



Estudiantes utilizan diferentes formas de transporte para estudiar en el TEC. (Foto: OCM)

## Galería: Varios medios, un solo destino, una motivación, llegar al TEC a estudiar

6 de Abril 2017 Por: [Sofía Solano Gómez](#) <sup>[1]</sup>

La forma en la que **estudiantes ingresan al Campus Central** <sup>[2]</sup> se ha vuelto diversa. Por ahorrar tiempo, economía, ganar salud e incluso por contribuir al ambiente es que muchos jóvenes optan por venir a la Institución **utilizando distintos medios de transporte, según las necesidades diarias.**

En un día soleado las **bicicletas y otras formas inusuales de transportarse son ideales para venir a estudiar al TEC** <sup>[2]</sup>. Aunque para muchos más que lluvia o sol, caminar es el medio usual para contribuir con el ambiente y de paso favorecer al bolsillo. Así como andar en bicicleta es una forma de realizar actividad física y estar saludable.

Las siguientes fotografías muestran algunas de las **alternativas de movilidad que usan los alumnos** para venir al TEC:

---

**Source URL (modified on 04/10/2018 - 08:59):** <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/node/1818>

### **Enlaces**

- [1] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/users/sofia-solano-gomez>
- [2] <https://www.tec.ac.cr/>
- [3] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/moto1.jpg>
- [4] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/monociclo1.jpg>
- [5] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/carro1.jpg>
- [6] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/caminando1.jpg>
- [7] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/bus1.jpg>
- [8] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/bici1.jpg>
- [9] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/pati1.jpg>