

Oficina de Planificación Institucional



**Informe de Evaluación
Plan Anual Operativo
Al 31 de diciembre de 2020**

Enero, 2021

CONTENIDO

I. PRESENTACIÓN.....	3
II. EVALUACIÓN POR PROGRAMA Y SUB-PROGRAMA PRESUPUESTARIO	8
PROGRAMA 1: ADMINISTRACIÓN.....	16
a. Sub-Programa 1.1: Dirección Superior	16
b. Sub-Programa 1.2: Vicerrectoría de Administración	69
c. Sub-Programa 1.3: Campus Tecnológico Local San José	83
d. Sub-Programa 1.4: Centro Académico de Limón	90
e. Sub-Programa 1.5: Centro Académico de Alajuela	94
PROGRAMA 2: DOCENCIA	98
PROGRAMA 3: VIDA ESTUDIANTIL Y SERVICIOS ACADÉMICOS	122
PROGRAMA 4: INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN.....	156
PROGRAMA 5: CAMPUS TECNOLÓGICO LOCAL SAN CARLOS	167
III. PROYECCIONES PLURIANUALES VINCULADAS A LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS TEC	179
IV. INDICADORES	182
FICHAS TÉCNICAS INDICADORES EVALUACIÓN DE METAS PAO II-2020.....	182
V. ALINEACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL PAO AL 31 DE DICIEMBRE CON EL PLANES 2016-2020.....	211
VI. SEGUIMIENTO A LA VALORACIÓN DEL RIESGO PAO 2020.....	221
VII. EL PAPEL DEL TEC FRENTE AL COVID-19	228
VIII. APÉNDICE NO 1.....	290

EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL OPERATIVO AL 31 de diciembre 2020

I. PRESENTACIÓN

El presente documento detalla los resultados en términos generales del avance de la Evaluación del Plan Anual Operativo al 31 de diciembre del año 2020, mostrando el nivel de cumplimiento de lo planeado por la Institución a través de las metas alcanzadas por cada uno de los Programas y Sub Programas Presupuestarios.

Es importante resaltar que el nivel de logro de algunas metas se vio afectado por dos elementos externos: la pandemia y los ingresos presupuestados no recibidos. En el primer caso las afectaciones mayores se dieron en metas como la movilidad internacional del sector estudiantil en ambas vías y con menor impacto en proyectos de investigación y extensión. En la Comisión de Enlace se llegó a acuerdos para apoyar al Gobierno de la República en el combate a la pandemia y sus efectos. En esas negociaciones se acordó posponer la transferencia de los 35 mil millones de colones clasificados en el FEES 2020 como gasto de capital y un aporte adicional en gasto corriente. Para el TEC esas negociaciones representaron una reducción de ingresos por cerca de 3200 millones de colones. A pesar de las situaciones particulares del año 2020, se logró una ejecución razonable de las metas formuladas en el PAO 2020, como se expondrá más adelante.

Históricamente, el ITCR₇ ha tenido un profundo impacto en la sociedad, cumpliendo a cabalidad el rol para el cual fue creado: apoyar en la transformación del modelo de desarrollo del país, por medio de la docencia, la investigación y la extensión en las áreas de ciencia y tecnología. Sin embargo, la importancia de la institución para el país se manifestó claramente durante el año 2020, ya que, a pesar de las limitaciones económicas, los retos que generó la pandemia a nivel interno y la incertidumbre sobre el impacto en el país, la institución redobló esfuerzos para mantener la continuidad del servicio y además brindar apoyo en distintas áreas al país. Estas medidas permitieron mantener las actividades sustantivas de docencia, investigación y extensión, los servicios estudiantiles y servicios de apoyo a la academia en modalidad remota y además apoyar a la sociedad a enfrentar la pandemia. Lo anterior fue posible gracias a la

disponibilidad de plataformas tecnológicas, a la respuesta de los funcionarios para adaptarse al cambio y su compromiso con el país.

Adicionalmente al logro de mantener la operación de la Institución, se llevó a cabo un conjunto importante de acciones de diversa naturaleza, con el objetivo de apoyar a sectores de la sociedad costarricense a enfrentar la pandemia. Las mismas se pueden agrupar por elementos en común, estas son: generación de conocimiento, apoyo directo a las instituciones, apoyo a la actividad económica, capacitación interna y desarrollo de herramientas para la salud física y mental de las personas.

En el área de generación de conocimiento, el aporte del ITCR al país fue sumamente relevante, el desarrollo de investigaciones y su aplicación facilitó la generación y distribución de insumos de protección para que los mismos estén al alcance de la población, así como equipos y herramientas para el tratamiento de la población infectada, ejemplos de esto son:

- El diseño de caretas de protección y la liberación de los planos para que se produzcan en masa por parte de cualquier empresa interesada.
- La creación de una cápsula de aislamiento para el traslado de infectados por parte de la cruz roja costarricense.
- Diseño, producción y donación a hospitales de cápsulas protectoras para intubación por Covid-19.
- Construcción de respirador para pacientes con Covid-19, que pasa pruebas en simuladores
- Diseño de cámara para desinfectar mascarillas N95, que pasa pruebas nacionales.
- Utilización del algoritmo semi-supervisado para mejorar la identificación de imágenes de rayos X.

El apoyo directo a las instituciones se traduce en la implementación con recursos propios del TEC, como el tiempo de sus colaboradores, para ayudar a las otras instituciones públicas a cumplir con sus objetivos dados los nuevos retos que generó la pandemia, se pueden citar las siguientes acciones.

- Apoyo al MEIC en la medición de concentración de etanol en alcohol en gel de origen comercial, lo anterior para determinar su efectividad.
- Un total de 15 choferes con vehículos del TEC colaboraron en diferentes áreas de salud de las provincias de Cartago y San José para reunirse con los especialistas en salud y brindarles transporte para la entrega de medicamentos en sus casas de habitación a pacientes adultos mayores o que presentan alguna patología, lo que los convierte en población de alto riesgo ante un eventual contagio del coronavirus.
- Se ofrecieron tutorías virtuales en Matemáticas dirigidas a estudiantes de secundaria (antes de la Semana Santa) mientras el MEP se organizaba para la virtualidad. Se continuó apoyando de forma virtual a través del Proyecto PAEM a todos los niveles de secundaria. En el II Semestre se inscribió un proyecto en la VIE en el cual se trabajó con maestros de secundaria en el cual se les elaboró material especial para que se apoyarán de forma remota. Además, se dio una capacitación a la Regional del MEP en Guápiles para el uso de plataformas digitales.

Las acciones del ITCR categorizadas en impulso económico se enfocan en promover o facilitar desarrollo de las actividades productivas a través del conocimiento, de desarrollo de canales de comercialización, logística e innovación tecnológica, lo anterior mediante asesorías a distintos actores del sector productivo nacional, entre sus principales acciones están:

- ZEEC impulsa solidaridad y responsabilidad social ante efectos del Covid-19, con esto el ITCR articuló con empresas de Zona Franca La Lima la distribución de 150 diarios a estudiantes y familias de Cartago
- Científicos donan tiempo y conocimientos para impulsar a agricultores de Oreamuno.
- Varias empresas de la Zona Norte se reinventan gracias a la colaboración de estudiantes del Campus San Carlos.
- El TEC y el Banco Nacional dan asesoría gratuita a pymes afectadas por Covid-19. Las asesorías son muy variadas y están direccionadas en áreas como: administración empresarial (mercadeo, finanzas, estrategia empresarial y digital), producción, logística y calidad de productos, así como procesos, salud ocupacional, diseño y producción

audiovisual, sustancias peligrosas, energías y química, proyectos de construcción, turismo y agroindustria.

- Estudiantes generan propuesta de solución a problemática en pymes por Covid-19. Esta propuesta se define a sí misma como “una solución web enfocada en conectar el conocimiento calificado mediante proyectos de desarrollo e innovación para empresas”, es decir que es una plataforma web que sirve para poner en contacto a las pymes con profesionales, investigaciones y herramientas de innovación que les puedan ser útiles para su desarrollo; todo enfocado en un concepto de innovación abierta.
- Empresas del sector logístico en Limón cuentan con apoyo de Zona Económica Caribe, ante Covid-19. Ante la situación de emergencia del país y el mundo entero producto de la pandemia provocada por el Covid-19, la estrategia de Zona Económica Caribe (ZEC), a través del Clúster de Logística del Caribe, cuya secretaría técnica recae en el TEC, se pone a disposición de las empresas del sector logístico en Limón y les invita a que se acerquen y formen parte del trabajo conjunto.

La situación especial originada por la enfermedad Covid-19 implicó una transformación de los procesos que conforman el quehacer de la institución llevándolos hacia la presencia remota, lo cual condujo a la institución a adaptarse rápidamente a este nuevo paradigma para enfrentar los retos y aprovechar las oportunidades que se han creado. Lo anterior motivó a la institución a realizar acciones orientadas a fortalecer la capacitación interna tales como:

- Webinar: "Ergonomía en el teletrabajo"
- Webinar: "Continuidad del negocio en materia de seguridad y salud ocupacional"
- Webinars TEC Digital
- TEC implementa nuevo Sistema de Actas de Calificaciones
- Rutas virtuales del aprendizaje y la enseñanza impulsan camino de éxito en cursos del TEC, Asesorías, cápsulas y conferencias, entre otros, forman parte de las acciones
- Protocolos y procedimientos administrativos por Covid-19: elaborados por GASEL y el CAIS, procuran la actuación sanitaria segura ante la emergencia sanitaria Covid-19, de

los funcionarios y estudiantes. Esto en todos los Campus y Centros, ante los diferentes trámites y servicios que pone a disposición el TEC.

(Lo anterior se amplía en detalle en el apartado denominado El papel del TEC frente al COVID-19).

Se debe resaltar, que la presente entrega complementa la ejecución presupuestaria según lo requerido por la Contraloría General de la República, en reforma de las Normas Técnicas sobre el Presupuesto Público N-1-2012-DC-DFOE, aprobadas en el mes de octubre del año 2020, principalmente en sus puntos: 4.3.15 Suministros de la información complementaria sobre la ejecución presupuestaria, 4.5.5 Suministro de información sobre los resultados de la evaluación presupuestaria y 4.5.6 Información sobre la evaluación presupuestaria que debe suministrarse.

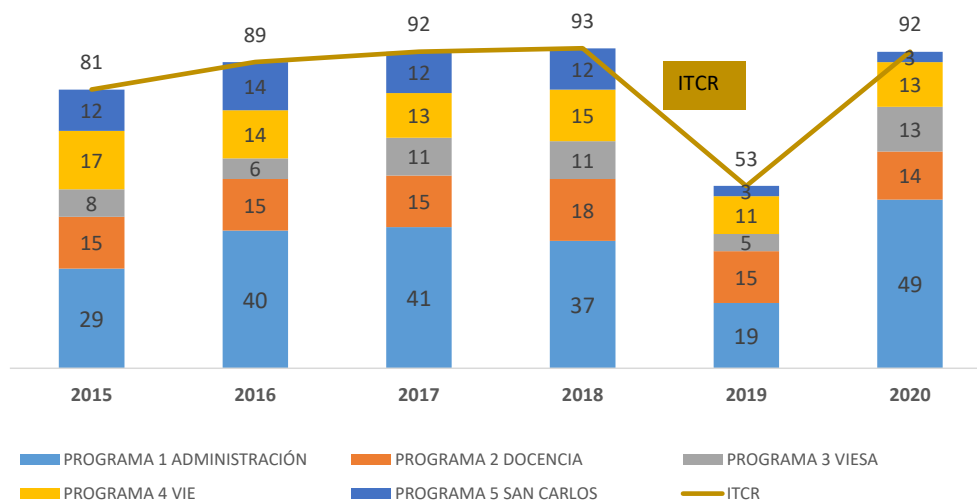
Para la Unidad de Formulación y Evaluación de Planes Institucionales (UFEPI), de la Oficina de Planificación Institucional, es importante resaltar que el acompañamiento se realizó virtualmente con los responsables de realizar la evaluación y con los responsables de cada programa para lograr un consolidado del seguimiento y monitoreo de esta evaluación acumulada al segundo semestre del año 2020, además, que se continúa trabajando en fortalecer el proceso de seguimiento y evaluación de la planificación institucional.

II. EVALUACIÓN POR PROGRAMA Y SUB-PROGRAMA PRESUPUESTARIO

A continuación, se muestra un detalle de lo más relevante de la evaluación de cada uno de los Programas y Sub-Programas Presupuestarios y el consolidado con su correspondiente nivel de cumplimiento en las metas, señalándose las principales observaciones y justificaciones según fue su comportamiento al 31 de diciembre del año anterior. En total se plantearon 92 metas concretas a lograr durante el año 2020 a nivel institucional, las cuales presentan un nivel de cumplimiento del 93.69%. A pesar de la pandemia, la Institución maneja un porcentaje aceptable, ya que, en el año 2019, la ejecución institucional de las metas fue de un 96.25%, una diferencia del 2.56 puntos porcentuales. La ejecución del presupuesto asciende a un 85.91%, tal ejecución con el ajuste del FEES alcanza el 90%.

Durante el proceso de evaluación a diciembre recién concluido y según la naturaleza de las dependencias evaluadas, se analizaron las metas y actividades planteadas. En la figura 1, se observa que durante el periodo 2015 al 2020 el Programa de Administración es el que agrupa la mayor cantidad de metas (resaltar que integra Dirección Superior, Vicerrectoría de Administración, Campus Tecnológicos y Centros Académicos (Excepto el Campus Tecnológico Local San Carlos), seguido por Docencia, VIE y VIESA. A nivel gráfico, se visualiza el aumento de 39 metas respecto al año 2020, marcando discontinuidad en tal variable respecto a la tendencia de los últimos años.

Figura 1. Cantidad de Metas por Programas.
2015-2020



Fuente: Evaluaciones al 31 de diciembre de PAO 2015-2020.

A continuación, se detalla en el Cuadro 1 el cumplimiento de las metas por cada Eje Temático según Objetivo Estratégico a nivel Institucional, así como la representatividad de cada uno de dichos Ejes respecto a la cantidad de metas.

Cuadro 1
Promedio de Cumplimiento por Metas
Por Objetivo Estratégico Institucional según Eje Temático
Al 31 de diciembre Del 2020

EJE TEMÁTICO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS	PROMEDIO CUMPLIM.	EJECUCIÓN PRESUP. CON COMPR
DOCENCIA	1. Fortalecer los programas académicos existentes y promover la apertura de nuevas opciones, en los campos de tecnología y ciencias conexas a nivel de grado y posgrado.	22	93,90%	93,08%
INVEST., EXTENSIÓN Y	2. Mejorar la generación y transferencia de conocimiento científico, tecnológico y técnico innovador, que contribuyan al desarrollo del sector socio-productivo.	6	92,26%	87,11%

EJE TEMÁTICO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS	PROMEDIO CUMPLIM.	EJECUCIÓN PRESUP. CON COMPR
ACCIÓN SOCIAL	3. Consolidar la vinculación de la Institución con la sociedad en el marco del modelo del desarrollo sostenible para la edificación conjunta de soluciones a las necesidades del país.	5	85,40%	82,19%
VIDA ESTUDIANTIL	4. Garantizar al sector estudiantil un ambiente y condiciones que propicien el acceso equitativo, la permanencia, el éxito académico, la formación integral, la graduación y su futura inserción al sector socio-productivo del país.	6	98,23%	94,27%
GESTIÓN	5. Contar con procesos y servicios ágiles, flexibles y oportunos para el desarrollo del quehacer institucional.	30	89,84%	81,66%
	6. Desarrollar el talento humano orientado hacia la gestión efectiva y el mejoramiento continuo.	3	92,11%	82,29%
	7. Optimizar el desarrollo y uso de las tecnologías de información y comunicación, equipamiento e infraestructura que facilite la gestión institucional.	16	91,44%	65,61%
	8. Generar proyectos y acciones viables y sostenibles que promuevan la consecución de recursos complementarios al FEES.	3	100,00%	87,89%
DESARROLLO REGIONAL	9. Implementar acciones articuladas en las distintas regiones del país, para ampliar la cobertura y el acceso a la Educación Superior Estatal contribuyendo así, al desarrollo integral del país.	1	100,00%	92,50%
TOTAL PROMEDIO		92	93,69%	85,91%

Del cuadro anterior, se desprende que el objetivo que presenta menos ejecución presupuestaria es el número 7, justificado en gran medida por el no ingreso del recurso según III Presupuesto Extraordinario, la reserva por automatización y el recurso condicionado en el II Presupuesto Extraordinario.

A continuación, se detalla en el Cuadro 2 el cumplimiento de las metas y ejecución presupuestaria por programa y subprograma.

Cuadro 2
 Promedio De Cumplimiento Por Metas Y Ejecución Presupuestaria
 Por Programa
 AL 31 de diciembre del 2020

PROGRAMA	CANTIDAD DE METAS	PROMEDIO CUMPLIMIENTO METAS	EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
PROGRAMA1: ADMINISTRACIÓN	49	92,98%	76,54%
DIRECCIÓN SUPERIOR	23	91,29%	69,12%
VICERRECTORÍA DE ADMINISTRACIÓN	17	91,41%	78,50%
CAMPUS TEC. LOCAL SAN JOSÉ	3	100,00%	92,85%
CENTRO ACADÉMICO DE ALAJUELA	3	100,00%	86,99%
CENTRO ACADÉMICO DE LIMÓN	3	96,00%	89,57%
PROGRAMA 2: DOCENCIA	14	91,32%	93,40%
PROGRAMA 3: VIESA	13	96,81%	93,73%
PROGRAMA 4: VIE	13	96,70%	86,83%
PROGRAMA 5: CAMPUS TEC. LOCAL DE SAN CARLOS	3	91,48%	79,56%
PROMEDIO INSTITUCIONAL	92	93,69%	85,91%

Nota: ^{/1} El porcentaje de ejecución con el ajuste del FEES sería del 90%

Análisis del comportamiento del presupuesto en el ejercicio 2020.

A continuación, se resume el manejo de la gestión presupuestaria del año 2020.

Como punto inicial, se tienen recursos incluidos a nivel del Presupuesto Total 2020, que alcanzaron la cifra de ¢76,767,791.55 miles, que comparados contra los gastos efectivos y compromisos al cierre del año en ejecución, se utilizó un monto de ¢65,949,731.54 miles. Desde un punto de vista estrictamente efectivo, el resultado del periodo dejó un monto en remanente en proceso de uso por 6,636,607.36 miles. Sobre el particular es importante tener presente que como parte de las políticas de apoyo a los más afectados por la crisis del Covid-19, el CONARE

en su conjunto como Universidades Públicas, tomaron una serie de acuerdos tendientes a postergar la ejecución de los ingresos por transferencias del Gobierno Central, en el caso del Instituto Tecnológico de Costa Rica, consiste en una disminución de ingresos efectivos por un monto de ₡3,227,872.18 miles. Considerando lo anterior, el TEC incorporó en su presupuesto 2021 una estimación de superávit por 6,507,371.84 miles, lo cual según el análisis a esta fecha genera un saldo pendiente por definir su uso por 129,235.52 miles. No obstante, lo anterior está sujeto de análisis según la depuración de datos que se den producto de la preparación del Informe de Liquidación al presupuesto, por cuanto, incluye el proceso la revisión de las obligaciones por contrataciones que iniciaron en el año 2020 y continúan en el 2021 con el respectivo vínculo en la gestión de las estimaciones presupuestarias.

Al cierre anual 2020, la ejecución acumulada de ingresos efectivos del Instituto Tecnológico de Costa Rica alcanzó un monto de ₡72,586,338.90 miles, representando un 94.55% de los recursos aprobados por la Contraloría General de la República, derivados del Presupuesto Ordinario 2020 y de cuatro Presupuestos Extraordinarios. Comparando dichas cifras con el monto absoluto presupuestado, ₡76,767,791.55 miles, se dio una subejecución de ingresos que alcanzó ₡4,181,452.64 miles, causada principalmente por una transferencia de capital por una cuantía de ₡2,635,962.00 miles, la cual fue presupuestada pero no girada de parte del Gobierno Central, en virtud que los recursos gubernamentales, tuvieron que ser desplazados a la atención de la pandemia generada por el Covid-19. El saldo remanente de los ingresos no realizados, ₡1,545,490.64 miles, afectó en términos generales a los ingresos institucionales, los cuales sufrieron reducciones importantes, por la no presencia de estudiantes, funcionarios y terceros que demandaban los bienes y servicios correspondientes.

En lo que respecta al presupuesto de egresos, tuvo una ejecución al cierre de periodo de ₡65,949,731.54 miles (incorpora ₡1,968,553.16 miles por contrataciones en proceso al cierre del año, conocido como compromisos presupuestarios) equivalente a un 86.00% de la proyección estimada.

Justificación de Bienes Duraderos

El total de presupuesto para la partida de bienes duraderos alcanzó un monto de ¢11,107,652 miles, lo cual tuvo una ejecución incluyendo contrataciones en proceso principalmente por órdenes de compra realizadas durante el año 2020 y pendientes al cierre de periodo que alcanzó el monto de ¢6,003,786 miles, equivalente a una ejecución porcentual del 54%. A dicha ejecución se le debe sumar los procesos en trámite por solicitudes de compra por ¢4,215,810.5 miles, que al igual que las órdenes de compra, se encuentran en proceso de contratación administrativa; con esto la ejecución de la partida de Bienes Duraderos alcanza un porcentaje de ejecución del 92% para el periodo 2020. Estas contrataciones se relacionan con adquisición de equipos de cómputo de uso en la Institución, equipos de laboratorio, de bienes intangibles que son utilizados por el programa de Vida estudiantil y servicios académicos, proyectos constructivos relacionados con acometidas eléctricas del Campus de San Carlos, entre otros. La distribución por programa presupuestario es como se muestra a continuación (montos en colones):

Cuadro 3
Distribución partida Bienes Duraderos por programa presupuestario
Al 31 de diciembre de 2020
(monto en colones)

Programa	Presupuesto Total	Real Ejecutado	Compromisos	Pre Compromisos	Monto Sub/Sobre Ejecutado	Monto Disponible	Porcentaje Ejecución
Administración	6 244 086 733	2 786 476 453	347 097 448	2 766 602 633	5 900 176 534	343 910 199	94%
Docencia	2 162 310 221	560 028 074	907 436 299	542 217 812	2 009 682 185	152 628 036	93%
VIESA	452 523 815	277 654 214	24 293 985	134 845 055	436 793 254	15 730 561	97%
VIE	780 421 898	345 460 041	276 654 732	57 092 339	679 207 112	101 214 786	87%
San Carlos	1 468 309 562	360 493 954	118 191 012	715 052 673	1 193 737 639	274 571 923	81%
Total General	11 107 652 229	4 330 112 736	1 673 673 476	4 215 810 512	10 219 596 724	888 055 505	92%

Es importante indicar que el presupuesto de Bienes Duraderos se vio afectado por diversas circunstancias, donde algunas como el tema de pandemia es variable exógena al TEC; pero hay otras tal como las estimaciones en proyectos donde la naturaleza de su ejecución puede trascender un periodo presupuestario, lo cual, podrá ser valorado para mejorar su asignación presupuestaria, tal es el caso de proyectos de inversión como desarrollo de sistemas, entre otros. Una variable que también afecta es la realización de contrataciones que requiere de

procesos licitatorios, los cuales pueden tener plazos que podrían salirse de las estimaciones y al igual que punto anterior, podrá afectar varios periodos. Este puede presentarse afectando la programación de las contrataciones principalmente cuando se tratan de asignaciones con montos altos o relativamente importantes.

A continuación, se brinda detalla por objeto de gasto y programa (montos en colones):

Cuadro 4
Detalle Partida Bienes Duraderos por Objeto de Gasto y Programa Presupuestario
Al 31 de diciembre de 2020
(monto en colones)

PROG	DESCRIPCION	DETALLE	PSTO TOTAL	REAL EJECUTADO	COMPROMISOS	PRECOMPRO MISOS	MONTO SUB/SOBRE EJECUTADO	MONTO DISPONIBLE	PORC. EJECUCION
		Maquinaria y equipo para la producción	1,575,000	0	0	1,520,000	1,520,000	55,000	97%
		Equipo de Transporte	67,800,000	0	7,800,000	60,000,000	67,800,000	0	100%
		Equipo de Comunicación	13,914,673	11,143,359	0	0	11,143,359	2,771,314	80%
		Equipo y Mobiliario de Oficina	17,541,265	14,320,566	155,385	200,000	14,675,951	2,865,314	84%
		Equipo de cómputo	2,374,104,638	1,002,291,522	3,185,110	1,153,269,120	2,158,745,752	215,358,886	91%
		Equipo Sanitario - de Laboratorio e Investigación	4,845,000	316,520	1,218,750	0	1,535,270	3,309,730	32%
		Equipo y mobiliario educacional deportivo y recreativo	5,287,205	4,752,244	92,550	0	4,844,794	442,411	92%
		Maquinaria - equipo y mobiliario diverso	72,138,320	41,904,564	1,587,711	1,800,000	45,292,274	26,846,046	63%
		Edificios	232,278,930	165,730,141	66,051,720	0	231,781,861	497,069	100%
		Vías de Comunicación Terrestre	189,999,375	112,734,314	1,088,590	0	113,822,904	76,176,471	60%
		Otras Construcciones - Adiciones y Mejoras	1,487,249,512	810,662,853	238,255,278	434,621,761	1,483,539,892	3,709,619	100%
		Bienes intangibles	1,777,352,815	622,620,371	27,662,353	1,115,191,752	1,765,474,476	11,878,339	99%
Total 1	Administración		6,244,086,733	2,786,476,453	347,097,448	2,766,602,633	5,900,176,534	343,910,199	94%
		Maquinaria y equipo para la producción	56,655,776	31,735,776	24,598,554	0	56,334,330	321,446	99%
		Equipo de Comunicación	47,019,665	16,753,608	19,799,807	1,507,004	38,060,420	8,959,245	81%
		Equipo y Mobiliario de Oficina	162,618,238	55,818,980	92,187,283	150,000	148,156,263	14,461,975	91%
		Equipo de Cómputo	262,241,606	20,893,437	61,810,238	150,000,000	232,703,676	29,537,931	89%
		Equipo Sanitario - de Laboratorio e Investigación	490,576,579	82,308,019	158,114,910	167,223,808	407,646,737	82,929,841	83%
		Equipo y Mobiliario Educacional - Deportivo y Recreativo	11,461,500	1,782,878	2,622,867	6,667,500	11,073,245	388,255	97%
		Maquinaria - equipo y mobiliario diverso	55,021,574	2,185,211	18,040,772	34,069,500	54,295,483	726,091	99%
		Edificios	60,165,283	56,861,630	1,303,653	0	58,165,283	2,000,000	97%
		Otras Construcciones - Adiciones y Mejoras	1,016,550,000	291,688,535	528,958,214	182,600,000	1,003,246,748	13,303,252	99%
Total 2	Docencia		2,162,310,221	560,028,074	907,436,299	542,217,812	2,009,682,185	152,628,036	93%
		Maquinaria y equipo para la producción	23,000	0	0	0	0	23,000	0%
		Equipo de Comunicación	16,471,170	15,806,522	0	0	15,806,522	664,648	96%
		Equipo y Mobiliario de Oficina	4,723,316	2,934,444	0	0	2,934,444	1,788,872	62%
		Equipo de cómputo	43,583,334	16,907,978	17,807,473	1,775,590	36,491,041	7,092,293	84%
		Equipo Sanitario - de Laboratorio e Investigación	1,909,000	0	0	0	0	1,909,000	0%
		Equipo y mobiliario educacional deportivo y recreativo	112,735,656	107,392,256	5,111,512	69,465	112,573,233	162,423	100%
		Maquinaria y Equipo Diverso	23,560,690	18,404,163	1,375,000	0	19,779,163	3,781,527	84%
		Bienes intangibles	248,828,349	115,598,853	0	133,000,000	248,598,853	229,496	100%
		Otros Bienes Duraderos	689,300	610,000	0	0	610,000	79,300	88%
Total 3	Vida Estudiantil		452,523,815	277,654,214	24,293,985	134,845,055	436,793,255	15,730,560	97%
		Maquinaria y equipo para la producción	13,874,200	10,061,255	3,257,163	232,000	13,550,419	323,781	98%
		Equipo de Transporte	24,200,000	1,524,775	0	600,000	2,124,775	22,075,225	9%
		Equipo de Comunicación	1,755,285	935,825	0	0	935,825	819,460	53%
		Equipo y Mobiliario de Oficina	590,000	319,948	0	0	319,948	270,052	54%
		Equipo de cómputo	95,943,927	44,024,695	50,852,775	0	94,877,471	1,066,457	99%
		Equipo Sanitario - de Laboratorio e Investigación	508,658,118	175,345,734	217,200,311	53,776,339	446,322,384	62,335,733	88%
		Equipo y mobiliario educacional deportivo y recreativo	107,039,456	106,682,101	0	0	106,682,101	357,355	100%
		Maquinaria equipo y mobiliario diverso	12,144,100	3,424,760	5,344,483	2,484,000	11,253,242	890,858	93%
		Bienes intangibles	16,216,811	3,140,947	0	0	3,140,947	13,075,865	19%
Total 4	VIE		780,421,898	345,460,041	276,654,732	57,092,339	679,207,112	101,214,786	87%
		Maquinaria y equipo para la producción	48,743,020	10,404,417	8,277,000	9,967,940	28,649,357	20,093,664	59%
		Equipo de Comunicación	14,726,500	2,743,549	0	0	2,743,549	11,982,951	19%
		Equipo y Mobiliario de Oficina	97,792,527	29,490,209	0	0	29,490,209	68,302,318	30%
		Equipo de Cómputo	63,170,738	6,348,058	243,100	52,538,004	59,129,162	4,041,576	94%
		Equipo Sanitario - de Laboratorio e Investigación	6,671,900	4,917,579	0	1,500,000	6,417,579	254,321	96%
		Equipo y Mobiliario Educacional - Deportivo y Recreativo	140,000	0	0	0	0	140,000	0%
		Maquinaria - equipo y mobiliario diverso	70,111,818	29,275,543	210,843	4,885,700	34,372,086	35,739,732	49%
		Edificios	18,552,594	1,286,323	17,266,271	0	18,552,594	0	100%
		Instalaciones	4,000,000	0	0	0	0	4,000,000	0%
		Otras Construcciones - Adiciones y Mejoras	992,250,464	274,818,936	92,193,798	496,161,029	863,173,763	129,076,701	87%
		Semovientes	1,700,000	1,209,340	0	0	1,209,340	490,660	71%
		Bienes intangibles	150,450,000	0	0	150,000,000	150,000,000	450,000	100%
Total 5	San Carlos		1,468,309,562	360,493,954	118,191,012	715,052,673	1,193,737,639	274,571,923	81%
Total general			11,107,652,228	4,330,112,736	1,673,673,476	4,215,810,512	10,219,596,724	888,055,504	92%

A continuación, se detallará por Subprograma y Programa el resumen de la evaluación de las metas el cual muestra el cumplimiento promedio porcentual de las metas, la ejecución presupuestaria, las observaciones y resultados más relevantes.

PROGRAMA 1: ADMINISTRACIÓN

a. Sub-Programa 1.1: Dirección Superior

Tabla 1. Consolidados, cumplimiento por meta y observaciones

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
1.1.1.1 Elaborar 1 proyecto para dotar de infraestructura al Centro Académico Alajuela.	1.1.1.1.1: Porcentaje de avance del proyecto de infraestructura para el Centro Académico de Alajuela.	1, 2	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1	92,50%	100,00%	Rectoría	<p>Se cuenta con dos opciones: 1. Proyecto TEC - ZFC, con diseños y presupuesto completos. Se debe presentar al CI a inicios 2021. 2. En CONARE ya se avaló un plan de construcción para la Sede Interuniversitaria de Alajuela en terrenos de la UTN. Se construiría con los fondos que CONARE ha acumulado para este fin.</p> <p>La construcción de la Sede Interuniversitaria será financiada por CONARE. En el caso del proyecto TEC - COYOL, se utilizará la figura de arrendamiento, y el TEC mantendrá los recursos del FS actuales.</p> <p>Para el proyecto TEC-ZFC, por ser arrendamiento la carga presupuestaria para los próximos años inicia en el 2023 y las proyecciones permiten asegurar su sostenibilidad. Para el caso de la construcción por parte de CONARE, el presupuesto inicial está disponible y además se utilizarían los recursos que se pagan actualmente por arrendamiento de los locales actuales.</p> <p>Para el proyecto TEC-ZFC, por ser arrendamiento la carga presupuestaria para los próximos años inicia en el 2023 y las</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							proyecciones permiten asegurar su sostenibilidad. Para el caso de la construcción por parte de CONARE, el presupuesto inicial está disponible y además se utilizarían los recursos que se pagan actualmente por arrendamiento de los locales actuales.
1.1.1.2 Elaborar 1 proyecto para dar estabilidad al recurso humano del Centro Académico Alajuela.	1.1.1.2.1: Porcentaje de avance del proyecto para estabilizar el recurso humano del Centro Académico Alajuela.	1, 2	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1	92,50%	100,00%	Rectoría	Se realizaron las estimaciones para el cambio de fuente de financiamiento de las plazas del CAA. Se presentó al CONARE el proyecto de convertir los recursos del FS utilizados en las plazas de la SIUA en permanentes. Está en análisis. En la sesión del CI del 30 de setiembre de 2020, se aprobó el cambio de fuente de financiamiento de las plazas del CAA a FEES, intercambiando los recursos de las plazas de proyectos de la VIE.
5.1.1.1 Coordinar la elaboración del marco estratégico institucional para la formulación del Plan Estratégico 2022-2027 con las diferentes autoridades.	5.1.1.1.1: Porcentaje de avance del marco estratégico 2022-2027.	2, 15, 16, 17	15.1, 15.6, 16.1, 17.1, 2.1	96,89%	63,33%	Oficina de Planificación Institucional	Las sesiones de pensamiento estratégico quedarán para el I Trimestre del 2021, una vez que se tengan los resultados finales de los diagnósticos externo e interno. Con estos elementos, se solicitará al Rector que convoque a una comisión de alto nivel (Consejo de Rectoría + Consejo Institucional) para continuar con el camino hacia la formulación del Plan Estratégico Institucional 2022-2026. El Diagnóstico Externo, ya fue concluido en sus dos etapas: Informe de Costos de la Reprobación en las Universidades

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>Públicas y el Informe sobre escenarios macroeconómicos. Estos resultados serán presentados al Consejo de Rectoría en su primera sesión del 2021. Respecto al Diagnóstico Interno, ya se encuentra en un 80% de avance quedando pendiente el análisis de datos y diagramación.</p> <p>Medida Correctiva Mediante el SCI-1682-2020, del 04 de diciembre, se solicita a la OPI nombrar a dos colaboradores para propiciar un espacio entre OPI y COPA de cara al análisis de la propuesta de Reglamento de Planificación. A través del OPI-645-2020, de la misma fecha, se informa sobre los colaboradores que acompañarán y se queda en espera de que se haga la primera convocatoria. Adicionalmente, Se continuará durante el I Semestre del 2021 con el proceso de formulación del Plan Estratégico 2022-2026 en todas sus etapas: diagnósticos interno y externo, sesiones de trabajo conjunto entre Consejo de Rectoría y Consejo Institucional, definición de estrategias y demás elementos vinculantes.</p>
5.1.1.2 Desarrollar 1 evaluación de la sostenibilidad financiera de la institución.	5.1.1.2.1: Porcentaje de avance de la evaluación de la sostenibilidad financiera.	2, 3, 16	2.1, 3.3, 16.1, 16.2	92,50%	100,00%	Rectoría	<p>Se mantuvo el monitoreo de la ejecución de los egresos, y con los ajustes realizados, el año 2020 cierra sin problemas. Se dio seguimiento no solo a los informes trimestrales, sino también a los informes mensuales.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
5.1.1.3 Organizar al menos 2 sesiones de la Asamblea Institucional Representativa, 30 sesiones del directorio y 5 comisiones, necesarias para la toma de decisiones que orienten el accionar del Instituto Tecnológico de Costa Rica.	5.1.1.3.1: Cantidad de sesiones realizadas por la Asamblea Institucional Representativa.	4, 15	4.1, 15.1, 15.3	89,51%	70,00%	Asamblea Institucional Representativa	<p>Desviación</p> <p>Con fecha 16 noviembre 2020, se comunica a la comunidad institucional la cancelación de la Sesión Ordinaria 98-2020 por las razones de pandemia mundial que se está viviendo a causa del COVID-19. Se envía correo con el acuerdo de comunicado por el Directorio de la AIR en la Sesión Extraordinaria DAIR 541-2020, realizada a través de la plataforma zoom, el jueves 12 de noviembre del 2020, artículo 1. Se coloca el 100% ya que el directorio ha continuado trabajando en las actividades para poder realizar la sesión en 2021 con fecha estimada de marzo-abril. A la fecha de esta evaluación (9/12/2020), se han realizado en total 29 sesiones de las cuales el desglose es: ordinarias 24 y 5 extraordinarias. La sesión número 30 será el jueves 17 de diciembre 2020 según la programación de fechas de sesiones de DAIR A la fecha de este informe se cuenta con tres de Asamblea Institucional Representativa (AIR): Autonomía Universitaria, Áreas Académicas, Modelo Académico y Ejes de Conocimiento y seis comisiones del Directorio (DAIR). No se han podido conformar nuevas comisiones dado que no se realizó la sesión ordinaria AIR 98-2020. Las comisiones integradas por el directorio son: Revisión del Reglamento de AIR, Divulgación del Qué Hacer de AIR, Integración de Padrones, Revisión artículo 49 RAIR,</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>Normalización de trabajo de Comisiones, Seguimiento a los Acuerdos tomados en los Congresos Institucionales. Se tiene un 100% de cumplimiento dado que el DAIR en cada sesión ordinaria como parte de la agenda de trabajo se da seguimiento al trabajo de las comisiones emanadas tanto por asamblea como por el directorio. Es importante aclarar que el número de comisiones sobrepasa la carga asignada a los miembros del directorio y es meritorio que hasta dan horas de su tiempo para realizar el trabajo encomendado.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>Se tiene un avance al 100% ya que entre el trabajo realizado se tiene la actualización de la página web de AIR como resultado de la comisión del Qué hacer de la AIR, se modificó el Reglamento de Funcionamiento del DAIR, se publicó en la gaceta el Modelo Académico según los acuerdos del III y IV Congreso Institucional. Se tiene la propuesta base para la modificación de los artículos del RAIR para el tema de propuestas base y mociones. El trabajo del directorio por medio de las comisiones es constante. No se realiza éste análisis por cuanto no se hizo la sesión ordinaria de AIR 98-2020 por las razones institucionales ya conocidas por todos. No se puede hacer convocatoria en tanto las autoridades nacionales e institucionales aprueben nuevas medidas para el aforo de personas y reuniones masivas.</p> <p>Se analizó la viabilidad de hacer sesión extraordinaria sin embargo se tuvo dos restricciones importantes: la normativa que no permite a éste momento la realización de sesiones de AIR no presenciales y la configuración del padrón de AIR el cual se tendrá hasta el 18 de diciembre 2020 dado que la elección de representantes administrativos se pudo realizar hasta el 26 de noviembre 2020 y con esto completar el padrón de representantes de AIR. El DAIR acordó en sesión DAIR</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>536-2020 modificar las funciones de la comisión de acuerdos del IV Congreso y darle carácter de permanencia para que a todos los congresos se le dé el seguimiento pertinente y oportuno. Se está trabajando en el compendio de todos los acuerdos del IV Congreso para publicarlo en la página de AIR y que los usuarios tengan una forma ágil y fácil de acceder a dichos acuerdos. Esta meta se cumplió en el I Trimestre del año 2020 por lo tanto es que se asigna el 100% y así se conversó con el especialista de OPI que nos guio en el proceso.</p> <p>Medida Correctiva Acción recurrente en el quehacer institucional para la toma de decisiones. Se integra meta para el PAO 2021: 1.1.5.1. Gestionar al menos 2 sesiones de la Asamblea Institucional Representativa, 20 sesiones del Directorio y conformar las Comisiones, necesarias para la toma de decisiones que orienten el accionar del Instituto Tecnológico de Costa Rica.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
5.1.1.4 Gestionar 26 procesos electorales y realizar la conformación del padrón de la AIR 2020-2022	5.1.1.4.1: Cantidad de procesos electorales organizados	4, 15	4.1, 15.1, 15.3	84,11%	100,00%	Tribunal Institucional Electoral	<p>El TIE realizó los procesos de elección para el puesto de la Dirección del Departamento de Servicios Generales y del Departamento de Administración del Mantenimiento, cuyas juramentaciones se realizaron el 09 de diciembre de 2020. B) El 09 de diciembre de 2020, mediante el oficio TIE-0633-2020 el TIE informó a la Comunidad Institucional la reactivación de los siguientes procesos electorales: Dirección Administrativa del Campus Tecnológico Local San Carlos, Dirección del Centro de Desarrollo Académico y Coordinación de la Unidad de Desarrollo Personal del Departamento de Gestión del Talento Humano, en razón de que estas elecciones no requieren representación estudiantil, por lo que actualmente se está en la etapa de aprobación de propuestas de cronogramas de dichas elecciones.</p> <p>El TIE realizó el proceso de elección para el puesto de la Coordinación de la Unidad de Obras Civiles del Departamento de Administración del Mantenimiento, y la juramentación del coordinador electo se realizó el 09 de diciembre de 2020. B) El 09 de diciembre de 2020, mediante el oficio TIE-0633-2020 el TIE informó a la Comunidad Institucional la reactivación del proceso electoral de la Coordinación de la Unidad de Desarrollo Personal del Departamento de Gestión del</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>Talento Humano, en razón de que esta elección no requiere de representación estudiantil, por lo que actualmente se está en la etapa de aprobación de propuesta de cronograma de dicha elección. En cumplimiento de las resoluciones enviadas por la Rectoría a la Comunidad Institucional, RR-275-2020 y RR-287-2020, donde el Ing. Luis Paulino Méndez Badilla, Rector, informa sobre la continuidad del teletrabajo colectivo u ordinario en todos los campus a raíz de la pandemia COVID-19; y de acuerdo con la reforma a la norma reglamentaria del artículo 58 del EO, publicada mediante la Gaceta Núm. 636, el TIE continúa con el seguimiento de las extensiones de nombramientos en esos puestos que recibe de parte de las Escuelas y Departamentos mediante resoluciones.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>En cumplimiento de las resoluciones enviadas por la Rectoría a la Comunidad Institucional, RR-275-2020 y RR-287-2020, donde el Ing. Luis Paulino Méndez Badilla, Rector, informa sobre la continuidad del teletrabajo colectivo u ordinario en todos los campus a raíz de la pandemia COVID-19; y de acuerdo con la gaceta 640 donde se publica la Modificación del “Procedimiento para el nombramiento de los representantes académicos ante el Consejo de Investigación y Extensión” para adicionar un artículo 15 que incorpore los casos en que el proceso electoral no se pueda realizar o concretar, por eventos de fuerza mayor, El TIE se encuentra en el análisis y revisión del acuerdo enviado el pasado 11 de junio de 2020, mediante el oficio TIE-0265-2020 acerca de la prórroga de la declaratoria en relación con la elección de dos representantes académicos del CTC Cartago ante el Consejo de Investigación que no se puede concretar por la pandemia COVID-19.</p> <p>En cumplimiento de las resoluciones enviadas por la Rectoría a la Comunidad Institucional, RR-275-2020 y RR-287-2020, donde el Ing. Luis Paulino Méndez Badilla, Rector, informa sobre la continuidad del teletrabajo colectivo u ordinario en todos los campus a raíz de la pandemia COVID-19; y de acuerdo con la reforma a la norma</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>reglamentaria del artículo 58 del EO, publicada mediante la Gaceta Núm. 636, el TIE continúa con el seguimiento de las extensiones de nombramientos en esos puestos que recibe de parte de las Escuelas y Departamentos mediante resoluciones. El 27 de noviembre Se concretó el proceso de elección para el puesto de miembro titular del sector docente ante el CI a raíz de la jubilación del Dr. Freddy Araya y el 8 de diciembre se realizó la juramentación del Dr. Rony Barquero, miembro electo para que complete le periodo del Dr. Araya.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>El 26 de noviembre de 2020, el TIE realizó la elección de representantes administrativos ante la AIR, y de acuerdo con el cronograma de conformación del padrón, el 09 de diciembre realizó la publicación del padrón general provisional y durante los días de 10, 11 y 14 de diciembre se está en el período de apelaciones al padrón. El 18 de diciembre de 2020 se realizaría la publicación del padrón general definitivo AIR 2020-2022, tanto a la Comunidad Institucional como al Directorio de la AIR.</p> <p>TIE-0342-2020: criterio técnico a la Oficina de Asesoría Legal en relación con el alcance de la palabra deber en los artículos relacionados con la emisión del voto. TIE-0464-2020: Asesoría con respecto a la situación electoral de funcionarios trasladados de un departamento a otro con sus plazas cuando el traslado se hace en calidad de préstamo sin acción de personal involucrada. TIE-0472-2020: Solicitud al Consejo Institucional la interpretación auténtica del artículo 52 (BIS) acerca de nombramientos de personas funcionarias mediante traslados por préstamos sin o con acción de personal involucrada. TIE-0479-2020: Solicitud de criterio legal acerca de compras por medio del Departamento de Aprovisionamiento. TIE-0502-2020: Solicitud de criterio legal acerca de sesiones y elección de puestos internos del TIE. TIE-</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>0514-2020: Solicitud de criterios a varias consultas en relación ejercer el puesto de delegado y presentación de justificaciones para ausentarse a emitir el voto TIE-0521-2020: Solicitud en relación con el artículo 58, inciso a., del Estatuto Orgánico del ITCR correspondiente a los requisitos para ser Director de Departamento.</p> <p>El TIE solicita a Sandra Rojas funcionaria de la Asesoría Legal, dar inicio con la propuesta de Régimen Disciplinario. El 03 de noviembre, doña Sandra envía al TIE la propuesta borrador. La comisión que estudia la normativa electoral del TIE inició con la revisión de la propuesta borrador. La M.Sc. Ingrid Herrera y M.Sc. Tannia Araya prepararon el material para la participación del TIE en el WEBINAR: Democracia Universitaria, organizado por la UTN en el marco de la Conmemoración de la Democracia Costarricense. Esta actividad se llevó a cabo el 10 de noviembre 2020.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>A) Se realizaron 50 capacitaciones a las personas delegadas existentes y nuevas, así como miembros de mesa, acerca de las elecciones de un representante titular de un Campus Tecnológico Local o de un Centro Académico así como de los representantes administrativos ante la AIR, para la elección que se realizó el pasado 26 de noviembre de 2020, y sobre los protocolos de seguridad y medidas sanitarias que deben cumplir en el desarrollo de estas elecciones. B) El TIE continúa con la actualización de publicaciones en el perfil de la red social Facebook con el fin de mantener a la Comunidad Institucional informada en materia electoral. Asimismo, mediante la Oficina de Comunicación y Mercado, realiza tanto en el perfil Facebook como el correo electrónico institucional publicaciones con videos, infografías, capsulas informativas en materia electoral. D) El TIE realiza la actualización de los guiones para realizar las siguientes actividades electorales en forma virtual: entrega de procedencia, foros de las personas candidatas, declaratoria provisional y acto de juramentación en los procesos electorales a nivel institucional. TIE-0524-2020: Solicitud a la Oficina de Asesoría Legal de la publicación del procedimiento para realizar la votación en los procesos electorales convocados por el TIE en elecciones de</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							Asamblea Institucional Plebiscitaria. Elaboración de los protocolos sanitarios y aprobados en conjunto con GASEL: Lineamientos para votaciones presenciales. P-31: Procedimiento para las personas electoras el día de la elección AIP. P-32: Procedimiento para conteo de papeletas y apertura de JRV. P-33: Procedimiento para conteo de papeletas para el cierre de la JRV P-34: Procedimiento para la instalación y desinstalación de las JRVs. P-35: Procedimiento para la desinfección de suministros requeridos para las elecciones. P-36: Procedimiento para la recepción sellado y doblado de papeletas de votación para procesos electorales del ITCR. Protocolo Conserjes para armar las JRVs. Protocolo de Escrutinio de elecciones. El TIE participa en el foro del CI del miércoles 29 de julio donde se trata el tema de voto electrónico de la UNA.
5.1.1.5 Realizar 170 acciones en las áreas funcionales de la Oficina de Comunicación y Mercadeo.	5.1.1.5.1: Cantidad de acciones realizadas por la Oficina de Comunicación y Mercadeo	3	3.4	89.81%	95,80%	Oficina de Comunicación y Mercadeo	Se realizaron 58 notas para Hoy en el TEC. Además, 34 comunicados de prensa internos y 28 comunicados dirigidos a medios de comunicación. No se realizaron notas para Pensis, porque como se indicó en la evaluación de junio, la revista se dejó de publicar este año mientras se hace una evaluación y porque el periodista que coordinaba se pensionó. Además, las notas no eran hechas por periodistas de la oficina. La meta se sobrepasó porque en el Área de Gestión de Contenido se cambió la forma de

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>trabajar. Los periodistas ahora proponen temas y se contactan directamente con las fuentes de información internas, por lo que el trabajo se volvió más ágil. Igualmente, la situación generada por la pandemia nos llevó a escribir más notas sobre investigación y más comunicados para la comunidad interna y externa debido a los cambios que tuvo que hacer el TEC en la forma de trabajar, incluyendo el proceso de admisión 2021. Todo se puede ver en https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/ Se realizaron 36 producciones de contenido: una para el Área Audiovisual, 27 para Mercadeo y ocho para el Web Institucional. La justificación del aumento del número de notas es la misma que en el punto anterior.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>Desde mediados de año se cambió la meta para realizar 5 videos y no 15. Al final se hicieron 6.</p> <p>1.Video de posicionamiento del CIVCO (100% completado) Guion: Finalizado Preproducción: finalizado Scouting: realizado Plan de filmación: finalizado Filmación: realizada Post Producción: finalizada Entrega producto final: finalizado.</p> <p>2.Complejo Solar CIVCO (100% completado) Guion: Finalizado Preproducción: finalizado Scouting: realizado Plan de filmación: finalizado Filmación: realizada Post Producción: finalizada Entrega producto final: finalizado.</p> <p>3.CIB venta de servicios (45% completado) Guion: Finalizado Preproducción: finalizado Scouting: realizado Plan de filmación: finalizado Filmación: Pendiente Post Producción: pendiente Entrega producto final: pendiente</p> <p>4. Acciones del TEC ante la pandemia (45 % finalizado) Guion: Finalizado Preproducción: finalizado Scouting: realizado Plan de filmación: finalizado Filmación: Pendiente Post Producción: pendiente Entrega producto final: pendiente</p> <p>5. Tres Videos de Atracción Escuela de Turismo Rural Sostenible (100% completado) Guion: Finalizado Preproducción: finalizado Scouting: realizado Plan de filmación: finalizado Filmación: realizada Post Producción: finalizada Entrega producto final: finalizado.</p> <p>6.Residencias (30 %</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>finalizado) Guion: Finalizado Preproducción: pendiente Scouting: realizado Plan de filmación: finalizado Filmación: Pendiente Post Producción: pendiente Entrega producto final: pendiente. Residencias (30 % finalizado) Guion: Finalizado Preproducción: pendiente Scouting: realizado Plan de filmación: finalizado Filmación: Pendiente Post Producción: pendiente Entrega producto final: pendiente. Justificación de los atrasos: Este año no se pudieron finalizar todos los productos a diciembre por las siguientes razones. El proceso de contratación externa finalizó hasta julio del 2020. Por ello, en los primeros seis meses de año no se pudo trabajar en la etapa de producción y post producción de los videos. Durante la etapa de "danza y martillo" elaborada por el gobierno, se retrasaron las grabaciones ya que no se podía pasar de cantones en alerta naranja y alerta amarilla y viceversa, lo cual complicó que el personal técnico contratado pudiera llegar a la locación o el personal del departamento o laboratorio que hubiera que grabar. Por los horarios de la restricción vehicular sanitaria, no se podrían establecer los días de grabación de 12 horas como son requeridos para cada día de filmación. Con los bloqueos y manifestaciones del mes de septiembre- octubre, se atrasaron algunas fechas de grabación, ya</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>que algunas personas que se tenían que entrevistar no pudieron trasladarse a la locación. En el mes de diciembre que se quería terminar de grabar el video CIB y Acciones del TEC ante la pandemia, pero hubo que cancelar las filmaciones por sospecha de caso de COVID 19 del camarógrafo y de la productora audiovisual; por protocolos y seguridad de todos los implicados se decidió reprogramar una vez descartados los casos.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>Se asesoró en 40 campañas. Se sobrepasó la meta. Los servicios de asesorías, consultorías en temas de mercadeo que se han venido ofreciendo a las dependencias institucionales, asociadas al Área de Mercadeo de la OCM, han tenido un incremento importante de la demanda este 2020, esto por el criterio experto que tienen los funcionarios que trabajan en dicha área, así como por el alcance que se les da a los servicios ofrecidos. En muchas ocasiones estos no quedan en la asesoría, sino que se propone la colaboración conjunta con la dependencia para la conceptualización de estrategias de mercadeo y comunicación, campañas publicitarias en medios digitales y tradicionales, y propuestas de adaptación del sitio web para la gestión efectiva y manejo de redes sociales para la divulgación y promoción. En el contexto actual, con una pandemia de por medio que ha generado un cambio en el modelo de negocios de muchas de nuestras dependencias, el servicio del Área de Mercadeo ha sido fundamental para divulgar acciones propias y potenciar su alcance; de ahí el gran incremento en estrategias y campañas publicitarias. Algunas campañas (no todas): Estrategia de atracción y divulgación de la carrera de Administración de Tecnologías de Información (ATI); estrategia de atracción y divulgación de la carrera de</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>Seguridad Ocupacional e Higiene Ambiental; estrategia de atracción y divulgación de la carrera de Educación Técnica; campaña de divulgación y coordinación de acciones en el marco del 40 aniversario de la carrera de Seguridad Ocupacional e Higiene Ambiental; campaña publicitaria para anunciar los cursos de Casa Cultural Amón; campaña publicitaria para anunciar los cursos de Casa de la Ciudad; campaña publicitaria de reforzamiento al posicionamiento institucional mediante videos; campaña publicitaria para atracción de estudiantes a las diferentes carreras que se imparten en el Campus Tecnológico Local San Carlos; campaña publicitaria de promoción de los servicios que ofrece el Kinder TIP-TEC; campaña de la Feria Vocacional Virtual del TEC para los estudiantes inscritos en el proceso de Admisión 2021; campaña publicitaria para anunciar el Proceso de Admisión 2021; campaña publicitaria para anunciar las becas disponibles para PYMES del MICIIT, en conjunto con varias escuelas del TEC; estrategia de promoción para el Clúster de Logística de la Región Caribe; ejecución de pautas publicitarias en las redes sociales del TEC para promover la divulgación de todos los eventos y el acontecer informativo del TEC.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>En la reformulación del PAO con motivo de la pandemia, se disminuyó el número de actividades de 50 a 30, por estar el TEC en teletrabajo. Se hicieron 24 protocolos (maestro de ceremonias) y se asesoró en 21 actividades, para un total de 45 actividades. Se sobrepasó la meta. En el último trimestre hubo un crecimiento en las solicitudes de colaboración en este campo, posiblemente porque la gente aceptó el cambio y las actividades se hicieron vía plataforma Zoom. Se realizaron 10 notas e infografías para el sitio web de Transparencia. Se dejaron de hacer dos notas por falta de tiempo.</p> <p>Ya se habían hecho 45. En este trimestre se hicieron 57 actualizaciones. Total: 102 actualizaciones. Se sobrepasó la meta. Se trata de instancias institucionales que no tienen usuarios empoderados para actualizar sus sitios y que requieren del apoyo de la OCM para esta labor. Ya se habían hecho siete capacitaciones uno a uno, pero no por la DGTH, según se explicó en la evaluación anterior. En este trimestre se agregan dos capacitaciones uno a uno lo que suma nueve en total. Se sobrepasó la meta. Las dos últimas se hicieron una virtual, dirigida a 14 personas (funcionarios y estudiantes) del Campus de San Carlos y un refrescamiento dirigido al TEC</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>Emprende Lab. En este periodo se hicieron cuatro sitios nuevos, para un total de 9. Se sobrepasó la meta. Esos sitios son: Iriria Alakolpau (Talamanca-Regionalización); CIVCO; PELTEC; CONECTATEC; Editorial Tecnológica; CIB; Admisión 2020-2021; Feria Vocacional Virtual 2020; Fisú América 2020. En proceso hay tres: Higiene Analítica, Level Up y el Técnico en Reparación de Vehículos Eléctricos. Se espera que al finalizar el periodo hay 12 sitios nuevos. En la primera temporada, en el primer semestre se realizaron 15 programas. En la segunda temporada se hicieron 16 programas, con el nuevo nombre de Conversemos con el TEC. Se sobrepasó la meta. Se produce semanalmente. Este programa de la OCM no estaba contemplado dentro del PAO al principio de año. Surgió como una necesidad producto de la pandemia y fue tomando forma hasta que hoy se ha consolidado. Está a cargo de compañeros de Gestión de Contenido y de Producción Audiovisual.</p>
5.1.1.6 Brindar 907 servicios técnico-jurídicos al año.	5.1.1.6.1: Cantidad de servicios técnico-jurídico brindados	4, 15	4.1, 15.1, 15.3	87,79%	95,14%	Asesoría Legal	<p>Al finalizar el año se atendieron más de 40 juicios, importante señalar que se atendieron no solo laborales o contenciosos, también se atendieron varios recursos de amparo, procesos de tránsito, cobros judiciales, por ejemplo solo en cobro judicial se atendieron 60 procesos. Al cierre del año se redactaron</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>más de 220 resoluciones base para Rectoría, por ejemplo todas las relacionadas al COVID, aplicación de la Ley N° 9635, varias sobre recursos de apelación en alzada al señor Rector, entre otras. a la fecha se han emitido 303 dictámenes legales, se dictaminaron 60 Convenios, probablemente por la pandemia se gestionaron menos de los proyectados. Se ha asesorado en 152 procedimientos de Contratación Administrativa, se han dictaminado 61 Proyectos de Ley, 61 Proyectos de Ley y 57 servicios de cobro ejecutivo.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
5.1.1.7 Desarrollar 102 procesos/actividades que promueven la igualdad de oportunidades y acceso de las mujeres y de los sectores vulnerables.	5.1.1.7.1: Cantidad de procesos/actividades desarrollados que promuevan igualdad	6, 8, 18, 19	6.1, 8.1, 18.1, 18.2, 18.3, 19.1, 19.2, 19.3, 19.4, 19.5, 19.6, 19.7, 19.8, 19.9, 19.10, 19.11, 19.12, 19.13, 19.14, 19.16, 19.15, 19.17, 19.18, 19.19, 19.20, 19.21, 19.22, 19.23, 19.25, 19.24, 19.26, 19.27, 19.28, 19.29, 19.30, 19.31, 19.32, 19.33, 19.34, 19.35, 19.36, 19.37, 19.38, 19.39, 19.40, 19.41, 19.42, 19.43, 19.44, 19.45, 19.46, 19.47, 19.48, 19.49, 19.50, 19.51, 19.52, 19.53, 19.54, 19.55	32,60%	100,00%	Oficina de Equidad de Género	<p>En este periodo de octubre a diciembre se atendió o dio seguimiento a 59 personas por lo que se ha superado la meta anual en cada periodo de evaluación. Para este proceso se dio seguimiento a 20 casos con instancias a nivel del ITCR o externo. Por tanto se logra superar la meta anual en el periodo</p> <p>En este trimestre de octubre a diciembre se logra realizar un total de 20 procesos preventivos a nivel virtual logrando alcanzar y superar la meta anual durante todos los periodos</p> <p>Se participa en 5 comisiones internas logrando superara en el periodo la meta anual • Comisión Hostigamiento Sexual • Salud Integral • Psicólogas OEG • Comisión Código de Buenas Prácticas Escuela de Ingeniería Forestal • Comisión Código de Buenas Prácticas Escuela de Administración de Empresas Se logra realizar acciones conjuntas y trabajar en comisiones inter institucionales a nivel de los diversos sistemas en total 6 logrando superar la meta anual en el periodo • PIEG • Cedaw • Política PIICTI Micit • Fundación Justicia y Género • PLANNOVI • Sub comisión nacional femicidios</p> <p>En este periodo se participa en la conmemoración del 25 de noviembre día Internacional contra la violencia hacia las mujeres Con esta acción se supera la meta anual propuesta</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>En el periodo se participa en 6 procesos académicos a nivel nacional y 2 a nivel internacional. Logrando superar la meta anual en el periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitación: “¿Qué debe hacer una Administración cuando se interpone una denuncia de Acoso Sexual?” • Foro: Asuntos sobre empleo para las mujeres, PIEG • Conversatorio “De mitos y estereotipos: mujer, una mirada sin sesgos”. Escuela Judicial • Foro: “Estimación de la Inversión en Igualdad de Género”. PIEG • Capacitación DATIC instrumentos de recolección de datos Salud Integral • Sistemas de aprovisionamiento para compras • Hacia la institucionalización de políticas y programas de igualdad de género y de cambio curricular y pedagógico en las universidades y centros de investigación de América Latina • Attraction Campaings to enroll women in STEM: Benchmarkin round on strategies and outcomes

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>Se logra dar seguimiento a dos procesos de extensión a un proceso de investigación y se participa activamente en dos proyectos a nivel internacional. Se logra superar la meta anual en el periodo: EXTENSIÓN SOCIAL - Posicionamiento del Centro de Capacitación Iriria Alakölpá ú: En coordinación con la Escuela de Administración de Empresas y a través del apoyo del Programa de Regionalización se está desarrollando el proyecto como un Centro de Emprendimiento Indígena, el cual será un mecanismo para empoderar las poblaciones en sus derechos económicos. Este proyecto se está desarrollando en el Amubri de Talamanca. -Fortalecimiento productivo y socio organizativo de proyectos para el desarrollo local de grupos de mujeres organizadas del Territorio Indígena Cabecar de Talamanca coordinado con la Escuela de Administración de Empresas Centro Académico de Limón y Campus San José. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN -La intención emprendedora de las estudiantes universitarias en América Latina: factores influyentes en su desarrollo</p> <p>PROYECTOS INTERNACIONALES -Proyecto W-STEM INVOLUCRAR A LAS MUJERES EN STEM Construyendo el futuro de América Latina fondos internacionales por Fundatec: tiene como objetivo desarrollar</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>acciones e investigación para obtener datos de calidad que permitan la generación de estadísticas e indicadores comparables que muestren la situación real de las mujeres, así como su progreso en la inserción a carreras W-Stem considerando que las mujeres son minoría en STEM. Además de desarrollar acciones para el uso de las tecnologías de la información y la comunicación y empoderamiento de las mujeres A ACT on Gender nivel internacional con Flacso - Argentina Durante noviembre se estuvo en reuniones mensuales para atender el proyecto: ACT on Gender. Financiado por el programa Horizon 2020 de la Unión Europea, está conformado por un consorcio de 17 prestigiosas instituciones académicas de 10 países europeos. América Latina se integra en esta iniciativa a través de una Comunidad de Prácticas en la que participan 15 instituciones de la región (coordinada por la Cátedra Regional UNESCO Mujer, Ciencia y Tecnología en América Latina (FLACSO-Argentina).</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
5.1.1.8 Desarrollar 154 procesos/actividades que apoyen la gestión, la rendición de cuentas y toma de decisiones en el ámbito de la planificación institucional.	5.1.1.8.1: Cantidad de procesos/actividades de apoyo desarrollados en el ámbito de planificación institucional	2, 15, 16	2.2, 15.3, 16.1	96,59%	100%	Oficina de Planificación Institucional	UFEPI:(106) 54 dictámenes de convenios específicos vinculados al PAO 2020 1 declaratoria de interés institucional 24 dictámenes de convenio marco. 4 dictámenes sobre presupuestos extraordinarios 4 dictámenes de infirmes de modificaciones presupuestarias 19 dictámenes de modificación de plazas UECI: (230) 14 CRITERIOS: Se analizaron y emitió criterio de 6 Reglamentos Específicos y 8 Reglamentos Generales. 11 NORMAS REVISADAS: Se revisaron 11 Normas internas uso de Instalaciones Deportivas. 2 ESTUDIO: Se realizaron 2 Estudios de Cargas Laborales, 1 al Centro Académico de Alajuela y otro a la USEVI. 1 PROCEDIMIENTO GUÍA: Se elaboró el procedimiento guía para la elaboración de estudios de cargas de trabajo 1 HERRAMIENTA para el Análisis Cuantitativo de Montos Máximos para Becas de Funcionarios 10 INFORMES: 8 de Valoración de Riesgos (Comité de Becas, Transferencia fondos a la FEITEC, Unidad de Deporte, SEVRI PAO 2020, Seguimiento PAO 2021, Instalaciones Deportivas del TEC y Digitalización de Actas de la SCI) y 1 de Autoevaluación del Sistema de Control Interno y 1 Seguimiento del SACI. 106 PROCESOS DE SEGUIMIENTO: Se dio seguimiento a 2 Plan de Acción del Modelo de Excelencia, 2 Plan de Acción de HCERES, 47

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>Planes de acciones de mejora y 59 Planes de acciones de respuesta al Riesgo. 5 RESPUESTAS A LA CGR: Se emitió respuesta a 4 cuestionarios de continuidad de servicios y continuidad institucional enviados por la Contraloría General de la República y 1 del índice de Capacidad de Gestión. 2 ACTUALIZACIONES de la GEMP. 1 se publicó en la Gaceta No 666 2020 y otra se actualizó a diciembre, 2020, la cual se publicará en la Gaceta del mes de enero 2021. 77 ASESORÍAS: Se brindó asesoría, acompañamiento y revisión a 49 procedimientos (DFC, USEVI, Rectoría, GTH, CTLSC, CAA, VIW, Unidad de Acoso Laboral) y revisión de 28 procedimientos institucionales (Comité de Becas). 1 SISTEMA: Se cuenta con el Sistema de Información Institucional TEC-AAPIA, en el que se incorporan las evidencias requeridas para la acreditación de programas académicos con AAPIA.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>Dirección: (1) 1. OPI-535-2020. Solicitud de prórroga para la atención de la Disposición 4.6, emitida por la CGR, en la que se solicita la evidencia de la vinculación de los Planes Tácticos Institucionales con el Plan Estratégico vigente. UFEPI: (12) UFEPI: (15) 1. Evaluación del PAO al 31 de diciembre del 2019 2. Evaluación del PETEC al 31 de diciembre de 201 3. Evaluación al PAO al 31 de marzo de 2020 4. Evaluación al 30 de junio de 2020 5. Evaluación al 30 de setiembre de 2020 6. Se completa la información en el estudio que realiza el PANI relacionado con el presupuesto, gasto y beneficiarios a las instituciones públicas pertenecientes al Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia 7. Se elaboró un instrumento y brindó apoyo para atender el seguimiento del Plan de contención del Gasto Plan 10.3. 8. Matriz creación, renovación y reconversión de plazas 2021 9. Se brindó apoyo en la Evaluación del Premio Iberoamericano de Calidad 10. Se participó en la definición de la Guía para la Elaboración de Procedimientos y Fichas de Estructura Programática 11. Formulación del PAO 2021 y actualmente se trabaja en concretar los respectivos PAT 12. Participación en el Equipo Técnico para la Formulación del PLANES 2021-2025 13. Acompañamiento y asesoría en la formulación de Planes Tácticos 2021 – 2023 14.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>Actualización procedimientos de UFEPI (Procedimiento de Planes Tácticos, Procedimiento Dictamen sobre Plazas (estos quedo revisado más no aprobado)) 15. Colaboración al área de Análisis Administrativo en el tema: Mecanismo de revisión de reglamentos. 16. Se analizaron y emitió criterio de 6 Reglamentos Específicos y 8 Reglamentos Generales. (+14) 17. Se revisaron 11 Normas internas uso de Instalaciones Deportivas. (+1) 18. Se realizaron 2 Estudios de Cargas Laborales. (+2) 19. 8 Informes de Valoración de Riesgos (1. Seguimiento PAO 2020, 2. PAO 2021 del Grupo Consultivo, 3. Instalaciones Deportivas del TEC, 4. Digitalización de Actas de la SCI, 5. Comité de Becas, 6. Transferencia fondos a la FEITEC, 7. Unidad de Deporte y 8. Autoevaluación del Sistema de Control Interno). (+8) 20. Se dio seguimiento a: 1 Plan de mejora IGI, 1 Plan de Acción del Modelo de Excelencia, 10 Planes de Respuesta al Riesgo. (+1) 21. Se emitió respuesta a los cuestionarios de continuidad de servicios y continuidad institucional enviados por la Contraloría General de la República. (+1) 22. Se publica la actualización de la GEMP en la Gaceta No 666 2020. (+1) 23. Se brindó asesoría y revisión de 22 procedimientos institucionales (DFC-USEVI-GTH-CAA-Unidad de Acoso Laboral-VIE). (+1) 24. 1</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>elaboración del Procedimiento de Asignación de Montos Máximos para Becas de Funcionarios. (+1) 25. PROCESOS DE SEGUIMIENTO: Se dio seguimiento a 1. Plan de Acción del Modelo de Excelencia, 2. Plan de Acción de HCERES, 3. 47 Planes de acciones de mejora y 4. 49 Planes de acciones de respuesta al Riesgo. (+4) 26. RESPUESTAS A LA CGR: Se emitió respuesta a 4 cuestionarios de continuidad de servicios y continuidad institucional enviados por la Contraloría General de la República. (+1) 27. Revisión de procedimientos en 6 dependencias (DFC, USEVI, Rectoría, GTH, CTLSC) y revisión de 28 procedimientos institucionales (Comité de Becas) . (+6) AGI: (5) 1. Estudio Perfil de Ingreso 2020 2. Estudio Perfil de Salida 2016-2019 (grado) 3. Censo Estudiantil 2019 4. Perfil de Salida Posgrados 2015-2019 5. Cumplimiento del Tec a los Objetivos de Desarrollo Sostenible</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>UFEPI: 6 CAPACITACIONES Se brinda capacitación a Escuela de Ing. Agrícola y a los nuevos integrantes del Consejo Institucional. Adicionalmente, se brindó capacitación al CEDA y Escuela de Matemática para el respectivo plan de desarrollo. Se han realizado 2 pequeñas capacitaciones en SIPAO al nuevo Director del CEDA y colaboradores de UFEPI. Por la situación de teletrabajo, las atenciones y capacitaciones son de índole virtual y cortas. UECI: 10 CAPACITACIONES Se realizan 4 capacitaciones del SEVRI y 6 de la Guía para la elaboración de Manuales de Procedimientos. AGI: 21 CAPACITACIONES: En el uso de AGI: 1. Cantidad de capacitaciones: 23 2. Cantidad de personas que recibieron capacitación: 44</p> <p>1. Charla - Riesgos COVID Contraloría 2. Educación superior y liderazgo educativo, tensiones actuales y escenarios poscovid-19. GECIES 3. Seminario Certificación de Auditor Interno en ISO 9001:2015, Cámara de Industrias de Costa Rica, duración 24 horas, realizado en San José, Costa Rica (virtual), los días 12,19,26 de mayo, 2,9 y 16 de Junio de 2020. 4. Taller Creación de Videos por medio de Presentaciones Efectivas, miércoles 5 de febrero de 8:00 a 11:00 am, Auditorio del Edificio D2. 5. Taller de Infografías, miércoles 29 de enero de 8:00 a 11:00 am, Auditorio del Edificio</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>D2. 6. Taller de Creación de Imágenes, miércoles 22 de enero de 8:00 a 11:00 am, Auditorio del Edificio D2. 7. Nivel de riesgo institucional ante la emergencia sanitaria. CGR. 9:00 a 10:30 am 8. Webinar Gratuito: El impacto estratégico de la auditoría interna en tiempos de crisis. Viernes 8 de mayo. 4:00 pm (UECI) 9. Empodérate y toma mejores decisiones - Scopus. 10. Herramientas de medición. 11. Certificación Programa de Uso de base de Datos Scopus. 12. Webinar QS Rankings and World University Rankings Preview 13. Webinar de Scopus sobre utilización de datos masivos de publicaciones. 14. Planeación Prospectiva Estratégica para la Educación Superior. 15. Costa Rica Big Data School 2020. 16. Curso Virtual evaluado sobre Control Interno. 20 horas. Noviembre, 2020. 17. Continuidad del Negocio, el arte de seguir operando en las organizaciones. INTE/ISO 22301:2020. 29, 30 de junio, 01 y 02 de julio, 2020. 16 horas.</p> <p>La complejidad en la actual coyuntura, requiere del esfuerzo adicional para la virtualización de capacitaciones de la OPI, sin embargo, la misma situación no favoreció para concretar la actividad, por ello, se estima continuar con los trámites de ello en coordinación con el CEDA para el próximo periodo 2021.</p> <p>1. Se actualizan los indicadores de Gestión a diciembre 2019. 2.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>Se presentan los Indicadores de Gestión ante el CI. 3. se incluye información solicitada por los miembros (empleabilidad por sexo)- 4. Se actualiza la información de investigación del 2019. 5. Se realizan las fichas técnicas de Evaluación del PAO I Semestre 2020 6. Se presentan las fichas técnicas de los indicadores del PAO 2021 7. Se realizan las fichas técnicas y se colabora con el proceso de Evaluación del PAO 2020 al 31 de diciembre. Se solicitó un informe de manera trimestral sobre los avances de las actividades desarrolladas en el marco de la administración del SIGI</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
5.1.1.9 Desarrollar 10 acciones de carácter institucional de acuerdo a los estándares de excelencia adquiridos por la institución al 2020 por HCERES.	5.1.1.9.1: Cantidad de acciones desarrolladas de acuerdo con los estándares de excelencia de HCERES	15	15.1, 15.2, 15.3, 15.4	95,27%	95,71%	Oficina de Planificación Institucional	Se da seguimiento al Plan de Acción del PETEC 04. Implementación del Modelo de Excelencia en la Gestión, específicamente en las siguientes acciones: 1. Plan de Mejora de HCERES 2. Actualización de la Guía para la elaboración de Manuales de Procedimientos del ITCR. 3. Organización del Webinar: Retos de las instituciones públicas en tiempos de cambio, a cargo de la Máster Claudia Velandia. El mismo fue el 6 de noviembre de 8:00 am a 12:00 md. 4. Participación en la Sistematización de las evidencias en la plataforma del TECDigital. 5. Se brindó asesoría, acompañamiento y revisión a 27 procedimientos (DFC, USEVI, Rectoría, GTH, CTLSC) y revisión de 28 procedimientos institucionales (Comité de Becas). 6. Sistematización de las evidencias requeridas para la acreditación de programas académicos con AAPA. 7. Elaboración del procedimiento guía para la elaboración de estudios de cargas de trabajo 8. Herramienta para el Análisis Cuantitativo de Montos Máximos para Becas de Funcionarios 9. Se inició con el trámite para que INTECO brinde una Asesoría de las Normas ISO 9001:2015, ISO 31000 e INTE/ISO 22301:2020. 10. Catálogo de Servicios: Levantamiento de los Servicios Institucionales. 11. Se inició con la elaboración del Manual de Estructura Orgánica y Funciones

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>de las dependencias del ITCR. Actualmente se trabaja bajo los siguientes objetivos específicos que reorientan el Modelo de Excelencia de acuerdo a los requerimientos de la Institución: 1. Implementar un modelo de excelencia en la gestión académica y apoyo a la academia contemplando el diseño de la estrategia, la planificación y la estructura necesaria. 2. Consolidar los procesos de acreditación y reacreditación institucional y de los programas docentes de grado y posgrado considerados como estratégicos para la institución. 3. Promover el mejoramiento y aseguramiento de la calidad de los servicios de apoyo a la academia y productos de la investigación, extensión y vinculación con los sectores productivos mediante certificaciones nacionales/internacionales de centros de investigación y laboratorios estratégicos. Y se da el seguimiento correspondiente al Plan de Acción, pese a que aún no se recibe respuesta al oficio OPI-035-2020, en el que se solicita que el Consejo de Rectoría realice el trámite ante el Consejo Institucional para que aprueben los objetivos antes mencionados.</p> <p>1. Seguimiento Plan de Acciones de Respuesta al Riesgo del PAO 2020. 2. Seguimiento final al Plan de mejora del IGI, dado a que a partir de este año la Contraloría General de la República modificó el cuestionario y aplica el Índice</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							de Capacidad de Gestión. Se dio el seguimiento correspondiente al plan de mejora de HCERES a la Rectoría y a las Vicerrectorías correspondientes.

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
5.1.1.10 Atender 7 áreas de acción incorporadas en proyectos del Plan Anual de Trabajo de la Auditoría Interna	5.1.1.10.1: Cantidad de áreas de acción atendidas por Auditoría Interna	15	15.1, 15.3	94,70%	100,00%	Auditoría Interna	<p>Se ha gestionado razonablemente la actividad de Auditoría Interna mediante la interrelación con todas las partes interesadas. Los estudios planificados se atendieron de manera efectiva, quedando pendiente la revisión y remisión de algunos productos. Se han atendido en tiempo y forma las asesorías solicitadas por las distintas autoridades institucionales, superando los 15 servicios de asesoría proyectados. Se ha procedido a advertir sobre las distintas conductas o sobre los casos conocidos por la auditoría como un mecanismo para que la administración activa genere cambios de mejora continua que permitan la mitigación de riesgos. Se atienden oportunamente todos los servicios de autorización de libros solicitados por distintas instancias institucionales en acatamiento a lo dispuesto en la normativa legal vigente. Se han analizado y tramitado, según corresponda las denuncias recibidas y se ha atendido los estudios de carácter especial solicitados por la Contraloría General de la República. Se ha dado seguimiento oportuno a las recomendaciones, advertencias y disposiciones giradas por distintas instancias de fiscalización y control, remitiendo a las autoridades institucionales los informes respectivos.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
5.1.1.11 Desarrollar 3 acciones de TIC de acuerdo a los estándares de excelencia adquiridos por la institución al 2020.	5.1.1.11.1: Cantidad de acciones de TIC desarrollados	15	15.5, 15.6	62.34%	83,33%	Depto Administración de Tecnologías de Información y Comunicaciones	<p>Se gestionó ante el CETI la aprobación del PETI. En la Sesión 16-2019 del CETI, se aprueba la propuesta del PETI y mediante VAD-670-2019, con fecha del 10 de diciembre de 2019, se envía al Consejo Institucional.</p> <p>Desviación No se ha recibido a la fecha aprobación por parte del CI, pero la gestión fue realizada por parte del DATIC Se realizaron 2 actividades de control interno. El plan remedial de auditorías externas no fue aprobado por el CI. Pero se ha atendido de forma parcial con los recursos disponibles en DATIC.</p>
5.1.1.12 Elaborar 1 propuesta para la asignación de los recursos necesarios para la gestión institucional del año 2021.	5.1.1.12.1: Porcentaje de avance de la propuesta para asignación de recursos 2021	16	16.1, 16.2	92,50%	100,00%	Rectoría	<p>Presupuesto 2021 preparado y aprobado en el CI El PAO Presupuesto 2021 fue enviado y aprobado parcialmente por la CGR. Se han atendido las solicitudes de información, no se prevé ningún atraso en la aprobación.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
5.1.1.13 Dar seguimiento a 13 áreas estratégicas de la Dirección de Rectoría.	5.1.1.13.1: Áreas atendidas.	2	2.1	89,06%	94,23%	Rectoría	<p>Se dio trámite a los compromisos adquiridos con la aprobación de ponencias en el IV Congreso Institucional.</p> <p>Se participó en todas las sesiones del CI y en las audiencias en las comisiones permanentes</p> <p>Se atendieron todos los procesos relacionados con la JRL.</p> <p>Se participó en las sesiones de CONARE, el CSUCA y la UDUAL.</p> <p>Se atendieron las solicitudes de la Comisión de Equiparación de Oportunidades.</p> <p>Se atendieron las solicitudes del Taller infantil.</p> <p>Se dio soporte desde la Rectoría al Proyecto Carbono Neutral, en los diferentes campus.</p> <p>Se continuó con las reuniones de coordinación, sin embargo por la pandemia, el avance fue poco.</p> <p>Se dio trámite a los convenios tanto internos como externos.</p> <p>El cronograma para operativizar la Comisión Institucional sobre Acoso Laboral, se ajusta a las metas propuestas.</p> <p>Se apoyó a la Comisión en lo que corresponde.</p> <p>La Clásica TEC fue suspendida por la Pandemia.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
7.1.1.1 Desarrollar 7 acciones relacionadas con los proyectos de infraestructura según las necesidades en los campus y centros académicos.	7.1.1.1.1: Cantidad de acciones desarrolladas relacionadas con proyectos de infraestructura	4, 12, 15	4.1, 12.1, 15.1, 4.1	88,79%	55,61%	Oficina de Ingeniería	<p>Desviación</p> <p>En cuanto al Diseño de la Remodelación del edificio de Ciencias (Actual Matemática - Ciencias Sociales). Edificio A-4 Campus Tecnológico Cartago: Como se ha indicado en el periodo 3, esta actividad se eliminó en la reformulación del PAO, realizada en el I semestre y aprobada por el Consejo Institucional, según el acuerdo de la SO No. 3190 artículo 11 del 16 de setiembre del 2020, comunicado mediante el memorando SCI-1304. Se realizó solo el anteproyecto y se podría retomar el diseño en el primer semestre del 2021 y desarrollarse en este año si se asigna presupuesto para su ejecución. El % de avance indicado corresponde al anteproyecto desarrollado.</p> <p>Diseño de la Remodelación 1er y 2do nivel del edificio C4-Esceula de Física proyecto (Edificio de Ladrillo). Campus Tecnológico Cartago: La orden de inicio del proyecto se dio para el 19 de octubre del 2020 y la duración de entrega es de 120 días naturales, por lo que la entrega será en el mes de febrero 2021. El % de avance del Diseño es del 100% y el % de avance de la ejecución a la fecha es de un 50 %, sumando todo el proyecto desde el inicio corresponde a un 75 % de avance.</p> <p>Desviación</p> <p>Diseño de la Remodelación del Edificio C1 anteproyecto. Campus Tecnológico Cartago: Esta</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>actividad se eliminó en la reformulación del PAO realizada en el I semestre y aprobada por el Consejo Institucional, según el acuerdo de la SO No. 3190 artículo 11 del 16 de setiembre, comunicado mediante memorando SCI-1304. el avance es de 0%, ya que no se ha iniciado el anteproyecto, se espera que se retome en el primer semestre del 2021.</p>
							<p>Inicio de la construcción del edificio Ing. Computación. Campus Tecnológico Cartago: Esta actividad se eliminó en la reformulación del PAO realizada en el I semestre y aprobada por el Consejo Institucional, según el acuerdo de la SO No. 3190 artículo 11 del 16 de setiembre, comunicado mediante el memorando SCI-1304. El % de avance se mantiene en el 100 % de la etapa de Diseño, planos y licitación, quedando pendiente la etapa de ejecución hasta que se consiga el financiamiento, por lo que se mantiene un avance del 25 % del total, hasta conseguir el financiamiento para ejecutarlo. Inspección del proyecto de Residencias Estudiantiles etapa ejecución.(1200 millones de colones).Centro Académico Local Limón: Esta actividad se eliminó</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>en la reformulación del PAO realizada en el I semestre y aprobada por el Consejo Institucional, según el acuerdo de la SO No. 3190 artículo 11 del 16 de setiembre, comunicado mediante el memorando SCI-1304. El avance quedó en el 100% de la etapa de diseño, planos y licitación, quedando pendiente la etapa de ejecución, por lo tanto, se mantiene el avance general en un 25% Inspección y Coordinación del Proyecto Construcción del Parque para la comunidad ubicado en Cerro Mocho. Centro Académico Local Limón: Este proyecto se concluyó en el mes de marzo y se realizó entrega a la Administración del Centro académico de Limón, el cual coordinará el horario de uso con la Comunidad, ya se tramitó el Finiquito y se realizó el cierre administrativo correspondiente.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>Cierre y finiquitos de proyectos construidos con fondos del Banco Mundial: residencias, comedor y biblioteca, ubicados en la Campus Tecnológico Cartago: Los dos proyecto que estaban en proceso judicial ya están cerrados y archivados por parte de la Administración, quedando dos proyectos pendientes, estos son: Edificio Administrativo en el Centro Académico de Limón, ya se llegó a un acuerdo para el pago de los reajustes pendientes, sin embargo para este año no se han conseguido los recursos para realizar el pago a la empresa C.P.I. y el Edificio de Culturales en el Campus Tecnológico Local San Carlos, ya se firmó el Acta de Recepción Definitiva, quedaría pendiente la firma del Finiquito para el 2021 y la devolución de las retenciones a la empresa C.P.I.</p> <p>Diseño para la construcción de área deportiva en la azotea del Edificio de Aula y Biblioteca del Campus Tecnológico Local San José: No se ha asignado presupuesto para este proyecto, se está en estudio la viabilidad o no de construir sobre azotea la cancha o comprar terreno para desarrollar algo más viable. el diseño está finalizado. No se ha tomado una decisión por parte de la Administración para ejecutarlo este año.</p> <p>Casa Verde (Patrimonio): Diseño Estructural e inspección de la restauración. Campus Tecnológico Local San José: El proyecto finaliza en la etapa de</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>diseño y planos, se traslada la etapa de licitación y ejecución al DAM, nos falta realizar la inspección asesorando al DAM, ya el DAM nos comunicó el inicio de la etapa de ejecución que les corresponden realizarlo a ellos, de parte de la oficina se iniciará con las inspecciones correspondientes en este mes de diciembre y se prosigue en enero del 2021. Se mantiene este avance hasta que se concluya el proyecto.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>Diseño del Edificio de Valor Agregado, con convenio con el CNP, en el Campus Tecnológico Local San Carlos: Esta actividad se eliminó en la reformulación del PAO realizada en el I semestre y aprobada por el Consejo Institucional, según el acuerdo de la SO No. 3190 artículo 11 del 16 de setiembre, comunicado mediante el memorando SCI-1304. El avance mostrado es la actividad que se realizó en el proceso de anteproyecto antes de que la Rectoría lo detuviera y no firmara el convenio entre el INDER y el ITCR.</p> <p>Remodelación de Residencias Estudiantiles en el Campus Tecnológico Local San Carlos: Esta actividad se eliminó en la reformulación del PAO realizada en el I semestre y aprobada por el Consejo Institucional, según el acuerdo de la SO No. 3190 artículo 11 del 16 de setiembre, comunicado mediante el memorando SCI-1304.</p> <p>Cambio de instalación eléctrica del Campus Tecnológico Local San Carlos: La Licitación para designar a la Empresa encargada del Diseño de los Planos ya está concluida, la OI revisó los planos presentados y en este mes de diciembre se les da el VB a la Administración de Campus Tecnológico Local San Carlos para que proceda a cancelar la factura presentada por la empresa de diseño de planos de acuerdo a lo entregado. El cumplimiento de esta etapa de diseño de planos y</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>revisión queda en un avance del 95 % y la ejecución del proyecto se realizaría en el 2021. Gestión de Activos con el Sistema ARCHIBUS: El proyecto en esta etapa de subida de planos de la Campus Tecnológico Cartago se terminó con lo programado, subiendo al sistema 146 planos de edificios y se va a continuar con este proyecto para completar planos de parqueos, edificios ASETEC, edificios extras y todo lo que corresponde al Campus Tecnológico Local de San Carlos, Campus Tecnológico Local San José y Centro Académico de Limón, estas últimas programadas para el 2021. Cambio de Cubierta y Remodelación Auditorio del Edificio CETT-Zapote: Se inicia en el mes de noviembre con la etapa de ejecución del proyecto, con la empresa PROYEKTA S.A., para este mes se tiene un avance del 40%. Tomando en cuenta la etapa de diseño, planos, licitación y esta etapa última de ejecución el proyecto en su totalidad tiene un avance del 75%, concluyendo en la entrega que está programada para el mes de enero del 2021. Obras Complementarias en Cancha Deportiva y Bodega para Mantenimiento: Ya el proyecto está terminado y entregado por parte de la empresa y además finiquitado.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
7.1.1.2 Ejecutar 1 Plan Táctico de Renovación y Adquisición de Equipo Computacional y renovación de licencias de acuerdo a la asignación presupuestaria	7.1.1.2.1: Porcentaje de ejecución del Plan de Renovación y Adquisición de Equipo Computacional	15	15.5	43,99%	100,00%	Depto Administración de Tecnologías de Información y Comunicaciones	Se renovaron 109 computadoras portátiles Se renovaron 673 equipos en los laboratorios de las escuelas y el LAIMI Se renovaron 6 computadores portátiles en el Campus Tecnológico Local de San José Se renovaron 673 equipos en los laboratorios de las escuelas y el LAIMI Se renovaron 8 computadores portátiles en el Campus Tecnológico Local de San Carlos Se renovaron 673 equipos en los laboratorios de las escuelas y el LAIMI Se renovó licenciamiento de Office 365, Power BI, Licencias de Windows, Licencias de SQL, Licencias de Visual Studio, Configuration Manager, COMSOL, MINITAB, QUALITY, ANTIVIRUS, MATLAB, VMWARE, BACKUP, anydesk, anyclassroom, certificados de dominio, etc Se trabajó en conjunto con la OPI y la VAD, la reformulación del plan táctico de renovación y adquisición de equipos de cómputo.
7.1.1.3 Ejecutar 6020 procesos/acciones de Administración y mantenimiento de TIC institucionales.	7.1.1.3.1: Cantidad de procesos/ acciones ejecutadas en administración y mantenimiento de TIC	15	15,5	70,51%	100,00%	Depto Administración de Tecnologías de Información y Comunicaciones	Se realizaron las 6000 acciones de atención de usuarios Sistemas de Actas Sistema de Admisión Actualización de Webmemos Actualización controlador de dominio de estudiantes TEC Actualización de infraestructura de conexión BCR Solución Jitsi

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
7.1.1.4 Evaluar 5 procesos en comunicación y mercadeo institucional.	7.1.1.4.1: Cantidad de procesos evaluados en comunicación y mercadeo	3	3.4	96,19%	64,00%	Oficina de Comunicación y Mercadeo	<p>Se ha diseñado una herramienta para evaluar contenido e impacto de una edición de la revista Pensis, mediante una encuesta de percepción cliente a personas internas y externas a la institución. Se ha diseñado una herramienta para evaluar usabilidad, contenido, diseño, secciones, página principal e impacto de Hoy en el TEC, mediante cinco test cortos, a personas internas y externas al TEC. Se ha diseñado una herramienta para evaluar el impacto de la campaña de acoso sexual, dirigida a personas internas y externas al TEC. Se ha diseñado una herramienta para evaluar la percepción del usuario en cuanto a navegabilidad, desempeño, complejidad de la información, adaptabilidad y uso del web en general, dirigida a funcionarios y estudiantes.</p> <p>Desviación Desde principio de año, y luego de analizarlo, se decidió no hacer esta evaluación por falta de tiempo debido a su complejidad.</p> <p>Medida Correctiva Se planteará más adelante una vez que se tenga la evaluación del sitio web.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
7.1.1.5 Desarrollar 4 procesos de automatización asignados por el CETI correspondientes a la reserva de automatización.	7.1.1.5.1: Cantidad de procesos de automatización desarrollados	15	15.5	62.74%	100,00%	Depto Administración de Tecnologías de Información y Comunicaciones	Se dio seguimiento a la segunda etapa del sistema de becas estudiantiles Se da seguimiento a los planes y se desarrollaron los sistemas de actas y admisión Se da seguimiento a los planes de sapiens Se solicitó a la VIE la priorización de los sistemas. Se solicitó a la VIE la priorización de los sistemas. Se envió el memorando DATIC-493-2020 solicitándole a Rectoría y al CETI, la atención del hallazgo 28 de las autoría externa 2019 que tiene relación con la centralización de recursos de TI
7.1.1.6 Realizar 5 propuestas de mejora de los diferentes procesos del DATIC.	7.1.1.6.1: Cantidad de propuestas realizadas para la mejora de procesos del DATIC	15	15,5	67,70%	100,00%	Depto Administración de Tecnologías de Información y Comunicaciones	Se realizó el proceso de pasar las garantías de equipos computacionales de 3 a 5 años. Esa actividad se planteó como meta. Se realizó la autogestión de cuentas. Se realizó una mejora de la autogestión de cuentas de estudiantes. Se realizó la autogestión de licencias de zoom Se da el servicio de webinar. Se realizó una propuesta al CETI de mejora del modelo de desarrollo de nuevos sistemas y su integración de los sistemas del DAR y se está trabajando en los sistemas de GTH Se implementó escritorios virtuales para el uso de los LAIMI de forma remota.

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM.	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
7.1.1.7 Ejecutar un proceso de mejora de los medios actuales de almacenamiento y seguridad de la información.	7.1.1.7.1: Porcentaje de ejecución del proceso de mejora de almacenamiento y seguridad de la información.	15	15.5	37,98%	100,00%	Depto Administración de Tecnologías de Información y Comunicaciones	Se incrementó el almacenamiento institucional, se adquirió un gabinete completo y se realizó el balanceo Se realizó renovación y se mejoró la seguridad de la institución y se dejó preparado los equipos para futuros servicios se amplió la capacidad de la plataforma de respaldos
9.1.1.1 Desarrollar 3 acciones de carácter político y estratégico en procura de mejorar las posibilidades institucionales de incrementar la cobertura regional.	9.1.1.1.1: Cantidad de acciones desarrolladas para incrementar cobertura regional	1, 2	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1	92,50%	100,00%	Rectoría	Se continua con las reuniones con los diputados, por la crisis fiscal se avanzó poco. Se continua con las reuniones con diputados de las regiones, gobiernos locales y grupos interesados. Por la pandemia se avanzó poco. Se continua en la coordinación con el CUN Limón y el INA. Por la pandemia se avanzó poco.

b. Sub-Programa 1.2: Vicerrectoría de Administración

Algunos logros que se destacan de la VAD son:

1. Desarrollo de actividades sustantivas de la Vicerrectoría de Administración y las dependencias adscritas.
2. A pesar de las restricciones presupuestarias dadas para el año 2020, se logró una ejecución presupuestaria de un 2% más comparada con la del año 2019.
3. Realización de todos los ajustes necesarios para poner en marcha la implementación del Sistema Integrado de Compras Públicas (SICOP) a nivel institucional.
4. Finalización de la toma física del inventario 2020 y colocación de TAGS de radiofrecuencia a activos institucionales, lo cual ha permitido que los procesos de toma física se agilicen.
5. Implementación del sistema Archibus, como herramienta para el manejo del mantenimiento institucional en el Campus Central del ITCR e inició en el Campus Tecnológico Local de San José.
6. Cambio en el modelo de operación del Departamento de Aprovisionamiento hacia una modalidad digital en su totalidad.
7. Gestión oportuna de las labores relacionadas con los temas financieros, contables y presupuestarios. Durante el 2020 se gestaron cuatro presupuestos extraordinarios y se realizó la formulación del presupuesto ordinario 2021 con cambio en la estructura programática.
8. Atención del Plan del Modelo de Gestión de Talento por Competencias según el Plan 2020 definido, logrando: definir un modelo de cultura organizacional, finalizar el diagnóstico del modelo de competencias y el análisis de brechas del talento humano, y documentación de procedimientos relacionados con el subsistema de capacitación y becas.
9. Seguimiento de la contabilidad bajo las Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público de acuerdo con lo planeado para el 2020. Como logro importante se dio la implementación de la norma de propiedad, planta y equipo

10. Ejecución de las actividades propuestas para la atención del Plan de Sostenibilidad del Proyecto de Mejoramiento Institucional. Finalización y puesta en marcha del complejo solar.
11. Fortalecimiento de los diferentes programas de la Unidad Institucional De Gestión Ambiental Y Seguridad Laboral (GASEL) según lo planeado, logrando entre otros temas la re acreditación del Programa Carbono Neutralidad en el Campus Tecnológico Central Cartago y acreditación para el CTLSJ.
12. Ante la inesperada llegada de la pandemia por Covid-19 cabe resaltar el papel protagónico de GASEL. Se logró atender satisfactoriamente la emergencia sanitaria, mediante la elaboración de más de 30 protocolos específicos para las actividades propias de la Institución, además de la realización de visitas y recorridos para verificar cumplimiento y acciones de mejora en la implementación de los protocolos elaborados.
13. Atención de todos los servicios ofrecidos por la Vicerrectoría de Administración durante la pandemia. A pesar del cambio de modalidad de trabajo, ninguno de los servicios tuvo afectación.
14. Como parte del compromiso con el mejoramiento continuo, desde la Vicerrectoría de Administración, se realizó la primera encuesta de satisfacción para los servicios ofrecidos bajo la modalidad de teletrabajo por los Departamentos de Gestión de Talento Humano, Financiero Contable, Aprovisionamiento, GASEL y Dirección de la Vicerrectoría de Administración. Dicha encuesta fue dirigida a Directores y Coordinadores de Escuelas y Departamentos del Instituto. De este proceso se obtuvieron resultados satisfactorios y puntos de mejora.
15. Por otra parte, se realizó la evaluación de los servicios ofrecidos durante el 2020 de manera presencial para las Unidades de Seguridad y Vigilancia, Unidad de Conserjería, Restaurante Institucional del Campus Central. Dicha encuesta fue dirigida a aquellas personas funcionarias que permanecieron realizando labores presenciales.

Tabla 2. Consolidados, cumplimiento por meta y observaciones

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
5.1.2.1: Realizar 11 acciones relacionadas con la gestión de la Vicerrectoría vinculadas con otras dependencias.	5.1.2.1.1: Porcentaje de acciones realizadas vinculadas con otras dependencias	11, 4	11.1, 4.1	73,99%	100,00%	Vicerrector de Administración	<p>El Proyecto de sostenibilidad, el trabajo de la Comisión de Implementación de las NICSP, las sesiones del Comité Estratégico de Tecnologías de Información CETI, la implementación de control de activos con TAGS, cuatro informes de modificación presupuestaria y diez de ejecución presupuestaria enviados al CI y a Rectoría, el presupuesto ordinario 2021, los cuatro presupuestos extraordinarios, los cuatro informes de estados financieros, la supervisión de la ejecución presupuestaria a cada departamento, el seguimiento a los planes remediales de la auditoría externa, interna y CGR, y los 4 informes trimestrales del estado de las inversiones se realizaron satisfactoriamente.</p> <p>Con respecto al presupuesto el porcentaje de ejecución ya con Compromisos alcanza el 73,99%, en términos generales, las sub ejecuciones obedecen a los ahorros para esta vicerrectoría producto de la nueva modalidad de trabajo a consecuencia de la pandemia por Covid-19 y el Teletrabajo.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
5.1.2.2: Desarrollar 7 procesos de mejora en los servicios de la Vicerrectoría.	5.1.2.2.1: Cantidad de procesos desarrollados para la mejora de los servicios	15	15.1, 15.2, 15.3, 15.4	71,40%	100,00%	Vicerrector de Administración	A la fecha se ha logrado con el plan de mejora para el Depto. de Aprovisionamiento, el plan de mejora para el Depto. de GTH específicamente para el área de Reclutamiento, el plan de mejora para el Depto. de Financiero Contable, el plan de mejora para el Depto. de Servicios Generales en la Unidad de Conserjería, el plan de mejora para el DAM, el Informe de investigación sobre la percepción de los servicios brindados mediante la modalidad de teletrabajo colectivo y con el modelo de gestión de mantenimiento preventivo desarrollado. Referente a la ejecución presupuestaria con Compromisos, el porcentaje llega al 71,40%, las subejecuciones obedecen a los ahorros para esta vicerrectoría producto de la nueva modalidad de trabajo a consecuencia de la pandemia por Covid-19 y el Teletrabajo.
5.1.2.3: Realizar 3 acciones relacionadas con la gestión de la Vicerrectoría vinculadas con entes externos	5.1.2.3.1: Cantidad de acciones realizadas vinculadas con entes externos	11, 4	11.1, 4.1	71,40%	100,00%	Vicerrector de Administración	Con el Banco Popular se finiquitó de manera que se dieron tres sub préstamos, se realizó una oferta al Parque Industrial el Coyol, con la Contabilidad Nacional se logró una capacitación en NICSP dirigida a personal de la Institución y con el Ministerio de Hacienda se está trabajando en la metodología para la aplicación del IVA. Se alcanza un 71,40% de porcentaje de ejecución presupuestaria con Compromisos que obedece a los ahorros de esta vicerrectoría producto de la nueva modalidad de trabajo a consecuencia de la pandemia por Covid-19 y el Teletrabajo.

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
5.1.2.4: Desarrollar 5666 procesos/acciones para la atención de los requerimientos en servicios, materiales y bienes duraderos para el quehacer institucional.	5.1.2.4.1: Cantidad de procesos/acciones desarrollados en atención a los requerimientos de servicios, materiales y bienes duraderos	16	16.1, 16.2	93,42%	100,00%	Vicerrector de Administración	Se tramitaron 347 procesos de contratación directa, 3379 solicitudes de compra, 120 solicitudes de compra por medio del fondo de trabajo, 441 guías de entrega de mercadería, 2723 trámites de pago, 431 requisiciones de mercadería, 1558 procesos de plaqueo a los activos institucionales, 187 movimientos de bienes, 2 eliminaciones de bienes en desuso, se han eliminado 472 bienes no duraderos, se realizaron 3 donaciones a escuelas y colegios y se continuó con la donación de equipo de cómputo eliminado a los estudiantes de la Institución, 191 procesos de compras al exterior y 49 licitaciones abreviadas.
5.1.2.5: Desarrollar 1175 procesos/acciones relacionadas con la gestión de Mantenimiento Institucional.	5.1.2.5.1: Porcentaje de procesos/acciones desarrollados relacionados con mantenimiento	15, 3, 4, 8	15.1, 3.3, 4.1, 8.2	76,42%	88,75%	Vicerrector de Administración	Se atendieron 1066 solicitudes de mantenimiento, 238 contrataciones cumplidas y 196 contrataciones parcialmente surtidas, el seguimiento a la actualización del sistema de manejo de bodega e inventario, el seguimiento al mantenimiento correctivo y preventivo del programa del Banco Mundial y la realización de una encuesta de satisfacción sobre el servicio ofrecido por el DAM mediante el Sistema Archibus. Desviación En el DAM el porcentaje de ejecución presupuestaria ya con Compromisos alcanza el 76,42%, la principal razón es que están incluidos la parte de pagos de salarios, cargas sociales del personal del DAM, además hubo este año 3 personas pensionadas las cuales no han sido sustituidas por lo que el gasto en salarios y otros es menor. Medida Correctiva Actividad incorporada en la planificación operativa del 2021 en el PAO de la Vicerrectoría de Administración: Ejecutar

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							8 acciones relacionadas con el Departamento de Administración de Mantenimiento.

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
5.1.2.6: Desarrollar 51.447 procesos/acciones relacionadas con la gestión financiero contable institucional.	5.1.2.6.1: Cantidad de procesos desarrollados en la gestión financiero contable	12, 15, 16, 8	12.1, 15.3, 16.1, 16.2, 8.1, 8.2	61,67%	99,55%	Vicerrector de Administración	A pesar del cambio en la dinámica institucional producto del Covid 19, se desarrollaron los procesos y acciones eficazmente, como por ejemplo el seguimiento a los 623.293 registros contables generados durante el año, al cobro de los diferentes clientes de la Institución, a los informes anuales de formulación y ejecución del presupuesto institucional, seguimiento a la generación de estados financieros bajos las normas NICSP, envío trimestral de los estados financieros a la contabilidad nacional, 39 criterios financieros de convenios firmados por la Institución, 26 planillas de salarios a funcionarios y 120 planillas de estudiantes, seguimiento al asesoramiento virtual a los departamentos homólogos en los campus y centros académicos, reuniones con ejecutivos: INS, SAFI Banco Popular y Banco Nacional de Costa Rica, a la actualización, cobro y registro mensual de los derechos de estudio y morosidades, y seguimiento a la formalización, pago, control mensual de estudiantes con beca préstamo, entre otros. Referente a la ejecución presupuestaria con Compromisos, el porcentaje de ejecución presupuestaria llega al 61,67%, cabe mencionar que la subejecución en las subpartidas operativas, es producto de la emergencia a nivel mundial producto de la pandemia por COVID-19, donde se laboró bajo la modalidad de teletrabajo por nueve meses, lo que originó que los gastos por concepto de las distintas actividades que se realizan en el Departamento disminuyeran, dado que los funcionarios no requirieron la utilización de servicios, útiles y materiales por estar en teletrabajo.

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>Además, la baja ejecución en “Intereses sobre Préstamos de Instituciones Públicas Financieras” y “Amortización de Préstamos de Instituciones Públicas Financieras” obedece a que en el pasado año el Presupuesto Ordinario 2020 fue archivado sin trámite por parte de la Contraloría General de la República, por lo que la Institución debió aplicar para este año el presupuesto final del período anterior, es decir, el presupuesto final del año 2019. Adicionalmente es importante señalar que, a finales del período 2019 el Consejo Institucional aprobó no continuar con el préstamo con dicha Entidad Bancaria, por lo que los montos a cancelar disminuyeron significativamente, lo cual se evidencia en la baja ejecución mostrada a la fecha. Por otra parte, en el Presupuesto Extraordinario 3-2020 se incluyeron recursos en la subpartida de Amortización por un monto superior a los ¢380.0 millones, esto con la finalidad de cancelar el saldo del préstamo que tiene la Institución con el Banco Nacional de Costa Rica, no obstante, estos fondos serían financiados con recursos provenientes del FEES, específicamente de la Transferencia de Capital que el Gobierno tenía pendiente de transferirnos, pero el Gobierno determinó que el giro de esos recursos no se realizaría por lo tanto dicho fondos no se podrán ejecutar y por lo tanto afecta el porcentaje de ejecución.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
5.1.2.7: Cumplir con 2649 de los procesos/acciones para brindar los Servicios Generales en la institución.	5.1.2.7.1: Cantidad de procesos/acciones cumplidos por parte de servicios generales	8	8.1, 8.2	90,76%	96,73%	Vicerrector de Administración	Se cumplió con el seguimiento a los 4 contratos de servicios outsourcing, la disminución del tiempo extraordinario en al menos un 5%, la atención de 505 solicitudes de impresos, seguimiento a 1100 solicitudes de transporte y su modelo de costos, seguimiento a la actualización del modelo de costos del Restaurante Institucional, encuestas de satisfacción sobre el nivel de servicio de alimentación, de conserjería y de Vigilancia, el servicio de porteo de cartas, sobres y/o paquetes mediante Correos de Costa Rica, charlas en temas de seguridad y a los informes de portación de armas institucionales enviados al Ministerio de Seguridad, seguimiento al servicio de seguridad en los eventos requeridos por la institución.

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
5.1.2.8: Desarrollar 13 procesos/acciones relacionadas con la gestión de la GASEL.	5.1.2.8.1: Cantidad de procesos/acciones desarrollados por GASEL	4	4.2	71,40%	100,00%	Vicerrector de Administración	A la fecha se han desarrollado actividades específicas como lo son el fortalecimiento del Programa de Gestión Ambiental Institucional, la certificación del programa de bandera azul ecológica en todos los campus y centros académicos, el Programa Carbono Neutralidad, el Plan de emergencias institucional, el apoyo a otros campus en materia de ambiente, seguridad y regencia química, fortalecimiento del programa de manejo de extintores, 11 ajustes internos a las normas relacionada con los laboratorios químicos y bodegas, la regencia ambiental del sistema de tratamiento de agua residual del CTCC, la evaluación del plan de equipamiento de seguridad en la Institución, programa de vigilancia de la salud de funcionarios ocupacionalmente expuestos a agentes específicos, fortalecimiento del Plan institucional de salud ocupacional y la atención de las normas de seguridad y salud ocupacional requisito de acreditación o reacreditación de las carreras. Por otra parte, en la ejecución presupuestaria se alcanza un 71,40% con Compromisos, esta subejecución se debe a los ahorros de GASEL producto de la nueva modalidad de trabajo a consecuencia de la Pandemia por Covid-19 y el Teletrabajo.

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
5.1.2.9: Cooperar en la gestión de 56.175 millones de colones de ingresos proyectados de las diferentes leyes y el financiamiento.	5.1.2.9.1: Porcentaje de ejecución de los ingresos de leyes y financiamiento	12, 2	12.1, 2.1	71,40%	92,00%	Vicerrector de Administración	Atención de acuerdo a lo programado en el proceso de gestión de ingresos del FEES, se recibieron 1,698 millones de ingresos de la ley 9635 de los 2,094 previstos y la gestión de 51 millones de colones de ingresos de la Ley Editorial. En la ejecución presupuestaria con Compromisos, el porcentaje llega al 71,40%, en términos generales, las subejecuciones obedecen a los ahorros de esta vicerrectoría producto de la nueva modalidad de trabajo a consecuencia de la Pandemia por Covid-19 y el Teletrabajo.
5.1.2.10: Desarrollar 1 acción para fortalecer el programa de becas estudiantiles y proyectos de investigación ante la emergencia del COVID-19.	5.1.2.10.1: Cantidad de acciones desarrolladas de fortalecimiento.	12, 17, 7, 8, 9	12.1, 17.1, 7.1, 8.1, 8.2, 9.1	0,00%	100,00%	Vicerrector de Administración	La reserva para el Fondo de Becas por emergencia del COVID-19 por un monto de 700 millones de colones fue incluido en el segundo Presupuesto Extraordinario.
5.1.2.11: Desarrollar 1 acción para fortalecer el quehacer del Centro Académico de Alajuela ante la emergencia del COVID-19.	5.1.2.11.1: Cantidad de acciones desarrolladas de fortalecimiento	12, 17, 7	12.1, 17.1, 7.1	0,00%	100,00%	Vicerrector de Administración	La gestión de la transferencia del Fondo del Sistema de CONARE para el pago de alquiler de aulas en Plaza Real se cumplió, sin embargo, no se ejecutó por la nueva dinámica institucional de la impartición de cursos por medios electrónicos.
5.1.2.12: Desarrollar 1 acción para disminuir el pasivo bancario de la Institución.	5.1.2.12.1: Cantidad de acciones desarrolladas de disminución.	2, 3, 7	2.1, 3.3, 7.2	0,00%	0,00%	Vicerrector de Administración	Desviación Aunque el monto para cancelar el crédito con el BNCR se incluyó en el tercer presupuesto extraordinario, aprobado por la Contraloría General de la República, pero la transferencia del FEES del capital por parte del gobierno No la van a realizar, según acuerdo de la Comisión de Enlace, por lo anterior no será posible cancelar este pasivo.

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
6.1.2.1: Desarrollar 5.881 procesos/acciones relacionadas con la Gestión del Talento Humano Institucional.	6.1.2.1.1: Cantidad de procesos/acciones desarrollados para la gestión del talento humano	19, 5, 6	19.48, 5.1, 5.2, 6.1	79,91%	83,96%	Vicerrector de Administración	<p>Se desarrolló el seguimiento a la elaboración y trámite de 24 nóminas quincenales, de 3 nóminas especiales, el trámite de 230 resoluciones y 40 trámites de traslados, confección de 13 estudios de puestos, confección de 5755 constancias salariales, confección de 1369 certificaciones laborales, 130 procesos de reclutamiento y selección, asignación de 287 códigos de suplencia, realización de los talleres de inducción para 47 personas, los talleres de jubilación ofrecidos a 7 funcionarios, impartición de 51 cursos de capacitación, confección de 243 certificaciones de evaluación del desempeño, recepción de 10 solicitudes de beca, seguimiento a los casos presentados ante la Comisión de Carrera Administrativa y de Apoyo a la Academia y ante la Comisión de Carrera Profesional, otorgamiento de becas por estudios formales, y la elaboración y seguimiento de 2 contratos y 104 agregados de contratos.</p> <p>Desviación Disminución en algunas de las actividades producto de la pandemia.</p> <p>Medidas de Corrección Actividad incorporada en la planificación operativa del 2021 en el PAO de la Vicerrectoría de Administración: Ejecutar 24 acciones relacionadas con el Departamento de Gestión del Talento Humano.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
6.1.2.2: Desarrollar 3 actividades para consolidar la implementación del Modelo de Gestión por Competencias.	6.1.2.2.1: Cantidad de actividades desarrolladas para la implementación del Modelo de Gestión por Competencias	5, 6	5.1, 5.2, 6.1	81,82%	100,00%	Vicerrector de Administración	Se ha trabajado conforme lo planeado, como la ejecución de las 4 fases del modelo aprobado de GTH, la finalización del diagnóstico del modelo de competencias y el análisis de brechas del talento humano y la implementación del modelo de gestión por competencias en el subsistema de capacitación y becas. La ejecución presupuestaria con Compromisos, llega al 81,82%, esta subejecución se debe a los ahorros ocasionados producto de la nueva modalidad de trabajo a consecuencia de la pandemia por Covid-19 y el Teletrabajo.
7.1.2.1: Desarrollar 1 plan para la asignación de recursos en el desarrollo de sistemas de información a nivel institucional.	7.1.2.1.1: Porcentaje de avance del plan de asignación de recursos para el desarrollo de sistemas de información	15	15.5, 15.6	71,40%	95,00%	Vicerrector de Administración	A la fecha se ha realizado un inventario que incluye alrededor de 150 necesidades en materia de sistemas de información, y una guía por aprobar para la presentación de solicitudes de desarrollo de sistemas. El porcentaje de ejecución presupuestaria ya con Compromisos alcanza el 71,40%, en términos generales, las subejecuciones obedecen a los ahorros de esta vicerrectoría producto de la nueva modalidad de trabajo a consecuencia de la pandemia por Covid-19 y el Teletrabajo.
7.1.2.2: Desarrollar 3 mejoras en infraestructura según el plan de mantenimiento o necesidades emergentes.	7.1.2.2.1: Cantidad de mejoras desarrolladas en infraestructura	15, 2, 4	15.1, 2.1, 4.1	74,45%	100,00%	Vicerrector de Administración	Se finalizaron obras como la remodelación de la parada principal de buses, el cambio de carpeta asfáltica en la calle hacia Ing. Forestal y la instalación de lavamanos en el Campus Tecnológico Central Cartago. Con respecto al presupuesto, se alcanza un 74,45% de ejecución presupuestaria con Compromisos que obedecen a los ahorros de esta vicerrectoría producto de la nueva modalidad de trabajo a consecuencia de la pandemia por Covid-19 y el Teletrabajo.

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
7.1.2.3: Realizar 5 actividades para implementar el Sistema Integrado de Compras Públicas (SICOP) a nivel institucional.	7.1.2.3.1: Cantidad de actividades realizadas para la implementación del SICOP	2	2.1	71,40%	98,00%	Vicerrector de Administración	Se desarrollaron 4 procesos de capacitación brindada en el tema del SICOP (Cartago y San Carlos), diseño del aplicativo para el manejo SICOP-TEC, licitación pública del servicio de transporte generada a través del SICOP y interface implementada para el SAPIENS-SICOP. Con Compromisos, el porcentaje de ejecución presupuestaria llega al 71,40%, en términos generales, las subejecuciones obedecen a los ahorros de esta vicerrectoría producto de la nueva modalidad de trabajo a consecuencia de la pandemia por Covid-19 y el Teletrabajo.

c. Sub-Programa 1.3: Campus Tecnológico Local San José

En lo relativo a principales logros del Campus Tecnológico Local San José se citan los siguientes:

1. Realización del evento de Amón Cultural, que sigue siendo la actividad principal de vinculación de nuestro Campus con Barrio Amón. Este Proyecto de co-gestión con la ciudadanía, el gobierno local y el TEC, que sigue el modelo de red de puesta en valor del patrimonio. Además, es un proyecto cultural exitoso, proyección local y nacional, que impacta en el desarrollo humano sostenible, lleva año a año actividades con contenido crítico y formativo en áreas como el patrimonio, la conservación, la participación ciudadana, la sostenibilidad y el emprendedurismo. En el presente año se realizó la VI edición, con 128 actividades programadas a lo largo del día, distribuidas en 43 espacios públicos y privados de los Barrios Amón y Otoya, con participación de 68 organizaciones.
2. Se gestionaron diversos procesos para remodelar o mejorar las condiciones de infraestructura del Campus, pudiéndose mencionar:
 - Remodelación de la soda comedor, en donde se amplió el espacio de salón y se mejoraron las condiciones de la zona de cocción y de almacenamiento.
 - Restauración de Casa Verde, misma que es Patrimonio Nacional, requiriendo una intervención para evitar deterioros a nivel de las vigas y bajantes.
 - Remodelación Casa Pacheco Coto, donde serán reubicados, bajo mejores condiciones, las Unidades de Administración de Empresas, Unidad de Ingeniería en Computación, así como todos los servicios VIESA, dotándoles de mejores condiciones para ello.
 - Cambio de techo de Casa Cultural, año con año se agravaba la situación de goteras y filtraciones en el invierno, con lo cual afectaba de forma significativa las actividades que allí se desarrollan, así como las obras que se exponen, con esta mejora se logra condiciones muy favorables para las actividades que se desarrollan.
 - Cambio loza piso 2 del Edificio que alberga a la Escuela de Arquitectura.
 - Diseño de las salidas de emergencia de las casas Rosada y Azul, con el fin de mejorar las condiciones de seguridad de estas.

- Mejoras en las aceras alrededor del Campus, contribuyendo a la movilidad de personas por la misma
3. Mejoras sustanciales al sistema de Vigilancia Electrónica, lo cual nos permite cubrir mayores espacios para monitorear las condiciones de estos y adelantarnos a situaciones inseguras.
 4. Otras acciones que podemos mencionar son: equipamiento de nuevo laboratorio de cómputo, adquisición de cajas de seguridad para armas institucionales, conformación de la Cátedra, mapeo de cursos por semestre, atención de necesidades (equipo o material) estudiantiles, seguimiento a casos estudiantiles ante posible deserción estudiantil, celebración semana cívica mediante actividades virtuales, traslado de equipo y mobiliario a funcionarios (docentes y administrativos) para continuar brindando los servicios, y la virtualización de cursos de extensión a la comunidad que ante la nueva modalidad ha sido de aceptación y participación.
 5. Se cuenta en el Campus con personal de atención de primera línea de servicios, por ejemplo: admisión y registro, tesorería, trabajos Social y atención médica.

Tabla 3. Consolidados, cumplimiento por meta y observaciones

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
1.1.3.1 Coordinar con las diferentes vicerrectorías 8 acciones académicas y de vida estudiantil del Campus Tecnológico Local.	1.1.3.1.1: Cantidad de acciones coordinadas con vicerrectorías	1, 1, 3, 7, 7, 8, 8	1.1, 1.3, 3.1, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2	93,10%	100,00%	Campus Tecnológico Local San José	La ejecución lograda al concluir el 2020, respalda la efectividad en la realización de las actividades para el cumplimiento de la meta planteada, el porcentaje es bastante alto, es un indicador de las buenas prácticas ejecutadas aun considerando el factor COVID que afectó el accionar de varias actividades como por ejemplo la movilización estudiantil y docente. Señalar por otro lado, que las partidas más importantes son las de remuneraciones y servicios, la primera se referencia con los salarios de los colaboradores y respecto a los servicios los más significativos son las contrataciones de limpieza y seguridad, los cuales se pagan mes a mes, es por ello que vamos a tener una ejecución casi del 100%, y al ser de las que más

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>pesan, inciden en la ejecución global. Al igual las partidas relacionadas con inversión de igual forma se realizaron de acuerdo a lo correspondiente, de allí que lo planificado para el 2020 se cumplió.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
3.1.3.1 Ejecutar al menos 18 acciones relacionadas con el proceso de consolidación y vinculación entre la institución y el entorno (sector privado, público, sociedad civil, universidad y estado).	3.1.3.1.1: Cantidad de acciones ejecutadas para la vinculación con el entorno	10, 10, 14, 2, 3, 4, 5, 5, 6, 8, 8	10.1, 10.2, 14.1, 2.1, 3.4, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 8.1, 8.2	92,08%	100,00%		La ejecución lograda al concluir el 2020, respalda la efectividad en la realización de las actividades para el cumplimiento de la meta planteada, el porcentaje es bastante alto, es un indicador de las buenas prácticas ejecutadas aun considerando el factor COVID que afectó el accionar de varias actividades como por ejemplo la movilización estudiantil y docente. Señalar por otro lado, que las partidas más importantes son las de remuneraciones y servicios, la primera se referencia con los salarios de los colaboradores y respecto a los servicios los más significativos son las contracciones de limpieza y seguridad, los cuales se pagan mes a mes, es por ello que vamos a tener una ejecución casi del 100%, y al ser de las que más pesan, inciden en la ejecución global. Al igual las partidas relacionadas con inversión de igual forma se realizaron de

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							acuerdo con lo correspondiente, de allí que lo planificado para el 2020 se cumplió.
5.1.3.1 Desarrollar 2 procesos de mejora en los servicios que brinda el Campus Tecnológico Local.	5.1.3.1.1: Cantidad de procesos desarrollados para la mejora en los servicios	15, 8, 8	15.1, 8.1, 8.2	96,15%	100,00%		La ejecución lograda al concluir el 2020, respalda la efectividad en la realización de las actividades para el cumplimiento de la meta planteada, el porcentaje es bastante alto, es un indicador de las buenas prácticas ejecutadas aun considerando el factor COVID que afectó el accionar de varias actividades como por ejemplo la movilización estudiantil y docente. Señalar por otro lado, que las partidas más importantes son las de remuneraciones y servicios, la primera se referencia con los salarios de los colaboradores y respecto a los servicios los más

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>significativos son las contricciones de limpieza y seguridad, los cuales se pagan mes a mes, es por ello que vamos a tener una ejecución casi del 100%, y al ser de las que más pesan, inciden en la ejecución global. Al igual las partidas relacionadas con inversión de igual forma se realizaron de acuerdo con lo correspondiente, de allí que lo planificado para el 2020 se cumplió.</p>

d. Sub-Programa 1.4: Centro Académico de Limón

Los principales logros en el Centro Académico de Limón fueron los siguientes:

1. Mantener el 100% de la oferta académica de técnico, grado y posgrado en modalidad de telepresencia en el Centro Académico de Limón
2. Dotar de equipo de cómputo al 100% de estudiantes con condición de vulnerabilidad para continuar el curso lectivo 2020 de forma remota
3. Habilitar en un 95% el servicio médico para el Centro Académico de Limón (equipo humano, espacios de trabajo, insumos, instrumentos, entre otros)
4. Finalización del proceso de Acreditación de la Unidad Desconcentrada de Ingeniería en Computación ante el SINAES (pendiente el resultado del informe final)
5. Implementación del programa de gestión ambiental con nota excelente, de acuerdo con la evaluación realizada por el MINAE y DIGECA
6. Construcción de obras necesarias para adecuar la zona deportiva y administrativa del Centro Académico de Limón
7. Acondicionar la sala de lactancia de acuerdo con la ley 7430

Tabla 4. Consolidados, cumplimiento por meta y observaciones

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
1.1.4.1 Coordinar con las diferentes vicerrectorías 12 acciones académicas y de vida estudiantil del Centro Académico.	1.1.4.1.1: Cantidad de acciones coordinadas con vicerrectorías	1, 1, 3, 7, 7, 8, 8	1.1, 1.3, 3.1, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2	89,63%	100,00%	Centro Académico de Limón	Se logró cumplir con las actividades propuestas en la meta, en gran medida al apoyo y coordinación con las dependencias relacionadas a la academia y la vida universitaria. El año 2020 a pesar de ser un totalmente atípico, se lograron los objetivos al implementar las clases con apoyo tecnológico y a la modificación del calendario académico
3.1.4.1 Ejecutar 13 acciones relacionadas con el proceso de consolidación y vinculación del Centro Académico y el entorno (sector privado, público, sociedad civil, universidad y estado).	3.1.4.1.1: Cantidad de acciones ejecutadas para la vinculación con el entorno	10, 10, 14, 2, 3, 4, 5, 5, 6, 8, 8	10.1, 10.2, 14.1, 2.1, 3.4, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 8.1, 8.2	89,62%	86,5%	Centro Académico de Limón	La mayoría de las actividades se cumplieron, principalmente en temas de: 1) gestión ambiental, 2) programas de integración con estudiantes, 3) implementación de acciones con el sector productivo local, 4) acciones del acuerdo CONARE(CNR-404-2018), entre otros.

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>Desviación Sin embargo, quedaron pendientes 2 actividades que no lograron desarrollarse, principalmente por la afectación y disminución de las actividades presenciales en las instituciones.</p> <p>Medidas de Corrección Actividad incorporada en la planificación operativa del 2021 en el PAO del Programa 1 Administración, en el Sub-Programa 1.4: Centro Académico de Limón: Meta: 1.4.5.1. Gestionar 1.434 procesos relacionados con el ámbito académico y vida estudiantil, 5 acciones relacionadas con la vinculación del CAL y el entorno, así como 6 servicios básicos y 4 requerimientos para la operación de las diversas actividades.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
5.1.4.1 Desarrollar 2 procesos de mejora en los servicios que brinda el Centro Académico.	5.1.4.1.1 Cantidad de procesos desarrollados para la mejora en los servicios	15, 8, 8	15.1, 8.1, 8.2	88,07%	100,00%	Centro Académico de Limón	Esta meta se logró cumplir desde el periodo anterior (30/09/2020), por lo que se logró llevar a cabo las dos actividades propuestas en cuanto a la desconcentración de un proceso de admisión y registro y también se logró coordinar con las diferentes unidades desconcentradas la gestión en cuanto al pago de viáticos desde sus propios presupuestos. Adicionalmente, se logra asignar un medio tiempo para atender actividades de extensión y regionalización.

e. Sub-Programa 1.5: Centro Académico de Alajuela

Para el Centro Académico de Alajuela los principales logros del 2020 son:

1. Realizar una propuesta de traslado de la Sede Interuniversitaria hacia las instalaciones de la UTN.
2. Avance logrado en la propuesta de infraestructura para el TEC en alianza con la Zona Franca Coyol.
3. Mantener el 100% de la oferta académica de técnico, grado y posgrado en modalidad de telepresencia en el Centro Académico.

Tabla 5. Consolidados, cumplimiento por meta y observaciones

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
1.1.5.1 Coordinar con las diferentes vicerrectorías 10 acciones académicas y de vida estudiantil del Centro Académico.	1.1.5.1.1: Cantidad de acciones coordinadas con vicerrectorías	1, 1, 3, 7, 7, 8, 8	1.1, 1.3, 3.1, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2	87,45%	100,00%	Centro Académico Alajuela	Todas las coordinaciones se han realizado a través de correo electrónico con firma digital, así como reuniones virtuales en las plataformas de Zoom y Teams. Además, las becas se coordinan con el trabajador social, al igual que las consultas con el psicólogo. Las matrículas se han realizado en línea y con el apoyo de coordinador del registro. En general, cada uno de los procesos que requiere la Centro Académico para su normal funcionamiento han sido coordinados con los encargados de los respectivos procesos. De igual forma con la entrega de notas. Han sido pocas las veces que ha sido necesario trasladarse a la Sede Interuniversitaria para realizar algún trámite presencial, como la recolección de equipos informáticos para préstamo estudiantil. En general la virtualidad ha permitido la

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							continuidad de todos los procesos para dar servicio a los estudiantes, si bien esto ha implicado un cambio en el paradigma educativo, el Centro Académico ha sido capaz de adaptarse a la nueva realidad.
3.1.5.1 Ejecutar 8 acciones relacionadas con el proceso de consolidación y vinculación del Centro Académico y el entorno (sector privado, público, sociedad civil, universidad y estado).	3.1.5.1.1: Cantidad de acciones ejecutadas para la vinculación con el entorno	10, 10, 14, 2, 3, 4, 5, 5, 6, 8, 8	10.1, 10.2, 14.1, 2.1, 3.4, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 8.1, 8.2	84,51%	100,00%	Centro Académico Alajuela	Las acciones indicadas en la meta requieren una coordinación con distintos actores las cuales, a pesar de la pandemia, se ha logrado establecer por medio de distintos recursos digitales tales como el correo electrónico y plataformas virtuales. Acciones como impartir cursos presenciales, fueron continuados por medio de clases virtuales por lo que no hubo una pérdida de los mismos. De igual forma las

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>becas deportivas y culturales se han seguido entregando ya que los becados pueden trabajar de forma virtual bajo la responsabilidad de los profesores de la escuela de cultura y deporte. Se ha buscado motivar a los potenciales estudiantes de la zona mediante envíos de correos con información relevante sobre el proceso de admisión y el perfil de las carreras. De igual forma, se continua con el apoyo a los colaboradores de la Institución con el objetivo de mejorar sus habilidades mediante la capacitación virtual.</p>
5.1.5.1 Desarrollar 4 procesos de mejora en los servicios que brinda el Centro Académico de Alajuela	5.1.5.1.1: Cantidad de procesos desarrollados para la mejora en los servicios	15, 8, 8	15.1, 8.1, 8.2	91,95%	100,00%	Centro Académico Alajuela	<p>Al ser un Centro Académico con pocos funcionarios, resulta necesario tener la flexibilidad para que los funcionarios puedan asumir distintos roles y responsabilidades de forma que se asegure la continuidad de los servicios.</p>

PROGRAMA 2: DOCENCIA

Los principales logros del Programa 2 Docencia se mencionan:

1. Se logró mantener el 90% actividades en forma asistida por la tecnología
 - Atención y gestión de cursos en modalidad remota
 - Adaptación del trabajo del personal docente y administrativo a la modalidad remota
 - Conclusión de trabajos finales de graduación
 - Capacitación de profesores en competencias profesionales y pedagógicas impartidas por el CEDA
 - Adaptación de las actividades de los estudiantes asistentes a la modalidad remota
 - Actividades de vinculación externa se desarrollaron de manera satisfactoria, algunos posgrados mejoraron cobertura
 - El 10% no logrado se debe a la suspensión de giras de campo, la cancelación de la actividad de gestionar los recursos para 4 nuevos becarios a nivel de doctorado, suspensión del 2% de la oferta de cursos del I Semestre 2020

2. Los procesos de Acreditación/Reacreditación se adaptaron a la modalidad remota:
 - Trabajo de seguimiento de parte de las escuelas y el CEDA (Planes de mejora, autoevaluación)
 - Inicio al proceso de autoevaluación y rediseño de la carrera de Ing. Agrícola
 - Evaluación de forma remota para la Carrera de Computación en todos los Campus y Centros:
 - Reacreditación Ing. Computación Campus Tecnológico Central, Campus Tecnológico Local San José, Campus Tecnológico Local San Carlos, Centro Académico de Alajuela.
 - Acreditación, por primera vez, Ing. Computación Centro Académico de Limón
 - Evaluación en forma remota de la carrera de Ing. Ambiental
 - Gestión de informes ante el AAPIA para la reacreditación de las carreras: Ing. en Computadores e Ing. en Mecatrónica

3. Dotación de equipo y mobiliario (en todos los Centros y Campus):

- Se realizó un diagnóstico de necesidades de equipo para docencia y se realizó la gestión de compra, algunas se encuentran en tránsito

4. Proyectos de infraestructura:

- De los diez proyectos de infraestructura, cuatro se concluyeron exitosamente en el año. De estos cuatro, uno pertenece a la escuela de Ing. Agrícola y corresponde a la Instalación de Vivero de Ing. Agrícola, ya que dadas las condiciones del actual se requería con urgencia la sustitución, pues de lo contrario no se podía seguir utilizando.
- Los restantes seis proyectos están siendo atendidos por el DAM y la oficina de Ingeniería.
- Se concluyó, finalmente, el cierre del Proyecto con Banco Mundial

5. Estadísticas

Matrícula de estudiantes regulares en programas de grado. Considerando todos los Campus y Centros Académico, la matrícula fue superior a la esperada, se contabiliza 11.283 estudiantes matriculados, según el siguiente detalle:

CAMPUS/CENTRO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
Campus Tecnológico Central	8.479
Campus Tecnológico Local San Carlos	1.132
Centro Académico de Limón	439
Centro Académico de Alajuela	292
Campus Tecnológico Local San José	941

(Fuente: SIGI 19-10 2020)

Deserción. Se mantuvo en los mismos niveles de períodos anteriores.

Graduación. Se logró superar la meta de graduados en 9.3 puntos porcentuales con respecto al promedio de los últimos tres años. El dato de graduación del año 2020 es de 1.687 graduados, 1.711 diplomas otorgados.

6. Apoyo durante la pandemia

A pesar de la situación por la pandemia del Covid-19, en esfuerzo conjunto con las autoridades institucionales, se brindó durante el año 2020 apoyo a docentes y estudiantes: directrices sobre impartición de cursos en modalidad remota con apoyo de la tecnología, apoyo con recursos de equipo y mobiliario, capacitaciones de uso de plataformas (zoom, teams), facilidades para la impartición de lecciones, mantener condiciones a estudiantes becados, nuevo sistema de actas de calificaciones, actualización de reglamentos, entre otros.

7. Otros: DOCINADE

Se recibió la primera cohorte (15 estudiantes) de la Maestría en Ciencia y Tecnología para la Sostenibilidad, los cuales cumplieron satisfactoriamente el I y II semestre del 2020. Financiada con Fondos del Sistema.

Ratificación del Convenio TEC-UNA, para la ejecución conjunta del posgrado Maestría en Ciencia y Tecnología para la sostenibilidad.

Tabla 6. Consolidados, cumplimiento por meta y observaciones

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
1.2.0.1 Actualizar 4 perfiles académico-profesionales.	1.2.0.1.1: Cantidad de perfiles académico-profesionales actualizados.	1	1.4	98,42%	90,00%	Vicerrectoría de Docencia	<p>Se realizaron, con el apoyo del CEDA, actualizaciones de los perfiles académico-profesional de Diseño Industrial, Arquitectura y Urbanismos, Ing. en Agronegocios e Ing. en Agronomía. Se detallan algunas particularidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Diseño Industrial. Se realizó la fase de este segundo semestre, la actualización del plan de estudios completo está prevista para terminar en el 2022 según la agencia acreditadora. -Arquitectura y Urbanismo. Se recibirá la visita del Par evaluador del 01 al 05 de marzo 2021 para el ILPEM. <p>*Por otra parte, de parte del CEDA se gestionan la asesoría de las reformas o modificaciones curriculares (tipo 1, 2 o 3) 23 de planes de estudios, se atendió la incorporación de consultas de DOCINADE y su propuesta de regionalización ante la Vicerrectoría de Docencia, y se atienden en el año 63 carreras y resuelve 27 dictámenes.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
1.2.0.2 Realizar el proceso de reacreditación de 7 carreras de grado para garantizar los estándares de calidad.	1.2.0.2.1: Cantidad de carreras de grado en proceso de reacreditación.	1, 1	1.1, 1.2	97,38%	90,00%	Vicerrectoría de Docencia	<p>De parte del CEDA, se continua con las asesorías del II Semestre de los procesos de acreditación, reacreditación y ACCM de carreras y programas: Ing. Ambiental, Lic. Arquitectura y Urbanismo, Ing. Computación [sus campus], Ing. Forestal y además: Bach AE, Lic AE, Mae GP, ATI, Mae SMM, Mae Ing. Vial, I. Agronomía, MAIE, MDM. Aparte de esto, actualmente se está trabajando en el desarrollo de un modelo interno de acreditación ex-post de postgrados y un manual de procedimientos de acreditación. El CEDA atiende en el año 13 procesos de autoevaluación con miras a la reacreditación.</p> <p>-Arquitectura y Urbanismo. El Informe Especial de Mejoras ya había sido aprobado por la Escuela de Arquitectura y las autoridades institucionales. Se está a la espera de la revisión por parte de SINAES del 01 al 05 de marzo 2021.</p> <p>-Ing. Forestal. La carrera de Ing. Forestal fue reacreditada, pero se mantienen en proceso de autoevaluación con miras a la próxima reacreditación, es un proceso continuo.</p> <p>-Ing. en Computación. Se realizó la evaluación por parte</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>de los pares, de forma remota. Se está a la espera del resultado.</p> <p>-Ing. Ambiental. Se realizó la evaluación por parte de los pares, de forma remota. El 15 de diciembre se recibió el informe preliminar para revisión de la Carrera y se debe entregar el 08 de enero de 2021 a los Pares.</p> <p>-Ing. Computadores. Seguimiento al proceso de reacreditación: plan de mejora presentado al AAPIA del CFIA, Atención de reuniones y solicitudes de la Comisión Institucional de Acreditación (actualización del estado de la recolección de evidencias a nivel institucional con respecto a las Escuelas de Servicio); la Coordinadora brindó información sobre la nueva herramienta que hizo el TecDigital asociada a la recolección de evidencias.</p> <p>-Ing. Mecatrónica. Se le ha dado seguimiento al proceso de selección de evidencias según los atributos asignados a los cursos y se habilitado los cursos que serán evaluados en el Gestor de Atributos del TEC Digital. Seguimiento a los documentos enviados.</p> <p>-Ing. en Biotecnología. Se tiene un avance del 90%, se está trabajando en los últimos</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							detalles del informe de autoevaluación y faltarían los trámites de aprobación interna (inicios del año 2021), para así enviarlo al SINAES en el I trimestre 2021.

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
1.2.0.3 Impartir 3777 grupos de grado en diferentes periodos.	1.2.0.3.1: Cantidad de grupos ofrecidos.	1, 1	1.1, 1.2	94,90%	99,00%	Vicerrectoría de Docencia	<p>Para el primer semestre 2020 se ofrecieron 1971 grupos de grado y 66 grupos de posgrado, dato obtenido del SIGI el 03 de julio de 2020.</p> <p>En el II Semestre se ofrecieron 1805 de grado (bach y lic) y 59 de posgrado ((MSc y Dr) los cuales no se contabilizan en esta meta; para un total de 1864. (Fuente: SIGI 16-12 2020)</p> <p>Ofrecer x cursos en otros periodos. Son 661 grupos que se ofrecen en otras modalidades: 127 de grado y 534 de posgrado. (Fuente: SIGI 16-12 2020)</p> <p>No se ofertaron cursos de verano, tal como se comunicó en RESOLUCIÓN DE RECTORÍA RR-131-2020 del 09-06-2020 y además, en la evaluación del primer trimestre se solicitó eliminar.</p> <p>Finalmente, las actividades adicionales por parte de las unidades académicas, como: atención de convenios, seguimiento a recursos de FDU y ejecución de proyectos de investigación mantienen en ejecución.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
1.2.0.4 Matricular 1975 estudiantes de nuevo ingreso a programas de grado.	1.2.0.4.1: Cantidad de estudiantes de nuevo ingreso en programas de grado.	1, 1, 19, 19, 19, 19, 19, 19	1.2, 1.1, 19.1, 19.2, 19.3, 19.4, 19.5, 19.6, 19.7	97,16%	100,00%	Vicerrectoría de Docencia	<p>En términos de matrícula de nuevo ingreso a programas de grado:</p> <p>*La matrícula en los Centros, se detalla seguidamente: Campus Tecnológico Central Cartago, 1524 estudiantes nuevos. Campus Tecnológico Local San Carlos, 226 estudiantes nuevos. (fuente: SIGI: 19-10-2020)</p> <p>*La matrícula en los Campus no varió, se mantienen según lo reportado al 30 de junio; tal como se detalla: Campus Tecnológico Local de San José, 167 estudiantes nuevos. Centro Académico de Limón, no varió, se mantuvo en los 104 estudiantes nuevos. Centro Académico de Alajuela, no varió, se mantuvo en 81 estudiantes nuevos. (fuente de datos: SIGI al 03 de julio de 2020)</p>
1.2.0.5 Matricular 10831 estudiantes regulares en los programas de grado.	1.2.0.5.1: Cantidad de estudiantes regulares en programas de grado.	1, 1, 19, 19, 19, 19, 19, 19	1.1, 1.2, 19.1, 19.2, 19.3, 19.4, 19.5, 19.6, 19.7	97,37%	95,00%	Vicerrectoría de Docencia	<p>La matrícula de estudiantes de regulares en programas de grado, se detalla por Campus y Centros:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Campus Tecnológico Central: 8479 estudiantes -Campus Tecnológico Local San Carlos: 1132 estudiantes -Centro Académico de Limón: 439 estudiantes

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>-Centro Académico de Alajuela: 292 estudiantes</p> <p>-Campus Tecnológico Local San José: 941 estudiantes</p> <p>(Fuente: SIGI 19-10 2020)</p>
1.2.0.6 Alcanzar la participación de 456 personas en actividades de internacionalización.	1.2.0.6.1: Cantidad de personas en actividades de internacionalización.	1	1.1	94,86%	85,00%	Vicerrectoría de Docencia	<p>A pesar de la situación por el Covid-19, las Unidades Académicas han realizado esfuerzos por mantener relaciones académicas de índole internacional y de manera remota, por lo que se puede indicar que al 31 de diciembre de 2020:</p> <p>-Se aceptaron 54 estudiantes para realizar un intercambio</p> <p>-83 profesores realizaron actividades académicas de carácter internacional (incluso vía remota por motivo de la pandemia)**</p> <p>-37 profesores extranjeros han realizado actividades académicas en el ITCR</p> <p>-49 estudiantes extranjeros han realizado actividades académicas en el ITCR</p> <p>**Se da detalle de esta actividad, a pesar de que se solicitó eliminar en el primer trimestre, por motivo del COVID-19 dada la suspensión de los viajes al exterior.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>Desviación La situación pandémica mundial a partir del COVID-19.</p> <p>Medidas de Corrección Se le da continuidad en el PAO 2021 a través de la meta 2.1.1.6. Alcanzar la participación de 150 personas en actividades de internacionalización y las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lograr que 123 profesores participen en actividades académicas de carácter internacional. 2. Lograr que 27 profesores extranjeros realicen actividades académicas en el ITCR. <p>Detalle: Campus Central: 106 Campus Local San Carlos: 32 Campus Local San José: 5 Centro Académico Limón: 2 Centro Académico Alajuela: 5</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
1.2.0.7 Impulsar 4 actividades para que profesores y estudiantes mejoren el dominio de un segundo idioma.	1.2.0.7.1: Cantidad de actividades realizadas para mejorar el dominio de un segundo idioma.	1, 1	1.1, 1.2	94,40%	50,00%	Vicerrectoría de Docencia	<p>En cuanto al diseño de un Plan de Mejora según los resultados alcanzados en la aplicación del OTE: No se tienen resultados del OTE, por ello no es posible realizar el diseño del plan de mejora.</p> <p>Se han desarrollado actividades académicas que promueven el uso del inglés en los cursos de las carreras de ATI, Administración de Empresas, Agronegocios, Arquitectura, Biotecnología, Ciencias e Ing. en Materiales, Educación Técnica, Ing. Agrícola, Ing Mantenimiento Industrial, Ing. en Computación, Ing. Construcción, Ing. Electrónica, Ing. Seguridad Laboral e Higiene Ambiental, Ing. Forestal, Ing. Ambiental y en los cursos de las escuelas de Biología y Química.</p> <p>Desviación Las actividades de definir una muestra entre profesores y estudiantes para aplicar el Oxford Test of English (OTE) y la aplicación del OTE, aún se mantienen suspendidas por motivo de la Pandemia.</p> <p>Medidas de Corrección Se robustece para el 2021, incorporando la siguiente meta: 2.1.1.7. Impulsar 112 actividades para que</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							profesores y estudiantes mejoren el dominio de una lengua extranjera.

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
4.2.0.1 Incrementar en 2 puntos porcentuales los graduados en bachillerato y Licenciatura continua en relación con el promedio de los últimos 3 años.	4.2.0.1.1: Tasa de crecimiento de estudiantes graduados en bachillerato y licenciatura continua.	8	8.1	96,81%	100,00%	Vicerrectoría de Docencia	<p>Se está procesando la información del diagnóstico para determinar las causas que impactan el tiempo de graduación de estudiantes en carreras de bachillerato y licenciatura continua. A raíz del diagnóstico se va a presentar un informe final en la sesión de febrero de 2021 de Consejo de Docencia. El dato de graduación del año 2020 es de 1.687 graduados, 1.711 diplomas otorgados. Se incrementó en 9,3 puntos porcentuales con respecto al promedio de los tres últimos años. Ello, dado que al mantener la oferta en enseñanza remota:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se han aprovechado cupos en todos los campus y centros académicos (reservas en los cupos en matrícula del I y II semestres, así como en los Centros de Formación Humanística). • la oferta horaria y también el contar con clases grabadas ha permitido a los estudiantes mayor flexibilidad. • se han ofertado cursos por tutorías con el fin de flexibilizar matrícula y procurar disminuir tiempos de graduación. • 98% de la oferta de grupos es enseñanza remota, lo que ha permitido flexibilidad, se han trabajado algunos cursos

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>más en virtualización.</p> <ul style="list-style-type: none"> • se han reconocido cursos de otras instituciones. • se han ofrecido cursos tipo taller para estudiantes en condición Rn y se han realizado algunas acciones para estandarizar la información en la guía de horarios que facilite al estudiante la identificación de tipos y modalidades de cursos.
6.2.0.1 Capacitar 164 profesores con el fin de fortalecer las competencias profesionales y pedagógicas.	6.2.0.1.1: Cantidad de profesores en procesos de fortalecimiento de las capacidades.	5	5.1	91,73%	85,00%	Vicerrectoría de Docencia	<p>56 profesores se capacitaron en procesos de enseñanza-aprendizaje en los programas del CEDA. 16 profesores de Forestal se capacitaron en incorporación de atributos Se mantienen 84 profesores en procesos de formación de Posgrado. Se han incorporado 13 profesores con su título de doctor.</p> <p>Desviación</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>Debido a la situación por el COVID-19, no se gestionaron los recursos para 4 nuevos becarios a nivel de doctorado. Esta actividad se reformuló eliminándola, sin embargo, no fue posible hacerlo mediante el sistema.</p> <p>Medidas de Corrección Meta continúa en el PAO 2021 con el objetivo de capacitar a 479 profesores para fortalecer sus competencias profesionales y pedagógicas.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
7.2.0.1 Dotar a 12 dependencias de la institución de equipo y mobiliario necesario para el desarrollo académico según disponibilidad presupuestaria.	7.2.0.1.1: Cantidad de dependencias dotadas de equipo y mobiliario.	2	2.1	72,61%	90,00%	Vicerrectoría de Docencia	<p>Se detalla el equipamiento, por Campus/Centro:</p> <p>CTC Cartago: Se realizó la gestión de adquisición de bienes (solicitud de bienes totalmente surtida) para: Ing. Física, Ing. Computadores, Ing. Mecatrónica, ATI, Ing. Forestal, Ing. Ambiental, Ciencia e Ing en Materiales, Cultura y Deporte, Ing. en Seguridad Laboral e Higiene Ambiental, Matemática, Agronegocios, Producción Industrial, Biología, Ing. Agrícola. -Se está en proceso de gestión de compra (solicitud de bienes parcialmente surtida) que serían revalidas para el año 2021 para: Ing. en Computadores, Física, Ing. Ambiental, Ciencia e Ing en Materiales, Biología, Cultura y Deporte, Ing. Forestal, Ing. Construcción, Ing. en Seguridad Laboral e Higiene Ambiental, Producción Industrial, Arquitectura y Urbanismo y Escuela de Electromecánica.</p> <p>CTL San José: se realizó la gestión correspondiente (computadoras para laboratorio de AE y videobeams (dirección CASJ).</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>CTL San Carlos: se realizó la gestión de adquisición de bienes (solicitud de bienes totalmente surtida) para: Ciencias Naturales y Exactas e Ing. en Agronomía. -Se está en proceso de gestión de compra (solicitud de bienes parcialmente surtida) que serían revalidadas en el año 2021 para: Ciencias Naturales y Exactas e Ing. en Agronomía.</p> <p>CA Limón: Se fortaleció la adquisición de cámaras de vigilancia que tiene a cargo el DAM para el CAL, con fondos de la Vicerrectoría, es una Solicitud de bienes que está parcialmente surtida, se revalidaría para el año 2021.</p> <p>CA Alajuela: Se adquirió equipo de laboratorio para la carrera de Ing. Electrónica, hubo un costo menor, pues el resto de las necesidades correspondía a herramientas, lo cual se atendió. Es una Solicitud de bienes que está parcialmente surtida, se revalidaría para el año 2021.</p> <p>Se muestra una baja ejecución presupuestaria dado que el presupuesto para equipamiento estuvo disponible tarde. Además, se</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>realizó un diagnóstico de necesidades de equipo para docencia, lo que conllevó más tiempo del estimado. Por ello, se retrasó la gestión de la compra.</p> <p>También, es importante indicar que muchas de las adquisiciones están en tránsito.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
7.2.0.2 Impartir 22 cursos de manera semivirtual o virtual.	7.2.0.2.1: Cantidad de cursos impartidos de manera semi-virtual y virtual.	15	15.5	92,71%	100,00%	Vicerrectoría de Docencia	<p>El CEDA ha dado un acompañamiento importante en el proceso de virtualización de los cursos.</p> <p>Se están impartiendo 8 en el II semestre y se impartieron 15 en el I semestre para un total de 23 cursos: Cursos del II semestre:3 en Educación Técnica, 3 en Física, 2 en Química. La totalidad de la oferta del II semestre es en modalidad remota.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
7.2.0.3 Ejecutar en coordinación con las instancias correspondientes 9 proyectos de mejora en infraestructura.	7.2.0.3.1: Porcentaje de avance de proyectos de infraestructura	15	15.1	71,76%	70,00%	Vicerrectoría de Docencia	<p>Según coordinación con el DAM y/o Oficina de Ingeniería, se detalla el avance de los proyectos de infraestructura:</p> <p>FINALIZADO Dar seguimiento a la remodelación del edificio A2 (instalación ascensor para mejorar la accesibilidad a la segunda planta) (45 mm) Dar seguimiento a la remodelación de los edificios C5 y C12 para laboratorio de metrología de la escuela de Física (50 mm). Únicamente está pendiente la entrega del sistema de aire acondicionado que fue trasladado del edificio A-A a estos laboratorios Dar seguimiento a la remodelación del laboratorio de materiales (25 mm) Instalación de Vivero de Ing. Agrícola</p> <p>PENDIENTE DE ENTREGA DE MOBILIARIO Dar seguimiento a la remodelación de un laboratorio de Biotecnología (piel) (50 mm). Pendiente la entrega de muebles que se atrasaron por indecisiones de los usuarios Dar seguimiento a la remodelación del edificio de la escuela de Agronegocios</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>(75mm). Pendiente la entrega de muebles que se atrasaron por indecisiones de los usuarios</p> <p>EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN Dar seguimiento a la remodelación del edificio B6 para la escuela de Ing. en Computación (110 mm) Dar seguimiento al cambio de la instalación eléctrica de los edificios B1, B2 y B3 (52 mm) Dar seguimiento a la remodelación de la infraestructura para la escuela de Física C4 (475 M)</p> <p>SIN INICIAR Dar seguimiento a la remodelación del primer nivel del edificio B4 (50 mm)</p> <p>Desviación Se muestra una baja ejecución presupuestaria dado que el presupuesto para equipamiento estuvo disponible tarde. Además, se realizó un diagnóstico de necesidades de equipo para docencia, lo que conllevó más tiempo del estimado. Por ello, se retrasó la gestión de la compra. También, es importante indicar que muchas de las adquisiciones están en tránsito.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
7.2.0.4 Desarrollar 8 acciones para el seguimiento y cierre del proyecto de Mejoramiento Institucional con Banco Mundial.	7.2.0.4.1 Cantidad de acciones desarrolladas.	15, 16	15.1, 16.1	73,57%	100,00%	Vicerrectoría de Docencia	<p>Las acciones para el seguimiento y cierre del Proyecto de Mejoramiento Institucional con Banco Mundial, en general se atendieron. De las actividades que estaban pendientes de concluir se indica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se envió el oficio al Min de Hacienda con la documentación generada en el Proyecto. -Atención de la auditoría externa. Se resolvió la diferencia en los saldos aprobados, según lo solicitó el BM. -Gestión e informes de pagos contables-BM. Se incorporó los recursos del IV presupuesto extraordinario y se realizó la devolución al BM. <p>Se muestra baja ejecución (en remuneraciones) debido a que el proyecto se encontraba en fase de cierre; por lo que el recurso humano dedicado a este proyecto se redujo y esto varió contra lo proyectado.</p>
8.2.0.1 Desarrollar 4 iniciativas financiadas con Fondos del Sistema: Tec Digital, Programas	8.2.0.1.1: Cantidad de iniciativas desarrolladas con financiamiento de Fondos del Sistema.	13, 16	13.1, 16.2	88,70%	100,00%	Vicerrectoría de Docencia	<p>Se ejecutó lo correspondiente al año 2020, para cada una de las iniciativas.</p> <p>La baja ejecución es en remuneraciones puede verse</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
de Inglés Conare, Becas de posgrado y Sede Interuniversitaria de Alajuela.							representada porque generalmente hay economías de salario por las características de las personas contratadas, sustituciones por incapacidades, licencias por maternidad, permisos o jubilaciones, en algunas ocasiones demoras en los procesos de contrataciones, por ejemplo. Son diversas situaciones que pueden variar lo proyectado.

PROGRAMA 3: VIDA ESTUDIANTIL Y SERVICIOS ACADÉMICOS

A continuación, se presentan los principales logros:

1. Docencia

- Se ofrecieron 86 grupos de docencia en cultura y 76 en el área deportivo, a partir del mes de abril en forma virtual y así se cumplió con la proyección anual de cursos. Semestralmente se atendieron cerca de 1800 estudiantes
- Postulación y asignación del TEC como sede del FORO Mundial FISU 2022 y Desarrollo III Foro FISU América (en forma virtual) en el mes de noviembre
- Se mantuvieron las actividades de los grupos culturales y deportivos en forma virtual, así como también torneos virtuales
- Se realizaron en forma virtual 11 cursos de Centros de Formación Humanística (DOP, Cultura y Deporte y CAIS)
- Apertura de los Cursos en la Casa de la Ciudad - Cartago (260 cursos) y Casa Cultural Amón – San José (200 cursos)

2. Becas

- Las becas se pagan en las fechas aprobada durante todo el periodo lectivo 2020, incluyendo el mes de enero
- Las becas de emergencias se otorgaron a estudiantes que no tenían formalizados las becas socioeconómicas y a estudiantes que en el mes de marzo se quedaron en las residencias
- Se realizaron 5 procesos de recepción de becas en forma virtual (incluye las respectivas entrevistas de los estudiantes)
- Para informar a la población estudiantil se realizaron 13 webinars con los estudiantes sobre los procesos de recepción y asignación de becas
- Apertura de las residencias para estudiantes a partir del mes de abril – 54 estudiantes. Cabe destacar que fuimos la única universidad que ofreció residencias a sus estudiantes

Becas socioeconómicas	Becas de estímulo	Becas de emergencia por COVID-19
9077	5814	381

3. Atracción

- Se llevó a cabo, entre otras acciones, la Feria Vocacional Virtual de forma exitosa, superando la meta de población alcanzada
- Se realizaron 100 reuniones ordinarias para el proceso de proporcionar información sobre las carreras y servicios del TEC

4. Admisión

- Se inscribieron para el proceso de admisión 2020-2021 la cantidad de 21794 estudiantes, de estos 9737 estudiantes mujeres. Por la pandemia se presentó al Consejo Institucional una propuesta de admisión alternativa, cuál fue aprobada.
- Se gestionaron diferentes procesos con lo cual se logró firmar el Convenio entre el MEP y CONARE, el MEP nos debe proporcionar las notas del décimo año de los estudiantes de educación diversificada, pero no se contó con esta información por los cambios del Bachillerato al FARO, gracias a este convenio se logró obtener información para poder desarrollar el Proceso de Admisión 2021.
- Se desarrolló un aplicativo por parte del DATIC para que los estudiantes ingresan su carrera definitiva para obtener cupo en el proceso de admisión.

5. Proceso PAR 2021 –

- Se ha identificado 1387 solicitantes que cumplieron con los requisitos legible PAR, finalmente para el proceso de valoración socioeconómica se inscribieron 889 personas, específicamente 436 son mujeres (49,04%), es altamente probable que sí ingresen las 80 mujeres esperadas. Posterior de la evaluación socioeconómica de 889 estudiantes –se seleccionó 194 estudiantes para el proceso, y se cumplió al 100% los cupos asignados a este fin.

6. Salud

- El sistema DataMedix de expediente médico reporta 8076 citas asignas para los campus de Cartago, San José y San Carlos.
- A pesar de las restricciones que la crisis sanitaria significó para el servicio de odontología, que es de atención únicamente para estudiantes, y las dificultades que la infraestructura de la clínica presenta para la atención ante los nuevos requerimientos por COVID, se logró realizar 1396 citas en el servicio de Cartago y San José
- Se logró un total 339, con la apertura de la consulta por tele-psicología
- Se realizaron las siguientes actividades de promoción de la salud: Feria de la Salud Virtual, Campaña uso de la línea 911, campaña mitos sobre COVID, Campaña Donación de Sangre, talleres sobre manejo del estrés en psicología, charlas sobre el COVID-19 poblaciones presenciales en el TEC, Conserjería, Seguridad , CFH temas relacionados con habilidades blandas, charlas virtuales al comité ejecutivo de la FEITEC en materia de salud mental, Elaboración de protocolos sanitarios ante COVID-2019 junto a GASEL, en total se construyeron 39 charlas sobre Estilos de Vida Saludable en la población tele-trabajable con el GTH, FaceBook Live Manejo de la persona con COVID en su hogar organizado por OCM.

7. Servicios de la Biblioteca

- Se ha mantenido actualizado el repositorio y se ha dado seguimiento para que todos los estudios, investigaciones y ponencias se encuentren en el mismo. De igual forma se ha dado seguimiento a la actualización de perfiles de las personas investigadoras
- Se han realizado 60 lecciones en el Learning Commons , unas grabadas, otras en línea. Se utilizan las salas con los equipos. Se suma, el préstamo de la sala de conferencia que en el año se ha prestado 59 veces. El total de préstamo de salas este año fue de 316. Además, se han realizado Webinars, capacitaciones de bases de datos, búsquedas especializadas.
- Para este año se recibieron un total de 824 formularios de solicitud de libro beca, en los formularios solicitaron 1993 libros, se entregaron 1961. Se recibe un formulario por estudiante becado. Por lo que se registraron 824 estudiantes beneficiados con libro beca. Esto es libros físicos. La diferencia entre los solicitados y los entregado obedece

a. 1. El proveedor no los entregó a tiempo. 2. Están en formato electrónico y se le envió la información para que lo acceda en este formato.

- Gracias a que el TEC cuenta con bases de datos en formato digital, los usuarios pudieron acceder a 71 797 recursos desde sus casas.
- Se realizaron 179 capacitaciones de bases de datos o talleres y charlas con la asistencia de 2806 estudiantes
- Al catálogo se ingresaron 2192 URL de libros electrónicos, 342 registros nuevos se ingresaron en el Repositorio TEC, se crearon 15 comunidades nuevas e ingresaron 692 registros corregidos.

8. Coordinación CONARE

En el año 2020 al TEC le correspondía la coordinación de CONARE – en el caso de la VIESA eras 12 comisiones.

Cabe destacar la organización del XV Premio a la Excelencia Rubén Darío el día 22 de octubre, el mismo se realizó en forma virtual con la participación de 21 universidades de Centroamérica y República Dominicana.

9. FSDE y Viajes al exterior

Desde el FSDE se dio apoyo económico a 899 estudiantes (la mayoría de los apoyos fue para mejorar el acceso a internet) y de viajes al exterior 46 estudiantes (sobre todo a los que se quedaron atrapados en diferentes países por la pandemia para poder regresar a Costa Rica y para participar en actividades en el extranjero en forma virtual.

10. Graduación

En el año 2020 se logró entregar a 1716 estudiantes su respectivo título, para lograrlo, se tenía que modificar el Reglamento de Graduación, los diferentes actos se lograron realizar sin atrasos a pesar de las modificaciones del calendario académico.

11. Admisión y Registro

- Construcción de 18 formularios para la atención de los trámites estudiantiles
- Se implementa por la vía digital entre otros los trámites estudiantiles:
 - Retiro materia y pago

- Solicitud examen suficiencia y pago
- Solicitud reconocimiento y pago
- Reingreso
- Solicitud de certificación
- Solicitud de informe de matrícula
- Solicitud de copia de expediente
- Solicitud de ingreso vía exención
- Solicitud de ingreso vía convenio
- Con la colaboración con el DATIC se desarrolló la aplicación para la entrega de actas en formato digital firmados con firma digital.

12. Tutorías

- Se nombraron 345 tutores en el año 2020 ofreciendo 113 cursos en forma de tutorías, con la asistencia de 4 871 estudiantes.

13. Atención psicoeducativa o psicológica

- Se han recibido y tramitado cerca de 300 solicitudes de cita de atención psicoeducativa individual de forma telepresencial y se realizaron 6 talleres grupales
- Con el reajuste del periodo lectivo, el seguimiento a estudiantes y docentes se ha implementado también de forma telepresencial y virtual
- El Programa de apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales mantiene en seguimiento aproximadamente a 300 estudiantes en todos los campus tecnológicos y centros académicos del TEC

14. Temas de Webinars realizadas:

- Recomendaciones durante la cuarentena por COVID-19
- Pautas para combatir el insomnio en tiempos de aislamiento social, teletrabajo y estudios con asistencia digital
- Teletrabajo y Salud Mental
- Salud Mental y teletrabajo
- Cápsula Informativa Proceso de Inscripción
- Información Proceso de Admisión
- ¿Cómo canalizar o minimizar la ansiedad en tiempos de distanciamiento físico?
- Habilidades blandas en el teletrabajo y educación no presencial

- Materiales informativos elaborados - temas
- Salud mental durante la cuarentena
- ¿Cómo apoyar a mis ahijados en esta cuarentena? (contiene ideas de actividades de integración y esparcimiento)
- Tips para virtualizar tutorías
- Ajuste a la vida universitaria en tiempos del COVID
- Tips para realizar reuniones virtuales exitosas
- Reinicio virtual: tips para apoyar a nuestros ahijados
- Manejo de la ansiedad en tiempos de Covid-19
- Pautas para combatir el insomnio en tiempos de aislamiento social, teletrabajo y estudios con asistencia digital
- Recomendaciones durante la cuarentena por COVI-D19
- Teletrabajo y salud mental: el nuevo reto para cientos de trabajadores
- Construcción de Habilidades Sociales y Redes de Apoyo
- Construcción de redes de apoyo
- Recomendaciones para reanudar el curso lectivo
- Ahora soy un tele-estudiante: tips para un aprendizaje efectivo a distancia
- Virtualización de taller Aprendizaje Significativo
- Elaboración de cápsulas de Salud Mental
- Elaboración de lineamientos de tutorías virtuales
- Elaboración de lineamientos de tutorías individuales virtuales
- Horarios de tutorías
- Centro de Recursos de Asesoría Vocacional "Del Cole al TEC"
- Cápsulas informativas del TEC
- Cápsulas: Pasos para hacer el currículo y la entrevista
- Catálogo de Carreras y Servicios
- Documentos "Aspectos Básicos para la creación de cursos virtuales"
- Ahora soy un estudiante virtual: tips para un aprendizaje efectivo
- Cápsulas informativas:
 - Tips estrés/Procastinar/Cuánto tiempo perdemos
 - Técnicas de estudio

- Manejo de estrés
- Mapas Mentales
- Habilidades sociales y asertividad
- Me preparo para los exámenes
- Proyecto de vida
- Manejo de finanzas
- Comunicación y conflictos
- Test de estrés
- Indicadores estilos aprendizaje
- Cómo estudio en el Tec
- Cómo empleas tu tiempo semanal
- Lectura y esquema
- Habilidades sociales y competencias profesionales
- Técnicas de respiración
- ¿Qué es el Programa IntegraTEC?
- Tips para informar a la generación Z
- Ideas para construir un discurso de impacto
- Pautas para dormir mejor

Tabla 7. Consolidados, cumplimiento por meta y observaciones

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
1.3.0.1 Ofrecer 162 grupos de docencia culturales y deportivos.	1.3.0.1.1: Cantidad de grupos ofrecidos para cursos culturales y deportivos.	1	1.1	98,83%	100,00%	Dirección VIESA	Se cumple con la oferta de 86 grupos en cultura y 76 en el área deportiva, se finaliza semana 15 del periodo lectivo de todos los cursos docentes de la Escuela en todos los Campus Tecnológicos y Centros Académicos. La Vicerrectoría brinda apoyo en la reunión con la dirección y coordinaciones de la escuela Cultura y Deporte según las necesidades.
1.3.0.2 Ofrecer 10 grupos de Centros de Formación Humanística.	1.3.0.2.1: Cantidad de grupos ofrecidos de Centros de Formación Humanística.	1	1,1	97.04%	100,00%	Dirección VIESA	Los grupos se ofrecieron de forma virtual, la Vicerrectoría coordinó con las direcciones del CyD, DOP y CAIS lo respectivo para concretar la oferta en los diversos Campus. Resaltar que el CAIS brindó en la temática de habilidades para la vida, desde el programa de Alcoholismo y Drogodependencia.

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
1.3.0.3 Desarrollar 947 actividades de los programas de extensión y acción social.	1.3.0.3.1: Cantidad de actividades desarrolladas de los programas de extensión y acción social.	1	1.1	98,51%	92,05%	Dirección VIESA	<p>Se logra desarrollar el 100% de las actividades de extensión en modalidad virtual en nuestros programas culturales y deportivos en los diversos Campus y Centros. Casa de la Ciudad y Casa Cultural Amón también realizaron sus actividades de forma virtual. Adicionalmente, El Festival Tierra y Cosecha se llevó a cabo en el mes de marzo.</p> <p>Se desarrollaron actividades de representación internacional de manera virtual, entre ellas, organización del Foro Mundial FISU, Campeonato de Ajedrez Centroamericano.</p> <p>El programa Técnico en Actualización Deportiva continuo de forma virtual, sin embargo el programa Técnico en Arbitraje fue inactivado por pandemia, al igual que el evento Clásica TEC.</p> <p>Se brinda seguimiento a los Convenios Marco y Específicos existentes, no se realizan nuevos.</p>
2.3.0.1 Ofrecer 4 servicios por parte de los departamentos de la VIESA que fortalecen los programas de investigación y extensión.	2.3.0.1.1: Cantidad de servicios ofrecidos para fortalecer la investigación y extensión.	7	7.1	98,61%	100,00%	Dirección VIESA	<p>En el periodo de teletrabajo, se han continuado las coordinaciones para mantener actualizado el repositorio DOP. Se ha incluido el apartado de ponencias y se han cargado los documentos correspondientes, generando mes a mes una estadística favorable de consultas a los mismos y su respectiva divulgación.</p> <p>En cuanto a servicios para investigación, tales como Learning Commons, webinars, capacitaciones de bases de datos, se han realizado búsquedas especializadas han realizado 60 lecciones en el LC, unas grabadas, otras en línea. Se utilizan las salas con los equipos. Se suma, el préstamo de la</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>sala de conferencia que en el año se ha prestado 59 veces. El total de préstamo de salas este año 316. Adicionalmente, 4 talleres virtuales con una participación de investigadores, 1 conversatorio: Desafíos durante la publicación de artículos científicos en revistas indexadas y de impacto con una participación de 40 investigadores, bibliotecarios y docentes de la Institución. Se han dato 11 talleres de APA con una participación de 334 participantes (estudiantes de TFG, asistentes de investigación, funcionarios y estudiantes)</p> <p>La migración para la versión 6.3 del Dspace, plataforma en que esta el Repositorio Institucional, está en una etapa de auto aprendizaje del profesional en TIC de la Biblioteca. Dada la situación del trimestre anterior.</p> <p>Los talleres se ofrecieron en diferente modalidad, en virtual y a solicitud de grupos de investigación. Se han dato 11 talleres de APA con una participación de 334 participantes (estudiantes de TFG, asistentes de investigación, funcionarios y estudiantes). Se han atendido a 18 estudiantes TFG, en el programa de Asesoramiento en TFG.</p>
2.3.0.2 Desarrollar 2 proyectos de investigación en el área socioeducativa y científica.	2.3.0.2.1: Cantidad de proyectos de investigación en el área socioeducativa y científica.	7	7.1	98,41%	75,00%	Dirección VIESA	<p>La Escuela de Cultura y Deporte concluyó con el proyecto de investigación y se hace entrega del informe del proyecto, según directriz de la VIE, por lo que es un proyecto concluido.</p> <p>El DOP mantiene activos dos proyectos de investigación aprobados por la VIE y la construcción de la propuesta de uno más. Se participó en la propuesta del Programa de investigación socio cultural y educativa (Piscye) de la VIE</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>La Dirección de VISA apoyó y coordinó con las direcciones de los departamentos.</p> <p>Desviación El proyecto que iba a realizar sin estar inscrito en VIE, no se llevó a cabo debido a la situación de emergencia nacional por la que no se podía llegar de manera exitosa al público meta. Por lo que se toma la decisión de no realizarla.</p> <p>Medidas Correctivas Se continua durante el 2021 con el desarrollo de 18 actividades de apoyo a la investigación e investigadores. (Meta 3.1.2.3.)</p>
4.3.0.1 Desarrollar 5 acciones que consoliden la atracción estudiantil según los objetivos institucionales.	4.3.0.1.1: Cantidad de acciones desarrolladas para la atracción estudiantil.	8,19	8.1, 19.1, 19.2, 19.3, 19.4, 19.5, 19.6, 19.7	77,48%	100,00%	Dirección VIESA	<p>Para Examen de Admisión, una vez concluido el período inscripción al TEC, se tiene un total de 21794 estudiantes inscritos, un total de 9737 estudiantes mujeres inscritas.</p> <p>Las visitas de atracción a los colegios dentro y fuera del GAM se han realizado de forma virtual. Se llevó a cabo, entre otras acciones, la Feria Vocacional Virtual de forma exitosa, superando la meta de población alcanzada. Se ha participado de la redacción de la propuesta de Admisión 2021 en la cual se han generado lineamientos específicos para poblaciones vulnerables de todo el país, además se han realizado las modificaciones correspondientes para que el PAR pueda ampliar su cobertura en el 2021 obedeciendo precisamente a las características del contexto actual. De igual forma se ha participado de lleno en la Propuesta de Nivelación para la población 2021. Se han realizado 10 reuniones ordinarias y 2 extraordinarias de CASAP. Se concretó la propuesta de Admisión para el año 2021, la misma fue aprobado por las máximas autoridades del TEC. Resaltar reuniones permanentes con los</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							compañeros del PIP relacionados con la atracción al TEC. Las actividades realizadas en el proceso de atracción fueron bajo de la modalidad de reuniones virtuales.
4.3.0.2 Atender 453 actividades relacionadas con las solicitudes de estudiantes para adecuaciones en el examen de admisión que garanticen la selección con equidad e igualdad de oportunidades.	4.3.0.2.1: Solicitudes atendidas de adecuación para examen de admisión	8,19	8.2, 19.1, 19.2, 19.3, 19.4, 19.5, 19.6, 19.7	97,14%	100,00%	Dirección VIESA	Se han realizado las reuniones de la comisión interuniversitaria, CIAES, según las convocatorias realizadas. Además, se han gestionado las coordinaciones con el Departamento de Admisión y Registro institucional para la recepción, revisión e inclusión en la base de datos conjunta de los documentos probatorios de las diversas condiciones de los y las estudiantes solicitantes del examen de admisión con adecuación. Aunque en este momento se trabajará con una nueva modalidad de admisión que no es a través de examen, esta información es de vital importancia para los procesos de seguimiento y permanencia de los estudiantes que habían solicitado adecuación y logren ingresar al TEC.

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>Adicionalmente, la recepción, revisión e inclusión en la base de datos conjunta de los documentos probatorios de las diversas condiciones de los y las estudiantes solicitantes del examen de admisión con adecuación. Se reprogramó y realizó la revisión especializada de aproximadamente 695 expedientes de solicitud de ingreso al TEC. Al igual que se expresó previamente, aunque la modalidad de admisión haya variado, esta información es de vital importancia para los procesos de seguimiento y permanencia de la población de primer ingreso 2021.</p> <p>Se revisaron todas las solicitudes de adecuación, por el cambio de modalidad de admisión no se tiene que aplicar el procedimiento de adecuación.</p>
4.3.0.3 Admitir 194 estudiantes para el Programa de Admisión Restringida.	4.3.0.3.1: Cantidad de estudiantes admitidos en el PAR	8,19	8.1, 19.8, 19.9, 19.10, 19.11, 19.12, 19.13, 19.14, 19.15, 19.16, 19.17, 19.18, 19.19, 19.20, 19.21,	93,87%	98,85%	Dirección VIESA	<p>Se ha identificado 1387 solicitantes que cumplen con los requisitos ELEGIBLE PAR, se espera el resultado de la población admitida PAR para el 21 enero 2021.</p> <p>Según lo previsto en la evaluación del III</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
			19.22, 19.23, 19.24, 19.25, 19.26, 19.27, 19.28, 19.29, 19.30, 19.31, 19.32, 19.33, 19.34				<p>Trimestre a partir de noviembre se realiza el primer contacto con la población candidata al PAR 2021 y en el mes de diciembre se inician las valoraciones socioeconómicas para determinar a las personas que podrán ingresar a la Institución por esa vía, proceso que deberá estar concluido el 19 de enero del 2021 para la correspondiente selección el día 20 y su comunicación a los estudiantes que obtienen cupo entre el 21 y 22 de enero del 2021.</p> <p>Considerando que para el proceso de valoración socioeconómica se inscribieron 889 personas y se dispone de 194 espacios vía ingreso PAR, sin duda se alcanzará la meta propuesta según la relación demanda-oferta, específicamente 436 son mujeres (49,04%), es altamente probable que sí ingresen las 80 esperadas.</p> <p>Se realizó el proceso de admisión y recibimiento de 156 estudiantes que ingresaron a través del Programa de Admisión Restringida en el proceso de admisión 2019-2020. Además se ha coordinado la información y posibles estrategias de selección de los estudiantes para el proceso de admisión 2020-2021, puntualmente se participó en la construcción de la propuesta de Admisión institucional y se ha modificado el reglamento del PAR para garantizar la cobertura de la población meta Se inició la atracción y contacto de la población 2021 con una preselección de 1385 estudiantes.</p> <p>Para el proceso de admisión 2019-2020, no se logró la meta total de ingreso para el cupo</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>de 194 estudiantes, sin embargo, sí se logró aumentar en un 59% la población admitida en la modalidad de admisión del Programa de Admisión Restringida con respecto al año anterior. En relación al proceso de admisión PAR 2020-2021 se han generado algunos cambios contextualizados en la nueva propuesta de Admisión, para garantizar una mayor cobertura de la población meta, hasta enero 2021 se conocerá la selección final de esta población. Sin embargo, se ha logrado un 30,13% de población femenina en la población admitida en esta modalidad. A este respecto se han realizado coordinaciones con la comisión institucional de atracción de mujeres a la ingeniería y se ha realizado en la semana del 22 al 26 de junio la Semana Mujeres en áreas no tradicionales, incluyendo dos sesiones diarias de charlas o talleres virtuales en temáticas relacionadas. Se conocerá la población 2021 hasta el mes de enero.</p> <p>Se impartió la nivelación de ingreso a estudiantes admitidos a través del PAR en el proceso 2019-2020. En esta nivelación se realizaron las coordinaciones respectivas con las Escuelas de ciencias básicas, la biblioteca, el TecDigital y el Departamento de</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>Becas y Gestión Social. Adicionalmente se ha realizado todo el proceso de acompañamiento individual y grupal a los estudiantes PAR, tanto de forma presencial al inicio del semestre, como en formato telepresencial en el resto del periodo correspondiente al I y II Semestre.</p> <p>La Vicerrectoría realizó reuniones mensuales, de CASAP, reuniones con encargados de PAR en el DOP y DBGS, más de 800 estudiantes de los 1300 seleccionados están continuando con el proceso.</p>
4.3.0.4 Dar seguimiento a 40 acciones en las 6 áreas de vida estudiantil de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos que benefician la permanencia de los estudiantes del ITCR	4.3.0.4.1: Cantidad de acciones desarrolladas que benefician la permanencia.	8, 18, 19	8.1, 18.1, 18.2, 18.3, 19.1, 19.2, 19.3, 19.4, 19.5, 19.6, 19.7, 19.8, 19.9, 19.10, 19.11, 19.12, 19.13, 19.14, 19.15, 19.16, 19.17, 19.18, 19.19, 19.20, 19.21, 19.22, 19.25, 19.24, 19.26, 19.23, 19.27, 19.28, 19.29, 19.30, 19.31, 19.32, 19.33, 19.34, 19.35, 19.37, 19.38, 19.39, 19.36, 19.40, 19.41, 19.42, 19.43, 19.44, 19.45, 19.46, 19.47,	95,53%	95,81%	Dirección VIESA	<p>A la fecha hay 1716 estudiantes graduados correspondiente al período 2019-2020.</p> <p>Acciones realizadas con grupos de trabajo profesionales interdisciplinarios e interdepartamentales vinculantes con el desarrollo de la Vida Estudiantil (Departamento de Admisión y Registro): 1-Facilitar información resultados proceso de admisión a la Vic Docencia para definir la convocatoria de la población de ADMITIDO, EN ESPERA 2-Facilitar información al DOP de la población solicitantes postulante al ingreso al PAR 3-Facilitar información al DBGS de la población solicitantes postulante al ingreso al PAR.</p> <p>Se espera concluir el proceso de admisión 2020-2021 con la matrícula estudiantes primer ingreso el 1 de febrero 2021</p> <p>Se atendieron los procesos de Registro (matrícula, inclusiones, exclusiones, retiros y graduación según el calendario académico.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
			19.48, 19.49, 19.50, 19.51, 19.52, 19.53, 19.54, 19.55				<p>Se alcanza el 100% de cumplimiento considerando la coordinación que se estable en el mes de noviembre entre representantes de la FEITEC y de la Asociación de Estudiantes Madres y Padres del TEC para dar inicio al proceso de reorganización y formalización de la denominada Beca de cuidado, con base en la propuesta presentada por el Departamento de Becas y Gestión Social sobre el tema. Se realiza una primera reunión el día 13 de noviembre, proceso que se continuará en los primeros meses de I Semestre 2021.</p> <p>Respecto al trabajo conjunto con la OPI del proceso investigativo que permita actualizar los costos de estudios de los becados y el costo real de la inversión en las residencias estudiantiles, se mantiene el mismo porcentaje y justificación del III trimestre en el sentido de que aunque se esperaba reactivar el seguimiento de esta temática para el II Semestre, esto no fue posible y por ello será preciso reprogramar esta actividad para el año 2021. En medio de un año completamente atípico que ha demandado muchos cambios en la gestión ordinaria del Sistema de Becas bajo responsabilidad del DBGS, fue necesario priorizar cuales son eran las acciones más importantes por atender, dejando en segundo término una actividad que se había visualizado en circunstancias muy diferentes.</p> <p>El sistema DataMedix de expediente médico reporta 8076 citas asignas para los campus de Cartago, San José y San Carlos, cabe destacar que el no cumplimiento de la meta, obedece a la emergencia sanitaria por COVID-19, debido al cierre institucional , así como el paso a las clases virtuales, afectaron</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>nuestros servicios que tienen un enfoque presencial.</p> <p>A pesar de las restricciones que la crisis sanitaria significó para el servicio de odontología que es de atención únicamente para estudiantes y las dificultades que la infraestructura de la clínica, presenta para atención ante los nuevos requerimientos por COVID, se logró realizar 1396 citas en el servicio de Cartago y San José.</p> <p>Se alcanzó un total 339, con la apertura de la consulta por tele-psicología.</p> <p>Se realizaron las siguientes actividades de promoción de la salud , Feria de la Salud Virtual, Campaña uso de la línea 911, campaña mitos sobre COVID, Campaña Donación de Sangre, talleres sobre manejo del estrés en psicología, charlas sobre el COVID_19 poblaciones presenciales en el TEC, Conserjería, Seguridad , CFH temas relacionados con habilidades Blandas,</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>charlas virtuales al comité ejecutivo de la FEITEC en materia de salud Mental, Elaboración de protocolos sanitarios ante COVID-2019 junto a Gasel, en total se construyeron 39. charlas sobre estilos de vida saludable en la población tele-trabajable con el GTH, FBlive manejo de la persona con COVID en su hogar organizado por OCM.</p> <p>Se logran realizar el total de las actividades culturales y deportivas en los diversos Campus y Centros planificadas en esta meta.</p> <p>Entre lo más destacado se puede mencionar que para el II Semestre se han recibido y tramitado cerca de 200 solicitudes de cita de atención psicoeducativa individual de forma tele presencial y además se realizaron tres talleres grupales con la participación de aproximadamente 75 estudiantes. Integratec ha cubierto al momento cerca de 1150 estudiantes de primer ingreso 2020 y 300 estudiantes entre líderes y mentores. El programa de servicios para estudiantes con necesidades educativas o discapacidad, PSED, mantiene en seguimiento 310 estudiantes, tanto de primer ingreso como estudiantes avanzados y próximos a graduarse, en formato tele presencial y con asesoría a docentes. El PAR para este año cuenta con una población de 156 estudiantes y el Programa de Tutorías y Éxito Académico han ajustado su metodología y actividades a las modalidades virtuales y tele presenciales.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>Con la transición a la modalidad telepresencia se ha logrado incrementar el número de asistencias a tutorías y se han generado además materiales audiovisuales de diferentes contenidos a los que los estudiantes pueden acceder de forma asincrónica, el reporte final se tendrá hasta el final del semestre en enero 2021.</p> <p>El PSED, mantiene en seguimiento aproximadamente a 300 estudiantes en todos los campus tecnológicos y centros académicos del TEC, tanto de primer ingreso como estudiantes avanzados y próximos a graduarse. Con el reajuste del periodo lectivo, el seguimiento a estudiantes y docentes se ha implementado también de forma tele presencial y virtual.</p> <p>Integratec ha cubierto al momento cerca de 1150 estudiantes de primer ingreso en el 2020 y 300 estudiantes entre líderes y mentores en el Campus Tecnológico Central, campus Tecnológico local San José, Centro Académico Limón y Centro Académico Alajuela. Las actividades se han reajustado a la nueva modalidad del periodo lectivo correspondiente al II Semestre 2020.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>Libro Beca, se recibieron un total de 824 formularios de solicitud de libro beca, en los formularios solicitaron 1993 libro, se entregaron 1961. Se recibe un formulario por estudiante becado. Por lo que se registraron 824 estudiantes beneficiados con libro beca. Esto es libros físicos. la diferencia entre los solicitados y los entregado obedece a. 1. El proveedor no los entrego a tiempo. 2. Están en formato electrónico y se le envió la información para que lo acceda en este formato.</p> <p>El DSB prestó un total de 295 computadoras a estudiantes. Se recibieron en donación 336 portátiles y 600 computadoras de escritorio. De estas 936 se prestaron, 3 al kinder del Campus Central. De las portátiles se enviaron 50 a la Biblioteca del Centro Académico de Limón, 85 a la Biblioteca del Campus Tecnológico de San Carlos y 30 al Campus Tecnológico de San José. De las computadoras de escritorio se donadas se enviaron a la biblioteca del Campus Tecnológico de San José 25, a la biblioteca del Campus Tecnológico de San Carlos se enviaron 45. Se va enviar al Learning Commos 30 para el laboratorio, dado que las que tenían eran portátiles y se tomaron para prestar a los estudiantes.</p> <p>Acceso total del año a los recursos electrónicos suscritos, 71797. Esto solo incluye la autenticación por el ezproxy, no las descargas, no cuantas páginas visito en</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>esa sesión. Aquí no esa incluido el uso de OPAC (catálogo SIBITEC). La plataforma E-Libro, la cual es muy usada, no se logró incluir en ezproxy, dado que cambiaron la plataforma y no se adaptó a nuestro sistema de autenticación, porque se hizo una inscripción masiva de los usuarios desde la biblioteca a la plataforma.</p> <p>La Institución abrió sus puertas al público, sin embargo, los usuarios siguen devolviendo material bibliográfico por correo, de igual forma utilizan el formulario para para hacer solicitudes de material físico.</p> <p>Dada la situación por pandemia, no se cobran multas, (morosidad en el atraso de materiales documentales)</p> <p>Se realizaron un total de 179 talleres a los que asistieron 2806 estudiantes para alfabetización informacional de los usuarios y acceso a la información mediante el uso correcto de los recursos y servicios bibliotecarios, con el desarrollo de competencias, estrategias y habilidades informacionales.</p> <p>Se recibieron un total de 50 capacitaciones por parte de proveedores y 20 de dependencias de la Institución, de otras universidades o instituciones.</p> <p>Respecto al Reglamento para Servicios Bibliotecarios, esta actividad ha quedado rezagada, porque aún no se recibe respuesta. El Departamento lo envió. El 24</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>de junio, consulte al director de la OPI sobre este asunto, él me respondió que iba a dar seguimiento.</p> <p>De la actividad para continuar con las propuestas: creación y formalización de la Unidad de Procesos de Material Documental y del Sistema de Bibliotecas del Tecnológico, Este proceso quede rezagado, dada la situación. Se tuvo que dirigir los esfuerzos por mejorar el catálogo para el servicio virtual.</p> <p>Se concreta la ejecución de los planes de inducción y de formación, capacitación y actualización del personal de la biblioteca.</p> <p>En la actividad de seguimiento a las diferentes herramientas, materiales, recursos de información, software especializados, servicios y equipos necesarios para los usuarios con discapacidad, se revisó el equipo y se probó un software de código abierto, para impresión en braille. Aún no se ha puesto en servicio, porque no se cuenta con usuario.</p> <p>El Tesauro del SIBITEC se ha alimentado con 2996 términos nuevos y sus respectivos registros. Se han revisado dos herramientas para obtener estadística más confiable del uso de los recursos electrónicos, y para enero del 2021 queda una pendiente.</p> <p>Se han realizado 111 posteos en Instagram y 419 en Facebook. 21 videos se han subido a Youtube, de estos 16 son creados, y los otros son proveedores que permiten subirlos al canal de la biblioteca. Se ha recibido 183 consultas por Instagram y 107 por Facebook</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>Se han subido 9 videos a Instagram y 25 a Facebook. 49 eventos en Facebook. Se ha subido 201 historia en Instagram y 52 en Facebook. Se han diseñado 253 afiches.</p> <p>Se participa en SIIDCA-CSUCA, en el comité coordinador. En la asamblea de CLADEA se participó como panelista, Servicios Bibliotecario Pandemia. También se participó en un conversatorio organizado por la EARTH, sobre los Retos de las Biblioteca Universitaria en Pandemia.</p> <p>La asamblea anual de CLADEA se celebró en forma virtual el 10 y 11 de noviembre. La asamblea anual de SIIDCA- CSUCA se celebre el 25 y 26 de noviembre del 2020 de forma virtual. Fueron las que se realizaron este año.</p> <p>Apoyar administrativamente los departamentos de la VIESA para lograr un buen desarrollo de los servicios que beneficia la permanencia y exitosa graduación de los estudiantes del TEC. FSDE, se dio apoyo a 899 estudiantes, que es el 100% de los que cumplieron con los requisitos de apoyo.</p> <p>Comité a viajes al exterior, se beneficiaron 46 estudiantes, por parte de la Institución no se permitió otorgar ayuda para viajes al exterior por la pandemia, a partir del mes de marzo se otorgó ayuda solo a actividades de en línea o a estudiantes que salieron del país antes de la pandemia.</p> <p>Las reuniones del Comité a viajes al exterior se realizaron 9 reuniones, a partir de mes de marzo en forma virtual.</p> <p>FSDE, se realizaron reuniones virtuales cada</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>2 semanas entre los meses de los semestres, en total 21 reuniones.</p> <p>Se realizan reuniones con la FEITEC cada vez que se requiere, particulares con FESTE, retiros, presupuesto, auditoría, situaciones particulares para cuales se solicitó reunión y actividades como FESTE, FESTE navideño, capacitaciones.</p> <p>Se realizan propuestas de mejorar la salud mental de la población TEC, propuestas para los estudiantes aislados durante la suspensión de clases. Informaciones importantes para los estudiantes y atención a casos donde se requiere intervención de varios departamentos, atención especial a la población de residencia (OEG, DBGS, DOP).</p> <p>Se atendieron las solicitudes de reuniones virtuales o presenciales según las necesidades de los estudiantes, directores o funcionarios.</p>
4.3.0.5 Asignar 9800 Becas Socioeconómicas y de Estímulo.	4.3.0.5.1: Cantidad de becas asignadas.	8, 19	8.1, 19.1, 19.2, 19.3, 19.4, 19.5, 19.6, 19.7	95,47%	100,00%	Dirección VIESA	<p>Para el II Semestre 2020 se reciben un total de 1077 solicitudes de trámites asociados a la asignación de becas (761 en el período ordinario y 316 en el extraordinario). De esta manera, sumando los 1136 del I Semestre 2020, se llega un total anual de 2213, de los cuales 1380 corresponden a becas nuevas. Por tanto, no solo se alcanza sino que se supera la meta prevista, lo cual puede estar directamente relacionado con las afectaciones socioeconómicas provocadas</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>por la pandemia del COVID-19 entre la población estudiantil, situación que empezó a detectarse desde el I Semestre del año.</p> <p>Becas Socioeconómicas, según la proyección más actualizada correspondiente al mes de octubre, para el II Semestre 2020 se han asignado 4769 becas socioeconómicas distribuidas en los siguientes programas: Beca Préstamo (1045), Beca Total Mauricio Campos (2266), Beca Total Egresado Colegio Científico (52), Exoneración Porcentual en el pago de los Derechos de Estudio (909), Beca Taller Infantil (23), Beca Complemento de Alimentación (419), Beca Dependiente (2), Beca de Emergencia (53). En el caso de los Programas de Residencias Estudiantiles, ante la imposibilidad de utilizar el 100% de los espacios disponibles por las restricciones provocadas por el COVID-19 y el cambio del ciclo lectivo a modalidad virtual, para el II Semestre 2020 no se habilita la recepción de solicitudes de residencia y se mantiene un mínimo de estudiantes haciendo uso del servicio: Cartago 55 en el I Semestre y 45 en el II Semestre y San Carlos 16 en el I Semestre y 23 en el II Semestre. Es importante considerar que se trata de una sumatoria por cantidad de becas asignadas, por lo cual no puede compararse con la cantidad de estudiantes matriculados en</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>tanto hay estudiantes que pueden estar en dos o más programas de becas al mismo tiempo ya que algunas son complementarias. Por otro lado, en el II Semestre gran parte de los estudiantes continúan en los programas de becas en los que estuvieron en el I Semestre, algunos salen e ingresan nuevos estudiantes, aunque por lo general la cantidad disminuye en el segundo ciclo dado que el ingreso de los estudiantes de primer ingreso corresponde al primer semestre. De esta manera se registra el siguiente comportamiento semestral: 5628 en el I Semestre y 4769 en el II Semestre 2020, por lo cual promediando ambos semestres se alcanza sin dificultad la meta prevista.</p> <p>Becas de estímulo, según la proyección más actualizada correspondiente al mes de octubre para el II Semestre 2020 se han asignado 3270 becas de estímulo distribuidas en los siguientes programas: Asistencia Especial (268), Horas Estudiante (335), Horas Asistente (528), Tutorías (139), Excelencia Académica (239), Cultural (190), Deportiva (324), Participación Estudiantil (214) y Honor (1033). Es importante considerar que se trata de una sumatoria por cantidad de becas asignadas, por lo cual no puede compararse con la cantidad de estudiantes matriculados en tanto hay estudiantes que pueden estar en dos o más programas de becas al mismo tiempo ya que algunas son complementarias. Por otro lado, en el II Semestre gran parte de los estudiantes continúan en los programas de becas en los que estuvieron en el I Semestre, algunos salen e ingresan nuevos</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>estudiantes. En el caso de las becas de honor y excelencia no hay un número fijo de becas pues la cantidad de becados varía según su rendimiento. De esta manera se registra el siguiente comportamiento semestral: 3191 en el I Semestre y 3270 en el II Semestre 2020, por lo cual promediando ambos semestres prácticamente se alcanza la meta prevista.</p> <p>Se mantiene la resolución de todas las consultas individuales que se reciben por teléfono o por otros medios como correo, Zoom o Teams y se continua con las coordinaciones necesarias con otras dependencias del TEC que brindan atención especializada a los estudiantes (DOP, CAIS, OEG). Hasta inicios de diciembre se siguen desarrollando diversas actividades con el uso de diferentes plataformas tecnológicas e incluso algunas presenciales en los Programas de Residencias Estudiantiles de Cartago y San Carlos. En total a partir del 17 de octubre y hasta el viernes 04 de diciembre se realizaron 23 actividades (3 en PRE Cartago, 7 en PRE San Carlos y 13 desde el DBGS con el apoyo de TS de otros campus y centros) con la participación de 1459 estudiantes.</p> <p>La Dirección de VIESA, participa en las reuniones de Comité de Becas, se otorgaron las becas de estímulo según las necesidades de las escuelas y departamentos del TEC que se podrían realizar en forma virtual. Coordinación con el DBGS.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
5.3.0.1 Proponer 1 plan de mejora de los procesos de 3 servicios de la Vicerrectoría.	5.3.0.1.1: Porcentaje de avance de la propuesta de mejora de los servicios.	15	15.1	90,90%	80,45%	Dirección VIESA	<p>De la actividad de proponer el plan de mejora de los procesos de becas en función de la priorización realizada, desde el DBGS se mantiene el proceso de homologación de procesos y trámites de becas estudiantiles en todos los campus y centros académicos. Específicamente en el caso de las becas de representación estudiantil se concluyó con el proceso de auditoría interna sobre el tema mediante la revisión y entrega del informe final entre el 24 y 25 de noviembre respectivamente, lo que se espera conlleve una mejora en el procedimiento para la asignación de esta beca. Además, el lunes 26 de octubre se realizó una primera reunión para revisar cómo se están asignando las becas culturales y deportivas en todos los campus y centros académicos del TEC, proceso que se retomará en el 2021. Por otro lado, se concluyó la propuesta para la asignación de la nueva "Beca de cuidado" y se realizó una primera reunión el 13 de noviembre con representantes de la FEITEC y de la Asociación de Estudiantes Madres y Padres del TEC para exponer la situación actual del tema y la necesidad de reorientar el apoyo brindado hasta el momento. Finalmente, se fortaleció el trabajo del Equipo Técnico a cargo del Sistema de Becas automatizado del TEC, mediante la incorporación de otra funcionaria del DBGS y la realización de 11 reuniones entre DATIC y el DBGS a lo largo del año.</p> <p>Evaluar los procesos de la Clínica de Salud Integral, se realizó encuesta de satisfacción de los servicios virtuales de medicina que se ofrecieron durante la crisis sanitaria, la mayoría de los encuestados señalan que se mantengan la virtualidad como completo de</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>la consulta virtual, ya que fue una solución efectiva para muchos.</p> <p>Plan de mejora para la CAIS, Se realizó una reorganización de la atención en los servicios de odontología y psicología clínica, odontología homologo todos sus procedimientos en los campus de San José y San Carlos con Cartago de manera que los usuarios se atienden bajo los mismos parámetros. El Programa de Drogodependencia y alcoholismo se actualizó a la nueva normativa nacional en el manejo de estas patologías, y se capacito en esta materia, se realizaron cambios administrativos que permiten en los campus donde existe la consulta se psicología se brinde también la atención de este programa.</p> <p>De evaluar los procesos de al menos dos de los programas del Departamento de Orientación y Psicología, se ha continuado la revisión de los manuales de procedimientos ya existentes de los diferentes programas formativos del DOP en conjunto con una estudiante asistente especial de la carrera de producción industrial. Su plan de mejora, se ha realizado la revisión de indicadores asociados a cada uno de los programas formativos del DOP, uno de los elementos que se ha tomado en cuenta son los procesos de evaluación de los diferentes programas a las poblaciones meta y a lo interno de los mismos.</p> <p>Se están preparando una evaluación de los servicios virtuales que se ofrecieron por parte de VIESA en el año 2020.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>Desviación</p> <p>La Dirección VIESA coordinó con el DOP, CAIS y la Biblioteca la evaluación de los servicios, el instrumento está listo, se empezó con este proceso, pero con el cambio de la modalidad de los servicios a virtuales no se siguió ya que la intención es la evaluación y mejoramiento de los servicios presenciales.</p>
7.3.0.1 Gestionar los requerimientos de 321 recursos bibliográficos y adquisición de equipo operativo	7.3.0.1.1: Cantidad de recursos bibliográficos y equipo operativo gestionados	15	15.5	72.24%	100,00%	Dirección VIESA	<p>Se adquirieron en compra un total de 1082 libros de los cuales 445 son electrónicos (fuera de las bases de datos).</p> <p>Se suscribieron 27 bases de datos con fondos de la Institución, de las cuales 13 bases de datos se lograron pagar hasta diciembre del 2021 y con 3 hasta el diciembre 2022. Se suscribió un recurso nuevo.</p> <p>La Institución proveyó de equipo al SIBITEC, para que lo preste a los estudiantes que necesiten computadoras. Este equipo es el que se reemplazó en laboratorio u oficinas durante el año.</p> <p>Dar seguimiento a la adquisición, actualización, evaluación, renovación e inscripción y procesamiento técnico de recursos documentales impresos o electrónicos requeridos y disponibles para la docencia e investigación de la comunidad institucional y las bibliotecas, se ingresaron 1713 registros nuevos, se ingresaron 2192 URL de libros electrónicos, 342 registros nuevos en el Repositorio TEC, 15 comunidades nuevas, 692 registros corregidos.</p> <p>Apoyar administrativamente la adquisición de los recursos documentales, se realizan</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>reuniones con la directora de la biblioteca para coordinar la adquisición y contar con los recursos necesarios para la misma en diferentes formas para uso de los usuarios de la biblioteca, incluyendo libro beca.</p> <p>Se adquirió equipo que se solicitó según el presupuesto disponible - portátiles, tabletas, equipo para deporte entre otros.</p>
8.3.0.1 Desarrollar 11 iniciativas financiadas con el Fondo del Sistema.	8.3.0.1.1: Cantidad de iniciativas desarrolladas financiadas con Fondo del Sistema.	13, 16	13.1, 16.2	94,27%	100,00%	Dirección VIESA	<p>Del trabajo conjunto en el Sistema CONARE lo siguiente:</p> <p>Los Directores de Registro en el plan de trabajo presentado para el año 2020, se expuso apoyar el desarrollo del módulo de recopilación de documentos para la población de inscritos con necesidades educativas.</p> <p>Red Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud (RECDUPS), mantuvo la participación de dos funcionarias del Departamento de Becas y Gestión Social para apoyar el proceso, quienes asistieron a tres reuniones: 28 de julio, 02 y 08 de setiembre. No obstante, es importante considerar que en los meses finales del año no les fue posible integrarse en otras actividades al tener que asumir el proceso de asignación de becas del período ordinario del I Semestre 2021 para estudiantes regulares y las valoraciones del PAR 2021, mismas que pasaron de 259 realizadas para el 2020 a 889 para el 2021, es decir, 630 casos más que el año anterior. Desde esta perspectiva, es necesario aclarar que el apoyo a la RECDUPS forma parte de otras actividades adicionales pero en definitiva el</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>trabajo relacionado con la asignación y seguimiento de la becas estudiantiles es prioritario y por ello no siempre es factible colaborar con las acciones de la red.</p> <p>Becas Estudiantiles de las Universidades Estatales (BEUNE), realizaron todas las actividades programadas por la Comisión y se atendieron todos los requerimientos de la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil del CONARE, por ejemplo, el plan de trabajo del año 2021 con su presupuesto (21 de setiembre) así como la entrega y presentación del informe final (23 y 27 de noviembre). Al finalizar el año, la directora del DBGS presidió un total de 11 reuniones de la Comisión.</p> <p>Programa Éxito Académico-CONARE, Se ha asistido al total de reuniones virtuales convocadas de forma interuniversitaria y al menos 18 reuniones internas de coordinación del Programa en la institución. Así mismo se mantiene la coordinación con las diversas Escuelas y se han implementado los reajustes necesarios a la modalidad tele presencial debido al contexto nacional referido al COVID19.</p> <p>Comisión de Visitas de Orientación e Información-CONARE, ha participado de la totalidad de las reuniones convocadas de forma interuniversitaria y a través del Programa de Información Profesional se han realizado las visitas a colegios respectivas, tanto de forma presencial como virtual en el reajuste de acciones debido al contexto nacional referido al COVID19 Se ha participado además en el espacio de Facebook Live del TEC con el tema de elección vocacional-profesional.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>Comisión Interuniversitaria de Accesibilidad, se ha participado de todas las convocatorias realizadas al momento de forma interuniversitaria y a través del Programa de Admisión con Accesibilidad y el Programa de Servicios para estudiantes con necesidades educativas y discapacidad, PSED, se han gestionado las acciones correspondientes a nivel institucional.</p> <p>Comisión de Divulgación e Información para ingreso a la Educación Superior, se ha participado de la totalidad de reuniones convocadas, tanto presenciales como virtuales de forma interuniversitaria y a través del Programa de Información Profesional se han gestionado las acciones respectivas a nivel institucional.</p> <p>COMVIVE, la coordinación se realizó del diciembre 2019 - 2020, se realizaron 10 sesiones ordinarias y 3 extraordinarias.</p> <p>Participación en 4 actividades realizadas por las comisiones (FECUNDE, COMVISOI, REDUNIVES, directores de registro) y Foro FISUAMERERICA.</p> <p>CONREVE y Premio a la excelencia Rubén Darío en Costa Rica, el día 22 de octubre se realizó en forma virtual el XV premio a la excelencia con la participación de 21 universidades.</p> <p>Apoyo administrativo a las comisiones de COMVIVE, se dio apoyo administrativo a las comisiones de REDCUS, Directores de registro y FECUNDE.</p> <p>Participar en las reuniones de CONREVE, se participó en todas las reuniones ordinarias y extraordinarias a los largo del 2020 en forma virtual.</p>

PROGRAMA 4: INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

El año 2020 trajo grandes desafíos para los procesos que se desarrollaron desde la Vicerrectoría de Investigación y Extensión. La pandemia por el COVID-19 y su impacto devastador en los distintos ámbitos de la vida nacional puso en riesgo el desarrollo y ejecución de las actividades de varias de las instancias de la VIE. A pesar de las difíciles condiciones los resultados del trabajo realizado fue satisfactorio y se procede a detallar los principales logros alcanzados.

El accionar bajo los efectos de la pandemia por el COVID-19 limitó la ejecución de los proyectos y acciones de presencialidad por restricciones en traslados entre cantones, suspensión de giras, cierre de instituciones y empresas, cierre de aeropuertos y cancelación de eventos académicos en el país y en el exterior. Además, fue muy complicado concretar las compras de los insumos y equipos requeridos para las investigaciones debido a cambios en las condiciones de entrega de los mismos o simplemente por no disponibilidad en el mercado.

El comenzar el año 2020 con el mismo presupuesto asignado en el 2019, debido a la improbación presupuesto enviado a contraloría en el 2019, ocasionó que la ejecución presupuestaria para proyectos comenzara en la cuarta semana de febrero 2020, bajo un sistema de centralización de cuentas en la VIE. Tres semanas después, el Ing. Luis Paulino Méndez envió la primera resolución de Rectoría para atender la emergencia nacional por el COVID-19, frenando drásticamente la actividad institucional. Además, en el 2020, las transferencias del CONARE se atrasaron y al finalizar el año algunas compras no se pudieron concretar debido a que los proveedores variaron sus tiempos de entrega de equipos y reactivos de un periodo entre 30 y 45 días hábiles a otro entre 90 y 120 días hábiles, con lo cual los recursos del presupuesto 2020 destinado para dichas compras no pudo ejecutarse.

A pesar de todas las dificultades, la Institución tuvo un buen desempeño en cuanto a las temáticas que corresponde apoyar a la VIE, entre los más destacado se tiene:

1. La movilidad internacional de estudiantes y profesores se mantuvo e incluso superó las indicadas en el PAO 2020, logrando que en total 59 estudiantes del TEC participaran en programas de otras universidades y 42 estudiantes de otras universidades llevaron cursos del TEC. En cuanto a movilidad de profesores se logró la meta de 52 profesores hacia el exterior.
2. En lo referente a posgrados, la gestión de los coordinadores permitió mantener los 1300 estudiantes regulares fijados como meta en el PAO 2020 y aumentar a 1788; además, se admitieron 250 estudiantes nuevos. Todo lo anterior se logró a pesar del riesgo que generó para el sistema de posgrado el impacto económico que tuvo la pandemia sobre la economía; esto porque el mismo funciona bajo el modelo de autosostenibilidad.
3. La pandemia generó un nivel de actividad muy alta en cuanto a articulación del TEC con la Sociedad, lo cual se reflejó en los 125 convenios nuevos convenios que se gestionaron desde la Dirección de Cooperación, de los cuales al finalizar el año se habían firmado 30 y otros estaban en proceso de aprobación.
4. Otra meta del PAO 2020 que se vio seriamente comprometida con la pandemia fue la referida a las publicaciones científicas en revistas indexadas de alto impacto, esto porque en ciertas disciplinas se utiliza el denominado Conference Paper, que en el 2019 había alcanzado la cifra de 48 publicaciones Scopus. La meta original del PAO 2020 era de 160 publicaciones en revistas indexadas y al final se alcanzó 233. Se había propuesto publicar 50 artículos con indexación Scopus y al final se alcanzó un total 129. Asimismo, se dio la traducción de 12 artículos científicos, la publicación de 82 artículos producidos por proyectos de programas de posgrados y 10 obras publicadas de carácter de uso académico para reforzamiento de uso académico.
5. La ejecución de proyectos de investigación y extensión, además de las dificultades que le planteó la pandemia, se vio afectada por cambios en las disposiciones de ejecución donde la mayor afectación se dio por el inicio tardío de su ejecución, durante la primera semana de marzo 2020, debido a la improbación del presupuesto 2020 del TEC.

Además de los atrasos y dificultades en las transferencias de fondos desde el CONARE y desde el MICITT. A pesar de todo esto, al final se logró una ejecución presupuestaria de 89,13.

6. Además de una ejecución presupuestaria aceptable, la realización de proyectos también lo fue. Producto de la pandemia, se motivó la realización de una ronda adicional alcanzando, en el caso de proyectos de extensión, un total de 35 proyectos.

Tabla 8. Consolidados, cumplimiento por meta y observaciones

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
1.4.0.1 Proponer 1 nuevo programa de posgrado para aprobación del Consejo Institucional.	1.4.0.1.1: Porcentaje de avance de la propuesta de un nuevo programa de posgrado.	1	1.1	74,47%	100%	Vicerrector de Investigación y Extensión	Esta meta se logró desde en el primer trimestre del 2020 con la Maestría en Construcción Sostenible
1.4.0.2 Fortalecer la calidad en al menos 3 programas de posgrado con procesos de autoevaluación y acreditación.	1.4.0.2.1: Cantidad de programas de posgrado en proceso de autoevaluación y acreditación.	1	1.1	88,57%	100%	Vicerrector de Investigación y Extensión	Se apoyaron los procesos de autoevaluación de los programas maestría en Ingeniería Vial; Maestría de Sistemas Modernos de Manufactura, Maestría en Gerencia de Proyectos, todos estos procesos están muy avanzados. La maestría en recursos naturales ya está ejecutando el plan de mejoras.
1.4.0.3 Alcanzar la participación de al menos 80 personas (estudiantes y profesores, casos excepcionales) en actividades de internacionalización en grado y posgrado.	1.4.0.3.1: Cantidad de personas en actividades de internacionalización.	1	1.1	87,02%	100%	Vicerrector de Investigación y Extensión	Al 31 de diciembre, 2020 la Dirección de Cooperación ha registrado que 59 estudiantes TEC, completaron actividades de movilidad estudiantil en el extranjero, así como se recibieron un total de 42 estudiantes extranjeros para realizar cursos o pasantías de investigación en el TEC. Actualmente, 5 estudiantes del TEC continúan en el extranjero por su propia voluntad o porque así se había planeado (2 en Austria, 2 en Alemania y 1 en Argentina). Adicionalmente, 4 estudiantes de China solicitaron ampliar su intercambio al segundo semestre 2020. Se alcanzó además la participación de 52 profesores

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
1.4.0.4 Otorgar al menos 30 becas de posgrado asociadas a proyectos de Investigación.	1.4.0.4.1: Cantidad de becas otorgadas asociadas a proyectos de investigación y extensión.	1, 1	1.3, 1.4	92,97%	100%	Vicerrector de Investigación y Extensión	En la ronda de proyectos de Inv. y extensión se seleccionaron los mejores proyectos: otorgando 16 Becas para estudiantes de posgrados Para la convocatoria extraordinaria se seleccionaron los mejores candidatos: otorgando 5 becas para estudiantes asistente de investigación. Se seleccionaron 4 becarios en agosto para actividades de investigación relacionadas con posgrados. Se reciben (cierre el próximo 10 de diciembre) solicitudes de apoyo para la continuación de estudios de posgrados a estudiantes con dificultades financieras. Se sigue apoyando las becas cortas todo el año seleccionando las mejores propuestas (cierre el próximo 10 de diciembre). Se realizaron dos convocatoria de becas: una ordinaria y otra extraordinaria para apoyar a estudiantes afectados por la pandemia. También se gestionó un apoyo abierto para apoyar continuar estudios de posgrados a estudiantes con problemas financieros. Se sigue apoyando los estudiantes con becas cortas para asistir a Congresos, pasantías, etc
1.4.0.5 Matricular 250 estudiantes de nuevo ingreso a programas de posgrado.	1.4.0.5.1: Estudiantes de nuevo ingreso en programas de posgrado.	1, 19, 19, 19, 19, 19, 19, 19	1.1, 19.1, 19.2, 19.3, 19.4, 19.5, 19.6, 19.7, 19.12	94,17%	100%	Vicerrector de Investigación y Extensión	Desde la Dirección y las coordinaciones de los posgrados se realizaron grandes esfuerzos para la atracción de estudiantes en el marco de la pandemia, producto de estos esfuerzos se logró superar la meta planteada en un 36%, matriculando 338 estudiantes nuevos.
1.4.0.6 Matricular 1300 estudiantes regulares en los programas de posgrado.	1.4.0.6.1: Estudiantes regulares en programas de posgrado.	1, 1, 19, 19, 19, 19, 19, 19	1.3, 1.4, 19.1, 19.2, 19.3, 19.4, 19.5, 19.6, 19.7	94,17%	100%	Vicerrector de Investigación y Extensión	Como resultado de los esfuerzos desde los programas de posgrado y la Dirección de Posgrados, la deserción estudiantil se redujo sustancialmente, lo cual sumado a un número mayor de nuevos estudiantes permitió que esta meta se superara en un 38%, alcanzando

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							un total de 1788 estudiantes matriculados en los posgrados.
2.4.0.1 Alcanzar 100 nuevas alianzas con el sector socioproductivo (sector privado, público, sociedad civil, universidad y estado).	2.4.0.1.1: Cantidad de nuevas alianzas con el sector socio-productivo.	12	12.1	87,47%	100%	Vicerrector de Investigación y Extensión	Durante el 2020 se gestionaron 125 nuevos convenios con el sector privado y público y al cierre del 2020 se habían firmado 30 convenios, los restantes están en distintas etapas del proceso de aprobación. Además de los convenios también se desarrollaron actividades de manera conjunta con diversos sectores, alcanzándose a realizar un total de 31 actividades. En resumen, entre convenios formalmente firmados y actividades realizadas de manera coordinada con distintos actores sociales se alcanzó la suma de 61 alianzas. Dentro de las actividades realizadas con actores sociales destacan las que incluyen a: Casa Presidencial, Empresas, Zonas Francas, Bancos, Municipalidades, PROCOMER, entre otros. Entre las actividades en que se participó, se incluyen: Maratón Territorial, Red Nacional de Agencias de Desarrollo Económico Local, Grupos de Calidad de Zonas Francas, Workshops, Propuesta de proyecto de Ley Desarrollo Regional de Costa Rica, entre otras. También se realizó una charla a la Municipalidad de Paraíso

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
2.4.0.2 Apoyar la ejecución de 120 proyectos de investigación.	2.4.0.2.1: Cantidad de proyectos de investigación ejecutados.	7, 9	7.1, 9.1	87,04%	95%	Vicerrector de Investigación y Extensión	<p>Todos aquellos informes parciales presentados se han evaluado en su totalidad. Adicional a la presentación de los informes parciales, la totalidad de los proyectos activos tuvieron el seguimiento correspondiente. Este seguimiento se hizo de forma presencial en el primer trimestre y el en lo que restó del año mediante reuniones virtuales. Indicar además que a mediados de período se hizo un monitoreo adicional mediante un proceso de consulta hecha a los investigadores y extensionistas para conocer el impacto de la pandemia sobre los proyectos. Esta información fue validada mediante las entrevistas de seguimiento indicadas. Todas las solicitudes asociadas a la ejecución de proyectos han sido ejecutadas en tiempo y forma. Todos los informes finales presentados han sido evaluados. De parte de la Dirección de Proyectos se ha seguido el procedimiento establecido para comunicar a la Vicerrectoría. Hay un proyecto cuyo informe final no ha sido concluido debido a un conflicto entre las unidades académicas</p>
2.4.0.3 Realizar 215 publicaciones en revistas indexadas.	2.4.0.3.1: Publicaciones realizadas en revistas indexadas.	7, 7, 9	7.1, 7.2, 9.1	86,80%	100%	Vicerrector de Investigación y Extensión	<p>Se publicaron 10 obras publicadas. Se cuenta con 129 artículos en Scopus. Se lograron publicar 82 artículos asociados a proyectos de investigación y posgrados en la revista Tecnología en Marcha.</p> <p>La meta inicial del PAO 2020 indicaba una producción de 160 publicaciones, sin embargo, debido a la pandemia por COVID-19 se ajustó en la evaluación de PAO I – 2020 pues se proyectaba una reducción de 40 publicaciones científicas</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
							<p>debido a la suspensión de Congresos en el Exterior.</p> <p>En la evaluación del PAO III 2021, ante el incremento de publicaciones se ajustó a 211 publicaciones, siendo el número final alcanzado.</p> <p>El incremento en la producción científica se explica en que algunos Congresos cambiaron a modalidad no presencial con lo cual las publicaciones asociadas a los mismos no se redujeron y además parece que la pandemia permitió a algunos académicos contar con tiempo adicional para redactar artículos científicos, pues el resultado final de 211 publicaciones científicas (artículos) superó en un 31% la meta con la que se inició el año 2020 que era de 160 publicaciones.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
2.4.0.4 Implementar una estrategia de ventas con marketing digital de la Editorial Tecnológica.	2.4.0.4.1 Porcentaje de avance en la implementación de la estrategia de ventas con marketing digital de la Editorial Tecnológica.	12, 7	12.1, 7.2	85,18%	100%	Vicerrector de Investigación y Extensión	<p>En el proceso de evaluación al III Trimestre se incorporó la meta nueva y se evalúa hasta este periodo la actividad propuesta. El landing page de la Editorial en el sitio web institucional es funcional, se están cargando nuevas obras y se realizó las solicitudes de bienes para destinar presupuesto para pago de pauta y hacer promoción digital en redes page de la Editorial en el sitio web institucional es funcional, se están cargando nuevas obras y se realizaron las solicitudes de bienes para destinar presupuesto para pago de pauta y hacer promoción digital en redes. El cumplimiento de la meta pasó de 0 a 75% porque el presupuesto se ejecutó con normalidad y se recibió el acompañamiento de Comunicación y Mercadeo</p> <p>Se están explorando las posibilidades de ventas de libros con la coadyuvancia de la FUNDATEC. El fundamento es que otras universidades si pueden vender libros por FUNDATEC y solo el TEC no lo hace.</p> <p>En el período anterior, se envió un memorando con la solicitud de analizar el cargo de plazas al fondo de Ventas y se han llevado a cabo reuniones. Una propuesta tiene que ser elaborada por el Consejo de Rectoría para ser elevada al Consejo Institucional y enviar a COPA. Para este período la VIE concentró los esfuerzos en solucionar la gestión de plazas para la nueva Dirección de Regionalización. Se continuará el análisis de la situación de la Editorial para garantizar la sostenibilidad del personal.</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
3.4.0.1 Apoyar la ejecución 50 actividades o proyectos de extensión.	3.4.0.1.1: Cantidad de actividades de extensión apoyadas.	12, 3, 3	12.1, 3.2, 3.4	87,70%	100%	Vicerrector de Investigación y Extensión	<p>Se excedió lo programado inicialmente que eran 15 proyectos. Se reformuló el PAO 2020 para ajustar la meta, dejándolo en 50 actividades y proyectos de extensión.</p> <p>El incremento en los proyectos y actividades de extensión se explica en que diversos actores sociales se acercaron al TEC a buscar colaboración para atender las dificultades impuestas por la pandemia por COVID-19, originando muchas actividades y proyectos adicionales a los planificados en el PAO 2020, incluso en la convocatoria extraordinaria de proyectos COVID-19, el 90% de los proyectos aprobados son proyectos de extensión. La meta de lograr 4 ponencias en Congresos se cumplió desde el mes de enero del 2020.</p>
7.4.0.1 Gestionar la adquisición del equipo y mobiliario en 5 dependencias según plan de renovación o necesidades emergentes	7.4.0.1.1: Cantidad de dependencias con adquisición de equipo y mobiliario.	15	15.5	58,79%	93%	Vicerrector de Investigación y Extensión	<p>Debido a la falta de disponibilidad del personal académico como consecuencia del cambio en la modalidad docente, el estudio de requerimiento para mejorar la capacidad institucional para análisis, no se pudo terminar, dicho estudio se incluyó como parte del Plan Táctico de Equipamiento científico para desarrollar entre febrero y mayo del 2021. Por dicha razón se fue prudente a la hora de seleccionar los nuevos equipos a adquirir, aún así la ejecución</p> <p>Se hizo en función de la prioridad asignada por las escuelas y unidades académicas.</p> <p>Todas las solicitudes de bienes fueron gestionadas desde la VIE</p>

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP	PROMEDIO CUMPLIM POR META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORRECTIVAS.
8.4.0.1 Desarrollar al menos 5 proyectos de mejora en los servicios de la Vicerrectoría.	8.4.0.1.1: Cantidad de procesos desarrollados para mejora de los servicios	11, 16	11.1, 16.1	65,25%	100%	Vicerrector de Investigación y Extensión	Se hizo la respectiva evaluación y se presentó informe al Consejo Institucional. Desde la Dirección de Cooperación se fortaleció el apoyo para las convocatorias de fondos externos y se ha sido exitoso en la atracción de recursos principalmente desde los proyectos ERASMUS. Desde la Dirección de Cooperación se colabora en la gestión administrativa de los mismos. Se trabajó a nivel del CONARE en un nuevo modelo de regionalización. Además, se fortaleció con recurso humano al Campus Tecnológico de San Carlos y Centro Académico Limón (20 hr/semana en cada uno). Se apoyó con equipamiento científico al Campus San Carlos.

PROGRAMA 5: CAMPUS TECNOLÓGICO LOCAL SAN CARLOS

Los logros del Campus Tecnológico Local San Carlos se detallan por dependencia de esta manera:

Escuela de Ciencias Naturales y Exactas

1. Docencia

- Para el 2020 se mantuvo la oferta académica de 55 cursos por semestre y la cantidad de matrículas promedio para la Escuela fue de 645 estudiantes.
- Bajo la modalidad virtual, la escuela experimentó un porcentaje de aprobación de los cursos impartidos de un 70%, mejorando en aproximadamente 10% del historial de la unidad académica en los últimos 5 años.
- Se ofertó con éxito el 97% de los cursos mediante modalidad remota por la emergencia ante COVID-19, un proceso de adaptación rápido.

2. Extensión

- Se tuvo participación activa por parte de la unidad académica en la convocatoria extraordinaria de proyectos COVID-19, mediante la participación de la funcionaria M.Sc. Vanessa Carvajal Alfaro en los proyectos:
 - Mejoramiento de la competitividad en las visitas turísticas a fincas de cacao a través de la diversificación de actividades e implementación de prácticas sanitarias.
 - **Sectores beneficiarios** de los resultados: las fincas de cacao que han implementado las visitas turísticas guiadas en sus fincas y plantas procesadoras artesanales. Se espera empezar con tres empresas destinadas a esta actividad (Edén propiedad de Chocolates Fusión, SIBAELI y Tree Cholate tour)
 - Promoción de Huertas Orgánicas como una manera de garantizar seguridad alimentaria en los cantones de Upala.
 - **Sectores beneficiarios de los resultados:** Mujeres jefas de hogar seleccionadas por la Municipalidad de Upala

3. Investigación.

- Se finiquitó el traslado del laboratorio de biología molecular de las viejas instalaciones al edificio de BIOTEC financiado por el Banco Mundial. Aunque hay una limitación de mobiliario, dicho traslado era necesario y urgente para desarrollar durante los años venideros proyectos de investigación.

4. Otras actividades

- Planificación clase inaugural I semestre 2020 Conferencista: M.Sc. María Laura Arias Echandi. Día: miércoles 12 de febrero, hora como 10:00am. Lugar: Conferencia presencial, Auditorio de CTEC
- Planificación de clase inaugural II semestre de 2020. Conferencista: Dr. Óscar Brenes García. Día: miércoles 9 de septiembre, hora como 10:00am. Lugar: Conferencia Virtual a través de Facebook Live, en la página del Seminario de Actualidad Científica y Tecnológica.

Escuela de Idiomas y Ciencias Sociales

1. Para el segundo semestre del 2020, la escuela y la carrera impartieron de forma virtual, el 100% de los cursos que se ofertaron. En el I Semestre de 2020, se impartieron el 90% de los cursos.
2. Los Centros de Formación Humanística tampoco se vieron afectados, y se mantuvo la programación tal cual estaba definida. En algún momento del año, la escuela asumió la impartición de todos los CFH que se ofertaron en el TEC.
3. Se mantiene la presencia de profesores en proyectos de investigación y extensión. Se logró la aprobación de un proyecto de investigación y un proyecto de extensión, además de la continuidad de uno de esta última categoría.
4. La Cátedra de Realidad Nacional Yolanda Oreamuno mantuvo su trabajo con la programación de webinars cuyas temáticas responden al objetivo de este espacio: presentar temas de reflexión y discusión respecto a la situación del país y del mundo, en general.
5. Desde la escuela, se está liderando el proceso para definir una estrategia para el Fomento del Uso del Inglés (FUI) en el Campus Tecnológico Local San Carlos. Como resultado del trabajo realizado en este año, se cuenta con un estado del arte del uso del inglés en el campus, que marca las pautas a seguir para la definición de la estrategia.

6. El Programa de Cursos de Conversación Inglesa, impartido con la coadyuvancia de la FUNDATEC, se mantuvo de forma virtual, y esto hizo que las matrículas por bimestre, incluso aumentaran. Esto abre nuevas posibilidades para que, incluso retornando a la presencialidad, se mantengan algunos cursos en modalidad virtual.
7. Se creó el Certificado de Dominio del Idioma Inglés, una prueba que se califica de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas. De momento, está disponible para cualquier funcionario y estudiante del TEC.

Carrera Electrónica

1. Se logró mantener la oferta académica completa durante el 1S-2020 pese al estallido de la pandemia.
2. Se coordinó el préstamo de equipo y componentes los estudiantes para que pudieran continuar los cursos con componente práctica desde sus casas con el menor impacto posible.
3. Con el apoyo de la industria y la institución, ningún estudiante de proyecto de graduación tuvo que abandonar el mismo.
4. Para el 2S-2020 la matrícula estudiantil fue mayor a la histórica.
5. Gracias a la modalidad de cursos remotos, se coordinó para que un profesor de IE-San Carlos impartiera un curso de IE-Alajuela (plaza de IE-Alajuela) en el que se matricularon estudiantes de ambos Campus.
6. Pese a la pandemia, los profesores en proyectos de investigación se lograron mantener en los mismos.

Carrera Computación

1. Visita Virtual de Pares Evaluadores de SINAES, a nivel de Campus se realizó reuniones con Egresados, Empleadores, Profesores, Investigadores y Estudiantes. Adicionalmente, Director de Campus y Coordinadora de Unidad participan en reuniones diferentes de reuniones.
2. Se aprobó proyecto ronda especial de VIE 2020, Proyecto GeoEmprendimientos, con la participación de Leonardo Víquez, Marlen Treviño y Oscar Víquez.
3. Se ofreció curso con:
 - a. Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD de Colombia

- b. Formación Técnica Herramientas de la Industria 4.0 de forma gratuita sobre Herramientas de la Industria 4.0 a Centroamérica, Colombia. Se contó con participación durante 14 sesiones de 111 personas. Lo ofrecieron los profesores Rogelio González y Efrén Jiménez del ITCR y los profesores Sixto de la UNAD
4. 100% de los Cursos se ofrecieron en forma remota en todo el año 2020.
5. Proyecto en Realidad Virtual para entrenamiento en proceso de Moldeado de Máscaras para la empresa PHILLIPS Costa Rica.

Departamento Administrativo

1. Lograr seguir prestando los servicios del departamento ya fuera de forma presencial o por medio de la telepresencia a raíz de la pandemia.
2. Atender todas las solicitudes de compra solicitadas por parte de las dependencias del Campus.
3. Que el personal adoptará de forma responsable los diferentes protocolos ante el COVID-19 y sobre todo se adaptará a los cambios que este conllevó para continuar ofreciendo nuestros servicios a la comunidad institucional.
4. Dar mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones del campus y atender las solicitudes recibidas.
5. Implementación de documentación digital en los trámites de la Unidad de Gestión Financiera y Administración de Bienes y en algunas otras áreas.
6. Uso de la tecnología para atender nuestras labores, como para reuniones, trámites diversos, atención de clientes internos y externos, entre otros.
7. En general con el COVID-19 se implementaron cambios en la forma habitual de ofrecer nuestros servicios, donde se adoptaron nuevas formas y de forma eficiente para seguir ofreciendo los servicios y atendiendo los clientes de las diversas áreas.
8. Contar con 3 plazas nuevas de oficial de seguridad 1 que ha permitido ofrecer un mejor servicio al Campus.

Carrera Producción Industrial

1. La Unidad participó en la revisión y modificación de todos los programas de curso con miras a la reacreditación en 2022. De las cuatro áreas de conocimiento que componen

la malla curricular de la escuela, la Unidad desconcentrada de San Carlos dirigió tres de ellas. Este esfuerzo se llevó a cabo durante todo el año 2020, principalmente en el segundo semestre, donde hubo una mayor carga laboral.

2. Publicaciones hechas durante el año.

- El profesor Luis Eladio Rodríguez, publicó en la revista Ventanas un artículo titulado “La recolección de residuos sólidos valorizables: un modelo de administración alternativo”. Revista Ventanas No 1 Año 13, 2019, página 7.
- El profesor Félix Badilla realizó un trabajo con compañeros de la Universidad de Extremadura en España como coautor en cinco ponencias para el congreso IV Congreso Internacional de Innovación educativa en edificación (CINIE 2020) y el V Congreso internacional de innovación tecnológica en edificación, ambos de la Universidad Politécnica de Madrid estos se realizaron de manera virtual dada la situación actual de COVID-19. Puede encontrarse la publicación en <https://eventos.upm.es/38265/detail/4o-congreso-internacional-de-innovacion-educativa-en-edificacion-cinie-2020.html>

Las ponencias en las que participó el profesor Badilla se detallan a continuación:

- IV Congreso Internacional de Innovación educativa en edificación
 - Gamification through questionnaires as a learning methodology in graphic expression subjects
 - Flipped learning methodology adapted for application in graphical engineering
 - Implementing project-based learning through BIM technology
- V Congreso internacional de innovación tecnológica en edificación
 - Applicability of statistical techniques based on markov chains in engineering
 - Prevention of legionella in the water system of private hospitals.
- La ponencia en la que participó el profesor Badilla en el congreso organizado por la Universidad Politécnica de Valencia se detalla a continuación:
 - 24th International Congress on Project Management and engineering

- Análisis de la distribución física de las áreas funcionales en los procesos hospitalarios para mejorar el flujo del paciente.
 - Aplicación de la metodología de aprendizaje inverso como herramienta de innovación educativa en ingeniería de proyectos.
- Publicación de artículo científico en revista indexada processes con sede en Suiza y que forma parte de la Editorial MDPI, como parte del proyecto de investigación en que participan el profesor Bernal Vargas y el profesor Félix Badilla.
- Analysis of the Installed Productive Capacity in a Medical Angiography Room through Discrete Event Simulation (<https://doi.org/10.3390/pr8060660>).
- Propuesta de un modelo para la evaluación de la competitividad en empresas de hospedaje de la región huetar norte. No 1 Año 14, 2020. Revista Ventanas ISSN:1659-3308, página 11. Erick Pérez Murillo, Francisco Céspedes Obando, Ligia Guerrero Vargas.
- Impacto del Covid-19 en las PYMES costarricenses: un enfoque para sobrellevar la crisis actual. No 1 Año 14, 2020. Revista Ventanas ISSN:1659-3308, página 39. Daniela Álvarez Alfaro, Fernanda Cubillo Sánchez, Alejandra Vargas Arce, Valeria Valerio Mejías. Estudiantes de la Carrera de Ingeniería en Producción Industrial.
- Obstáculos en el camino que conduce a la ruta del emprendimiento de las micro y pequeñas empresas. No 1 Año 14, 2020. Revista Ventanas ISSN:1659-3308, página 47. Luis Eladio Rodríguez González.
- Análisis de los atributos del Sistema de evaluación del desempeño docente desde el punto de vista de los Estudiantes para el mejoramiento de la labor docente de los profesores de la Escuela de Ingeniería en Producción Industrial, Campus Local San Carlos. No 1 Año 14, 2020. Revista Ventanas ISSN:1659-3308, página 61. Luis Eladio Rodríguez González.

3. La carrera en San Carlos logró dar de manera remota todos los cursos correspondientes a su malla curricular, haciendo ajustes necesarios para no tener que suspender ninguno de los cursos, esto debido a la situación con COVID 19.
4. La carrera entregó a la sociedad costarricense 28 nuevos profesionales en Ingeniería, superando la cifra de 100 graduados desde su existencia en San Carlos.
 - 17 nuevos profesionales (el 18 de mayo de 2020)
 - 11 nuevos profesionales (el 16 de octubre de 2020)
5. Fortalecimiento y apoyo a la vida estudiantil. En este momento un grupo de estudiantes conforman una comunidad denominada “Comunidad 4.0” cuyo propósito es incursionar en temas relacionados con ese tópico. Este grupo trabajó algunos proyectos el año 2019; para el año 2020 continúan con la generación de nuevos proyectos, el seguimiento a otros en curso y la incorporación de nuevos miembros. Destacamos este esfuerzo ya que a pesar de la pandemia el equipo se ha mantenido activo, incluso generando proyectos internacionales con Colombia.

La coordinación de este grupo está a cargo del profesor Ing. Félix Badilla Murillo, quien realiza esta labor ad honorem.

DEVESA

1. Finalizar la remodelación de la Residencia 07
2. Terminar con los procesos de licitación de la Residencia 02, para iniciar el otro año con la remodelación.
3. La adquisición de 45 computadoras de las que quedan al renovar las computadoras en el Tec, para el laboratorio de uso para estudiantes y talleres.
4. Trajes de seguridad y ropa de cama, para el área de Salud para atender a los funcionarios y estudiantes, disminuyendo el riesgo.
5. Adquisición de equipo para la atención del área de odontología, para disminuir el riesgo en la atención a estudiantes.

CARRERA DE AGRONOMÍA

1. Revisión integral del plan de estudio. Prevista su finalización para noviembre 2021

2. Nueva herramienta para INFORMES DE LABORES DE LOS PROFESORES. Será implementado a final del II S 2020.
3. Pensamiento estratégico del PPA: se ha iniciado una dinámica de reuniones con Vicerrectores de Investigación y Administración y Director de Campus SC. Se inició una fase de pensamiento y reflexión a nivel de Escuela, pero no se avanzó.
4. Se obtuvo la aprobación de Rectoría para concurso de plazas docentes y administrativas en propiedad. Actualmente se trabaja en el primer concurso.
5. Se aprobó en Consejo de Escuela y Consejo de Docencia una modificación al Plan 306 Licenciatura para Egresados. La implementación de este Plan está prevista para el 2021, dependiendo de recursos disponibles para la oferta.
6. Se asignaron los coordinadores de Unidades del PPA y CIDASTH, según el mecanismo alterno previsto por TIE, en ausencia de votaciones.
7. Se atendieron tres capacitaciones Internas
 - Elementos de procedimientos administrativos
 - Gestión Directiva
 - Inducción FUNDATEC
8. Se realizaron 23 sesiones de Consejos de Escuela
9. Se atendieron todas las demandas y solicitudes de información de Vicerrectoría de Docencia, derivadas de la situación de emergencia sanitaria.
10. En el plano de investigación-extensión, los logros son debidos al esfuerzo individual de algunos profesores. Se impone una revisión a fondo del quehacer del CIDASTH. Se ha propuesto un trabajo para definir la asignación cargas de trabajo atribuibles a “coordinaciones de laboratorios”. Poco avance en este particular.

CTEC

1. Más de 20 seminarios web realizados en conjunto con la Editorial Tecnológica, en temas de interés de la transferencia tecnológica.
2. Alrededor de 15 seminarios web organizados por el CTEC en diferentes temáticas y que generó alrededor de 1500 personas asistentes a ellos.
3. Co organización logística para el evento III Congreso de Ciudades Inteligentes 2020.

4. Asistencia en la parte digital de la actividad “Encuentro virtual Innovación, ciencia y tecnología para mujeres de la zona norte para sensibilizar sobre la brecha existente entre mujeres y hombres en temas de innovación, ciencia y tecnología”.
5. Recepción del primer pago por US\$11 000 en el proyecto PROGRAMA SISTEMAS REALIDAD VIRTUAL ENTRENAMIENTO y planeación de la segunda parte del proyecto por una suma similar para el 2021.

Tabla 9. Consolidados, cumplimiento por meta y observaciones

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM. META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORECTIVAS
1.5.0.1 Coordinar con las diferentes vicerrectorías 30 acciones académicas y de vida estudiantil del Campus Tecnológico Local	1.5.0.1.1: Cantidad de acciones coordinadas con vicerrectorías	1, 1, 3, 7, 7, 8, 8	1.3, 1.1, 3.1, 7.2, 7.1, 8.2, 8.1	80,08%	95,61%	Director Campus Tecnológico Local San Carlos	La virtualidad ha permitido el desarrollo y atención de gran cantidad de actividades planteadas a pesar del efecto pandemia. La meta de coordinación ha recibido una especial atención en vista de la situación de Pandemia lo cual ha motivado una mayor interacción, mediante el uso de tecnologías tales como las plataformas de Zoom y Teams. Lo anterior ha permitido una comunicación fluida y constante facilitando el proceso de coordinación entre las vicerrectorías y otras dependencias, lo cual ha sido primordial pues encierra las actividades sustantivas de la Universidad. Ha llamado la atención las actividades relativas a publicación y participación en eventos académicos ya que la participación (de manera virtual) ha sido muy positivo. Ha sido gratificante comprobar cómo la comunidad académica ha dado un aprovechamiento de las distintas herramientas tecnológicas. Por el lado de VIESA, ha sido posible mantener y en algunos casos superar las metas en cursos y talleres relativos al desarrollo de habilidades blandas y herramientas para la vida, así como actividades recreativas para enfrentar el confinamiento. De igual forma el área de salud ha podido atender a funcionarios en tiempo y forma. Las distintas escuelas avanzan impartieron los cursos y talleres como de manera virtual y acorde a lo planificado, además de participar en actividades de internacionalización de tipo virtual. Adicionalmente se avanza con remodelaciones en residencias.

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM. META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORECTIVAS
3.5.0.1 Ejecutar 13 acciones relacionadas con el proceso de vinculación del Campus y el entorno (sector privado, público, sociedad civil, universidad y estado).	3.5.0.1.1: Cantidad de acciones ejecutadas para la vinculación con el entorno	10, 10, 3, 4	10.1, 10.2, 3.4, 4.2	72,70%	85,83%	Director Campus Tecnológico Local San Carlos	<p>Se han realizado esfuerzos suficientes para mantener un nivel de avance cercano a lo deseable. Es importante señalar que algunas de las actividades se implementaron de la mano de la virtualidad y de forma individual, tal y como las actividades culturales e incluso algunas deportivas que contaron con seguimiento de los instructores. Asimismo, se desarrollaron e implementaron gestiones con distintas organizaciones locales para poder fortalecer y o generar un impacto positivo en la región.</p> <p>Desviación A pesar de la reducción en los recursos, se han incrementado los esfuerzos de la institución para poder continuar con la meta. Además, en tiempos de pandemia el énfasis que ha recibido el primer meta, ha significado una reducción en la atención a esta.</p> <p>Medidas Correctivas Se le da continuidad en el PAO 2021 a través de la meta 1.2.3.1: Ejecutar 5 procesos relacionados con la vinculación del CTLSC y el entorno (sector privado, público, sociedad civil, universidad y estado) y las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Supervisar acciones del eje de Educación Continua del CTEC. 2. Supervisar acciones del eje de vinculación empresarial del CTEC. 3. Supervisar acciones del eje de transferencia de tecnología y conocimiento del CTEC. 4. Supervisar acciones conjuntas del ITCR con ADEZN. 5. Supervisar acciones de venta de servicios.

META	INDICADOR	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM. META	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN GENERAL, DESVIACIONES RELEVANTES Y MEDIDAS CORECTIVAS
5.5.0.1 Desarrollar 4 procesos de mejora en los servicios que brinda el Campus Tecnológico Local San Carlos	5.5.0.1.1: Cantidad de procesos desarrollados para la mejora en los servicios	15, 8, 8	15.1, 8.1, 8.2	83,51%	93,00%	Director Campus Tecnológico Local San Carlos	A pesar de la reducción en los recursos, se realizaron grandes esfuerzos por parte de la institución, los cuales llevaron a cumplir con prácticamente la totalidad de la meta. En todas las actividades se ha trabajado y las mismas presentan un nivel importante de avance, la implementación de mejoras a través de capacitaciones y estudios como la homologación de beneficios para estudiantes padres y madres de familia se han realizado a cabalidad y se continúan trabajando en ellas, tal y como lo refleja el proceso de mejora para la asignación de becas.

III. PROYECCIONES PLURIANUALES VINCULADAS A LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS TEC

En los últimos años, el TEC refuerza su planificación según Plan Presupuesto, máxime la desaceleración que ha presentado el FEES en el mediano plazo, por ello, es medular contar con herramientas que permitan vislumbrar la situación país y del sector universitario público estatal, aunado a la finalización del Plan Estratégico Institucional 2017 – 2021. Lo anterior se debe tomar en consideración en el proceso que se avecina de formulación del nuevo proceso de planificación estratégica, el cual tendrá un horizonte 2022 – 2026.

Específicamente, de acuerdo con el programa macroeconómico 2021-2022 presentado el 29 de enero de 2021 la economía costarricense, al igual que las de la mayoría de los países, ha sido fuertemente golpeada por el COVID-19. La contracción del producto interno bruto (PIB) al concluir el año 2020 fue de 4,5%, según estimaciones preliminares. Asimismo, el Banco Central estima que la economía costarricense crecería un 2,6% en 2021 y 3,6% un año después, congruente con la reactivación económica iniciada en la segunda parte de 2020, así como con la recuperación en las economías de nuestros principales socios comerciales.

Es importante señalar que las proyecciones suponen un proceso gradual de eliminación de restricciones a la movilidad de personas y bienes y la reapertura de establecimientos, y que la campaña de vacunación en el 2021 permitirá no solo reducir paulatinamente la tasa de contagio sino, sobre todo, la de letalidad por COVID-19. Eso, a su vez, incidiría en una mayor confianza y optimismo por parte de consumidores e inversionistas. Además, las proyecciones incorporan el ajuste fiscal propuesto por el Gobierno de Costa Rica como parte del acuerdo alcanzado a nivel de personal técnico con el Fondo Monetario Internacional (FMI), en enero de 2021, hacia una Facilidad de Servicio Ampliada por tres años y por un monto de USD 1.750 millones.

Por lo tanto, los escenarios formulados serán monitoreados y evaluados de forma periódica, dada la actual complejidad en la actividad económica generada por problemas estructurales

y agravada por la situación pandémica, señaladas en los párrafos anteriores. Lo anterior brinda premisas de formulación cambiantes, tales como el PIB, la relación directa del FEES al mismo, y su proceso de negociación en Comisión de Enlace, con escenarios realistas poco optimistas, adicional a ello, lo establecido en la Ley de Fortalecimiento de las Finanzas Públicas, No. 9635, en lo referente a empleo público y lo complejidad en lo estipulado para Regla Fiscal, además de las nuevas propuestas para nuevas leyes que regularán instituciones estatales.

Por lo anterior, se debe reiterar que los escenarios propuestos en el Plan Presupuesto 2021, serán analizados en el transcurso del año 2021, ello alineado con las normas del ente contralor, en sus informes de evaluación que establecen periodicidad semestral.

La presente tabla, brinda el porcentaje de ejecución alcanzado a nivel de ingresos y egresos para el año 2020, los cuales corresponden a la ejecución al mes de diciembre, mismos que se concretarán en liquidación presupuestaria, lo cual se vuelve línea base para analizar las proyecciones plurianuales incorporadas en el proceso de presupuesto ordinario 2022, ello permite revalorar indicadores económicos, y variables que permiten modelar las estimaciones futuras para el proceso que el TEC iniciará en el presente año, el cual se citó tendrá un horizonte 2022 – 2026.

Tabla 10. Proyecciones Plurianuales 2020-2024

DETALLE INGRESOS	Año 2020		Porcentaje Cumplimiento Año 2020		Proyecciones Plurianuales				Vinculación con los objetivos estratégicos
	Total Presupuesto	Total Ingresos Efectivos al 31/12/2020	Presupuesto Ejecutado	Objetivos Estratégicos	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	
Ingresos Corrientes	64 088,23	62 399,22	97,36%	93,69%	63 469,32	65 743,16	68 088,21	70 506,61	1. Fortalecer los programas académicos existentes y promover la apertura de nuevas opciones, en los campos de tecnología y ciencias conexas a nivel de grado y posgrado. 2. Mejorar la generación y transferencia de conocimiento científico, tecnológico y técnico innovador, que contribuyan al desarrollo del sector socio-productivo. 3. Consolidar la vinculación de la Institución con la sociedad en el marco del modelo del desarrollo sostenible para la edificación conjunta de soluciones a las necesidades del país. 4. Garantizar al sector estudiantil un ambiente y condiciones que propicien el acceso equitativo, la permanencia, el éxito académico, la formación integral, la graduación y su futura inserción al sector socio-productivo del país. 5. Contar con procesos y servicios ágiles, flexibles y oportunos para el desarrollo del quehacer institucional. 6. Desarrollar el talento humano orientado hacia la gestión efectiva y el mejoramiento continuo. 7. Optimizar el desarrollo y uso de las tecnologías de información y comunicación, equipamiento e infraestructura que facilite la gestión institucional. 8. Generar proyectos y acciones viables y sostenibles que promuevan la consecución de recursos complementarios al FEES. 9. Implementar acciones articuladas en las distintas regiones del país, para ampliar la cobertura y el acceso a la Educación Superior Estatal contribuyendo así, al desarrollo integral del país.
Ingresos de Capital	2 882,91	390,47	13,54%	98,23%	400,02	412,02	424,38	437,11	4. Garantizar al sector estudiantil un ambiente y condiciones que propicien el acceso equitativo, la permanencia, el éxito académico, la formación integral, la graduación y su futura inserción al sector socio-productivo del país.
Financiamiento	9 796,65	9 796,65	100,00%	91,44%	6 507,37	4 507,37	4 007,37	3 507,37	7. Optimizar el desarrollo y uso de las tecnologías de información y comunicación, equipamiento e infraestructura que facilite la gestión institucional.
TOTAL	76 767,79	72 586,34	94,55%	93,69%	70 376,71	70 662,55	72 519,96	74 451,09	

EGRESOS SEGÚN CLASIFICACIÓN ECONÓMICA	Total Presupuesto	Total Egresos Efectivos A 31/12/2020	Presupuesto Ejecutado	Objetivos Estratégicos	2021	2022	2023	2024	Vinculación con objetivos y metas de mediano y largo plazo
Gastos corrientes	64 367,83	59 150,33	91,89%	93,69%	62 959,53	64 858,96	66 813,40	68 838,78	1. Fortalecer los programas académicos existentes y promover la apertura de nuevas opciones, en los campos de tecnología y ciencias conexas a nivel de grado y posgrado. 2. Mejorar la generación y transferencia de conocimiento científico, tecnológico y técnico innovador, que contribuyan al desarrollo del sector socio-productivo. 3. Consolidar la vinculación de la Institución con la sociedad en el marco del modelo del desarrollo sostenible para la edificación conjunta de soluciones a las necesidades del país. 4. Garantizar al sector estudiantil un ambiente y condiciones que propicien el acceso equitativo, la permanencia, el éxito académico, la formación integral, la graduación y su futura inserción al sector socio-productivo del país. 5. Contar con procesos y servicios ágiles, flexibles y oportunos para el desarrollo del quehacer institucional. 6. Desarrollar el talento humano orientado hacia la gestión efectiva y el mejoramiento continuo. 8. Generar proyectos y acciones viables y sostenibles que promuevan la consecución de recursos complementarios al FEES. 9. Implementar acciones articuladas en las distintas regiones del país, para ampliar la cobertura y el acceso a la Educación Superior Estatal contribuyendo así, al desarrollo integral del país.
Gastos de capital	11 107,65	6 003,79	54,05%	91,44%	6 716,20	5 102,61	5 005,57	4 911,32	7. Optimizar el desarrollo y uso de las tecnologías de información y comunicación, equipamiento e infraestructura que facilite la gestión institucional.
Transacciones financieras	1 292,31	795,61	61,57%	89,84%	700,98	700,98	700,98	700,98	5. Contar con procesos y servicios ágiles, flexibles y oportunos para el desarrollo del quehacer institucional.
TOTAL	76 767,79	65 949,73	85,91%	93,69%	70 376,71	70 662,55	72 519,96	74 451,09	

Reiterar que la ejecución de egresos responde a condicionantes que se generaron en los Presupuestos Extraordinarios II y III del año 2020, así como los compromisos adquiridos en trámite por contratación administrativa, lo cual eleva el porcentaje de ejecución en análisis, a un porcentaje aproximado al 90% de ejecución.

IV. INDICADORES

FICHAS TÉCNICAS INDICADORES EVALUACIÓN DE METAS PAO II-2020

Los indicadores permiten a las autoridades visualizar la evolución de la organización, conocer cuáles fueron las consecuencias de las acciones tomadas y sentar las bases para la toma de decisiones en el presente y futuro. Esto con el fin de mejorar la gestión y obtener mejores resultados en el quehacer de la formación, investigación y extensión. La medición específica, objetiva y verificable de las acciones que se ejecutan con propósitos concretos, guían y orientan la evolución de la institución.

La medición a través de indicadores se ha desarrollado e implementado en la Oficina de Planificación Institucional desde el año 2008 con el apoyo del TEC-Digital y la Vicerrectoría de Docencia. En una segunda etapa, se fortalece con la sub iniciativa 5.1 Sistema de Gestión Académica y Administrativa del Proyecto de Mejoramiento Institucional, con la cual se elabora el Sistema de Indicadores de Gestión Institucional (SIGI).

El SIGI es un medio que permite la medición y verificación del alcance de las metas sustantivas que conforman el PAO, así como conocer su comportamiento histórico. Además del SIGI, se cuenta con el SIPAO que permite medir el nivel de avance de las metas operativas, por medio del nivel de cumplimiento de las metas basado en las justificaciones presentadas para cada una de las actividades establecidas.

En este apartado se visualiza el comportamiento y el nivel de avance al II Semestre, de los indicadores referentes a las metas propuestas en el PAO del 2020. En atención a la norma que indica que se deben presentar los indicadores más relevantes de la gestión, se procede a detallar 25 indicadores de los cuales 11 son de eficacia, 8 de calidad, 3 de procesos y 3 de productos, esto para todos los programas presupuestarios.

Cabe señalar, que los niveles de cumplimiento de las actividades pueden diferir en su naturaleza al indicador propuesto de la meta, dado que los indicadores de las metas se miden de acuerdo al resultado esperado, independientemente si se llevaron a cabo todas las actividades para alcanzarla o más.

Indicadores relevantes del Sub-Programa 1.1 Dirección Superior

Elemento	Descripción						
Código PAO	7.1.1.1.1						
Indicador	Cantidad de acciones desarrolladas relacionadas con proyectos de infraestructura						
Objetivo	7. Optimizar el desarrollo y uso de las tecnologías de información y comunicación, equipamiento e infraestructura que facilite la gestión institucional.						
Meta	7.1.1.1: Desarrollar 7 acciones relacionadas con los proyectos de infraestructura según las necesidades en los campus y centros académicos.						
Tipo de indicador	Gestión: Calidad						
Fórmula de cálculo	$CApi = \left(\sum_1^n Ai \right)$ <p>Donde: <i>CApi</i> = Cantidad de acciones desarrolladas con proyectos de infraestructura <i>Ai</i> = Acción desarrollada</p>						
Porcentaje de cumplimiento de la meta	<p style="text-align: center;">Porcentaje de acciones desarrolladas en proyectos, en relación con la meta</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Periodo</th> <th>Porcentaje de cumplimiento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>IS-2020</td> <td>47,0%</td> </tr> <tr> <td>IIS-2020</td> <td>46,1%</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Porcentaje de cumplimiento	IS-2020	47,0%	IIS-2020	46,1%
Periodo	Porcentaje de cumplimiento						
IS-2020	47,0%						
IIS-2020	46,1%						
Periodicidad	Semestral						
Fuente de Información	Oficina de Ingeniería						
Responsable	Dirección de Oficina de Ingeniería						
Observaciones	La meta alcanza el 93,1% de cumplimiento La meta se reformula, del desarrollo de 15 acciones a desarrollar 7 acciones relacionadas con los proyectos de infraestructura según las necesidades en los campus y centros académicos						
Justificación	Se debe reformular la meta a 10 acciones en lugar de 7. Se logran desarrollar 10 acciones relacionadas con los proyectos de infraestructura.						

Elemento	Descripción						
Código PAO	7.1.1.2.1						
Indicador	Porcentaje de ejecución del Plan de Renovación y Adquisición de Equipo Computacional						
Objetivo	7. Optimizar el desarrollo y uso de las tecnologías de información y comunicación, equipamiento e infraestructura que facilite la gestión institucional.						
Meta	7.1.1.2: Ejecutar 1 Plan Táctico de Renovación y Adquisición de Equipo Computacional y renovación de licencias de acuerdo a la asignación presupuestaria						
Tipo de indicador	Gestión: Calidad						
Fórmula de cálculo	$PPre = \left(\frac{\sum Ai}{At} \right) * 100$ <p>Donde: <i>PPre = Porcentaje de acciones o etapas del Plan de Renovación de Equipo</i> <i>Ai = Actividad del Plan desarrollada</i> <i>At = Total de actividades planteadas</i></p>						
Porcentaje de cumplimiento de la meta	<p>Porcentaje de actividades de renovación de equipo computacional, en relación con la meta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Periodo</th> <th>Porcentaje de cumplimiento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>IS-2020</td> <td>45,9%</td> </tr> <tr> <td>IIS-2020</td> <td>54,1%</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Porcentaje de cumplimiento	IS-2020	45,9%	IIS-2020	54,1%
Periodo	Porcentaje de cumplimiento						
IS-2020	45,9%						
IIS-2020	54,1%						
Periodicidad	Semestral						
Fuente de Información	Departamento Administración de Tecnologías de Información y Comunicaciones						
Responsable	Dirección de Departamento Administración de Tecnologías de Información y Comunicaciones						
Observaciones	Proceso concluido. Se alcanza el 100% de cumplimiento.						
Justificación	Se desarrollan las actividades en su totalidad, se reciben equipos y se renuevan computadores. Se renovó licenciamiento de Office 365, Power BI, Licencias de Windows, Licencias de SQL, Licencias de Visual Studio, Configuration Manager, certificados de dominio, etc						

Elemento	Descripción						
Código PAO	7.1.1.6.1						
Indicador	Cantidad de propuestas realizadas para la mejora de procesos del DATIC						
Objetivo	7. Optimizar el desarrollo y uso de las tecnologías de información y comunicación, equipamiento e infraestructura que facilite la gestión institucional.						
Meta	7.1.1.6: Realizar 5 propuestas de mejora de los diferentes procesos del DATIC.						
Tipo de indicador	Gestión: Calidad						
Fórmula de cálculo	$CPMdtic = \left(\sum_{1}^n Pi \right)$ <p>Donde: <i>CPMdtic</i> = Cantidad de propuestas de mejora del DATIC <i>Pi</i> = Propuesta desarrollada</p>						
Porcentaje de cumplimiento de la meta	<p>Porcentaje de propuestas de mejora del DATIC realizadas, en relación con la meta</p> <table border="1"> <caption>Porcentaje de propuestas de mejora del DATIC realizadas, en relación con la meta</caption> <thead> <tr> <th>Semestre</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I-S-2020</td> <td>60,0%</td> </tr> <tr> <td>II-S-2020</td> <td>40,0%</td> </tr> </tbody> </table>	Semestre	Porcentaje	I-S-2020	60,0%	II-S-2020	40,0%
Semestre	Porcentaje						
I-S-2020	60,0%						
II-S-2020	40,0%						
Periodicidad	Semestral						
Fuente de Información	Departamento Administración de Tecnologías de Información y Comunicaciones						
Responsable	Dirección de Departamento Administración de Tecnologías de Información y Comunicaciones						
Observaciones	Ninguna						
Justificación	<p>I-Semestre: De las 5 propuestas de mejora se han desarrollado 3, mejora del modelo actual de reposición de equipo, mejora de los servicios que ofrece el DATIC y mejora del modelo de desarrollo de nuevos sistemas y su integración a nivel institucional</p> <p>II-Semestre: Se desarrollan las 2 propuestas restantes, mejora en el almacenamiento y seguridad de la información y la implementación de escritorios virtuales para el uso de los LAIMI.</p>						

Elemento	Descripción						
Código PAO	5.1.2.8.1						
Indicador	Cantidad de procesos/acciones desarrollados por GASEL						
Objetivo	5. Contar con procesos y servicios ágiles, flexibles y oportunos para el desarrollo del quehacer institucional.						
Meta	5.1.2.8: Desarrollar 13 procesos/acciones relacionadas con la gestión de la GASEL.						
Tipo de indicador	Gestión: Eficacia						
Fórmula de cálculo	$CPga = \left(\frac{\sum Pi}{Pt} \right) * 100$ <p>Donde: <i>CPga</i> = Cantidad de procesos / acciones desarrolladas por Gasel <i>Pi</i> = Proceso / acción desarrollada</p>						
Porcentaje de cumplimiento de la meta	<p>Porcentaje de procesos/acciones desarrollados por Gasel, en relación con la meta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Periodo</th> <th>Porcentaje de cumplimiento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>IS-2020</td> <td>44,5%</td> </tr> <tr> <td>IIS-2020</td> <td>55,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Porcentaje de cumplimiento	IS-2020	44,5%	IIS-2020	55,5%
Periodo	Porcentaje de cumplimiento						
IS-2020	44,5%						
IIS-2020	55,5%						
Periodicidad	Semestral						
Fuente de Información	Vicerrectoría de Administración						
Responsable	Vicerrector de Administración						
Observaciones	La meta alcanza el 100% de cumplimiento.						
Justificación	Muchas acciones estuvieron dirigidas al tema de atención sanitaria por emergencia COVID. El enfoque que se dio para GASEL fue en temas de compra y distribución de EPP, alfombras pediluvio, alcohol. Se dio acompañamiento en temas de barreras físicas.						

Indicadores relevantes del Sub-Programa 1.2 Vicerrectoría de Administración

Elemento	Descripción
Código PAO	7.1.2.2.1
Indicador	Cantidad de mejoras desarrolladas en infraestructura
Objetivo	7. Optimizar el desarrollo y uso de las tecnologías de información y comunicación, equipamiento e infraestructura que facilite la gestión institucional.
Meta	7.1.2.2: Desarrollar 3 mejoras en infraestructura según el plan de mantenimiento o necesidades emergentes.
Tipo de indicador	Gestión: Calidad
Fórmula de cálculo	$CMi = \left(\sum_1^n Mi \right)$ <p>Donde: <i>CMi = Cantidad de mejoras desarrolladas en infraestructura</i> <i>Mi = Mejora desarrollada</i></p>
Porcentaje de cumplimiento de la meta	<p>Porcentaje de mejoras desarrolladas en infraestructura, en relación con la meta</p> <p>The chart displays two horizontal bars. The top bar is labeled 'IS-2020' and shows a dark blue segment representing 50,0% of the total length, with the remaining 50% shown as a light gray segment. The bottom bar is labeled 'IIS-2020' and also shows a dark blue segment representing 50,0% of the total length, with the remaining 50% shown as a light gray segment.</p>
Periodicidad	Semestral
Fuente de Información	Departamento de Administración de Mantenimiento
Responsable	Vicerrector de Administración
Observaciones	La meta alcanza el 100% de cumplimiento. Las mejoras en infraestructura se dan de acuerdo a lo planeado
Justificación	Ninguna

Indicadores relevantes de la Vicerrectoría de Docencia

Elemento	Descripción						
Código PAO	1.2.0.2.1						
Indicador	Cantidad de carreras de grado en proceso de re acreditación						
Objetivo	1. Fortalecer los programas académicos existentes y promover la apertura de nuevas opciones, en los campos de tecnología y ciencias conexas a nivel de grado y posgrado						
Meta	1.2.0.2: Realizar el proceso de re acreditación de 7 carreras de grado para garantizar los estándares de calidad						
Tipo de indicador	Gestión: Calidad						
Fórmula de cálculo	$CCR = \left(\sum_1^n Ci \right)$ <p>Donde: <i>CCR</i> = Cantidad de carreras en proceso de re acreditación <i>Ci</i> = Carrera en proceso de re acreditación</p>						
Porcentaje de cumplimiento de la meta	<p>Porcentaje de carreras de grado en proceso de re-acreditación, en relación con la meta</p> <table border="1"> <caption>Porcentaje de cumplimiento de la meta</caption> <thead> <tr> <th>Periodo</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>IS-2020</td> <td>60,0%</td> </tr> <tr> <td>IIS-2020</td> <td>32,1%</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Porcentaje	IS-2020	60,0%	IIS-2020	32,1%
Periodo	Porcentaje						
IS-2020	60,0%						
IIS-2020	32,1%						
Periodicidad	Semestral						
Fuente de Información	Datos de Vicerrectoría de Docencia						
Responsable	Vicerrectoría de Docencia						
Observaciones	La meta alcanza el 92,14% de cumplimiento. Se reformula la meta, de realizar el proceso de re acreditación de 6 carreras de grado a realizar el proceso de re acreditación de 7 carreras de grado para garantizar los estándares de calidad,						
Justificación	Se realizó el proceso de re acreditación en 5 carreras de grado. Se encuentran en proceso de re-acreditación las carreras: Arquitectura y Urbanismo al 85% e Ingeniería en Biotecnología al 90%.						

Elemento	Descripción														
Código PAO	1.2.0.3.1														
Indicador	Cantidad de grupos ofrecidos														
Objetivo	1. Fortalecer los programas académicos existentes y promover la apertura de nuevas opciones, en los campos de tecnología y ciencias conexas a nivel de grado y posgrado														
Meta	1.2.0.3: Ofrecer 3777 grupos de grado en diferentes periodos														
Tipo de indicador	Gestión: Eficacia														
Fórmula de cálculo	$GO = \sum_{i=1}^n x_i$ <p>donde: <i>GO</i> = Total de grupos ofrecidos en programas de grado <i>x_i</i> = Grupos ofrecidos en programas de grado y posgrado</p>														
Porcentaje de cumplimiento de la meta	<p style="text-align: center;">Cantidad de grupos ofertados, 2015-2020</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>% cumplimiento</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>91%</td> <td>91%</td> <td>93%</td> <td>91%</td> <td>89%</td> <td>105%</td> </tr> </tbody> </table>	% cumplimiento	2015	2016	2017	2018	2019	2020		91%	91%	93%	91%	89%	105%
% cumplimiento	2015	2016	2017	2018	2019	2020									
	91%	91%	93%	91%	89%	105%									
Periodicidad	Semestral														
Fuente de información	TEC, OPI, SIGI, extraído de las bases de datos del Departamento Admisión y Registro, al 30 de Enero de 2021														
Responsables	Vicerrectoría de Docencia														
Observaciones	<p>Se alcanza el 100% de cumplimiento. Se reformula la meta, de ofertar 4450 grupos a 377 grupos de grado en diferentes periodos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se excluyen cursos con estado de suficiencia y reconocimiento 2. Para el I Semestre se toma en consideración solamente cursos de grado 														
Justificación	Datos tomados del SIGI														

Elemento	Descripción																									
Código PAO	1.2.0.4.1																									
Indicador	Cantidad de estudiantes de nuevo ingreso en programas de grado																									
Objetivo	1. Fortalecer los programas académicos existentes y promover la apertura de nuevas opciones, en los campos de tecnología y ciencias conexas a nivel de grado y posgrado																									
Meta	1.2.0.4: Matricular 1975 estudiantes de nuevo ingreso a programas de grado.																									
Tipo de indicador	Gestión: Eficacia																									
Fórmula de Cálculo	$PI = \sum_{i=1}^n x_i$ <p>donde:</p> <p>$PI =$ matrícula total de estudiantes físicos de primer ingreso</p> <p>$x_i =$ personas físicas matriculadas de primer ingreso</p>																									
Porcentaje de cumplimiento de la meta	<p>Estudiantes de primer ingreso en programas de grado, 2015-2020</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>% cumplimiento</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>109%</td> </tr> </tbody> </table>	% cumplimiento	2015	2016	2017	2018	2019	2020		100%	100%	100%	100%	100%	109%											
% cumplimiento	2015	2016	2017	2018	2019	2020																				
	100%	100%	100%	100%	100%	109%																				
Periodicidad	Semestral																									
Fuente de Información	TEC, OPI, SIGI, extraído de las bases de datos del Departamento Admisión y Registro, al 30 de Enero de 2021																									
Responsables	Vicerrectoría de Docencia																									
Observaciones	<p>Se toma en cuenta todas las formas de ingreso de bachillerato y licenciatura continua</p> <p>Total de estudiantes matriculados según Campus Tecnológico y Centro Académico</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Campus Tecnológico</td> <td>Central</td> <td>Cartago:</td> <td>1</td> <td>552</td> </tr> <tr> <td>Campus Tecnológico</td> <td>Local</td> <td>San Carlos:</td> <td></td> <td>226</td> </tr> <tr> <td>Campus Tecnológico</td> <td>Local</td> <td>San José:</td> <td></td> <td>194</td> </tr> <tr> <td>Centro Académico</td> <td>de</td> <td>Alajuela:</td> <td></td> <td>81</td> </tr> <tr> <td>Centro Académico de Limón:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>104</td> </tr> </tbody> </table>	Campus Tecnológico	Central	Cartago:	1	552	Campus Tecnológico	Local	San Carlos:		226	Campus Tecnológico	Local	San José:		194	Centro Académico	de	Alajuela:		81	Centro Académico de Limón:				104
Campus Tecnológico	Central	Cartago:	1	552																						
Campus Tecnológico	Local	San Carlos:		226																						
Campus Tecnológico	Local	San José:		194																						
Centro Académico	de	Alajuela:		81																						
Centro Académico de Limón:				104																						

Elemento	Descripción
	<p>Se contó con un total de 1 746 estudiantes de primer ingreso matriculados en carreras STEM (1 144 hombres y 602 mujeres)</p> <p>Los estudiantes proceden de las siguientes regiones de planificación</p> <p>Región Brunca: 99</p> <p>Región Central: 1 496</p> <p>Región Chorotega: 59</p> <p>Región Huetar Caribe: 172</p> <p>Región Huetar Norte: 234</p> <p>Región Pacífico Central: 46</p> <p>No especificado: 51</p>
Justificación	Ninguno

Elemento	Descripción																				
Código PAO	1.2.0.5.1																				
Indicador	Cantidad de estudiantes regulares en programas de grado																				
Objetivo	1. Fortalecer los programas académicos existentes y promover la apertura de nuevas opciones, en los campos de tecnología y ciencias conexas a nivel de grado y posgrado																				
Meta	1.2.0.5: Matricular 10831 estudiantes regulares en los programas de grado																				
Tipo de indicador	Proceso																				
Fórmula de Cálculo	$MTR = \sum_{i=1}^n x_i$ <p>donde:</p> <p><i>MTR</i> = matrícula total de estudiantes físicos regulares en programas de grado <i>x_i</i> = personas físicas en programas de grado</p>																				
Porcentaje de cumplimiento de la meta	<p style="text-align: center;">Total de estudiantes matriculados en programas de grado, 2015-2020</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>% cumplimiento</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>104%</td> </tr> </tbody> </table>	% cumplimiento	2015	2016	2017	2018	2019	2020		100%	100%	100%	100%	100%	104%						
% cumplimiento	2015	2016	2017	2018	2019	2020															
	100%	100%	100%	100%	100%	104%															
Periodicidad	Semestral																				
Fuente de información	TEC, OPI, SIGI, extraído de las bases de datos del Departamento Admisión y Registro, al 30 de Enero de 2021																				
Responsables	Vicerrectoría de Docencia																				
Observaciones	<p>Bachillerato y Licenciatura Incluye tanto estudiantes de primer ingreso como regulares</p> <p>Total de estudiantes matriculados según Campus Tecnológico y Centro Académico</p> <table border="0"> <tr> <td>Campus Tecnológico Central</td> <td>Cartago:</td> <td>8</td> <td>477</td> </tr> <tr> <td>Campus Tecnológico Local</td> <td>San Carlos:</td> <td>1</td> <td>132</td> </tr> <tr> <td>Campus Tecnológico Local</td> <td>San José:</td> <td></td> <td>942</td> </tr> <tr> <td>Centro Académico de Alajuela:</td> <td></td> <td></td> <td>292</td> </tr> <tr> <td>Centro Académico de Limón:</td> <td></td> <td></td> <td>439</td> </tr> </table>	Campus Tecnológico Central	Cartago:	8	477	Campus Tecnológico Local	San Carlos:	1	132	Campus Tecnológico Local	San José:		942	Centro Académico de Alajuela:			292	Centro Académico de Limón:			439
Campus Tecnológico Central	Cartago:	8	477																		
Campus Tecnológico Local	San Carlos:	1	132																		
Campus Tecnológico Local	San José:		942																		
Centro Académico de Alajuela:			292																		
Centro Académico de Limón:			439																		

Elemento	Descripción
	<p>(Considerar que estudiantes matriculados en más de un campus o centro)</p> <p>Se contó con un total de 9 523 estudiantes matriculados en carreras STEM (6 519 hombres y 3 004 mujeres)</p> <p>Los estudiantes proceden de las siguientes regiones de planificación</p> <p>Región Brunca: 533 Región Central: 8 037 Región Chorotega: 324 Región Huetar Caribe: 791 Región Huetar Norte: 1 120 Región Pacífico Central: 240 No especificado: 200</p>
Justificación	Ninguno

Elemento	Descripción						
Código PAO	1.2.0.6.1						
Indicador	Cantidad de personas en actividades de internacionalización						
Objetivo	1. Fortalecer los programas académicos existentes y promover la apertura de nuevas opciones, en los campos de tecnología y ciencias conexas a nivel de grado y posgrado						
Meta	1.2.0.6: Alcanzar la participación de 456 personas en actividades de internacionalización						
Tipo	Gestión: Calidad						
Fórmula de Cálculo	$PAI = \sum_{i=1}^n x_i$ <p>donde:</p> <p><i>PAI = Cantidad de personas en actividades de internacionalización</i> <i>Xi = persona en actividad de internacionalización</i></p>						
Porcentaje de cumplimiento de la meta	<p style="text-align: center;">Porcentaje de personas en actividades de internacionalización, en relación con la meta</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Semestre</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I-S-2020</td> <td>22,6%</td> </tr> <tr> <td>II-S-2020</td> <td>26,3%</td> </tr> </tbody> </table>	Semestre	Porcentaje	I-S-2020	22,6%	II-S-2020	26,3%
Semestre	Porcentaje						
I-S-2020	22,6%						
II-S-2020	26,3%						
Periodicidad	Semestral						
Fuente de Información	Datos de vicerrectoría de Docencia						
Responsables	Vicerrectoría de Docencia						
Observaciones	La meta alcanza el 48,9% de cumplimiento. Se reformula la meta, de alcanzar la participación de 578 personas a 456 personas en actividades de internacionalización.						
Justificación	I-Semestre: Se han movilizado 103 personas. Debido a la pandemia Covid-19, esta actividad se debe reformular pues es probable que no haya más intercambios estudiantiles para el segundo semestre 2020. II-Semestre: 120 profesores realizan actividades de internacionalización, se especifica vía remota por motivo de la pandemia. En total 123 personas realizaron actividades de internacionalización.						

Elemento	Descripción														
Código PAO	4.2.0.1.1														
Denominación	Tasa de crecimiento de estudiantes graduados en bachillerato y licenciatura continua														
Objetivo	4. Garantizar al sector estudiantil un ambiente y condiciones que propicien el acceso equitativo, la permanencia, el éxito académico, la formación integral, la graduación y su futura inserción al sector socio-productivo del país														
Meta	4.2.0.1: Incrementar en 2 puntos porcentuales los graduados en bachillerato y Licenciatura continua en relación con el promedio de los últimos 3 años														
Tipo	Producto														
Fórmula de Cálculo	$TCEG = \left(\frac{X_i t}{X_i t - 1} \right) - 1 * 100$ donde: <i>TCEG = Tasa de crecimiento de estudiantes graduados</i> <i>x_i = personas graduadas en programas de bachillerato y lic. continua</i>														
Porcentaje de cumplimiento de la meta	<p style="text-align: center;">Cantidad de estudiantes graduados 2015-2020</p> <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Tasa</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>crecimiento</td> <td>--</td> <td>3%</td> <td>24%</td> <td>4%</td> <td>10%</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Tasa	2015	2016	2017	2018	2019	2020	crecimiento	--	3%	24%	4%	10%	2%
Tasa	2015	2016	2017	2018	2019	2020									
crecimiento	--	3%	24%	4%	10%	2%									
Periodicidad	Semestral														
Fuente de información	TEC, OPI, SIGI, extraído de las bases de datos del Departamento Admisión y Registro, al 30 de Enero 2021														
Responsables	Vicerrectoría de Docencia														
Observaciones	Se alcanza el 100% de cumplimiento. Se reformula la meta, de incrementar en 10 puntos porcentuales a incrementar en 2 puntos porcentuales los graduados de bachillerato y licenciatura continua en relación con el promedio de los últimos 3 años.														
Justificación	Se reformula esta meta a dos puntos porcentuales, debido a la situación del Covid-19, hubo menor disponibilidad de los lugares para realizar los trabajos de graduación														

Elemento	Descripción						
Código PAO	1.2.0.2.1						
Indicador	Cantidad de carreras de grado en proceso de re acreditación						
Objetivo	1. Fortalecer los programas académicos existentes y promover la apertura de nuevas opciones, en los campos de tecnología y ciencias conexas a nivel de grado y posgrado						
Meta	1.2.0.2: Realizar el proceso de re acreditación de 7 carreras de grado para garantizar los estándares de calidad						
Tipo de indicador	Gestión: Calidad						
Fórmula de cálculo	$CCR = \left(\sum_1^n Ci \right)$ <p>Donde: <i>CCR</i> = Cantidad de carreras en proceso de re acreditación <i>Ci</i> = Carrera en proceso de re acreditación</p>						
Porcentaje de cumplimiento de la meta	<p>Porcentaje de carreras de grado en proceso de re-acreditación, en relación con la meta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Periodo</th> <th>Porcentaje de cumplimiento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>IS-2020</td> <td>51,4%</td> </tr> <tr> <td>IIS-2020</td> <td>45,0%</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Porcentaje de cumplimiento	IS-2020	51,4%	IIS-2020	45,0%
Periodo	Porcentaje de cumplimiento						
IS-2020	51,4%						
IIS-2020	45,0%						
Periodicidad	Semestral						
Fuente de Información	Datos de Vicerrectoría de Docencia						
Responsable	Vicerrectoría de Docencia						
Observaciones	La meta alcanza el 96,4% de cumplimiento. Se reformula la meta, de realizar el proceso de re acreditación de 6 carreras de grado a realizar el proceso de re acreditación de 7 carreras de grado para garantizar los estándares de calidad,						
Justificación	Se realizó el proceso de re acreditación en 5 carreras de grado. Se encuentran en proceso de re-acreditación las carreras: Arquitectura y Urbanismo al 85% e Ingeniería en Biotecnología al 90%.						

Indicadores relevantes del Programa 3 VIESA


Elemento	Descripción														
Código PAO	1.3.0.1.1														
Indicador	Cantidad de grupos ofrecidos para cursos culturales y deportivos														
Objetivo	1. Fortalecer los programas académicos existentes y promover la apertura de nuevas opciones, en los campos de tecnología y ciencias conexas a nivel de grado y posgrado														
Meta	1.3.0.1: Ofrecer 162 grupos de docencia culturales y deportivos														
Tipo	Gestión: Eficacia														
Fórmula de Cálculo	$CGcd = \sum_{i=1}^n C_i$ <p>donde:</p> <p><i>CGcd</i> = Cantidad de grupos ofrecidos de cursos culturales y deportivos <i>C_i</i> = curso cultural y deportivo ofrecido</p>														
Porcentaje de cumplimiento de la meta	<p>Cantidad de grupos ofrecidos por la escuela de Cultura y Deporte, 2015-2020</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>% cumplimiento</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>94%</td> </tr> </tbody> </table>	% cumplimiento	2015	2016	2017	2018	2019	2020		100%	100%	100%	100%	100%	94%
% cumplimiento	2015	2016	2017	2018	2019	2020									
	100%	100%	100%	100%	100%	94%									
Periodicidad	Semestral														
Fuente de Información	TEC, OPI, SIGI, extraído de las bases de datos del Departamento Admisión y Registro, al 30 de Enero del 2021														
Responsables	Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos														
Observaciones	Se alcanza el 94% de cumplimiento.														
Justificación	Ninguno														


Elemento	Descripción						
Código PAO	1.3.0.2.1						
Indicador	Cantidad de grupos ofrecidos de Centros de Formación Humanística por la VIESA						
Objetivo	1. Fortalecer los programas académicos existentes y promover la apertura de nuevas opciones, en los campos de tecnología y ciencias conexas a nivel de grado y posgrado						
Meta	1.3.0.2: Ofrecer 10 grupos de Centros de Formación Humanística						
Tipo	Gestión: Eficacia						
Fórmula de Cálculo	$CGfh = \sum_{i=1}^n C_i$ <p>donde:</p> <p><i>CGfh = cantidad de grupos ofrecidos de formación humanística</i> <i>C_i = curso de formación humanística ofrecido</i></p>						
Porcentaje de cumplimiento de la meta	<p>Porcentaje de grupos ofrecidos de Centros de Formación Humanística por la VIESA, en relación con la meta</p> <table border="1"> <caption>Porcentaje de grupos ofrecidos de Centros de Formación Humanística por la VIESA, en relación con la meta</caption> <thead> <tr> <th>Semestre</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>IS-2020</td> <td>30,0%</td> </tr> <tr> <td>IIS-2020</td> <td>70,0%</td> </tr> </tbody> </table>	Semestre	Porcentaje	IS-2020	30,0%	IIS-2020	70,0%
Semestre	Porcentaje						
IS-2020	30,0%						
IIS-2020	70,0%						
Periodicidad	Semestral						
Fuente de Información	TEC, OPI, SIGI, extraído de las bases de datos del Departamento Admisión y Registro, al 10 de Enero de 2021						
Responsables	Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos						
Observaciones	Proceso concluido. La meta alcanza el 100% de cumplimiento. Se reformula la meta, de ofrecer 13 grupos a ofrecer 10 grupos de Centros de Formación Humanística. No se contabiliza verano						
Justificación	De los 10 grupos, se imparten 3 grupos en el primer semestre y en el segundo semestre 7 grupos. Hubo afectación por la situación del COVID						

Elemento	Descripción						
Código PAO	4.3.0.3.1						
Indicador	Cantidad de estudiantes admitidos en el PAR para el 2021						
Objetivo	4. Garantizar al sector estudiantil un ambiente y condiciones que propicien el acceso equitativo, la permanencia, el éxito académico, la formación integral, la graduación y su futura inserción al sector socio-productivo del país						
Meta	4.3.0.3: Admitir 194 estudiantes para el Programa de Admisión Restringida						
Tipo	Gestión: Eficacia						
Fórmula de Cálculo	$CE_{par} = \sum_{i=1}^n E_i$ <p>donde:</p> <p>CE_{par} = Cantidad de estudiantes admitidos por medio del programa PAR E_i = Estudiante admitido por el programa PAR</p>						
Porcentaje de cumplimiento de la meta	<p>Porcentaje de estudiantes admitidos en el PAR para el 2021, en relación con la meta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Semestre</th> <th>Porcentaje de cumplimiento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I-Semestre (IS-2020)</td> <td>57,9%</td> </tr> <tr> <td>II-Semestre (IIS-2020)</td> <td>42,1%</td> </tr> </tbody> </table>	Semestre	Porcentaje de cumplimiento	I-Semestre (IS-2020)	57,9%	II-Semestre (IIS-2020)	42,1%
Semestre	Porcentaje de cumplimiento						
I-Semestre (IS-2020)	57,9%						
II-Semestre (IIS-2020)	42,1%						
Periodicidad	Semestral						
Fuente de Información	Vicerrectora de Vida Estudiantil y Servicios Académicos						
Responsables	Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos						
Observaciones	La meta alcanza un 100% de cumplimiento.						
Justificación	<p>I-Semestre: Actualmente se cuenta con el padrón definitivo de inscritos para el ingreso 2021, una vez conocido el resultado de la Prueba de Aptitud Académica de los examinados, se podrá identificar los candidatos a ser elegibles al Programa de Admisión Restringida (PAR).</p> <p>II-Semestre: Se recibieron 1387 solicitudes de las cuales después del proceso de estudio socioeconómico se identifican 889 estudiantes elegibles, se admiten 194 estudiantes por medio del programa PAR.</p>						

Elemento	Descripción																
Código PAO	4.3.0.5.1																
Indicador	Cantidad de becas asignadas																
Objetivo	4. Garantizar al sector estudiantil un ambiente y condiciones que propicien el acceso equitativo, la permanencia, el éxito académico, la formación integral, la graduación y su futura inserción al sector socio-productivo del país																
Meta	4.3.0.5: Asignar 9800 Becas Socioeconómicas y de Estímulo Recibir al menos 1300 solicitudes nuevas de becas o trámites diversos asociados a estas durante el I y II Semestre del año.																
Tipo	Gestión: Eficacia																
Fórmula de cálculo	$BO = \sum_{i=1}^n x_i$ donde: <i>BO = total de becas socioeconómicas y de estímulo otorgadas a estudiantes físicos matriculados</i> <i>x_i = becas socioeconómicas y de estímulo otorgadas a estudiantes físicos matriculados en cada desagregación considerada</i>																
Porcentaje de cumplimiento de la meta	<p style="text-align: center;">Becas otorgadas 2015-2019</p> <table border="1"> <caption>Becas otorgadas 2015-2019</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Becas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>7216</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>7990</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>7966</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>8850</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>9587</td> </tr> <tr> <td>Meta-2020</td> <td>9800</td> </tr> <tr> <td>Actual 2020</td> <td>9809</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Becas	2015	7216	2016	7990	2017	7966	2018	8850	2019	9587	Meta-2020	9800	Actual 2020	9809
Año	Becas																
2015	7216																
2016	7990																
2017	7966																
2018	8850																
2019	9587																
Meta-2020	9800																
Actual 2020	9809																
Periodicidad	Semestral																
Fuente de Información	Datos del Depto. de Becas y Gestión Social																
Responsables	Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos																
Observaciones	La meta alcanza el 100% de cumplimiento La metodología aplicada por el Depto. de Becas y Gestión Social para totalizar la cantidad de becas asignadas en el año corresponde a la media aritmética de la cantidad de becas asignadas en ambos semestres.																
Justificación	De las 8429 becas socioeconómicas y de estímulo, se han asignado 5198 socioeconómica y 3230 de estímulo. Además, se reciben 1380 solicitudes de becas nuevas.																

Indicadores relevantes del Programa 4 VIE

Elemento	Descripción
Código PAO	1.4.0.1.1
Indicador	Porcentaje de avance de la propuesta de un nuevo programa de posgrado llamada Maestría en Construcción Sostenible.
Objetivo	1. Fortalecer los programas académicos existentes y promover la apertura de nuevas opciones, en los campos de tecnología y ciencias conexas a nivel de grado y posgrado.
Meta	1.4.0.1: Proponer 1 nuevo programa de posgrado para aprobación del Consejo Institucional.
Tipo	Gestión: Eficacia
Fórmula de cálculo	$Npp = \left(\frac{\sum Pi}{Pt} \right) * 100$ <p>Donde: <i>Npp</i> = Porcentaje de avance en la propuesta de nuevo programa de posgrado <i>P</i> = Acción desarrollada <i>Pt</i> = Total de acciones propuestas</p>
Porcentaje de cumplimiento de la meta	<p>Porcentaje acciones para un nuevo programa de posgrado</p>  <p>IS-2020 100,0%</p>
Periodicidad	Semestral
Fuente de Información	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
Responsables	Vicerrector de Investigación y Extensión
Observaciones	Proceso concluido
Justificación	Ninguno

Elemento	Descripción
Código PAO	1.4.0.3.1
Indicador	Cantidad de personas en actividades de internacionalización
Objetivo	1. Fortalecer los programas académicos existentes y promover la apertura de nuevas opciones, en los campos de tecnología y ciencias conexas a nivel de grado y posgrado
Meta	1.4.0.3: Alcanzar la participación de al menos de 80 personas (estudiantes y profesores) en actividades de internacionalización en grado y posgrado
Tipo	Gestión: Calidad
Fórmula de cálculo	$PAI = \sum_{i=1}^n x_i$ <p>Donde: <i>PAI = Cantidad de personas en actividades de internacionalización</i> <i>Xi = persona en actividad de internacionalización</i></p>
Porcentaje de cumplimiento de la meta	<p style="text-align: center;">Porcentaje de personas en actividades de internacionalización, en relación con la meta</p>  <p>A horizontal bar chart with a dark blue bar representing 100% compliance. The label 'IS-2020' is on the left and '100,0%' is inside the bar.</p>
Periodicidad	Semestral
Fuente de Información	Datos de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión
Responsables	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
Observaciones	<p>Estudiantes y profesores</p> <p>Se reformula la meta, de movilizar 155 personas a movilizar 80 personas (estudiantes y profesores, casos excepcionales) en actividades de internacionalización en grado y posgrado.</p> <p>Proceso concluido</p>

Elemento	Descripción
Justificación	<p>I-Semestre: De las 155 personas propuestas, 97 han participado en actividades de internacionalización. Debido a la pandemia COVID-19, y la Resolución de Rectoría del día 23 de abril, 2020 Resolución R-446-2020, se suspendieron todas las movilidades y viajes internacionales tanto de estudiantes como académicos. Por esta razón, no se tramitaron las movilidades para el segundo semestre, algunos estudiantes que ya tenían movilidades aprobadas para el semestre II-2020 se le trasladaron para el 2021.</p> <p>II-Semestre: En el año se alcanza la participación de 111 personas en actividades de internacionalización, 59 estudiantes TEC y 52 profesores TEC. Además, 42 estudiantes de otras universidades realizaron intercambios en el TEC.</p>

Elemento	Descripción						
Código PAO	1.4.0.4.1						
Indicador	Cantidad de becas de posgrado asociadas a proyectos de investigación						
Objetivo	1. Fortalecer los programas académicos existentes y promover la apertura de nuevas opciones, en los campos de tecnología y ciencias conexas a nivel de grado y posgrado						
Meta	1.4.0.4: Otorgar al menos 30 becas de posgrado asociadas a proyectos de Investigación						
Tipo	Gestión: Eficacia						
Fórmula de cálculo	$CBI = \sum_{i=1}^n Bi$ <p>Donde: <i>CBI = Cantidad de becas otorgadas asociadas a proyectos de investigación</i> <i>Bi = Beca otorgada</i></p>						
Porcentaje de cumplimiento de la meta	<p>Porcentaje de becas de posgrado otorgadas asociadas a proyectos de investigación, en relación con la meta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Periodo</th> <th>Porcentaje de cumplimiento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>IS-2020</td> <td>70,0%</td> </tr> <tr> <td>IIS-2020</td> <td>30,0%</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Porcentaje de cumplimiento	IS-2020	70,0%	IIS-2020	30,0%
Periodo	Porcentaje de cumplimiento						
IS-2020	70,0%						
IIS-2020	30,0%						
Periodicidad	Semestral						
Fuente de Información	Vicerrectoría de Investigación y Extensión						
Responsables	Vicerrector de Investigación y Extensión						

Elemento	Descripción
Observaciones	Proceso concluido
Justificación	<p>I-Semestre: De las 30 becas propuestas, se otorgaron 21 durante el I Trimestre. Con la convocatoria realizada se otorgaron las becas respectivas para cubrir las becas de este año. A pesar de que las becas para salir del país se han suspendido debido a la pandemia se siguieron atendiendo solicitudes.</p> <p>II-Semestre: Se otorgan 9 becas. Se realizaron dos convocatorias de becas (ordinaria y extraordinaria) para apoyar estudiantes afectados por la pandemia y se continúa el apoyo para asistir a congresos, pasantías, etc.</p>

Elemento	Descripción						
Código PAO	1.4.0.5.1						
Indicador	Estudiantes de nuevo ingreso en programas de posgrado.						
Objetivo	1. Fortalecer los programas académicos existentes y promover la apertura de nuevas opciones, en los campos de tecnología y ciencias conexas a nivel de grado y posgrado						
Meta	1.4.0.5: Matricular 250 estudiantes de nuevo ingreso a programas de posgrado.						
Tipo de indicador	Proceso						
Fórmula de cálculo	$Nip = \sum_{i=1}^n x_i$ <p>donde:</p> <p><i>Nip</i> = matrícula total de estudiantes de primer ingreso en posgrado</p> <p><i>x_i</i> = personas físicas matriculadas</p>						
Porcentaje de cumplimiento de la meta	<p>Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en programas de posgrado, en relación con la meta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Periodo</th> <th>Porcentaje de cumplimiento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>IS-2020</td> <td>82,8%</td> </tr> <tr> <td>IIS-2020</td> <td>17,2%</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Porcentaje de cumplimiento	IS-2020	82,8%	IIS-2020	17,2%
Periodo	Porcentaje de cumplimiento						
IS-2020	82,8%						
IIS-2020	17,2%						
Periodicidad	Semestral						
Fuente de Información	Dirección de Posgrado (Datos del SIGI)						
Responsable	Vicerrector de Investigación y Extensión						
Observaciones	La meta alcanza el 100% de cumplimiento. Se reformula la meta, de matricular 640 estudiantes a matricular 250 estudiantes de nuevo ingreso a programas de posgrado.						
Justificación	Se toman los datos del SIGI de estudiantes de nuevo ingreso a la institución se deben contabilizar quienes ingresaron a programas de posgrados independientemente si son nuevos en el TEC. Se cuenta con 338 estudiantes de nuevo ingreso en programas de posgrado.						

Elemento	Descripción														
Código PAO	1.4.0.6.1														
Indicador	Cantidad de estudiantes regulares en programas de posgrado.														
Objetivo	1. Fortalecer los programas académicos existentes y promover la apertura de nuevas opciones, en los campos de tecnología y ciencias conexas a nivel de grado y posgrado														
Meta	1.4.0.6: Matricular 1300 estudiantes regulares en los programas de posgrado														
Tipo	Proceso														
Fórmula de cálculo	$MTP = \sum_{i=1}^n x_i$ <p>donde: MTP = matrícula total Estudiantes regulares matriculados en programas de posgrado x_i = personas físicas en programas de posgrado</p>														
Porcentaje de cumplimiento de la meta	<p style="text-align: center;">Estudiantes regulares matriculados en programas de posgrado, 2015-2020</p> <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>% de cumplimiento</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>128%</td> <td>123%</td> <td>120%</td> <td>132%</td> <td>128%</td> <td>138%</td> </tr> </tbody> </table>	% de cumplimiento	2015	2016	2017	2018	2019	2020		128%	123%	120%	132%	128%	138%
% de cumplimiento	2015	2016	2017	2018	2019	2020									
	128%	123%	120%	132%	128%	138%									
Periodicidad	Semestral														
Fuente de Información	TEC, OPI, SIGI, extraído de las bases de datos del Departamento Admisión y Registro, al 30 de Enero del 2021														
Responsables	Vicerrector de Investigación y Extensión														
Observaciones	La meta alcanza el 100% de cumplimiento. La gestión de los coordinadores permite se logre mantener y aumentar la cantidad de matriculados, a pesar del impacto económico debido a la pandemia, posible por la autosostenibilidad financiera del programa.														
Justificación	Ninguna														

Elemento	Descripción						
Código PAO	2.4.0.1.1						
Indicador	Cantidad de nuevas alianzas con el sector socio-productivo.						
Objetivo	2. Mejorar la generación y transferencia de conocimiento científico, tecnológico y técnico innovador, que contribuyan al desarrollo del sector socio-productivo.						
Meta	2.4.0.1: Alcanzar 100 nuevas alianzas con el sector socio productivo (sector privado, público, sociedad civil, universidad y estado).						
Tipo de indicador	Gestión: Eficacia						
Fórmula de cálculo	$CASP = \sum_{i=1}^n Ai$ <p>Donde: <i>CASP</i> = Cantidad de alianzas concretadas con el sector socio – productivo <i>Ai</i> = Alianza concretada</p>						
Porcentaje de cumplimiento de la meta	<p>Porcentaje de alianzas con el sector socio productivo, en relación con la meta</p> <table border="1"> <caption>Porcentaje de cumplimiento de la meta</caption> <thead> <tr> <th>Periodo</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>IS-2020</td> <td>47,0%</td> </tr> <tr> <td>IIS-2020</td> <td>53,0%</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Porcentaje	IS-2020	47,0%	IIS-2020	53,0%
Periodo	Porcentaje						
IS-2020	47,0%						
IIS-2020	53,0%						
Periodicidad	Semestral						
Fuente de Información	Vicerrectoría de Investigación y Extensión						
Responsable	Vicerrector de Investigación y Extensión						
Observaciones	Proceso concluido. La meta alcanza el 100% de cumplimiento. Se reformula la meta, de alcanzar 56 nuevas alianzas a 100 nuevas alianzas con el sector productivo.						
Justificación	La pandemia generó un nivel de actividad muy alta en cuanto a articulación del TEC con la Sociedad, lo cual se reflejó en los 125 nuevos convenios que se gestionaron desde la Dirección de Cooperación, de los cuales al finalizar el año se habían firmado 30 y otros estaban en proceso de aprobación.						

Elemento	Descripción																					
Código PAO	2.4.0.2.1																					
Indicador	Cantidad de proyectos de investigación ejecutados																					
Objetivo	2. Mejorar la generación y transferencia de conocimiento científico, tecnológico y técnico innovador, que contribuyan al desarrollo del sector socio-productivo.																					
Meta	2.4.0.2: Apoyar la ejecución de 120 proyectos de investigación.																					
Tipo	Producto																					
Fórmula de cálculo	$PIE = \sum_{i=1}^n x_i$ <p>donde:</p> <p><i>PIE = total de proyectos de investigación ejecutados</i> <i>x_i = proyectos de investigación ejecutados</i></p>																					
Porcentaje de cumplimiento de la meta	<p style="text-align: center;">Proyectos de investigación 2015-2020</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Meta</th> <th>Anual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>120</td> <td>181</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>120</td> <td>163</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>120</td> <td>162</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>120</td> <td>146</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>120</td> <td>133</td> </tr> <tr> <td>Meta-2020</td> <td>120</td> <td>138</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Meta	Anual	2015	120	181	2016	120	163	2017	120	162	2018	120	146	2019	120	133	Meta-2020	120	138
Año	Meta	Anual																				
2015	120	181																				
2016	120	163																				
2017	120	162																				
2018	120	146																				
2019	120	133																				
Meta-2020	120	138																				
Periodicidad	Semestral																					
Fuente de Información	Datos de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión																					
Responsables	Vicerrector de Investigación y Extensión																					
Observaciones	Meta superada. La meta alcanza el 100% de cumplimiento.																					
Justificación	Se realiza el seguimiento y monitoreo de los proyectos mediante la modalidad remota.																					

Elemento	Descripción				
Código PAO	2.4.0.3.1				
Indicador	Cantidad de publicaciones realizadas en revistas indexadas				
Objetivo	2. Mejorar la generación y transferencia de conocimiento científico, tecnológico y técnico innovador, que contribuyan al desarrollo del sector socio-productivo				
Meta	2.4.0.3: Realizar 215 publicaciones en revistas indexadas				
Tipo	Producto				
Fórmula de cálculo	$CPRI = \sum_{i=1}^n x_i$ <p>Donde: <i>CPRI</i> = Cantidad de publicaciones en revistas indexadas y libros <i>x_i</i> = publicaciones indexadas en al menos un índice referencial</p>				
Porcentaje de cumplimiento de la meta	<p>Publicaciones en revistas según índice de indexación (Scopus) 2015-2019</p> <table border="1"> <tr> <td>% cumplimiento</td> <td>2020</td> </tr> <tr> <td></td> <td>108%</td> </tr> </table>	% cumplimiento	2020		108%
% cumplimiento	2020				
	108%				
Periodicidad	Semestral				
Fuente de Información	Datos de Vicerrectoría de Investigación y Extensión				
Responsables	Vicerrector de Investigación y Extensión				
Observaciones	La meta alcanza el 100% de cumplimiento				
Justificación	<p>I-Semestre: De acuerdo con las bases de Scopus, a la fecha, la publicación en revistas indexadas asciende a 93. Los efectos o inconvenientes sufridos durante el año por el Covid-19 posiblemente se verá reflejados en el número de publicaciones del 2021.</p> <p>II-Semestre: En el año se realizan 233 publicaciones, de las cuales 129 corresponden a publicaciones en Scopus.</p>				

Elemento	Descripción						
Código PAO	3.4.0.1.1						
Indicador	Cantidad de actividades de extensión apoyadas.						
Objetivo	3. Consolidar la vinculación de la Institución con la sociedad en el marco del modelo del desarrollo sostenible para la edificación conjunta de soluciones a las necesidades del país						
Meta	3.4.0.1: Apoyar la ejecución 50 actividades o proyectos de extensión						
Tipo	Gestión: Eficacia						
Fórmula de cálculo	$CA_{ext} = \sum_{i=1}^n A_i$ <p>Donde: <i>CA_{ext}</i> = Cantidad de actividades de extensión apoyadas <i>A_i</i> = Actividad apoyada</p>						
Porcentaje de cumplimiento de la meta	<p>Porcentaje de actividades de extensión apoyadas, en relación con la meta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Periodo</th> <th>Porcentaje de cumplimiento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>IS-2020</td> <td>27,9%</td> </tr> <tr> <td>IIS-2020</td> <td>52,1%</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Porcentaje de cumplimiento	IS-2020	27,9%	IIS-2020	52,1%
Periodo	Porcentaje de cumplimiento						
IS-2020	27,9%						
IIS-2020	52,1%						
Periodicidad	Semestral						
Fuente de Información	Vicerrectoría de Investigación y Extensión						
Responsables	Vicerrector de Investigación y Extensión						
Observaciones	La meta alcanza el 80% de cumplimiento. Se reformula la meta, de apoyar la ejecución de 20 actividades a apoyar la ejecución de 50 actividades o proyectos de extensión.						
Justificación	<p>I-Semestre: Con la convocatoria extraordinaria de proyectos COVID-19, se aprobaron 9 proyectos de extensión nuevos. Se cumplió en enero con la presentación de 4 ponencias en el I Congreso Nacional de Extensión Universitaria. Se ha coordinado también con la Biblioteca, para incluir los proyectos de extensión al Repositorio de la Biblioteca, ya que solamente se estaba realizando con los proyectos de investigación.</p> <p>II-Semestre: En el año se desarrollaron 35 actividades o proyectos de extensión según lo propuesto por el CIE en la convocatoria extraordinaria de proyectos COVID-19</p>						

V. ALINEACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL PAO AL 31 DE DICIEMBRE CON EL PLANES 2016-2020

Se presenta a continuación la vinculación del Plan Nacional de la Educación Superior Universitaria Estatal 2016-2020 con las metas contempladas en el Plan Anual Operativo 2020.

PLANES 2016-2020					PAO 2020	Porcentaje de cumplimiento meta al 31 12
Eje	Acción /meta	Indicadores	Responsable	Plazo	Meta 2020	
Eje: Docencia	ViDaN1:1548 estudiantes matriculados físicos de primer ingreso (pregrado y grado)	Estudiantes matriculados	Vicerrectorías de ViDa/Académica	Anual	ViDA: 1.2.0.4: Matricular 1975 estudiantes de nuevo ingreso a programas de grado.	100%
					VIESA: 1.3.0.1: Ofrecer 162 grupos de docencia culturales y deportivos.	100%
					VIESA: 1.3.0.2: Ofrecer 10 grupos de Centros de Formación Humanística.	100%
	ViDaN2: 9 163 estudiantes físicos regulares matriculados (pregrado, grado y posgrado)	Estudiantes matriculados	Vicerrectorías de ViDa/Académica	Anual	ViDA: 1.2.0.5: Matricular 10831 estudiantes regulares en los programas de grado.	95%
					VIE: 1.4.0.6: Matricular 1300 estudiantes regulares en los programas de posgrado	100%
	ViDaN3: 1.548 cupos para matrícula de primer ingreso ofrecido por el año (pregrado y grado)	Cupos ofrecidos	Vicerrectorías de ViDa/Académica	Anual	ViDA: 1.2.0.4: Matricular 1975 estudiantes de nuevo ingreso a programas de grado.	100%

PLANES 2016-2020					PAO 2020	Porcentaje de cumplimiento meta al 31 12
Eje	Acción /meta	Indicadores	Responsable	Plazo	Meta 2020	
Eje: Investigación	INV1: 200 proyectos de investigación vigentes	Número de proyectos	Vicerrectorías de investigación	Anual	VIE: 2.4.0.2: Apoyar la ejecución de 120 proyectos de investigación.	95%
					VIESA: 2.3.0.1: Ofrecer 4 servicios por parte de los departamentos de la VIESA que fortalecen los programas de investigación y extensión.	100%
					VIESA: 2.3.0.2: Desarrollar 2 proyectos de investigación en el área socioeducativa y científica.	75%
	INV2: 108 académicos dedicados a la investigación (equivalentes de tiempo completo)	Número de TCE	Vicerrectorías de investigación	Anual	VIE: 1.4.0.3: Alcanzar la participación de al menos de 80 personas (estudiantes y profesores) en actividades de internacionalización en grado y posgrado.	100%
					VIE: 1.4.0.4: Otorgar al menos 30 becas de posgrado asociadas a proyectos de Investigación.	100%
	INV3: 85 publicaciones en revistas indexadas	Número de publicaciones	Vicerrectorías de investigación	Anual	VIE: 2.4.0.3: Realizar 215 publicaciones en revistas indexadas.	100%
INV4: 7.282.163 millones de colones ejecutados en investigación y desarrollo (I + D)	Recursos ejecutados (sin compromisos)	Vicerrectorías de investigación	Anual	VIE: 2.4.0.2: Apoyar la ejecución de 120 proyectos de investigación.	95%	

PLANES 2016-2020					PAO 2020	Porcentaje de cumplimiento meta al 31 12
Eje	Acción /meta	Indicadores	Responsable	Plazo	Meta 2020	
					VIESA: 2.3.0.1: Ofrecer 4 servicios por parte de los departamentos de la VIESA que fortalecen los programas de investigación y extensión.	100%
Eje: Ext. y Acción Social	EAS1: 22 proyectos de Extensión y Acción Social	Número de proyectos	Vicerrectoría o Direcciones de Extensión y Acción Social.	Anual	VIE:3.4.0.1: Apoyar la ejecución 50 actividades o proyectos de extensión	100%
					VIESA: 1.3.0.3: Desarrollar 947 actividades de los programas de extensión y acción social.	92%
Eje: Vida estudiantil	VEST1: 815 estudiantes con necesidades educativas especiales	Estudiantes con NEE que solicitan servicios de apoyo Estudiantes atendidos por año	Departamento de Admisión y Registro	Anual	ViDA: 4.2.0.1: Incrementar en 2 puntos porcentuales los graduados en bachillerato y Licenciatura continua en relación con el promedio de los últimos 3 años.	100%
					ViDA: 7.2.0.2: Impartir 22 cursos de manera semivirtual o virtual.	100%
					VIESA: 4.3.0.1: Desarrollar 5 acciones que consoliden la atracción estudiantil según los objetivos institucionales.	100%
					VIESA: 4.3.0.2: Atender 453 actividades relacionadas con las solicitudes de estudiantes para adecuaciones en el examen de admisión que garanticen la selección con equidad e igualdad de oportunidades.	100%

PLANES 2016-2020					PAO 2020	Porcentaje de cumplimiento meta al 31 12
Eje	Acción /meta	Indicadores	Responsable	Plazo	Meta 2020	
					VIESA:4.3.0.3: Admitir 194 estudiantes para el Programa de Admisión Restringida.	99%
					VIESA: 4.3.0.4: Dar seguimiento a 40 acciones en las 6 áreas de vida estudiantil de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos que beneficien la permanencia de los estudiantes del ITCR.	96%
	VEST2: 4 849 estudiantes con becas estudiantiles	Estudiantes becados	Departamento de Admisión y Registro	Anual	VIESA: 4.3.0.5: Asignar 9800 Becas Socioeconómicas y de Estímulo.	100%
					VIE:1.4.0.4: Otorgar al menos 30 becas de posgrado asociadas a proyectos de Investigación.	100%
	VEST3: 4.867.723.690,67 millones de colones en becas y beneficios complementarios	Recurso ejecutado en becas de grado y beneficios complementarios.	Vicerrectoría de Vida Estudiantil	Anual	VIESA: 7.3.0.1: Gestionar los requerimientos de 321 recursos bibliográficos y adquisición de equipo operativo	100%
					VIE: 1.4.0.4: Otorgar al menos 30 becas de posgrado asociadas a proyectos de Investigación.	100%
	VEST4: 2.344 estudiantes participantes en actividades culturales, deportivas y de recreación que propicien una vida universitaria integral.	Estudiantes participantes	Vicerrectoría de Vida Estudiantil	Anual	VIESA: 1.3.0.1: Ofrecer 162 grupos de docencia culturales y deportivos.	100%
					VIESA: 1.3.0.2: Ofrecer 10 grupos de Centros de Formación Humanística.	100%

PLANES 2016-2020					PAO 2020	Porcentaje de cumplimiento meta al 31 12
Eje	Acción /meta	Indicadores	Responsable	Plazo	Meta 2020	
	VEST5: 1.193 títulos académicos en pregrado, grado y posgrado.	Títulos otorgados.	Vicerrectoría de Vida Estudiantil	Anual	ViDA: 1.2.0.3 Impartir 3777 grupos de grado en diferentes periodos.	100%
Eje: Gestión	GEST1: 440.256.363,75 presupuesto asignado a programas y actividades de formación y capacitación	Recursos ejecutados (sin compromisos)	Vicerrectorías de Administración	Anual	ViDA: 1.2.0.6: Alcanzar la participación de 456 personas en actividades de internacionalización.	85%
					ViDA: 1.2.0.7: Impulsar 4 actividades para que profesores y estudiantes mejoren el dominio de un segundo idioma.	50%
					ViDA: 6.2.0.1: Capacitar 164 profesores con el fin de fortalecer las competencias profesionales y pedagógicas.	85%
	GEST2: 60 funcionarios becados para realizar estudios de posgrado (a nivel nacional e internacional)	Cantidad de funcionarios becados nuevos Cantidad de funcionarios becados vigentes	Vicerrectoría de Vida Estudiantil	Anual	ViE: 1.4.0.4: Otorgar al menos 30 becas de posgrado asociadas a proyectos de Investigación.	100%
					ViDA:8.2.0.1 Desarrollar 4 iniciativas financiadas con Fondos del Sistema: Tec Digital, Programas de Inglés Conare, Becas de posgrado y Sede Interuniversitaria de Alajuela.	100%
	GEST3: 345 convenios (nacionales e internacionales) vigentes	Cantidad de convenios	Vicerrectoría de Investigación y extensión	Anual	ViE: 2.4.0.1: Alcanzar 100 nuevas alianzas con el sector socio productivo (sector privado, público, sociedad civil, universidad y estado).	100%

PLANES 2016-2020					PAO 2020	Porcentaje de cumplimiento meta al 31 12
Eje	Acción /meta	Indicadores	Responsable	Plazo	Meta 2020	
	GEST4: Unidades Ejecutoras o dependencias atendidas en los procesos de gestión. (66)	Unidades ejecutoras o dependencias atendidas.	Vicerrectorías de Administración		DS: 5.1.1.8: Desarrollar 154 procesos/actividades que apoyen la gestión, la rendición de cuentas y toma de decisiones en el ámbito de la planificación institucional.	100%
VAD: 5.1.2.3: Realizar 3 acciones relacionadas con la gestión de la Vicerrectoría vinculadas con entes externos					100%	
VAD: 5.1.2.5: Desarrollar 1175 procesos/acciones relacionadas con la gestión de mantenimiento institucional.					89%	
VAD: 5.1.2.6: Desarrollar 51.447 procesos/acciones relacionadas con la gestión financiero contable institucional.					100%	
VAD: 5.1.2.7: Cumplir con 2649 de los procesos/acciones para brindar los servicios generales en la institución.					100%	
CTLSJ 5.1.3.1: Desarrollar 2 procesos de mejora en los servicios que brinda el Campus Tecnológico Local.					100%	
CAL: 5.1.4.1 Desarrollar 2 procesos de mejora en los servicios que brinda el Centro Académico					80,45%	
CAA: 5.1.5.1: Desarrollar 4 procesos de mejora en los servicios que brinda el Centro Académico de					100%	

PLANES 2016-2020					PAO 2020	Porcentaje de cumplimiento meta al 31 12
Eje	Acción /meta	Indicadores	Responsable	Plazo	Meta 2020	
					<p>Alajuela</p> <p>VIESA: 5.3.0.1: Proponer 1 plan de mejora de los procesos de 3 servicios de la Vicerrectoría.</p> <p>VIE: 8.4.0.1: Desarrollar al menos 5 proyectos de mejora en los servicios de la Vicerrectoría.</p> <p>CTLSC: 5.5.0.1: Desarrollar 4 procesos de mejora en los servicios que brinda el Campus Tecnológico Local San Carlos</p>	

PLANES 2016-2020					PAO 2020	Porcentaje de cumplimiento meta al 31 12
Eje	Acción /meta	Indicadores	Responsable	Plazo	Meta 2020	
	GEST5: Continuar con la ejecución de los planes de gestión ambiental en cada institución, orientados a la construcción de campus planificados, accesibles, amigables y sostenibles. (7)	Acciones del plan de gestión ambiental ejecutadas.	Vicerrectorías en coordinación con las Oficinas de Planificación		VAD: 5.1.2.8: Desarrollar 13 procesos/acciones relacionadas con la gestión de la GASEL.	100%
	GEST6: 506 estudiantes que participan en actividades académicas de movilidad estudiantil	Estudiantes participantes	Vicerrectoría de Investigación y extensión	Anual	ViDA: 1.2.0.6: Alcanzar la participación de 456 personas en actividades de internacionalización.	85%
VIE 1.4.0.3: Alcanzar la participación de al menos de 80 personas (estudiantes y profesores) en actividades de internacionalización en grado y posgrado.					100%	
	GEST7: millones de colones ejecutados a infraestructura física	Recursos ejecutados (sin compromisos)	Dependencias financieras	Anual	DS: 1.1.1.1: Elaborar 1 proyecto para dotar de infraestructura al Centro Académico Alajuela.	100%
DS: 7.1.1.1: Desarrollar 7 acciones relacionadas con los proyectos de infraestructura según las necesidades en los campus y centros académicos.					55,61%	
VAD: 7.1.2.2: Desarrollar 3 mejoras en infraestructura según el plan de mantenimiento o necesidades emergentes.					100%	
ViDa: 7.2.0.3: Ejecutar en coordinación con las instancias correspondientes 9 proyectos de mejora en infraestructura					70%	

PLANES 2016-2020					PAO 2020	Porcentaje de cumplimiento meta al 31 12	
Eje	Acción /meta	Indicadores	Responsable	Plazo	Meta 2020		
	GEST8: 2.083.725.000 millones de colones ejecutados a infraestructura tecnológica, equipamiento y desarrollo de sistemas de información y comunicación	Recursos ejecutados (sin compromisos)	Dependencias financieras	Anual	DS: 7.1.1.2: Ejecutar 1 Plan Táctico de Renovación y Adquisición de Equipo Computacional y renovación de licencias de acuerdo a la asignación presupuestaria	100%	
VAD: 7.1.2.2: Desarrollar 3 mejoras en infraestructura según el plan de mantenimiento o necesidades emergentes.					100%		
ViDA: 7.2.0.1: Dotar a 12 dependencias de la institución de equipo y mobiliario necesario para el desarrollo académico según disponibilidad presupuestaria.					90%		
VIESA: 7.3.0.1: Gestionar los requerimientos de 321 recursos bibliográficos y adquisición de equipo operativo					100%		
VIE: 7.4.0.1: Gestionar la adquisición del equipo y mobiliario en 5 dependencias según plan de renovación o necesidades emergentes					93%		
Eje: Desarrollo Regional	ViDaencia	474 estudiantes matriculados de primer ingreso durante el año	Estudiantes matriculados	Vicerrectorías de ViDa/Académica	Anual	ViDA: 1.2.0.4: Matricular 1975 estudiantes de nuevo ingreso a programas de grado.	100%
						1.4.0.5 Matricular 250 estudiantes de nuevo ingreso a programas de posgrado.	100%

PLANES 2016-2020					PAO 2020	Porcentaje de cumplimiento meta al 31 12	
Eje	Acción /meta	Indicadores	Responsable	Plazo	Meta 2020		
	2.768 estudiantes físicos regulares matriculados (pregrado, grado y posgrado)	Estudiantes matriculados	Vicerrectorías de ViDa/Académica	Anual	ViDA: 1.2.0.5: Matricular 10831 estudiantes regulares en los programas de grado.	95%	
		474 cupos para matrícula de primer ingreso ofrecido por el año (pregrado y grado)	Cupos ofrecidos	Vicerrectorías de ViDa/Académica	Anual	ViDA: 1.2.0.4: Matricular 1975 estudiantes de nuevo ingreso a programas de grado.	100%
	Investigación	10 proyectos de investigación vigentes	Número de proyectos	Vicerrectorías de investigación	Anual	VIESA: 2.3.0.1 Ofrecer 4 servicios por parte de los departamentos de la VIESA que fortalecen los programas de investigación y extensión.	100%
	Extensión y Acción Social	7 proyectos de Extensión y Acción Social	Número de proyectos	Vicerrectoría o Direcciones de Extensión y Acción Social.	Anual	VIESA: 1.3.0.3 Desarrollar 947 actividades de los programas de extensión y acción social.	92,05%
						VIESA:2.3.0.2 Desarrollar 2 proyectos de investigación en el área socioeducativa y científica.	75%
	Vida Estudiantil	1.714 estudiantes con becas estudiantiles	Estudiantes becados	Departamento de Admisión y Registro	Anual	VIESA: 4.3.0.5 Asignar 9800 Becas Socioeconómicas y de Estímulo.	100%
		368 títulos académicos en pregrado, grado y posgrado.	Títulos otorgados.	Vicerrectoría de Vida Estudiantil	Anual	ViDA: 1.2.0.5: Matricular 10831 estudiantes regulares en los programas de grado.	95%

VI. SEGUIMIENTO A LA VALORACIÓN DEL RIESGO PAO 2020
PLAN DE ACCIÓN DE RESPUESTA AL RIESGO
VINCULADO A LA VALORACIÓN DE RIESGOS PAO 2020

La Oficina de Planificación Institucional mediante la Unidad Especializada de Control Interno (UECI), como ente técnico responsable de establecer, conducir, facilitar y velar por el correcto funcionamiento del Sistema Específico de Valoración del Riesgo Institucional (SEVRI), según las competencias conferidas en la Ley General de Control Interno N° 8292, las Normas de Control Interno para el Sector Público y el Marco Orientador Institucional en el ITCR, aplica el proceso de valoración de riesgos mediante la metodología establecida a nivel institucional para este fin y emite el Informe de los resultados correspondientes al II Seguimiento del Plan de acción para administrar el riesgo vinculado al Plan Anual Operativo (PAO) 2020, tal y como se indica en el Artículo 18 de la Ley General de Control Interno:

“Todo ente u órgano deberá contar con un sistema específico de valoración del riesgo institucional por áreas, sectores, actividades o tarea que, de conformidad con sus particularidades, permita identificar el nivel de riesgo institucional y adoptar los métodos de uso continuo y sistemático, a fin de analizar y administrar el nivel de dicho riesgo”

El proceso de valoración del riesgo se realiza considerando como base el 100% de las metas incluidas en el Plan Anual Operativo, esto según lo que establece la política de valoración en el Marco Orientador para la gestión del riesgo institucional, dando seguimiento a las acciones de respuesta propuestas según el criterio de aceptación. Importante mencionar que para este proceso se dio seguimiento a todas las acciones propuestas en los siguientes niveles de riesgo: Aceptable, Bajo, Medio, Alto, Muy Alto y Extremo.

El II Seguimiento se realizó a un total de 15 dependencias del Grupo Consultivo conformado por la Rectoría, Vicerrectorías, Direcciones de Campus, Centros Académicos y Oficinas Asesoras adscritas a la Dirección Superior, las cuales contaban con al menos

una acción de respuesta al riesgo que la fecha de ejecución se cumplía en el mes de diciembre del presente año. Al finalizar el periodo habilitado para realizar el proceso mediante el SEVRI, se obtuvo una respuesta del 100%.

Durante este proceso de seguimiento a las acciones de respuesta al riesgo identificado producto de la valoración realizada al PAO 2020, se evaluó el cumplimiento de las mismas, con el fin de que las acciones que se ejecutaron al 100% se indicará el logro obtenido, o bien, por las desviaciones presentadas entre lo programado y lo efectivamente realizado se justificará el no cumplimiento de ejecución, especialmente por el panorama que enfrenta el mundo y el país, ante la declaratoria de Emergencia Nacional por parte del Gobierno de la República referente a la situación actual de la pandemia COVID-19.

En este contexto, se presentan los siguientes resultados correspondientes al II Seguimiento a los planes de acción para administrar el riesgo identificado en el Proceso de Valoración de Riesgos realizado al PAO 2020.

RESULTADOS

Se presentan los resultados del grado de cumplimiento de las medidas para administrar el riesgo de los 15 planes de acción correspondientes al proceso de seguimiento realizado al Grupo Consultivo, producto de la valoración realizada al PAO 2020 y la revaloración ante la situación del COVID-19.

El cuadro 1 muestra el comportamiento detallado por programa, referente al porcentaje de cumplimiento de las 64 acciones de respuesta al riesgo propuestas por cada uno de los responsables e incorporadas en los planes de acción para la administración de las mismas:

**Cuadro 5. Cantidad de planes de acción, metas, eventos, acciones de respuesta al riesgo y cumplimiento de ejecución
II Seguimiento, PAO 2020**

Programa	Cantidad de planes de acción	Total Metas	Cantidad Eventos	Acciones Respuesta	
				Cantidad	% Cumplimiento II Semestre
1 Administración	11	17	25	28	90%
2. Docencia	1	3	3	4	93%
3. Vida Estudiantil y Servicios Académicos	1	11	17	20	100%
4. Investigación y Extensión	1	1	1	1	100%
5. Campus Tecnológico Local San Carlos	1	3	10	11	100%
Total	15	35	56	64	97%

Fuente: SEVRI-PAO 2020. Unidad Especializada de Control Interno, Oficina de Planificación Institucional, ITCR.

Al finalizar el seguimiento correspondiente al II Semestre, el porcentaje promedio de cumplimiento de las acciones para administrar el riesgo es de un 97%, sin embargo, el 3% restante de las acciones no se lograron ejecutar al 100% pese a la revaloración y los esfuerzos realizados por cada uno de los responsables, dado a la crisis causada por la pandemia del COVID-19, lo que conlleva a dar seguimiento a estas desviaciones y generar acciones correctivas para lo planificado en el año 2021.

En el Programa 1. Administración, compuesto por las instancias adscritas a la Dirección Superior, Vicerrectoría de Administración, Campus Tecnológico Local San José (CTLSJ) y Centro Académico de Limón (CAL), el 90% de las acciones de respuesta al riesgo fueron ejecutadas al 100%. El otro 10% pese a los esfuerzos realizados por la Asamblea Institucional Representativa (AIR), la Oficina de Asesoría Legal y la Vicerrectoría de Administración para realizar las acciones propuestas, no les fue factible lograr su cumplimiento.

La AIR no realizó la Sesión Ordinaria AIR 98-2020, con el propósito de evitar aglomeraciones en la que participaría un quórum constituido por el 40% de los miembros

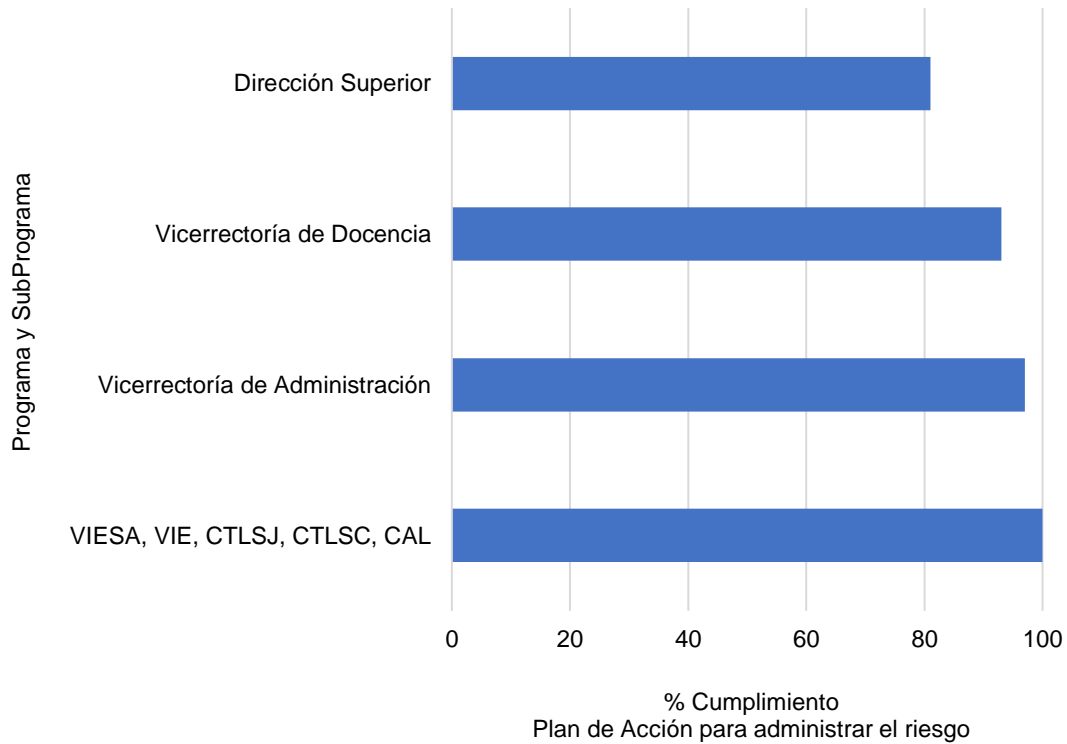
de la Asamblea y cumplir con lo dispuesto por las autoridades gubernamentales e institucionales ante la situación de pandemia, por otra parte, la Oficina de Asesoría Legal para ejecutar la acción de respuesta al riesgo dependía de que el Tribunal Contencioso-administrativo resolviera el juicio planteado contra la aplicación del Reglamento a la Ley N° 9635; y la Vicerrectoría de Administración ejecuto dos de sus acciones con un promedio del 94% justificando una disminución en el presupuesto que impactó en el porcentaje de avance de la meta y un inventario de 150 necesidades en materia de sistemas de información.

El Programa 2. Docencia logró ejecutar de manera satisfactoria el 93% de las acciones propuestas en los planes para administrar los riesgos quedando una acción con una ejecución del 79%, pese a que se lograron realizar muchas actividades de internacionalización de manera virtual; sin embargo, estas no se ejecutaron como se tenía planificado al formular el PAO 2020, debido a la pandemia causada por COVID-19.

Las acciones de respuesta al riesgo correspondientes a las Vicerrectorías de Vida Estudiantil y Servicios Académicos, Investigación y Extensión y la Dirección del Campus Tecnológico Local San Carlos se ejecutaron satisfactoriamente en el año 2020.

El siguiente gráfico muestra el porcentaje de cumplimiento de los planes de acción para administrar el riesgo de cada programa y subprograma.

Figura 2. Porcentaje de cumplimiento de los planes de acción para administrar el riesgo de cada programa y subprograma
II Seguimiento, PAO 2020



Fuente: SEVRI-PAO 2020. Unidad Especializada de Control Interno, Oficina de Planificación Institucional, ITCR.

Al considerar que, en el año 2019, cuando se realizó el proceso de gestión de riesgo al Plan Anual Operativo del 2020, las dependencias no visualizaban en sí la situación específica del Covid-19 y las implicaciones que éste podría tener a nivel nacional e institucional, por lo que, el TEC ante este escenario poco alentador y la declaratoria de Emergencia Nacional por parte del Gobierno de la República, ha realizado acciones para preservar la salud, mantener la calidad de vida de las personas que integran la Comunidad Institucional y cumplir al máximo con la ejecución de las metas propuestas en el PAO 2020 y los planes de acción de respuesta para administrar los riesgos identificados.

CONCLUSIONES

La Oficina de Planificación Institucional mediante la Unidad Especializada de Control Interno como ente técnico, brinda el acompañamiento, asesoría y las herramientas necesarias para fortalecer el Sistema de Control Interno en el marco que dicta la Ley General de Control Interno, por lo que, la veracidad y exactitud de la información suministrada a la UECI durante la ejecución de los procesos es total responsabilidad de la autoridad que la brinda, según lo establecido en los Artículos Nos. 10, 12 y 16 de la Ley General de Control Interno No. 8292.

La Gestión del Riesgo Institucional, se vincula al proceso de la formulación del Plan Anual Operativo, generando Planes de Acción de respuesta al riesgo a los cuales se les da seguimiento dos veces al año, en donde los responsables de su ejecución son la Rectoría, Vicerrectorías, Direcciones de Campus, Centros Académicos y dependencias, según corresponda.

Dadas las condiciones actuales a raíz de la pandemia y, por ende, los ajustes que tanto el país como instituciones han tenido que realizar, el 73% de los planes de acción para ejecutar las medidas para administrar los riesgos identificados en el proceso de valoración de riesgos a las dependencias, cuentan con un cumplimiento del 100%.

Pese a los cambios generados por el COVID-19, se lograron ejecutar el 97% de las acciones propuestas para administrar el riesgo, luego de reformular las metas del Plan Anual Operativo 2020, revalorar los riesgos identificados en el proceso de formulación del PAO y proponer medidas correctivas para reducir la amenaza y disminuir la vulnerabilidad.

La Institución ante la pandemia realizó cambios y acciones en respuesta a los impactos actuales y futuros, con la finalidad de preservar la salud y mantener la calidad de vida de las personas que integran la Comunidad Institucional.

RECOMENDACIONES

Realizar como medida correctiva los ajustes necesarios para cumplir con lo planificado para el año 2021, monitorear aquellas actividades que tienen niveles altos, muy altos y extremos de materialización y dar seguimiento a las desviaciones en la ejecución de los planes de acción que no se lograron ejecutar al 100% en el 2020.

Elaborar e implementar controles como medidas para la administración de riesgos que aseguren la continuidad de las operaciones y permitan ubicar a la institución en un nivel de riesgo aceptable.

El proceso de valoración del riesgo, debe ser constante y congruente con el entorno tanto interno como externo de la institución, por lo que se recomienda realizar el proceso de manera tal que se identifiquen todos los posibles riesgos que se puedan presentar e impidan el cumplimiento de la meta, sin minimizar el impacto que pueda generar la pandemia del Covid-19 y sus secuelas.

El SEVRI no es un sistema ajeno a la gestión normal de la institución, sino una herramienta que apoya la toma de decisiones y ayuda a identificar los posibles riesgos que pueden afectar en este caso el logro de las metas, por lo que se recomienda considerar este sistema como una herramienta de apoyo para la toma de decisiones.

Dar a conocer los resultados del proceso del seguimiento de la valoración del riesgo realizada al Plan Anual Operativo 2020 al personal a cargo, para generar consciencia que la Gestión de Riesgos se constituye en un tema primordial en el quehacer institucional, al permitir de una forma sistemática, objetiva y mensurable la identificación, análisis, evaluación, administración y revisión de la probabilidad de que ocurran eventos, que tendrían consecuencias sobre el debido cumplimiento de los objetivos institucionales.

VII. EL PAPEL DEL TEC FRENTE AL COVID-19

En este apartado se citan por categorías las diferentes acciones que la institución realiza con el fin de apoyar a la sociedad costarricense y a otras instituciones en la búsqueda de aportar a la solución y atención de la pandemia por el COVID-19, así como, acciones para facilitar la gestión interna de la institución.

De forma previa al desglose de la información referente a las acciones llevadas a cabo, reviste de importancia señalar que con el objetivo de facilitar la adaptación del TEC a la nueva normalidad y dotarlo de las herramientas necesarias para realizar las acciones que se mencionarán a continuación, fue necesario realizar una serie de ajustes al bloque normativo institucional, el cual se puede observar en el apéndice 1.

Cabe señalar que la información referente a las acciones fue facilitada por la Oficina de Comunicación y Mercadeo mediante la recopilación de todas las publicaciones realizadas tanto en Hoy en el TEC como los comunicados enviados mediante el correo institucional.

CATEGORIA: Investigaciones

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
1. Investigadores miden concentración de etanol en alcohol en gel de origen comercial	<p>La solicitud de apoyo la realizó el <u>Ministerio de Economía Industria y Comercio de Costa Rica (MEIC)</u>, ante la alerta por la pandemia del Coronavirus, que provoca la enfermedad nombrada Covid-19.</p> <p>La química Noemy Quirós, coordinadora del Ceqiatec, explicó que para que un alcohol en gel sea efectivo debe tener una concentración de alcohol etílico (etanol) de un 70 a un 90%.</p> <p>Dicho estudio se realiza en el laboratorio Ceqiatec. Los investigadores utilizan la técnica de cromatografía de gas acoplado a espectrometría de masas (GC-M-MS), que es la óptima en este tipo de análisis.</p>	Marzo 2020	Centro de Investigación y de Servicios Químicos y Microbiológicos (Ceqiatec) de la Escuela de Química	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/03/25/investigadores-miden-concentracion-etanol-alcohol-gel-origen-comercial
2. TEC trabaja en la creación de respiradores artificiales	<p>Creación de dos prototipos de respiradores artificiales, económicos y de rápida fabricación para donar a la <u>Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS)</u>.</p> <p>Una de las propuestas es impulsada por las escuelas de Ingeniería Electrónica e <u>Ingeniería en Producción Industrial</u> con un diseño totalmente original de un respirador mecánico, el cual, sería creado con piezas de bajo costo basado en la impresión 3D y materiales acrílicos.</p> <p>La otra propuesta es creada por la <u>Escuela de Ciencia e Ingeniería de los Materiales</u> y</p>	Marzo 2020	<p>Escuela de Ingeniería Electrónica y <u>Escuela de Ingeniería en Producción Industrial</u></p> <p><u>Escuela de Ciencia e Ingeniería de los Materiales</u></p> <p><u>Maestría en Dispositivos Médicos</u></p>	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/03/25/tec-trabaja-creacion-respiradores-artificiales

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
	la <u>Maestría en Dispositivos Médicos</u> , la cual está basada en un prototipo de origen inglés que ya existe a nivel comercial y que, de igual manera, tiene la ventaja de ser de bajo costo y ser fabricado en poco tiempo.			
3. TEC ofrece al Gobierno científicos y laboratorios para realizar pruebas Covid-19	El Tecnológico de Costa Rica (TEC), por medio del Centro de Investigación en Biotecnología (CIB), pone a disposición del Gobierno sus científicos y laboratorios, con el objetivo de realizar pruebas confirmatorias de Covid-19. De manera específica, el CIB cuenta con un regente en microbiología y seis científicos con amplia experiencia en la técnica utilizada para la detección del virus por PCR en tiempo real y extracción de ADN.	Marzo 2020	Centro de Investigación en Biotecnología (CIB)	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/03/26/tec-ofrece-gobierno-cientificos-laboratorios-realizar-pruebas-covid-19
4. TEC busca alternativas de equipo de protección para el Covid-19	Iniciativa busca opciones para lograr tiempos de respuesta más rápidos y costos más bajos con la fabricación local de productos básicos: Caretas protectoras Gabachas con materiales alternativos Barrera de protección para entubación Respiradores N95 y desinfección post uso	Abril 2020	Grupos interdisciplinarios del TEC	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/04/01/tec-busca-alternativas-equipo-proteccion-covid-19
5. CCSS aprueba diseño de careta protectora realizada por el TEC	Un grupo de investigadores del <u>Tecnológico de Costa Rica (TEC)</u> trabajaron en el diseño de una careta protectora de bajo costo y fácil de fabricar, para resguardar la salud del personal médico , ante la emergencia global que se vive por	Abril 2020	Investigadores del <u>Tecnológico de Costa Rica (TEC)</u>	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/04/03/ccs-aprueba-diseno-careta-protectora-realizada-tec

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
	<p>el virus SARS-COV-2 (coronavirus), que provoca la enfermedad Covid-19.</p> <p>Dicho diseño fue evaluado y aprobado por la comisión técnica ad honorem de la <u>Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS)</u>.</p> <p>La careta protectora diseñada por el TEC consta de tres partes que son: el cobertor frontal, una banda transparente que se apoya sobre la frente y una banda elástica de ajuste a la cabeza.</p>			
6. ¡Oficialmente! TEC libera planos para que empresas puedan reproducir careta protectora ante Covid-19	<p><u>El Tecnológico de Costa Rica (TEC)</u> puso a disposición el plano de la careta protectora para que empresas nacionales e internacionales, y personas interesadas, la puedan fabricar, a fin de reforzar medidas en equipo de protección para los profesionales de la salud y el público en general, por el aumento de la enfermedad Covid-19.</p> <p>El diseño está considerado para que cualquier persona o empresa alrededor del mundo pueda fabricar este modelo, ya que se manufactura mediante procesos de producción bastante ágiles y que están bien consolidados en la industria nacional e internacional, como el corte láser.</p>	Abril 2020	<p>Laboratorio de Ergonomía Aplicada (ergoTEC)</p> <p>Escuela de Ingeniería en Diseño Industrial</p> <p>Escuela de Ingeniería en Producción Industrial</p>	<p>https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/04/16/oficialmente-tec-libera-planos-empresas-puedan-reproducir-careta-protectora-covid-19</p>
7. INA arranca producción de 13 mil caretas protectoras con diseño hecho por el TEC	<p>Con el objetivo de colaborar en la producción de equipo de protección personal para los profesionales de la salud, <u>el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA)</u> inició la producción de caretas protectoras diseñadas por el Tecnológico de Costa Rica (TEC).</p> <p>La careta protectora consta de tres partes: el cobertor frontal, una banda transparente que se</p>	Abril 2020	<p>INCAE</p> <p>Lead University</p> <p>Tecnológico de Costa Rica</p> <p>Cámara de Industria</p>	<p>https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/04/27/ina-arranca-produccion-13-mil-caretas-protectoras-diseno-hecho-tec</p>

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
	<p>apoya sobre la frente y una banda elástica de ajuste a la cabeza. Su diseño fue evaluado y aprobado por la comisión técnica <i>ad honorem</i> de la <u>Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS)</u>.</p> <p>Su fabricación se realiza en el Laboratorio de Modelado e Impresión 3D, Innovation, ubicado en la sede central del INA. Se cuenta con la ayuda de un equipo multidisciplinario que incorpora a docentes de áreas como Industria Metalmecánica, Gráfica y Plástico; así como del TEC quienes desarrollaron el diseño.</p>			
<p>8. Costa Rica creará alternativas de mascarillas para la protección personal</p>	<p>TEC impulsa producto fabricado en territorio nacional acorde a estándares internacionales</p> <p>Dos propuestas de mascarillas son analizadas por expertos en Dispositivos Médicos</p> <p>Una de las mascarillas propuesta tendrá tres capas de protección con textiles poliméricos que servirán de filtro ante los fluidos y partículas a los que se vea expuesto la persona que la utiliza.</p> <p>Asimismo, el equipo trabaja de manera paralela en una máscara completa de cara o "full-face", la cual dará protección total de ojos, nariz y boca. Esta propuesta contempla la utilización de diversos polímeros para la fabricación de las mismas considerando la disponibilidad de estos materiales en el país.</p>	<p>Abril 2020</p>	<p>Grupo de investigación del TEC</p>	<p>https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/04/15/costa-rica-creara-alternativas-mascarillas-proteccion-personal</p>

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
9. TEC diseñó cápsula de aislamiento para el traslado de pacientes en ambulancias de la Cruz Roja Costarricense	<p>Con el objetivo de reducir el riesgo de exposición de los cruzrojistas al Covid-19 y a otras enfermedades contagiosas, el Tecnológico de Costa Rica diseñó y creó el prototipo de una cápsula de aislamiento para pacientes que sean trasladados en ambulancias de este cuerpo de socorro.</p> <p>Teodolito Guillén, docente e investigador del Tecnológico, explicó que el grupo investigador empezó con el diseño de la cápsula tan pronto fue solicitado por Álvaro Montero, subgerente operativo de la Cruz Roja Costarricense, para brindarle mayor protección a los funcionarios de la benemérita institución a la hora de trasladar pacientes de Covid-19.</p> <p>Puede usarse con pacientes con Covid-19 y otras enfermedades infecciosas.</p>	Abril 2020	Grupo de investigadores del TEC	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/04/29/tec-diseno-capsula-aislamiento-traslado-pacientes-ambulancias-cruz-roja-costarricense
10. TEC desarrolló y donó a hospitales cápsula protectora para intubación por Covid-19	<p>Como parte de su contribución en la atención a la emergencia nacional por la propagación del coronavirus Covid-19, un grupo de investigadores, técnicos y estudiantes del Tecnológico de Costa Rica (TEC) desarrolló y donó recientemente varios ejemplares de una cápsula protectora para intubación.</p> <p>Este dispositivo consiste en un cubo transparente en el que se coloca sobre la cabeza del paciente que requiere un proceso de intubación o de extubación. Su función es ser una barrera que evite el contacto directo entre los aerosoles expulsados por el</p>	Abril 2020	Investigadores, técnicos y estudiantes del TEC	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/04/15/tec-desarrollo-dono-hospitales-capsula-protectora-intubacion-covid-19

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
	<p>paciente y el personal de salud encargado del manejo de la vía aérea, protegiéndolos así de un posible contagio del virus</p> <p>El desarrollo del prototipo se comenzó a gestar a solicitud del Hospital Max Peralta de Cartago al grupo de investigación Go Touch y fue llevado a cabo por investigadores, técnicos y estudiantes de la Escuela de Diseño Industrial del TEC, con la gestión de Go Touch y apoyo permanente de la Rectoría y Bryan Aguirre, coordinador del LAIMI aportando material para pruebas y prototipos</p>			
<p>11. Respirador hecho por el TEC, para pacientes con Covid-19, pasa pruebas en simuladores</p>	<p>Los respiradores asistidos para personas positivas por Covid-19, desarrollados por científicos del Tecnológico de Costa Rica (TEC), pasaron oficialmente las pruebas en simuladores y ya están listos para sus siguientes fases: pruebas en animales y en personas.</p> <p>Se trata de un prototipo de respirador económico y de rápida fabricación, diseñado por investigadores de la Escuela de Ciencia e Ingeniería de los Materiales, así como de la Maestría en Dispositivos Médicos.</p> <p>El proyecto está basado en un prototipo de origen inglés, cuyo principio de funcionamiento es neumático.</p> <p>El respirador fue sometido a pruebas clínicas gracias a la colaboración de la Universidad de Ciencias Médicas (UCIMED), que facilitó su Centro de Simulación y personal de salud especializado.</p>	<p>Mayo 2020</p>	<p>Escuela de Ciencia e Ingeniería de los Materiales</p> <p>Maestría en Dispositivos Médicos</p>	<p>https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/05/06/respirador-hecho-tec-pacientes-covid-19-pasa-pruebas-simuladores</p>

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
12. Cámara hecha por el TEC para desinfectar mascarillas N95, pasa pruebas nacionales	<p>El prototipo para desinfectar las mascarillas N95 con Covid-19, desarrollado por científicos del Tecnológico de Costa Rica (TEC) y la empresa privada Plasma Innova, pasó oficialmente todas las pruebas nacionales y se alistó para su siguiente fase: pruebas en un laboratorio internacional certificado por la Organización Mundial de la Salud (OMS).</p> <p>La investigación surge a raíz de una solicitud que le hizo la Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS) al TEC, por medio de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica de ayudar con la creación de equipo especializado, en caso de un desabastecimiento de suministros ante la pandemia que enfrenta el país.</p>	Junio 2020	Ingeniería en Mecatrónica	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/06/25/camara-hecha-tec-desinfectar-mascarillas-n95-pasa-pruebas-nacionales
13. Inteligencia artificial podría facilitar el uso de radiografías de pecho para diagnosticar Covid-19	<p><u>Investigador del TEC comprobó la utilidad de algoritmo semisupervisado para mejorar la identificación de imágenes de rayos X.</u></p> <p><u>Las radiografías de pecho podrían ser de utilidad para determinar si una persona está infectada, o no, con el nuevo coronavirus que causa la enfermedad Covid-19. Incluso, este diagnóstico podría realizarse asistido por computadora, utilizando técnicas avanzadas de inteligencia artificial, como el Deep Learning.</u></p>	Agosto 2020	Esta es una tesis que persiguen un grupo de investigadores de universidades de Reino Unido y España, liderado por el Ing. Saúl Calderón Ramírez, docente e investigador del Tecnológico de Costa Rica (TEC)	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/08/06/inteligencia-artificial-podria-facilitar-uso-radiografias-pecho-diagnosticar-covid-19
14. Científicos donan tiempo y conocimientos para impulsar a agricultores de Oreamuno	<u>Un grupo de 11 investigadores e investigadoras del Centro de Investigación en Biotecnología (CIB), del Tecnológico de Costa Rica (TEC), dedicaron su tiempo y conocimientos para apoyar a la</u>	Setiembre 2020	Centro de Investigación en Biotecnología (CIB)	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/09/16/cientificos-donan-tiempo-conocimientos-

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
	<p><u>reactivación económica de productores de papa, en comunidades del cantón de Oreamuno.</u></p> <p><u>La primera etapa del proyecto consistió en entregar 10.000 plantas de papa desarrolladas en laboratorio, de las variedades conocidas como Única (papa cáscara roja y pulpa amarilla) y Floresta (papa cáscara amarilla y pulpa blanca), que estudios anteriores han comprobado su adaptación a los terrenos en las montañas al norte de Cartago.</u></p>			<p><u>impulsar-agricultores-oreamuno</u></p>

CATEGORIA: Herramientas de apoyo

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
15. Aprenda cómo puede hacer sus contenidos accesibles	<p><u>Instituciones y empresas están generando documentos para compartir con sus colaboradores que realizan teletrabajo o en el caso de instituciones educativas, con sus estudiantes.</u></p> <p><u>¿Son estos documentos accesibles para personas con discapacidad, específicamente con discapacidad visual?</u></p> <p><u>Para colaborar a que todo ese material generado sea accesible, Includtec generó una serie de videos que muestran de una forma breve y fácil cómo realizarlo.</u></p>	Abril 2020	INCLUTEC	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/04/28/aprenda-puede-hacer-sus-contenidos-accesibles
16. Choferes del Tecnológico se suman a la lucha contra el Covid-19	<p>Los conductores de la Unidad de Transportes del Tecnológico se pusieron la camiseta para colaborar con la Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS) en la lucha del país contra el Covid-19.</p> <p>Un total de 15 choferes con vehículos del TEC colaboraron en diferentes áreas de salud de las provincias de Cartago y San José para reunirse con los especialistas en salud y brindarles transporte hacia casas de habitación de pacientes adultos mayores o que presentan alguna patología, lo que los convierte en población de alto riesgo ante un eventual contagio del coronavirus.</p> <p>El objetivo de dichas visitas es hacer entrega a domicilio de sus medicamentos y así evitarles el tener que salir de su vivienda y exponerse para realizar dicho trámite.</p>	Abril 2020	Unidad de Transportes	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/04/17/choferes-tecnologico-se-suman-lucha-covid-19

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
17. Rutas virtuales del aprendizaje y la enseñanza impulsan camino de éxito en cursos del TEC	<p>Asesorías, cápsulas y conferencias, entre otros, forman parte de las acciones.</p> <p>Como una de las respuestas a la situación nacional en el contexto del Covid-19, el Centro de Desarrollo Académico (CEDA) ha desarrollado una serie de iniciativas con el fin de facilitar y asegurar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje, tales como capacitaciones en pedagogía digital para la virtualidad, así como el uso efectivo de herramientas y recursos.</p> <p>La propuesta contiene una serie de guías, tutoriales, talleres y capacitaciones que impulsan la planificación didáctica, así como la implementación y evaluación de forma efectiva y eficiente en modalidades no presenciales.</p> <p>Entre las competencias digitales que se están desarrollando con los docentes están:</p> <p>Elaboración del diseño instruccional.</p> <p>Desarrollo, implementación y evaluación de cursos virtuales.</p> <p>Actividades académicas sincrónicas y asincrónicas para el beneficio del proceso educativo.</p>	Abril 2020	CEDA	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/04/29/rutas-virtuales-aprendizaje-ensenanza-impulsan-camino-exito-cursos-tec
18. Estudiantes y egresados del TEC crean app que contabiliza casos de Covid-19 en el país	<p><i>Rastreador de Covid-19 de Costa Rica</i>, este es el nombre de la aplicación que crearon un grupo de seis jóvenes conformado por estudiantes y egresados, del <u>Tecnológico de Costa Rica (TEC)</u>.</p> <p>Se trata de los muchachos, Cristal Rivera, Bryan Rodríguez, Andrés Sandí, Jurguen Bermúdez, Felipe Carvajal y, Alexis Sanabria. Todos ellos</p>	Abril 2020	Estudiantes y egresados del TEC <u>Ingeniería en Producción Industrial</u>	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/04/19/e-estudiantes-egresados-tec-crean-app-contabiliza-casos-covid-19-pais

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
	<p>pertenecen a la carrera de <u>Ingeniería en Producción Industrial</u>.</p> <p>El App registra los datos que diariamente da el Ministerio de Salud sobre la pandemia, por medio de tablas y gráficos interactivos. De esta manera se puede conocer sobre la cantidad de casos confirmados con Covid-19, personas recuperadas, los descartados y fallecidos.</p>			
19. Conozca ConectaTEC, el nuevo espacio para compartir conocimientos y recursos	<p>El sitio ConectaTEC es un espacio colaborativo para compartir conocimientos y herramientas tecnológicas. Está dirigido a estudiantes, docentes y personal de apoyo.</p> <p>En un esfuerzo conjunto entre el Centro de Desarrollo Académico (CEDA), el Departamento de Tecnologías de Información y Comunicaciones (DATIC), el TEC Digital, el área Web de la Oficina de Comunicación y Mercadeo y el Departamento de Orientación y Psicología se creó este centro de apoyo tecnológico y educativo.</p> <p>Se puede tener acceso a tutoriales en el uso de herramientas en comunicación remota como chats, foros, videollamadas, entre otros. También sobre planificación didáctica en entornos virtuales, así como a experiencias y tips sobre este tema.</p>	Mayo 2020	<p>Centro de Desarrollo Académico (CEDA)</p> <p>Departamento de Tecnologías de Información y Comunicaciones (DATIC)</p> <p>TEC Digital</p> <p>Área Web de la OCM</p> <p>Departamento de Orientación y Psicología (DOP)</p>	<p>https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/05/04/conozca-conectatec-nuevo-espacio-compartir-conocimientos-recursos</p>
20. ZEEC impulsa solidaridad y responsabilidad social ante efectos del Covid-19	<p><u>Debido a las características particulares de estudiantes, en las que la situación económica, de vivienda o de conectividad no son las mejores, alumnos de diversas carreras del Tecnológico de</u></p>	Mayo 2020	Departamento de Trabajo Social	<p>https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/05/13/zee-impulsa-solidaridad-</p>

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
	<p><u>Costa Rica (TEC) mantienen como su hogar las residencias estudiantiles de Cartago y de San Carlos.</u></p> <p><u>Para esto, la Institución mediante el Departamento de Trabajo Social, analizó cada uno de los casos y dispuso de manera extraordinaria el permiso para la permanencia de algunos jóvenes en estos recintos. Horarios para espacios comunes, uso alterno de cocinas y la reubicación de estudiantes, fueron parte de las medidas aplicadas con el fin de seguir las recomendaciones de distanciamiento físico, así como los protocolos de higiene establecidos por el Ministerio de Salud y la Unidad Institucional de Gestión Ambiental y Seguridad Laboral (Gasel).</u></p>			<u>responsabilidad-social-efectos-covid-19</u>
21. ¿Cómo canalizar o minimizar la ansiedad en tiempos de distanciamiento físico?	<p><u>Conectarse con otras personas y cuidar la salud física y mental, están entre las principales recomendaciones para combatir la ansiedad.</u></p> <p><u>El Departamento de Orientación y Psicología (DOP), junto a la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos (VIESA), brindaron algunas recomendaciones a los estudiantes y funcionarios del Tecnológico de Costa Rica (TEC), para canalizar la ansiedad durante este confinamiento.</u></p>	Mayo 2020	<p><u>Departamento de Orientación y Psicología (DOP)</u></p> <p><u>Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos (VIESA)</u></p>	<p><u>https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/05/28/canalizar-minimizar-ansiedad-tiempos-distanciamiento-fisico</u></p>
22. TEC implementa nuevo Sistema de Actas de Calificaciones	<p><u>Automatización del proceso reducirá trámites presenciales y uso de papel.</u></p> <p><u>- Estudiantes recibirán notificación electrónica una vez que el acta haya sido reportada por el docente.</u></p>	Agosto 2020	<p><u>Departamento de Tecnologías de Información y Comunicación (DATIC)</u></p>	<p><u>https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/08/12/tec-implementa-nuevo-sistema-actas-calificaciones</u></p>

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
23. Lo positivo del Covid-19, empresas de la Zona Norte se reinventan gracias a la colaboración de estudiantes del Campus San Carlos	<p><u>Tutoriales prácticos de diversas temáticas fueron desarrollados como apoyo a empresas.</u></p> <p><u>Con el objetivo de que pequeñas empresas de la Zona Norte puedan realizar actividades que mejoren sus labores diarias e incrementen su productividad, en medio de la pandemia que atraviesa el mundo producto del Covid-19, los estudiantes de tercer año de la carrera de Administración de Empresas, del Campus Tecnológico Local San Carlos, del Tecnológico de Costa Rica (TEC), colaboran con la realización de programas tutoriales prácticos, sencillos, pero sobre todo actuales; estos van desde cómo usar una computadora, medidas de higiene, consejos para mantener la calma en momentos de crisis, hasta cómo utilizar la aplicación SINPE Móvil.</u></p>	Setiembre 2020	<u>Administración de Empresas, del Campus Tecnológico Local San Carlos</u>	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/09/02/lo-positivo-covid-19-empresas-zona-norte-se-reinventan-gracias-colaboracion-estudiantes
24. Estudiantes arman sus laboratorios en casa con apoyo de docentes de Biotecnología	<p><u>Iniciativa ayudó a impartir el Laboratorio de Anatomía Vegetal, ante el impedimento de ingreso a las instalaciones del TEC.</u></p> <p>- <u>Alumnos pueden hacer cortes en plantas, observar su estructura, tomar fotos, y compartirlas con profesores y compañeros.</u></p>	Octubre 2020	Estudiantes del Laboratorio de Anatomía Vegetal, de la carrera de Ingeniería en Biotecnología	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/10/01/estudiantes-arman-sus-laboratorios-casa-apoyo-docentes-biotecnologia
25. Estudiante del TEC crea app con las últimas alertas por Covid-19	<u>La aplicación se actualiza automáticamente 500 veces al día. ¿Cuál pandemia? Costa Rica, es el nombre de la aplicación que creó Sebastián Zúñiga Brenes, estudiante de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica del Tecnológico de Costa Rica (TEC).</u>	Octubre 2020	<u>Ingeniería en Mecatrónica del TEC</u>	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/10/15/estudiante-tec-crea-app-ultimas-alertas-covid-19

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
	<p><u>En el <i>app</i> usted puede conocer las restricciones en comercios y vehicular; alertas sanitarias por distrito (naranja-amarilla) y la lista de países cuyos ciudadanos pueden ingresar al territorio nacional. De igual manera, se pueden ver los casos del virus por distrito y la ocupación hospitalaria; así como un acceso directo a los números de emergencia dedicados a la Covid-19.</u></p> <p><u>También contiene videos motivacionales, actualización de las medidas que debe conocer la población para protegerse del coronavirus, entre otros importantes enlaces de información.</u></p>			
<p>26. Estrategias para recuperar y replantear los sueños hacia el 2021 (primera parte)</p>	<p>Actividades para sobrellevar la pandemia.</p> <p>Psicóloga del TEC aconseja empezar por plantearse metas pequeñas, pero realizables en el corto plazo. (Parte I y Parte II).</p>	<p>Octubre 2020</p>	<p>Centro de Atención Integral en Salud del TEC</p>	<p>https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/10/28/estrategias-recuperar-replantear-suenos-2021-primera-parte</p> <p>https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/11/04/estrategias-recuperar-replantear-suenos-2021-segunda-parte</p>

CATEGORIA: Asesorías

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
27. No prepare alcohol en gel casero, aconseja científica del TEC	<p>¿Es posible elaborar un alcohol en gel en casa que sea seguro y efectivo?</p> <p>Para la coordinadora del Centro de Investigación en Biotecnología (CIB) del Tecnológico de Costa Rica (TEC), Laura Calvo, lo mejor que se puede hacer para prevenir el contagio del Coronavirus es lavarse bien las manos con agua y jabón.</p> <p>Sin embargo, si se va a utilizar alcohol en la piel, la recomendación es evitar la preparación de alcohol en gel casero.</p> <p>De acuerdo con la científica, algunos de los componentes que se indican en las recetas para hacer alcohol en gel pueden ser tóxicos o corrosivos, y muchas mezclas más bien son más tóxicas y peligrosas. La mejor recomendación es utilizar el alcohol por sí solo y no hacer mezclas.</p>	Marzo 2020	Centro de Investigación en Biotecnología (CIB)	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/03/20/no-prepare-alcohol-gel-casero-aconseja-cientifica-tec
28. TEC ofrece línea gratuita de consulta legal en materia laboral	<p>El Tecnológico de Costa Rica, por medio de un grupo de sus profesionales en derecho de la Escuela de Ciencias Sociales, puso a disposición de los pequeños y medianos empresarios, así como de sus colaboradores, un nuevo recurso virtual de consulta sobre temas en materia legal laboral.</p> <p>A través de esta línea gratuita, los expertos atenderán consultas sobre la normativa laboral ordinaria, así como sobre las normas aprobadas con ocasión de dicha emergencia.</p>	Marzo 2020	Escuela de Ciencias Sociales	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/03/27/tec-ofrece-linea-gratuita-consulta-legal-materia-laboral

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
29. Cautela e innovación: las principales armas para la reactivación económica de las mipymes	<p>Según Lino Barboza Díaz, docente e investigador de la Escuela de Administración de Empresas del Tecnológico de Costa Rica en el Campus de San José, las mipymes son sumamente importantes para la dinamización de la economía del país porque ayudan con su diversificación, contribuyen con el crecimiento del empleo y mejoran la competitividad.</p> <p>El significativo peso que tienen estas empresas en la economía costarricense obliga a pensar en estrategias para su adecuada reactivación posterior al confinamiento por la pandemia del coronavirus. La cautela y la innovación son dos principios que destaca Barboza para este proceso.</p> <p>El también capacitador del Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública (Cicap) de la Universidad de Costa Rica y docente de la Universidad Estatal a Distancia (UNED) realizó una entrevista con algunas recomendaciones al respecto.</p>	Junio 2020	Escuela de Administración de Empresas	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/06/09/cautela-innovacion-principales-armas-reactivacion-economica-mipymes
30. TEC y Banco Nacional dan asesoría gratuita a pymes afectadas por Covid-19	<p>Una alianza entre el Banco Nacional y el Tecnológico de Costa Rica (TEC), mediante el TEC Emprende Lab, permite apoyar a las pymes afectadas por el Covid-19 a través de asesorías con expertos del TEC así como asesores contratados por el Banco Nacional, esto gracias a la iniciativa llamada <i>Pyme LAB</i>.</p> <p>Las asesorías son muy variadas y están direccionadas en áreas como: administración</p>	Julio 2020	TEC Emprende Lab	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/07/13/tec-banco-nacional-dan-asesoria-gratuita-pymes-afectadas-covid-19

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
	empresarial (mercadeo, finanzas, estrategia empresarial y digital), producción, logística y calidad de productos, así como procesos, salud ocupacional, diseño y producción audiovisual, sustancias peligrosas, energías y química, proyectos de construcción, turismo y agroindustria.			

CATEGORIA: Campañas informativas

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
31. Comunicados internos	<p>Cápsulas informativas a través del correo institucional:</p> <p>Usted puede detener la propagación del virus (recomendaciones e imágenes tomadas del Ministerio de Salud).</p> <p>Medidas preventivas para evitar complicaciones por el Covid- 19 en adultos mayores (listado de recomendaciones).</p> <p>Acudir a un Centro Médico si presenta alguno de los síntomas (listado de síntomas).</p> <p>Medidas tomadas por el TEC para mitigar el impacto del Covid-19 (listado de medidas).</p> <p>Otros.</p>			<p><u>Estos comunicados fueron enviados a través del correo institucional por parte de las diferentes dependencias del TEC.</u></p>
32. Comunicados en Redes Sociales Institucionales	<p>Información tomada de la Escuela de Biología.</p> <p><i>-Recomendaciones adicionales combatiendo el Covid-19</i></p> <p><i>-Preguntas y respuestas relacionadas al coronavirus</i></p> <p><i>-Contagio combatiendo el Covid-19</i></p> <p><i>-Desinfección combatiendo el Covid-19</i></p> <p><i>-Mitos y realidades combatiendo el Covid-19</i></p> <p><i>-Usted puede detener la propagación del virus (recomendaciones e imágenes tomadas del Ministerio de Salud)</i></p> <p>La Escuela de Biología compartió una serie de infografías sobre:</p> <p><i>-¿Qué es el distanciamiento social y por qué es importante ante la amenaza del Covid-19?</i> -</p>			<p><u>Estos comunicados fueron posteados en las redes sociales institucionales a través de la Oficina de Comunicación y Mercadeo en coordinación con la Escuela de Biología.</u></p>

	<p><i>Escuela de Biología/ Centro de Investigación en Biotecnología-</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Recomendaciones adicionales combatiendo el Covid-19</i> -<i>Contagio combatiendo el Covid-19</i> -<i>Desinfección combatiendo el Covid-19</i> - <i>¿En qué consiste la prueba para la detección del Coronavirus/Covid-19?</i> -<i>Mitos y realidades combatiendo el Covid-19</i> - <i>¿Qué pasa si me contagio por el Coronavirus?</i> -<i>Desinfección de la piel... ¿Qué sirve y qué no?</i> - <i>¿Cuál es el procedimiento de diagnóstico en una eventual infección de Covid-19?</i> 	
--	---	--

CATEGORIA: Promover actividades culturales y deporte

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
<p>33. Atleta Johnny Loría recomienda ejercicios en casa para realizar durante cuarentena</p>	<p>Estrés, ansiedad, depresión y aumento de peso son algunas de las consecuencias que la situación puede provocar fácilmente en una persona. Por esa razón, es que Johnny Loría - docente de la Unidad de Deporte del TEC tomó la iniciativa de diseñar videos tutoriales sobre ejercicios que se pueden hacer desde la casa.</p> <p>Los vídeos elaborados por este profesional de la educación física fueron compartidos por redes sociales e incluso enviados al correo institucional por él mismo. Consisten en dinámicas y circuitos que se pueden realizar en</p>	<p>Marzo 2020</p>	<p>Unidad de Deporte</p>	<p>https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/03/24/atleta-johnny-loria-recomienda-ejercicios-casa-realizar-cuarentena</p>

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
	<p>casa con implementos sencillos y que comúnmente se tienen en los hogares. Incluso, se utilizan herramientas que se pueden fabricar fácilmente, como son las pesas hechas con botellas.</p>			
<p>4. eBooks gratis para quedarse en casa, la oferta de libros de la Editorial Tecnológica</p>	<p>Emprendimiento, naturaleza, arte, aeronáutica y las historias de los ticos en la NASA... La Editorial Tecnológica de Costa Rica puso disposición una veintena de libros electrónicos, totalmente gratis.</p> <p>Para descargar los libros electrónicos y leerlos solo hay que seguir los siguientes pasos: Ingresar a https://ebooks.tec.ac.cr/. Regístrese como usuario o ingrese sus datos si ya está registrado. En la esquina superior derecha dar clic en "Validar código de acceso". En el campo requerido introduzca el código proporcionado quedateencasa. Acceda a sus libros en la "Biblioteca".</p> <p>Para consultas se puede escribir al correo: editorial@tec.ac.cr.</p>	<p>Marzo 2020</p>	<p>Editorial Tecnológica de Costa Rica</p>	<p>https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/03/23/ebooks-gratis-quedarse-casa-oferta-libros-editorial-tecnologica</p>
<p>35. Mejore su salud y energía con ejercicio durante pausas activas en el trabajo</p>	<p>El Laboratorio de Ergonomía Aplicada de la Escuela de Producción Industrial del Tecnológico de Costa Rica (TEC) en conjunto con la Escuela de Terapia Física de la Universidad de Costa Rica (UCR), elaboraron un documento ilustrado con rutinas de ejercicios para realizar durante pequeñas pausas en medio del trabajo.</p>	<p>Abril 2020</p>	<p>Laboratorio de Ergonomía Aplicada de la Escuela de Producción Industrial del Tecnológico de Costa Rica (TEC)</p>	<p>https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/04/02/mejore-su-salud-energia-ejercicio-pausas-activas-trabajo</p>

	Esta iniciativa busca mejorar la salud de los trabajadores promoviendo la activación de la circulación sanguínea, aumento de la energía corporal y la prevención de lesiones.		Escuela de Terapia Física de la Universidad de Costa Rica (UCR)	
36. Bienestar mediante la promoción de la salud ante el Covid-19	<p>Cápsulas, videos y microcharlas son parte del contenido que impulsa la Red Costarricense de Universidades Saludables.</p> <p>Orientadas al mejoramiento de las condiciones de salud y bienestar con el fin de ampliar las oportunidades de aprendizaje con calidad, la Red Costarricense de Universidades Saludables Senebai-TEC, impulsa actividades que brindarán a la comunidad estudiantil contenido ágil y de fácil acceso para combatir efectos del confinamiento por el Covid-19.</p> <p>A través de la campaña "Bienestar", la iniciativa motiva a aprovechar al máximo el momento actual, mediante la transferencia de conocimiento que detalla cómo prepararse para los retos y la fatiga cotidiana, así como reducir el impacto de los estados emocionales negativos como el estrés, la ansiedad y la tensión que intervienen sobre el adecuado funcionamiento de la salud física, mental y emocional. Con distintas herramientas creativas como cápsulas, videos y microcharlas, se abordan diversos temas de interés, entre los que se encuentran:</p> <p>Aprovechamiento de tiempo Alimentación Relajación y entretenimiento Actividad física</p>	Mayo 2020	Red Costarricense de Universidades Saludables Tecnológico de Costa Rica	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/05/18/bienestar-promocion-salud-covid-19

	Salud preventiva bucodental Desarrollo de habilidades			
37. ¡La función sigue en pie! Teatro Agosto se hace virtual	<u>A pesar de las limitaciones que implican las disposiciones sanitarias del Ministerio de Salud, por la pandemia del Covid-19, Teatro Agosto, del Campus Tecnológico Local San José, continúa realizando una “doble función”.</u> <u>No se trata de una obra que se está presentando dos veces al día, sino de su función formadora que ha desarrollado por más de 33 años entre los estudiantes del TEC y de un montaje virtual que se está elaborando; y que también tendrá su versión presencial una vez que finalice el confinamiento.</u>	Julio 2020	<u>Teatro Agosto del Campus Tecnológico Local San José</u>	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/07/14/funcion-sigue-pie-teatro-agosto-se-hace-virtual
38. Combata el distanciamiento con un libro	<u>Repositorios de libros electrónicos son parte de las recomendaciones para lecturas de acceso libre</u> <u>Para Eduardo Chavarría, coordinador de la Unidad de Gestión Bibliotecaria del Campus Tecnológico Local San José, la lectura es un catalizador de la tensión, la angustia, el estrés y la ansiedad que está produciendo el confinamiento.</u>	Agosto 2020	<u>Gestión Bibliotecaria del Campus Tecnológico Local San José</u>	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/09/01/combata-distanciamiento-libro
39. Hágale “game over” al aburrimiento	<u>Videojuegos pueden acercar a las personas entre sí manteniendo el distanciamiento físico.</u> - <u>Esta forma de entretenimiento puede estimular habilidades y apoyar procesos educativos</u>	Setiembre 2020	Escuela de Ingeniería en Computación en el Campus TEC San José	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/09/08/hagale-game-over-aburrimiento
40. ¡A ponerse en movimiento!	<u>Quedarse en casa no debe ser sinónimo de sedentarismo.</u> -	Octubre 2020	Unidad de Cultura y Deporte del Tecnológico de Costa Rica en su Campus de San José	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/10/14/ponerse-movimiento

	<u>La actividad física diaria contribuye a mejorar la salud y el estado emocional.</u>			
--	--	--	--	--

CATEGORIA: Capacitaciones externas

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
41. Webinars TEC Digital	Se han realizado webinars sobre temas de apoyo a la academia, con el fin de asesorar y capacitar a los profesores en la utilización de herramientas disponibles para las clases virtuales. Por ejemplo: Webinar Videoclases y Documentos con Zoom y Teams (TEC Digital). Webinar Portal de Curso (TEC Digital). Webinar evaluaciones y rúbricas (TEC Digital). Otros		Organizados por el TEC Digital	
42. Webinar: "Turismo durante y después del Covid-19"	La actividad desarrolló un análisis de la realidad del sector turismo en España, comparándola con la de Costa Rica. Además, aportó algunas recomendaciones prácticas para desarrollar estrategias de comunicación, mercadeo y de adaptación de la oferta y la demanda futura del turismo, posterior a la pandemia del Covid-19.		Gestión de Turismo Rural Sostenible Campus San Carlos	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/05/20/turismo-despues-covid-19
43. Webinar: "Ergonomía en el teletrabajo"	Con énfasis especial para que la comunidad TEC pueda conocer cómo ajustar la estación de trabajo en sus casas.	Abril 2020	Escuela de Seguridad Laboral e Higiene Ambiental	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/03/30/ergonomia-continuidad-negocio-

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
				protagonizaran-encuentro-virtual
44. Webinar: "Continuidad del negocio en materia de seguridad y salud ocupacional"	Encuentro dirigido a estudiantes, graduados y público en general con interés en seguridad e higiene ocupacional que requiere conocer sobre buenas prácticas, estrategias y lecciones aprendidas para lograr la continuidad del negocio en sus empresas e instituciones ante el Covid-19.	Abril 2020	Escuela de Seguridad Laboral e Higiene Ambiental	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/03/30/ergonomia-continuidad-negocio-protagonizaran-encuentro-virtual
45. Webinar: ¿Cómo convertirse en un agente de cambio en tiempos del Covid-19?	<p>La pandemia por el Covid-19 trajo cambios en las dinámicas personales, familiares y laborales. En medio de estas circunstancias, ¿cómo ser un agente de cambio?</p> <p>Aceptar esta realidad, enfrentarla desde lo interno de cada persona y en la relación con los demás son claves, según la psicóloga Tania Mora, experta en psicología del trabajo y de las organizaciones.</p> <p>Ante los cambios, las personas pueden tener resistencia o enfrentarlos positivamente. Esa aceptación de la realidad es el primer paso para identificarse como un agente de cambio.</p>	Junio 2020	Programa Actualización Empresarial de la Escuela de Administración de Empresas del TEC	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/06/03/c convertirse-agente-cambio-tiempos-covid-19
46. Consideraciones al realizar transmisiones con medios, foros virtuales o conferencias en línea.	El Área de Producción Audiovisual de la Oficina de Comunicación y Mercadeo pone a disposición de la comunidad institucional una guía práctica con aspectos que deben tenerse en cuenta al realizar	Área de Producción Audiovisual de la Oficina de Comunicación y Mercadeo		

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
	transmisiones con medios, foros virtuales o conferencias en línea.			

CATEGORIA: Otros

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
47. Navegar en el sitio web del TEC es gratis para usuarios de Internet móvil del ICE	Las personas con servicio de Internet celular por medio de la red móvil del Instituto Costarricense de Electricidad (ICE), pueden ingresar y navegar de manera gratuita por todas las páginas del sitio web del Tecnológico de Costa Rica (TEC). La Rectoría de la Institución, por medio del Departamento de Administración de Tecnologías de Información y Comunicaciones (Datic), convino con el ICE exonerar el cobro por servicios móviles postpago y prepago al ingreso de cualquier página web, servicio o aplicación que se encuentre bajo los dominios tec.ac.cr o itcr.ac.cr. Este beneficio es una iniciativa del ICE que comenzó el año anterior llamada "Educate", que busca promover el acceso gratuito a las plataformas educativas del país y que incluye a todas las páginas web de las universidades estatales y otras herramientas en línea que son útiles para los estudiantes. Se incluyen todas las funciones del TEC-Digital, el acceso a las bases de datos de la biblioteca y a los sistemas para trámites internos. La medida se activó como un aporte al país de acuerdo con la necesidad de facilidades a la conexión a Internet que tienen sus habitantes ante la situación de emergencia nacional del Covid-19.	Marzo 2020	Rectoría Tecnológico de Costa Rica Departamento de Administración de Tecnologías de Información y Comunicaciones (DATIC)	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/03/31/navegar-sitio-web-tec-gratis-usuarios-internet-movil-ice
48. Teletrabajo: estos detalles podrían quitarle velocidad a su conexión	Uno de los factores que más podrían estar afectando su efectividad para trabajar desde casa es la conexión a Internet. Y muchas veces no se logra	Marzo 2020	Departamento de Administración	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/03/30/teletrabajo-estos

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
	<p>identificar qué es lo que está haciendo que nuestra conexión se vuelva lenta e ineficiente.</p> <p>Es por este motivo que el ingeniero Fernando Monge Agüero, experto en infraestructura de redes del Departamento de Administración de Tecnologías de Información y Comunicaciones (DATIC), del Tecnológico de Costa Rica (TEC), brindó una guía para identificar los factores que podrían estar disminuyendo la velocidad de conexión a Internet.</p>		Tecnologías de Información y Comunicaciones (DATIC)	<u>detalles-podrian-guitarle-velocidad-su-conexion</u>
49. Teletrabajo: consideraciones sobre la modalidad laboral que impregna al mundo ante la pandemia	<p>De acuerdo con el ingeniero Víctor Garro, docente de la Escuela de Ingeniería en Computación del Tecnológico de Costa Rica (TEC), los aspectos social, cultural, profesional y personal son fundamentales para definir si el trabajo a distancia es aplicable y efectivo.</p> <p>Recientemente y como parte de su doctorado en Dirección de Empresas del TEC, Garro publicó –en varios medios internacionales– un artículo titulado “<u>Retos del teletrabajo en tiempos de coronavirus</u>”. En el texto, el autor explica el avance de dicha enfermedad desde sus inicios y cómo la misma ha obligado a prácticamente todo el mundo a implementar el trabajo a distancia, en la medida de lo posible, para poder subsistir.</p> <p>Algunas de las consideraciones recogidas en la lectura, que es compartida con el doctor Ramiro Palos, de la Universidad de Sevilla, incluyen el tema del rendimiento laboral desde casa, recomendaciones para los jefes y conclusiones</p>	Marzo 2020	Escuela de Ingeniería en Computación del Tecnológico de Costa Rica	<u>https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/03/27/teletrabajo-consideraciones-modalidad-laboral-impregna-mundo-pandemia</u>

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
	<p>directamente relacionadas con la situación específica del Covid-19.</p> <p>En una entrevista para <i>Hoy en el TEC</i>, Garro profundizó en los lineamientos básicos que deben regir al teletrabajo en general y en el caso especial de lo que se vive actualmente en el mundo, en Costa Rica y en el Tecnológico.</p>			
<p>50. Grupo del Campus San Carlos busca soluciones en Hackatón contra Covid-19</p>	<p>Con el objetivo de generar soluciones inmediatas que mitiguen el impacto del Covid-19, en áreas prioritarias como la información y desinformación, el apoyo a poblaciones de alto riesgo, al comercio así como al abastecimiento local y la salud mental, el grupo Crisis Proactiva en conjunto con el Laboratorio de Investigación e Innovación Tecnológica (LIIT) de la UNED, crearon la iniciativa "Una Hackatón contra el Covid-19".</p> <p>Este es un evento que se realizó de forma virtual por medio de distintas plataformas y con apoyo de autoridades en diferentes áreas, donde equipos de profesionales y estudiantes se vincularon durante una semana para implementar soluciones ante la emergencia que se vive.</p> <p>Del Campus Tecnológico Local San Carlos se cuenta con la participación del grupo de trabajo del Laboratorio de Computer Graphics, de la carrera de Ingeniería en Computación.</p> <p>El grupo recopiló datos mediante una encuesta que indican el nivel de conocimiento que tienen los</p>	<p>Marzo 2020</p>	<p>Laboratorio de Computer Graphics, de la carrera de Ingeniería en Computación del Campus Tecnológico Local San Carlos.</p>	<p>https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/03/26/grupo-campus-san-carlos-busca-soluciones-hackaton-covid-19</p>

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
	costarricenses sobre la situación actual del Covid-19 y las recomendaciones para evitar su contagio.			
51. Estudiantes cuiden su salud: recomendaciones para sobrellevar la cuarentena	<p>El Departamento de Orientación y Psicología (DOP), junto a la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos (VIESA), brindaron algunas recomendaciones para que los estudiantes del Tecnológico de Costa Rica (TEC) las apliquen durante la cuarentena, por la emergencia provocada por el nuevo Coronavirus.</p> <p>Esta iniciativa formó parte del compromiso que tiene el TEC de velar por la salud integral de sus estudiantes.</p> <p>Para la directora del DOP, Teresa Hernández Jiménez, las recomendaciones van enfocadas en temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estructuración y organización del tiempo. Autocuidado y salud mental. Alimentación. Actividad física. Espiritualidad. Búsqueda de nuevas maneras de contacto con otras personas. Manejo de emociones. Acceso a apoyo en caso de requerirlo. 	Marzo 2020	<p>Departamento de Orientación y Psicología (DOP)</p> <p>Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos (VIESA)</p>	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/03/26/estudiantes-cuiden-su-salud-recomendaciones-sobrellevar-cuarentena
52. Cuide su salud mental organizando su tiempo	Organizar la jornada laboral junto a los tiempos del hogar puede ser todo un reto para muchas personas que se están adecuando al teletrabajo, sobre todo	Marzo 2020	Departamento de Orientación y Psicología (DOP)	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/03/25/cuide-su-salud-

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
laboral y personal en el teletrabajo	<p>que se da en medio de la emergencia provocada por el Coronavirus.</p> <p>Es por eso que desde el Departamento de Orientación y Psicología (DOP), adjunto a la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos (VIESA), expertos y expertas de distintas ramas desarrollaron una valiosa guía, con consejos prácticos para cuidar la salud mental en las circunstancias que está viviendo el país y el mundo.</p>		Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos (VIESA)	<u>mental-organizando-su-tiempo-laboral-personal-teletrabajo</u>
53. "Virtual Design Jam: 5 días para salvar el mundo"	<p>Búsqueda de ideas creativas como solución para contrarrestar los efectos del Covid-19.</p> <p>Un espacio colaborativo donde diseñadores, otros profesionales y personas creativas, con el uso del proceso del diseño, compartieron puntos de vista y en el menor tiempo posible, plantearon nuevas soluciones a problemas actuales de la sociedad. Buscaron ideas creativas que actúen como solución para contrarrestar los efectos del Covid-19 en Latinoamérica, mediante la intervención activa del diseño.</p>	Marzo 2020	<p>Escuela de Diseño Industrial del Tecnológico de Costa Rica</p> <p>Asociación de Estudiantes de Ingeniería en Diseño Industrial (ASEIDI)</p> <p>TEC Emprende Lab</p> <p>Escuela de Diseño Industrial de la Universidad del Bío</p> <p>Asociación Costarricense de Ingeniería en Diseño Industrial (ACIDI).</p>	<u>https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/03/30/comienza-virtual-design-jam-5-dias-salvar-mundo</u>

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
54. Comisión Institucional de Emergencia recomienda impartir lecciones utilizando tecnología digital	<p>La Comisión Institucional de Emergencias del Tecnológico de Costa Rica (TEC), solicita a los profesores a utilizar los recursos y modalidades existentes como Zoom, la plataforma TEC Digital, Skype y TEAMS, para impartir sus lecciones, con el fin de disminuir el flujo de estudiantes en todos los campus y centros académicos y así reducir el riesgo de contagio en lugares de tránsito, autobuses y salones de clase, entre otros.</p> <p>Con respecto a los funcionarios de apoyo a la academia, pueden coordinar con su dirección la posibilidad de aplicar teletrabajo cuando las características de las funciones así lo permitan, tomando turnos con el fin de no dejar las oficinas desatendidas en ningún momento.</p>	Marzo 2020	Comisión Institucional de Emergencias del Tecnológico de Costa Rica	https://www.tec.ac.cr/noticias/comision-institucional-emergencia-recomienda-impartir-lecciones-utilizando-tecnologia
55. ¿Qué panorama nos espera después del coronavirus?	Hoy en el TEC conversó con expertos de la Escuela de Ciencias Sociales y la Escuela de Administración de Empresas del Tecnológico de Costa Rica (TEC), para conocer los efectos económicos y sociales que tendrá la pandemia cuando termine.	Marzo 2020	Escuela de Ciencias Sociales Escuela de Administración de Empresas	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/03/27/panorama-nos-espera-despues-coronavirus
56. Beber agua caliente y exponerse al sol no mata el Covid-19	<p>Desde que comenzaron los estragos por el nuevo coronavirus, las redes sociales han publicado miles de consejos de salud falsos sobre la pandemia.</p> <p>Lo mejor que usted puede hacer es quedarse en casa y evitar la interacción física, tal como lo han indicado las autoridades de salud</p>	Abril 2020	Centro de Investigación en Biotecnología (CIB)	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/04/29/beber-agua-caliente-exponerse-sol-no-mata-covid-19

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
	<p>Recomendación casera # 1: Calentar nuestro cuerpo. (ver nota de Hoy en el TEC)</p> <p>Recomendación casera # 2: Calentar nuestra garganta (ver nota de Hoy en el TEC)</p> <p>En resumen, el virus puede pasar por tu garganta, pero no se queda ahí, sino que entra a las células y tejidos del cuerpo, especialmente en los pulmones.</p>			
57. Aislamiento social provoca trastornos en el sueño de las personas	<p>El Departamento de Orientación y Psicología (DOP), junto a la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos (VIESA), brinda algunas recomendaciones para combatir el insomnio, a estudiantes y funcionarios del Tecnológico de Costa Rica (TEC), para que las apliquen, durante el aislamiento social provocado por el nuevo Coronavirus.</p> <p>Para la psicóloga del DOP, Mariela Azurdía Molina, las recomendaciones van enfocadas en temas como: mantener horarios para la alimentación, actividad física, trabajo y estudio, y disfrutar de espacios de ocio.</p>	Abril 2020	<p>Departamento de Orientación y Psicología (DOP)</p> <p>Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos (VIESA)</p>	<p>https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/04/28/aislamiento-social-provoca-trastornos-sueno-personas</p>
58. Campus San Carlos reafirma su compromiso con el sector turismo	<p>Iniciativa pretende apoyar al turismo de la Región Huetar Norte brindando herramientas que mejoren sus gestiones para cuando la economía se reactive. Interesados pueden hacerlo mediante formulario en línea.</p> <p>Esta propuesta busca colaborarle al sector turístico de la Región Huetar Norte (empresas,</p>	Abril 2020	<p>Gestión del Turismo Rural Sostenible</p> <p>Escuela de Idiomas y Ciencias Sociales</p>	<p>https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/04/02/campus-san-carlos-reafirma-su-compromiso-sector-turismo</p>

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
	<p>organizaciones y profesionales), así como graduados de la carrera y demás profesionales del sector que estén siendo afectados por la crisis en acciones como:</p> <p>Capacitaciones 100% virtuales, sin costo alguno</p> <p>Asesoría empresarial gratuita, a cargo de profesionales</p> <p>Networking</p> <p>Seguimiento y acompañamiento</p>		Campus Tecnológico Local San Carlos	
59. Aportes del TEC se ven plasmados en política pública para donación de alimentos	<p>A solicitud del Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), y en coordinación con representantes del Ministerio de Salud, la investigadora de la Escuela de Agronegocios del Tecnológico de Costa Rica (TEC), máster Laura Brenes Peralta, formó parte del equipo de profesionales que trabajaron en la creación de una serie de lineamientos para donar alimentos, en el marco de la crisis por el Covid-19. Lo que se pretende con esas pautas es guiar adecuadamente las iniciativas de donación de alimentos, para que lleguen de manera inocua a las manos de quienes más se han visto golpeados económicamente con la crisis del Coronavirus. Esto de manera ordenada y evitando el desperdicio.</p>	Mayo 2020	Escuela de Agronegocios	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/05/13/aportes-tec-se-ven-plasmados-politica-publica-donacion-alimentos
60. Estudiantes ganan premio por propuestas de solución a problemática en pymes por Covid-19	<p>"Bizquick" es el nombre del proyecto con el que un grupo de cinco estudiantes del Tecnológico de Costa Rica (TEC), destacó entre las diez mejores ideas en el concurso llamado HackCovid19CR.</p>	Mayo 2020	Estudiantes del TEC de: Diseño Industrial	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/05/15/estudiantes-ganan-premio-propuestas-

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
	<p>Esta propuesta se define a sí misma como “una solución web enfocada en conectar el conocimiento calificado mediante proyectos de desarrollo e innovación para empresas”, es decir que es una plataforma web que sirve para poner en contacto a las pymes con profesionales, investigaciones y herramientas de innovación que les puedan ser útiles para su desarrollo; todo enfocado en un concepto de innovación abierta.</p> <p>Su participación consistió en la identificación de problemáticas que viven las pequeñas y medianas empresas ante la paralización que experimenta la economía por la situación del Covid-19; así como el planteamiento y exposición creativa de propuestas de solución ante las mismas.</p>		<p>Administración de Empresas</p> <p>Ingeniería en Computadores.</p>	<p>solucion-problematica-pymes-covid-19</p>
61. Miferia.org: un nuevo espacio en línea para localizar productos y servicios locales	<p>Ahora los agricultores, artesanos, personas repartidoras (servicio de transporte) y propietarios o propietarias de restaurantes y pulperías, de las diferentes zonas del país, tendrán una opción más para ofrecerle al cliente sus productos y servicios en línea.</p> <p>Se trata del sitio web denominado: Miferia.org, creado por un grupo de estudiantes y de profesores del Tecnológico de Costa Rica (TEC), para que, de una forma fácil, directa y rápida; los productos y servicios locales lleguen hasta la puerta de la casa del consumidor.</p> <p>Dicha propuesta fue elaborada por los estudiantes de la carrera en Ingeniería en Computadores: Jean</p>	Mayo 2020	<p>Estudiantes del TEC de:</p> <p>Ingeniería en Computadores</p> <p>Ingeniería en Diseño Industrial</p> <p>Profesores del TEC de:</p> <p>Ingeniería en Computadores</p> <p>Ingeniería en Electrónica.</p>	<p>https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/05/19/miferiaorg-nuevo-espacio-linea-localizar-productos-servicios-locales</p>

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
	<p>Paul López, Karina Martínez, Karla Rivera, Jasson Rodríguez y Gerald Valverde. También participó Melany Rodríguez, de Ingeniería en Diseño Industrial.</p> <p>Los jóvenes contaron con el apoyo del profesor Antonio González, de la carrera de Ingeniería en Computadores, y de los docentes Pablo Alvarado y Aníbal Ruiz, ambos de Ingeniería en Electrónica.</p>			
62. Vinculación a pesar de la pandemia	<p>20 empresas participaron en reuniones virtuales con estudiantes de Ingeniería en Computación prontos a realizar la práctica profesional</p> <p>También se realizaron charlas con temas técnicos y complementarios</p> <p>La pandemia por Covid-19 no fue obstáculo para que los estudiantes de Ingeniería en Computación del TEC tuvieran contacto con representantes de 20 empresas durante la Semana de Vinculación con la Industria.</p> <p>Esta actividad suele hacerse cada semestre como introducción a la práctica de especialidad que debe realizar cada estudiante, como parte de su formación. Normalmente, cada Campus y Centro Académico organiza su encuentro de manera presencial. Sin embargo, se trabajó de manera conjunta y de forma virtual, por las disposiciones sanitarias ante el Covid-19.</p>	Mayo 2020	Estudiantes del TEC de Ingeniería en Computación	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/05/19/vinculacion-pesar-pandemia

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
63. Empresas del sector logístico en Limón cuentan con apoyo de Zona Económica Caribe, ante Covid-19	<p>Ante la situación de emergencia del país y el mundo entero producto de la pandemia provocada por el Covid-19, la estrategia de Zona Económica Caribe (ZEC), a través del Clúster de Logística del Caribe, se pone a disposición de las empresas del sector logístico en Limón y les invita a que se acerquen y formen parte del trabajo conjunto.</p> <p>Dentro de los principales objetivos que tiene el Clúster de Logística del Caribe, se encuentra:</p> <p>Impulsar la productividad y competitividad del sector.</p> <p>Fortalecer las Cadenas de Valor.</p> <p>Trabajar en la solución de necesidades estratégicas.</p> <p>Generar nuevas oportunidades de desarrollo en la región.</p> <p>Por ello, desde el Clúster de Logística del Caribe se creó una encuesta para conocer las necesidades de los empresarios de la región, de forma tal que la información recolectada sea el punto de partida en la formulación de acciones y proyectos estratégicos, para impulsar la reactivación de la economía del Caribe.</p>	Junio 2020	El Tecnológico de Costa Rica (TEC) conforma la Secretaría Técnica de la ZEC	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/06/02/empresas-sector-logistico-limon-cuentan-apoyo-zona-economica-caribe-covid-19
64. Préstamo de computadoras permite a estudiantes continuar con su carrera a distancia	<p>Como parte del seguimiento y apoyo a sus estudiantes en estos meses de alejamiento de las aulas debido a la pandemia, el Tecnológico de Costa Rica (TEC), les ha prestado computadoras para que puedan continuar con sus</p>	Junio 2020	Biblioteca José Figueres Ferrer Vicerrectoría de Docencia	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/06/03/prestamo-computadoras-permite-estudiantes-

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
	<p>estudios a distancia y asistir a las lecciones virtuales.</p> <p>Por medio de un trabajo coordinado por la Biblioteca José Figueres Ferrer, más de 120 alumnos de la Institución -provenientes de las siete provincias y de todos los Campus Tecnológicos y Centros Académicos- han recibido una unidad portátil (laptop). Esta se les entregó tanto presencialmente como llevándoselas a sus viviendas en los casos de estudiantes que viven en zonas lejanas a Cartago.</p> <p>De acuerdo con el máster Roberto Jiménez, de la Unidad de Tecnología de la Biblioteca, esta idea surgió a raíz de una reunión entre dicha instancia y la Vicerrectoría de Docencia.</p>			continuar-su-carrera-distancia
65. TEC fue Copatrocinador de Congreso: Camino a la Excelencia	<p>Como parte de los esfuerzos para reactivar la economía de nuestro país el Tecnológico de Costa Rica (TEC) fue copatrocinador del <i>Congreso Empresarial: Camino a la excelencia</i>.</p> <p>Este fue un evento único en su tipo, de modalidad virtual y su inscripción fue totalmente gratuita.</p> <p>El Congreso contó con seis grandes expositores de talla nacional e internacional, quienes abordaron tres temáticas: Gestión de Cambio, Nuevas Oportunidades de Negocio y Habilidades 2020.</p>	Junio 2020	Tecnológico de Costa Rica	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/06/3/0/siempre-vemos-cualquier-revolucion-tesis-congreso-camino-excelencia
66. Reducción de emisiones provocada por la pandemia no es una respuesta	Emisiones contaminantes se redujeron, producto de las restricciones de movilidad y el paro en la producción	Julio 2020	Expertos y egresados del TEC	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/07/03/reduccion-

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
sostenible al cambio climático	Expertos y egresados del TEC en materia ambiental aseveran que no es una solución concreta, pero puede marcar el camino para actuar ante la crisis climática			emisiones-provocada-pandemia-no-respuesta-sostenible-cambio-climatico
67. Encuesta internacional medirá acciones innovadoras empresariales ante Covid-19	<p>Altec invitó a empresarios a llenar la encuesta para conocer las acciones innovadoras utilizadas ante Covid-19.</p> <p>Costa Rica formó parte del estudio internacional para identificar las acciones empresariales implementadas ante la situación provocada por la pandemia Covid-19.</p> <p>Se trató de una investigación realizada por la Asociación Latino-Iberoamericana de Gestión Tecnológica y de la Innovación (Altec) que buscó promover la gestión tecnológica como campo del conocimiento y generador de valor, potenciando su utilización para la competitividad de las organizaciones y el desarrollo socioeconómico de Latino-Iberoamérica.</p> <p>Por ello, desde Altec se creó una encuesta dirigida a los empresarios de Costa Rica que permitió conocer la forma y los sectores que están abarcando los propietarios para seguir emprendiendo.</p> <p>Cabe destacar que Costa Rica formó parte del comité de Altec y el Tecnológico de Costa Rica (TEC) fungió como representante del país.</p>	Agosto 2020	Tecnológico de Costa Rica	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/08/04/encuesta-internacional-medira-acciones-innovadoras-empresariales-covid-19

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
68. Random: recreación en medio del estudio y la cuarentena	<p>Desde el año 2016, los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Computación en el Campus Tecnológico Local San José, cuentan con un espacio de recreación denominado "Random", bajo la supervisión del profesor Mauricio Avilés.</p> <p>Según explica el docente, la iniciativa surgió a partir de una recomendación del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (Sinaes) durante el proceso de reacreditación de la carrera que dice: "ofrecer apoyo institucional para enriquecer la vivencia universitaria intra y extramuros, con actividades extracurriculares, deportivas y lúdicas".</p>	Agosto 2020	Ingeniería en Computación en el Campus Tecnológico Local San José	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/08/18/random-recreacion-medio-estudio-cuarentena
69. TEC aplicará mecanismo alternativo para la admisión 2020-2021	<p>Institución no realizó Prueba de Aptitud Académica ante la situación que vive el país con el Covid-19</p> <p>Resultados estuvieron disponibles a partir del 9 de noviembre</p>	Setiembre 2020	Tecnológico de Costa Rica	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/09/22/tec-aplicara-mecanismo-alternativo-admision-2020-2021
70. Póngase la camiseta de la inclusión y aprenda Lesco	<p>El distanciamiento físico que ha impuesto la pandemia por Covid-19 ha obligado a la sociedad a encontrar otras maneras de acercamiento. La mayoría de ellas están relacionadas con la tecnología y la computación. Pero, también existen otras formas de comunicación que contribuyen con la inclusividad e incrementan las habilidades blandas en las personas que las practican. Una de ellas es el</p>	Octubre 2020	Programa Institucional de Equiparación de Oportunidades para Personas con Discapacidad del TEC	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/10/06/pongase-camiseta-inclusion-aprenda-lesco

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
	<p>aprendizaje de la Lengua de Señas Costarricense (Lesco).</p> <p>Además de facilitar la comunicación con personas sordas, el aprendizaje de la Lesco puede ampliar la capacidad de expresión de un individuo y contribuye a mantener el distanciamiento en la comunicación interpersonal en el que han insistido las autoridades sanitarias para evitar el contagio del SARS-CoV-2.</p>			
<p>71. Empaque biodegradable para medicinas gana concurso universitario de PNUMA Costa Rica</p>	<p>Un proyecto para producir blísteres farmacéuticos biodegradables, fue el ganador en el concurso Innovación para los estilos de vida sostenibles en Costa Rica, organizado por el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) y el Tecnológico de Costa Rica (TEC), con el apoyo de la Comisión Europea</p> <p>En total, el concurso recibió 15 propuestas de las cinco universidades públicas de Costa Rica, las cuales fueron previamente expuestas a un jurado de la Red de Educación Ambiental del Consejo Nacional de Rectores (Conare).</p> <p>El segundo lugar del Concurso fue concedido al proyecto de estudiantes del TEC que promueve el cultivo de la yaca (<i>Artocarpus heterophyllus</i>) y la producción de sus derivados para ser comercializados como sustitutos de la carne roja.</p> <p>El tercer lugar, también para alumnos del Tecnológico, fue otorgado a una propuesta de</p>	<p>Octubre 2020</p>	<p>Estudiantes del Tecnológico de Costa Rica</p>	<p>https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/10/20/empaque-biodegradable-medicinas-gana-concurso-universitario-pnuma-costa-rica</p>

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
	reutilización de residuos de construcción para la fabricación de concretos reciclados.			
72. BioTica mostró estrategias de bioeconomía y respuestas científicas a Covid-19	<p>Panelistas mostraron las estrategias de bioeconomía que se aplican en Latinoamérica y el mundo.</p> <p>BioTica, el espacio de encuentro de científicos, académicos, empresarios y el Gobierno, se hizo virtual este 2020 y desarrolló temas de gran interés para el avance de la ciencia y para encontrar soluciones a los retos que la pandemia impone al país.</p> <p>La actividad se realizó el 14 y 15 de octubre. Los principales temas de este año fueron las estrategias de bioeconomía en Latinoamérica y el mundo, así como respuestas desde la biotecnología a los problemas impuestos por la Covid-19.</p>	Octubre 2020	Ingeniería en Biotecnología, Escuela de Biología.	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/10/21/biotica-mostro-estrategias-bioeconomia-respuestas-cientificas-covid-19
73. Reactivathon aportó soluciones reales a organizaciones afectadas por la Covid-19	<p>El objetivo fue formular e implementar soluciones empresariales para impactar de forma positiva a 22 organizaciones afectadas por la crisis económica a raíz de la pandemia por la Covid-19.</p> <p>La meta se cumplió. Fue así como con soluciones creativas, innovadoras y generadoras de impacto por parte de equipos multidisciplinarios de estudiantes del TEC concluyó el Reactivathon, evento organizado por TEC Emprende Lab.</p>	Diciembre 2020	TEC Emprende Lab	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/12/02/reactivathon-aporto-soluciones-reales-organizaciones-afectadas-covid-19

Protocolos y procedimientos administrativos por COVID-19

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
<p>74. Protocolos y procedimientos administrativos por Covid-19: elaborados por GASEL y el CAIS, procuran la actuación sanitaria segura ante la emergencia sanitaria Covid-19, de los funcionarios y estudiantes. Esto en todos los Campus y Centros, ante los diferentes trámites y servicios que pone a disposición el TEC.</p>	Procedimiento: actuación sanitaria segura en los puestos de trabajo de los funcionarios (P-01)	Abril 2020	<p>Unidad Institucional de Gestión Ambiental y Seguridad Laboral (GASEL)</p> <p>Centro de Atención Integral en Salud del TEC (CAIS)</p>	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/p-01_v6_1.pdf
	Procedimiento: actuación sanitaria de los funcionarios conserjes (P-02)	Abril 2020	<p>Unidad Institucional de Gestión Ambiental y Seguridad Laboral (GASEL)</p> <p>Centro de Atención Integral en Salud del TEC (CAIS)</p>	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/p-02_v3.pdf
	Procedimiento: actuación sanitaria segura de los funcionarios de la Unidad de Transportes (P-03)	Abril 2020	<p>Unidad Institucional de Gestión Ambiental y Seguridad Laboral (GASEL)</p> <p>Centro de Atención Integral en Salud del TEC (CAIS)</p>	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/p-03_v5.pdf
	Procedimiento: para la atención de usuarios en Clínica de Atención Integral (P-04)	Abril 2020	<p>Unidad Institucional de Gestión Ambiental y Seguridad Laboral (GASEL)</p> <p>Centro de Atención Integral en Salud del TEC (CAIS)</p>	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/p-04_v4.pdf

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
	Procedimiento: convivencia de estudiantes a los programas de residencias estudiantiles (P-05)	Abril 2020	Programa de Residencias Estudiantiles	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/p-05_v5.pdf
74. Protocolos y procedimientos administrativos por Covid-19: elaborados por GASEL y el CAIS, procuran la actuación sanitaria segura ante la emergencia sanitaria Covid-19, de los funcionarios y estudiantes. Esto en todos los Campus y Centros, ante los diferentes trámites y servicios que pone a disposición el TEC.	Procedimiento: actuación sanitaria segura en la utilización del servicio de Restaurante Institucional (P-06)	Abril 2020	Restaurante Institucional Unidad Institucional de Gestión Ambiental y Seguridad Laboral (GASEL) Centro de Atención Integral en Salud del TEC (CAIS)	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/p-06_v4.pdf
	Procedimiento: actuación sanitaria segura de los funcionarios del Restaurante Institucional (P-07)	Abril 2020	Restaurante Institucional Unidad Institucional de Gestión Ambiental y Seguridad Laboral (GASEL) Centro de Atención Integral en Salud del TEC (CAIS)	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/p-07_0.pdf
74. Protocolos y procedimientos administrativos por Covid-19: elaborados por GASEL y el CAIS, procuran la actuación sanitaria segura ante la emergencia sanitaria Covid-19, de los	Procedimiento: actuación sanitaria personal operativo y administrativo del DAM (P-08)	Abril 2020	Unidad Institucional de Gestión Ambiental y Seguridad Laboral (GASEL) Centro de Atención Integral en Salud del TEC (CAIS)	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/p-08_0.pdf
	Procedimiento: actuación sanitaria segura para los funcionarios de USEVI (P-09)	Abril 2020	Unidad Institucional de Gestión Ambiental y Seguridad Laboral (GASEL)	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/p-09_0.pdf

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
funcionarios y estudiantes. Esto en todos los Campus y Centros, ante los diferentes trámites y servicios que pone a disposición el TEC.			Centro de Atención Integral en Salud del TEC (CAIS) Unidad de Seguridad y Vigilancia (USEVI)	
	Procedimiento: distribución uso y almacenamiento del equipo de protección personal (P-10)	Abril 2020	Unidad Institucional de Gestión Ambiental y Seguridad Laboral (GASEL) Centro de Atención Integral en Salud del TEC (CAIS)	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/p-10_0_0.pdf
	Procedimiento: actuación sanitaria segura de los funcionarios del taller de publicaciones (P-11)	Abril 2020	Unidad Institucional de Gestión Ambiental y Seguridad Laboral (GASEL) Centro de Atención Integral en Salud del TEC (CAIS)	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/p-11_0.pdf
74. Protocolos y procedimientos administrativos por Covid-19: elaborados por GASEL y el CAIS, procuran la actuación sanitaria segura ante la emergencia sanitaria Covid-19, de los funcionarios y estudiantes. Esto en todos los Campus y Centros, ante los diferentes	Procedimiento: actuación sanitaria segura de los usuarios de los servicios Bibliotecarios (P-13)	Abril 2020	Sistemas de Bibliotecas del TEC (SIBITEC) Unidad Institucional de Gestión Ambiental y Seguridad Laboral (GASEL) Centro de Atención Integral en Salud del TEC (CAIS)	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/p-13-procedimiento_para_la_actuacion_sanitaria_segura_de_los_usuarios_de_los_servicios_bibliotecarios_durante_la_emergencia_sanitaria_covid-19_0.pdf

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
trámites y servicios que pone a disposición el TEC.				
74. Protocolos y procedimientos administrativos por Covid-19: elaborados por GASEL y el CAIS, procuran la actuación sanitaria segura ante la emergencia sanitaria Covid-19, de los funcionarios y estudiantes. Esto en todos los Campus y Centros, ante los diferentes trámites y servicios que pone a disposición el TEC.	Procedimientos para recolección de muestras en el CIEMTEC (P-14)	Junio 2020	Centro de Investigación y Extensión en Ingeniería de los Materiales (CIEMTEC) Escuela de Ciencia e Ingeniería de los Materiales ECIM	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/p-14_.pdf
	Procedimiento: limpieza y desinfección de los equipos y espacios del servicio de Odontología (P-15)	Mayo 2020	Clínica de Odontología Centro de Atención Integral en Salud del TEC (CAIS) Unidad Institucional de Gestión Ambiental y Seguridad Laboral (GASEL)	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/p-15-procedimiento para la limpieza y desinfección de los equipos y espacios del servicio de odontología durante la emergencia sanitaria covid- 0.pdf
	Procedimiento: actuación sanitaria segura en la utilización del servicio de odontología (P-16)	Mayo 2020	Centro de Atención Integral en Salud del TEC (CAIS) Unidad Institucional de Gestión Ambiental y Seguridad Laboral (GASEL)	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/p-16-procedimiento para la actuación sanitaria segura en la utilización del servicio de odontología durante la eme

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
				rgencia sanitaria covid-19. 0.pdf
74. Protocolos y procedimientos administrativos por Covid-19: elaborados por GASEL y el CAIS, procuran la actuación sanitaria segura ante la emergencia sanitaria Covid-19, de los funcionarios y estudiantes. Esto en todos los Campus y Centros, ante los diferentes trámites y servicios que pone a disposición el TEC.	Procedimiento: actuación sanitaria de los funcionarios del servicio de Odontología (P-17)	Mayo 2020	Centro de Atención Integral en Salud del TEC (CAIS) Unidad Institucional de Gestión Ambiental y Seguridad Laboral (GASEL)	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/p-17-procedimiento_para_la_actuacion_sanitaria_de_los_funcionarios_del_servicio_de_odontologia_ante_la_emergencia_sanitaria_covid-19_0.pdf
	Procedimiento: actuación sanitaria segura de los funcionarios de los servicios Bibliotecarios (P-18)	Abril 2020	Sistemas de Bibliotecas del TEC (SIBITEC) Unidad Institucional de Gestión Ambiental y Seguridad Laboral (GASEL) Centro de Atención Integral en Salud del TEC (CAIS)	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/p-18-procedimiento_para_la_actuacion_sanitaria_segura_de_los_funcionarios_de_los_servicios_bibliotecarios_durante_la_emergencia_sanitaria_covid-1_0.pdf
	Procedimiento: Atención de caso sospechoso por Covid-19 de funcionarios usuarios en el Consultorio del Campus San Carlos (P-19)	Junio 2020	Unidad Institucional de Gestión Ambiental y Seguridad Laboral (GASEL) Centro de Atención Integral en Salud del TEC (CAIS)	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/p-19_v4.pdf

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
			Consultorio Dirección del Campus	
74. Protocolos y procedimientos administrativos por Covid-19: elaborados por GASEL y el CAIS, procuran la actuación sanitaria segura ante la emergencia sanitaria Covid-19, de los funcionarios y estudiantes. Esto en todos los Campus y Centros, ante los diferentes trámites y servicios que pone a disposición el TEC.	Procedimiento: Atención caso sospechoso Covid-19 estudiantes residencias estudiantiles CTL San Carlos (P-20)	Junio 2020	Unidad Institucional de Gestión Ambiental y Seguridad Laboral (GASEL) Centro de Atención Integral en Salud del TEC (CAIS) Consultorio Dirección del Campus	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/p-20-atencion_caso_sospechoso_covid-19_estudiantes_residencias_estudiantiles_san_carlos.pdf
	Procedimiento: Prácticas sanitarias para los ocupantes de las casas de residencias del Campus San Carlos (P-21)	Junio 2020	Unidad Institucional de Gestión Ambiental y Seguridad Laboral (GASEL) Centro de Atención Integral en Salud del TEC (CAIS) Consultorio Dirección del Campus	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/p-21-practicas_sanitarias_para_los_ocupantes_de_las_casas_de_residencias_del_campus_san_carlos.pdf
	Procedimiento: Atención caso sospechoso en estudiantes de residencias estudiantiles usuarios del consultorio de Cartago (P-23)	Junio 2020	Unidad Institucional de Gestión Ambiental y Seguridad Laboral (GASEL) Centro de Atención Integral en Salud del TEC (CAIS)	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/p-23-atencion_de_caso_sospechoso_por_covid-19_de_estudiantes_de_residencias_estudiantiles_usuarios_del_consultorio_del_campus_central.pdf

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
74. Protocolos y procedimientos administrativos por Covid-19: elaborados por GASEL y el CAIS, procuran la actuación sanitaria segura ante la emergencia sanitaria Covid-19, de los funcionarios y estudiantes. Esto en todos los Campus y Centros, ante los diferentes trámites y servicios que pone a disposición el TEC.	Procedimiento: Atención de caso sospechoso por Covid-19 de funcionarios usuarios en el consultorio del Campus Central (P-24)	Junio 2020	Unidad Institucional de Gestión Ambiental y Seguridad Laboral (GASEL) Centro de Atención Integral en Salud del TEC (CAIS)	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/p-24_v3.pdf
	Procedimiento para la actualización sanitaria segura en la utilización de los laboratorios de inglés (P-25)	Mayo 2020	Escuela de Ciencias del Lenguaje Comisión de Examen de Certificación GASEL	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/p-25-atencion_sanitaria_procedimiento_para_la_actuacion_sanitaria_segura_en_la_utilizacion_de_los_laboratorios_de_ingles.pdf
	Procedimiento actividades efectuadas por medio del programa de asesorías en seguridad, salud y ambiente de EISLHA (P-26)	Agosto 2020	Personal Fundatec	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/p-26.pdf
	Procedimiento para la actualización sanitaria segura de los funcionarios del PPA en San Carlos (P-27)	Setiembre 2020	Unidad Institucional de Gestión Ambiental y Seguridad Laboral (GASEL) Centro de Atención Integral en Salud del TEC (CAIS)	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/p-27.pdf

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
			Programa de Producción Agropecuaria (PPA)	
74. Protocolos y procedimientos administrativos por Covid-19: elaborados por GASEL y el CAIS, procuran la actuación sanitaria segura ante la emergencia sanitaria Covid-19, de los funcionarios y estudiantes. Esto en todos los Campus y Centros, ante los diferentes trámites y servicios que pone a disposición el TEC.	Procedimiento: actualización en caso de limpieza profunda en caso sospechoso por Covid-19 (P-28)	Agosto 2020	Unidad Institucional de Gestión Ambiental y Seguridad Laboral (GASEL) Centro de Atención Integral en Salud del TEC (CAIS) Unidad de Conserjería	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/p-28.pdf
74. Protocolos y procedimientos administrativos por Covid-19: elaborados por GASEL y el CAIS, procuran la actuación sanitaria segura ante la emergencia sanitaria Covid-19, de los funcionarios y estudiantes.	Procedimiento para el seguimiento de obras de construcción y remodelación (P-29)	Agosto 2020	Unidad Institucional de Gestión Ambiental y Seguridad Laboral (GASEL) Centro de Atención Integral en Salud del TEC (CAIS) Oficina de Ingeniería DAM Oficina de Desarrollo de Proyectos	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/p-29_v2.pdf

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
Esto en todos los Campus y Centros, ante los diferentes trámites y servicios que pone a disposición el TEC.	Procedimiento para la gestión integral de los residuos sólidos (P-30)	Julio 2020	Unidad Institucional de Gestión Ambiental y Seguridad Laboral (GASEL) Centro de Atención Integral en Salud del TEC (CAIS)	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/p-30_.pdf
	Procedimiento para las personas electoras el día de la elección Asamblea Institucional Plebiscitaria (P-31)	Agosto 2020	Tribunal Institucional Electoral (TIE)	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/p-31_0.pdf
	Procedimiento para el conteo de papeletas y apertura de JVR (P-32)	Julio 2020	Tribunal Institucional Electoral (TIE)	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/p-32.pdf
	Procedimiento para el conteo de papeletas para el cierre de JVR (P-33)	Agosto 2020	Tribunal Institucional Electoral (TIE)	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/p-33.pdf
74. Protocolos y procedimientos administrativos por Covid-19: elaborados por GASEL y el CAIS, procuran la actuación sanitaria segura ante la emergencia sanitaria Covid-19, de los	Procedimiento para la instalación y desinstalación de las JRV (P-34)	Agosto 2020	Tribunal Institucional Electoral (TIE)	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/p-34.pdf
	Procedimiento para la desinfección de suministros requeridos para las elecciones (P-35)	Agosto 2020	Tribunal Institucional Electoral (TIE)	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/p-35.pdf
	Procedimientos para la recepción, sellado y doblado de papeletas (P-36)	Agosto 2020	Tribunal Institucional Electoral (TIE)	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/p-36.pdf

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
funcionarios y estudiantes. Esto en todos los Campus y Centros, ante los diferentes trámites y servicios que pone a disposición el TEC.	Procedimiento para la actualización sanitaria segura en la aplicación de exámenes de suficiencia de la EM (P-37)	Agosto 2020	Escuela de Matemática Unidad Institucional de Gestión Ambiental y Seguridad Laboral (GASEL) Centro de Atención Integral en Salud del TEC (CAIS)	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/p-37 .pdf
	Procedimiento para las personas electoras el día de la elección por AP del ITCR (P-38)	Agosto 2020	Tribunal Institucional Electoral (TIE)	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/p-38 .pdf
	Procedimiento para apertura de JRV AP (P-39)	Agosto 2020	Tribunal Institucional Electoral (TIE)	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/p-39 .pdf

Lineamientos establecidos

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
75. Lineamientos establecidos	Lineamientos para ingreso de estudiantes a actividades docentes	No especifica fecha	Unidad Institucional de Gestión Ambiental y Seguridad Laboral (GASEL) Centro de Atención Integral en Salud del TEC (CAIS) Unidad de Seguridad y Vigilancia (USEVI)	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/lineamientos_para_ingreso_de_estudiantes_a_actividades_docentes.pdf
	Lineamientos para las dependencias encargadas de la Gestión de los Uniformes Institucionales y Calzado Institucional.	No especifica fecha	Unidad Institucional de Gestión Ambiental y Seguridad Laboral (GASEL) Centro de Atención Integral en Salud del TEC (CAIS) Departamento de Aprovevisionamiento	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/lineamientos_para_las_dependencias_encargadas_de_la_gestion_de_los_uniformes_institucionales.pdf
	Proceso de Valoración de Riesgos de Actividades Especiales	No especifica fecha	Unidad Institucional de Gestión Ambiental y Seguridad Laboral (GASEL) Centro de Atención Integral en Salud del TEC (CAIS)	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/proceso_de_valoracion_de_riesgos_de_actividades_especiales.pdf

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
75. Lineamientos establecidos	Lineamientos para las dependencias encargadas de entrega de diplomas a los egresados	No especifica fecha	Unidad Institucional de Gestión Ambiental y Seguridad Laboral (GASEL) Centro de Atención Integral en Salud del TEC (CAIS) Unidad de Seguridad y Vigilancia (USEVI)	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/lineamientos_para_las_dependencias_encargadas_de_entrega_de_diplomas_a_los_egresados.pdf
	Lineamientos para los egresados que deban retirar su diploma	No especifica fecha	Unidad Institucional de Gestión Ambiental y Seguridad Laboral (GASEL) Centro de Atención Integral en Salud del TEC (CAIS) Unidad de Seguridad y Vigilancia (USEVI)	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/lineamientos_para_los_egresados_que_deban_retirar_su_diploma.pdf
	Lineamientos para Planta de Matanza	No especifica fecha	Planta de Matanza TEC	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/lineamientos_planta_de_matanza.pdf
	Lineamientos la realización de exámenes audiométricos	No especifica fecha	Unidad Institucional de Gestión Ambiental y Seguridad Laboral (GASEL) Centro de Atención Integral en Salud del TEC (CAIS)	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/lineamientos_la_realizacion_de_exámenes_audiometricos.pdf

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
75. Lineamientos establecidos	Lineamientos para la realización de votaciones presenciales dentro de las instalaciones del TEC	No especifica fecha	Unidad Institucional de Gestión Ambiental y Seguridad Laboral (GASEL) Centro de Atención Integral en Salud del TEC (CAIS)	https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/docs/lineamientos_para_votaciones_presenciales_0.pdf

FOROS VIRTUALES

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
76. Foros virtuales	Coronavirus: Pregúntele a expertos en virología y salud	Marzo 2020	Centro de Investigación en Biotecnología (CIB) Oficina de Comunicación y Mercadeo (OCM)	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/03/26/coronavirus-preguntele-expertos-virologia-salud
	Aplicaciones de la biotecnología contra el coronavirus en foros virtuales	Abril 2020	Escuela de Biología Centro de Investigación en Biotecnología (CIB) Oficina de Comunicación y Mercadeo (OCM)	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/03/31/aplicaciones-biotecnologia-coronavirus-foros-virtuales
	Foro virtual: pregunte a especialistas del TEC sobre el Coronavirus y efectos de la pandemia	Abril 2020	Centro de Investigación en Biotecnología (CIB), de la Escuela de Biología Escuela de Administración de Empresas Oficina de Comunicación y Mercadeo (OCM)	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/04/01/foro-virtual-pregunte-especialistas-tec-coronavirus-efectos-pandemia
76. Foros virtuales	Foro Virtual: Efectos de la pandemia en la sociedad costarricense, empleo, pobreza y género	Abril 2020	Oficina de Equidad de Género Administración de Empresas	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/04/13/foro-virtual-efectos-pandemia-sociedad-costarricense

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
			Oficina de Comunicación y Mercadeo (OCM)	
	Foro virtual: Respiradores y máscaras contra el Covid-19, especialistas responden preguntas	Abril 2020	Escuela de Ciencia e Ingeniería de los Materiales Escuela de Biología Oficina de Comunicación y Mercadeo (OCM)	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/04/21/respiradores-mascaras-covid-19-especialistas-responden-preguntas-foro-virtual
	Seminario web: Científicos analizan las Teorías conspiratorias en tiempos de pandemia	Abril 2020	Escuela de Biología Escuela de Física Organización Pint of Science Costa Rica.	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/04/16/cientificos-analizan-teorias-conspiratorias-tiempos-pandemia
	Estrategias de Seguridad e Higiene empleadas ante el Covid-19 en el Sector Construcción	Abril 2020	Escuela de Ingeniería en Seguridad e Higiene Ambiental. EDICA Ltda. Bilco Costa Rica. Edificar Costa Rica	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/04/20/adaptaciones-teletrabajo-estrategias-seguridad-construccion-covid-19-seran-discutidos
76. Foros virtuales	Foro virtual: Innovación y ciencia para apoyar a productores agropecuarios	Abril 2020	Centro de Investigación en Biotecnología (CIB)	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/04/28/forum-virtual-innovacion-

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
			Escuela de Agronegocios	ciencia-apoyar-productores-agropecuarios
	Foro virtual: Salud mental en la crisis del coronavirus	Mayo 2020	Departamento de Orientación y Psicología (DOP) Oficina de Comunicación y Mercadeo (OCM)	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/05/19/foro-virtual-salud-mental-crisis-coronavirus
	Foro Virtual: Ejercicio en confinamiento social, con Johnny Loría	Mayo 2020	Unidad de Deporte Oficina de Comunicación y Mercadeo (OCM)	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/05/05/foro-virtual-ejercicio-confinamiento-social-johnny-loria
	Foro Virtual: Medidas de reactivación económica y pequeñas empresas	Mayo 2020	Administración de Empresas Oficina de Comunicación y Mercadeo (OCM)	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/05/12/foro-virtual-medidas-reactivacion-economica-pequenas-empresas
76. Foros virtuales	Foro virtual: Consejos ambientales para el hogar en confinamiento	Junio 2020	Ingeniería Ambiental	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/06/02/foro-virtual-consejos-ambientales-hogar-confinamiento
	Foro virtual: II semestre del TEC, dudas y respuestas	Junio 2020	Vicerrectoría de Docencia Federación de Estudiantes del Tecnológico de Costa Rica (FEITEC)	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/06/09/foro-virtual-ii-semester-tec-dudas-respuestas

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
			Oficina de Comunicación y Mercadeo (OCM)	
	Foro virtual: Habilidades blandas para el teletrabajo y la educación no presencial	Junio 2020	Departamento de Orientación y Psicología (DOP) Oficina de Comunicación y Mercadeo (OCM)	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/06/17/foro-virtual-habilidades-blandas-teletrabajo-educacion-no-presencial
	Foro virtual: Modificaciones en becas del TEC para el segundo semestre	Junio 2020	Departamento de Becas y Gestión Social Oficina de Comunicación y Mercadeo (OCM)	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/06/23/foro-virtual-modificaciones-becas-tec-segundo-semester
76. Foros virtuales	Foro virtual: Reinventarse para hacer crecer su emprendimiento, foro virtual	Junio 2020	TEC Emprende Lab Escuela de Administración de Empresas Oficina de Comunicación y Mercadeo (OCM)	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/06/30/reinventarse-hacer-crecer-su-emprendimiento-foro-virtual

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
	Foro virtual: ¿Cómo funciona la cámara para desinfección de mascarillas?	Julio 2020	Ingeniería en Mecatrónica Plasma Innova S.A Laboratorio de Microbiología de Aguas y Alimentos Oficina de Comunicación y Mercadeo (OCM)	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/07/21/funciona-camara-desinfeccion-mascarillas-foro-virtual
	Foro virtual: Recomendaciones de seguridad laboral en centros de trabajo ante la Covid-19	Julio 2020	Escuela de Ingeniería en Seguridad Laboral e Higiene Ambiental Unidad de Gestión Ambiental y Seguridad Laboral (Gasel) Investigador del TEC. Oficina de Comunicación y Mercadeo (OCM)	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/07/28/recomendaciones-seguridad-laboral-centros-trabajo-covid-19-foro-virtual
	Foro virtual: Educación de los más pequeños en la pandemia	Agosto 2020	Kinder TIP TEC Oficina de Comunicación y Mercadeo (OCM)	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/08/11/educacion-mas-pequenos-pandemia-foro-virtual
	Foro virtual: Súbase a la bicicleta	Agosto 2020	Bicibus Ingeniería en Seguridad Laboral e Higiene Bicitec	https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/08/04/sabase-bicicleta-foro-virtual

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
76. Foros virtuales			Unidad de Gestión Ambiental y Seguridad Laboral (Gasel)	
	Foro virtual: ¿Cómo preparar un segundo semestre provechoso?	Setiembre 2020	Departamento de Orientación y Psicología (DOP) Oficina de Comunicación y Mercadeo (OCM)	https://www.tec.ac.cr/eventos/preparar-segundo-semester-provechoso-exitoso-conversemos-tec
	Potenciando la salud mental en el adulto mayor	Setiembre 2020	Hospital Nacional Psiquiátrico Centro de Atención Integral en Salud del TEC (CASI) Oficina de Comunicación y Mercadeo (OCM)	https://www.tec.ac.cr/eventos/este-viernes-conversamos-manejo-emociones-adultos-mayores
76. Foros virtuales	Proceso de admisión 2020-2021	Setiembre 2020	Vicerrectoría de Docencia Departamento de Admisión y Registro (DAR) Comisión de Admisión 2021 Oficina de Comunicación y Mercadeo (OCM)	https://www.tec.ac.cr/eventos/proceso-admision-2020-2021-conversemos-tec
	Cómo administrar mis finanzas en tiempos de pandemia	Octubre 2020	Programa de Actualización Empresarial, Escuela de Administración de Empresas	https://www.tec.ac.cr/eventos/administrar

ACCIONES	DESCRIPCIÓN	FECHA	DEPENDENCIA	LINK
			Oficina de Comunicación y Mercadeo (OCM)	<u>mis-finanzas-tiempos-pandemia</u>
	Cuidados con un paciente Covid-19 en el hogar	Octubre 2020	Clínica de Atención Integral en Salud del TEC Oficina de Comunicación y Mercadeo (OCM)	<u>https://www.tec.ac.cr/ev-entos/cuidados-paciente-covid-19-hogar-conversemos-tec</u>
	Conversemos con el TEC: Feria Virtual	Octubre 2020	Departamento de Orientación y Psicología (DOP) Departamento de Admisión y Registro (DAR) Oficina de Comunicación y Mercadeo (OCM)	<u>https://www.tec.ac.cr/ev-entos/feria-vocacional-recomendaciones-elegir-tu-futuro-conversemos-tec</u>

VIII. APÉNDICE NO 1.

Normativa modificada en el 2020-2021 al 30 de enero del 2021

a. Normativa general modificada a raíz de la pandemia

1. Estatuto Orgánico
2. Norma Reglamentaria del Estatuto Orgánico, en relación con el Proceso de Elección y Sustitución Temporal del Director
3. Reglamento de Teletrabajo en el Instituto Tecnológico de Costa Rica
4. Reglamento para la gestión de los activos bienes muebles e inmuebles y otros activos, propiedad de Instituto Tecnológico de Costa Rica
5. Reglamento del Régimen de Enseñanza Aprendizaje
6. Reglamento de Centros de Formación Humanística
7. Reglamento de Carrera Profesional del Instituto Tecnológico de Costa Rica y sus reformas
8. Reglamento del sistema escalafón de carrera administrativa y de apoyo a la academia
9. Normas para la aplicación del Reglamento de Carrera Profesional del Instituto Tecnológico de Costa Rica
10. Disposiciones para la convocatoria extraordinaria de proyectos de investigación o extensión
11. Reglamento para la Elaboración, Aprobación y Modificación de los Cronogramas Institucionales
12. Reglamento de Normas Generales de Graduación en el Instituto Tecnológico de Costa Rica
13. Reglamento de Admisión del Instituto Tecnológico de Costa Rica
14. Reglamento de Evaluación del Desempeño Académico en el Instituto Tecnológico de Costa Rica

b. Normativa específica modificada a raíz de la pandemia

1. Reglamento de Consejo Institucional
2. Reglamento interno del Consejo de Escuela de Matemática
3. Reglamento del Consejo de Escuela de Ingeniería en Producción Industrial
4. Reglamento interno del Consejo de Escuela de Física y sus procedimientos
5. Reglamento del Consejo de DEVESA
6. Reglamento de Consejo de Departamento Administrativo San Carlos
7. Reglamento del Consejo de Unidad de Computación San Carlos
8. Reglamento de Funcionamiento del Consejo de Dirección de Postgrado
9. Reglamento Unidad de Posgrado Electromecánica
10. Reg. Consejo Escuela de Materiales
11. Reglamento Consejo de Escuela de Electromecánica
12. Reglamento del Consejo de Departamento de Gestión del Talento Humano y sus procedimientos
13. Reglamento del Consejo de Departamento de Financiero Contable y sus procedimientos
14. Reglamento de Práctica Docente de la Carrera Enseñanza de la Matemática con entornos tecnológicos
15. Reglamento de Consejo de Escuela de Biología
16. Reglamento del Consejo de Unidad de la Carrera de Gestión del Turismo Rural Sostenible
17. Reglamento Consejo Escuela de Agronegocios
18. Reglamento Consejo de la Escuela de Agrícola
19. Reglamento del Consejo de DATIC
20. Reglamento del Consejo de la Escuela de Forestal
21. Reglamento del Consejo de la Escuela de Electrónica
22. Reglamento del Consejo de la Escuela de Administración de Empresas
23. Reglamento Consejo de Escuela de Computación
24. Reglamento del Consejo de la Escuela de Ciencias del Lenguaje

Tabla 11. Descriptivo de los principales reglamentos modificados.

Nombre reglamento	Fecha	Motivo
Estatuto Orgánico	Sesión Ordinaria No. 3155, Artículo 13, del 05 de febrero de 2020. Solicitud a la Asamblea Institucional Representativa para que reforme los artículos 25 y 78 del Estatuto Orgánico del ITCR, relacionados con los procesos electorales de Rector(a) o Director(as) de Campus Tecnológico Local en los casos en que solo se presente una persona candidata y no obtiene al menos el 40% de votos favorables del total de votos emitidos	Propuesta base a la AIR para salvaguardar el cuórum estructural del CI en caso de no poder realizar las elecciones de miembros
	Sesión Ordinaria No. 3178, Artículo 17, del 01 de julio de 2020. Modificación del acuerdo de la Sesión No. 3164, Artículo 9, del 01 de abril 2020, donde se autoriza que los órganos colegiados, bajo la jerarquía del Consejo Institucional, y el propio Consejo Institucional, puedan sesionar con el empleo de la telepresencia; consistente en la reforma del punto c. del inciso c) que reza “No se pueden hacer votaciones secretas en esta forma de sesionar”	
Norma Reglamentaria del Estatuto Orgánico	Sesión Ordinaria No. 3170, Artículo 10, del 13 de mayo de 2020. Consulta al Tribunal Institucional Electoral sobre propuesta de “Modificación del artículo 2 de la “Norma Reglamentaria del Estatuto Orgánico, en relación con el Proceso de Elección y Sustitución Temporal del Director”, para incorporar los casos en que los procesos electorales no se puedan realizar o concretar, por eventos de fuerza mayor	Para incorporar los casos en que los procesos electorales no se puedan realizar o concretar, por eventos de fuerza mayor
Estatuto	Sesión Ordinaria No. 3171, Artículo 12, del 20 de mayo de 2020. Solicitud a la Asamblea	Para subsanar en caso de una elección de

Nombre reglamento	Fecha	Motivo
	Institucional Representativa de reforma del artículo 15 BIS para establecer un procedimiento para designar transitoriamente a las personas integrantes del Consejo Institucional, cuya elección corresponda a la Asamblea Institucional Plebiscitaria, en los casos en que el proceso electoral para la elección de titulares no se pueda organizar, o una vez convocado no sea posible concretarlo, por causas de fuerza mayor a juicio del Tribunal Institucional Electoral	miembros titulares del CI no se pueda organizar, o una vez convocado no sea posible concretar, por causas de fuerza mayor a juicio del TIE
Norma Reglamentaria del Estatuto Orgánico	Sesión Ordinaria No. 3171, Artículo 18, del 20 de mayo de 2020. Modificación del artículo 2 de la “Norma Reglamentaria del Estatuto Orgánico en Relación con el Proceso de Elección y Sustitución Temporal del Director”, para incorporar los casos en que los procesos electorales no se puedan realizar o concretar por eventos de fuerza mayor”	para incorporar los casos en que los procesos electorales no se puedan realizar o concretar, por eventos de fuerza mayor
Estatuto Orgánico	Sesión Ordinaria No. 3173, Artículo 16, del 27 de mayo de 2020. Solicitud a la Asamblea Institucional Representativa de reforma del artículo 25 BIS, para establecer un procedimiento para designar a la persona que ocupe la Rectoría transitoriamente, en los casos en que el proceso electoral para la elección de un titular no se pueda organizar, o una vez convocado no sea posible concretarlo, por causas de fuerza mayor a juicio del Tribunal Institucional Electoral. Además, corregir el procedimiento para cuando la persona que ejerce el cargo de Rectoría lo deja de manera súbita	Para el establecimiento de procedimientos para el cargo de la rectoría en caso de fuera mayor
Estatuto Orgánico	Sesión Ordinaria No. 3182, Artículo 7, del 29 de julio de 2020. “Interpretación auténtica de los	Para permitir a los órganos colegiados del

Nombre reglamento	Fecha	Motivo
	términos asistencia, participación o presencia, y similares, relacionados con los órganos colegiados de jerarquía menor al Consejo Institucional, incluidos en diversos artículos del Estatuto Orgánico, en el contexto de las opciones tecnológicas que permiten la telepresencia”	ITCR, sesionar mediante opciones tecnológicas por fuerza mayor
Reglamento de Teletrabajo en el Instituto Tecnológico de Costa Rica	Sesión Ordinaria No. 3161, Artículo 7, del 11 de marzo de 2020. Modificación del artículo 5, e inclusión de un inciso d) en el artículo 10, del Reglamento de Teletrabajo en el Instituto Tecnológico de Costa Rica	Permitir a los funcionarios del ITCR realizar teletrabajo desde sus lugares de habitación
Reglamento de Teletrabajo en el Instituto Tecnológico de Costa Rica	Sesión Ordinaria No. 3171, Artículo 7, del 20 de mayo de 2020. Modificación del Artículo 13 del Reglamento de Teletrabajo en el Instituto Tecnológico de Costa Rica, para adecuar la definición del “Teletrabajo Ordinario”.	Para permitir al funcionario optar por el teletrabajo días completos o fracciones de estos, por sugerencia propia o interés de la Institución, sin que supere semanalmente el 60% del total de su jornada de nombramiento.
Reglamento de Teletrabajo en el Instituto Tecnológico de Costa Rica	Sesión Ordinaria No. 3197 Artículo 10, del 20 de enero de 2021. Reforma de los artículos 10, 13, 14, 16, 17, 18, 21, 22, 27 y 30 del Reglamento de Teletrabajo en el Instituto Tecnológico de Costa Rica, para incorporar la opción de “Teletrabajo ordinario desde territorio extranjero	Para incorporar la opción de “Teletrabajo ordinario desde territorio extranjero”
Acuerdo del CI	Sesión Ordinaria No. 3164, Artículo 9, del 01 de abril de 2020. Acoger el oficio Asesoría Legal-117-2020, emitido el 17 de marzo de 2020, por la Oficina de Asesoría Legal y autorización para	No es modificación de reglamento pero es la base para que los órganos sesionen por telepresencia

Nombre reglamento	Fecha	Motivo
	que los órganos colegiados, que están bajo la jerarquía del Consejo Institucional, y el propio Consejo Institucional, puedan sesionar con el empleo de la telepresencia	
Reglamento para la gestión de los activos bienes muebles e inmuebles y otros activos, propiedad de Instituto Tecnológico de Costa Rica	Sesión Ordinaria No. 3168, Artículo 12, del 29 de abril de 2020. Reforma del artículo 23 del “ <i>Reglamento para la gestión de los activos bienes muebles e inmuebles y otros activos, propiedad de Instituto Tecnológico de Costa Rica</i> ”, para permitir explícitamente el préstamo de activos institucionales a las y los estudiantes	Para permitir explícitamente el préstamo de activos institucionales a los estudiantes
Reglamento del Régimen de Enseñanza Aprendizaje	Sesión Extraordinaria No. 3167, Artículo 1, del 24 de abril de 2020. Reforma de los artículos 16, 17, 23, 26, 30, 34, 36, 38, 41, 43, 48, 50, 53, 64, 67, 71, 72, 73, 77 y 80 del Reglamento del “Régimen de Enseñanza Aprendizaje” para incorporar opciones especiales que permitan atender casos de fuerza mayor y disposiciones transitorias para el primer semestre 2020	Para incorporar opciones especiales que permitan atender casos de fuerza mayor y disposiciones transitorias para el primer semestre 2020
Reglamento del Régimen de Enseñanza Aprendizaje	Sesión Ordinaria No. 3173, Artículo 14, del 27 de mayo de 2020. Consulta al Consejo de Docencia, al Consejo de Posgrado, a las Escuelas, Áreas Académicas y Unidades Desconcentradas de la “Propuesta de modificación del artículo 23, inciso k, del Reglamento del Régimen de Enseñanza Aprendizaje del Instituto Tecnológico de Costa Rica	
Reglamento del Régimen de Enseñanza Aprendizaje del Instituto Tecnológico de Costa Rica	Sesión Ordinaria No. 3183, Artículo 10, del 05 de agosto de 2020. Modificación del artículo 64 del Reglamento del Régimen de Enseñanza Aprendizaje del Instituto Tecnológico de Costa Rica	Ante situaciones de fuerza mayor, así declaradas por resolución fundamentada de la Rectoría o Vicerrectoría de

Nombre reglamento	Fecha	Motivo
		Docencia, que hayan provocado afectaciones en el normal desarrollo de un periodo lectivo
Reglamento del Régimen Enseñanza-Aprendizaje del ITCR	Sesión Ordinaria No. 3184, Artículo 12, del 12 de agosto de 2020. Modificación de los artículos 23 y 80 del Reglamento del Régimen Enseñanza-Aprendizaje del ITCR	Para incorporar opciones especiales que han permitido atender casos de fuerza mayor
	Sesión Ordinaria No. 3189, Artículo 9, del 09 de setiembre de 2020. Modificación de los artículos 64, 65 inciso d y 78 del Reglamento del Régimen de Enseñanza Aprendizaje del Instituto Tecnológico de Costa Rica e introducción de un artículo 64 BIS en esa normativa	
	Sesión Ordinaria No. 3191, Artículo 15, del 23 de setiembre de 2020. Consulta al Consejo de Docencia y a la Federación de Estudiantes del Instituto Tecnológico de Costa Rica sobre la propuesta de modificación del artículo 67 del Reglamento del Régimen Enseñanza-Aprendizaje del Instituto Tecnológico de Costa Rica	
	Sesión Ordinaria No. 3193, Artículo 8, del 30 de setiembre de 2020. Modificación del artículo 33 del "Reglamento del Régimen de Enseñanza Aprendizaje del Instituto Tecnológico de Costa Rica."	
Reglamento de Consejo Institucional	Sesión Ordinaria No. 3168, Artículo 10, del 29 de abril de 2020. Reforma de los artículos 49 y 54 del "Reglamento del Consejo Institucional", para permitir votaciones públicas en elecciones, nombramientos o asuntos relacionados	Para permitir votaciones secretas como públicas mediando moción de orden por fuerza mayor

Nombre reglamento	Fecha	Motivo
	directamente con personas, cuando así lo establezca el Consejo Institucional Sesión Ordinaria No. 3168, Artículo 12, del 29 de abril de 2020.	
Reglamento de Consejo Institucional	Sesión Ordinaria No. 3171, Artículo 9, del 20 de mayo de 2020. Modificación del acuerdo de la Sesión Ordinaria No. 3168, Artículo 10, "Reforma de los artículos 49 y 54 del "Reglamento del Consejo Institucional" para permitir votaciones públicas en elecciones, nombramientos o asuntos relacionados directamente con personas cuando así lo establezca el Consejo Institucional" para corregir el texto del artículo 54	Para corregir el Artículo 54
Reglamento de Centros de Formación Humanística	Sesión Ordinaria No. 3171, Artículo 13, del 20 de mayo de 2020. Modificación de los artículos 11 y 12 del Reglamento de Centros de Formación Humanística	A la luz de la modificación del RREA para las lecciones por telepresencia o virtuales
Reglamento de Centros de Formación Humanística	Sesión Ordinaria No. 3188, Artículo 14, del 02 de setiembre de 2020. Modificación del artículo 5 del "Reglamento de Centros de Formación Humanística".	En caso de imprevisto o de fuerza mayor, debidamente fundamentada por medio de resolución de la Rectoría, que imposibilite a cualquiera de los consejos mencionados en los párrafos precedentes el nombramiento de la persona coordinadora de los CFH en Campus o Centros Académicos, el Director de la Escuela de

Nombre reglamento	Fecha	Motivo
		<p>Ciencias del Lenguaje o el Coordinador de la Unidad Académica, según corresponda, podrá nombrarla de forma temporal, por el lapso necesario mientras se concreta el nombramiento en el consejo facultado para ese fin.</p>
<p>Reglamento de Carrera Profesional del Instituto Tecnológico de Costa Rica y sus reformas”,</p> <p>“Reglamento del sistema escalafón de</p>	<p>Sesión Ordinaria No. 3170, Artículo 12, del 13 de mayo de 2020. Reforma del “Reglamento de Carrera Profesional del Instituto Tecnológico de Costa Rica y sus reformas”, del “Reglamento del sistema escalafón de carrera administrativa y de apoyo a la academia” y de las “Normas para la aplicación del Reglamento de Carrera Profesional del Instituto Tecnológico de Costa Rica” para facultar al Rector a ampliar los plazos previstos para que esas comisiones dictaminen ante la presencia de eventos de fuerza mayor</p> <p>Sesión Ordinaria No. 3193, Artículo 10, del 30 de setiembre de 2020. Reforma del artículo 66 del “Reglamento de Carrera Profesional del Instituto Tecnológico de Costa Rica y sus reformas”, para permitir la recepción de los atestados mediante procedimientos digitalizados</p> <p>Sesión Ordinaria No. 3193, Artículo 21, del 30 de setiembre de 2020. Reforma del artículo 83 del</p>	<p>Fuerza mayor - Covid</p>

Nombre reglamento	Fecha	Motivo
<p>carrera administrativa y de apoyo a la academia”</p> <p>“Normas para la aplicación del Reglamento de Carrera Profesional del Instituto Tecnológico de Costa Rica</p>	<p>“Reglamento del Sistema Escalafón de Carrera Administrativa y de Apoyo a la Academia”, para permitir la recepción de los atestados mediante procedimientos digitalizados</p>	
<p>Disposiciones para la convocatoria extraordinaria de proyectos de investigación o extensión</p>	<p>Sesión Ordinaria No. 3171, Artículo 14, del 20 de mayo de 2020. Disposiciones para la convocatoria extraordinaria de proyectos de investigación o extensión a ser desarrollados en el segundo semestre 2020, enfocados en contribuir a mitigar o a resolver los efectos negativos causados por la pandemia de la COVID-19 en Costa Rica</p>	
<p>Reglamento para la Elaboración, Aprobación y Modificación de los Cronogramas Institucionales</p>	<p>Sesión Ordinaria No. 3163, Artículo 14, del 25 de marzo de 2020. Modificación del artículo 5 del Reglamento para la Elaboración, Aprobación y Modificación de los Cronogramas Institucionales</p>	
<p>Reglamento para la Elaboración, Aprobación y Modificación de los Cronogramas Institucionales</p>	<p>Sesión Ordinaria No. 3179, Artículo 7, del 15 de julio de 2020. Modificación del Artículo 5 del Reglamento para la Elaboración, Aprobación y Modificación de los Cronogramas Institucionales,</p>	<p>Consistente en la incorporación de un párrafo adicional, que permita el uso de un calendario alternativo para la formulación y aprobación interna ante situaciones de fuerza</p>

Nombre reglamento	Fecha	Motivo
		mayor que impidan su cumplimiento
Reglamento de Normas Generales de Graduación en el Instituto Tecnológico de Costa Rica	Sesión Ordinaria No. 3170, Artículo 13, del 13 de mayo de 2020. Reforma del artículo 9 del “Reglamento de Normas Generales de Graduación en el Instituto Tecnológico de Costa Rica”	No obstante, en los casos en que medie fuerza mayor y en consecuencia exista la imposibilidad de la realización del Acto Solemne de Graduación, quien ejerza el puesto de Rectoría puede autorizar la juramentación y la entrega de los títulos, delegando esta función al titular de la Vicerrectoría (a) de Vida Estudiantil y Servicios Académicos, a las Direcciones de los Campus Tecnológicos Locales y Centros Académicos, a las Direcciones de Escuela, a las Coordinaciones de Áreas Académicas y a las Coordinaciones de Unidades Desconcentradas, según corresponda.
Reglamento de Admisión del Instituto Tecnológico de Costa Rica	Sesión Ordinaria No. 3183, Artículo 8, del 05 de agosto de 2020. Modificación del artículo 8 del “Reglamento de Admisión del Instituto Tecnológico de Costa Rica”,	para que, en casos de fuerza mayor, se pueda considerar otras opciones para determinar el puntaje de admisión e

Nombre reglamento	Fecha	Motivo
		introducción de un artículo transitorio 4
Reglamento de Admisión del Instituto Tecnológico de Costa Rica	<p>Sesión Ordinaria No. 3190, Artículo 12, del 16 de setiembre de 2020. Reemplazo de los componentes que determinan la admisión 2021, mecanismo sustitutivo para la Admisión Abierta y Restringida 2021 e incorporación de un Transitorio 5 en el Reglamento de Admisión del ITCR, para fijar la nota de corte de admisión para el periodo 2021</p> <p>Sesión Ordinaria No. 3193, Artículo 23, del 30 de setiembre de 2020. Modificación del acuerdo de la Sesión Ordinaria No. 3190, artículo 12, del 16 de setiembre de 2020, referido al “Reemplazo de los componentes que determinan la admisión 2021, mecanismo sustitutivo para la Admisión Abierta y Restringida 2021 e incorporación de un Transitorio 5 en el Reglamento de Admisión del ITCR, para fijar la nota de corte de admisión para el periodo 2021”.</p> <p>Sesión Ordinaria No. 3196 Artículo 9, del 16 de diciembre de 2020. Modificación del inciso c del acuerdo de la Sesión Ordinaria No. 3193, artículo 23, del 30 de setiembre de 2020, referido al “Reemplazo de los componentes que determinan la admisión 2021, mecanismo sustitutivo para la Admisión Abierta y Restringida 2021 e incorporación de un Transitorio 5 en el Reglamento de Admisión del ITCR, para fijar la nota de corte de admisión para el periodo 2021”</p>	Incorporación de un Transitorio 5

Nombre reglamento	Fecha	Motivo
Reglamento de Evaluación del Desempeño Académico en el Instituto Tecnológico de Costa Rica”	Sesión Ordinaria No. 3177, Artículo 12, del 24 de junio de 2020. Introducción de dos artículos transitorios al “Reglamento de Evaluación del Desempeño Académico en el Instituto Tecnológico de Costa Rica”. Suspensión de la evaluación docente por parte del estudiantado durante el primer y el segundo semestre del 2020	Suspensión de la evaluación docente por parte del estudiantado durante el primer y el segundo semestre del 2020