

10 InformaTEC
Octubre del 2000

TEC Virtual con importantes avances

Carla Barba
Johnny Sáenz

• Cursos para el TEC Virtual se encuentran en pleno desarrollo

Audio, video, materiales complementarios en formato HTML, interactividad. Estas herramientas, propias de las nuevas tecnologías de la información, están al servicio de la educación en el proyecto TEC Virtual, que ya ha tenido importantes avances.

Uno de ellos es que la puesta en marcha del "curso virtual" a Marco Campos se logró en un tiempo récord. Para el mes de febrero de este año están funcionando al 100 por ciento para disponibilidad de los docentes y, por ende, de sus estudiantes.

Según explicó Víctor Garza, coordinador del proyecto TEC Virtual, los profesores recibieron un proceso gradual y masivo de capacitación en la mayoría de los cursos. Además, los docentes tienen acceso a un manual que puede ser adaptado en la mayoría de los cursos. Actualmente se cuenta con un laboratorio de capacitación en el área de los estudios de Audio y Televisión del TEC en el segundo piso de la Edificatoria, y con un personal capacitado para realizar investigación y desarrollo sobre estas nuevas tecnologías.

Además, se está incorporando a 33 Facultades en el uso de técnicas de diseño de aula virtual, con un curso específico a través de Internet por un equipo especializado desde San José.

Adicionalmente se está creando "Lo que se quiere lograr es que el curso de docentes del TEC utilice estas tecnologías como apoyo a sus clases presenciales. Solamente con la puesta en práctica de los conceptos y metodologías se puede lograr mejorar la calidad de los contenidos con estas nuevas tecnologías de información".

Ronald Elizondo, director del Centro de Desarrollo Académico (CDA) y quien es parte del proyecto, explicó que la meta es que el aula virtual se utilice en el proceso de educación continuada en cualquier grado académico.

Para poder llevar a cabo el proyecto, es necesario el apoyo de todo un equipo de trabajo conformado por el profesor, el pedagogo, el técnico y el diseñador.

El profesor es el responsable de contenidos con su experiencia docente y su capacidad de innovación. El pedagogo es el responsable de la integración de la calidad de los contenidos con su experiencia docente y su capacidad de innovación. El técnico es el responsable de la integración de la calidad de los contenidos con su experiencia docente y su capacidad de innovación. El diseñador es el responsable de la integración de la calidad de los contenidos con su experiencia docente y su capacidad de innovación.

CARRERA	CURSO	EXPERTO EN CONTENIDOS	PEDAGOGO	DESEÑO
Psicología	Sistemas	José María	Rosa Inés Lara	Mario Villalón Rafael Marín
		Edwin Carrero	Rosa Inés Lara	Mario Villalón Rafael Marín
Comunicación	Introducción a la Programación	Enrique Zaldívar	Andrés Pedraza	Mario Villalón Rafael Marín
		Talía de Paguerran	José Félix	Andrés Pedraza
Matemática	Matemática Interactiva	Walter Mora	Leticia Coronado	Mario Villalón Rafael Marín
		Por definir	José Luis Espinoza	Leticia Coronado
Administración de Empresas	Macroeconomía	José Rafael Hidalgo	Carlos Martí	Mario Villalón Rafael Marín



El equipo de investigación y desarrollo, compuesto por estudiantes e investigadores, se encuentra en el laboratorio de Edificatoria, realizando investigación en el desarrollo de la Edificatoria del TEC.

11 InformaTEC
Octubre del 2000

Educación virtual en el mundo

Universidad del Estado de Washington
<http://www.washington.edu>
Class Action del Capital College
<http://www.actionclass.com>
Southern Alberta Institute of Technology and Campus Alberta
<http://www.sait.ab.ca/>
Medical College of Wisconsin and WBT Systems
<http://www.wisc.edu>
University of California, Irvine-UCI On Line Learning
<http://www.uci.edu>
TEC de Montevideo
<http://www.tec.edu.uy/>
Universidad de Chile, Facultad de Arquitectura y Urbanismo
<http://www.uchile.cl/>



Los equipos para el desarrollo de materiales (desarrollar, editar, diseñar, evaluar) se encuentran en su mayoría en formato digital, con acceso a Internet e Internet de todos los países. Además se cuenta con un equipo de desarrollo de contenidos en Internet y administración de sistemas distribuidos. Se trata de Microsoft Windows NT Server y 2000Server, Office 2000, Word 2000, Base de Datos SQL Server, material de curso Learning y software de videoconferencia de pantalla digital, de Edificatoria de audio y video y producción de interactividad bajo la web.

Con la misma experiencia académica

Ronald Elizondo explicó que la experiencia académica del TEC debe mantenerse. "La clave del éxito para lograr este objetivo es precisamente el compromiso que tengan nuestros docentes a expresar en contenidos en el uso de las nuevas tecnologías de información, y su integración en equipos de trabajo interdisciplinarios para con estos profesionales: asesores pedagógicos, diseñadores gráficos, expertos en nuevas tecnologías".

Y es que los cursos digitales, audio, video, videoconferencia, páginas web y sistemas de contenidos de información interactivos.

El TEC Virtual se inició con el primer curso desarrollado On Line Learning realizado bajo el patrocinio técnico y económico de la empresa Microsoft Corporation y fue desarrollado inicialmente con un equipo técnico formado por el Ing. Víctor Garza y un grupo de estudiantes avanzados de Comunicación y del Centro de Investigaciones en Computación a finales de 1998 e inicios del año 1999.

En esa oportunidad el mayor alcance del proyecto fue el desarrollo "piloto" de las funcionalidades de la universidad mediante un sistema de sistemas en línea como: navegación, registro, recuperación automática, asistencia en línea vía web, notificación de seguridad y acceso a cursos, asistencia electrónica, asistencia media (audio y video "por demanda") sobre Internet y desarrollo de cursos nuevos en forma de aula virtual.

Los resultados del proyecto se lograron en cuatro meses, y debido a la calidad de la redacción, la empresa Microsoft presentó al TEC como un modelo técnico a nivel de desarrollo de nuevos sistemas.

En 1999, la Vicepresidencia de Desarrollo extendió el TEC Virtual a nivel institucional. Ese mismo año, un grupo de docentes de la Vicepresidencia de Investi-

Proceso de Generación de Contenidos para cursos en el TecVirtual



```
graph TD
    A[Generación de Contenidos] --> B[Selección de Contenidos]
    B --> C[Procesamiento de Contenidos]
    C --> D{Evaluación de Contenidos}
    D --> E[Transformación de Contenidos]
    E --> F[Seguimiento]
    A --> G[Selección de Contenidos]
    G --> H[Procesamiento de Contenidos]
    H --> I{Evaluación de Contenidos}
    I --> J[Transformación de Contenidos]
    J --> K[Seguimiento]
```

InformaTEC. Octubre del 2000.

Los inicios de la virtualización en el TEC

3 de Agosto 2017 Por: Kenneth Mora Pérez [1]

Corría a nivel mundial un temido cambio de siglo y cambio de milenio. El año 2000 se vislumbraba, según pronósticos, como una dificultad informática debido al problema año 2000, también conocido como Y2K, debido a posibles errores de software por el almacenamiento de fechas en los sistemas.

El cambio no causó ningún efecto en las máquinas y permitió a partir de esa fecha **un fortalecimiento en muchas de las tecnologías de información y comunicación disponibles actualmente.** El Tecnológico de Costa Rica (TEC) [2] es ejemplo de ello, con la implementación de la primera plataforma de aprendizaje virtual denominada TEC Virtual (Actualmente TEC Digital [3]).

La edición de InformaTEC de octubre del 2000 contaba entre sus páginas los avances de esta plataforma; en específico, cómo se empezaban a virtualizar algunos de los cursos que se impartían en aquel periodo.

Macroeconomía, Silvicultura, Introducción a la Programación y Matemática Introdutoria, son parte de los cursos que se entremezclaban ya con elementos digitales.

Victor Garro, quien fungía como director del proyecto para aquel entonces, señalaba en la información, la importancia de utilizar las nuevas herramientas tecnológicas que emergían.

" "Lo que se quiere lograr es que el cuerpo de docentes utilice estas tecnologías como apoyo a sus cursos presenciales. Solamente con la puesta en práctica de los conceptos y metodologías se puede lograr mejorar la calidad de los contenidos con estas nuevas tecnologías de información" " *Víctor Garro, coordinador del TEC Virtual en el año 2000.*

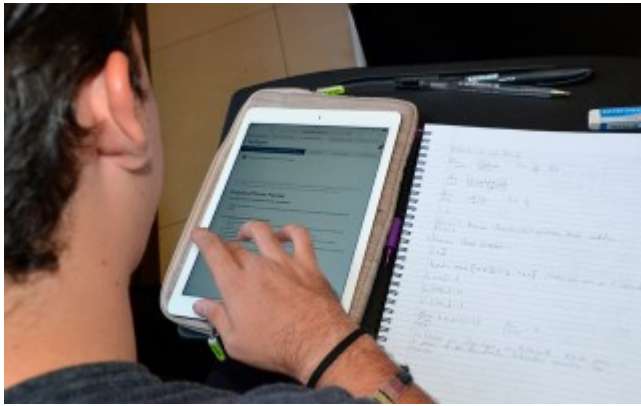
17 años después de la información publicada por InformaTEC y casi dos décadas posterior a la creación de la plataforma, esta **es actualmente uno de los espacios digitales más importantes para estudiantes y docentes.**

Las herramientas como la mensajería SMS, repositorio de documentos, un gestor de actividades de aprendizaje, evaluaciones, así como la implementación de nuevos recursos de apoyo para cursos bimodales, entre otros, son parte del apoyo que esta plataforma brinda hoy a la comunidad universitaria del TEC.

Actualmente el TEC Digital **promueve la modalidad virtual y bimodal de los cursos que imparte bajo un modelo que se fortalece gracias a la participación docente y de otras instancias Institucionales** que articulan esfuerzos para facilitar esta modalidad así como nuevas herramientas y mejoras a las que ya están disponibles.

A partir del 2013, el Consejo Institucional en la Sesión Ordinaria número 2811, del 3 de abril nombró al **TEC Digital como Unidad adscrita a la Vicerrectoría de Docencia,** fundamentado en políticas institucionales que le dan su sustento legal y presupuestario dentro del marco de desarrollo estratégico y organizacional del TEC.

Contenido relacionado



[4]

Se op



[4]

[5]

Firma Digital se habilita para ingresar al TEC Digital [5]

Source URL (modified on 04/10/2018 - 08:59): <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/node/2170>

Enlaces

[1] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/users/kenneth-mora-perez>

[2] <https://www.tec.ac.cr/>

[3] <http://tecdigital.tec.ac.cr/dotlrn/>

[4] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2017/05/25/se-optimiza-modelo-impartir-cursos-bimodales>

[5] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2017/03/22/firma-digital-se-habilita-ingresar-tec-digital>