

INFORME DE FISCALIZACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS GENERALES DEL ITCR- 2018

Consejo Institucional – Instituto Tecnológico de Costa Rica

Marzo 2018

Índice

RESUMEN EJECUTIVO	4
INTRODUCCIÓN	6
MECANISMO DE FISCALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS GENERALES	7
RELACIÓN ENTRE LAS POLÍTICAS GENERALES Y LAS METAS PLANTEADAS EN EL PAO	13
INDICADORES PARA LA FISCALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS GENERALES.....	21
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	36
ANEXOS	40

Índice de Cuadros

CUADRO 1. COMPROMISOS INSTITUCIONALES POR META DE DESARROLLO Y NIVEL DE CUMPLIMIENTO	5
CUADRO 2. COMPROMISOS INSTITUCIONALES SEGÚN POLÍTICAS GENERALES Y POLÍTICAS ESPECÍFICAS	7
CUADRO 3. IDENTIFICACIÓN DE METAS DE RUTINA Y DE DESARROLLO POR POLÍTICA GENERAL Y COMPROMISO INSTITUCIONAL	13
CUADRO 4. RELACIÓN ENTRE COMPROMISOS INSTITUCIONALES, CANTIDAD DE METAS PLANTEADAS EN EL PAO, CUMPLIMIENTO DE METAS Y EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA. 2018.....	15
CUADRO 5. INDICADORES PARA LA FISCALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS GENERALES PARA PROCESOS ACADÉMICOS DE FORMACIÓN	21
CUADRO 6. INDICADORES PARA LA FISCALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS GENERALES PARA VIDA ESTUDIANTIL Y SERVICIOS ACADÉMICOS	29
CUADRO 7. INDICADORES PARA LA FISCALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS GENERALES PARA LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO	30
CUADRO 8. INDICADORES PARA LA FISCALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS GENERALES PARA LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS PARA LA TOMA DE DECISIONES Y GESTIÓN.....	34

Índice de Figuras

FIGURA 1. PIRÁMIDE DE VINCULACIÓN ESTRATÉGICA	6
FIGURA 2. VINCULACIÓN DE POLÍTICAS GENERALES CON ESPECÍFICAS Y METAS	12

Índice de Gráficos

GRÁFICO 1.	COMPORTAMIENTO Y COBERTURA DE LA MATRÍCULA Y NUEVAS APERTURAS (2008 - 2018)	24
GRÁFICO 2.	COMPORTAMIENTO DE LOS ESFUERZOS EN LA ACREDITACIÓN DE LAS CARRERAS DE GRADO	24
GRÁFICO 3.	COMPORTAMIENTO DE LOS ESFUERZOS EN LA ACREDITACIÓN DE LAS CARRERAS DE GRADO	25
GRÁFICO 4.	COMPARACIÓN DE LA INVERSIÓN Y GASTO CORRIENTE EN I +D ENTRE EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA Y LAS UNIVERSIDADES ESTATALES (2013 - 2017)	27
GRÁFICO 5.	CANTIDAD DE PUBLICACIONES POR CADA 100 INVESTIGADORES Y CANTIDAD DE INVESTIGADORES POR SEXO (2011 - 2018) ..	28
GRÁFICO 6.	BECAS OTORGADAS (2008 - 2012 - 2017)	30
GRÁFICO 7.	COMPORTAMIENTO Y COBERTURA NACIONAL DEL TOTAL DE GRADUADOS Y GRADUADAS EN INGENIERÍA Y SU RELACIÓN CON LA MATRÍCULA DE LAS OTRAS UNIVERSIDADES ESTATALES Y PRIVADAS (2008-2018)	32
GRÁFICO 8.	CONARE. PORCENTAJE DE DESEMPLEO, SUBEMPLEO Y EMPLEO CON POCA O NINGUNA RELACIÓN DEL ITCR CON RESPECTO AL COMPORTAMIENTO NACIONAL Y ENCUESTA OLAP. 2016	33
GRÁFICO 9.	CRECIMIENTO DEL FEES CONARE	35

Resumen Ejecutivo

El presente documento del Consejo Institucional es una rendición de cuentas con su función de orientar y fiscalizar las Políticas Generales de la institución, según el artículo 18 del Estatuto Orgánico inciso (a).

Las Políticas Generales son emitidas cada 5 años por la Asamblea Institucional Representativa (AIR), y actualmente son 17 políticas generales que se concentran en cinco compromisos institucionales:

1. Procesos académicos para la formación. Este tema está relacionado con 6 políticas generales y 8 políticas específicas.
2. Investigación, Extensión y Acción social. Orientación. Este tema está relacionado con 3 políticas generales y 6 políticas específicas.
3. Vida Estudiantil y Servicios Académicos. Este tema está relacionado con un política general y 3 políticas específicas.
4. Vinculación con el sector externo. Este tema está relacionado con 3 políticas generales y 4 políticas específicas.
5. Procesos administrativos para la toma de decisiones y la gestión. Este tema está relacionado con 4 políticas generales y 6 políticas específicas.

La implementación de las políticas se logra con el Plan Estratégico y su implementación con el Plan Anual Operativo o conocido como PAO donde se explicitan las metas a alcanzar.

El PAO 2018 cuenta con un total de 320 metas para lograr sus objetivos estratégicos y algunas pueden estar aportando al logro de varias políticas. Estas metas son tanto de rutina como de desarrollo. Un proceso de depuración realizado por el Consejo Institucional se identificaron las metas de desarrollo de cada política. La revisión por política hace que la cantidad de metas se reduzca a 242 porque algunas se repiten.

Cuando las políticas generales se agrupan por compromiso institucional se reduce las metas a 118 y cuando se comparan todas, se reduce aún a un total de 51 metas de desarrollo que son las que se deben de evaluar con mayor cuidado. Estas 51 metas son de desarrollo porque son claras en el producto final que se pretende y definen parámetros medibles.

A continuación, se presenta el Cuadro 1 donde aparecen las 51 metas repartidas por compromiso institucional y según el porcentaje de logro y ejecución presupuestaria.

Cuadro 1. Compromisos Institucionales por meta de desarrollo y nivel de cumplimiento

COMPROMISOS INSTITUCIONALES	METAS DE DESARROLLO SIN REPETIRSE	PORCENTAJE CUMPLIMIENTO DE LA META	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
PROCESO ACADÉMICO DE FORMACIÓN	11	95,9%	94,9%
INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN ACCIÓN SOCIAL Y COOPERACIÓN Y ATRACCIÓN DE RECURSOS	10	95,00%	86,10%
VIDA ESTUDIANTIL Y SERVICIOS ACADÉMICOS	5	92,8%	92,4%
VINCULACIÓN EXTERNA	15	95,20%	94,30%
PROCESOS ADMINISTRATIVOS PAR LA TOMA DE DECISIÓN Y LA GESTIÓN	10	87,9%	95,6%
	51	93,32%	93,14%

Este cuadro nos evidencia que las metas, muchas de las cuales, permiten lograr varias políticas, se centran en primer lugar en acciones hacia la vinculación externa con 15 metas un cumplimiento del 95,2% y una ejecución del 94,3%. Le sigue en importancia el proceso académico de formación.

En general, todos los compromisos se están atendiendo con metas de desarrollo y están logrando niveles de cumplimiento en metas alto y de ejecución. Solamente en el caso de los procesos administrativos de toma de decisiones y gestión llegan a alcanzar un 87,9% y se justifica con la no concretización de las licitaciones de equipo computacional, no gasto total del fondo de sistemas de información y el atraso en el inicio de obras de infraestructura.

La depuración de las metas es un elemento estratégico para el Consejo Institucional el cual debe centrarse en los aspectos estratégicos de la Institución. Las metas rutinarias es una competencia a la Administración y para ello se debe tener los mecanismos para garantizar la eficiencia y la eficacia y dar resultados al Consejo Institucional.

A pesar del logro de esta depuración de metas, no se logra determinar si el porcentaje de cumplimiento tiene relación con niveles de calidad. Este aspecto hace que el límite entre desarrollo y rutina no estén tan claros y garanticen en la organización un cambio fundamental.

En cuanto a los indicadores para medir el logro de cada política se tienen datos, pero no al nivel que se requiere para una mejor fiscalización. Por ejemplo, los datos evidencian que el ITCR está logrando una inversión fundamental en las áreas de la ciencia y la tecnología y con un posicionamiento importante con relación a las otras universidades. Sin embargo, la pregunta es si el impacto hacia el interior y exterior se está logrando.

Introducción

El presente informe de orientación y fiscalización del cumplimiento de las políticas generales en el Instituto Tecnológico de Costa Rica, se realiza en cumplimiento de la función estatutaria del Consejo Institucional establecida en el inciso a. del artículo 18 del Estatuto Orgánico que reza:

“Son funciones del Consejo Institucional:

a. Orientar y fiscalizar la ejecución de las Políticas Generales del Instituto y presentar anualmente a la Asamblea Institucional Representativa el informe respectivo, con el fin de que ésta evalúe en qué medida las acciones realizadas por la Rectoría y sus órganos ejecutivos, han contribuido al cumplimiento de esas Políticas.”

Para poder dar seguimiento al cumplimiento de las Políticas Generales, la Institución cuenta con una serie de instrumentos que se encuentran alineados a las mismas, como lo son el Plan Estratégico Institucional, aprobado en las sesiones 2659, 2714, 2742 y las Políticas Específicas que fueron aprobadas anualmente por el Consejo Institucional en Sesión Ordinaria No.2985, Artículo 10, del 17 de agosto de 2016.

El esquema estratégico de la Institución está conformado de la siguiente manera:

Figura 1. Pirámide de vinculación estratégica



Los documentos del Planeamiento Estratégico se pueden localizar en la página web de la Oficina de Planificación Institucional. De igual forma, las Políticas Generales y Específicas.

Este documento se basa en este proceso de planeamiento y como Consejo Institucional realiza en la primera parte un análisis de las metas al PAO 2018 e identifica cuáles son aquellas de desarrollo que buscan un aporte de crecimiento.

Posteriormente, se realiza un análisis del logro de las políticas con indicadores relevantes que permiten reflejan no solo que se está alcanzando sino cuál es la tendencia.

Mecanismo de fiscalización de las políticas generales

El Consejo Institucional formula cada año un conjunto de políticas específicas fundamentadas en las políticas generales, y son consultadas a la comunidad institucional antes de su aprobación.

Las políticas generales son emitidas cada 5 años por la Asamblea Institucional Representativa (AIR), y actualmente son 17 políticas generales que se concentran en cinco compromisos institucionales:

1. Procesos académicos de formación. Este tema está relacionado con 6 políticas generales y 9 políticas específicas.
2. Investigación, extensión y acción social. Orientación. Este tema está relacionado con 3 políticas generales y 6 políticas específicas.
3. Vida Estudiantil y servicios académicos. Este tema está relacionado con un política general y 3 políticas específicas.
4. Vinculación con el sector externo. Este tema está relacionado con 4 políticas generales y 6 políticas específicas.
5. Procesos administrativos para la toma de decisiones y la gestión. Este tema está relacionado con 4 políticas generales y 6 políticas específicas.

A continuación, se detalla cada una de las políticas por compromiso institucional.

Cuadro 2. Compromisos institucionales según Políticas Generales y Políticas Específicas

COMPROMISOS INSTITUCIONALES	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICA
PROCESOS ACADÉMICOS DE FORMACIÓN	1. Se desarrollarán programas académicos en las áreas de ciencia y tecnología en concordancia con los ejes de conocimiento estratégicos, los fines y principios institucionales y con lo establecido en la Ley Orgánica del ITCR.	1.1 Crear y fortalecer programas académicos de grado y posgrado en las áreas de ciencia y tecnología de acuerdo con las necesidades del país y de las particularidades de los territorios específicos.
		1.3 Se continuará con los procesos de autoevaluación, acreditación y reacreditación de carreras de grado y posgrado, desde una perspectiva de autonomía universitaria.

COMPROMISOS INSTITUCIONALES	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICA
	<p>3. Se estimulará la visión global, la cultura de la comunicación, la sostenibilidad ambiental, los procesos de internacionalización y la consolidación del emprendedurismo en los programas académicos.</p> <p>4. Se planificarán y ejecutarán los procesos académicos, vida estudiantil y apoyo a la academia orientados a favorecer el impacto positivo sobre la salud integral y el ambiente.</p> <p>5. Se potenciará el desarrollo del profesorado en aspectos pedagógicos y propios de su disciplina para alcanzar la excelencia académica desde una perspectiva humanística y multidisciplinaria.</p> <p>6. Se incrementará la formación, capacitación y superación del personal para alcanzar la excelencia desde una perspectiva humanística que contemple el compromiso con la equidad, el ambiente y una cultura de paz.</p> <p>13. Se fortalecerá el trabajo conjunto en áreas estratégicas con las universidades que conforman el Sistema de Educación Superior Universitario Público.</p>	<p>3.1. Facilitar los procesos de internacionalización del quehacer académico con miras a lograr retroalimentación positiva, la proyección global y la comunicación de resultados.</p> <p>3.2 Se estimulará la cultura de emprendimiento e innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>3.3 Crear y fortalecer acciones de manera sistemática que contribuyan a la generación de conciencia sobre la sostenibilidad ambiental, económica, social y cultural.</p> <p>4.1 Se fortalecerá el desarrollo de sistemas de gestión de los procesos institucionales que incluyan los aspectos de ambiente, calidad, seguridad y salud integral.</p> <p>5.1 Se estimulará la formación pedagógica de los profesores por medio de programas de alta pertinencia.</p> <p>6.1 Se fortalecerán los planes de formación, capacitación y entrenamiento Institucional que contemple las necesidades de las dependencias, que permitan el cumplimiento de los proyectos estratégicos institucionales y promueva la excelencia.</p> <p>13.1 Impulsar el desarrollo de actividades, proyectos y programas conjuntos entre las universidades que conforman el Sistema de Educación Superior Universitario Público.</p>
<p>INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN ACCIÓN SOCIAL Y COOPERACIÓN. ORIENTACIÓN</p>	<p>7. Se desarrollarán proyectos de investigación, extensión, acción social y desarrollo tecnológico, innovadores y de impacto científico, tecnológico y social conforme a los fines, principios, valores institucionales y a los</p>	<p>7.1 Se mejorarán las capacidades de las distintas instancias institucionales para el desarrollo de los procesos de innovación, investigación, extensión y acción social, según los ejes de conocimiento estratégicos.</p> <p>7.2 Se implementarán estrategias de búsqueda de recursos financieros</p>

COMPROMISOS INSTITUCIONALES	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICA
	<p>ejes de conocimiento estratégicos.</p> <p>9. Se promoverán los procesos de investigación, extensión y de desarrollo tecnológico integrados a la enseñanza aprendizaje en los niveles de grado y posgrado.</p> <p>12. Se fortalecerá la asignación de recursos para la extensión y acción social de manera que se logre una mayor proyección institucional en el ámbito sociocultural, productivo y organizativo.</p>	<p>nacionales e internacionales para fortalecer el desarrollo de la investigación, la extensión, la acción social, la innovación, el desarrollo científico y tecnológico y el desarrollo regional.</p> <p>7.3 La investigación, extensión y la acción social, responderá a los ejes de conocimiento estratégicos y a criterios de excelencia, internacionalización, impacto y pertinencia, para contribuir al desarrollo y el mejoramiento de la calidad de vida.</p> <p>9.1 Se impulsará la integración de la docencia, la investigación, la extensión y la acción social, con el fin de enriquecer la formación de los estudiantes.</p> <p>9.2 Se estimulará la participación estudiantil en los proyectos y actividades de investigación, innovación y extensión.</p> <p>12.1 Se fortalecerá la extensión y la acción social en los programas, proyectos y actividades institucionales, fundamentados en los ejes de conocimiento estratégicos, que respondan a las necesidades de los diferentes sectores.</p>
<p>VIDA ESTUDIANTIL Y SERVICIOS ACADÉMICOS</p>	<p>8. Se desarrollarán estrategias que contribuyan a mejorar el acceso, la vida estudiantil, la formación integral y el éxito académico para los estudiantes del ITCR, procurando la equidad de condiciones para las poblaciones vulnerables y de bajo nivel socioeconómico.</p>	<p>8.1 Se fortalecerán y crearán programas y proyectos que promuevan la formación integral, el bienestar estudiantil, la permanencia óptima y la graduación exitosa de los estudiantes.</p> <p>8.2. Se desarrollarán acciones en la comunidad Institucional, para lograr una vida estudiantil integral e impulsar la equidad, igualdad de oportunidades, libertad de expresión, diversidad, respeto a la cultura y al origen étnico, de manera que se logre articular y atender las necesidades del estudiante en su contexto socio cultural.</p> <p>8.3 Se fortalecerán los programas, proyectos y utilización de tecnologías digitales que tiendan a incrementar el éxito académico.</p>
<p>VINCULACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO</p>	<p>1. Se desarrollarán programas académicos en las áreas de ciencia y tecnología en</p>	<p>1.2 Se establecerán programas de formación técnica en coadyuvancia con FUNDATEC, en áreas donde el TEC</p>

COMPROMISOS INSTITUCIONALES	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICA
	concordancia con los ejes de conocimiento estratégicos, los fines y principios institucionales y con lo establecido en la Ley Orgánica del ITCR	tenga fortalezas académicas y exista alta demanda en el mercado laboral, facilitando el acceso a poblaciones vulnerables y de bajo nivel socioeconómico.
	10. Se mantendrá la vinculación permanente con los graduados con el propósito de retroalimentar el quehacer institucional y de fomentar su incorporación exitosa en el mercado laboral.	10.1 Se impulsarán actividades de vinculación con los graduados u organizaciones que los representen, en conjunto con las Escuelas con el propósito de retroalimentar el quehacer institucional. 10.2 Se fortalecerán los programas de educación continua para los graduados, desde las escuelas, con el fin de mejorar y ampliar su perfil profesional.
	11. Se desarrollará la prestación de servicios a terceros como una forma de vinculación con la sociedad y fuente adicional de financiamiento, atendiendo a los fines y principios de la Institución, sin que vaya en detrimento de la academia ni el ambiente y no represente una competencia desleal a terceros.	11.1 Se fomentará la prestación de servicios con carácter remunerado a nivel nacional e internacional atendiendo criterios de calidad, con un alto contenido científico-tecnológico y social concordante con los fines y principios institucionales.
	17. Se desarrollarán acciones en distintas regiones para ampliar el acceso a la educación superior y contribuir con el desarrollo integral de la población, con atención a necesidades de grupos vulnerables, en condición de desventaja social.	17.1 Se fortalecerán las acciones para brindar mayor acceso a la educación superior en distintas regiones del país, así como a población de grupos vulnerables o en condición de desventaja social. 17.2. Articulación de esfuerzos institucionales e interinstitucionales con las estrategias de desarrollo local, para lograr un mayor acceso a la educación superior de los sectores vulnerables.
PROCESOS ADMINISTRATIVOS PARA LA TOMA DE DECISIONES Y LA GESTIÓN	2. Se destinarán los recursos presupuestarios necesarios para la planificación, ejecución, control y evaluación exitosa de los programas académicos, vida estudiantil y apoyo a la academia acorde con los ejes de conocimiento estratégicos.	2.1 Se fortalecerán la atracción y asignación de recursos presupuestarios destinados al mejoramiento del quehacer académico, atención de los programas, la regionalización, los servicios estudiantiles y de apoyo a la academia todos ellos de acuerdo con los ejes de conocimiento estratégicos.
	14. Se incrementará la formación, la capacitación y la superación de	14.1 Se impulsarán programas de capacitación y formación de la

COMPROMISOS INSTITUCIONALES	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICA
	la comunidad institucional en la formulación, el desarrollo sostenible y la administración de proyectos, actividades de acción social y prestación de servicios.	comunidad institucional que contribuyan al logro de los objetivos institucionales en el desarrollo de programas, proyectos, actividades de generación y atracción de recursos.
	15. Los procesos institucionales se desarrollarán con excelencia, sustentados en la evaluación continua que involucre a los usuarios directos.	<p>15.1 Se desarrollarán acciones que permitan evaluar los procesos institucionales para el mejoramiento continuo mediante la utilización de modelos de excelencia acordes con el contexto institucional.</p> <p>15.2 Se promoverá la utilización de tecnologías digitales en el desarrollo de los procesos institucionales para lograr una mayor eficiencia.</p>
	16. Se ejecutarán los recursos asignados a la Institución de manera oportuna, eficiente, racional y transparente y se promoverá la consecución de fondos nacionales e internacionales que favorezcan el desarrollo y el impacto del quehacer de la Institución en la sociedad.	<p>16.1 Se implementarán acciones concretas para asegurar una ejecución eficiente, racional y transparente de los recursos asignados a la Institución, así como la rendición de cuentas a la sociedad.</p> <p>16.2 Se promoverá la consecución de nuevos recursos en coordinación con las instancias institucionales y actores sociales externos, que permitan incrementar y mejorar la oferta de programas académicos, la vida estudiantil y el apoyo a la academia.</p>

Estas políticas guían el proceso de planeación institucional. La estructura para poder determinar el cumplimiento es la siguiente:

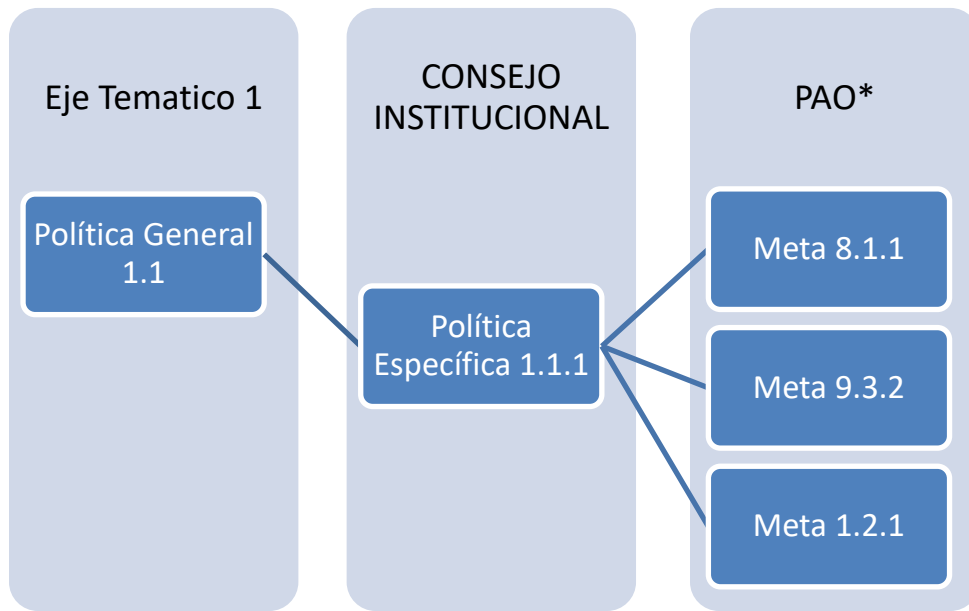


Figura 2. Vinculación de políticas generales con específicas y metas

*La numeración es distinta, porque se numeran con base en cada objetivo estratégico y no con respecto a los números de las políticas específicas.

En total existen 17 políticas generales que fueron aprobadas en la Asamblea Institucional Representativa, en la Sesión Ordinaria 88-2015, del 7 de octubre del 2015, con vigencia 2015-2019.

Relación entre las políticas generales y las metas planteadas en el PAO

La función del Consejo Institucional es la fiscalización de las políticas generales. Para ello, este órgano debe centrarse en los aspectos relevantes que permitan medir si efectivamente se están logrando.

El Plan Anual Operativo 2018 contó con 320 metas. Por este motivo, el primer paso que se realizó fue analizar cada una de las metas del 2018 con el fin de clasificarlas en rutina y desarrollo. Existen actividades de rutina que son básicas y por la función deben estarse realizando. Otras metas reflejan actividades extraordinarias o de desarrollo que le dan condiciones a una Dirección de Campus, Centro Académico, Vicerrectoría, dirección o unidad a impulsar áreas estratégicas.

La Comisión de Planificación y Administración realizó una depuración por política y llegó a un total de 242 metas. Cada política está ligada a uno de los cinco compromisos institucionales. A partir de la agrupación realizada de las políticas generales se identificaron metas que se repiten. La eliminación de metas que se repiten se logra llegar a un total de 118.

Este proceso de depuración se expone en el siguiente cuadro. En el caso del área de procesos académicos de formación se tienen un total de 36 metas de desarrollo y que no se repiten. Esta área es la que tiene una mayor cantidad de metas y le sigue el área de procesos para la toma de decisión y gestión con 32 metas.

A continuación, se detalla, la distribución de metas:

Cuadro 3. Identificación de metas de rutina y de desarrollo por política general y compromiso institucional.

COMPROMISOS INSTITUCIONALES	POLÍTICAS GENERALES	METAS DE RUTINA		METAS DE DESARROLLO		Total
		TOTAL	Sin Repetir	TOTAL	Sin Repetir	
PROCESOS ACADÉMICOS DE FORMACIÓN	1	10	8	11	5	36
	3	4	4	20	15	
	4	4	4	3	3	
	5	4	4	4	4	
	6	2	2	8	8	
	13			1	1	
INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN ACCIÓN	7	6	3	34	14	23

COMPROMISOS INSTITUCIONALES	POLÍTICAS GENERALES	METAS DE RUTINA		METAS DE DESARROLLO		Total
		TOTAL	Sin Repetir	TOTAL	Sin Repetir	
SOCIAL. COOPERACIÓN Y ATRACCIÓN DE FONDOS	9	3	3	7	7	
	12	1	1	2	2	
VIDA ESTUDIANTIL Y SERVICIOS ACADÉMICOS	8	14	13	14	12	12
VINCULACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO	10	4	3	1	1	15
	11	1	1	6	6	
	17	13	7	14	8	
PROCESOS ADMINISTRATIVOS PARA LA TOMA DE DECISIONES Y LA GESTIÓN	2	22	19	14	14	32
	14	3	3	3	3	
	15	24	14	19	12	
	16	26	23	18	15	
TOTAL						118

La revisión de metas entre compromisos institucionales evidencia que siguen repitiéndose metas. Nuevamente se realiza la eliminación de aquellas que se repiten y se llega a tener finalmente 51 metas las cuales deben ser las que el Consejo Institucional debe concentrarse y pedir cuentas con mayor exigencia.

En el próximo cuadro, se observa que el compromiso institucional con mayor cantidad de metas son aquellas acciones hacia la vinculación. A nivel de cumplimiento, logra un importante porcentaje de cumplimiento de la meta y ejecución presupuestaria. En estas metas se reflejan dos aspectos: uno, ha sido el gran esfuerzo por la movilidad estudiantil y de docentes así como la cantidad de egresados y egresados que la Institución está ofreciendo al país.

Por el contrario, el que menor cantidad de metas es el compromiso con la vida estudiantil y servicios estudiantiles y presenta un alto nivel de cumplimiento de metas y de ejecución presupuestaria.

Cuadro 4. Relación entre compromisos institucionales, cantidad de metas planteadas en el PAO, cumplimiento de metas y ejecución presupuestaria. 2018

COMPROMISOS INSTITUCIONALES	METAS DE DESARROLLO SIN REPETIRSE	PORCENTAJE CUMPLIMIENTO DE LA META	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
PROCESO ACADÉMICO DE FORMACIÓN	11	95,9%	94,9%
INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN ACCIÓN SOCIAL Y COOPERACIÓN Y ATRACCIÓN DE RECURSOS	10	95,00%	86,10%
VIDA ESTUDIANTIL Y SERVICIOS ACADÉMICOS	5	92,8%	92,4%
VINCULACIÓN EXTERNA	15	95,20%	94,30%
PROCESOS ADMINISTRATIVOS PAR LA TOMA DE DECISIÓN Y LA GESTIÓN	10	87,9%	95,6%
	51	93,32%	93,14%

A continuación, se detalla las metas del primero compromiso institucional, denominado **procesos académicos de formación**. Las metas de desarrollo en el 2018 se centraron principalmente en tres aspectos: la acreditación y autoevaluación, la formación del personal educativo y la búsqueda e implementación de una ampliación de la oferta académica. Tanto el cumplimiento de las metas como en la ejecución del presupuesto evidencian un alto nivel.

% Cumplimiento metas	& Ejecución presupuestaria	Programa o subprograma	Descripción de la meta
93,8%	96,5%	San Carlos	Apertura de la primera cohorte de Semestre Propedéutico.
100,0%	92,4%	Vic. Docencia	Becar 5 nuevos profesores para la formación a nivel doctoral en el extranjero.
100,0%	92,9%	Vic. Docencia	Capacitar a 80 profesores en procesos de enseñanza/aprendizaje bajo diferentes metodologías pedagógicas.

% Cumplimiento metas	& Ejecución presupuestaria	Programa o subprograma	Descripción de la meta
80,0%	95,0%	VIE	Consolidar la autoevaluación de los 5 programas de posgrado para determinar las oportunidades de mejora con miras a su acreditación.
100,0%	97,8%	VIE	Identificar y dar seguimiento a los 3 programas académicos que tengan posibilidades de doble titulación o trabajo conjunto con universidades internacionales.
96,9%	94,2%	Vic. Docencia	Mantener acreditados 17 carreras (9 ante el SINAES, 6 ante el CEAB, 1 ACAA, 1 ACAP) y Acreditar ante SINAES 2 carreras nuevas, ante el ACAA 1 y ante el CEAB 2 carreras nuevas.
99,8%	96,3%	San Carlos	Mantener los procesos y la acreditación de todas las carreras de la sede.
97,6%	95,0%	Vic. Docencia	Ofrecer 23 programas de grado (23 Bachilleratos y/o Licenciaturas continuas, 8 Licenciaturas para egresados) y 16 programas de posgrado (13 Maestrías y 3 Doctorados).
93,8%	96,9%	San Carlos	Gestionar, ante Consejo Institucional y CONARE, la aprobación del Plan de estudio de la carrera Ing. Agroindustrial.
100,0%	92,9%	Vic. Docencia	Ofertar 2 nuevas opciones académicas de grado.
92,8%	94,0%	Vic. Docencia	Realizar 63 actividades que mejoren el dominio de un segundo idioma en estudiantes y profesores.
95,9%	94,9%		

A continuación, se detalla las metas del segundo compromiso institucional, denominado **investigación, extensión, acción social, cooperación y atracción de recursos**. Las metas de desarrollo para el 2018 se centraron principalmente en la atracción de recursos. En cuanto al cumplimiento de las metas se observa un alto nivel y en ejecución se observa algunos bajos niveles de ejecución de presupuesto.

% Cumplimiento metas	& Ejecución presupuestaria	Programa o subprograma	Descripción de la meta
100,0%	77,6%	CAA	Implementar una propuesta de un proyecto con recursos adicionales al FEES.
100,0%	81,7%	CAA	Facilitar la generación de una actividad de extensión con las carreras del Centro Académico.
83,3%	77,1%	VIE	Gestionar, en coordinación con el Comité Estratégico de TIC, la sistematización de 2 procesos de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión.

% Cumplimiento o metas	& Ejecución presupuestaria	Programa o subprograma	Descripción de la meta
80,0%	92,2%	Dirección Superior	Mantener 5 alianzas para la atracción de recursos complementarios al FEES.
100,0%	91,4%	VIE	Realizar 12 actividades para fomentar la consecución de recursos adicionales al FEES..
93,8%	91,2%	Dirección Superior	Búsqueda de recursos para la apertura del nuevo Centro Académico.
100,0%	80,9%	VIE	Implementar 1 programa de idoneidad del investigador.
93,8%	91,2%	Dirección Superior	Búsqueda de recursos para la apertura del nuevo Centro Académico.
99,0%	93,0%	Vic. Docencia	Desarrollar 61 iniciativas que fortalecen la atracción y generación de recursos.
100,0%	85,1%	Vic. Administración	Desarrollar 3 actividades para la atracción y generación de recursos para proyectos específicos de interés institucional.
95,0%	86,1%		

A continuación, se detalla las metas del tercer compromiso institucional, denominado **vida estudiantil y servicios académico**. Las metas de desarrollo del 2018 se observan que fueron para mejorar la calidad de los servicios estudiantiles para los procesos de atracción, selección, admisión y permanencia y seguir los esfuerzos por crear las instancias en los centros académicos.

% Cumplimiento metas	& Ejecución presupuestaria	Programa o subprograma	Descripción de la meta
93,8%	67,8%	Dirección Superior	Desarrollar 1 plan para la atracción, permanencia e inserción laboral de las mujeres en la ingeniería.
100,0%	98,5%	VIESA	Implementar el 50% de los Servicios Estudiantiles las adecuaciones según las necesidades de los mismos..
98,6%	98,7%	VIESA	Implementar un plan de optimización de recursos en los procesos de atracción, selección, admisión y permanencia.
72,4%	98,6%	VIESA	Realizar un modelo de calidad en el departamento de Admisión y Registro y dar seguimiento al proceso realizado en la Biblioteca.
99,3%	98,4%	VIESA	Formalizar la creación de una entidad en los diferentes Centros Académicos, para garantizar los servicios estudiantiles según corresponde.
92,8%	92,4%		

A continuación, se detalla las metas del cuarto compromiso institucional, denominado **vinculación sector externo**. En este compromiso se observa metas principalmente para lograr mayor cantidad de egresados y egresados, la movilidad de estudiantes y participación en eventos internacionales.

% Cumplimiento metas	& Ejecución presupuestaria	Programa o subprograma	Descripción de la meta
96,9%	92,9%	San Carlos	Desarrollar un Programa de incidencia para el Desarrollo Económico Local por medio de la participación en la agencia para el desarrollo de la Región Huetar Norte.
75,0%	94,7%	Dirección Superior	Concretar 2 proyectos para dar seguimiento a cada una de las alianzas internacionales.
100,0%	96,8%	CASJ	Desarrollar 2 iniciativas de movilidad de profesores y estudiantes.
99,8%	95,3%	Vic. Docencia	Promover la participación de 95 profesores y 55 estudiantes en programas de internacionalización
86,3%	95,7%	San Carlos	Participar en al menos, el 5% de los estudiantes activos, en intercambios internacionales
100,0%	96,4%	Dirección Superior	Implementar la Propuesta de Posicionamiento, Encuadramiento, Identidad y Marca y la Estrategia de Comunicación que contempla el Plan de de Medios a nivel de publicidad y publicity en televisión, radio, web y prensa escrita.
100,0%	98,4%	VIESA	Desarrollar 6 actividades para promover la movilidad estudiantil.
86,3%	95,7%	San Carlos	Participar en al menos, el 5% de los estudiantes activos, en intercambios internacionales
100,0%	85,7%	VIE	Establecer 11 acciones para promover la investigación conjunta con la participación de contrapartes Internacionales.
95,0%	92,4%	VIE	Establecer 2 alianzas para el Centro de Innovación y Emprendimiento.
95,6%	98,6%	VIESA	Fortalecer la participación de 172 estudiantes y 23 funcionarios en eventos internacionales.
100,0%	89,3%	VIE	Participar en la organización de 3 eventos internacionales.
100,0%	96,4%	VIE	Promover la movilidad de 8 profesores y 13 estudiantes, de grado y posgrado, con las universidades con las cuales se mantiene alianzas de investigación.
100,0%	90,8%	Dirección Superior	Promover la participación de 47 estudiantes en el Programa de Movilidad Estudiantil.

% Cumplimiento metas	& Ejecución presupuestaria	Programa o subprograma	Descripción de la meta
93,5%	95,4%	Vic. Docencia	Graduar 1311 estudiantes en los diferentes programas académicos (394 Bachillerato, 598 Lic. Continua y Licenciatura, 311 Maestría, 8 Doctorado).
95,2%	94,3%		

A continuación, se detalla las metas del quinto compromiso institucional, denominado **procesos para la toma de decisión y gestión**. Las metas de desarrollo para el 2018 se centraron en las tecnologías de información, mejoramiento de servicios administrativos y la gestión de obras de infraestructura y activos. En términos de cumplimiento de metas se observa un bajo nivel con un 78,5% la automatización y altos niveles de ejecución presupuestaria.

% Cumplimiento metas	& Ejecución presupuestaria	Programa o subprograma	Descripción de la meta
85,3%	93,7%	Vic. Administración	Asignar de contenido económico al plan para el mejoramiento de 5 servicios de la Vicerrectoría.
78,5%	99,4%	Dirección Superior	Asignar el 50% de los recursos presupuestarios para la automatización de sistemas
100,0%	95,7%	Vic. Administración	Consolidar el nuevo modelo de gestión de activos institucionales.
100,0%	97,0%	San Carlos	Desarrollar 2 procesos de desconcentración en la Sede.
95,0%	95,6%	Dirección Superior	Desarrollar 6 productos para la Implementación del Modelo de Excelencia en la Gestión Institucional
97,7%	94,5%	Vic. Docencia	Desarrollar 59 acciones para el fortalecimiento del Uso de Tecnologías Digitales.
75,0%	92,9%	Vic. Administración	Fortalecer la gobernanza de las TIC's en el TEC, mediante la ejecución de dos actividades puntuales
65,5%	98,3%	Dirección Superior	Desarrollar 11 Proyectos de Infraestructura. (9 en fase de construcción y 2 en fase de licitación).
85,0%	92,1%	Vic. Administración	Desarrollar al menos 6 obras menores en el campus de Cartago.
97,2%	97,0%	Dirección Superior	Gestionar y desarrollar 4 iniciativas para la ejecución y seguimiento del Proyecto de Mejoramiento Institucional.
87,9%	95,6%		

Esta selección de metas, que se le han denominado de desarrollo se les midió su cumplimiento a partir de las actividades programas y desarrolladas. Sin embargo, quedan dudas en cuanto a la forma del cumplimiento. La pregunta es si el porcentaje de cumplimiento logra la meta en el fondo.

Por ejemplo, la meta 8.1.1.2 Mantener 5 alianzas para la atracción de recursos complementarios al FEES ubicada en el compromiso institucional Investigación, extensión, acción social, cooperación y atracción de fondos, logra un cumplimiento del 80% y una ejecución de presupuesto del 92,2%. El reporte de las evidencias indica que efectivamente se estuvo trabajando las alianzas Ciudad TEC San José, INS, CNP, INDER y Fondo Verde. Sin embargo, el año fue la gestión y no se logró mantener las 5 alianzas, por tanto, el porcentaje de cumplimiento no debería ser el que aparece.

El cumplimiento de una meta no puede circunscribirse a la suma de actividades realizadas sino al logro efectivo de la meta. Por tanto, existe la necesidad de cuidar la redacción de la meta porque la acción realizada con esta meta fue fundamental y se evidencia que efectivamente se realizó un esfuerzo importante que se espera se concrete en el 2020.

Ver el Anexo 2 donde aparece la evidencia de cada una de las metas de desarrollo.

La ejecución de las metas es realizada por las personas encargadas de cada programa presupuestario. La distribución de metas según programa se describe con el cuadro siguiente. La información nos indica que de las 51 metas de desarrollo el programa de Administración fue la responsable de 19 metas, es decir, el 37%. Le sigue en orden de importancia la Vicerrectoría de Docencia.

COMPROMISOS INSTITUCIONALES	ADMINISTRACIÓN	DOCENCIA	VIESA	VIE	SAN CARLOS
PROCESO ACADÉMICO DE FORMACIÓN		6		2	3
INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN ACCIÓN SOCIAL Y COOPERACIÓN Y ATRACCIÓN DE RECURSOS	6	1		3	
VIDA ESTUDIANTIL Y SERVICIOS ACADÉMICOS	1		4		
VINCULACIÓN EXTERNA	4	2	4	2	3
PROCESOS ADMINISTRATIVOS PAR LA TOMA DE DECISIÓN Y LA GESTIÓN	8	1			1
	19	10	8	7	7

Indicadores para la fiscalización de las Políticas Generales

Los indicadores estratégicos son una excelente herramienta de planificación que permite orientar la toma de decisiones, controlar la efectividad de las acciones que se han implementado para el logro de las políticas generales y la rendición de cuentas no solo hacia la comunidad del Instituto Tecnológico de Costa Rica sino también con Costa Rica.

La Oficina de Planificación Institucional ha establecido un sistema integrado de indicadores que le permiten al Instituto Tecnológico de Costa Rica tener un panorama general de su situación. Un Sistema que debe ser fortalecido para ir logrando mayores niveles de apoyo al proceso de planificación.

El Consejo Institucional ha contribuido a ese esfuerzo proponiendo un grupo de indicadores que serán claves para monitorear el desarrollo estratégico Institucional. Un esfuerzo que este órgano y la Oficina de Planificación Institucional están manteniendo en forma constante para ir fortalecer el proceso de formulación, ejecución y evaluación del plan anual operativo.

Un primer esfuerzo que evidencia este trabajo es la identificación de indicadores por compromiso institucional. A continuación, se detalla:

PROCESOS ACADÉMICOS DE FORMACIÓN

Cuadro 5. Indicadores para la fiscalización de las Políticas Generales para procesos académicos de formación

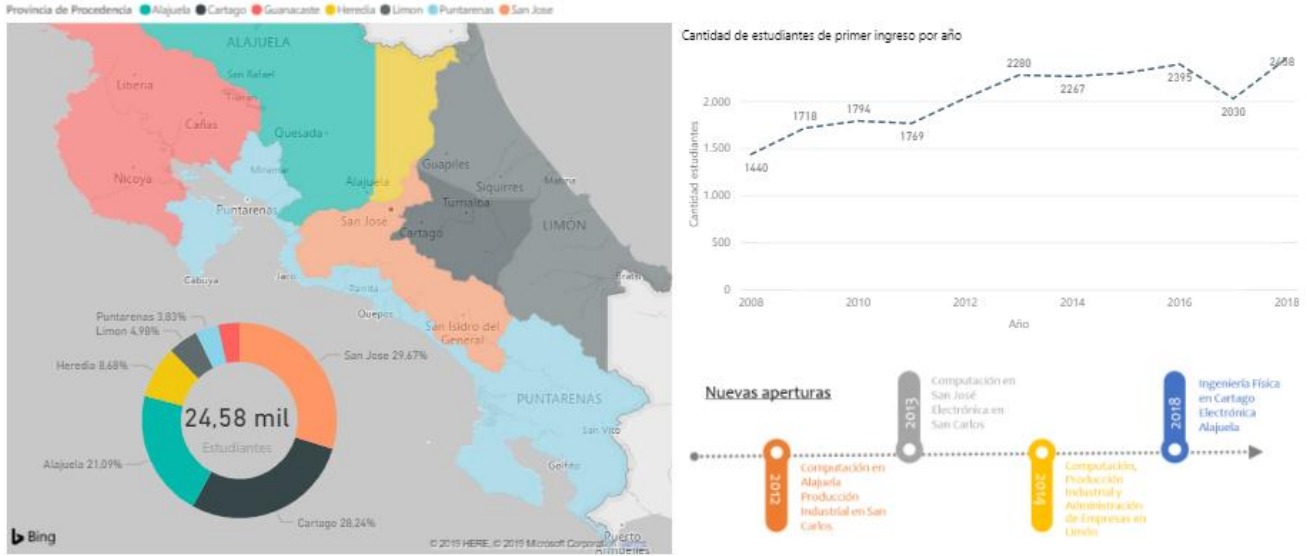
COMPROMISOS INSTITUCIONALES	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICA	INDICADOR
PROCESOS ACADÉMICOS DE FORMACIÓN	1. Se desarrollarán programas académicos en las áreas de ciencia y tecnología en concordancia con los ejes de conocimiento estratégicos, los fines y principios institucionales y con lo establecido en la Ley Orgánica del ITCR.	1.1 Crear y fortalecer programas académicos de grado y posgrado en las áreas de ciencia y tecnología de acuerdo con las necesidades del país y de las particularidades de los territorios específicos.	Para este compromiso se ha considera importante exponer dos indicadores: <u>1. La matrícula evidenciando tres aspectos:</u>
		1.3 Se continuará con los procesos de autoevaluación, acreditación y reacreditación de carreras de grado y posgrado, desde una	El crecimiento que ha tenido desde el 2008 La cobertura nacional que tiene la matrícula

COMPROMISOS INSTITUCIONALES	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICA	INDICADOR
		perspectiva de autonomía universitaria.	El crecimiento en la oferta académica
	<p>3. Se estimulará la visión global, la cultura de la comunicación, la sostenibilidad ambiental, los procesos de internacionalización y la consolidación del emprendedurismo en los programas académicos.</p>	<p>3.1. Facilitar los procesos de internacionalización del quehacer académico con miras a lograr retroalimentación positiva, la proyección global y la comunicación de resultados.</p>	<p>2.El esfuerzo por una mayor acreditación</p> <p>A nivel de grado y</p> <p>A nivel de posgrado</p>
		<p>3.2 Se estimulará la cultura de emprendimiento e innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje.</p>	
		<p>3.3 Crear y fortalecer acciones de manera sistemática que contribuyan a la generación de conciencia sobre la sostenibilidad ambiental, económica, social y cultural.</p>	
	<p>4. Se planificarán y ejecutarán los procesos académicos, vida estudiantil y apoyo a la academia orientados a favorecer el impacto positivo sobre la salud integral y el ambiente.</p>	<p>4.1 Se fortalecerá el desarrollo de sistemas de gestión de los procesos institucionales que incluyan los aspectos de ambiente, calidad, seguridad y salud integral.</p>	
	<p>5. Se potenciará el desarrollo del profesorado en aspectos pedagógicos y propios de su disciplina para alcanzar la excelencia académica desde una perspectiva humanística y multidisciplinaria.</p>	<p>5.1 Se estimulará la formación pedagógica de los profesores por medio de programas de alta pertinencia.</p>	
<p>6. Se incrementará la formación, capacitación</p>	<p>6.1 Se fortalecerán los planes de formación,</p>		

COMPROMISOS INSTITUCIONALES	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICA	INDICADOR
	y superación del personal para alcanzar la excelencia desde una perspectiva humanística que contemple el compromiso con la equidad, el ambiente y una cultura de paz.	capacitación y entrenamiento Institucional que contemple las necesidades de las dependencias, que permitan el cumplimiento de los proyectos estratégicos institucionales y promueva la excelencia.	
	13. Se fortalecerá el trabajo conjunto en áreas estratégicas con las universidades que conforman el Sistema de Educación Superior Universitario Público.	13.1 Impulsar el desarrollo de actividades, proyectos y programas conjuntos entre las universidades que conforman el Sistema de Educación Superior Universitario Público.	

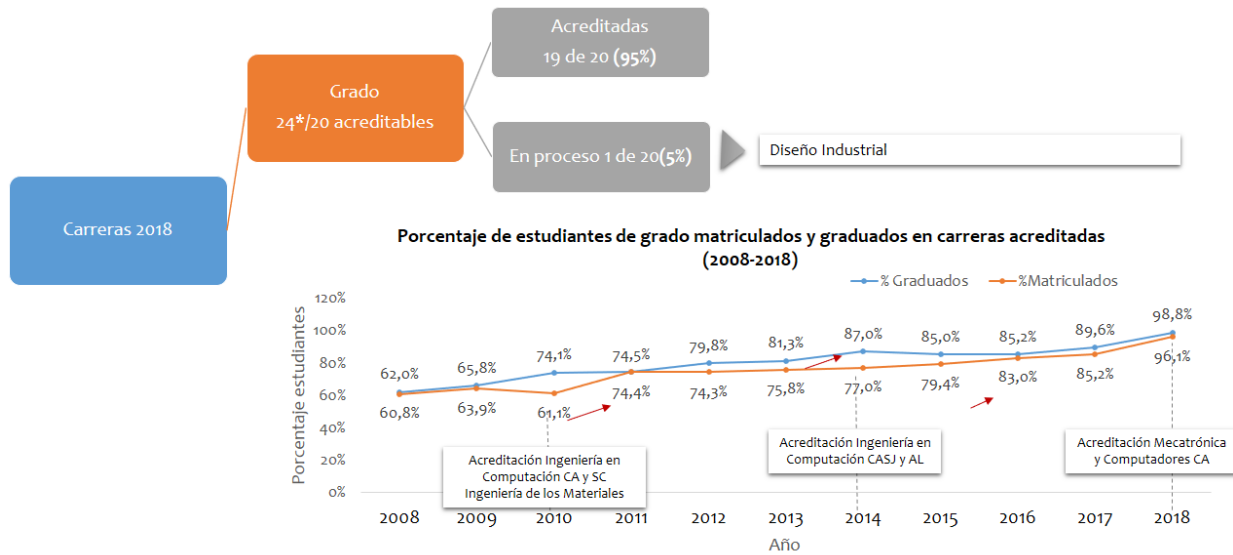
En términos de matrícula, ya no es relevante el total, sino el crecimiento de cada una de las Sedes y Centros Académicos. En este sentido, es relevante, como se va en un proceso de crecimiento de la matrícula en cada uno de los recintos del TEC.

Gráfico 1. Comportamiento y cobertura de la matrícula y nuevas aperturas (2008 - 2018)



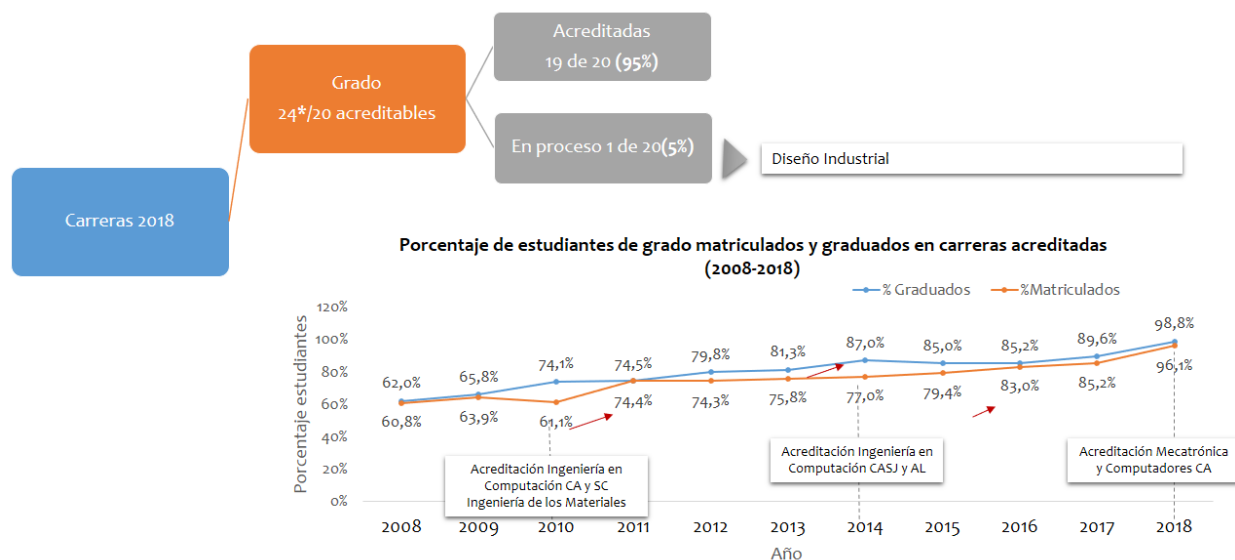
Fuente: ITCR, OPI, SIGI, bases de datos del Departamento de Admisión y Registro, actualizado al 02/02/2019.

Gráfico 2. Comportamiento de los esfuerzos en la acreditación de las carreras de grado



*Carreras no acreditables: Ingeniería Física (No cumple requisitos por tiempo), Gestión Turismo Sostenible, Gestión Turismo Rural, Educación Técnica (Cerrada)
Fuente: ITCR, OPI, SIGI, Vicerrectoría de Docencia, actualizado al 02/02/2019.

Gráfico 3. Comportamiento de los esfuerzos en la acreditación de las carreras de postgrado



Fuente: ITCR, OPI, SIGI, Vicerrectoría de Docencia, actualizado al 02/02/2019

INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN, ACCIÓN SOCIAL, COOPERACIÓN Y ATRACCIÓN DE FONDOS

COMPROMISOS INSTITUCIONALES	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICA	INDICADOR
INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y ACCIÓN SOCIAL. ORIENTACIÓN	7. Se desarrollarán proyectos de investigación, extensión, acción social y desarrollo tecnológico, innovadores y de impacto científico, tecnológico y social conforme a los fines, principios, valores institucionales y a los ejes de conocimiento estratégicos.	7.1 Se mejorarán las capacidades de las distintas instancias institucionales para el desarrollo de los procesos de innovación, investigación, extensión y acción social, según los ejes de conocimiento estratégicos.	Para este compromiso se ha considera importante exponer tres indicadores: 1.La inversión en I + D de la Institución en la investigación y la extensión y comparado con el sistema universitario estatal 2.El crecimiento de las publicaciones como un mecanismo de compartir y transferir los conocimientos logrados con la
		7.2 Se implementarán estrategias de búsqueda de recursos financieros nacionales e internacionales para fortalecer el desarrollo de la investigación, la extensión, la acción social, la innovación, el desarrollo científico y	

COMPROMISOS INSTITUCIONALES	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICA	INDICADOR
		tecnológico y el desarrollo regional.	investigación y la extensión
		7.3 La investigación, extensión y la acción social, responderá a los ejes de conocimiento estratégicos y a criterios de excelencia, internacionalización, impacto y pertinencia, para contribuir al desarrollo y el mejoramiento de la calidad de vida.	3.La participación de las mujeres docentes en la investigación y la extensión
	9. Se promoverán los procesos de investigación, extensión y de desarrollo tecnológico integrados a la enseñanza aprendizaje en los niveles de grado y posgrado.	9.1 Se impulsará la integración de la docencia, la investigación, la extensión y la acción social, con el fin de enriquecer la formación de los estudiantes.	Estos indicadores son fundamentales, pero queda la necesidad de tener mediciones que nos indiquen: el impacto de los proyectos de investigación y extensión en el país, la cobertura que se tiene a nivel nacional. Los proyectos están cubriendo las necesidades de todo el territorio. Estos y otros interrogantes quedan y se debe ir hacia la medición de estos aspectos.
	12. Se fortalecerá la asignación de recursos para la extensión y acción social de manera que se logre una mayor proyección institucional en el ámbito sociocultural, productivo y organizativo.	9.2 Se estimulará la participación estudiantil en los proyectos y actividades de investigación, innovación y extensión.	
12.1 Se fortalecerá la extensión y la acción social en los programas, proyectos y actividades institucionales, fundamentados en los ejes de conocimiento estratégicos, que respondan a las necesidades de los diferentes sectores.			

Gráfico 4. Comparación de la inversión y gasto corriente en I +D entre el Instituto Tecnológico de Costa Rica y las Universidades Estatales Públicas (2013 - 2017)

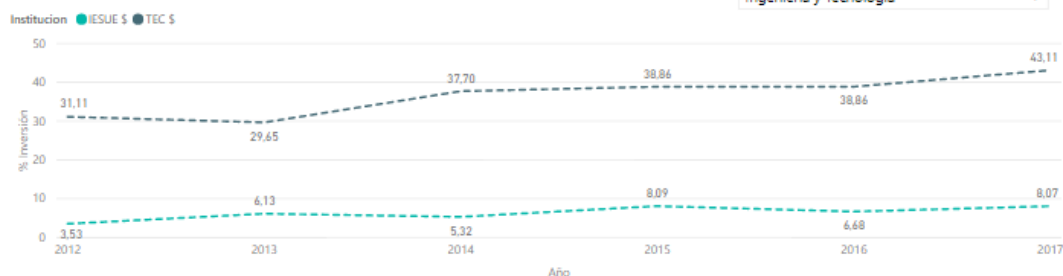
%Inversión en investigación con respecto a gasto total



Año	Intitución	Monto
2012	TEC	3.206.801,00
2013	TEC	4.295.581,00
2014	TEC	4.355.000,00
2015	TEC	7.588.797,00
2016	TEC	11.923.344,00
2017	TEC	12.537.640,00
2012	IESUE	44.445.082,10
2013	IESUE	46.013.880,00
2014	IESUE	49.046.770,00
2015	IESUE	54.884.630,00
2016	IESUE	63.284.550,00
2017	IESUE	73.239.450,00

Año	Institucion	Monto
2013	TEC \$	610.586.308,73
2012	TEC \$	734.000.000,00
2014	TEC \$	1.355.933.011,00
2012	IESUE \$	1.387.692.113,76
2015	TEC \$	1.499.369.127,72
2013	IESUE \$	1.587.463.961,82
2016	TEC \$	1.729.003.387,64
2014	IESUE \$	1.910.386.045,46
2017	TEC \$	2.173.549.965,93
2016	IESUE \$	3.522.094.230,42
2015	IESUE \$	3.567.813.392,76
2017	IESUE \$	4.269.658.490,90

Porcentaje de gasto corriente en I+D, según disciplina



Fuente: ITCR, OPI, Vicerrectoría de Investigación y extensión.

NOTAS TÉCNICAS:

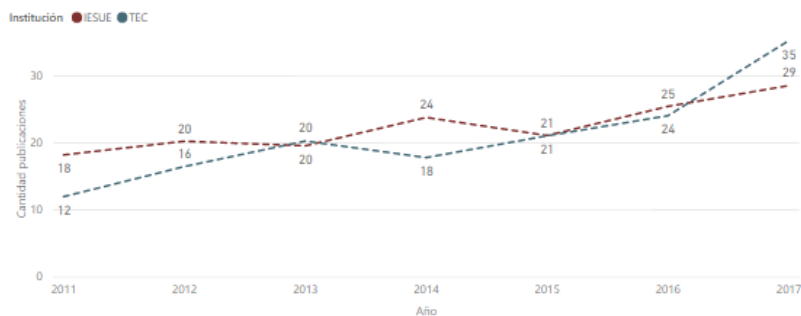
Inversión en I+D incluye todos los gastos ejecutados en este campo, gastos de operación, gastos de planillas y gasto de inversión. Se aplica la metodología del Manual de Frascati de la OECD para su cálculo.

Gasto corriente incluye gastos de operación (servicios, materiales y suministros) gastos salariales (pagos de salarios de todas las personas que dedicaron algún tiempo a investigación)

ISUE. es IESUE, Instituciones de educación superior universitaria estatal

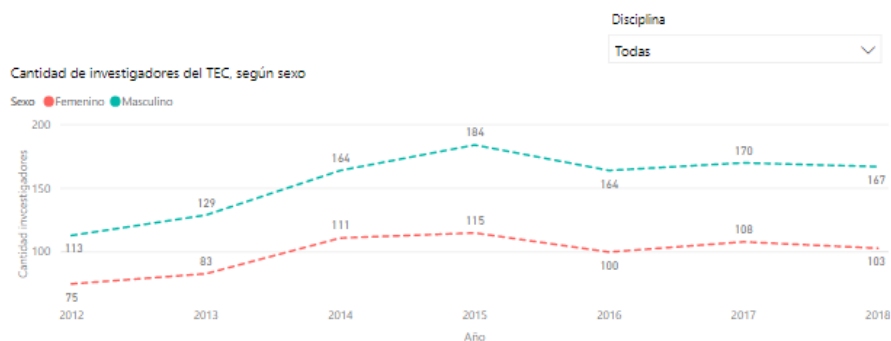
Gráfico 5. Cantidad de publicaciones por cada 100 investigadores y cantidad de investigadores por sexo (2011 - 2018)

Productividad Científica: cantidad de publicaciones por cada 100 investigadores



Año	Institución	Cant. investigadores	Publicaciones Scopus
2011	TEC	175	21
2012	TEC	188	31
2013	TEC	212	43
2014	TEC	275	49
2015	TEC	299	63
2016	TEC	266	64
2017	TEC	278	98
2011	IESUE	2047	373
2013	IESUE	2258	442
2012	IESUE	2221	450
2015	IESUE	2610	551
2014	IESUE	2441	581
2016	IESUE	2491	634
2017	IESUE	2599	742

Año	Institución	%Mujeres
2012	TEC	39,89
2012	IESUE	47,91
2013	TEC	39,15
2013	IESUE	47,17
2014	TEC	40,36
2014	IESUE	46,78
2015	TEC	38,46
2015	IESUE	46,25
2016	TEC	37,59
2016	IESUE	46,21
2017	TEC	38,85
2017	IESUE	46,48



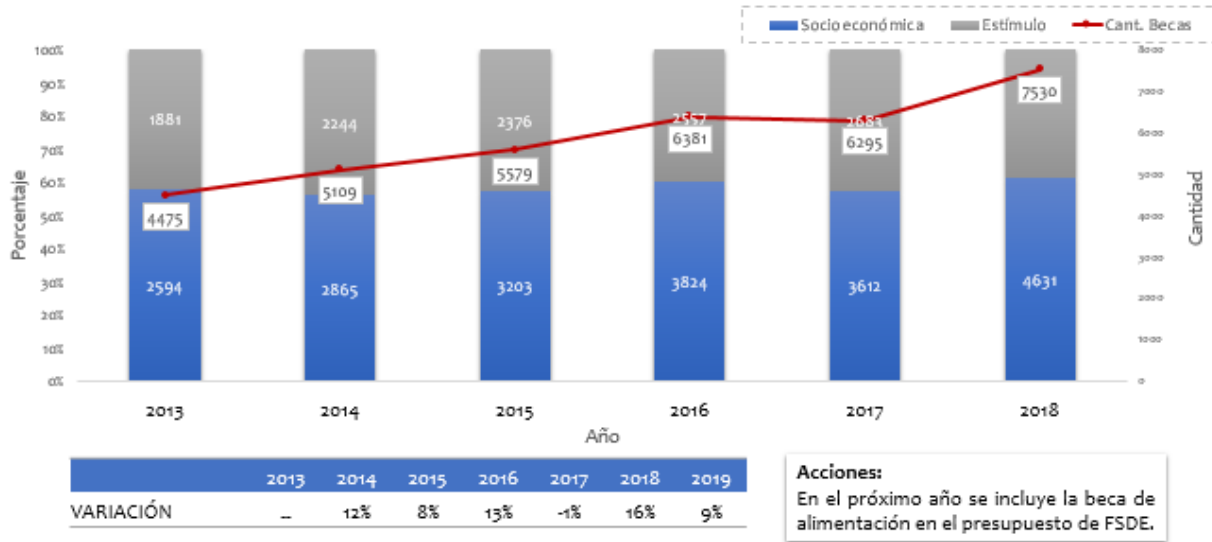
Fuente: ITCR, OPI, Vicerrectoría de Investigación y extensión.

VIDA ESTUDIANTIL Y SERVICIOS ACADÉMICOS

Cuadro 6. Indicadores para la fiscalización de las Políticas Generales para Vida Estudiantil y Servicios Académicos

COMPROMISOS INSTITUCIONALES	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICA	INDICADOR
<p style="text-align: center;">VIDA ESTUDIANTIL Y SERVICIOS ACADÉMICOS</p>	<p>8. Se desarrollarán estrategias que contribuyan a mejorar el acceso, la vida estudiantil, la formación integral y el éxito académico para los estudiantes del ITCR, procurando la equidad de condiciones para las poblaciones vulnerables y de bajo nivel socioeconómico.</p>	<p>8.1 Se fortalecerán y crearán programas y proyectos que promuevan la formación integral, el bienestar estudiantil, la permanencia óptima y la graduación exitosa de los estudiantes.</p>	<p>Para este compromiso se ha considera importante exponer un indicador fundamental para la población estudiantil y es la cobertura de las becas.</p> <p>Este es un dato parcial que no evidencia todo el apoyo que recibe la población estudiantil en términos de servicios psicológicos, tutorías, de salud, bibliotecarios y otros que ofrecen programas como el de equiparación, población indígena y género.</p> <p>Este es un dato que urge tener con el fin de conocer cuál es el grado en que el ITR aporta a la formación del estudiantado.</p>
		<p>8.2. Se desarrollarán acciones en la comunidad Institucional, para lograr una vida estudiantil integral e impulsar la equidad, igualdad de oportunidades, libertad de expresión, diversidad, respeto a la cultura y al origen étnico, de manera que se logre articular y atender las necesidades del estudiante en su contexto socio cultural.</p>	
		<p>8.3 Se fortalecerán los programas, proyectos y utilización de tecnologías digitales que tiendan a incrementar el éxito académico.</p>	

Gráfico 6. Becas otorgadas (2008 - 2012 - 2017)



Fuente: ITCR, OPI, Departamento de Becas y Gestión Social.

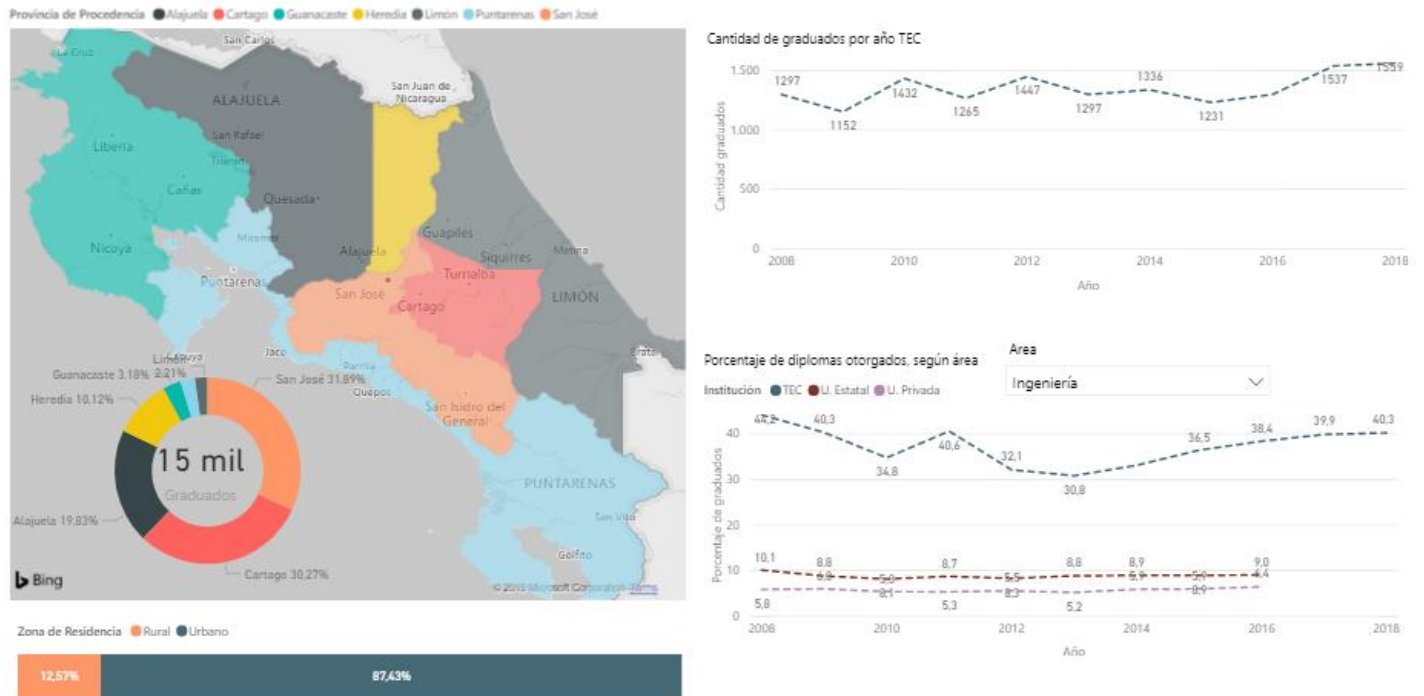
VINCULACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO

Cuadro 7. Indicadores para la fiscalización de las Políticas Generales para la Vinculación con el sector externo

COMPROMISOS INSTITUCIONALES	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICA	INDICADOR
VINCULACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO	1. Se desarrollarán programas académicos en las áreas de ciencia y tecnología en concordancia con los ejes de conocimiento estratégicos, los fines y principios institucionales y con lo establecido en la Ley Orgánica del ITCR	1.2 Se establecerán programas de formación técnica en coadyuvancia con FUNDATEC, en áreas donde el TEC tenga fortalezas académicas y exista alta demanda en el mercado laboral, facilitando el acceso a poblaciones vulnerables y de bajo nivel socioeconómico.	Para este compromiso se ha considerado importante exponer cuatro indicadores: 1. La cantidad de egresados y egresadas en ingeniería que está ofreciendo el ITCR al país. 2. La cobertura nacional de las personas egresadas y se evidencia que son
	10. Se mantendrá la vinculación permanente con los graduados con	10.1 Se impulsarán actividades de vinculación con los	

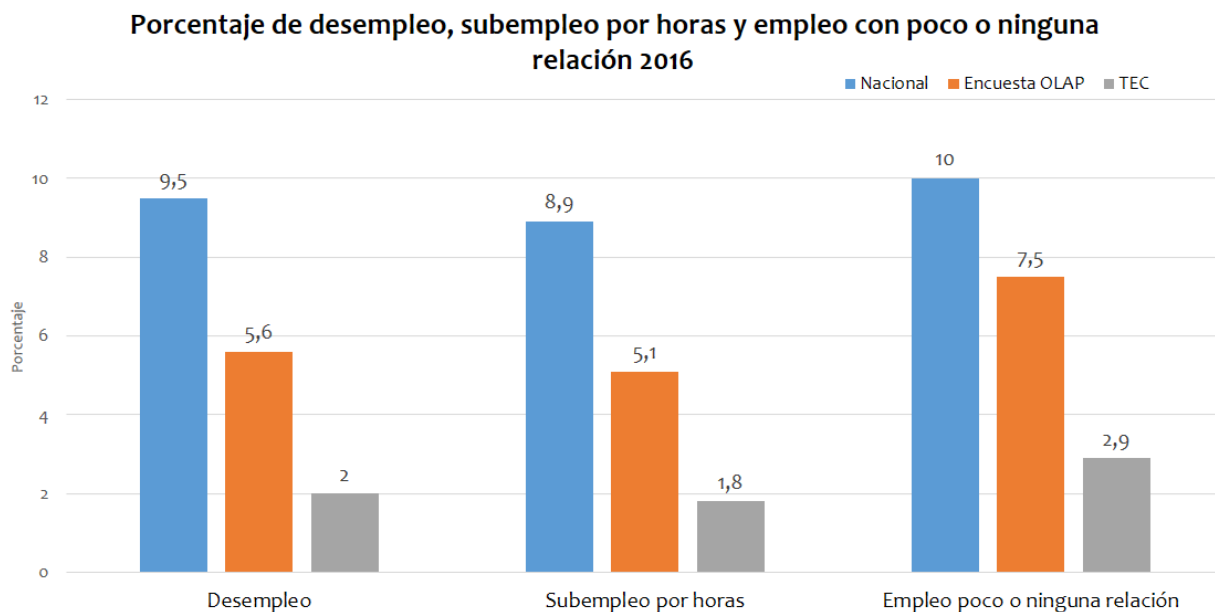
COMPROMISOS INSTITUCIONALES	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICA	INDICADOR
	<p>el propósito de retroalimentar el quehacer institucional y de fomentar su incorporación exitosa en el mercado laboral.</p>	<p>graduados u organizaciones que los representen, en conjunto con las Escuelas con el propósito de retroalimentar el quehacer institucional.</p> <p>10.2 Se fortalecerán los programas de educación continua para los graduados, desde las escuelas, con el fin de mejorar y ampliar su perfil profesional.</p>	<p>de todas las provincias.</p> <p>3. El porcentaje de personas graduadas en ingeniería en comparación con las universidades públicas y privadas</p> <p>4. La empleabilidad de las personas egresadas en el ITCR es alta con respecto a otras universidades</p>
	<p>11. Se desarrollará la prestación de servicios a terceros como una forma de vinculación con la sociedad y fuente adicional de financiamiento, atendiendo a los fines y principios de la Institución, sin que vaya en detrimento de la academia ni el ambiente y no represente una competencia desleal a terceros.</p>	<p>11.1 Se fomentará la prestación de servicios con carácter remunerado a nivel nacional e internacional atendiendo criterios de calidad, con un alto contenido científico-tecnológico y social concordante con los fines y principios institucionales.</p>	
	<p>17. Se desarrollarán acciones en distintas regiones para ampliar el acceso a la educación superior y contribuir con el desarrollo integral de la población, con atención a necesidades de grupos vulnerables, en condición de desventaja social.</p>	<p>17.1 Se fortalecerán las acciones para brindar mayor acceso a la educación superior en distintas regiones del país, así como a población de grupos vulnerables o en condición de desventaja social.</p> <p>17.2. Articulación de esfuerzos institucionales e interinstitucionales con las estrategias de desarrollo local, para lograr un mayor acceso a la educación superior de los sectores vulnerables.</p>	

Gráfico 7. Comportamiento y cobertura nacional del Total de graduados y graduadas en ingeniería y su relación con la matrícula de las otras universidades estatales y privadas (2008-2018)



Fuente: ITCR, OPI, SIGI, bases de datos del Departamento de Admisión y Registro, actualizado al 02/02/2019.

Gráfico 8. CONARE. Porcentaje de desempleo, subempleo y empleo con poca o ninguna relación del ITCR con respecto al comportamiento nacional y encuesta OLAP. 2016



Fuente: Encuesta Seguimiento de Graduados 2011-2013. Olap-OPI.

(1) Los coeficientes corresponden al promedio del 2º, 3º Y 4º trimestres de 2013 y 2016 de los datos publicados por la Encuesta Continua de Empleo del INEC, con excepción del coeficiente del empleo con poca o ninguna relación que fue estimado por el OLAP.

(2) Las poblaciones corresponden a personas graduadas en los años 2008-2010 consultadas en el 2013 y 2011-2013 consultadas en el 2016.

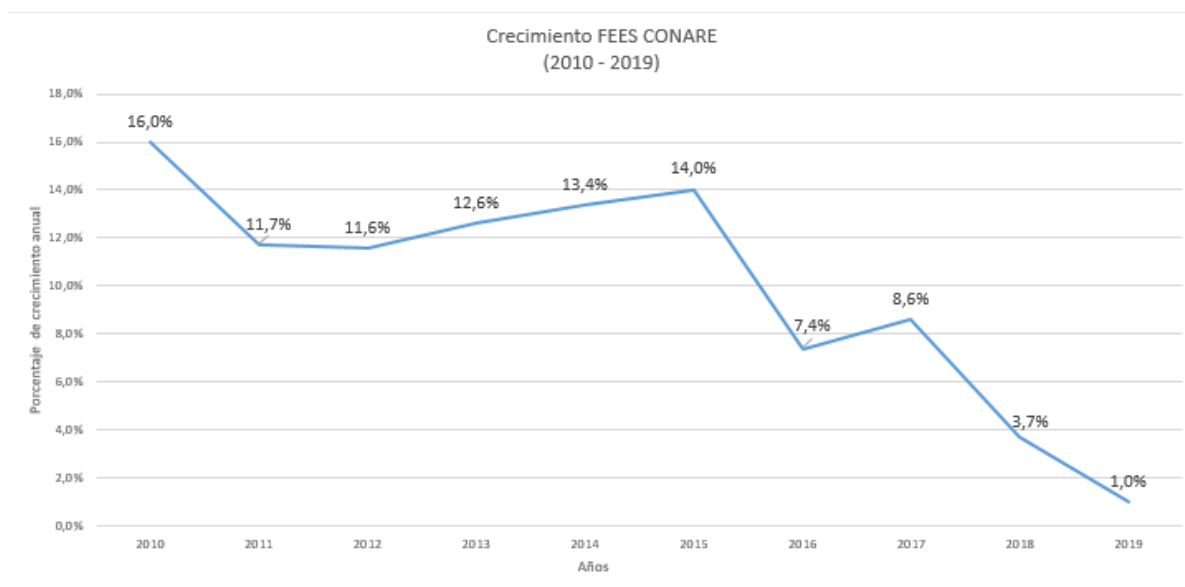
PROCESOS ADMINISTRATIVOS PARA LA TOMA DE DECISIONES Y GESTIÓN

Cuadro 8. Indicadores para la fiscalización de las Políticas Generales para los procesos administrativos para la toma de decisiones y gestión

COMPROMISOS INSTITUCIONALES	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICA	INDICADOR
<p>PROCESOS ADMINISTRATIVOS PARA LA TOMA DE DECISIONES Y LA GESTIÓN</p>	<p>2. Se destinarán los recursos presupuestarios necesarios para la planificación, ejecución, control y evaluación exitosa de los programas académicos, vida estudiantil y apoyo a la academia acorde con los ejes de conocimiento estratégicos.</p>	<p>2.1 Se fortalecerán la atracción y asignación de recursos presupuestarios destinados al mejoramiento del quehacer académico, atención de los programas, la regionalización, los servicios estudiantiles y de apoyo a la academia todos ellos de acuerdo con los ejes de conocimiento estratégicos.</p>	<p>Para este compromiso se ha considerado importante exponer un indicador que es fundamental y del cual depende la sostenibilidad del ITCR. Este es el financiamiento por medio del Fondo de Educación Superior FEES.</p> <p>El gráfico siguiente evidencia la tendencia decreciente del FEES, lo que significa que es un fondo que no puede asumir crecimientos sustantivos y obliga a determinar una estructura de gasto eficiente, eficaz y con altos niveles de control interno.</p>
	<p>14. Se incrementará la formación, la capacitación y la superación de la comunidad institucional en la formulación, el desarrollo sostenible y la administración de proyectos, actividades de acción social y prestación de servicios.</p>	<p>14.1 Se impulsarán programas de capacitación y formación de la comunidad institucional que contribuyan al logro de los objetivos institucionales en el desarrollo de programas, proyectos, actividades de generación y atracción de recursos.</p>	
	<p>15. Los procesos institucionales se desarrollarán con excelencia, sustentados en la evaluación continua que involucre a los usuarios directos.</p>	<p>15.1 Se desarrollarán acciones que permitan evaluar los procesos institucionales para el mejoramiento continuo mediante la utilización de modelos de excelencia acordes con el contexto institucional.</p>	
		<p>15.2 Se promoverá la utilización de tecnologías digitales en el desarrollo</p>	

COMPROMISOS INSTITUCIONALES	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICA	INDICADOR
		de los procesos institucionales para lograr una mayor eficiencia.	
	16. Se ejecutarán los recursos asignados a la Institución de manera oportuna, eficiente, racional y transparente y se promoverá la consecución de fondos nacionales e internacionales que favorezcan el desarrollo y el impacto del quehacer de la Institución en la sociedad.	16.1 Se implementarán acciones concretas para asegurar una ejecución eficiente, racional y transparente de los recursos asignados a la Institución, así como la rendición de cuentas a la sociedad. 16.2 Se promoverá la consecución de nuevos recursos en coordinación con las instancias institucionales y actores sociales externos, que permitan incrementar y mejorar la oferta de programas académicos, la vida estudiantil y el apoyo a la academia.	

Gráfico 9. Crecimiento del FEES CONARE



Fuente: ITCR, OPI, Datos extraídos del CONARE.

Conclusiones y Recomendaciones

El Instituto Tecnológico de Costa Rica es una universidad de educación superior pública muy importante para el desarrollo del país. Esta función fundamental conlleva al Consejo Institucional asumir con mucha responsabilidad la fiscalización de las políticas generales. A nivel de conclusiones, se considera:

1. Las políticas generales han sido atendidas por medio de la formulación, consulta y aprobación de las políticas específicas.
2. Las políticas generales y específicas fueron agrupadas en cinco compromisos institucionales: proceso académico de formación; investigación, extensión, acción social, cooperación y atracción de fondos; vida estudiantil y servicios académicos; vinculación con el sector externo y procesos administrativos para la toma de decisión y gestión.
3. Las políticas específicas han sido consideradas e implementadas a partir del proceso de planificación institucional plasmado en el Plan Anual Operativo 2018, por medio de las metas y la asignación presupuestaria.
4. Cada una de las metas están ligadas a las políticas específicas y por ende, a las políticas generales.
5. Un total de 320 metas fueron formuladas ejecutadas y evaluadas. De estas metas algunas responden a actividades de rutina y otras de desarrollo y permiten cumplir con varias políticas generales y específicas.
6. Un trabajo de depuración de metas permitió: uno, clasificarlas en metas de rutina y desarrollo por política; seleccionar las de desarrollo para cada política; agrupar las políticas según el compromiso institucional y eliminar las que se repiten. Este proceso conllevó a la selección de 51 metas.
7. Las 51 metas están identificadas en cada uno de los cinco compromisos institucionales donde se agrupó las políticas generales y específicas y cuyos resultados son:
 - a. **El compromiso institucional por procesos académicos de formación.** Las metas de desarrollo en el 2018 se centraron principalmente en tres aspectos: la acreditación y autoevaluación, la formación del personal educativo y la búsqueda e implementación de una ampliación de la oferta académica. Tanto el cumplimiento de las metas como en la ejecución del presupuesto evidencian un alto nivel.

- b. **El compromiso institucional por la investigación, extensión, acción social, cooperación y atracción de recursos.** Las metas de desarrollo para el 2018 se centraron principalmente en la atracción de recursos. En cuanto al cumplimiento de las metas se observa un alto nivel y en ejecución se observa algunos bajos niveles de ejecución de presupuesto.
 - c. **El compromiso institucional por la vida estudiantil y servicios académico.** Las metas de desarrollo del 2018 se observan que fueron para mejorar la calidad de los servicios estudiantiles para los procesos de atracción, selección, admisión y permanencia y seguir los esfuerzos por crear las instancias en los centros académicos.
 - d. **El compromiso institucional por la vinculación sector externo.** En este compromiso se observa metas principalmente para lograr mayor cantidad de egresados y egresados, la movilidad de estudiantes y participación en eventos internacionales
 - e. **El compromiso institucional por los procesos administrativos para la toma de decisión y gestión.** Las metas de desarrollo para el 2018 se centraron en las tecnologías de información, mejoramiento de servicios administrativos y la gestión de obras de infraestructura y activos. En términos de cumplimiento de metas se observa un bajo nivel con un 78,5% en la meta de la automatización y altos niveles de ejecución presupuestaria. Este es un tema delicado que ha sido de gran atención por parte del Consejo Institucional al conformar un Comité Estratégico que todavía está en un proceso inicial.
8. Las metas que están permitiendo el logro de estos compromisos deben ser revisadas para que su medición permita saber si efectivamente se están cumpliendo. El mecanismo de evaluación no logra identificar si efectivamente se logra. Por ello, se considera necesario que el proceso de revisión de las metas debe seguir siendo una actividad no solo del Consejo Institucional sino también de la Administración, órgano técnico y departamentos.
9. Un mecanismo para verificar el logro de las políticas por medio de las metas son los indicadores. Para cada uno de los compromisos institucionales definidos se identificaron indicadores. En cada uno se pudo identificar logros importantes:

- a. El comportamiento de la matrícula evidencia que su tendencia es hacia el crecimiento y se está atrayendo estudiantes de todo el país y principalmente para el área de la ciencia y la tecnología.
- b. La acreditación y autoevaluación de las carreras ha sido un esfuerzo importante de la Institución que está logrando cubrir el 100%. Una acción de calidad fundamental para garantizar excelencia en la formación.
- c. La inversión del ITCR ha sido en la inversión de investigación y extensión en el área de la ciencia y la tecnología y mayor si se compara a las universidades estatales.
- d. La tendencia de las publicaciones científicas es uno de los factores que está posicionando a nivel internacional al ITCR. Un esfuerzo del personal investigador y extensionista que permitirá compartir conocimientos con la comunidad nacional e internacional.
- e. La graduación de estudiantes, así como la movilidad estudiantil y del personal académico está en una tendencia creciente que debe mantenerse y fortalecerse. Estas acciones son las formas más vitales para mantener una mayor vinculación con la sociedad y sus necesidades.
- f. El recurso principal para el financiamiento del ITCR es el Fondo de Educación Superior el cual presenta un crecimiento decreciente. Un factor de riesgo que debe ser de cuidado de las Autoridades para seguir con los esfuerzos hacia la atracción de recursos y fortalecer los mecanismos de eficiencia y eficacia de la administración de los gastos.

A nivel de recomendaciones, el Consejo Institucional, considera:

1. Las políticas específicas son para la ejecución de un año, por tanto, se debe buscar una concreción mayor, para establecer límites más claros para el proceso de planificación institucional.
2. Las metas son un instrumento importantísimo para concretizar los compromisos institucionales, sin embargo, éstos deben medir no solo cantidad de actividades realizadas sino también la calidad y el logro efectivo de la meta. Por tanto, para el proceso de planificación del 2020 se recomienda considera un procedimiento que permita generar un nivel de medición de las metas que contemple calidad, verificación del fondo y su efecto presupuestario.

3. La construcción de los sistemas de indicadores avanzan en forma muy exitosa pero se requiere seguir fortaleciendo este esfuerzo para medir el impacto regional y nacional.

Anexos

Anexo 1. Políticas Generales y políticas específicas del ITCR

POLÍTICAS GENERALES 2015-2019	POLÍTICAS ESPECÍFICAS
<p>1. Se desarrollarán programas académicos en las áreas de ciencia y tecnología en concordancia con los ejes de conocimiento estratégicos, los fines y principios institucionales y con lo establecido en la Ley Orgánica del ITCR.</p>	<p>1.1. Se crearán y fortalecerán los programas académicos de grado y posgrado en las áreas de ciencia y tecnología en consonancia con los ejes transversales del Modelo Académico aprobado en el III Congreso Institucional.</p>
	<p>1.2 Se crearán y fortalecerán los programas de formación técnica en coadyuvancia con FUNDATEC, en áreas donde el TEC tenga fortalezas académicas y exista alta demanda en el mercado laboral.</p>
	<p>1.3 Se consolidarán los procesos de autoevaluación, acreditación y reacreditación de programas de grado y posgrado.</p>
<p>2. Se destinarán los recursos presupuestarios necesarios para la planificación, ejecución, control y evaluación exitosa de los programas académicos, vida estudiantil y apoyo a la academia acorde con los ejes de conocimiento estratégicos.</p>	<p>2.1 Se fortalecerán las acciones para generación, atracción y asignación de recursos presupuestarios destinados al mejoramiento del quehacer académico, los programas y servicios estudiantiles y de apoyo a la academia.</p>
<p>3. Se estimulará la visión global, la cultura de la comunicación, la</p>	<p>3.1. Se impulsarán los procesos de internacionalización académica con miras a lograr realimentación del quehacer y de</p>

POLÍTICAS GENERALES 2015-2019	POLÍTICAS ESPECÍFICAS
sostenibilidad ambiental, los procesos de internacionalización y la consolidación del emprendedurismo en los programas académicos.	gestión, de la cooperación continua, la comunicación, proyección global y la comunicación de resultados. 3.2 Se estimulará el desarrollo del emprendimiento e innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje. 3.3 Se promoverá una conciencia hacia la sostenibilidad ambiental, económica, social y cultural y con los derechos humanos.
4. Se planificarán y ejecutarán los procesos académicos, vida estudiantil y apoyo a la academia orientados a favorecer el impacto positivo sobre la salud integral y el ambiente.	4.1 Se fortalecerá el desarrollo de sistemas de gestión de los procesos institucionales que incluyan los aspectos de ambiente, calidad, seguridad, salud integral y equidad
5. Se potenciará el desarrollo del profesorado en aspectos pedagógicos y propios de su disciplina para alcanzar la excelencia académica desde una perspectiva humanística y multidisciplinaria.	5.1 Se fortalecerá la formación pedagógica del personal docente. 5.2. Se estimulará la formación del profesorado en los aspectos propios de su disciplina.
6. Se incrementará la formación, capacitación y superación del personal para alcanzar la excelencia desde una perspectiva humanística que contemple el compromiso con la equidad, el ambiente y una cultura de paz.	6.1 Se fortalecerá la formación, capacitación y entrenamiento que contemple las necesidades de las dependencias, a partir de las prioridades Institucionales.

POLÍTICAS GENERALES 2015-2019	POLÍTICAS ESPECÍFICAS
<p>7. Se desarrollarán proyectos de investigación, extensión, acción social y desarrollo tecnológico, innovadores y de impacto científico, tecnológico y social conforme a los fines, principios, valores institucionales y a los ejes de conocimiento estratégicos.</p>	<p>7.1 Se mejorarán las capacidades de las instancias institucionales para el fortalecimiento de los proyectos de investigación, extensión y acción social, según los ejes de conocimiento estratégicos y transversales.</p> <p>7.2 Se implementarán estrategias de búsqueda de recursos financieros nacionales e internacionales para fortalecer el desarrollo de la investigación, la extensión, la cooperación, intercambio estudiantil, la acción social, la innovación, el desarrollo científico y tecnológico y el desarrollo regional.</p>
<p>8. Se desarrollarán estrategias que contribuyan a mejorar el acceso, la vida estudiantil, la formación integral y el éxito académico para los estudiantes del ITCR, procurando la equidad de condiciones para las poblaciones vulnerables y de bajo nivel socioeconómico.</p>	<p>8.1 Se crearán y fortalecerán los programas existentes para el acceso, la formación integral, el bienestar estudiantil, la permanencia óptima y la graduación exitosa de los estudiantes.</p> <p>8.2. Se desarrollarán acciones en la comunidad Institucional, para lograr una vida estudiantil integral e impulsar la equidad, igualdad de oportunidades, libertad de expresión, diversidad, respeto a la cultura y al origen étnico, de manera que se logre articular y atender las necesidades del estudiante en su contexto socio cultural.</p>
<p>9. Se promoverán los procesos de investigación, extensión y de desarrollo tecnológico integrados a la enseñanza aprendizaje en los niveles de grado y posgrado.</p>	<p>9.1 Se integrarán en la enseñanza y aprendizaje los procesos y proyectos de investigación, extensión, acción social, cooperación y de desarrollo tecnológico, que estimulen la formación y participación estudiantil.</p>
<p>10. Se mantendrá la vinculación permanente con los graduados con el propósito de retroalimentar el quehacer institucional y de fomentar su incorporación exitosa en el mercado laboral.</p>	<p>10.1 Se desarrollarán actividades de vinculación con los graduados u organizaciones que los representen, para fortalecer el quehacer institucional.</p> <p>10.2 Se fortalecerán los programas de educación continua para los graduados, que permitan ampliar e incidir de forma oportuna y pertinente en su perfil profesional, según las</p>

POLÍTICAS GENERALES 2015-2019	POLÍTICAS ESPECÍFICAS
	necesidades vigentes del sector laboral y necesidades del país.
11. Se desarrollará la prestación de servicios a terceros como una forma de vinculación con la sociedad y fuente adicional de financiamiento, atendiendo a los fines y principios de la Institución, sin que vaya en detrimento de la academia ni el ambiente y no represente una competencia desleal a terceros.	11. Se fomentará la prestación de servicios en temas expertos desde las competencias académicas de cada unidad operativa con carácter remunerado a nivel nacional e internacional.
12. Se fortalecerá la asignación de recursos para la extensión y acción social de manera que se logre una mayor proyección institucional en el ámbito sociocultural, productivo y organizativo.	12.1 Se asignará recursos para la extensión y la acción social en los programas, proyectos y actividades institucionales, fundamentados en los ejes de conocimiento estratégicos y transversales, que respondan a las necesidades de los diferentes sectores.
13. Se fortalecerá el trabajo conjunto en áreas estratégicas con las universidades que conforman el Sistema de Educación Superior Universitario Público.	13.1 Se impulsarán actividades, proyectos o programas conjuntos entre las universidades que conforman el Sistema de Educación Superior Universitario Público.
14. Se incrementará la formación, la capacitación y la superación de la comunidad institucional en la formulación, el desarrollo sostenible y la administración de proyectos,	14.1 Se impulsarán programas de capacitación y formación de la comunidad institucional que contribuyan al logro de los objetivos institucionales en el desarrollo de programas, proyectos, actividades de generación y atracción de recursos.

POLÍTICAS GENERALES 2015-2019	POLÍTICAS ESPECÍFICAS
actividades de acción social y prestación de servicios.	
15. Los procesos institucionales se desarrollarán con excelencia, sustentados en la evaluación continua que involucre a los usuarios directos.	<p>15.1 Se promoverá la incorporación de buenas prácticas de gestión orientadas al mejoramiento de los procesos, los proyectos y las funciones que se desarrollan en la Institución, ofreciendo prioridad a aquellos que tengan alto impacto en la relación con los usuarios directos.</p> <p>15.2 Se fortalecerá el uso de las tecnologías digitales que permita integrar los procesos institucionales.</p>
16. Se ejecutarán los recursos asignados a la Institución de manera oportuna, eficiente, racional y transparente y se promoverá la consecución de fondos nacionales e internacionales que favorezcan el desarrollo y el impacto del quehacer de la Institución en la sociedad.	<p>16.1 Se implementarán acciones concretas para asegurar una ejecución oportuna, eficiente y transparente de los recursos asignados a la Institución, así como la rendición de cuentas a la sociedad.</p> <p>16.2 Se promoverá la consecución de nuevos recursos en coordinación con las instancias institucionales y actores sociales externos, que permitan incrementar y mejorar la oferta de programas académicos, la vida estudiantil y el apoyo a la academia.</p>
17. Se desarrollarán acciones en distintas regiones para ampliar el acceso a la educación superior y contribuir con el desarrollo integral de la población, con atención a necesidades de grupos vulnerables, en condición de desventaja social	<p>17.1 Se fortalecerán las acciones para brindar mayor acceso a la educación técnica y superior en distintas regiones del país, así como a la población de grupos vulnerables o en condición de desventaja social.</p> <p>17.2. Se promoverá la cooperación institucional e interinstitucional para lograr un mayor acceso a la educación superior de los sectores vulnerables.</p>

Anexo 2: Detalle de las evidencias de las metas de desarrollo 2018

DIRECCIÓN SUPERIOR

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
1.1.1.1 Búsqueda de recursos para la apertura del nuevo Centro Académico.	1, 17, 17	1.1, 17.1, 17.2	91,18	93,75	<p>Se realizó una visita a la Región Chorotega (1) en el I Semestre y una visita a la Región Pacífico Central (2) en el II Semestre. Se visitaron 22 localidades: 1. La Cruz, 2. Liberia, 3. Carrillo (Filadelfia), 4. Nicoya, 5. Santa Cruz, 6. Nandayure, 7. Hojanca, 8. Bagaces, 9. Cañas, 10. Tilarán, 11. Abangares (Las Juntas); 12. Montes de Oro (Miramar), 13. Puntarenas, los distritos especiales de 14. Cóbano, 15. Lepanto y 16. Paquera, 17. Esparza, 18. Orotina, 19. San Mateo, 20. Garabito(Jacó),21. Parrita y 22. Aguirre (Quepos).</p> <p>Sobre los recursos por adquirir, éstos se pueden cuantificar una vez que se cuente con una ley específica que dote de fondos al Tec.</p> <p>Se visitaron a 11 diputados, a los cuales se le presentó los diferentes escenarios respecto a la valoración técnica que el Tec tiene respecto a posibles ubicaciones y oferta académica. Las visitas fueron: 1. Gustavo Viales Villegas (Puntarenas/PLN), 2. Melvin Núñez Piña (Puntarenas/PRN), 3. Carmen Chan Mora (Puntarenas/Independiente), 4. María Vía Monge Granados (San José(PZ)/PUSC), 5. Wagner Jiménez Zúñiga (San José/PLN), 6. Luis Antonio Aiza Campos (Guanacaste/PLN), 7. Silvia Hernández Sánchez (San José/PLN), 8. Pablo Heriberto Abarca Mora (Cartago/PUSC), 9. Mario Castillo Méndez (Cartago/PAC), 10. Pedro Muñoz Fonseca (San José/PUSC), 11. Yorleny León Marchena (Limón/PLN). Actualmente se tiene por propuesta de ley el Texto Sustitutivo 20210, aprobado el 01 de noviembre de 2017.</p> <p>Actualmente se tiene convenios con INTEL y con el Colegio Federado de Ingenieros y Arquitectos - CFIA</p>	Rectoría

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Al no contar con una ley específica que dote de recursos al Tec para iniciar operaciones en alguna de las 3 regiones donde no se tiene presencia formal, no se ha tramitado ningún convenio. Sin embargo, durante las visitas realizadas, se pudo constatar la posibilidad de usar diferentes instalaciones para el desarrollo de la actividad académica del Tec.	
2.1.1.1 Promover la participación de 47 estudiantes en el Programa de Movilidad Estudiantil.	3, 9	3.1, 9.2	90,72	100,00	<p>Con corte al 16 de noviembre de 2018, han participado 51 estudiantes de 47 estimados en la meta original.</p> <p>Cantidad de lugares que se visitaron por parte del Programa de Movilidad Estudiantil: 1. Estados Unidos, 2. México, 3. Argentina, 4. Colombia, 5. Canadá, 6. Guatemala, 7. Brasil, 8. España, 9. Alemania, 10. Austria, 11. Dinamarca, 12. Japón, 13. Holanda, 14. Portugal, 15. Francia, 16. Sudáfrica.</p> <p>Se dio la participación de 35 estudiantes en pasantías en universidades de habla no hispana y 16 en universidades de habla hispana.</p> <p>32 estudiantes eligieron la revista Tecnología en Marca para publicar su artículo científico y 17 estudiantes eligieron otras revistas. Hubo una capacitación durante el II Semestre de 2018 donde se capacitaron 80 estudiantes.</p> <p>Se incorporaron a todas las carreras del Centro Académico de Limón (AE-IC-PI) y a Ingeniería en Computación del Centro Académico de Alajuela.</p> <p>Se registró la participación de 51 estudiantes, a 16 destinos.</p> <p>Volúmenes publicados:4 Cantidad de artículos publicados: 36</p>	Rectoría

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Volúmenes por publicar: Vol. 5 (Octubre 2018), Vol. 6 (Enero 2019), Vol.7(Marzo2019); Cantidad de artículos en proceso: 48.	
2.1.1.2 Concretar 2 proyectos para dar seguimiento a cada una de las alianzas internacionales.	3, 6, 7	3.1, 6.1, 7.2	94,67	75,00	<p>El Fondo Verde no acogió la propuesta, sus prioridades cambiaron. En nota DE-013-18 del 26 de noviembre de 2018, se indica que el Fondo Verde del Clima respondió en diciembre de 2017 indicando que no ven oportuno una propuesta de cooperación sur-sur entre países de distinta región, en este caso África y América. Con base en este resultado, la FAO decidió no avanzar en el desarrollo de esta propuesta.</p> <p>Por otra parte, se logra la Acreditación Institucional desde diciembre de 2017 por 5 años y sin reserva, ofreciendo diversas oportunidades de posicionamiento y generación de otras acciones Institucionales en Europa.</p>	Rectoría
3.1.1.1 Implementar la Propuesta de Posicionamiento, Encuadramiento, Identidad y Marca y la Estrategia de Comunicación que contempla el Plan de Medios a nivel de publicidad y publicity en	2, 8	2.1, 8.2	96,53	100,00	La meta de publicidad se cumplió a cabalidad con: Radio: 425 cuñas de radio y 42 cápsulas Televisión: 240 spot y 27 cápsulas. Prensa escrita: 34 anuncios. Medios digitales: 63 notas en plataforma Innova y 14 campañas digitales pagadas. La meta de publicity se cumplió a cabalidad con 1681 notas no pagadas, para un equivalente de 33 470 801 impactos (cantidad de veces que una nota es vista) y una inversión de 415 428 617,58 colones en el caso de que el TEC hubiera tenido que invertir para alcanzar este número de notas. Este corte es al mes de noviembre, por tanto las cantidades aumentarían.	Oficina de Comunicación y Mercadeo

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
televisión, radio, web y prensa escrita.						
4.1.1.1 Desarrollar 1 plan para la atracción, permanencia e inserción laboral de las mujeres en la ingeniería.	1, 17, 17, 8	1.2, 17.1, 17.2, 8.2	67,81	93,75	<p>Hay acciones inter departamentales y otras que corresponden a instancias específicas. En general se han realizado la mayoría de acciones sin embargo en este último trimestre el trabajo de la Comisión Inter institucional fue más limitado principalmente porque se tuvo la limitación presupuestaria para cumplir con uno de los rubros del Plan en el área de investigación. No todas las instancias han tenido una asistencia regular a las sesiones de trabajo por diversos motivos.</p> <p>El plan fue elaborado desde sus inicios para tres años desde 2017 a 2019. Por tanto no requería de formulaciones anuales solamente revisiones periódicas</p> <p>Como se trata de un plan interdepartamental. Esta comisión fue creada pero no se asignó cargas específicas para las personas representantes de diferentes instancias. Hay épocas en que los picos de trabajo de las instancias no han permitido participación permanente de todas las personas involucradas.</p> <p>En cuanto a la baja ejecución presupuestaria: En este momento hay tres facturas pendientes de cobro que harían que la ejecución aumente un poco el porcentaje (Impresión y encuadernación, materiales plásticos y otros servicios de gestión y apoyo).</p>	Oficina de Equidad de Género

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Hay una situación que se presentó es con el rubro de la Unidad de Publicaciones ya que se hicieron algunas solicitudes en el tiempo estipulado en el sistema para trabajos de esta unidad, sin embargo, pero nos informaron que rechazaron algunas y que han tenido que estar rechazando en varias unidades porque no contaban con la materia prima y porque no pueden trasladar trabajos al próximo año.</p> <p>En el caso de la oficina de Equidad de Género se había reservado parte de este rubro para el final ya que se aprobó recientemente un reglamento nuevo de Hostigamiento Sexual y se estaba elaborando un nuevo protocolo de procedimiento para este reglamento y se quería dejar impreso con el presupuesto de este año. Desconocíamos que nos iban a rechazar este tipo de solicitudes y este presupuesto no se pudo aprovechar.</p>	
5.1.1.3 Desarrollar 6 productos para la implementación del Modelo de Excelencia en la Gestión Institucional	15, 15, 16, 6	15.1, 15.2, 16.1, 6.1	95,60	95,00	<p>Se revisa el Informe de Evaluación de la Acreditación emitido por HCERES y se extrae del mismo 82 acciones de mejora o que se debe asegurar continuar con ellas, constituyendo este barrido, el insumo para el taller con las autoridades para atender los compromisos de HCERES.</p> <p>Se presenta ante MIDEPLAN una práctica promisorio. Documento denominado Programa de Evaluación de Estructuras de Puente e-Bridge. Se recibe, además, la visita de pares evaluadores externos a MIDEPLAN. La noticia de la nominación será recibida hasta el mes de abril del 2019.</p> <p>Se realizó el levantamiento del Proceso de Planificación y de la propuesta de procedimientos que aplica a las actividades que realiza la OPI en función al proceso de Planificación Institucional. La etapa correspondiente al levantamiento de los procedimientos respecto a la Presupuestación se realizará en el año 2019.</p>	Oficina de Planificación Institucional

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Se logra firmar el Convenio Específico con el Colegio Federado de Ingenieros y Arquitectos, con el objetivo de establecer las bases de cooperación recíproca, que permita la promoción y realización de actividades de interés común, tales como intercambios en los ámbitos académico y estudiantil, proyectos de investigación, intercambio de información y otras que sean pertinentes y de interés para ambas organizaciones.</p> <p>Al mismo tiempo, se logra firmar la Carta de Entendimiento con el Colegio Federado de Ingenieros y Arquitectos, con el objetivo de facilitar los procesos de autoevaluación, evaluación externa y acreditación de los programas de ingeniería y arquitectura del ITCR.</p> <p>Se comparte la experiencia de la vivencia del Proceso de Acreditación Institucional, con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Universidades Centroamericanas y del Caribe, ello en Sesión CSUCA, - Foro efectuado en el TEC con Universidades Públicas Nacionales y de Centroamérica - Universidades de El Salvador y Universidad Tecnológica de Panamá. - VI Foro de Innovación y Calidad de la Educación Superior <p>Se realizó un taller con las autoridades para atender los compromisos de HCERES, del mismo se generó un plan de mejoras por cada Vicerrectoría, queda pendiente la Vicerrectoría de Docencia.</p> <p>Se incluye como actividad de la meta rutina del PAO 2019 de las Vicerrectorías el seguimiento del plan producto de la acreditación institucional.</p>	

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Se da seguimiento, en la evaluación al 31 de diciembre del 2018, las acciones que se han implementado, producto de la Acreditación Institucional</p> <p>Se tiene la conceptualización del Sistema de Gestión de la Calidad y se entrega el mismo a la Vicerrectoría de Docencia, para su implementación, mediante oficio OPI-065-2018, del 05/02/18. En paralelo a ello, se establecieron reuniones con TEC Digital para la automotivación del Plan de Mejoras de las Escuelas en los procesos de Autoevaluación para la Acreditación o Reacreditación de programas académicos.</p>	
5.1.1.4 Asignar el 50% de los recursos presupuestarios para la automatización de sistemas	15	15.2	99,43	78,50	Durante el periodo se asignaron aproximadamente 310 millones (de 540 millones) de colones de la reserva para automatización. Esto debido a que no se presentaron proyectos en el CETI para su aprobación	Depto. Administración de Tecnologías de Información y Comunicaciones
7.1.1.1 Desarrollar 11 Proyectos de Infraestructura. (9 en fase de construcción y 2 en fase de licitación).	16, 2, 8	16.2, 2.1, 8.3	98,29	65,45	<p>El acceso norte (por la puebla) fue concluido satisfactoriamente y ya se puso en operación con gran éxito. Fue entregado al Vicerrector de Administración e inició operaciones en el mes de noviembre.</p> <p>Proyecto (Construcción Edificio de Cultura CTLSC) en proceso de construcción, se concluye según los términos de contrato en el primer trimestre 2019</p> <p>Se entregó al Vicerrector de Administración la infraestructura correspondiente al edificio de monitoreo, edificación necesaria para que el parque solar en su primera fase. El proyecto (Construcción Parque Solar Sede Central) inició operaciones y ya se tienen paneles solares instalados.</p>	Oficina de Ingeniería

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Se entregó a la Escuela de Física las instalaciones del Laboratorio de Plasma para que inicie las actividades de investigación</p> <p>Se recibieron ofertas (Licitación proyecto Residencias Estudiantiles Limón) y se está a la espera de que la Comisión de planificación analice el informe para subirlo al Consejo institucional</p> <p>El proyecto (Construcción Edificio Escuela de Computación Sede Central) se encuentra en proceso de refrendo de la CGR no ha regresado por lo que la licitación no se puede dar por concluida</p> <p>Proyecto (Licitación Edificio Administración Superior Sede Central) no iniciado, se encuentra en estudio por parte de autoridades</p> <p>Proyecto (Licitación y Construcción Laboratorio de Biología Sede Central) no iniciado, sin contenido presupuestario</p> <p>El proyecto (Licitación y Construcción de ampliación Edificio Ciencias del Lenguaje Sede Central) finalizó en su etapa de elaboración de planos constructivos, a la espera de que se le asignen fondos para iniciar proceso de licitación</p> <p>Proceso finalizado (Construcción Taller de Diseño (Aula Multiuso) Sede Central) y entregado al Director de la Escuela de Diseño Industrial, fue habilitado para este segundo semestre en cursos de la carrera.</p> <p>A este proyecto (Licitación de Edificio de Laboratorios, Aulas, Oficinas y Soda CTLSJ) no se le asignaron fondos, fue sustituido por la adquisición de la Casa Pacheco</p>	
8.1.1.1 Gestionar y	16, 2, 8	16.2, 2.1, 8.3	96,96	97,22	Recibido y entregado a la administración	Oficina de Ingeniería

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
desarrollar 4 iniciativas para la ejecución y seguimiento del Proyecto de Mejoramiento Institucional.					<p>Se ha participado activamente con la Unidad Coordinadora del Proyecto de Mejoramiento, haciendo las reformulaciones necesarias e indicadas en los informes. Está destinando 1 TCE completo a dichas actividades y al seguimiento de las iniciativas.</p> <p>Se emitieron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 Informe de Banco Mundial (AI 31-12-2017 y al 30-06-2018) • 4 Informe de Hacienda (AI 31-12-2017, AI 30-03-2018, AI 30-06-2018, AI 30-09-2018) • 1 POA 2018 • 1 CGR: Matriz - Solicitud de información sobre la ejecución de recursos del préstamo del Banco Mundial • 1 Propuesta de Plan de Sostenibilidad de las iniciativas de Banco Mundial • 1 Segunda solicitud de Prórroga y POA 2019 <p>Se ha trabajado en planificación, seguimiento, control y evaluación de actividades como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informe de Banco Mundial (AI 31-12-2017 y al 30-06-2018) • Informe de Hacienda (AI 31-12-2017, AI 30-03-2018, AI 30-06-2018, AI 30-09-2018) • POA 2018 • CGR: Matriz - Solicitud de información sobre la ejecución de recursos del préstamo del Banco Mundial 	Oficina de Planificación Institucional

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<ul style="list-style-type: none"> • Plan de Sostenibilidad de las iniciativas de Banco Mundial • Reuniones de Unidad Coordinadora del Proyecto Institucional (en CONARE) • Acompañamiento al Plan Quinquenal para Pueblos Indígenas • Segunda solicitud de Prórroga y POA 2019 • Visita, revisión de activos y actos de entrega de iniciativas del PMI. <p>Se han atendido oportunamente el calendario establecido para la entrega de los informes entregados a Banco Mundial, Hacienda y Contraloría General de la República</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 Informe de Banco Mundial (Al 31-12-2017 y al 30-06-2018) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • 4 Informe de Hacienda (Al 31-12-2017, Al 30-03-2018, Al 30-06-2018, Al 30-09-2018) • 1 POA 2018 • 1 CGR: Matriz - Solicitud de información sobre la ejecución de recursos del préstamo del Banco Mundial • 1 Propuesta de Plan de Sostenibilidad de las iniciativas de Banco Mundial • 1 Segunda solicitud de Prórroga y POA 2019 <p>Se ha atendido oportunamente, según requerimiento de la Unidad Coordinadora del Proyecto de Mejora Institucional.</p>	

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Se ha ejecutado el seguimiento y control de la sub-iniciativa. Se entrega informe y se expone al Comité Estratégico de TIC, el estado del desarrollo del sistema, las inconsistencias detectadas en los diversos sistemas a nivel institucional que lo alimentan.</p> <p>Mediante oficio OPI 692 2017 del 15 de diciembre se envía al coordinador de la UCPI y al Coordinador del PMI un informe del cierre del sistema, inconsistencias en los sistemas a los cuales se enlaza el SIGI, entre otros. Se expone las inconsistencias detectadas en los sistemas el 05 de febrero del 2018 en Comité Estratégico de TIC, en donde se solicitó un plan de acción por parte de las Vicerrectorías para abordar las inconsistencias; sin embargo, al día de hoy no se ha recibido respuesta. Adicional a ello, se han hecho seguimiento con las dependencias que poseen la información y se les ha insistido sobre el estado actual de la validación de datos, al momento no se ha recibido respuesta a los oficios OPI 386, 393, 419, 432, 438, 531, todos del mes de junio del 2018, ni a los memorandos OPI 440, 441, 442, 463, 581 del año 2017. La validación de los datos, por parte de las dependencias que poseen y generan la información de la cual se alimenta el SIGI es crucial para la puesta en marcha de los indicadores automatizados en dicha temática. Al mismo tiempo es crucial, la corrección de las inconsistencias detectadas en dichos sistemas.</p> <p>Se han capacitado a una totalidad de 98 funcionarios. Adicionalmente, se cuenta con 4 colaboradores que serán capacitados en los próximos días, con lo cual podemos llegar a 102 personas que han requerido el uso del sistema, en los diferentes procesos, principalmente: Autoevaluación para la Acreditación o Reacreditación de sus programas académicos. Es importante indicar, que, para tener acceso al sistema, se requiere la solicitud del superior jerárquico.</p>	

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
8.1.1.2 Mantener 5 alianzas para la atracción de recursos complementarios al FEES.	11, 16, 2, 7	11.1, 16.2, 2.1, 7.2	92,17	80,00	<p>Durante el 2018, se han tenido las siguientes reuniones con sus respectivos objetivos: 04/05/2018: Exposición de la propuesta para Ciudad TEC San José, por parte de Johnny Araya y el Consultor Dr. Miguel. Barceló. 02/06/2018: Socialización de cada parte de lo que conocía del proyecto. 22/06/2018: Se escucha al señor González, expone la ubicación del proyecto y el apoyo que están recibiendo del Dr. Miguel Barceló, quien desarrollo el proyecto de desarrollo de secciones de la ciudad de Barcelona, en España. 03/07/2018: Se expone el proyecto por parte del Dr. Barceló. El Dr. Julio Calvo expone su visión de la formar en las que las universidades podrían participar. El Sr. González concluye diciendo que darán a conocer el proyecto al sector privado, sobre todo a las firmas interesadas en estar en el proyecto. Luego darán a conocer el proyecto a todas las partes. Consultado sobre fechas, indica no tenerlas claras aún.</p> <p>Todos los convenios en borrador (INS, CNP e INDER) están presentados ante los entes involucrados. Actualmente los convenios no se han firmado porque el Ministerio de Agricultura ha pedido nuevos requerimientos y no representa en estos momentos una prioridad para ellos.</p> <p>El Fondo Verde no acogió la propuesta ya que sus prioridades cambiaron. En nota DE-013-18 del 26 de noviembre de 2018, se indica que el Fondo Verde del Clima respondió en diciembre de 2017 indicando que no ven oportuno una propuesta de cooperación sur-sur entre países de distinta región, en este caso África y América. Con base en este resultado, la FAO decidió no avanzar en el desarrollo de esta propuesta.</p> <p>Debido al cambio de gobierno y al efecto de la huelga, el proyecto ha quedado en suspenso y hay que reiniciar todas las actividades. Se está a la espera de la confirmación de una reunión con la Sra. Andrea Obando Torres, Directora de Infraestructura y Equipamiento Educativo (DIEE) y con la Sra. Rosa Adolio Cascante, Viceministra Administrativa del MEP, para dar seguimiento a este proceso.</p>	Rectoría

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Al mes de diciembre, los avances por actividad son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Edificio de monitoreo y cuarto eléctrico Avance: 100%. Estatus: Construido, sólo hace falta la instalación eléctrica. -Instalaciones solares sobre tejado. Avance: 100%. Estatus: Se instalará sobre el techo de 5 edificios. Ya se completó la instalación en 3 de ellos. En diciembre quedarán completados todos los tejados. -Movimiento de tierra. Avance: 100%. Estatus: Se han realizado todos los movimientos de tierra para la instalación sobre superficie. -Estructuras de superficie. Avance: 20%. Estatus: Ya se adjudicaron las obras. En diciembre se inicia con la obra civil. Se espera concluir en enero. -Trabajos con JASEC. Avance: 20%. Estatus: JASEC debe realizar los trabajos de la acometida eléctrica. Para ello es necesario concretar un acuerdo y los términos de colaboración. Ya se tiene el diseño de la instalación y se está esperando a que se concrete el acuerdo de colaboración. 	

VICERRECTORÍA DE ADMINISTRACIÓN

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
5.1.2.1 Asignar de contenido económico al plan para el mejoramiento de 5 servicios de la Vicerrectoría.	15, 15, 16, 6	15.1, 15.2, 16.1, 6.1	93,73%	88,96%	Administración de Mantenimiento: Con el presupuesto asignado se logró avanzar con 15 obras de 49 del Plan de Mantenimiento, principalmente por falta de contenido presupuestario. Entre las principales obras que se logró avanzar está el mantenimiento de áreas verdes, así como de funcionamiento integral de las edificaciones para la adecuada calidad de la prestación de los servicios institucionales. Destaca también la remodelación de áreas deportivas con miras a eventos de interés institucional en el 2019 así como la instalación de sistemas autosuficientes Fotovoltaicos con miras a los objetivos institucionales de energías limpias.	Vicerrectoría de Administración, Departamento de Recursos Humanos, Departamento de Servicios Generales, Departamento de

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Recursos Humanos: La mejora del proceso de incorporación del talento humano y del proceso de capacitación del personal han sido claves para avanzar en la mejora de servicios. Factores claves como un proceso de Reclutamiento y Selección que se ajuste al modelo de competencias y al nuevo modelo de Gestión de Talento Humano se encuentra concluido, incorporándose a la normativa institucional. Así mismo, la alineación del proceso de capacitación interna con el nuevo Manual Descriptivo de Puestos y con el modelo de Gestión de Talento Humano está concluido y elevado a las autoridades institucionales para sus consideraciones.</p> <p>Servicios Generales: Los servicios de transporte se vieron mejorados con la incorporación en la flota vehicular de 8 unidades híbridas, siendo este uno de los principales logros dado que se contribuye de forma directa con el cumplimiento de los objetivos ambientales de la institución, sin embargo, se mantiene el desafío de concluir con la renovación de la flota vehicular institucional. Por otra parte, se logró adjudicar de forma exitosa el servicio limpieza, continuando con la implementación del nuevo modelo de limpieza externa que ha brindado resultados en la calidad del servicio. Al ser un departamento de servicios se reconoce la importancia de contar con los recursos necesarios para cumplir con las metas de las distintas unidades que conforman.</p> <p>Dirección VAD: La VAD en su rol de gestor de los recursos para que las dependencias adscritas desarrollen su trabajo y cumplan con las metas definidas para cada una, asignó 2567 millones de colones dentro de los contenidos presupuestarios disponibles, de forma que se produzca la mejora en servicios que brinda la Vicerrectoría a la comunidad institucional.</p>	Administración de Mantenimiento
5.1.2.2 Desarrollar actividades para la atracción y generación de recursos para proyectos específicos de interés institucional.	3 15, 15, 16, 4, 6	15.1, 15.2, 16.1, 4.1, 6.1	85,07%	100%	<p>Dirección VAD: Se concretaron aproximadamente 105 millones en una serie de patrocinios que generan recursos frescos para la institución y contribuyen con el cumplimiento de diferentes objetivos de las diferentes áreas de la vida universitaria. Tal es el caso de los siguientes patrocinios : 1. Proyecto de Bicicletas Tec con Coopeande1, 2. Convenio para Medallas para JUNCOS con ADERTEC, 3. Patrocinio de la FUNDATEC en bicicletas e implementos deportivos, 4. Patrocinio para CLADEA con el BNCR.</p>	Vicerrectoría de Administración

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Además, la institución ha continuado con el desarrollo de proyectos de ahorros de costos (iniciados desde el año 2017). tales como los proyectos de Ahorro de Consumo Eléctrico del Edificio Administrativo a través de diferentes medios como campañas de concientización así como la instalación de paneles solares, Ahorro en el consumo de combustibles fósiles con el uso de vehículos híbridos, Ahorro Consumo Eléctrico por el cambio de luminarias de fluorescentes a LED que en conjunto significan un ahorro de aproximadamente: 6,626,602,15 colones anuales.	
5.1.2.3 Fortalecer la gobernanza de las TIC's en el TEC, mediante la ejecución de dos actividades puntuales	15, 8	15.2, 8.3	92,90%	75,00%	Se avanzó en la Elaboración del Diagnóstico y Propuesta del modelo de Gestión para Fortalecer la Gobernanza de las TIC, la cual ya fue presentada ante el C.I, por lo que se deja pendiente. Se inició con el mapeo de los desarrollos de software en proceso a nivel institucional pero queda pendiente debido a que no se concretó el recurso humano para completar el proceso.	Vicerrectoría de Administración
5.1.2.5 Consolidar el nuevo modelo de gestión de activos institucionales.	15, 15, 16, 2	15.1, 15.2, 16.1, 2.1	95,73%	100,00%	Financiero Contable: Con la compra de los equipos necesarios y el sistema funcionando por parte del Departamento Financiero Contable se logró al finalizar el 2018 con la consolidación del nuevo modelo de gestión de activos institucionales Dirección VAD: El funcionamiento del sistema permitió a la Vicerrectoría levantar el inventario del 100% de los activos físicos institucionales. Además, le permitió actualizar 18 procesos del reglamento de activos, los cuales están pendientes de aprobación por parte de las autoridades universitarias.	Vicerrectoría de Administración, Departamento Financiero Contable
5.1.2.7 Desarrollar al menos 6 obras menores en el campus de Cartago.	16, 2, 8	16.2, 2.1, 8.3	92,14%	85,00%	Administración de Mantenimiento: Se logró avanzar en el desarrollo de las distintas obras menores a desarrollar dentro del Campus Tecnológico de Cartago. Específicamente las obras se encuentran concluidas o su proceso de adjudicación está completo para el inicio lo más pronto posible. Entre las obras concluidas se destacan el Edificio F-2, Edificio L2, Edificio de microscopia, Segunda planta antiguo Conicit y el Edificio de contenedores. Mientras que la Planta de Agronegocios está en remodelación y el Núcleo integrado deportes está en periodo licitatorio, el Edificio F3 en proceso de adjudicación y la Acera costado sur del Campus está adjudicada. Destaca también que el Núcleo integrado de deportes Juncos está en ejecución.	Vicerrectoría de Administración, Departamento de Administración de Mantenimiento

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Dirección VAD: Se destaca de forma positiva el desarrollo de nuevos espacios de estacionamientos frente al Centro de las Artes, así como el traslado efectivo de algunas escuelas y dependencias a nuevos espacios físicos. Por otra parte, se destaca que algunas licitaciones que se estaban gestionando durante el 2018 para mejorar la Iluminación de la pista de atletismo, canchas Voleibol, Tenis y Fútbol debieron ser declaradas desiertas por distintos motivos y cambios requeridos en los proyectos.	

CAMPUS TECNOLÓGICO LOCAL DE SAN JOSÉ

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
2.1.3.1: Desarrollar 2 iniciativas de movilidad de profesores y estudiantes.	3, 5, 9	3.1, 5.1, 9.2	96,76%	100,00%	Meta cumplida con la participación de un profesor de la Escuela de Arquitectura en Chile. Se logró a participación de una estudiante de Administración de Empresas en Rusia, un estudiante de Arquitectura en Chile, otra en Alemania.	Campus Tecnológico Local San José

CENTRO ACADÉMICO DE ALAJUELA

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
3.1.5.1: Facilitar la generación de una actividad de extensión con las carreras del Centro Académico.	7, 9, 10, 12, 17	7.1, 7.2, 7.3, 9.1, 10.1, 12.1, 17.2	81,66%	100,00%	<p>Computación Alajuela: La propuesta continua de acuerdo calendario y se les brindó apoyo logístico para la realización del Congreso del Estado del mapa Costa Rica.</p> <p>Centro Académico Alajuela: Se obtuvo la capacitación por parte de la VIE con el fin de desarrollar y mejorar las iniciativas de Extensión de las carreras del Centro Académico.</p> <p>Para la vinculación de las carreras del centro académico hay una iniciativa de extensión desarrollándose actualmente.</p>	<p>Centro Académico Alajuela y</p> <p>Carrera Ing. en Computación Alajuela</p>
8.1.5.1: Implementar una propuesta de un proyecto con recursos adicionales al FEES.	2, 7, 11, 16,	2.1, 7.2, 11.1, 16.2	77,57%	100,00%	<p>El buscar los espacios en la Sede Interuniversitaria para facilitar el desarrollo de una nueva oferta académica de grado, es de rigor con la Jefatura Administrativa de la Sede Interuniversitaria.</p> <p>El personal ya fue capacitado por parte de la VIE para la atracción de recursos complementarios al FEES.</p>	<p>Centro Académico Alajuela</p>

VICERRECTORÍA DE DOCENCIA

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
1.2.0.1 Capacitar a 80 profesores en procesos de enseñanza/aprendizaje bajo diferentes metodologías pedagógicas.	3, 5, 6	3.2, 5.1, 6.1	92,94%	100,00%	Se completaron los dos programas de capacitación activos del 2018, en Cartago y Limón.	Centro de Desarrollo Académico
					Se capacitaron más de 80 profesores en las diferentes actividades pedagógicas	
					El CEDA completó sus cursos de formación tanto en el PID como cursos especializados	Vicerrectoría de Docencia
1.2.0.3 Ofrecer 23 programas de grado (23 Bachilleratos y/o Licenciaturas continuas, 8 Licenciaturas para egresados) y 16 programas de posgrado (13	1, 1	1.1, 1.2	94,99%	97,65%	<p>Contamos actualmente con 386 estudiantes según el sistema SIGI de la OPI: Hombres: 287 Mujeres: 99</p> <p>Se cuenta con 111 graduados</p> <p>La oferta académica del primer semestre de 2019 fue remitida en tiempo y forma al DAR.</p> <p>Se realizó la proyección de cursos, se creó la guía de horarios y se formuló la primera versión de la carga académica del primer semestre de 2019.</p>	Área Académica en Administración de las Tecnologías de Información

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
Maestrías y Doctorados). 3					<p>Todas las coordinaciones han sido realizadas con éxito: Se entregaron las actas en tiempo y forma. Se formuló la guía de horarios.</p> <p>Todos los cursos de la oferta académica del primer semestre del 2019 tienen profesor asignado. Esto se puede verificar en la guía de horarios publicada por el DAR.</p> <p>El Vicerrector de Docencia nos autorizó a utilizar un 1.10 de plaza para atener el déficit que tiene ATI para atender los cursos que se ofertan para la matrícula ordinaria. Esa ayuda resulta vital para atender las necesidades de matrícula.</p>	
					<p>Se utilizaron 90 cupos para matrícula de estudiantes de primer ingreso en el programa de Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica. Por convenios 1 estudiante Por examen de admisión 79 Por Exención por materias 4 Por Intercambio 3 Por Revalidación 3</p> <p>Se tienen 490 estudiantes activos en el primer semestre de 2018 y 481 estudiantes activos en el segundo semestre de 2018</p> <p>Se impartieron 29 cursos y 43 grupos en el primer semestre. Se impartieron 29 cursos y 44 grupos en el segundo semestre.</p> <p>Se participó en la Feria Vocacional del 23 al 24 de abril y se brindaron charlas de atracción en colegios y a visitantes interesados en Ingeniería Mecatrónica. El DAR cuenta con procesos actualizados de atracción y en conjunto con la Vicerrectoría de Docencia se definió la nota de corte para el proceso de admisión.</p>	Área Académica en Ingeniería Mecatrónica
					<p>Se atendieron las ferias vocacionales institucionales y regionales. Se preparó información respectiva, con visitas a laboratorios y charlas. Con la colaboración de la asociación y estudiantes voluntarios.</p> <p>La Coordinación CE Mediante Memorando CE-138-2017 se solicitó a la Vicerrectoría de Docencia, mantener el cupo de al menos 100 estudiantes de Primer Ingreso 2018. Se recibió un total de 100 estudiantes</p>	Área Académica Ingeniería en Computadores

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>NO ha sido posible graduar 8 estudiantes, pero si se encuentran haciendo sus respectivas pre defensas, las graduaciones dependen de los actos universitarios, que se encuentran pendientes</p>	<p>Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo</p>
					<p>En total se logró una matrícula de 679 estudiantes para el 2018 en programas de maestría, licenciatura, doctorado y bachillerato</p> <p>En total se logró una matrícula de estudiantes regulares de 2600 entre programas de bachillerato, licenciatura, maestría y doctorado en todas las sedes donde tenemos presencia</p>	<p>Escuela de Administración de Empresas</p>
					<p>Se cumple: para el plan 112 se ofertó 4 cursos</p>	<p>Escuela de Agronegocios</p>
					<p>El segundo semestre 2018 inició sin inconvenientes. Se recibió un total de 59 estudiantes matriculados según datos del SIGI.</p> <p>El programa será revisado por el Consejo de Escuela el 10 de diciembre 2018; ya está listo, por lo tanto se espera la aprobación ese día.</p> <p>Se continúa trabajando en la formulación de tres maestrías de carácter multidisciplinario y con diversos énfasis: Maestría en Diseño y Construcción Sostenible (se aprobará el programa en el CE del 10 de diciembre 2018), Maestría en Conservación y Gestión del Patrimonio Cultural para el Desarrollo (se descarta la vinculación con la Maestría Centroamericana, se creará en el 2019 un programa propio) y Maestría en Diseño y Gestión de Proyectos Urbanos y Territoriales (se conformará un equipo especializado en el área, debido a la salida de Tomás Martínez de la comisión).</p>	<p>Escuela de Arquitectura y Urbanismo</p>
					<p>Para estudiantes de primer ingreso se logró la matrícula de 35 estudiantes y se completó el cupo de 41, con estudiantes de cambio de carrera. Para el segundo semestre se hizo</p>	<p>Escuela de Biología</p>

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>una valoración .de las solicitudes de cambio de carrera y se aceptaron 10 estudiantes más.</p> <p>Para el I y II semestre 2018 se logró la matrícula de 21 nuevos estudiantes</p> <p>Para el II semestre 2018, se abrieron los cursos de Biología General y Laboratorio de Biología General para las carreras de Ing. Forestal, Ing. en Agronegocios, Ing. Ambiental.</p> <p>Existen 3 miembros de la Escuela de Biología que forman parte del Consejo de esta área académica. Para el I semestre 2018, no se requirió de la participación de profesores de la Escuela de Biología en el programa de Maestría en Gestión de Recursos Naturales y Tecnologías de Producción. Para el II semestre, el profesor William Rivera está impartiendo un curso en esta maestría.</p> <p>Existe una propuesta de la Maestría que fue entregada a la Dirección de Posgrado; sin embargo, se está trabajando en la estrategia de darle un giro para poder incluir a otras instituciones, especialmente en el campo de la biomedicina. Debido a la situación fiscal del país, es imposible por ahora que sea aprobada como una maestría académica del TEC, así que la única opción sería FUNDATEC, lo cual dificulta parte financiera y de sostenibilidad de esta. Por parte de la Dirección de Posgrado, se realizaron varias recomendaciones dentro de las cuales se menciona la sugerencia de unirse a la Maestría de Dispositivos Médicos, y algunas objeciones del mercado Laboral. Se procedió a hacer una revocatoria ante la Dirección de Posgrado, pues esos aspectos ya habían sido aclarados de forma personal y en documentos oficiales.</p>	
					<p>Se está ofreciendo a los estudiantes los tres énfasis tanto en bachillerato como en licenciatura. Se está trabajando también de manera progresiva, la transición hacia el nuevo plan de la Carrera. Además, se están realizando todas las actividades necesarias para la implementación de atributos en todos los cursos y está en proceso la autoevaluación con miras a la acreditación en el mes de Febrero con el AAPIA-CFIA.</p>	<p>Escuela de Ciencia e Ingeniería de los Materiales</p>

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Por medio de la Unidad Interna de Postgrado se está trabajando en las mejoras al Programa de Maestría en Dispositivos Médicos. También en conjunto con CINDE se tiene retroalimentación de las generaciones 1 y 2 para la mejora de la Maestría y se han implementado mejoras en la atención de estudiantes, página web, interacción por medio de internet y búsqueda de nuevos lugares estratégicos para ofrecer los cursos de la Maestría en el que se destaca el Centro de Capacitación COYOL lo cual ha permitido tener un contacto directo con las empresas del sector y se ha tenido una participación en actividades como el Life Science.</p>	
					<p>Se mantuvo la oferta de acuerdo con la demanda de matrícula.</p> <p>Se logró atraer a 16 estudiantes de primer ingreso.</p> <p>La comisión nombrada para reactivar la Maestría está concluyendo el informe final.</p> <p>Ya se confirmó que los 16 estudiantes están aceptados en el Depto. de Admisión y Registro.</p>	<p>Escuela de Ciencias Sociales</p>
					<p>En bachillerato en cursos de primer ingreso se registran 64 estudiantes por materia del plan académico y un promedio de 3 estudiantes en los cursos de apertura para licenciatura. Durante los dos semestres se mantuvieron abiertos el 100% de los cursos nivel bachillerato.</p> <p>La demanda de cursos para el segundo semestre del 2018 se estimó en 96.9% para materias de bachillerato y un 3.1% para materias de Licenciatura</p> <p>En el segundo semestre del 2018, se analizaron más de 60 solicitudes de matrículas por inclusión, por lo que se realizó un estudio de requisitos y co-requisitos el cual fue aprobado en consejo de escuela y presentado en Consejo de Docencia como un esfuerzo para que los estudiantes puedan avanzar en sus estudios de forma oportuna y evitar trámites administrativos. Este proceso disminuye en 11 requisitos menos en la malla curricular y devuelve la administración y responsabilidad al estudiante</p>	<p>Escuela de Diseño Industrial</p>

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Para el segundo semestre la escuela contó con 21 tiempos completos para las actividades docentes, de investigación y extensión, representando un 2.4% TC para estas actividades que permiten actualización del conocimiento que oportunamente se lleva a los cursos.</p> <p>Se ofertan el 100% de los cursos de bachillerato y el 100 % de los cursos solicitados para licenciatura según pre matricula. 1 Título Bachiller ,y 2 Titulaciones para Licenciatura.</p> <p>Se atienden 64 estudiantes en matriculas primer ingreso.</p> <p>En cuanto ampliación de cupos en cursos regulares se han generado estrategia de cursos con profesores de carga compartida, y en aquellos de base teorica.59 primer semestre, 52 segundo semestre.</p> <p>Los cursos de taller o aquellos que involucran uso de espacios de prototipado la cantidad de estudiantes no puede superar las capacidades del Taller de prototipado (24 por vez) esto como requisito de calidad en el proceso de aprendizaje. A su vez la escuela facilita en la medida de lo posible recursos materiales a quienes lo requieran según necesidad. Los equipos y laboratorios están disponibles en su mayoría 24 horas para el uso de los estudiantes a través de proceso administrativo ya establecido.</p>	
					<p>Se planea abrir una nueva generación en el 2019</p> <p>Se ofrece el programa con el plan nuevo y del plan anterior solo quedan 3 estudiantes.</p>	Escuela de Educación Técnica
					<p>Aún se está trabajando los detalles de acondicionamiento del espacio físico del laboratorio en el edificio C1 y proyecto de remodelación del C4. Ya se encuentra adjudicada Abreviada N°2018LA-000029-APITCR para la "Adquisición de Equipos de Laboratorio, Escuela de Física".</p>	Escuela de Física
					<p>Se ofrecieron ambos programas: 1 Licenciatura continua y 1 licenciatura para egresados</p>	

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Con los pocos fondos que se tienen se compró equipo de topografía y un dinamómetro	Escuela de Ingeniería Agrícola
					Se ofertó la Licenciatura y la Maestría.	Escuela de Ingeniería Electromecánica
					<p>Revisión curricular es constante en los programas de grado y Posgrado. La Unidad de Posgrado en la Maestría de Computación de Sistemas de Información, se han detectado oportunidades de mejora para Ciencias de la Computación.</p> <p>Se han dado los procesos de forma exitosa en los diferentes campus, centros académicos y unidad de Posgrado</p> <p>El personal docente a nivel de Posgrado y Grado se han involucrado en los cambios curriculares.</p> <p>Se realiza en cada ciclo lectivo según necesidades docentes, investigación y otras actividades para desarrollo académico requerido por la Escuela</p> <p>Se dieron las gestiones necesarias para el reclutamiento de docentes y cubrir la oferta académica. Se usan los mecanismos internos para incorporar la actividad de investigación. Apoyo a becarios y proceso de Estudios de Doctorado (habilidades de investigación).</p> <p>Divulgación a sectores de interés de los programas de Posgrado. Acciones correspondientes con la visita de colegios y empresas Divulgación por correo electrónico.</p> <p>Se continuo con el programa de Posgrado en San Carlos (Sistemas de Información). Se promovió en INTEL y se iniciaron los contactos con la Universidad Nacional de Honduras.</p>	Escuela de Ingeniería en Computación

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Se concluye según lo estipulado en nuestra maya curricular para este año 2018. Se oferta la licenciatura y la Maestría en Gerencia de Proyectos (en conjunto con la Escuela de Computación y la Escuela de Administración). Maestría en Ingeniería Vial. Se tuvo la matrícula de 80 estudiantes y 50 de posgrados.	Escuela de Ingeniería en Construcción
					Cartago: 156 San Carlos: 54 Alajuela: 53 Maestría: 63	Escuela de Ingeniería en Electrónica
					55 I Semestre, 64 II Semestre, 6 verano. 20 en I Semestre, 40 II Semestre 7 cursos en 1 Semestre, 7 cursos en 2 Semestre Matrícula 782 según SIGI Matrícula 246 según SIGI Matrícula 110 según SIGI	Escuela de Ingeniería en Producción Industrial
					Se ofertaron los programas de bachillerato (1411) licenciatura para graduados (2150), licenciatura continua (2151), Maestría profesional y académica (1423 / 1424)	Escuela de Ingeniería en Seguridad Laboral e Higiene Ambiental
					Se oferta la Licenciatura en Ingeniería Forestal con 37 estudiantes de primer ingreso y 138 estudiantes regulares.	Escuela de Ingeniería Forestal

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA	
					<p>Se ofrece el programa de Bachillerato MATEC</p> <p>Se atendió la oferta de los cursos de servicio para el segundo semestre y curso de verano del programa Licenciatura MATEC.</p>	Escuela de Matemática	
					<p>24 ingenieros ambientales graduados</p> <p>Se ofreció un nuevo curso electivo en Eficiencia energética</p> <p>Se recibió al Prof. Thomas GriSChek de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Dresden, Alemania, con quien se discutió sobre una posible Maestría con titulación conjunta, la cual se impartiría en inglés para poder recibir a estudiantes de la Universidad de Dresden, al igual que la Universidad de Dresden recibiría estudiantes de nuestros programas, únicamente los estudiantes que hagan cursos en ambas universidades se les daría la doble titulación. El programa y la propuesta de la malla curricular todavía se está trabajando.</p>	Escuela de Química	
					Durante el 2018, se aportan los recursos para mantener la oferta de carreras competa del TEC	Vicerrectoría de Docencia	
1.2.0.4 Realizar actividades que mejoren el dominio de un segundo idioma en estudiantes y profesores.	63	14, 15, 5, 6	14.1, 15.1, 5.1, 6.1	93,97%	92,78%	<p>La profesora María José Artavia Jiménez y la profesora Laura Alpízar Chaves están matriculadas en el programa de inglés CONARE.</p> <p>La estrategia ya fue diseñada, no solo para fomentar el uso del inglés sino también las competencias de comunicación oral y escrita, trabajo en equipo, técnicas de investigación, entre otras. Por otro lado, ya se tiene lista la propuesta de como incorporar esos elementos en la operativa de los cursos, la propuesta está pendiente de aprobación.</p> <p>Se realizó reunión con la Dirección de la Escuela de Ciencias del Lenguaje durante el primer semestre, hubo cambio de Director y se debió programar una nueva reunión durante el segundo semestre. Se recibió oficio por parte del nuevo Director de la Escuela de Ciencias del Lenguaje en el cual se indica que se dará seguimiento a lo solicitado.</p>	<p>Área Académica en Administración de las Tecnologías de Información</p> <p>Área Académica en Ingeniería Mecatrónica</p>

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Se incorporaron cambios en los criterios que incluyen con dominio de idioma inglés para los concursos de registro de elegibles y contrataciones en propiedad. Las contrataciones en propiedad incluyen una entrevista en inglés para determinar la fluidez de los participantes en este idioma</p> <p>Se mantiene el examen de dominio de inglés como requisito de graduación en nivel B2 del Marco Común Europeo. Además, se está evaluando en conjunto con la escuela de Ciencias del Lenguaje y el coordinador de Revisión Curricular CE, para incrementar el nivel de CONARE mínimo requerido para matricular el curso de CI3203 Inglés especializado para Ingeniería en Computadores.</p> <p>En los concursos de registro elegibles para profesores se puntúa el dominio de un segundo idioma debidamente certificado según el Marco Común Europeo o equiparable. Referencia: Concurso de Antecedentes Externo RH-235-2018</p> <p>Se programó una videoconferencia en idioma inglés en la Academia Nacional de la Ciencia en San Pedro a cargo de dos estudiantes de la Carrera Ingeniería en Computadores, quienes estuvieron realizando su Trabajo Final de Graduación en el laboratorio AMES de la NASA en el II Semestre de 2018, Martes 30 de Octubre.</p> <p>En el 2018 se realizaron lecturas complementarias o documentación anexa a las especificaciones, para los cursos de Introducción a la Programación y Taller de Programación, Algoritmos y Estructuras Datos I y Arquitectura de Computadores I.</p> <p>Se promovió y se dio apoyo a estudiantes, tanto por parte de la Coordinación Consejo de Escuela, como del Consejo del Área Académica Ingeniería en Computadores, para que aplicaran por los recursos de Rectoría, VIESA y la Dirección de Cooperación de la VIE a través de movilidad estudiantil a Alemania (Universidad TUM e Instituto KIT).</p> <p>Traducción de un panfleto informativo de la carrera a idioma inglés. Traducción de documentos para efectos de acreditación.</p>	<p>Área Académica Ingeniería en Computadores</p>

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>El proyecto Talk and Lunch cuenta con la participación de 12 profesores y administrativos. Además, en el Programa de Inglés CONARE participan 2 funcionarios administrativos. Finalmente, el proyecto conjunto con Ciencias del Lenguaje para incentivar el idioma inglés en las clases de la carrera va por buen camino, se concluyó el plan piloto y ahora se extenderá a otros cursos.</p> <p>El proyecto conjunto con Ciencias del Lenguaje para incentivar el idioma inglés en las clases de la carrera va por buen camino, se concluyó el plan piloto y ahora se extenderá a otros cursos.</p>	Escuela de Administración de Empresas
					<p>En el 80% de los cursos se está incorporando en material en idioma inglés y francés</p> <p>Se tuvieron encuentro con estudiantes en donde la ponencia fueron en idioma francés e ingles</p> <p>Se incorporó a un funcionario en el curso de Francés del programa de CONARE</p> <p>En los procesos de gestión de elegibles y concurso interno están incorporados un segundo idioma</p>	Escuela de Agronegocios
					<p>Sigue siendo un requisito de incorporación en los programas de los cursos.</p> <p>Se resolvió desde el I trimestre 2018: se realizó el taller internacional UPeen+CCNY+TEC+Veritas donde se impartieron charlas en inglés. Además, la Arq. Laura Chaverri ha participado en charlas en inglés como parte de su proceso de Doctorado. Además, el profesor Emanuel Salazar participó del Congreso CICOP 2018 en Matera, Italia. La Arq. Laura Chaverri participó en el Congreso Mundial de Arquitectura de Paisaje en Singapur a inicios del Segundo Semestre 2018.</p> <p>Se continúa con el curso de inglés financiado por CONARE</p>	Escuela de Arquitectura y Urbanismo

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>En todos los concursos de antecedentes internos, externos y registro de elegibles para personal docente, se evalúa el dominio en el idioma inglés. En el II semestre se redactaron cuatro pedimentos de personal, correspondientes a tiempos parciales de 25% de jornada, cada uno, en los que se solicitó como requisito dominio del idioma inglés.</p> <p>Se promueve constantemente que los materiales didácticos en idioma inglés, se dispongan para los estudiantes, especialmente lecturas, artículos científicos. También se realizaron defensas de Trabajos Finales de Graduación en idioma inglés y varios estudiantes realizaron pasantías y trabajos finales de graduación en países con idioma diferente al español. Se promueve que, en los cursos de carrera, se asignen lecturas y trabajos en inglés. Se promueve la participación de estudiantes y funcionarios en actividades de internacionalización donde se maneje un segundo idioma.</p> <p>Los profesores Laura Chavarría Pizarro y Luis Fernando Alvarado, continúan asistiendo a los cursos de inglés-CONARE. Otros profesores realizan estudios de inglés de forma privada. A finales de 2017 se realizó una encuesta entre los profesores, para saber cuántos tenían certificación de dominio de idioma inglés y se promovió que realizaran los exámenes correspondientes para certificar dominio. En Consejo de Escuela se aprobó el apoyo para que la profesora Paola Solera, lleve los cursos de francés- CONARE. Sin embargo, aún no ha iniciado.</p>	Escuela de Biología
					<p>En Consejo de Escuela se recomendó que en ciertos cursos de la Carrera se incluyeran lecturas de publicaciones, normas y otros documentos en inglés, con el objetivo de mejorar el conocimiento de este idioma en el campo de la Ingeniería en Materiales. Lo mismo se aplica para el caso de la publicación de artículos científicos.</p> <p>En las plantillas para la evaluación de los concursos hechos para la contratación de personal sean estos internos o externos, se ha implementado el requisito del idioma inglés.</p>	Escuela de Ciencia e Ingeniería de los Materiales

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Se ha hecho el esfuerzo de motivar a estudiantes y profesores para que participen de los cursos de inglés ofertados por CONARE. Para el próximo año un profesor realizará el curso de inglés ofrecido por CONARE.	
					Se tuvo la participación de dos docentes del Área de Inglés: Sonia Albertazzi e Iliana Mora. En la actualidad ya están certificadas y trabajan en crear una alianza con Oxford University, con el fin de que el TEC se convierta en un ente certificador a nivel nacional. Se continuó con la divulgación de los cursos inglés CONARE, en el 2018 se matricularon 2840 estudiantes y se abrieron 157 grupos, con la participación de 21 profesores. Se continuó con los cursos de alemán, con la participación de 170 estudiantes, 19 grupos, impartido por un profesor. Se inició el curso de francés con 21 estudiantes, dos grupos, impartido por un profesor.	Escuela de Ciencias del Lenguaje
					Adicionalmente, a cursos de capacitación en inglés, se fomentó la participación en diversas actividades académicas y de proyección en idioma inglés; también, en el primer año (de ingreso) se les realiza pruebas de diagnóstico. Se busca que los estudiantes realicen pasantías en otras universidades y se incentiva a matricularse en el programa del CONARE.	Escuela de Ciencias Sociales
					La bibliografía en un 80% se encuentra en y recomienda en idioma inglés Durante el 2018 se aprobaron y concretaron dos permisos para capacitación en un segundo idioma	Escuela de Diseño Industrial
					5 profesores y 2 estudiantes participaron en eventos internacionales con ponencias o en cursos	Escuela de Educación Técnica

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>El Prof. Carlos Mayorga Espinoza recibió el aval del Consejo de Escuela de Física (Sesión 06-2018; 5.I) para participar en dicho programa; sin embargo; recibió aceptación a programa de doctorado en Francia; por lo que se inscribió en clases de francés y no de inglés.</p> <p>Por medio de redes sociales se ha circulado información sobre el programa de Inglés para estudiantes entre los estudiantes de primer ingreso de la licenciatura en Ingeniería Física</p>	Escuela de Física
					<p>En forma constante se les dice a los estudiantes sobre las necesidades de incorporarse a esos cursos.</p>	Escuela de Ingeniería Agrícola
					<p>Hay al menos 2 profesores estudiando inglés con becas</p>	Escuela de Ingeniería Electromecánica
					<p>Se han dado las acciones correspondientes para la inclusión de actividades en inglés. Sin embargo, no está estipulado como requisito de graduación.</p> <p>Se establecieron los criterios de dominio del idioma inglés en los concursos desarrollados durante el año, en la parte docente.</p> <p>Se han realizado las acciones correspondientes para la incorporación de actividades en idioma inglés a nivel de grado y posgrado. Simposios Charlas Material de clase</p> <p>Se han realizado las acciones correspondientes para la incorporación de actividades en idioma inglés a nivel de grado y posgrado. Simposios y Charlas</p> <p>Se han dado los apoyos correspondientes a estudiantes y profesores</p>	Escuela de Ingeniería en Computación

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Se asignó a un profesor para la elaboración de un Plan que se presentará en el I Semestre 2019.	Escuela de Ingeniería en Construcción
					Actual requisito en reforma curricular, plan 809. Establecido como requisito deseable en concursos y con puntaje en criterios de selección.	Escuela de Ingeniería en Electrónica
					A la Asociación de la Escuela siempre se ha ofrecido el total apoyo a las iniciativas para reforzar los cursos de idiomas. En este último trimestre no se recibieron solicitudes formales. Siempre se ha apoyado a los funcionarios que desean participar en cursos de idiomas. Este trimestre se aprobó a un profesor Biljhana Farah Guzmán para que inicie los cursos de inglés de Conare en el 2019.	Escuela de Ingeniería en Producción Industrial
					En algunos cursos se dejan lecturas en inglés, además 16 estudiantes se encuentran en el programa de inglés CONARE.	Escuela de Ingeniería en Seguridad Laboral e Higiene Ambiental
					En la Escuela se analiza a lo interno las posibilidades de solicitar el dominio básico de un segundo idioma como requisito de graduación. Se espera para el año 2020 implementar esta medida. Se mantiene como norma en los concursos de personal solicitar el grado mínimo de licenciatura y asignar puntaje a partir de la maestría. Se mantiene como norma en los concursos de personal asignar un puntaje al dominio certificado de un segundo idioma.	Escuela de Ingeniería Forestal

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>La Dirección promueve en los profesores su participación en eventos en países de habla no hispana.</p> <p>La Dirección ha solicitado a la ASEFOR realizar acciones para que los estudiantes se incorporen al programa de CONARE. La Ing. Verónica Villalobos termino con éxito el programa.</p>	
					Se trabajó en los diferentes cursos de la carrera MATEC para estimular la lectura en inglés.	Escuela de Matemática
					<p>Solamente un participante en los cursos de CONARE- inglés</p> <p>No todos los cursos han incluido actividades en inglés, en su mayoría se incluye literatura científica para que sea analizada por los estudiantes</p>	Escuela de Química
					<p>Se impulsó la participación en el programa de inglés CONARE, escritura de papers en inglés, lectura de artículos en inglés, conferencias en inglés.</p> <p>Se establece un convenio con OXFORD para convertir a la Escuela de Ciencias del Lenguaje en certificadores de dominio.</p>	Vicerrectoría de Docencia
1.2.0.6 Desarrollar 59 acciones para el fortalecimiento del Uso de Tecnologías Digitales.	15, 15, 8	15.1, 15.2, 8.3	94,52%	97,66%	<p>Los talleres fueron ofertados por Procter & Gamble durante el primer semestre de 2018.</p> <p>En efecto se llevó a cabo el FLOSS Free Libre Open Source en octubre 2018. Este evento fue coorganizado entre ATI y el DATIC.</p> <p>Los talleres de computación cognitiva fueron ofertados por IBM en el segundo semestre de 2018</p>	Área Académica en Administración de las Tecnologías de Información
					El personal del Área Académica fue capacitado en la herramienta de Evaluación de Atributos disponible en el TEC-Digital	Área Académica en

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
						Ingeniería Mecatrónica
					Uso de Socrative, Mentimeter y Kahoot, en los cursos de Introducción a la Programación, Taller de Programación y Algoritmos y Estructuras de Datos 1. Profesores: Luis Diego Noguera Mena, Antonio González Torres, Milton Villegas Lemus.	Área Académica Ingeniería en Computadores
					Se atendieron mucho más de 15 profesores en el área de Virtualización.	Centro de Desarrollo Académico
					Se impartieron 5 cursos virtuales. Se realizó un trabajo de intercambio con los estudiantes y graduados en el XXIII Seminario Internacional en Ciencias Naturales para el Desarrollo (17 al 19 de julio 2018) Universidad Estatal a Distancia Sabanilla de Montes de Oca. Se realiza el envío de cuestionarios a egresados, estudiante y profesores como parte del proceso de acreditación.	Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo
					Se consolida el laboratorio móvil con los siguientes cursos: 1. Contabilidad de Costos 1 2. Estadística II, 3. Sistemas de Información para Administración, 4. Ingeniería Económica 5. Productividad Empresarial	Escuela de Administración de Empresas
					En los cursos de la carrera se está utilizando el TEC Digital, Se impartió capacitación de uso de la plataforma del TEC digital en el uso de la evaluación. se está utilizando la plataforma del TEC Digital para atender las situaciones académicas de los TFG	Escuela de Agronegocios

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Uso de aplicaciones móviles para la mediación pedagógica que desarrollen la creatividad en los cursos de la carrera.</p> <p>Implementar un programa virtual para el desarrollo del curso de Geometría Descriptiva I.</p> <p>Uso de equipos portátiles para toma de datos en tiempo real e incorporarlos en asignaciones de cursos y proyectos de investigación y extensión, se sigue incentivando el uso de estos equipos en los cursos de la carrera, principalmente en aquellos que se vinculan con el proyecto de investigación sobre el estado del patrimonio arquitectónico en Limón. Además, será parte del curso de Sitios y Monumentos del Patrimonio Cultural que se impartirá en el verano 2018-2019</p>	Escuela de Arquitectura y Urbanismo
					<p>Varios cursos de la Carrera y de servicio incluyen el uso de tecnologías digitales. Y se están implementando estrategias y técnicas de aprendizaje invertido, que hacen un uso intensivo de tecnologías digitales.</p> <p>Durante la Semana de Ingeniería en Biotecnología, se realizó una jornada de integración y capacitación dirigida al personal docente de la Escuela de Biología. En la mañana se realizó un taller de Metaplan orientado a nuevas estrategias de enseñanza, a cargo de Maribel Jiménez. En la tarde se realizó una capacitación de cómo trabajar una clase con la técnica de instrucción entre pares, además de cómo trabajar una clase sin ser magistral... ¿cómo enseñar en tiempos de millenials?, a cargo de Natalia Murillo. En este caso se trabajó con diferentes aplicaciones digitales disponibles.</p>	Escuela de Biología
					<p>Se han asignado un total de 2000 horas anuales para asistentes que han permitido dentro de otras cosas, utilizar laboratorios computacionales y atender la demanda tanto de estudiantes practicantes como de profesores.</p> <p>Se han identificado con número de usuarios, los principales programas computacionales que utiliza la Escuela y la institución, así como el equipo necesario. Se han hecho las solicitudes de compra y actualización de las principales licencias al DATIC.</p>	Escuela de Ciencia e Ingeniería de los Materiales

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Ya se cuenta con media plaza de Asistente Administrativo para el CIEMTEC la cual se encuentra en concurso para iniciar el nombramiento en el mes de febrero de 2019 de forma indefinida. Se solicitó media plaza al Consejo Institucional cuya respuesta fue negativa dada la situación presupuestaria del TEC, pero se insistirá en la importancia de contar con la otra mitad de la plaza.	
					Aunque los cursos se imparten de manera mixta no se ha logrado concretar la virtualización al 100% de cursos en licenciatura. Se estima para el 2019 iniciar el proceso Se promueven proyectos en los cursos de taller Diseño III, IV, V, VI y VII el uso de medios digitales para la solución de problemas de diseño y se invierte en compra de equipo en buena medida con Fondos de actividades colaterales	Escuela de Diseño Industrial
					Se ofrecieron 2 cursos para el manejo de las TICs Se han organizado 2 eventos en el manejo de las TICs	Escuela de Educación Técnica
					Se ofrecieron 2 grupos bimodales El Consejo de Escuela de Física -salvo excepciones calificadas- se participaron del Taller Estrategias Didácticas: Métodos y Técnicas.	Escuela de Física
					Hay un curso ya desarrollado Los profesores usan en sus cursos en Tec Digital El TEC Digital ofrece cursos, donde los estudiantes sobre todo de primer ingreso pueden llevarlos. Los profesores interesados usan otras plataformas sobre todo los interinos.	Escuela de Ingeniería Agrícola

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Se terminó la virtualización de Estática, se dan 3 cursos virtuales en maestría	Escuela de Ingeniería Electromecánica
					Se ha realizado mediante la Maestría en Sistemas de Información ofertada en San Carlos. Pendiente la entrega formal del informe de los conocimientos adquiridos por parte de los colaboradores en formación, e incorporación del conocimiento a las diferentes unidades de la Escuela.	Escuela de Ingeniería en Computación
					Se ejecuta de manera ordinaria, dentro de los procesos de evaluación de los profesores de la Escuela. Se impartió en el mes de noviembre-Diciembre el I módulo de GIS al personal de la Escuela	Escuela de Ingeniería en Construcción
					1.Virtualización del curso Circuitos Eléctricos en Corriente Continua, 2- Virtualización del curso Circuitos Eléctricos en Corriente Alterna, de acuerdo a guía del Tec Digital.	Escuela de Ingeniería en Electrónica
					Un 98% de los cursos (2 profesores) no utilizan el Tec digital como plataforma de apoyo. Uno de ellos es de tiempo parcial.	Escuela de Ingeniería en Producción Industrial
					En vez del software CADNAR, se implementó el Dialux, Autocad, Atlas Ti, MatLab	Escuela de Ingeniería en Seguridad Laboral e Higiene Ambiental

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>La Ing. Casia Soto terminó con éxito su capacitación en el programa LASPAU y el Dr. Edwin Esquivel se mantiene en capacitación en el Tec Digital.</p> <p>Actualmente el Dr. Edwin Esquivel y el Ing. Mario Guevara trabajan en la virtualización del curso de Mediciones Forestales.</p>	Escuela de Ingeniería Forestal
					<p>Se abrieron dos grupos de CDI en formato semivirtual para el primer semestre 2018. Se abrieron dos grupos de CAL en formato semivirtual para el primer semestre 2018. Se abrieron dos grupos de Probabilidades en formato semivirtual para el primer semestre 2018. Se abrió un grupo de ED en formato semivirtual para el primer semestre 2018. Se abrió un grupo de CS en formato semivirtual para el primer semestre 2018.</p>	Escuela de Matemática
					<p>Actualmente dos cursos tienen actividades actualizadas Química Básica I (con algunas actividades virtuales y Química Básica II curso virtual con excelentes resultados, el curso de Fundamentos de Química Orgánica se inició pero no hubo una buena respuesta por parte de los estudiantes, por lo que no se continuará.</p> <p>Se tiene un instrumento sin embargo los profesores no incluyen todos los detalles de las actividades realizadas por lo que resulta lento todavía recopilar la información para el informe de labores</p>	Escuela de Química
					<p>Se continuó con la virtualización de cursos llegando a 16 cursos completos y 8 en proceso</p> <p>El TEC Digital continúa adaptando la plataforma a las necesidades especiales de los usuarios.</p> <p>Se imparten talleres de capacitación en el uso de las nuevas tecnologías digitales</p> <p>La propuesta de reforma está en proceso de revisión.</p> <p>Se dotó a las Escuelas de equipamiento multimedia</p>	Vicerrectoría de Docencia

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
1.2.0.7 Mantener acreditados 17 carreras (9 ante el SINAES, 6 ante el CEAB, 1 ACAA, 1 ACAP) y Acreditar ante SINAES 2 carreras nuevas, ante el ACAA 1 y ante el CEAB 2 carreras nuevas.	1, 1	1.3, 1.1	94,23%	96,92%	La comisión de acreditación de ATI trabaja de forma permanente atendiendo los compromisos establecidos. Lo previsto de atender para este 2018 fue atendido y ahora nos toca prepararnos para el proceso de autoevaluación con miras a la re acreditación de la carrera.	Área Académica en Administración de las Tecnologías de Información
					Se recibió notificación de AAPIA donde se indica que el programa ha sido acreditado por cuatro (4) años a partir del 28 de agosto de 2018. Se recibió notificación del CEAB donde se indica que el programa ha sido acreditado por dos (2) años a partir de julio de 2018	Área Académica en Ingeniería Mecatrónica
					Se obtuvieron las credenciales del CEAB y AAPIA del CFIA. Asistencia a la Ceremonia de entrega de certificados del CFIA. 16 de Noviembre de 2018. Se ha planificado para su implantación a partir del 2019 y está programado dentro del compromiso de mejora continua con los entes acreditadores (CEAB y AAPIA del CFIA). Requisito de los concursos. Referencia: DAR-121-2018 En los criterios se otorgan puntos a los docentes que en momento de concurso tienen grado de maestría. Referencia: DAR-121-2018 Se promovió entre los profesores su participación en los módulos de Idoneidad Docente del CEDA y se obtuvo lo siguiente: Capacitación Programa de Idoneidad docente, Semestre 2 2018: Profesor Luis Diego Noguera Mena Referencias: Correo electrónico Mónica Hernández del Centro de Desarrollo Académico (CEDA), 17-01-2018 y 18-09-2018	Área Académica Ingeniería en Computadores

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Se promovió la participación y se lograron cupos después de reiteradas solicitudes al CEDA y se lograron 4 cupos para la Capacitación LASPAU-SINAES: Profesor Jefferson González Gómez, Profesor Antonio González Torres, Profesor Luis Diego Noguera Mena, Profesor Milton Villegas Lemus. Referencia: Correo 17-01-2018	
					Se atendieron todas las solicitudes de asesoramiento para autoevaluación y autorregulación.	Centro de Desarrollo Académico
					Se trabaja aún el plan de mejora. Estamos pendiente de la firma de los convenios relacionados con estos temas	Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo
					Se concluyó el proceso de autoevaluación, se contó con la visita de los pares evaluadores. Se está a la espera del resultado de acreditación y reacreditación de un total de 9 Programas. Aún no finaliza el proceso de autoevaluación de Maestría, pero se inició. Se está a la espera del resultado de acreditación de la Licenciatura.	Escuela de Administración de Empresas
					La comisión de acreditación se encuentra activa se están respaldando las evidencias para el proceso de re acreditación	Escuela de Agronegocios
					Se finalizó el último paso para optar por la reacreditación, con la aceptación del informe de la visita de los pares acreditadores. La EAU mantiene el compromiso de acreditación. 17 profesores de la EAU recibieron el curso: Revit Básico.	Escuela de Arquitectura y Urbanismo

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Esta actividad no ha sido asignada dentro de las labores de la EAU, con lo cual no ha tenido un avance satisfactorio. Dentro de la CDA se ha visto la necesidad de elaborar el Plan aglutinando acciones específicas de formación y por lo tanto la Dirección de la Escuela está implementando un plan de capacitación a partir del 2019.</p> <p>Se continúan desarrollando proyectos en articulación con distintas escuelas, tales como: Implementación de un sistema de ordenamiento territorial para el cantón de Alvarado, con la escuela de construcción y la escuela de Forestal. Conservación de la arquitectura caribeña costarricense a partir de la aplicación de técnicas de avanzada para el estudio de los agentes causantes de lesiones en las diferentes edificaciones, con la escuela de Ingeniería Forestal y la Western Illinois University. Además, del proyecto Amón-RA que vincula 3 escuelas (Arquitectura, Diseño Industrial y Computación). Durante el segundo semestre 2018 se hizo un ejercicio académico en conjunto con la Escuela de Ingeniería en Construcción. Y se está en conversaciones para formular un proyecto en conjunto con las tres escuelas del CTLSJ.</p> <p>Se participó en la comisión de infraestructura institucional con la incorporación el Arq. Erick Calderón.</p>	
					<p>El 17 de agosto se contó con la visita del par evaluador PhD. Bruno Lomonte, quien fue a los diferentes laboratorios, oficinas y asociación de estudiantes, para corroborar aspectos del II informe de compromiso de mejora del re acreditación de la Carrera. Constantemente se recogen evidencias para la realización de estos informes. Sin embargo, desde el SINAES se comunicó oficialmente que la Carrera de Ing. en Biotecnología deberá enfocarse ahora en la redacción del informe de autoevaluación dirigido a la obtención de la reacreditación. La actual reacreditación finaliza en 2021.</p> <p>Existe una comisión de acreditación, con tiempo asignado y en el que participan dos profesoras (Catalina Rosales y Claudia Zúñiga), que se encargan de recolectar las diferentes evidencias para el proceso de reacreditación.</p>	Escuela de Biología

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Se continúa trabajando en los detalles finales de evaluación de evidencias y atributos del segundo semestre del 2018 a través de sesiones lideradas por la Comisión de Acreditación junto con todos los profesores de la Escuela, con miras al proceso de acreditación de febrero de 2019.</p> <p>En el nuevo plan curricular de la Escuela se han implementado las mejoras y se da seguimiento a través de la revisión periódica de la malla.</p> <p>Se continúa trabajando con todos los requisitos solicitados por AAPIA-CFIA.</p> <p>Se ha continuado trabajando en el modelo de aprendizaje por competencias y atributos y se han ido adaptando los programas a este sistema, según lo indicado por AAPIA-CFIA.</p> <p>Se le ha dado tiempo de la Escuela a profesores para trabajar en la Comisión de Acreditación. Para ello se utiliza medio tiempo repartido entre 5 profesores.</p>	Escuela de Ciencia e Ingeniería de los Materiales
					Finalizado el proceso de visita de pares acreditadores ACAAI y presentado el derecho a réplica. Queda la escuela en espera del fallo por parte de ACCAI	Escuela de Diseño Industrial
					Se mantiene y se trabaja en la evaluación de atributos	Escuela de Ingeniería Agrícola
					<p>Se ha dado el seguimiento respectivo del Compromiso de Mejoras y actividades periódicas de calidad a nivel de grado y posgrado</p> <p>Los programas de Maestría están acreditados y dan seguimiento al compromiso de Mejoras. IC Limón inicia el proceso de autoevaluación en el 2019, por requisito de admisibilidad.</p>	Escuela de Ingeniería en Computación
					Se dio seguimiento al Plan de Mejoras de Acreditación.	

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Se actualizo la rubricas a nivel Institucional para su evaluación y se inicia la divulgación con el personal Docente de la Escuela para su uso.</p> <p>Se cumple con el Plan de Trabajo de la Comisión de Acreditación</p>	Escuela de Ingeniería en Construcción
					Continuo plan de evaluación de atributos por semestre. Próxima Re acreditación 2022	Escuela de Ingeniería en Electrónica
					<p>Todas las recomendaciones realizadas desde la última visita de acreditación han sido incorporadas. Ver informe en EIPI-427-2018</p> <p>Ver informe en EIPI-427-2018 Estimado Dr. Picado, le detallo los temas relevantes en los cuales se desarrollaron las actividades de la Comisión de Mejora Curricular y Acreditación, así como de mi persona en calidad de Coordinador de dicha Comisión, durante el periodo correspondiente al segundo semestre del 2018, cabe destacar que las mismas han sido ampliamente desarrolladas en los diferentes informes de labores de la Comisión, que se han venido presentando en los Consejos de Escuela.</p>	Escuela de Ingeniería en Producción Industrial
					<p>Se elaboró el informe a la ACCAI</p> <p>Se atendieron los compromisos planteados a la ACAAI.</p>	Escuela de Ingeniería en Seguridad Laboral e Higiene Ambiental
					<p>Se mantiene una comisión de acreditación permanente que se encarga de dar seguimiento a todo el proceso.</p> <p>La Comisión de Acreditación inició el proceso de recolección de evidencias y trabaja intensamente en el proceso de autoevaluación, el informe será presentado en agosto 2019.</p>	Escuela de Ingeniería Forestal

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Se realizaron los trámites correspondientes a la Escuela. No se logró conseguir algunos aspectos como la habilitación de acceso mediante rampa o elevador en el edificio C1 porque corresponde a acciones que no competen a la Escuela, a pesar de que se tramitó la solicitud.	Escuela de Matemática
					Se reacondicionaron los extractores del edificio viejo de laboratorios de Química y se instalaron con fondos propios de la Escuela. En realidad, se utilizan otras redes sociales como TEC-DIGITAL y Facebook, y resultan más efectivas.	Escuela de Química
					Durante el 2018 se concreta la acreditación de las carreras de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Computadores, y se recibe la visita de pares de la carrera de Ingeniería en Diseño Industrial. Se apoya a las Escuelas en la implementación de los planes de mejora Se recibieron las visitas de pares a 7 carreras. En el 2018 solo se realizó una ceremonia de acreditación en conjunto con el CFIA	Vicerrectoría de Docencia
2.2.0.1 Promover la participación de 95 profesores y 55 estudiantes en programas de internacionalización	3	3.1	95,26%	99,75%	Isaac Alpízar Chacón estudiando el Doctorado en Utrecht University, Holanda Estudiante País Actividad Fechas Carla Aguilar, Ignacio Aguilera, Hanniel León, Fernanda Monge México XV Congreso Internacional de Sistemas, TI e Informática 17 de mayo al 19 de mayo 2018 Sebastián Ramírez, Laura Brenes México Campus Party México 24 al 29 de julio 2018 Joel Gorin México CONNECT 2018 24 al 26 octubre 2018 Juan José Varela Estados Unidos Sacred Heart University Innovation Program 18 de junio al 13 de julio 2018 María Jesús Calvo España Pasantía Universidad de Valencia 21 de enero al 8 de febrero 2019	Área Académica en Administración de las Tecnologías de Información

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Se firmó un convenio nuevo con la Universidad de Pensilvania, USA; y los estudiantes han realizado pasantías en el extranjero por medio de los convenios que hemos establecido.</p> <p>Los siguientes estudiantes han participado en actividades de internacionalización durante el 2018: 1. Stephanie Vargas (Colombia) 2. Allison Mendoza (Canadá) 3. Juan Ignacio Colepicolo (República Checa) 4. Sebastián Zúñiga (Austria) 5. María Cortes Arias (Corea del Sur) 6. Pablo Andrés Araya (España) 7. Mónica Vizcaíno (España) 8. Anibal Sancho (España) 9. ÓSCar Fonseca (Holanda) 10. Isaac Porras (México) 11. Rosalyn Paola Ching (Estados Unidos) 12. Sofía Madrigal (Alemania) 13. Mary Laura Aguilar (Austria) 14. Silvia Hidalgo (Alemania) 15. Catalina Varela (Japón). Los siguientes profesores han participado en actividades de internacionalización: 1. Arys Carrasquilla (Congreso Latinoamericano y del Caribe de Ingeniería Agrícola y Olimpiada de Robótica) 2. Carlos Salazar (pasantía doctoral en Holanda) 3. Juan Luis Crespo (México (proyecto de drones), Chile (par evaluador de acreditación)), Republica Dominicana (participación en seminario)</p>	<p>Área Académica en Ingeniería Mecatrónica</p>
					<p>Se promovió y se logró la movilidad de los siguientes: Profesor Jefferson González Gómez, visita a KIT (en Sistemas Embebidos), Alemania Estudiantes: Kevin Alfaro Vega, Cursos electivos, Universidad Nacional Autónoma de México, México Issac Nuñez Araya, Cursos electivos, Universidad Técnica de Munich, Alemania Rafael Chacón Fallas, TFG, UCT Research FH Vorarlberg, Austria Daniel Moya, TFG, Karlsruhe Institute of Technology, Alemania Arturo Salas Delgado, TFG, Universidad Tecnológica DELFT, Holanda. Memorandos de referencia: CE-063-2018, CE-071-2018, CE-125-2018, CE-151-2018, CE-163-2018, CE-169-2018 y CE-172-2018.</p>	<p>Área Académica Ingeniería en Computadores</p>

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Se promovió y se logró la participación de los siguientes profesores y estudiantes: Profesores: Capacitación Laspau-SINAES: Jeferson González Gómez Antonio González Torres Luis Diego Noguera Mena Milton Villegas Lemus Referencia: Correos del 17-01-2018 sobre actividad STEM-Laspau, Mónica Hernández del CEDA Conferencia CONCAPAN edición 38, Salvador: Antonio González Torres Estudiantes: Wajib Zaglul Chinchilla, Olimpiada de Robótica, Tailandia Sergio Vargas Delgado, TFG, NASA AMES, USA Jonathan Rojas González, TFG, NASA AMES, USA Memorandos de referencia: CE-063-2018, CE-071-2018, CE-125-2018, CE-151-2018, CE-163-2018, CE-169-2018 y CE-172-2018.</p>	
					<p>Participación de más de 5 profesores, y más de 6 estudiantes. Dos docentes, en Argentina, España, Grecia, El Salvador y Honduras</p>	<p>Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo</p>
					<p>En total 20 profesores de la Escuela participaron en actividades como congresos, seminarios internacionales</p> <p>20 profesores de la Escuela participaron con ponencias en congresos y seminarios internacionales</p> <p>Este año, el congreso CLADEA fue organizado por la Escuela de Administración, logrando la participación de más de 40 profesores AE</p>	<p>Escuela de Administración de Empresas</p>
					<p>Se realizaron dos intercambios académicos en donde han participado 3 estudiantes y han participado tres profesores en eventos internacionales</p>	<p>Escuela de Agronegocios</p>

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Arquitectura y Urbanismo cuenta con varios convenios vigentes: Convenio de Cooperación Académica y Profesional con la Municipalidad de San José asociado a proyectos del Centro Histórico y Fortalecimiento de la gestión urbano-territorial, el Convenio INCOFER-ITCR para el proyecto de Restauración de la Estación del Ferrocarril de Heredia y para el apoyo en el proyecto de Puesta en Valor del Paisaje Urbano Histórico de Barrio Amón (Proyecto de Investigación aprobado por la VIE) igualmente con la municipalidad de San José. Además, se cuenta con un convenio específico de Cooperación Académica y Profesional entre el Ministerio de Cultura y Juventud y el Instituto Tecnológico de Costa Rica para el desarrollo del Proyecto Parque para el Desarrollo Humano del cantón de Alajuelita. Recientemente se firmó el Convenio Interinstitucional TEC- Frankfurt University of Applied Sciences para temas de movilidad estudiantil y docente. Arquitectura y Urbanismo cuenta además con un Convenio con la Cámara Costarricense de la Construcción que está siendo considerado dentro de uno de los perfiles de Proyecto de Investigación propuesto desde Arquitectura y Urbanismo para la Ronda de Proyectos VIE 2019, como una medida para articular esfuerzos y desarrollar trabajo conjunto en temas de interés ente ambas instituciones. En este mismo marco se presentó un Perfil de Proyecto de Investigación que pretende vincular a la Universidad de Sevilla, gracias al convenio Marco ITCR-Universidad de Sevilla que se encuentra vigente. Aún está en trámite. Convenio de Colaboración INVU-TEC que ha sido reactivado desde el 13 de junio durante una reunión entre el presidente ejecutivo del INVU, Arq. Tomás Martínez, y el director de la Arquitectura y Urbanismo, Arq. FrancisCo Castillo. En dicha reunión se ratifica la designación del Arq. David Porras Alfaro como el coordinador por parte de Arquitectura y Urbanismo, que con el funcionario que ha signado el INVU, el Ing. David SCott, definan los términos de trabajo conjunto y la implementación de dicho Convenio. El Arq. David Porras de Arquitectura y Urbanismo y la Arq. Jessica Peralta del INVU, quien sustituye al Ing. David SCott, definieron los términos del trabajo conjunto a partir de este segundo semestre 2018. A partir del 2019 tres estudiantes del 4to año de carrera harán práctica profesional en el INVU como parte del convenio</p>	Escuela de Arquitectura y Urbanismo

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Se contó con la charla del arquitecto venezolano David Gouvernur, profesor e investigador de la Universidad de Pennsylvania. La EAU fue co-organizadora del taller internacional de diseño urbano, en conjunto con las universidades internacionales UPenn, CCNY, y la universidad local VERITAS. Se convocó a la comunidad de Arquitectura y Urbanismo a una charla con el Dr. Jon Bustillos Bayon, de la vicerrectoría de Investigación de la Universidad del País Vasco, el lunes 14 de mayo. El señor Bustillos tiene formación en Educación, Líneas de investigación Tecnología educativas / Estrés docente / Formación del Profesorado, Formación Académica, Máster Psicodidáctica, Licenciado en Pedagogía Universidad de Deusto, Doctorado en el programa de Psicodidáctica. El jueves 16 de agosto tuvimos una charla a cargo del Arq. invitado Mayobanex Suazo Paradis, de la República Dominicana, la charla titulada Planificación Estratégica y Desarrollo Urbano en las Ciudades de Centroamérica y el Caribe tuvo lugar en el Auditorio de la EAU.</p>	

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Se continúa trabajando en la misma línea del primer trimestre: Para el primer semestre 2018 se realizó el Taller UPENN-CCNY-Veritas -TEC en el que se contó con la participación de profesores y estudiantes de Estados Unidos. Como punto adicional, a través del programa de Movilidad Estudiantil del TEC se aceptó la matrícula de la estudiante Marketa Jarkesova para el primer semestre 2018. La estudiante proviene CZECH TECHNICAL UNIVERSITY. En la sesión 04-2018 realizada el 19 de febrero se aprobó firmar el convenio de movilidad estudiantil, académica administrativa con la Universidad Politécnica de Madrid; sin embargo, a nivel interno del TEC no se han efectuado los cambios solicitados por la UPM para la firma de este convenio. Las estudiantes Silvia Jiménez y Jacqueline Arias, regresaron en febrero de 2018 de su pasantía en la Universidad de Málaga. Se fomenta la participación de los estudiantes y docentes en la movilidad académica. En el segundo semestre 2018 y con respecto a las 3 becas disponibles para estudiantes de la EAU (2 del TEC y 1 de CONARE para práctica profesional) no ha existido un interés por aprovechar esta oportunidad, a pesar de las diversas convocatorias, solamente un estudiante se vio interesado por la beca de CONARE, pero no cumplía los requisitos, actualmente la beca se abrió a todos los estudiantes de la Escuela. La EAU ha recibido dos estudiantes checos: Vladimir Votava y Mária Smetanová. En lo que respecta a profesores la Arq. Laura Chaverri participó en el Congreso Mundial de Arquitectura de Paisaje en Singapur y se aprobó a nivel de Consejo de Escuela la participación de la Dr. Arq. Andrea Ávila al "VIII Congreso Internacional sobre Formación, Ciencia, Tecnología y Competencias, CIFCOM2018" que se realizará en la ciudad de Cancún, México del 24 al 26 de octubre de 2018. Se aprobó la participación de tres estudiantes a pasantías en el extranjero: Ismael Arias a Chile, Mauren Monge a Alemania, y Deborah Valverde.</p> <p>La realización de intercambios, pasantías y otras actividades académicas a nivel internacional son parte de la cultura de la Escuela de Biología. Constantemente se está divulgado información y oportunidades de realización de actividades de esta índole, tanto entre el personal docente como entre los estudiantes.</p>	Escuela de Biología

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Al 26 de setiembre de 2018, los siguientes funcionarios asistieron a eventos fuera del país: M.SC. Elizabeth Arnáez (visita científica a Veracruz, México; marzo), PhD. Laura Calvo (Congreso internacional, Alemania, marzo), Silvia Arce (curso en USA, abril), Laura Calvo (congreso en Alemania, marzo), Elizabeth Arnáez (visita científica en México, marzo), Silvia Castro (curso en USA, junio), Johan Morales (curso en México, mayo), Carolina Centeno (curso en USA, junio), William Rivera (taller y visita científica de doctorado, junio), David García (curso-ponencia en Colombia, junio), Katherine Sánchez (congreso en Brasil, agosto), Laura Chavarría (congreso en Brasil, agosto), Vilma Jiménez (curso en México, Setiembre), Andrea Ulloa (curso en USA, agosto), Silvia Arce Solano (pasantía España y Bélgica, septiembre), Luis Fernando Alvarado Marchena (congreso en Perú, septiembre), Giovanni Garro (Simposio, Baja California, México, Octubre), Jaime Brenes Madriz (Congreso y Curso, México, noviembre), William Rivera Méndez (Congreso y Curso, México, noviembre), Elizabeth Arnáez, (congreso Panamá, noviembre), Carlos Alvarado Ulloa (reunión, Argentina, noviembre), Kattia Núñez (congreso, Chile, noviembre), Olman Gómez (congreso, Chile, diciembre), Catalina Rosales (pasantía en al TEC de Monterrey, México, diciembre). Los anteriores funcionarios asistieron a dichos eventos con financiamiento TEC (Comité de Becas y VIE), así como financiamiento externo total o parcial.</p> <p>Para el II semestre 2018, 9 estudiantes están realizando su Trabajo Final de Graduación en países tales como Corea, España, México, Estados Unidos. Holanda y Brasil.</p>	
					<p>Se realizaron un total de 10 actividades relacionadas con intercambio internacional tanto de estudiantes como de profesores vinculando la Escuela con Universidades internacionales de alto renombre, a través de proyectos de investigación, pasantías y participación en congresos por medio de ponencias.</p> <p>Se mantiene participación en proyectos regionales auspiciados por el Organismo Internacional de Energía Atómica por medio de dos proyectos activos en el campo de los ensayos no destructivos e irradiación.</p>	Escuela de Ciencia e Ingeniería de los Materiales

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>La actividad fue desarrollada en el primer trimestre, con la participación de la primera Vicepresidenta y Canciller de la República doña Epsy Campbell.</p> <p>La actividad fue ejecutada desde el primer trimestre y tanto el profesor Luis Diego Guillén y María Gabriela Amador continúan con sus estudios de doctorado.</p> <p>El intercambio de profesores se realizó en el segundo trimestre y Participaron los profesores: Laura Masís y Nuria Vindas. Igualmente, durante el año los profesores Luis Diego Guillén y María Gabriela Amador han tenido la oportunidad de iniciar y continuar con sus estudios de doctorado.</p> <p>Durante este año participaron 12 estudiantes del TEC, en el intercambio SHU-TEC, celebrado en Connecticut, Estados Unidos. En la actualidad la Escuela está en un proceso de iniciar un nuevo convenio cultural y académico con la Universidad Lake Head University, en Canadá, con el propósito de seguir colaborando con el aprendizaje del inglés de los estudiantes del TEC.</p>	Escuela de Ciencias del Lenguaje
					<p>Han participado en evento internacionales (Universidad de Murcia, España) en relación con el tema de la Autonomía Universitaria y También han participado 2 estudiantes del Programa Gestión del Turismo Sostenible, haciendo pasantía en la Universidad Politécnica de Valencia, España. También el Programa de GTS recibió a la Dra. Maryland Morent, de la Universidad Politécnica de Valencia, España; se recibió a la Dra. Paula Sibilia, de la Universidad Federal Fluminense, de Brasil; se recibió a 25 estudiantes de la Universidad de Cartagena, Colombia. Finalmente, la visita de la Dra. Elizabeth Muwansa, del Ministerio de Gobierno y Justicia de Sambia.</p>	Escuela de Ciencias Sociales
					<p>Promoción realizada este año para un total de 3 estudiantes</p> <p>Participaron 3 profesores con ponencias en el extranjero Argentina, Colombia , Medellín.</p>	Escuela de Diseño Industrial

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Participación organizada por Ministerio de Cultura con distintos sectores universitarios de Profesores. Xinia Varela, Marcela Cubero y Sergio Rivas. Tres sesiones durante el presente año.</p> <p>Dos cursos impartidos en SchwabiSch Gmund Alemania para una total de 2 meses este 2018</p> <p>Tuvimos la vista del Ing. Víctor Hernandez de la Universidad de San Carlos de Guatemala</p>	
					<p>Los profesores Daniel López, Francisco Rojas y Ana Yancy Segura se encuentran realizando estudios de posgrado.</p> <p>El profesor Carlos Mayorga estaría iniciando sus estudios de posgrado en nov 2018</p> <p>La meta ya se cumplió. Está previsto para lo que resta del año las siguientes participaciones:</p> <p>El Dr. Iván Vargas Blanco participará en el First Research Coordination Meeting (RCM) of the Coordinated Research Project (CRP F13019): Network of Small and Medium Size Magnetic Confinement Fusion Devices for Fusion Research en la sede del OIEA en Viena, Austria del 8 al 11 de octubre de 2018. así como de una visita al Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT) en Madrid, España del 15 al 18 de octubre de 2018 y del 27th IAEA Fusion Energy Conference (FEC 2018) que se realizará del 22 al 27 octubre de 2018 en Ahmedabad, India.</p> <p>Además profesor Miguel Rojas Quesada se encuentra participando en el Space Weather COSPAR Capacity Building Workshop Brazil, del 17 al 28 de setiembre del 2018 en el Instituto Nacional de Investigaciones Espaciales (INPE) en Sao Jose dos Campos, Sao Paulo, Brasil.</p>	Escuela de Física
					Participaron 5 profesores	

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Un estudiante participo en una pasantía en Colombia	Escuela de Ingeniería Agrícola
					Este año se aprobó 3 becas de movilidad estudiantil, al menos 5 becas para congresos y 2 para estudios de posgrado en el extranjero	Escuela de Ingeniería Electromecánica
					Se ha dado el apoyo a la participación de profesores y estudiantes de la Escuela, en actividades internacionales de interés académico: seminarios, ponencias, congresos, conferencias. Esto a nivel de toda la Escuela (diferentes campus) y con el apoyo de Becas y FDU. La lista de docentes y estudiantes se registra en los informes de labores. Se continua con la promoción de los posgrados con la Universidad de Paris Uno, convenios de doble titulación y promover la capacidad de temas avanzados de Ingeniería del Software. Se está en revisión de la nueva aplicación con Nea Ulm	Escuela de Ingeniería en Computación
					Se desarrolló de manera satisfactoria. Contando por este año con 2 estudiantes en Francia Universidad de Lyon y un estudiante en la Universidad de LakeHead en Canadá Se desarrolló de manera satisfactoria. Contando con la Ing. Ana Grettel Hernández, donde asistió a un Congreso a España. Se desarrolló de manera satisfactoria. Donde se participó Se participara de manera internacional como representantes de CR en la Convención ACI	Escuela de Ingeniería en Construcción
					profesores: Sergio Arriola Valverde, Renato Rimolo Donadio, Adolfo Chaves Jiménez. Estudiantes: Jose Enrique Hernández, TUHH, Hamburgo. OSCar Osvaldo Soto Rivera, TechniSche Universität München, Munich.	Escuela de Ingeniería en Electrónica

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Profesores: Alfonso Cachón Rodriguez, Adolfo Chaves Jimenez. Estudiantes: Santiago López Rojas, Universidad de Málaga. Luis Gerardo Leon Vega, Trieste, Italia.	
					Johanna Madrigal, Guatemala, Chile, Programa en Innovación. Diplomado en Gestión de la Innovación y Emprendimiento Tecnológico Juan Bta Hernández - Incae, Liderazgo. Diógenes Alvarez Solorzano Programa Técnico en Manufactura Eficiente: Módulo I: Lean Metodología aplicada a la disminución de Costos, Control de Mermas y Desperdicios en Empresas de Producción o Servicios Diógenes Alvarez Solorzano Programa Técnico en Manufactura Eficiente: Módulo II: Herramientas computacionales de última generación aplicadas a procesos Industriales con una visión de I4.0 e IIoT Raquel Lafuente Seminario CLADEA (expositora de ponencia indicadores de innovación) Carlos Espinoza Gutierrez Aplicac Industria 4.0 e IIOT Mod 2 Carlos Espinoza Gutierrez Técnico Manuf eficiente Leonel Fonseca Retana ISPOR Conference Europe 2018 Marco Alvarado Peña Curso Ingeniería de la Confiabilidad para el programa de Licenciatura de Ingeniería en Producción Industrial. Lleve el curso con el señor director como preparación para impartir el curso I Semestre 2019	Escuela de Ingeniería en Producción Industrial
					5 estudiantes participaron en Proyecto de Graduación fuera del país. María Morales (Austria), Yu Yang Huang (Virginia Tech), María José Leiton (Purdue University), Shawn White (Alemania), Laura Martínez (Purdue University)	
					Se dio la participación de dos profesores a nivel internacional, un congreso en Paraguay y un curso en Italia. Participaron 12 estudiantes en un congreso de seguridad laboral y ambiente en Panamá.	Escuela de Ingeniería en Seguridad Laboral e Higiene Ambiental
					La estudiante Lucía Mack realiza pasantía tomando cursos del Global Business Program (Programa de Negocio Global) en la FH Joanneum University of Applied Sciences.	

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>El Dr. Roger Moya participa en el 2018 SWST/JWRS International Convention: Era of a Sustainable World - Tradition and Innovation for Wood Science and Technology organizado por la Society of Wood Science and Technology en Japón; la Ing. Lupita Vargas participa en el Curso: Buenas Prácticas y Tecnologías para la Colecta, Análisis, Manejo e Interpretación de Inventarios Forestales en Turrialba, Costa Rica; el Dr. Freddy Muñoz participa en el V Congreso Internacional de Ingeniería Agroindustrial (CIIA) 2018 en Guanacaste, Costa Rica; la Ing. Cinthya Salas y el Ing. Diego Camacho participan en el Programa de Desarrollo de Liderazgos en Extensión en USA; la Ing. Dawa Méndez participa en el Taller Nacional sobre Medidas Sanitarias y Fitosanitarias en Heredia, Costa Rica y el Ing. Luis Acosta participará en diciembre en el Taller Qiime2 en la UCR.</p>	Escuela de Ingeniería Forestal
					<p>El estudiante Didier Castro realizó una pasantía en México con el programa de internacionalización de la Rectoría.</p> <p>Dos profesores viajaron a Nicaragua para la organización del Encuentro Centroamericano de Matemática Educativa ECAME, un profesor realizó una visita académica al Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Lyon en Francia INSA-Lyon. Un profesor participó en el "Math Camp Bridges 2018" en Münster, Alemania, una profesora participó en el "11th European Conference on Mathematical and Theoretical Biology" en Lisboa, dos profesores participaron en el 8 Encuentro Internacional en la Enseñanza de la Probabilidad y la Estadística en Puebla, dos profesores participaron en el TELEDU 2018", en Rancagua, Chile. Un profesor participó en el "III Encuentro Colombiano de educación Estocástica (3°ECEE)", en Cauca, Colombia, un profesor participó como representante de la delegación de Costa Rica en la Olimpiada Iberoamericana de Matemática en Portugal y España, un profesor participó en el 27th IEEE - EPEPS 2018 en Estados Unidos, un profesor participó XXII Congreso Nacional de Matemática Educativa en Guatemala, una profesora participó en el The 22nd International Computer Science and Engineering Conference (ICSEC 2018)", en Tailandia, dos profesores participaron en el CONCAPAM 2018 en El Salvador</p>	Escuela de Matemática

1. Ana Lorena Arias Zúñiga Evaluación de la Maestría en Recursos Hidráulicos e Ingeniería Sanitaria de la Universidad de San Carlos en Guatemala 2. Isaac Céspedes Camacho Curso de especialización en Resonancia Magnética Nuclear (RMN) (Leipzig, Alemania) 3. Federico Masís Meléndez, -Pasantía en Aarhus Dinamarca, del 09 de enero al 01 de febrero de 2018. 4. Guillermo Calvo Brenes, Pasantía en el Laboratorio Universitario de Geofísica Ambiental, UNAM, Morelia, Michoacán, México 5. Lilliana Abarca Guerrero, Proyecto INOVIA. Conferencista: Economía Circular en la Industria Agroalimentaria, Portugal 6. Luis Guillermo Romero Esquivel, Conferencia, del 14 al 18 de mayo de 2018 en Beijing, China. 7. Ricardo Starbird Pérez, Material Research Society (MRS) Spring Meeting and Exhibition, Phoenix, Arizona, USA, 2018. (Presentación Oral) 8. Ricardo Starbird Pérez, 4th International Conference on Electrochemistr, Roma, Italia (Presentación oral). 9. Ricardo Starbird Pérez, 32° Congreso Nacional de la Sociedad Española de Fertilidad, Madrid, 2018, España. (Poster) 10. Aura Ledezma Espinoza, Congreso SETAC, Sacramento, CA, USA 11. Jacqueline Herrera, VIII Congreso Internacional sobre Formación en Ciencia, Tecnología y Competencias. CIFCOM 2018. del 24 al 26 de octubre de 2018, en el Hotel "Bel Air" de Cancún, México. 12. Floria Roa Gutiérrez, Reunión de expertos en Herramienta de Estimación de Contaminantes Orgánicos Persistentes (COP) no intencionales y BAT y BEP de copas, Bratislava, Eslovaquia. 13. Floria Roa Gutiérrez, participación en reunión de Samll Intersessional working group sobre residuos que contienen COPs, Ginebra, Suiza. 14. Floria Roa Gutiérrez, participación de examen de evaluación de tesis doctoral, Universidad de Murcia, España 15. Luis Guillermo Romero Esquivel, Participación en reunión del Comité de revisión de COPs, Roma Italia 16. M.SC. Noemi Quirós Bustospara asistir al curso Chemical Safety and Security Management in Laboratories Buenos Aires, Argentina del 16 al 20 de julio del 2018. 17. Máster Diana Zambrano en el Curso Escuela de Verano Anaerobia y Biogás (EVAB) a realizarse del 6 al 17 de agosto del 2018 en Ciudad de México, México. 18. Dra. Lilliana Abarca Guerrero conferencia Linnaeus EcoTecn 2018 en Kalmar, Suecia del 19 al 21 de noviembre del 2018 19. Ana Lorena Arias Zúñiga Congreso Internacional de Ingeniería del Agua y Geotecnia en Trujillo, Perú del 09 al 13 de octubre del 2018 20. Ing. Jorge Calvo Gutiérrez para asistir al Seminario Internacional Abastecimiento de agua y saneamiento, vulnerabilidad y justicia social, en Calí, Colombia del 13 al 15de noviembre del 2018 21. Laura Hernández Alpízar para realizar atender Delf Software Days, en la ciudad de Delf, Holanda del 05 al 16 de noviembre de 2018 22. PhD. Lilliana Abarca Guerrero en el Congreso Mundial de la Asociación Internacional de Residuos Sólidos (ISWA), del 22 al 24 de octubre, en Kuala Lumpur, Malasia

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>1. Fabiola Melissa Jiménez Arias, 9° Encuentro de RedBioLAC, Buenos Aires, Argentina 2. Jossellin Montero Martínez y Jorge Solano Pérez, 8vo Foro Mundial del Agua, a realizarse del 18 al 23 de marzo 2018 en Brasilia, Brasil 3. María Carolina Vindas Chacón, IV Conferencia Panamericana en Sistemas de Humedales para el manejo, tratamiento y mejoramiento de la calidad del agua, así como en el taller de “Diseño, operación y mantenimiento de sistema de humedales”. Del 14 al 18 de mayo del 2018 en la Universidad Nacional Agraria en el Distrito de la Molina, Lima, Perú. 4. Natalia de los Ángeles Gómez Solano, Universidad Técnica de Múnich, Alemania en el Semestre de Invierno 2017-2018 5. Rebecca María Pessoa Albertazzi, Summer School on Toxic Compounds in the Environment 2018. Los mismos se realizarán del 18 al 22 de junio del 2018 en RECETOX, Masarykova University, República Checa 6. Vanessa Chaves Villarreal, Congreso 255th ACS National Meeting, Nexus, of food, energy & wáter; con el poster Determination of specific methanogenic activity and degradation rate constant of biomass samples from biodigesters of rural farms in Costa Rica. Del 18 al 22 de marzo del 2018 en New Orleans, USA</p> <p>1. Edurne Mendaza Lainel, Gobierno de Navarra, de 1 de junio, 2018 al 30 de noviembre, 2018 2. Roald vander Ven 3. Marten Mosma TUDELFT de Holanda 3. Josué Leopoldo Peredia Arteaga, 4. José de Jesús Venegas López 5. Cristian Jhonatan Flores Dávila 6. Martha Cecilia Castañón Díaz 7. Monserrat Quintana Ruiz todos de la Universidad de Zacatecas, México del 19 de nov al 19 de diciembre 8. Jocabet Rodríguez Alemán Pasante y Tesista, Maestría en Ciencias Ambientales, Universidad Nacional de Ingeniería, Nicaragua 9. María Lidia Gómez Pasante y Tesista, Maestría en Ciencias Ambientales, Pasante y Tesista, Maestría en Ciencias Ambientales, Universidad Nacional de Ingeniería, Nicaragua 10. Markus Stötzer, Pasante y Tesista, Ing. Química, Dresden, Alemania 11. Niels Walrave, Pasante y Tesista, TU Delft, Holanda</p>	

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Se le asignó al comité de becas el presupuesto necesario para apoyar la participación de profesores en congresos y eventos cortos en el extranjero. Desde la Rectoría se ejecutó el programa de Movilidad apoyando a 52 estudiantes de las diferentes carreras para que realizaran una pasantía en el exterior. 88 profesores y 48 funcionarios de apoyo participaron en congresos y eventos cortos en el extranjero.	Vicerrectoría de Docencia
4.2.0.1 Graduar 1311 estudiantes en los diferentes programas académicos (394 Bachillerato, 598 Lic. Continua y Licenciatura, 311 Maestría, 8 Doctorado).	8	8.1	95,42%	93,25%	<p>Solo se graduaron 20 estudiantes según los registros del DAR.</p> <p>13 graduados en el acto de graduación del 09 de marzo. 07 graduados en el acto de graduación del 22 de junio del 2018. 10 graduados en el acto de graduación 07 de septiembre del 2018 06 graduados en el acto de graduación del 02 de noviembre Para un total de 36 graduados durante el 2018.</p> <p>Se logró completar el proceso de Trabajo Final de Graduación para un total de 34 estudiantes. Fuente: listas de clase del TecDigital del curso CE5600 Trabajo Final de Graduación, 1er semestre y 2do semestre 2018.</p> <p>Se graduaron 4 estudiantes</p>	<p>Área Académica en Administración de las Tecnologías de Información</p> <p>Área Académica en Ingeniería Mecatrónica</p> <p>Área Académica Ingeniería en Computadores</p> <p>Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo</p>

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					En la graduación ordinaria del primer semestre se graduó la siguiente cantidad de personas según sede: Cartago Diurna: 43 personas Cartago Nocturna: 16 personas San José nocturna: 12 personas San Carlos: 16 personas. Para el Segundo Semestre 2018 se graduaron 38 personas en la Carrera Diurna Cartago, 10 en la Nocturna Cartago, 12 de la Carrera Nocturna de San José. Para la extraordinaria se graduarán 3 personas de la Diurna de Cartago, 1 de la Nocturna y 1 de Limón.	Escuela de Administración de Empresas
					Se graduaron 16 alumnos del programa de licenciatura	Escuela de Agronegocios
					Según actas se graduaron en el 2018, 15 estudiantes de bachillerato y 18 estudiantes de licenciatura	Escuela de Arquitectura y Urbanismo
					Se analiza, caso por caso, las solicitudes de levantamiento de requisitos e inclusiones y se asocian con las situaciones RN y avance en el plan de estudios, para dar recomendaciones a los estudiantes y tomar decisiones. En casos en los que falten pocos cursos o que la situación representa un eventual atraso para que el estudiante se gradúe, se hace uso de la flexibilidad curricular	Escuela de Biología
					En el año se han graduado 25 estudiantes de bachillerato, 14 de licenciatura y 17 en la maestría para un total de 56 graduados.	Escuela de Ciencia e Ingeniería de los Materiales
					La Escuela no tiene carrera para graduar estudiantes, sin embargo, se han realizado revisiones filológicas y traducciones de los trabajos finales de graduación de algunos estudiantes del TEC. Igualmente, se han realizado certificaciones de dominio lingüístico, con el propósito de certificar el nivel de conocimiento de inglés de los participantes.	Escuela de Ciencias del Lenguaje

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Se graduaron únicamente 3 estudiantes en el año 2018.	Escuela de Ciencias Sociales
					Para el 2018 se apertura 111 grupos incluyendo Bachillerato y Licenciatura A pesar de que el expo Diseño no logro concretarse para el 2018, se ha promovido la participación de profesores en proyectos de extensión ante la VIE conjuntamente con otras escuelas. los cuales no fueron aprobados. Estas participaciones tienen como objeto interiorizar nuevos problemas y posibles sectores para egresados. Finales de este semestre se aprueba además la participación de Fabián Porras en actividades de emprendedurismo en Honduras	Escuela de Diseño Industrial
					Se graduó un número menor de estudiantes debido al cambio del programa Este año no se programaron graduaciones debido a cambio de plan de estudios	Escuela de Educación Técnica
					Se graduaron 12 estudiantes Se graduaron 2 estudiantes, uno está retrasado en la presentación del informe final, pero se gradúa en la próxima graduación.	Escuela de Ingeniería Agrícola
					Licenciatura 46, maestría 20, el bajonazo de licenciatura se compensa con el alza en la maestría	Escuela de Ingeniería Electromecánica
					Se dieron las acciones correspondientes a nivel de las Coordinaciones de IC en los diferentes Campus (Gestión de la Calidad Académica)	Escuela de Ingeniería en Computación

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Se graduó 48 en Licenciatura y Maestría 75 en total.	Escuela de Ingeniería en Construcción
					Se gradúan 90 estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Electrónica Se gradúan 12 estudiantes de Maestría en Ingeniería Electrónica Juan José Montero y Laura Cabrera Quiros	Escuela de Ingeniería en Electrónica
					119 graduado en Tec Cartago en 2018 19 graduados SC 4 graduados CAL 56 graduados en MSM en 2018 8 graduados en 2018	Escuela de Ingeniería en Producción Industrial
					Graduados Bachillerato 30 Graduados Licenciatura 24 Graduados Maestría 10 Se realizaron los procesos de pre matrícula, matricula, se prepararon, guías de horario y se tramitaron al DAR. Se elaboró la carga de trabajo para los profesores de la escuela y se le dio seguimiento al proceso de matrícula y coordinación con otras escuelas.	Escuela de Ingeniería en Seguridad Laboral e Higiene Ambiental
					Se mantiene tiempo asignado a una persona para atender la asesoría curricular a los estudiantes. Para la implementación de la Reforma curricular se atendió al 100% de los estudiantes. Se mantiene un nivel aceptable de levantamiento de requisitos sobre todo en estudiantes avanzados de la carrera para acelerar su proceso de graduación. Se mantiene un listado actualizado que prácticamente duplica el número de candidatos a tesis.	Escuela de Ingeniería Forestal

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Con base en la pre matrícula se abren todas las electivas que tengan al menos 5 estudiantes.</p>	
					<p>Este año no lograron graduarse los estudiantes que se tenían previstos. Si terminaron el programa de estudios, pero se graduarán hasta el próximo año. Se gradúan 3 MATEC</p> <p>Se habían graduado 5 estudiantes. En esta última graduación se graduó un estudiante más de licenciatura.</p>	Escuela de Matemática
					<p>Se graduaron 24 nuevos Ingenieros Ambientales</p> <p>En realidad actualmente existe una mayor demanda que oferta de organizaciones y empresas que solicitan estudiantes para práctica profesional, por lo que la carrera se ha divulgado en los diferentes sectores y tiene muy buena aceptación.</p>	Escuela de Química
					<p>Mediante acciones especiales se apoya al estudiante en el avance de sus estudios. En particular se da un trato especial a estudiantes con menos de 10 cursos pendientes, garantizándole cupo y un horario accesible. También el programa de tutorías y talleres que se implemente desde el 2014 está dando buenos resultados. En total se graduaron 1558 estudiantes y se otorgaron 1578 títulos.</p> <p>Durante el 2018 se redujo significativamente la demanda de cupos después de la matrícula ordinaria, dado que la oferta se acercó a las necesidades.</p> <p>El CEDA continuó con el plan de formación de profesores.</p> <p>Durante el 2018 se consolida el programa de tutorías con el apoyo del DOP.</p>	Vicerrectoría de Docencia
6.2.0.1 Becar 5 nuevos profesores para la formación a nivel	14, 5, 6	14.1, 5.1, 6.1	92,37%	100,00%	<p>Durante el 2018 se logró becar a 7 profesores para que realicen estudios doctorales en el extranjero (Electromecánica, Física y Agronegocios).</p>	Vicerrectoría de Docencia

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
doctoral en el extranjero.						
8.2.0.1 Desarrollar 61 iniciativas que fortalecen la atracción y generación de recursos.	11, 13, 16, 16, 2, 7	11.1, 13.1, 16.1, 16.2, 2.1, 7.2	93,01%	98,96%	Se trabajó en la propuesta de ciencia de datos para nuestros egresados que corresponde al compendio de los siguientes cursos: Bases de Datos Avanzadas. Inteligencia de Negocios. Introducción a la Minería de Datos. Diseño de Dashboards para la Toma de Decisiones. Analítica Empresarial. Por otro lado, se trabajó en cinco propuestas pero aún no están siendo ejecutadas: Sociedad de Seguros de Vida del Magisterio Nacional, Colegio de Médicos de Costa Rica, VMWARE, SINAES y MICITT.	Área Académica en Administración de las Tecnologías de Información
					No existe financiamiento interno para esta iniciativa. Por solicitud de la Dirección de posgrados se han realizado gestiones ante las autoridades institucionales para la creación del programa de Maestría en Ingeniería Biomédica. Dado lo anterior, se han postergado las gestiones para el programa de formación en Redes Inteligentes. No se ha realizado avance en esta actividad desde la evaluación del 3er periodo. La Dirección de Posgrados realizó una consulta sobre las potestades actuales de las Áreas Académica al Consejo Institucional (DP-005-2018) la cual aún no ha sido respondida	Área Académica en Ingeniería Mecatrónica
					Vinculación externa por medio de investigación contratada con el proyecto dispTEC2 Código 00000132005. Con pago directamente a la institución sin mediar fundación.	Área Académica Ingeniería en Computadores
					Se logró captar recursos externos de FITTACORI, PROCOMER -CRUSA y estamos en trámite, con varios proyectos de INDER y el MAG	Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo
					En total se tienen 3: 1. Student 4change 2. Construcción conjunta de capacidades para la gerencia social de la Asociación de Mujeres Indígenas Cabecar de Talamanca 3.	Escuela de Administración de Empresas

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Fortalecimiento de las capacidades empresariales del sector turístico - cultural Barrio Amón</p> <p>Se establecieron distintos planes de acción que permitan obtener financiamiento externo, por ejemplo, la generación de actividades productivas de venta de servicios y la búsqueda de fuentes de financiamiento con actores o interesados externos. En ambos casos se cuenta con una comisión encargada de desarrollarlo.</p> <p>El programa existe y se graduó la primera generación</p> <p>1. Diseñe una idea de negocio efectiva 2. Planifique su negocio 3. Taller Plan de Mujeres Emprendedoras 4. Costeo de productos y servicios para Mipymes</p>	
					<p>Se realizaron actividades de vinculación por parte de Fundatec por aproximadamente 130 millones de colones en donde se dieron capacitaciones y venta de servicios</p> <p>se realizan acuerdos específicos y cartas de entendimiento con empresas como Unilever, Coopetarrazu, Cámara de productores de leche y los que ya existían</p>	Escuela de Agronegocios

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>El Convenio EAU-INCOFER está generando ingresos a la escuela por el proyecto de Restauración de la Estación del Ferrocarril de Heredia. Además, mediante el Convenio EAU-MCJ en el marco del Proyecto de Parque para el Desarrollo Humano del Cantón de Alajuelita, se continuó trabajando en la captación de recursos para el cierre del año 2018. Se pretende que con ambos convenios se generen recursos adicionales a la EAU que se destinarían al mejoramiento de las necesidades que sean previamente identificadas. Por otra parte, es necesario activar proyectos con otras entidades que se vinculen mediante los convenios vigentes en la actualidad, ya sea por medio de capacitación, el desarrollo de proyectos de graduación, la transferencia de tecnología, el control de calidad y la venta de servicios de consultoría, de manera que se generen recursos adicionales para la escuela. Además durante el segundo semestre 2018 se aprobó en Consejo de Escuela el proyecto de la consultoría para el diseño de las oficinas para la Asada de San José de la Montaña.</p> <p>Se han abierto 14 cursos de los 14 propuestos para este año generando para setiembre del presente año un excedente superior a los seis millones de colones.</p> <p>El Convenio EAU-INCOFER está generando ingresos a la escuela por el proyecto de Restauración de la Estación del Ferrocarril de Heredia. Además, el Convenio EAU-MCJ en el marco del Proyecto de Parque para el Desarrollo Humano del Cantón de Alajuelita, se continuó trabajando en la captación de recursos para este año 2018. Durante el segundo semestre 2018 se aprobó en Consejo de Escuela el proyecto de la consultoría para el diseño de las oficinas para la Asada de San José de la Montaña.</p> <p>Se abrió el último cuatrimestre 2018 del TDAI con los bloques 2,3 y 6, no se pudo abrir el bloque 1 debido a la baja matrícula. El excedente estimado para el cierre del año para el proyecto es de 1.5 millones de colones, se ajustó el cobro de la matrícula para el 2019 y se ofrecerá cursos los sábados para hacer más atractivo el programa. Además en Consejo de Escuela se aprobó el cambio del nombre a Técnico Asistente en Arquitectura e Ingeniería y se está trabajando en el cambio curricular.</p>	Escuela de Arquitectura y Urbanismo

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Las propuestas con financiamiento externo parcial, fueron aprobadas por la VIE</p> <p>Al finalizar el año 2018, se concretaron las siguientes actividades de vinculación: 1. Asesoría técnica en bioprocesos y producción de microorganismos eficientes para la estandarización del producto Agua Limpia. Empresa Florex. Sesión ordinaria 28-2018; artículo 10, inciso 10.1. 2. Asesoría técnica para la presentación del proyecto de investigación clínica fase II/III de Plasma Rico en plaquetas para el tratamiento de alopecia y úlceras de piel. Centro de Excelencia en Investigación de Terapias Avanzadas. Sesión ordinaria 28-2018; artículo 10, inciso 10.2. 3. Inspección y recomendaciones de microbiología industrial al proceso de producción para la empresa Laboratorios Químicos Industriales. sesión ordinaria 26-2018; artículo 10, inciso 10.1. 4. Buenas prácticas de laboratorio y bioseguridad. ECA. sesión ordinaria 23-2018; artículo 7, inciso 7.2. 5. análisis de biología molecular de muestras de agua del sistema de riego. Empresa Tomatísimo Costa Rica. Sesión ordinaria 21-2018; artículo 10, inciso 10.1. 6. Curso especializado en microbiología industrial. ECA. Sesión ordinaria 08-2018; artículo 6, inciso 6.1b. 7. Generación del protocolo de introducción in vitro para 1 accesión de material élite de Jatropha. Empresa JatroSolutions. Sesión ordinaria 08-2018; artículo 6, inciso 6.1a. 8. Análisis molecular de 3 muestras de insecto con la técnica de ITS. Empresa ChemTica Internacional S.A. Sesión ordinaria 07-2018; artículo 5, inciso 5.1a. Existe una funcionaria (Katherine Sánchez Zúñiga) con la asignación en carga de 6 horas para la atención de actividades de vinculación universidad-empresa.</p> <p>Para evento de presentación de la nueva bacteria <i>Listeria costaricensis</i> se contó con el patrocinio de IPCI (Instituto Pfizer para la Ciencia y la Investigación) Para la actividad de la firma del contrato de transferencia de tecnología entre el TEC y Carnes Zamora, se contó con patrocinio de Carnes Zamora. Para BioTica se logró contar con el patrocinio de Bayer, Lisanatura, Florex, Genesys, Merck- CTLSJim, SGXLife, Roche, Fundatec y Hospital Clínica Bíblica. Además se contó con apoyo de PROCOMER y CRbiomed.</p>	Escuela de Biología

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Se mantienen activos 5 proyectos de investigación, así como la postulación de al menos dos nuevos proyectos. Se mantiene muy activa la prestación de servicios para un total de 500 servicio ofertados y actualmente y hasta la segunda semana de diciembre se tiene habilitada la matrícula de la cuarta generación de la Maestría para iniciar en el 2019.</p> <p>A lo largo del año se ha analizado la pertinencia de varias solicitudes a la Escuela de firma de Convenios Marco con diferentes instituciones. Sin embargo, luego del análisis respectivo no se ha firmado ningún convenio.</p>	Escuela de Ciencia e Ingeniería de los Materiales
					<p>Se continuo con el programa de prestación de servicios, revisión filológica de trabajos finales y documentación en general.</p> <p>Se desarrollaron los convenios con la Universidad con la Universidad de Lake Head, en Canadá y la Universidad Sacred Head, en Connecticut y South Western University, en Carolina del Norte.</p> <p>Se ha capacitado a docentes del Programa de Fortalecimiento del Inglés CONARE-TEC, y a administrativos: Neuromarketing, Técnico en Administración de Empresas, Evaluación Cualitativa, Herramientas y Aplicaciones Web, para favorecer el aprendizaje del Inglés y finalmente, sobre firma digital.</p>	Escuela de Ciencias del Lenguaje
					<p>Durante el 2018 se efectuaron 1017 matrículas y 15 graduados en Técnico en Fotografía mientras que 1092 matrículas y 75 graduados en Técnico en Diseño Grafico</p> <p>Se tienen activas relaciones permanentes con la escuela de Gmund , Alemania a la fecha.</p>	Escuela de Diseño Industrial
					<p>Se ha ampliado la oferta del programa de Técnico Asesor de Seguros del INS</p> <p>Se ha entregado el informe final de una consultoría con el INS</p> <p>Se continua con el programa de capacitación a Bomberos del INS</p>	Escuela de Educación Técnica

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Se formalizó con convenio con New México State University de USA	
					El Programa Técnico en Metrología se encuentra operando normalmente Se gestionó el cese de la coadministración del programa a partir de enero 2019; así como las condiciones del finiquito de dicha coadministración	Escuela de Física
					La escuela está trabajando en el Congreso Latinoamérica y del Caribe de Ingeniería Agrícola a desarrollarse en junio. Toda la parte presupuestaria se está desarrollando con la FUNDATEC. Se estableció convenio con SENARA para donación de paquete Tecnológico para simulación de zonas de inundación producto de investigación de la escuela. Se está en proceso de firmar un convenio con el IICA para trabajar sobre agricultura de precisión. Se continuó con el proyecto de la producción de frutas y hortalizas a través de la FUNDATEC.	Escuela de Ingeniería Agrícola
					Se ofrecen 4 Programas de educación Técnica en coadyuvancia con Fundatec (Técnico en Electricidad, en Electromecánica, Autocad, Automatización) Hay al menos 2 asesorías que se están planteando Se ofreció el programa de Maestría en Administración de la Energía Electromecánica	Escuela de Ingeniería Electromecánica
					Se cumple con los diferentes proyectos y actividades de vinculación con FUNDATEC, como la maestría en gerencia de proyectos (la lista completa en informe de labores) La Maestría que cumple esta meta es la impartida en el campus de San Carlos.	Escuela de Ingeniería en Computación

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Se han dado las acciones correspondientes para la obtención de fondos externos (aprobación de consultaría, asesorías y proyectos externos, así como la generación de iniciativas individuales de profesores y estudiantes para el financiamiento de eventos).	
					Se desarrolló el curso de Presupuestos de Obras Civiles para el MEP y Taller sobre Gestión de Proyectos para personal de Papagayo. Se desarrolló de diversos convenios con Instituciones Públicas y privadas. Se ejecuta de manera ordinaria y se dará seguimiento del Plan de Mercadeo de la Escuela. Actualmente se encuentra en negociación de un nuevo contrato con el CONAVI donde se trabajará con la re inspección de los Puentes. Se ejecuta de manera ordinario según las actividades propias de la Escuela como Maestrías, Venta de Servicios.	Escuela de Ingeniería en Construcción
					Cursos en los cuatro énfasis del Programa. Continúan los convenios marco. convenio de colaboración entre el ITCR y el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI) de Argentina. convenio de colaboración entre el ITCR y la Asociación Costarricense de Movilidad Eléctrica (ASOMOVE). convenio de colaboración entre el ITCR y la Asociación Costarricense de Energía Solar (ACESOLAR). Queda en funcionamiento equipo PXI y se continua con instalación de un nuevo equipo de pruebas de IC.	Escuela de Ingeniería en Electrónica
					En ambas Maestrías no se manejan como grupos sino por número de estudiantes: * Maestría Sistemas Modernos: 16 ingresos * Maestría en Cadena de Abast.: 4 ingresos	Escuela de Ingeniería en

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>2 cursos Solid Works con certificación CSWA: 16 personas en Coyoil, Alajuela 1 Curso Solid Works con certificación CSWA: 9 personas en Cartago 1 Curso Solid Works con certificación CSWA: 10 personas en Cartago</p> <p>Marco regulatorio en la empresa farmacéutica y de dispositivos médicos, 21 de Julio al 25 de agosto, Instructor Rafael Torres. Especialista en Plásticos #3, 15, 16, 17, 22, 23 y 24 de noviembre, instructor Javier Castany. Herramientas Estadísticas para la Industria Farmacéutica 6, 8, 13, 15, 20, 22, 27 y 29 de noviembre, instructor Johanna Madrigal</p> <p>DESCRIPCION PRECIO CLASIFICACION USO ORIGEN DE RECURSOS OC#6326, ARMARIOS DE PERSIANA DE APERTURA LATERAL MEDIDA 198*102*45 CM AL/GR CON 4 ESTANTES, ERGOTEC 678.988,75 Mobiliario Cartago FDU - Escuela OC#5568-18, IMPRESORA MULTIFUNCIONAL MX611 DHE 50 PPM, 1.2GB 800MHZ, DC 150K, E-TASK 570.827,28 Equipo de Cómputo Cartago FDU - Escuela OC#5697, PIZARRA DE PORCELANA 4X8 MOD 826L. MB S-800 LCS3 FACE TRIM MT/MR 4X8 (2.44 MTS X1.22MTS) 487.480,64 Mobiliario Cartago FDU - Escuela Pago Fac.#112945 compra impresora para uso proyecto 213.000,00 Equipo de Cómputo Cartago FDU - Escuela OC#4924-17.COMPUTADORA PORTATIL MARCA DELL, MODELO LATITUDE 5480, GARANTÍA 36 MESES 903.957,34 Equipo de Cómputo Cartago Actividades de Vinculación FUNDATEC OC#5233, 1 PIZARRA DE VIDRIO 100X80 CM 6MM CON 4 SEPARADORES 69.000,00 Mobiliario Cartago Actividades de Vinculación FUNDATEC MICRÓFONO P/ LECCIONES SEDE ALAJUELA 71.100,00 Equipo de Comunicación Cartago Actividades de Vinculación FUNDATEC PROYECTOR POWEWR LITE X36+ MARCA EPSON 3LCD 379.469,03 Equipo de Comunicación Cartago Actividades de Vinculación FUNDATEC COMPUTADORA PORTÁTIL MARCA HP PROBOOK 640 G2 NOTEBOOK 781.680,00 Equipo de Cómputo Cartago Actividades de Vinculación FUNDATEC COMPRA CELULAR SANSUNG GALAXY A7 156.500,00 Equipo de Comunicación Cartago Actividades de Vinculación FUNDATEC IMPRESORA MULTIFUNCIONAL PLANTA BAJA 195.663,62 Equipo de Cómputo Cartago Actividades de Vinculación FUNDATEC</p>	Producción Industrial

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					En consejos de escuelas se fomenta el desarrollar iniciativas para la atracción de fondos, de momento se tienen pendientes iniciativas con una ONG (OISS), y dos entes estatales (CSO / INS)	Escuela de Ingeniería en Seguridad Laboral e Higiene Ambiental
					La meta fue cumplida en trimestres anteriores. Aunque la meta fue cumplida en trimestres anteriores, en el IV trimestre se realizaron 3 certificaciones de hornos de tarimas, 2 asesorías, 2 servicios de laboratorio y un servicio de secado, así como la venta de un Atlas digital.	Escuela de Ingeniería Forestal
					Se realizaron las actividades correspondientes del proyecto con FUNDATEC Se dio seguimiento al convenio con ANDE pero no se obtuvo respuesta de la Asociación.	Escuela de Matemática
					Se han establecido los 2 convenios para el manejo de los residuos CCSS-TEC Instituto Costarricense sobre drogas (ICD)- TEC además se renovó el convenio entre Seguridad Publica-TEC y se encuentran en su etapa final para los convenios UTN-TEC Asamblea Legislativa-TEC	Escuela de Química
					Se entregaron los edificios de Química, BIOTEC-PROTEC y el Comedor estudiantil, como parte del PMI. Se ejecutan los proyectos de: Fortalecimiento del Inglés, Nuevas Tecnologías de Acceso, Becas de Postgrado en el país, Movilidad estudiantil. Se apoyó la firma de convenios especialmente de intercambio académico y estudiantil.	Vicerrectoría de Docencia
	1, 1, 17, 17	1.1, 1.2, 17.1, 17.2	92,85%	100,00%	El curso se ofertó durante I Semestre 2018	Escuela de Física

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
9.2.0.1 Ofertar 2 nuevas opciones académicas de grado.					Durante el 2018 se recibe la segunda cohorte de las carreras de Ingeniería Física en Cartago y de Ingeniería Electrónica en Alajuela	Vicerrectoría de Docencia

VICERRECTORÍA DE VIDA ESTUDIANTIL Y SERVICIOS ACADÉMICOS

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
2.3.0.1 Desarrollar 6 actividades para promover la movilidad estudiantil.	2, 3, 3, 9	2.1, 3.1, 3.2, 9.1	98,55%	100,00%	<p>Se participó en actividades del CSUCA con 72 personas, así como en FISU América Brasil con 5 personas.</p> <p>Danza Tec Estudiante Isaac Ortiz Avila Encuentro Afecciones Universidad de Puebla México. Foro FISU América, Rosaura Méndez Foro agenda XXI de la cultura, México. Désirée Mora. Encuentro de Guitarras, Jalapa México. Orquesta de Guitarras, Diego Mongue y Alex Serrano.</p> <p>Total, de 227 personas que participaron. Alicia Coto, Laura Sancho, como representantes en las 35 reuniones realizadas a lo largo del año. Maureen Cerdas, Katherine Montero, como apoyo administrativo aportado en la realización de I y II PREFICCUAS en junio y octubre de 2019. Sergio Herrera, Giancarlo Protti, Alex Serrano, apoyo en la realización de I PREFICCUA. LIGAS Y TORNEOS. En Voluntariado 50 estudiantes más la Coordinadora.</p>	Departamento de Cultura y Deporte
					<p>Se continuó con las reuniones de la Comisión y se está desarrollando un sistema automatizado para este fin</p> <p>Se realizaron las reuniones, participación de estudiantes en JUDUCA 2018 en Panamá, Tierra y Cosecha en Francia, la Orquesta de guitarras en México, estudiantes participaron en Guatemala en la reunión de la Red Centroamericana de universidades promotoras de salud. También en actividades internacionales de representación estudiantil en CSUCA - FEUCA, apoyo al voluntariado de AISEC, a las giras internacionales de las escuelas (Ciencias de Lenguaje a Estados Unidos), población indígena para visitas y conferencias</p> <p>Se dio apoyo a deportistas en JUDUCA en Panamá, al grupo folclórico Tierra y Cosecha para su gira en Francia, Orquesta de guitarras a México, voluntariado de AISEC durante el primer y segundo semestre</p>	

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
2.3.0.2 Fortalecer la participación de 172 estudiantes y 23 funcionarios en eventos internacionales.	14, 3, 3, 6, 9	14.1, 3.1, 3.2, 6.1, 9.2	98,79%	95,58%	<p>La actividad tiene un 100% debido a que se realizaron acciones por parte de la Dirección para que participara un funcionario en eventos internacionales, sin embargo, debido a medidas de contención de gasto administrativo, se suspendió la participación en el congreso.</p> <p>Se identificó eventos de capacitación para el mejoramiento de las funciones de los funcionarios, por lo que la actividad se indica tiene un 100% sin embargo una funcionaria</p>	Departamento de Admisión y Registro
					<p>Se realizó en el mes de abril 2018. 88 personas que participaron en JUDUCA PANAMA 2018 ABRIL.</p> <p>7 personas en Panamericano Brasil, 5 estudiantes junto con 2 profesores. Campeonato mundial campo travesía 2 estudiantes, 1 funcionario.</p> <p>Total, de 6 participaciones internacionales. Festival de Danza Contemporánea Solo2enDanza: Erick Jiménez y Semana Cívica: Espectáculo Demostrativo sobre el Juego de Pelota Maya. Se integra el Centro de las Artes como un espacio artístico en el imaginario colectivo y se ubica al TEC como una institución que valora el crecimiento integral de los estudiantes universitarios. Gira Festivales de Folclor de Tierra y Cosecha en Francia. Gira Orquesta de Guitarras TEC a México (Festival Internacional Fiesta de la Guitarra) JUDUCA PANAMA 2018 ABRIL.</p> <p>Este año, el III ECVUN 2018, se planteó en Nicaragua, debido a la coyuntura política que atraviesa el país, se hizo la convocatoria formal en noviembre del presente año, por lo que desde Red Unives y COMVIVE se decidió no participar por el poco tiempo para orquestar la logística que conlleva una delegación de estudiantes en actividades internacionales.</p> <p>Total, de participaciones 4. 3 Jornadas de Voluntariado Interuniversitario (Península de Osa, Parrita y Palmar Norte). 1 Encuentro Nacional de Voluntariado Estudiantil Interuniversitario (Iztarú).</p>	Departamento de Cultura y Deporte

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Participación de dos asesoras psicoeducativas en la ponencia titulada, Perspectives to predict dropout in university students with machine learning, que se presentará en IEEE International Work Conference on Bioinspired Intelligence. Julio 2018 Participación de una asesora psicoeducativa en la VIII Conferencia Latinoamericana sobre el abandono en la Educación Superior realizada en Panamá, del 14 al 16 de noviembre	Departamento de Orientación y Psicología
					<p>Se participó en actividades a nivel internacional y nacional, entre ellas: -Seminario-Taller G8 Bibliotecas: aprendizaje activo, innovación e investigación. Lugar: Universidad Eafit. Medellín, Colombia. -Encuentro Internacional de Innovación para el Desarrollo, EIIDE 2018, el cual se llevará a cabo en el D.F. México del 05 al 06 de setiembre de 2018. -VIII Conferencia BIREDIAL- ISTECA 2018 en la Pontificia Universidad Católica de Perú, del 22 al 25 de octubre, Perú -5to Congreso de Bibliotecas Universitarias y Especializadas, 12 y 13 noviembre, Santiago, Chile. Además, en este congreso se participa como ponentes. - Jornadas COPROBI: XVIII Jornadas de Actualización Bibliotecológicas: "Planificación para el Desarrollo de Bibliotecas y Unidades de Información", 28 de set., San José.</p> <p>COPROBI, 4 compañeros participan en las XVIII Jornadas de Actualización Bibliotecológicas del Colegio de Profesionales en Bibliotecología de Costa Rica (COPROBI): Planificación para el Desarrollo de Bibliotecas y Unidades de Información, el 27 y 28 de setiembre, además en las jornadas se participa en el foro: Buenas prácticas de proyectos en bibliotecas costarricenses: Espacios Learning Commons. Licda. Lidia Gómez Valverde, Biblioteca José Figueres Ferrer, Instituto Tecnológico de Costa Rica y 6 compañeros en la Asamblea General Ordinaria N° 64, el viernes 06 de abril del 2018.</p> <p>Se participó en 17 actividades de capacitación, entre ellas: Evolución de la formación de usuarios de MHI y el aprendizaje basado en retos Diseño, innovación, capital humano: Learning Commons en bibliotecas universitarias, sus características y desafíos y transformación Mercadeo Digital, como lo puede aprovechar una biblioteca Taller sobre Visibilidad e Impacto Científico Taller Metodología de la investigación</p>	Departamento de Servicios Bibliotecarios

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>La Dra. Gabriela Castro participo del II Congreso Centroamericano y del Caribe de Universidades Promotoras de Salud del 24 al 26 de octubre realizado en Guatemala. El Lic. Jesús Artavia participó en el II Congreso Nacional e Internacional de Heridas y de Ostromías del 26-27-28 de julio realizado en Costa Rica.</p> <p>La MSC. Mónica Ávila participó el 19-20-21 de julio en el Programa de Formación en Terapia Racional Emotiva Conductual Módulo 1 en Costa Rica. No alcanza el 100% dado que la actividad es de carácter nacional no internacional.</p>	Departamento de Trabajo Social y Salud
					<p>JUDUCA Panamá, CSUCA Panamá, Honduras, participación de la directora de la biblioteca en 4 eventos en el exterior, 2 funcionarias de la biblioteca está en Chile y en Ecuador con ponencias, 2 del DOP en Perú con ponencias</p> <p>Actividad realizada en abril 2018 en Panamá y se sobre pasó el número de estudiantes (78 estudiantes)</p>	Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos
4.3.0.1 Implementar el 50% de los Servicios Estudiantiles las adecuaciones según las necesidades de los mismos..	2, 8	2.1, 8.1	98,57%	100,00%	<p>Área de admisión: Para la población de primer ingreso, se realizó la divulgación y comunicación de resultados de la PAA al estudiante con el uso de documentos físicos y desplegable (referencia al uso de la página de admisión), consulta del proceso de admisión en la WEB, el resultado de la PAA, se divulgó de manera digital a la población estudiantil de 503 colegios de la GAM. Área de matrícula: Divulgación del instructivo de matrícula orientado a la página de admisión. Se divulgó de manera digital a la población estudiantil de 503 colegios de la GAM.</p> <p>Se aplicó un instrumento análisis de brecha para comparar el estado y desempeño real de los servicios del Departamento, se aplicó a todos los funcionarios del DAR de todas las áreas.</p>	Departamento de Admisión y Registro

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>A la población que participó en el proceso de admisión 2018-2019, se ha mejorado el sistema de admisión para que muestre los datos pertinentes durante el proceso de admisión según su condición A1, A2, B1, B2, C1. Dicho sistema ha facilitado informar a la atención de la población participante de 19633 estudiantes. A la población que participó en el proceso de admisión 2018-2019, y que ingresa por diferentes formas de ingreso (por examen 19412, por convenio 27, por exención 63, por revalidación 131), se ha orientado el uso del Sistema de Matrícula utilizando medios digitales y físicos de información que orienten a realizar su matrícula; compartiendo la misma información con mínimo de recursos.</p>	
					<p>Total, de acciones 10. Programa de Recreación y Tiempo Libre TEC Sede interuniversitaria de Alajuela. Taller Cultural de Teatro Culturales; 2 Talleres Deportivos (Bádminton y Fútbol Sala Masculino) y un Torneo Interno de Fútbol Sala Masculino Cambio del techo de todo el pabellón de la Unidad de Cultura, inversión en repuestos de instrumentos musicales, inversión en compra de instrumentos musicales (2 flautas travesas), actualización de la oferta curricular de acción social, inversión en vestuario para grupos culturales (Teatro TEC, DanZATEC, RitmoTEC), inversión en talleres de capacitación para estudiantes en festivales de teatro y coro, inversión en mantenimiento de cables para equipos de amplificación de sonido.</p>	<p>Departamento de Cultura y Deporte</p>
					<p>Se han canalizado todas las sugerencias recibidas por parte de la evaluación de usuarios. Se están implementando dentro de los programas las acciones de mejora identificadas a lo interno de los equipos de trabajo. Se realizó seguimiento a la Jornada de Mejora Continua 2017 y se incluyó en cada uno de los informes de labores el seguimiento puntual a estas acciones</p>	<p>Departamento de Orientación y Psicología</p>
					<p>Se actualizaron las licencias de: -ALEPH -Certificado de seguridad de DSPACE -EzProxy más certificado de seguridad -Adobe</p>	

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Se actualizo el plan de acción y se está en la divulgación de los servicios por medio de infografías y videos. Propuesta para sitio web de servicios accesibles. En relación a los equipos o herramientas con que cuenta la BJFF para el servicio de personas con discapacidad visual específicamente, se utilizaron: impresora braille, clear view speech (magnificador de texto y audio), impresora fuse (impresión de imágenes y figuras en relieve), computadora con software accesible como: jaws, duxbury, dolphy, omnipage y lambda. El uso de esos equipos conlleva el préstamo de los cubículos especiales. Además, se adquirieron el teclado magic, con letras grandes y marcas en braille y mouse BIGtrack Trackball, emulador de ratón que cuenta con 2 botones para realizar las funciones del botón primario y secundario.</p> <p>Se coordinó con el DOP la participación de la Biblioteca en el video por lo que se definió el diálogo y se participó en la filmación, relacionado específicamente con los servicios y mejoras que se han realizado en la BJFF. Además, se recibió por concepto de donación de una computadora de escritorio realizada por la Oficina de Equidad y Género en el marco del Proyecto ORACLE, cuya población meta son estudiantes vulnerables y entre ellos la población con discapacidad.</p>	Departamento de Servicios Bibliotecarios
					<p>En la Clínica se registraron 28063 citas asignadas entre estudiantes y funcionarios (24488 programadas y 3575 atenciones sin cita). En Becas, además de todas las consultas diarias que se reciben, se refirieron al DOP 41 estudiantes para diferentes tipos de apoyos, a la Clínica 2 para seguimiento en Psicología Clínica y 1 al área médica del CTLSJ para atención por padecimiento. También se refirió 1 estudiante a Equidad de Género para acompañamiento requerido. Dado que se no contabilizaron los casos referidos específicamente por necesidades especiales, se incluyen datos de atención general en el caso de la actual Clínica de Atención Integral en Salud. Por su parte, en el actual Departamento de Becas y Gestión Social, no es posible indicar el número total de personas atendidas durante el año pero si se incluyen los datos de los casos referidos a diferentes departamentos para el seguimiento de los estudiantes que presentaron alguna necesidad de apoyo particular.</p>	Departamento de Trabajo Social y Salud

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Cada departamento presentó su plan de atención de las recomendaciones. Separación de los departamentos de Salud y Becas. Atención inmediata de lo que es importante abordar. Horarios, atención personalizada de los estudiantes, graduación, matrícula, algoritmo de la matrícula de nuevos ingresos, propuesta de un programa de admisión y seguimiento de la población indígena	Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos
4.3.0.2 Implementar un plan de optimización de recursos en los procesos de atracción, selección, admisión y permanencia.	16, 2, 8, 8	16.2, 2.1, 8.1, 8.2	99,16%	98,61%	<p>La ejecución del procedimiento para gestionar los trámites estudiantiles para los dos procesos de: exención y convenio, facilitaron la coordinación de las tareas entre las áreas de admisión y el área de matrícula. En cada proceso se gestionaron 63 de exención aprobadas, 27 convenios aprobados. La gestión de los trámites permite que exista una disyunción de la información para el registro de la información en el expediente y el uso del sistema de matrícula WEB.</p> <p>El área de Admisión a facilitado el Sistema de Admisión Consulta para que la población 2018-2019 que alcanza 19633 estudiantes participantes inscritos por la vía de examen, puedan tener conocimiento y seguimiento de su proceso de admisión en sus diferentes etapas, dicha población provienen de: 15955 estudiantes de colegios de educación diversificada y 3678 estudiantes egresados.</p> <p>El área de Admisión a publicado y divulgado en el sitio de WEB de admisión, el documento de Directrices y Lineamientos para el proceso de admisión 2018-2019 el cual expone el procedimiento definido por las Autoridades para que cada participante en el proceso de admisión se informe sobre la distribución aplicada para la convocatoria de A1, A2, B1, B2, C3 de cada opción 1 y 2 de carrera según el puntaje de la PAA. La publicación del procedimiento se ha apoyado en el sitio WEB de admisión (disponible para los 19633 estudiantes).</p>	Departamento de Admisión y Registro
					Se realizaron 14 reconocimientos. Informe de labores I-II 2018 Reconocimiento por participación de grupos culturales en AIR y actos de graduación, Parade del Día del Negro, Se realiza la propuesta de ponencia ante el IV congreso para que sea un reconocimiento institucional.	Departamento de Cultura y Deporte

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Total, de acciones afirmativas 716. Agrupación Danza Tec (27) Expresión Corporal (17), Ukuribe (10) Informe de labores 2018 Listas de los directores de los grupos: Teatro Tec, Prisma, Ancora, Orquesta de Guitarras, DanzaTEC, RitmoTEC, Expresión Corporal, JamTEC, Tierra y Cosecha EQUIPOS QUE REPRESENTATIVOS DEL TEC. Total, de 21 actividades anuales, los beneficios van en dos vertientes, coadyuvan a la formación integral de nuestros estudiantes a través de la aplicación de la metodología de aprendizaje y servicio solidario que permite la práctica de formación en valores y habilidades para la vida. Mejora de la calidad de vida medio ambiental, social y cultural de las comunidades participantes.</p> <p>Se desarrolla la propuesta de conformación de una comisión ene l Consejo de Escuela, para fortalecer el proceso y queda pendiente para el 2019.</p>	
					<p>Se ha dado seguimiento e implementado acciones para la optimización de recursos materiales y humanos en los diferentes programas. Se han programado 10 actividades en el año de forma conjunta de los diferentes programas formativos para disminuir inversión de horas y materiales. Además, se ha implementado como acción piloto la atención de algunos temas de asesoría psicoeducativa de forma grupal. se han incluido los datos puntuales de resultados en los informes de labores.</p>	Departamento de Orientación y Psicología
					<p>De 387 estudiantes que respondieron la encuesta se obtienen los siguientes resultados: Opción Cuenta Porcentaje Opción: Mala Cantidad de estudiantes: 9 Porcentaje: 2.32% Regular 10 2.58% Buena 30 7.75% Muy buena 46 11.88% Excelente 87 22.48% No aplica 116 29.97% Sin respuesta 89 22.99% A nivel general el 42.11% considera que el servicio libro beca satisface sus necesidades, mientras que el 29.97% indica que el servicio no aplica a su condición de estudiante, mientras que el 22.99% decide no responder. Además, en las observaciones se solicita que el servicio libro beca se dé a otras categorías de estudiantes becados. Con respecto al préstamo de computadoras portátiles, a nivel general los estudiantes que realizaron la encuesta indican: -Mayor cantidad de computadoras para el préstamo -Divulgación del servicio</p>	Departamento de Servicios Bibliotecarios

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Se realizaron las actualizaciones a los lineamientos, queda pendiente la aprobación.</p> <p>Actualmente el Servicio Libro Beca apoya a los y las estudiantes que forman parte de los programas socioeconómicos con la categoría uno, específicamente el Programa Mauricio Campos, Programa Exoneración Porcentual del Pago de los Derechos de Estudio y el Programa Egresados de Colegio Científico. Dado lo anterior se elabora la propuesta con el fin de ampliar la cobertura del servicio libro beca a otros estudiantes que mantengan otro beneficio de beca.</p> <p>El objetivo de este servicio es proporcionar a los estudiantes herramientas tecnológicas de trabajo para asuntos académicos, garantizando el acceso equitativo a las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación y a la consulta de los recursos electrónicos que forman parte de la colección de las Bibliotecas. El préstamo de computadoras portátiles a domicilio es un servicio que inicia en el año 2014, dirigido especialmente a estudiantes becados Mauricio Campos. Este servicio permite el préstamo de equipos a domicilio durante todo el semestre. Para el 2018 el préstamo de computadoras portátiles fue: -Total de solicitudes para el préstamo de computadoras portátiles: 80 Cantidad de computadoras portátiles para préstamo: 36 Computadoras portátiles prestadas: 36 Porcentaje de las solicitudes tramitadas: 45% Porcentaje de las solicitudes no tramitadas: 55%</p> <p>Para este proyecto durante el 2018, se atendieron: Total de Escuelas asignadas: 21 Escuelas atendidas: 16 Escuelas que no se logró coordinar: 5</p>	
					<p>A finales del primer del semestre se organizó la información dentro de la página del TEC, separando lo correspondiente a Becas Estudiantiles y a la Clínica de Salud. En los dos periodos anuales de recepción de solicitudes de becas socioeconómicas (mayo y noviembre) se publica en la página de becas estudiantiles la información sobre fechas y documentos a presentar según campus o centro académico. En los meses de setiembre y octubre, en cuanto al Programa de Admisión Restringida (PAR), se envía de manera digital la información correspondiente a beca a los estudiantes convocados a este</p>	Departamento de Trabajo Social y Salud

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>programa, aproximadamente 350 personas. Durante todo el año se realizan comunicaciones digitales con la población becada, vía correo electrónico.</p>	
					<p>A finales del primer del semestre se organizó la información dentro de la página del TEC, separando lo correspondiente a Becas Estudiantiles y a la Clínica de Salud. En los dos períodos anuales de recepción de solicitudes de becas socioeconómicas (mayo y noviembre) se publica en la página de becas estudiantiles la información sobre fechas y documentos a presentar según campus o centro académico. En los meses de setiembre y octubre, en cuanto al Programa de Admisión Restringida (PAR), se envía de manera digital la información correspondiente a beca a los estudiantes convocados a este programa, aproximadamente 350 personas. Durante todo el año se realizan comunicaciones digitales con la población becada, vía correo electrónico.</p>	
					<p>reuniones mensuales de CASAP, acuerdos sobre ahorro de recursos económicos en los diferentes procesos, eliminación de la 2nda gira 2019, comprobante desplegable del folleto del examen de admisión, uso de bolsas, eliminación de papel en los diferentes procesos - proyecto cero papeles. biblioteca verde, elaboración de App's para los procesos de atracción</p>	<p>Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos</p>
				<p>Reuniones de la comisión Atracción de mujeres a las ingenierías, con las investigadoras que preparen el Estudio de las brechas, reunión con empresas con políticas favorables para la incorporación de mujeres al trabajo coordinado con CINDE, documento de actualización de brechas entre mujeres y hombres en las carreras de ingenierías en el TEC, reuniones de la comisión, ejecución de los objetivos de la comisión, video proceso atracción,</p>		

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
4.3.0.3 Formalizar la creación de una entidad en los diferentes Centros Académicos, para garantizar los servicios estudiantiles según corresponde.	15, 15, 16, 16, 17, 17, 2, 4, 8, 8	15.1, 15.2, 16.1, 16.2, 17.1, 17.2, 2.1, 4.1, 8.1, 8.2	98,67%	99,33%	<p>Se ha solicitado a todo el personal que aplique el instrumento para el análisis de brecha y comparar el estado y desempeño real de los servicios del Departamento en todas las áreas.</p> <p>El Departamento cuenta con 22 funcionarios en la Sede Cartago, y 2 en el Campus Tecnológico San José, además, personal de apoyo en los Centros Académicos (2 funcionarios) y Campus Tecnológico San Carlos (2 funcionarios)</p> <p>Sede Central se encuentran las oficinas del DAR, con apoyo de 4 oficinas descentralizadas en los Campus, Sede y Centros Académicos. En la Sede Central se encuentran alojados 22 funcionarios, y en las oficinas descentralizadas 6 funcionarios (2 CTLSJ, 2 CTLSC, 1 CAL y 1 CAAL). Todos cuentan con el equipo tecnológico u mobiliario necesario para el desempeño de sus tareas.</p> <p>Sistema de Admisión Consulta (en producción), Sistema de matrícula (en producción), sistema guía de horarios (instalado en producción), sistema planes de estudio (instalado en producción), sistema actas de calificaciones (instalado en producción), Sistema Empadronamiento de Cupo adicional (en producción), Consulta de guía de horarios (en producción), Documentos primer ingreso (en producción).</p>	Departamento de Admisión y Registro
					<p>Se realizaron 9 acciones significativas. Presencia de dos docentes 50% cada uno con tal de motivar y promover la Vida Estudiantil desde las actividades que la Escuela de Cultura y Deporte implementa. Actividades días del deporte en CAL, Taller de Voleibol, Club de dominó, futbol sala y voleibol, Taller de zumba, Taller de ejercicios funcionales, Taller de ajedrez, Campeonato de tenis de mesa, Carrera atlética en Limón, Participación en torneo interceces de futbol sala y voleibol</p>	Departamento de Cultura y Deporte
					<p>Se facilitó la información requerida por la VIESA para la elaboración de la propuesta y de igual manera se participaron en las diferentes reuniones convocadas.</p>	Departamento de Servicios Bibliotecarios

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>En términos generales, en conjunto con los demás Directores (as) de la VIESA, se participó en dicho proceso, destacándose las visitas al Centro Académico de Limón y a los Campus Locales de San Carlos y San José, donde se desarrollaron sesiones de análisis en torno al tema con los funcionarios de vida estudiantil que ahí laboral. Únicamente, quedo pendiente la visita al Centro Académico de San José. Por otra parte, en el caso específico de la Clínica, se elaboraron los protocolos y procedimientos de atención para la comunidad institucional, para un total 54 documentos hasta la fecha. Desde la Dirección de Becas y Gestión Social, se inició con el proceso de acompañamiento a las profesionales de Trabajo Social de todos los campus y centros académicos del TEC, con el fin de ir revisando los diversos procesos y procedimientos implicados en la gestión del Sistemas de Becas; además, de las tradicionales reuniones de Equipo Institucional de Trabajo Social. Con estas acciones se pretende no solo analizar y homologar (cuando corresponda), sino fortalecer los diferentes proceso vinculados a la vida estudiantil.</p>	Departamento de Trabajo Social y Salud
					<p>Se visitaron San Carlos, Limón y San José, pero por razones de dificultad de conceder con la disponibilidad de los directores no se pudo realizar la visita a Alajuela. Se está levantando un documento de todas las visitas y proponer un modelo de unidad de vida estudiantil. Cabe mencionar que en este año se aprobaba la propuesta del Campus tecnológico y había una ponencia en el IV congreso institucional que tenía que ver con esta temática y eso nos atrasó un el desarrollo de las acciones a desarrollar</p> <p>a lo largo del año 2019 se realizaron reuniones de los directores de VIESA, se está levantando el documento final del trabajo en conjunto con los Centros académicos y Sede San Carlos</p> <p>Visita a los Centros académicos y Sede, reuniones con el personal, dar trámite a las necesidades del personal y de los mismos servicios</p>	Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos
5.3.0.2 Realizar un modelo de calidad en el departamento de	11, 15, 15, 3, 3, 3, 4, 7, 7, 7	11.1, 15.1, 15.2, 3.2, 3.1, 3.3,	98,87%	72,38%	El instrumento aplicado realiza un análisis de brecha para comparar el estado y desempeño real de los servicios del Departamento, se aplicó a todos los funcionarios del DAR de todas las áreas.	Departamento de Admisión y Registro

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
Admisión y Registro y dar seguimiento al proceso realizado en la Biblioteca.		4.1, 7.1, 7.2, 7.3			<p>No se aplicado el instrumento de evaluación debido a estar pendiente la revisión de un experto en formulación de encuestas.</p> <p>No se aplicado el instrumento de evaluación debido a estar pendiente la revisión de un experto en formulación de encuestas</p> <p>Se da seguimiento al plan de acción derivado del diagnóstico interno del departamento, específicamente se trata de mejorar los canales de comunicación a lo interno. Otros aspectos eran relacionados a la administración institucional, que no corresponde a medidas propias dentro de la biblioteca.</p> <p>Se está trabajando en la actualización del manual de procedimientos y los diagramas de flujo. Además, se han realizado herramientas de evaluación para estudiantes usuarios de los servicios bibliotecarios, como lo es la encuesta que se aplicó este año y el buzón virtual de sugerencias.</p> <p>Actualización de: -Manual de Políticas para el Procesamiento de la Información del Sistema de Bibliotecas del TEC, -Actualización y diseño de 17 diagramas de flujo. - Manuales para ingresar registros al repositorio.</p> <p>Se están analizando a nivel general 7 indicadores de calidad para la biblioteca</p> <p>Se ha colaborado brindando la información requerida</p> <p>Se atienden las consultas emanadas de la OPI, sin embargo, no corresponde directamente a la biblioteca las acciones pertinentes</p> <p>Se atienden las consultas emanadas de la OPI, sin embargo, no corresponde directamente a la biblioteca las acciones pertinentes</p>	Departamento de Servicios Bibliotecarios

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>La VIESA tiene un plan de seguimiento de las recomendaciones de HCERES. Algunas ya están implementadas (nueva biblioteca, ampliación del horario) clínica de salud, reuniones con la FEITEC con respecto de la ampliación del periodo de su Consejo Ejecutivo)</p> <p>La VIESA desde varios años (10 años) tiene dentro de sus objetivos garantizar la mayor calidad en sus procesos, servicios y programas. Se realizaron encuestas en Residencias sobre la satisfacción del servicio y sobre el estado de la salud de los residentes para conocer las necesidades no solo académicas, pero también necesidades de recreación de los estudiantes residentes de Cartago y San Carlos.</p>	Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
1.4.0.1 Consolidar la autoevaluación de los 5 programas de posgrado para determinar las oportunidades de mejora con miras a su acreditación.	1	1.1, 1.3	94,87%	80,00%	<p>Este proceso se reafirmó con la contratación por medio del Fondo Solidario de Posgrado de un profesional para la realización del informe</p> <p>Se hacen entregas parciales al CEDA de los cumplimientos de los avances solicitados según cronograma</p> <p>El CEDA realiza la realimentación a cada una de las presentaciones de los informes de avance de cada programa según cronograma</p> <p>Se representan informes parciales del avance del proceso el informe fino de cada programa se realizará en diciembre</p> <p>Esta presentación se hará hasta haber finalizado el proceso de autoevaluación y se espera que sea a inicios del 2019</p>	Dirección de Posgrado
1.4.0.2 Identificar y dar seguimiento a los 3 programas académicos que tengan posibilidades de doble titulación o trabajo conjunto con universidades internacionales.	3	3.1	97,62%	100,00%	1. 100% apoyo en la tramitación de convenios nacionales e internacionales con universidades. 2. Propuesta DOCINADE con Erasmus+ para doble titulación en ejecución.	Dirección de Cooperación
					<p>Como se mencionó se espera que todos los demás programas inicien el proceso de autoevaluación, pero la acreditación se podrá determinar hasta inicios del 2019.</p> <p>Dentro de los informes de autoevaluación de han ido incorporando acciones de mejora para valorar al final el costo total</p>	Dirección de Posgrado
2.4.0.1 Promover la movilidad de 8 profesores y 13 estudiantes, de grado y posgrado, con las universidades con las	3, 5, 9	3.1, 5.1, 9.2	96,25%	100,00%	Se desarrolló las siguientes acciones: 1. reuniones con resultados de selección de becas 100% completas, selección de universidades y centros de investigación top 500 QS para concretar alianzas y convenios específicos. 2. Mantenimiento a la Casa de Investigadores con recursos aportados por la VIE. 3. Apoyo financiero a becados por parte de la Dirección de Cooperación. 4. Fortalecimiento de alianzas y convenios con 46 universidades del exterior respecto a becas e intercambios por periodos cortos.	Dirección de Cooperación

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
cuales se mantiene alianzas de investigación.					Se atienden todas las solicitudes conformen van ingresando aunque el presupuesto para el resto del año está casi agotado Se mantiene vía correo y web de posgrado las comunicaciones de las becas y pasantías	Dirección de Posgrado
2.4.0.2 Establecer 11 acciones para promover la investigación conjunta con la participación de contrapartes Internacionales.	3, 7	3.1, 7.1, 7.2, 7.3	85,70%	100,00%	125 oportunidades al 27 de setiembre de 2018. Supervisadas y canalizadas. 100% del personal capacitado a setiembre 2018. Capacitación con el experto internacional Jesús Sebastián en el TEC. 100% de apoyo a investigadores ej.: Carlos Meza, Iván Vargas, Mario Chacón, Laura Brenes, Tomás Guzmán, Freddy Araya, etc.	Dirección de Cooperación
					Sobre este particular, la Dirección de Cooperación formó parte fundamental de la evaluación de propuestas de investigación; además de que como parte del café ideas se han planificado propuestas para la formulación con miras a cooperación internacional (2020); así mismo, se ha continuado con la divulgación de este tipo de iniciativas. Sobre esta línea se han manejado varios elementos; el primero se asocia con la continuidad al trabajo que desarrollan los puntos focales de H2020. Adicionalmente, se ha brindado continuidad a los procesos de apoyo enfocados en la proyección internacional de los investigadores, tal es el caso del fondo de asistencia a eventos internacionales y pasantías; así como, por medio del fondo de divulgación para traducciones y publicación en revistas indexadas para visibilizar el potencial de investigadores más experimentados Se ha coordinado con la Dirección VIE para la traída de expertos internacionales Para estos fines, se han empleado los medios de comunicación oficiales de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión, con la finalidad de dar continuidad a la divulgación de las convocatorias de financiamiento.	Dirección de Proyectos

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>El acompañamiento se ha venido dando mientras se cuenta con recursos en el fondo de internacionalización, se ha fortalecido la necesidad de dejar en evidencia que los productos a generar de estas pasantías sean de impacto, debido a la limitación de recursos con que se cuenta.</p> <p>El fondo de internacionalización a través de la traída de experto promueve este tipo de acercamiento, de la misma forma los investigadores con su red de contactos son fundamental para complementar los esfuerzos de la VIE para desarrollar este tipo de propuestas.</p> <p>La convocatoria de la ronda VIE así lo tiene establecido, de la misma forma la previsión que se hace desde la VIE para separar recursos para proyectos que vengan con financiamiento externo.</p> <p>Las figuras de licencia sabática y de profesor invitado se han vuelto difíciles de implementar por un tema de recursos en el primer caso y en el segundo porque se está tramitando en el CIE una revisión al reglamento de profesor invitado, lo que sí se ha desarrollado con total normalidad es la cooperación técnica con fondos internos y externos.</p> <p>Esta coordinación se ha venido dando en colaboración con las direcciones de Proyectos y de Cooperación y sus gestores correspondientes y ha permitido formular propuestas que están concursando y otras que han traído recursos frescos.</p>	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
2.4.0.4 Participar en la organización de 3 eventos internacionales.	3, 7	3.1, 7.1, 7.2, 7.3	89,08%	100,00%	<p>Desarrollo logístico del Seminario Control de calidad de los combustibles y sus tecnologías: Compartiendo la experiencia de Corea del Sur, en el TEC-CETT en agosto 2018. Evento internacional</p> <p>H2020 evento en el MICITT setiembre 2018 Café ideas 28/10/2018 Programa H2020 ¿Interesado/a en participar en convocatorias externas de proyectos?</p>	Dirección de Cooperación

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Conferencia Internacional Planeación de Movilidad Urbana y Proyectos de Ciudad en el TEC el día 4 de octubre a las 9 am. Seminario Control de calidad de los combustibles y sus tecnologías: Compartiendo la experiencia de Corea del Sur, en el TEC-CETT en agosto 2018.</p>	
					Al día de hoy se participó en la FILUNI en México y en la Feria de Medellín. Queda pendiente la Feria de Guadalajara	Editorial Tecnológica
					El acompañamiento y el apoyo se ha dado durante todo el año y se están atendiendo las últimas solicitudes de apoyo para organizar eventos relacionados con la investigación y la extensión.	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
2.4.0.5 Gestionar, en coordinación con el Comité Estratégico de TIC, la sistematización de 2 procesos de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión.	15, 8	15.2, 8.3	77,04%	83,33%	<p>Es una actividad proveniente del periodo anterior que se propuso concluir en el I semestre 2018</p> <p>Se está en proceso de programación e implementación</p> <p>En proceso de implementación y ajustes</p> <p>Actividad anual</p>	Centro de Vinculación Universidad Empresa
					<p>Desde la DP se trabajó en la definición de requisitos de la plataforma Felino, la cual está en fase de diseño y pendiente de trámites administrativos ante el Consejo Institucional.</p> <p>Conocedores de que es una necesidad de primera mano la formulación en línea; lo cual contribuiría en brindar facilidades y agilidad a los procesos de formulación y presentación de propuestas, es que se ha coordinado con la Vicerrectoría de Administración y el Comité Estratégico de TIC para la atención de los requerimientos de los procesos en la VIE.</p>	Dirección de Proyectos

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Este proceso se encuentra asignado al Señor Jairo Ramírez, hoy se han identificado mejoras en algunas de las bases de datos que se poseen, tal es el caso de la base de datos de la ficha del investigador; el cual se ha alimentado de los resultados de la ronda 2019. Adicionalmente, a la fecha se posee la determinación de requerimientos, la identificación de procesos y sus oportunidades de mejora.</p> <p>Para la ejecución de este proceso, solamente se ha podido avanzar sobre el seguimiento de la solicitud, toda vez que las necesidades ya fueron levantadas, pero las aprobaciones para la continuidad de este están en las instancias que les compete dicha aprobación.</p> <p>Para el funcionamiento operativo, se manejan diferentes alternativas que permitan fluir las actividades, dado que no se tiene un sistema integrado que articule los diferentes ejes; por ello es que se ha manifestado de manera reiterada la solicitud del sistema integral; no obstante, los sistemas complementarios, a pesar de estar desarticulados (lo que implica reprocesos) se ha impulsado como medio actual para trabajar, ejemplo de esto es la ejecución presupuestaria.</p>	
					<p>Los sistemas de indicadores de internacionalización se están generando con base en los datos de internacionalización que se están registrando manualmente. Por situación presupuestaria no se podrán atender solicitudes de sistemas informáticos para generarlos y registrarlos.</p> <p>Los sistemas de indicadores de posgrado se están generando con base en los procesos de autoevaluación que se están desarrollando en algunos programas. Por situación presupuestaria no se podrán atender solicitudes de sistemas informáticos para generarlos y registrarlos.</p>	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
2.4.0.6 Implementar 1 programa de idoneidad del investigador.	3, 7	3.1, 7.1, 7.2, 7.3	80,89%	100,00%	Se tiene la versión final del programa de idoneidad para el investigador y extensionista; con el diseño final y la propuesta por módulos; además de una convocatoria específica para un módulo de estadística en R.	Dirección de Proyectos

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Mediante el apoyo de la unidad administrativa se ha brindado soporte a los investigadores en gestión de compras y en manejo presupuestario; adicionalmente, con el apoyo de los gestores se ha dado soporte a las consultas de los comités técnicos y de los centros de investigación en aspectos como formulación de propuestas; seguimiento y demás.</p> <p>Mediante las reuniones permanentes del equipo de trabajo de la DP, se discute sobre los temas pertinentes y atinentes al trabajo en investigación y extensión; así, mediante el apoyo directo de los gestores se ha identifican oportunidades de formación en nuestros grupos meta; mismas que se divulgan mediante los mecanismos oficiales de la VIE.</p> <p>El diseño de la propuesta se tiene definido, pero por aspectos propios del cronograma de actividades de la ronda (perfiles y propuestas), no se ha implementado. No obstante, se han presentado iniciativas individuales a nivel de cursos independientes (R).</p> <p>Se mantiene el rubro específico para el apoyo a traída de expertos para los fines de capacitación en las áreas que así lo soliciten; de igual manera se les brinda asesoramiento en cuanto a los trámites que corresponden para concretar este tipo de gestiones.</p> <p>Dentro de los rubros a considerar en la formulación y posterior valoración de propuestas, se ha incluido el impacto como un eje fundamental; de ahí que el trabajo de apoyo de los gestores ha sido arduo desde el punto de vista de conceptualizar el impacto de las propuestas durante el asesoramiento que brindan a los investigadores y extensionistas; por ello temas como las poblaciones con necesidades especiales forman parte indispensable en el abordaje de las propuestas.</p> <p>Actualmente se está trabajando en dicha subcomisión en la propuesta del Curso para fortalecimiento de capacidades de investigación en universidades centroamericanas; el cual ya se elevó a Vicerrectores.</p>	

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Ya se tiene el programa formulado y debe ser aprobado por el Consejo de Investigación y Extensión para ser presentado ante el Departamento de Recursos Humanos	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
2.4.0.8 Establecer 2 alianzas para el Centro de Innovación y Emprendimiento.	3, 7	3.1, 7.1, 7.2, 7.3	92,27%	95,00%	<p>Se colabora en lo solicitado por la VIE o lo solicitado por Patricia Rivera. Envío de convocatorias y formaciones en temas de Innovación y Emprendimientos para el equipo de trabajo.</p> <p>Se continua con la solicitud de apoyo a FAO, Embajada de Qatar y Embajada de EAU.</p> <p>10 alianzas identificadas. Gobiernos: Qatar, EAU, Alemania, US, China y Panamá Organismos: GIZ, FAO y PNUD. Empresas: HOLCIM, EPA, Municipalidad de Cartago.</p>	Dirección de Cooperación
					<p>La gestión se ha venido dando, lo complicado ha sido lograr que las dependencias inviertan el centro, la más reciente en suspender el apoyo fue Samsung Electrónicos.</p> <p>La propuesta ya fue escrita y está a punto de ser presentada, con todos sus elementos, al CI para su aprobación.</p>	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
8.4.0.1 Realizar 12 actividades para fomentar la consecución de recursos adicionales al FEES..	11, 16, 2, 7	11.1, 16.2, 2.1, 7.2	91,28%	100,00%	<p>Seguimiento efectivo a setiembre 2018 del plan de servicios/productos TEC. Maureen Solís responsable. Plan actualizado y en uso para reuniones de cooperación externa.</p> <p>Embajadas, empresas privadas y organismos internacionales priorizados a agosto 2018.</p> <p>Personal capacitado de acuerdo con el programa de capacitación interno. H2020 Erasmus+2018 Capacitación coordinada con experto internacional para octubre 2018 Dr. Jesús Sebastián</p> <p>Base de datos actualizada a agosto 2018.</p> <p>Al 27 de setiembre de 2018, 125 convocatorias divulgadas y supervisadas por la Dirección de Cooperación.</p>	Dirección de Cooperación

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>El acompañamiento para la formulación de propuestas internacionales se ha dado por medio de las diferentes dependencias de la VIE involucradas, ya se presentó una propuesta en una convocatoria CONARE-Alemania, otras más están presentadas en el tema de plasma y energías limpias. Se está a la espera de los resultados de convocatorias a las que se postuló.</p> <p>A la fecha se ha trabajado con al menos 5 investigadores que tienen avanzado el tema de licenciamiento y propiedad intelectual, se dio un curso para investigadores y extensionistas relacionado con la patente y el licenciamiento, se han hecho estudios respecto a la capacidad real que se tiene para que productos de investigación se puedan licenciar y se cuenta con una reserva para financiar actividades relacionadas con procesos de propiedad intelectual.</p> <p>La divulgación de convocatorias externas se ha intensificado desde la Vicerrectoría y las dependencias relacionadas colaboran en este proceso, tanto la Dirección de Cooperación como la de Proyectos apoyan a los investigadores en la participación de convocatorias externas. Proceso similar se está implementando con Extensión.</p>	Vicerrectoría de Investigación y Extensión

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
1.5.0.1: Gestionar, ante Consejo Institucional y CONARE, la aprobación del Plan de estudio de la carrera Ing. Agroindustrial.	1, 17	1.1, 17.1, 17.2	96,85%	93,75%	<p>Dir. Campus: La Comisión de la Carrera de trabajo se encuentra realizando consulta a Escuelas.</p> <p>ESC. CN y Ex: Se nombró la Comisión de Seguimiento de la Propuesta Curricular de Agroindustria en sesión de CNE-19-2018, conformada por M.SC. Johanna Villalobos Murillo y Licda. Marcela Fernández Rodríguez.</p> <p>En la realización de campamentos para la divulgación y promoción de las ciencias para poblaciones vulnerables, se desarrolló un campamento para Niñas el 09 de noviembre del 2018. Se presentaron 45 niñas de cuatro escuelas de la zona. Se impartió talleres en Física, Química, Matemática, Biología y atención de la oficina de Equidad de Género.</p>	<p>Dirección de Campus Tecnológico Local SC y</p> <p>Escuela de Ciencias Naturales y Exactas SC.</p>
1.5.0.3: Apertura de la primera cohorte de Semestre Propedéutico.	1, 17	1.1, 17.1, 17.2	96,84%	93,75%	<p>DEVESA: Se desarrollaron sesiones individuales y grupales, así como talleres en el fortalecimiento en habilidades blandas y se compartió con pares de otras universidades.</p> <p>Dir. Campus: La comisión encargada por el CI analizó la viabilidad legal del proyecto para continuar con las gestiones de consecución de recursos, Acuerdo del Consejo Institucional, Sesión Ordinaria No. 3080, Artículo 7, del 24 de julio de 2018.</p> <p>ESC. Idiomas y CS: El Semestre Propedéutico se aprobó en Consejo de Docencia, y está a la espera de que el CI determine su viabilidad.</p>	<p>Departamento de Vida Estudiantil y Servicios Académicos Sede SC,</p> <p>Dirección de Campus Tecnológico Local SC,</p> <p>Escuela de Ciencias Naturales y Exactas SC y</p>

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					La captación de recursos externos no será posible hasta tanto no se determine la viabilidad para el ingreso de los estudiantes.	Escuela de Idiomas y Ciencias Sociales SC.
1.5.0.5: Mantener los procesos y la acreditación de todas las carreras de la sede.	1	1.1, 1.3	96,44%	99,82%	<p>A.E. SC: Se asignó carga académica al Encargado de Acreditación de la Carrera Profesor Alexander Villegas.</p> <p>Se coordinó con los demás programas acreditados de la carrera y se presenta el Informe a SINAES. Recibimos visita e informe de pares y está por recibirse la decisión de re acreditación.</p> <p>Computación SC: Para cumplir con los compromisos de mejora, la Comisión de acreditación de sede ejecuta, coordina y da seguimiento al compromiso de mejora en la Sede San Carlos.</p> <p>Electrónica SC: Se cuenta con el apoyo técnico recomendado por los pares y se recolectó la evidencia necesaria para el plan de mejora.</p> <p>DEVESA: Se desarrollaron torneos y campeonatos en Voleibol, Korfball, MillaTec, Futbol Sala en ambos géneros.</p> <p>Se realizaron obras de teatro, Cinetec, de música, y en el deporte de diferentes disciplinas, involucrando la equidad de género.</p>	<p>Carrera de Administración de Empresas SC,</p> <p>Carrera Ing. en Computación San Carlos,</p> <p>Carrera Ing. en Electrónica San Carlos,</p> <p>Departamento de Vida Estudiantil y Servicios Académicos Sede SC,</p> <p>Dirección de Campus Tecnológico Local SC,</p> <p>Escuela de Agronomía,</p>

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Se realizó el encuentro cultural en las tres disciplinas, música, danza y teatro, durante tres días, así como otras actividades de interés para nuestros estudiantes.</p> <p>Se realizaron encerronas, giras para el trabajo en el manejo del estrés y la integración.</p> <p>Se realizaron ferias, exámenes de laboratorio entre otros.</p> <p>Se visitaron colegios, y se recibieron a estudiantes que tenían interés en nuestras carreras.</p> <p>Se hacen las graduaciones de acuerdo a las necesidades de los graduandos en tiempo y espacio. Igual toda la apertura para el proceso de admisión en equipo de trabajo.</p> <p>Por la huelga en los centros educativos del MEP no se pudo realizar la Caravana Itinerante.</p> <p>Melissa Araya realizó una Pasantía en Dinamarca en escuela de DANZA, II Semestre 2018, Se apoyó al grupo de DANZA y desarrollo personal, se realizó una Encuesta a estudiantes para valorar los servicios de las diferentes áreas del DEVESA y hacer una devolución en el I Semestre 2019.</p> <p>Dir. Campus: Se realizaron los procesos de reacreditación de las carreras de Ing. Agronomía y Administración de empresas. Las otras carreras acreditadas mantienen los procesos de autoevaluación y seguimiento de los compromisos de mejora continua.</p> <p>ESC. Agronomía: El plan de mejoramiento anterior se ejecutó con satisfacción.</p>	<p>Escuela de Ciencias Naturales y Exactas SC y</p> <p>Escuela de Idiomas y Ciencias Sociales SC.</p>

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Se concluyó con éxito el proceso de reacreditación, en cuanto a la valoración de la carrera y otros aspectos, se está en un proceso de revisión del Plan de Mejoramiento para el próximo periodo que dará inicio de ejecución en el 2019.</p> <p>ESC. CN y Ex: En capacitación de personal docente, se realizó el Taller de Sensibilización Expresiones de Violencia de Género.</p> <p>Se realizó un total de 132 solicitudes de bienes de equipo y materiales para las actividades docentes de orden práctico, de las cuales se logró el suministro del 92 %. Las restantes no suministradas obedecen a incumplimientos de proveedores según la fecha límite para entrega, estando pendientes en próximos días.</p> <p>La remodelación de los laboratorios de Biología está pendiente debido a prioridades mayores.</p> <p>Se ofrecieron 8 cursos a estudiantes con categoría RN, dando como resultado un promedio de 55,3 % de aprobación.</p> <p>ESC. Idiomas y CS: Cada profesor recolecta y custodia las evidencias necesarias para los procesos de acreditación.</p> <p>El personal docente ha participado de cursos, congresos y seminarios durante todo el año, promoviendo la formación y actualización profesional.</p> <p>Se ha participado de las actividades que se han organizado en las carreras acreditadas.</p>	
2.5.0.1 Participar en al menos, el 5% de los estudiantes activos, en	3, 9	3.1, 9.2	95,69%	86,25%	A.E. SC: Se organizó y ejecutó la gira académica internacional, se llevó a cabo a Quintana Roo, México.	Dirección de Campus Tecnológico Local SC,

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
intercambios internacionales					<p>Computación SC: Todos los documentos a lo interno de la institución han sido presentados para que una estudiante opte por la beca de movilidad. Sin embargo, de parte de la universidad está pendiente el envío del formulario para gestionar la VISA norteamericana.</p> <p>Participación de cuatro estudiantes de la carrera en el WORKSHOP PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (WALC) 2018 desarrollado en República Dominicana, teniendo como sede la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) del 26 al 30 de noviembre del 2018.</p> <p>Dir. Campus: Se apoyó el proceso de asignación de becas para internacionalización en la Sede Regional, las Carreras de Agronomía, Turismo, Producción Industrial, Electrónica, Administración de Empresas.</p> <p>Se ha aplicado a los fondos de becas que maneja la Rectoría para internacionalización de estudiantes de carreras del Campus. La funcionaria de la Dirección ha dado seguimientos a estas actividades. Se ha concretado intercambio con la Universidad de Mortghead.</p> <p>ESC. Agronomía: Participaron los siguientes estudiantes en actividades de intercambio: Henry Guerrero Villalobos (intercambio estudiantil en Morehead State University USA) / Carlos Rodríguez Gómez, Sofía Delgado Rodríguez y Rocío Quirós Zeledón (Diplomado Bioestimulación de Cultivos Hortofrutícola, México). Se aprobó a la estudiante Alejandra Fernández para que realice la pasantía en febrero 2019, en la Universidad de Kansas, USA.</p> <p>Durante todo el año únicamente se recibió una estudiante procedente de Universidad Antonio Narro de México. (2018319240 GOMEZ DIAZ REYNA ELIZABETH).</p>	<p>Carrera de Administración de Empresas SC,</p> <p>Carrera Ing. en Computación San Carlos y</p> <p>Escuela de Agronomía.</p>
3.5.0.1: Desarrollar un Programa de incidencia para el	17	17.2	93,02%	96,88%	<p>A.E. SC: Se han atendido las convocatorias de la Agencia para el Desarrollo Económico de Región Huetar Norte, participando Rony Rodríguez y Eileen Barrantes, profesores de la Carrera.</p>	Dirección de Campus

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
Desarrollo Económico Local por medio de la participación en la agencia para el desarrollo de la Región Huetar Norte.					<p>El profesor Rony Rodríguez y la profesora Eileen Barrantes, participan en una propuesta de Centro de Desarrollo Empresarial y el profesor Rodríguez en una propuesta para el sistema de Banca de Desarrollo.</p> <p>Computación SC: En el marco del COMPDES se realizó actividad de Feria de Oportunidades, evento en el que AVANTICA, Go Labs entrevistaron estudiantes centroamericanos. Con el apoyo de la Agencia para el Desarrollo se contactó a PROCOMER en una etapa inicial del diseño de la feria.</p> <p>Un profesor de la Carrera fue parte de la comisión organizadora del San Carlos Technology Summit 2018, realizado los días 22 y 23 de noviembre. Día 1 dirigido a empresarios, Día 2 dirigido a estudiantes de secundaria y de universidad.</p> <p>Un profesor de la Carrera es parte de comité de CTEC, apoya en la organización de eventos.</p> <p>En las semanas del 22 de enero al 2 de febrero se realizó campamento dirigido a estudiantes de 12 a 16 años para darles un taller sobre el uso de herramientas tecnológicas Con las estudiantes de la Carrera de Computación también se ha realizado un evento de integración entre mujeres. Adicionalmente, Se coordina con la cooperativa Sula Batsú el desarrollo de un campamento para chicas impartido por las comunidades de la Carrera.</p>	<p>Tecnológico Local SC,</p> <p>Carrera de Administración de Empresas SC,</p> <p>Carrera Ing. en Computación San Carlos,</p> <p>Centro de Transferencia Tecnológica y Educación Continua,</p> <p>Departamento de Vida Estudiantil y Servicios Académicos Sede SC,</p> <p>Escuela de Agronomía,</p>

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>CTEC: Se ejecutaron con éxito las actividades planteadas en el tema de Desarrollo Regional, a saber, el Congreso de Humanidades y Desarrollo Local y el Congreso Nacional de la Mujer Rural.</p> <p>Se trabajó con la Agencia para el Desarrollo Económico de la Región Huasteca Norte, integrándola en el tema de desarrollo regional, con miras de desarrollar la jornada.</p> <p>DEVESA: Respecto a las actividades de atracción estudiantil y atención a los colegios de la Zona de Influencia, reforzando las acciones en la población indígena, se atendieron las visitas individualizadas y visitas a colegios de los niveles de décimos, se atienden llamadas y consultas.</p> <p>Se logró vincular a esta acción el IAFA en un taller y luego un trabajo conjunto interdepartamental para trabajar en la educación de los estilos saludables de vida.</p> <p>Dir. Campus: Se designó al Dr. Freddy Araya como miembro de la Junta Directiva de la Agencia para el Desarrollo de la Zona Norte.</p> <p>Se ha participado en todas las convocatorias de reunión del Consejo Académico Regional de la ADEZN.</p> <p>Se ha ejecutado los compromisos adquiridos en cada una de las iniciativas llevadas a cabo por todas las dependencias académicas de la Sede.</p> <p>ESC. Agronomía: Sobre la vinculación con sectores productivos en ganadería y agricultura, se aprobó la ejecución de la actividad con INFOCOP.</p> <p>ESC. CN y Ex: Aún está pendiente la capacitación y coordinación con la Escuela de Química, según informe ofrecido en el oficio CNESC-771-2018.</p>	<p>Escuela de Ciencias Naturales y Exactas SC y</p> <p>Escuela de Idiomas y Ciencias Sociales SC.</p>

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>ESC. Idiomas y CS: Se han realizado al menos dos actividades en conjunto con la ADZN, en donde se han abordado temas relacionados con el turismo sostenible, el emprendimiento y el desarrollo local.</p> <p>La conformación del MINEDS involucra a cinco carreras de la Sede en la formulación de proyectos de investigación y extensión.</p>	
5.5.0.1 Desarrollar 2 procesos de desconcentración en la Sede.	15, 16	15.1, 16.1, 16.2	96,97%	100,00%	Actualmente hay una Comisión nombrada por el Consejo Institucional que está trabajando lo reformado en el Estatuto Orgánico referente a la desconcentración en los Campus.	Dirección de Campus Tecnológico Local SC
8.5.0.1: Ejecutar al menos tres planes de búsqueda de recursos con enfoque territorial.	2, 7, 11, 16	2.1, 7.2, 11.1, 16.2	88,07%	98,13%	<p>A.E. SC: El profesor Rony Rodríguez continúa participando en la Comisión de Atracción de Recursos para el Desarrollo territorial. El profesor OSCar Córdoba Artavia participa en la consolidación de un plan de Centro de Valor Agregado.</p> <p>Rony Rodríguez y Eileen Barrantes han asistido a las reuniones de la Agencia para El Desarrollo de la Zona Norte. OSCar Córdoba ha asistido a reuniones interinstitucionales como delegado de las autoridades superiores para tratar el plan del Centro de Valor Agregado.</p> <p>Computación SC: Referente al proyecto CETICO, la gestión institucional se realizó al 100%. Por procedimiento administrativo del INDER no se realizó el proyecto, sin embargo, en el mes de diciembre se ha solicitado nuevamente el apoyo a la carrera por parte del INDER para retomar el proyecto CETICO.</p> <p>Las iniciativas con INDER y CCSS por trámites de estas instituciones no se han materializado. De parte de la Carrera se ha realizado las gestiones pertinentes para poder realizar la formulación de los proyectos.</p>	<p>Carrera de Administración de Empresas SC,</p> <p>Carrera Ing. en Computación San Carlos,</p> <p>Centro de Transferencia Tecnológica y Educación Continua,</p> <p>Escuela de Agronomía,</p>

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>CTEC: Se mantuvo el contacto con las instituciones con programas que generan ingresos a través de programas con enfoques sociales, que beneficien a poblaciones minoritarias y en riesgo, planteando un proyecto con el CPJ para el 2019 en Limón y ejecutando la contratación del MICITT para las Actividades del Campamento de Jóvenes científicos en San Carlos.</p> <p>Se está a la espera de que Rectoría firme un convenio de colaboración con CoopeleSCa. Se espera que para el 2019 se generen programas en educación continua.</p> <p>Se presentó ante el Consejo Técnico Académico el convenio con la Universidad de Coburg, Alemania, pero no fue aprobado por ese órgano.</p> <p>ESC. Agronomía: Se mantuvo activos los 5 proyectos de venta de servicios en FUNDATEC , se incorporó una nueva actividad de extensión para atender una necesidad del INFOCOOP.</p> <p>EL PPA al cierre del 2018, muestra un balance positivo alcanzando cerca del 85% de los ingresos proyectados, vale recordar que la ejecución está en función de los ingresos recibidos y no de lo presupuestado. Adicionalmente, el proyecto en general ha invertido fuertemente en su infraestructura y mantenimiento de las fincas.</p> <p>ESC. CN y Ex: Se presentó el Museo Itinerante en el Congreso Nacional de Matemática Educativa en Guatemala, del 19-25 de noviembre del 2018.</p> <p>Se desarrolló exitosamente el Congreso de Agroindustria y el Foro Centroamericano de Agroindustria con una participación de al menos 280 personas, además el Simposio de Aguas y Energías renovables tuvo una participación promedio de 85 personas.</p>	<p>Escuela de Ciencias Naturales y Exactas SC y</p> <p>Escuela de Idiomas y Ciencias Sociales SC.</p>

META	POLÍTICA GRAL	POLÍTICAS ESPECÍF	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUP.	PROMEDIO CUMPLIM.	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>En las actividades de facilitar la ejecución en forma conjunta con otras universidades Estatales un curso a nivel de Posgrado en divulgación de la ciencia, no se logró concretar el esfuerzo con la UNED y la UNAM de México, debido a la situación de crisis fiscal y la incertidumbre de disponibilidad de recursos.</p> <p>En sesión CNE-22-2018 artículo 6 se aprobó un convenio de colaboración entre el TEC y la Universidad de Évora, Portugal.</p> <p>ESC. Idiomas y CS: Se firmó el convenio con la universidad de Heilbronn, y se espera que la conformación del MINEDS ayude en la atracción de fondos.</p> <p>Se abrió un nuevo grupo de estudiantes para los cursos de Inglés FUNDATEC Conversacional en Upala, y se mantienen los cursos en Ciudad Quesada.</p>	