



## Ingeniería Agrícola e Ingeniería Forestal se trasladan a nueva infraestructura

12 de Agosto 2015 Por: Redacción [1]

Con el objetivo de atender necesidades de espacio y unificar actividades académicas y administrativas, la Escuela de Ingeniería Forestal y la Escuela de Ingeniería Agrícola, han sido reubicadas en nuevos espacios que logran una mejor articulación, así como mayores facilidades para estudiantes y funcionarios.

La Escuela de Ingeniería Forestal se reubicó en el núcleo sur, en un edificio de dos niveles, que alcanza un total de 1512m<sup>2</sup>. La infraestructura contiene las oficinas administrativas y de docentes así como laboratorios, aulas y otras facilidades que incluyen bodegas, ducto de elevador, entre otras.

Este espacio cuenta con la cercanía del Centro Investigación Bosque Industria (CIIBI); espacio que de igual manera fue remodelado, y que permite articular de mejor manera los laboratorios y otras áreas especializados.



*El acceso al núcleo sur está acondicionado para que peatones y vehículos puedan transitar a lo largo de la vía que lleva al sector del edificio.*

Asimismo, la Escuela de Ingeniería Agrícola, fue reubicada contiguo al Campo de Prácticas (Costado sur de la Unidad de Transportes), en un espacio de 627m<sup>2</sup>, que unifica todas las actividades de esta Escuela en una sola área. La infraestructura cuenta de igual manera con laboratorios, aulas, área de parqueo y otras facilidades para docentes y estudiantes.

El espacio que anteriormente ocupaba esta carrera, fue asignado a la Escuela de Biología mientras que el espacio que anteriormente utilizaba Ingeniería Forestal, fue asignado a la Dirección de Posgrado así como al Programa de Regionalización Universitaria.



*El nuevo edificio de la Escuela de Ingeniería Agrícola cuenta con un espacio para parqueo y tiene un área de 627m<sup>2</sup>.*

---

**Source URL (modified on 04/10/2018 - 08:56):** <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/node/118>

**Enlaces**

[1] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/users/redaccion>