



La licenciada Sofía Mora Steiner, socióloga de la Unidad de Estadística Demográfica, área Censos y Encuestas del INEC expuso sobre “Medición de la pobreza en Costa Rica”. *Foto OCM.*

Universidades públicas reflexionan sobre estrategias para reducir la pobreza

6 de Abril 2017 Por: [Noemy Chinchilla Bravo](#) ^[1]

La preocupación de las universidades por lograr que el acceso a la educación pública sea equitativa e igualitaria para toda la población, motivó a la [Oficina de Equidad de Género](#) ^[2] y la [Oficina de Planificación Institucional](#) ^[3] del [Tecnológico de Costa Rica \(TEC\)](#) ^[4] a desarrollar en esta Universidad, un taller denominado: “ **Medición de la pobreza en los procesos de inclusión social en la educación superior pública costarricense**”.

Este evento tuvo como objetivo **presentar el panorama de la pobreza en el país, su medición y reflexión** desde las instituciones, así como los indicadores utilizados para la identificación de la población en condición de pobreza en el país y en las universidades estatales.

En la actividad se abordaron temas como: **mecanismos que miden la pobreza**, acciones de integración social, procesos de inclusión social, aportes y abordajes de las universidades públicas con respecto al tema de la pobreza.

Para la coordinadora de la Oficina de Equidad y Género, máster Ana Rosa Ruíz, “**las universidades públicas estamos en una tarea permanente de construcción de indicadores, estrategias** y acciones de acceso a la educación superior pública con el fin de crear condiciones de equidad e igualdad”.

“Las Oficinas que atendemos a estas poblaciones, **identificamos barreras, estereotipos y discriminaciones**, que aún, no los vemos en los indicadores y son factores que promueven la exclusión y aún más grave, los arriesgan a caer en la pobreza. **En este Taller vamos a tener la oportunidad, de conocer qué estamos haciendo desde las universidades para atender la inclusión**, desde las Oficinas de Vida Estudiantil pero también, oficinas como en el caso del Tecnológico: la Oficina de Planificación Institucional, viene a ser relevante y clave, al ofrecer indicadores”, afirmó Ruíz.

Aportes de las conferencias

Durante la mañana, se contextualizó a nivel nacional los modelos que se utilizan para la medición de la pobreza, los cuales han integrado otros indicadores que amplían las variables a considerar para determinar la pobreza más allá del indicador socioeconómico.

Además de dichos indicadores, se mencionaron los perfiles que tiene la pobreza en Costa Rica, de acuerdo a características geográficas, etareas, por etnia, sexo y nivel educativo, entre otras.

Tanto el INEC como el Estado de la Nación señalaron indicadores sobre la población que atienden las universidades públicas, dejando un amplio panorama sobre los alcances y desafíos que enfrentan estas instituciones de educación superior.

Por la tarde, **se discutió sobre el aporte de las universidades públicas a la reducción de la pobreza** mediante la inclusión de población en esta condición y otras poblaciones que han sido históricamente excluidas **como las mujeres, personas provenientes de zonas rurales, población penitenciaria y población indígena.**

Para detectar a la población estudiantil en condición de pobreza, **las universidades aplican rigurosos sistemas de detección de necesidades como el índice socioeconómico**, el cual tiene criterios de validez y confidencialidad estadístico, entrevistas personales y visitas a domicilio.

Actualmente, **las cinco universidades públicas a la población estudiantil, no solo mediante la exoneración de los derechos de estudio, sino también mediante la dotación de un monto mensual para gastos de estudio, transporte, hospedaje, servicios médicos, alimentación y préstamo de libros por semestre.**

“Para mí es una oportunidad importante conocer los procesos que se utilizan en el TEC”,

destacó el doctor Ángel Belzunegui Eraso, director de la Cátedra de inclusión social y profesor de la Universidad de Rovira.

Retos de las universidades públicas

Como retos, **las universidades manifiestan que deben establecer un mejor seguimiento a las personas becadas**, no solo durante su estadía en la universidad, sino también una vez que se egresan del sistema de educación superior. Asimismo, deben **establecer algún tipo de modelo** que sea incorporado por las cinco universidades, de manera **que se fortalezcan y se compartan las experiencias que se han construido a lo largo de la historia**.

No obstante, a pesar de los esfuerzos realizados por las universidades públicas, aún quedan muchos otros desafíos para incluir a las poblaciones excluidas históricamente. Tal como lo mencionó Marcela Román del Estado de la Nación, **las poblaciones más empobrecidas son las que siguen siendo excluidas del sistema educativo a nivel de primaria, secundaria y por ende de la educación superior**.

Participación

En este encuentro se contó con la participación del doctor Julio César Calvo Alvarado, rector del TEC; la máster Ana Rosa Ruíz Fernández, coordinadora de la Oficina de Equidad de Género; el doctor Ángel Belzunegui Eraso, director de la Cátedra de inclusión Social y profesor de la Universidad de Rovira [5], quien tuvo a su cargo la conferencia de fondo de esta actividad.

También asistieron: la máster Marcela Román Forastelli del Estado de la Nación, la máster Ana Monge, Comisionada Técnica del Consejo Presidencial Social [6]; la licenciada Sofía Mora Steiner, de la Unidad de Estadística Demográfica, área Censos y Encuestas del INEC [7] y el licenciado Juan Carlos Zamora Hernández de la Encuesta Nacional de Hogares [8] también del INEC.

Además se efectuó una mesa redonda con la participación de las cinco universidades públicas, llamada: “instrumentos e indicadores para la identificación de casos y medición de la pobreza en la población de las universidades estatales”

En esta Mesa participaron la licenciada Magda Araya Jarquín, representante de la Universidad de Costa Rica (UCR) [9]; la licenciada Ligia Rivas Rossi, del Tecnológico de Costa Rica (TEC); la máster Mayela Avendaño y la licenciada Magaly Rodríguez Pineda, representantes de la Universidad Nacional (UNA) [10]; la licenciada Natalia Quirós Ramírez, trabajadora social de la Universidad Estatal a Distancia (UNED) [11]; y la licenciada Ana Ligia Guillén Ulate, de la Universidad Técnica Nacional (UTN) [12].

Source URL (modified on 06/25/2019 - 11:42): <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/node/1822>

Enlaces

- [1] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/users/noemy-chinchilla-bravo>
- [2] <https://www.tec.ac.cr/unidades/oficina-equidad-genero>
- [3] <https://www.tec.ac.cr/unidades/oficina-planificacion-institucional>
- [4] <https://www.tec.ac.cr/>
- [5] <http://www.urv.cat/es/>
- [6] <http://presidencia.go.cr/consejosocial/>
- [7] <http://www.inec.go.cr/multimedia/unidad-de-estadisticas-demograficas>
- [8] <http://www.inec.go.cr/encuestas/encuesta-nacional-de-hogares>
- [9] <https://www.ucr.ac.cr/>
- [10] <http://www.una.ac.cr/>
- [11] <http://www.uned.ac.cr/>
- [12] <http://www.utn.ac.cr/>
- [13] https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/expertos_3.30.12_p.m.png
- [14] https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/dsc_3752.jpg
- [15] https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/dsc_3698.jpg