



Estudiantes de la carrera de Enseñanza de la Matemática Asistida por Computadora participaron por cuarta vez de una Jornada de Integración, durante la celebración de la Semana de Matemática. (Foto: <https://www.facebook.com/EMAC.TEC/> <sup>[1]</sup>)

## Integración matemática se vivió con jornada

6 de Abril 2017 Por: Sofía Solano Gómez <sup>[2]</sup>

- La Jornada de Integración es realizada por la carrera de Enseñanza de la Matemática Asistida por Computadora, desde hace cuatro años.

**Estudiantes** de cada uno de los niveles de la carrera de Enseñanza de la Matemática Asistida por Computadora <sup>[3]</sup> **participaron de una Jornada de Integración, en la cual aprendieron a través del juego.** La Jornada se realizó el lunes 27 de marzo, fecha en que inició la semana de la Carrera <sup>[3]</sup>.

Se realizaron diferentes tipos de **actividades, pensadas en el proceso de autoevaluación de la Carrera, con el fin de complementar y mejorar la formación de los futuros docentes.** Hubo dinámicas deportivas, recreativas y talleres por medio de diferentes juegos, en los cuales

se concluía cuál era la mejor estrategia para realizar un trabajo.

Además, estos ejercicios permiten hacer una comparación con el quehacer docente: “no podemos esperar que haya cambios si siempre realizamos las mismas acciones, **los jóvenes tienen que ser agentes de cambio, ser innovadores y llevar esa innovación al aula**”, expresó Paulo García, coordinador de la Carrera.

La Jornada permitió a los “estudiantes de primer ingreso acoplarse a los que ya nos conocemos y así formar buenas relaciones desde la academia, hasta cuando llegue el momento de tener relaciones laborales”, dijo Carmen Hernández, presidenta de la Asociación de Estudiantes.

Esta Jornada se realizó con el respaldo la Escuela <sup>[4]</sup> y el apoyo de la Vicerrectoría de Docencia.



Mediante actividades lúdicas, los estudiantes fortalecieron el trabajo en equipo y valores como liderazgo y respeto para integrar en la formación docente. (Foto: <https://www.facebook.com/EMAC.TEC/> [1])



Los diferentes juegos al final tenían una realimentación para concluir cuál fue la mejor estrategia de trabajo. (Foto: <https://www.facebook.com/EMAC.TEC/> [1])

---

**Source URL (modified on 04/10/2018 - 08:59):** <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/node/1823>

#### **Enlaces**

[1] <https://www.facebook.com/EMAC.TEC/>

[2] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/users/sofia-solano-gomez>

[3] <https://www.tec.ac.cr/programas-academicos/licenciatura-ensenanza-matematica-asistida-computadora>

[4] <https://www.tec.ac.cr/escuelas/escuela-matematica>