



Las lecciones de nivelación contaron con la asistencia de más de 300 alumnos.  
(Imagen con fines ilustrativos: Ruth Garita / OCM)

## Talleres de nivelación en matemática favorecieron a estudiantes de primer ingreso

22 de Marzo 2017 Por: Geovanni Jiménez Mata <sup>[1]</sup>

A falta de 15 días para que iniciara el primer semestre y hasta el 3 de febrero, los **alumnos de primer ingreso del Tecnológico de Costa Rica (TEC)** <sup>[2]</sup> **recibieron una serie de talleres de nivelación en matemática.**

Con el objetivo de **apoyar a dicho segmento de la población estudiantil**, las lecciones fueron impartidas de **lunes a viernes, tanto en la mañana como en la tarde.** Los talleres enfocaron su trabajo en **mejorar los conocimientos que se pondrían a prueba en el primer examen parcial de Matemática General.**

Un total de **307 estudiantes se matricularon** y asistieron a clases en las instalaciones del TEC en Cartago, San José, Alajuela y San Carlos [3]. En el caso del Centro Académico de Limón, no hubo demanda suficiente para brindar dicha nivelación.

Antes de iniciar con las clases, los tutores aplicaron un **examen de diagnóstico**, el cual arrojó resultados que **evidenciaban la necesidad de una mejor preparación en la materia para los alumnos** (solamente el 6% obtuvo una nota superior a 50).

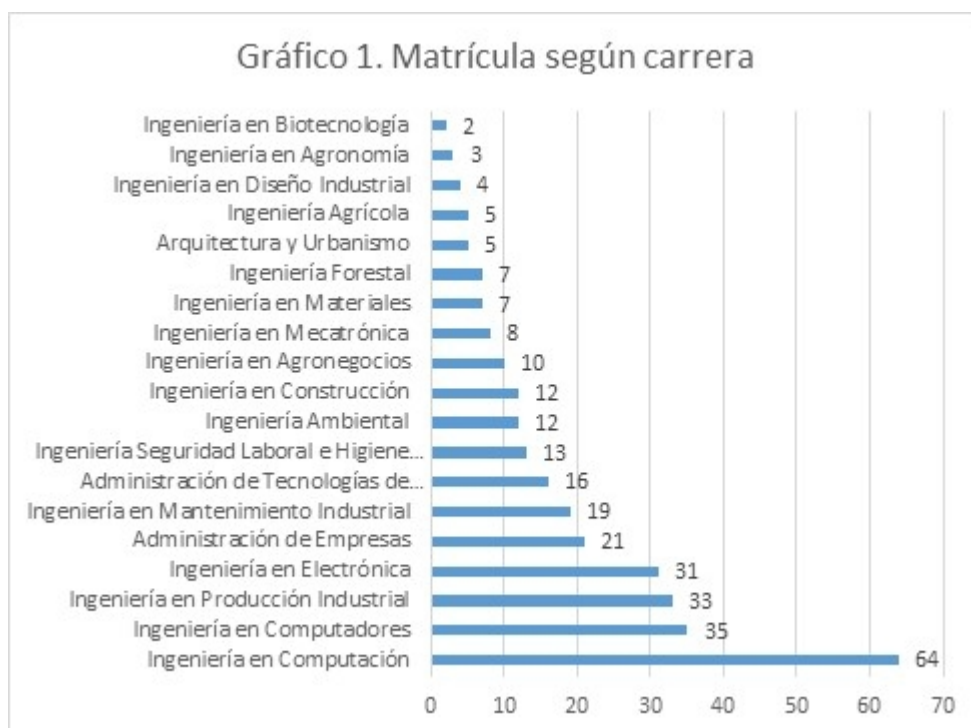
Como punto de comparación, una vez finalizadas las dos semanas de talleres **se aplicó una prueba final** con contenidos y dificultad similar a la del diagnóstico. El **promedio de nota** obtenido por los estudiantes de ambos grupos fue **de casi 60**, lo cual muestra el **impacto positivo en los alumnos**.

Según la **máster Alejandra Alfaro**, coordinadora de este proyecto, uno de los aspectos más importantes de la iniciativa fue la opción para los asistentes de **refrescar conocimientos**. “Los estudiantes mencionaron una variedad de aspectos positivos de la nivelación, entre los cuales sobresale la **percepción de que fue un espacio para aclarar dudas y recordar temas que habían olvidado**”, señaló la asesora psicoeducativa.

Por su parte, la **doctora Evelyn Agüero, profesora de la Escuela de Matemática**, rescató la experiencia de los talleres como algo **muy valioso para la preparación de los estudiantes**. “Fue muy **gratificante**, ya que contamos con una **gran cantidad de solicitudes de estudiantes interesados en reforzar sus conocimientos de matemática y sentirse mejor preparados para sus primeros cursos universitarios**”, aseguró.

Los talleres de nivelación se impartieron por primera ocasión en el TEC como parte de una iniciativa del Proyecto Éxito Académico, el cual es coordinado por los Departamentos de Orientación y Psicología, con la participación de las Escuelas de Matemática, Química y Física y liderado por las Vicerrectorías de Vida Estudiantil en el seno de CONARE.

Por parte del **TEC colaboraron las escuelas de Matemática, Física y Química** [4]. **Además, los departamentos de Admisión y Registro y de Orientación y Psicología** [5]. **Participó también la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos (Viesa)** [6].



Este gráfico muestra la cantidad de estudiantes que matricularon los cursos de nivelación según la carrera que estudian en el TEC. (Gráfico cortesía de Alejandra Alfaro)

---

**Source URL (modified on 04/10/2018 - 08:58):** <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/node/1761>

#### Enlaces

[1] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/users/geovanni-jimenez-mata>

[2] <https://www.tec.ac.cr/>

[3] <https://www.tec.ac.cr/sedes>

[4] <https://www.tec.ac.cr/escuelas>

[5] <https://www.tec.ac.cr/departamentos>

[6] <https://www.tec.ac.cr/unidades/vicerrectoria-vida-estudiantil-servicios-academicos>