-perez>

[2] <https://www.tec.ac.cr/>

[3] <http://tecdigital.tec.ac.cr/dotlrn/>

[4] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2017/05/25/se-optimiza-modelo-impartir-cursos-bimodales>

[5] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2017/03/22/firma-digital-se-habilita-ingresar-tec-digital>