



El PAR brinda una oportunidad de formación profesional completa a los estudiantes.  
(Foto con fines ilustrativos: Archivo / OCM)

## Programa de Admisión Restringida: una oportunidad de superación para los estudiantes

8 de Septiembre 2016 Por: Geovanni Jiménez Mata [1]

- PAR genera un cambio social porque llega a personas de familias con bajos índices de desarrollo social.

Desde el año 2005, existe en el Tecnológico de Costa Rica (TEC) [2], un sistema para el ingreso de estudiantes que resulten en la condición de “elegibles” en el examen de admisión y que son de escasos recursos económicos, de colegios públicos y de distritos con bajo índice de desarrollo social.

**Actualmente, está la décimo primera generación de alumnos beneficiados por el Programa de Admisión Restringida (PAR) como respuesta a la preocupación de la Institución por la movilidad social.**

**Aproximadamente un total de 1,100 estudiantes han recibido la oportunidad de ingresar al TEC por medio del PAR.**

La mayor afluencia de ellos es originaria de zonas como **Turrialba, Tucurrique, Tobosi, Cartago, Pérez Zeledón, Coto Brus, Ciudad Neily y Golfito**. En menor medida, también han sido beneficiarios jóvenes de **Puntarenas y Guanacaste**. En promedio, el **60% de los favorecidos son hombres, mientras que el 40% mujeres**.

**Antes de ingresar a sus lecciones regulares**, los alumnos reciben **una nivelación en física, química, inglés, redacción y matemática**. Además, se les brinda una **inducción a la plataforma Tec Digital [3] y a la Biblioteca**.

Según la máster María Teresa Hernández, asesora psicoeducativa del Departamento de Orientación y Psicología (DOP) [4], **lo importante del Programa es que los estudiantes que lo reciben hacen méritos, porque demuestran su buena calidad**. “Se lleva una estadística semestral del rendimiento académico de todos los beneficiados y **a pesar de sus dificultades socioeconómicas se mantienen a un nivel muy parecido a los estudiantes regulares del TEC**”, señaló Hernández.

**Leilani Rivas es una graduada del TEC y estudió gracias al PAR desde el año 2009. Actualmente es licenciada en Administración de Empresas y trabaja como asesora de capacitación en Fundatec [5].**

Además, imparte un curso de servicio **precisamente en la Escuela de esa carrera [6]**. Para Rivas, **no hubiera sido posible desarrollarse como profesional de no ser por el Programa**. “**Gracias al PAR pude entrar al TEC y sin ese Programa probablemente no habría terminado ni siquiera el primer año de carrera. Ese apoyo ayuda a sobrellevar todos los cambios por los que se pasa al entrar al TEC. Uno conoce a personas que provienen del mismo lugar de uno y viven las mismas situaciones**”, señaló Rivas, **oriunda de Piedras Blancas de Osa** y que actualmente continúa estudiando su maestría.

Aunque el PAR ha sido un exitoso, **en el DOP piensan en la evolución**. “El Programa es muy específico y no puede ser modificado drásticamente, pero **hemos innovado en los temas que se van tratando en los grupos de trabajo que se brindan como acompañamiento de los estudiantes**. Además, hay casos de alumnos PAR que se suman a otros programas como Integratec”, agregó Hernández.

El PAR es un programa **coordinado por el DOP y la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos (Viesa) [7]**.

---

**Source URL (modified on 04/10/2018 - 08:58):** <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/node/1259>

#### **Enlaces**

[1] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/users/geovanni-jimenez-mata>

[2] <http://www.tec.ac.cr/>

[3] <https://tecdigital.tec.ac.cr/>

[4] <http://www.tec.ac.cr/sitios/vicerrectoria/viesa/dop/Paginas/default.aspx>

[5] <http://www.tec.ac.cr/Fundatec/Paginas/default.aspx>

[6] [http://www.tec.ac.cr/sitios/docencia/Esc\\_Adm\\_Empresas/Paginas/default.aspx](http://www.tec.ac.cr/sitios/docencia/Esc_Adm_Empresas/Paginas/default.aspx)

[7] <http://www.tec.ac.cr/sitios/vicerrectoria/viesa/Paginas/default.aspx>