

Oficina de Planificación Institucional



**EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL OPERATIVO AL 31 DE
DICIEMBRE DE 2019**

ENERO, 2020

CONTENIDO

CONTENIDO	I
SIGLAS	II
I. PRESENTACIÓN.....	1
II. EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL OPERATIVO AL 31 DE DICIEMBRE 2019	3
1. EVALUACIÓN POR PROGRAMA Y SUB-PROGRAMA PRESUPUESTARIO.....	3
A. PROGRAMA 1: ADMINISTRACIÓN.....	4
a. Sub-Programa 1.1: Dirección Superior.....	4
Sub-Programa 1.3: Campus Tecnológico Local San José.....	48
Sub-Programa 1.4: Centro Académico de Limón	51
Sub-Programa 1.5: Centro Académico de Alajuela	55
B. PROGRAMA 2: DOCENCIA	57
C. PROGRAMA 3: VIDA ESTUDIANTIL Y SERVICIOS ACADÉMICOS.....	155
D. PROGRAMA 4: INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN	209
E. PROGRAMA 5: CAMPUS TECNOLÓGICO LOCAL DE SAN CARLOS.....	229
III. SEGUIMIENTO A LA VALORACIÓN DEL RIESGO PAO 2019	263
IV. COMPORTAMIENTO HISTÓRICO DE INDICADORES DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA INSTITUCIONAL	266
V. CONCLUSIONES Y HALLAZGOS.....	282

SIGLAS

AAPIA	Agencia de Acreditación del Colegio Federado de Ingenieros y de Arquitectos de Costa Rica
ACAAI	Agencia Centroamericana de Acreditación de Programas de Ingeniería y Arquitectura
ACAP	Agencia Centroamericana de Acreditación de Postgrados
ADEZN	Agencia para el Desarrollo Económico de la Zona Norte
AE	Administración de Empresas
AFITEC	Asociación de Funcionarios del TEC
AIR	Asamblea Institucional Representativa
ASEFOR	Asociación de Estudiantes de Ingeniería Forestal
ATI	Área Académica de Administración en Tecnologías de Información
BIREDIAL	Bibliotecas y Repositorios Digitales en América Latina
BJFF	Biblioteca José Figueres Ferrer
CAL	Centro Académico de Limón
CASAP	Comisión Atracción, Selección, Admisión y Permanencia
CTLSJ	Campus Tecnológico Local de San José
CCSS	Caja Costarricense de Seguro Social
CDOIES	Comisión de Divulgación y Orientación para el Ingreso a la Educación Superior
CEAB	Canadian Engineering Accreditation Board
CEDA	Centro de Desarrollo Académico
CERN	Conseil Européen pour la Recherche Nucléaire (Organización Europea para la Investigación Nuclear)
CETI	Comité Estratégico de Tecnologías de Información del TEC
CETT	Centro de Transferencia Tecnológica de Zapote
CEQIATEC	Centro de Investigación y de Servicios Químicos y Microbiológicos
CFH	Centros de Formación Humanística
CFIA	Colegio Federado de Ingenieros y Arquitectos de Costa Rica
CI	Consejo Institucional
CIADEG	Centro de Investigación en Administración, Economía y Gestión
CIAES	Comisión Interuniversitaria de Accesibilidad a la Educación Superior
CINDE	Agencia de Promoción de Inversiones en Costa Rica
CIEMTEC	Centro de Investigación y Extensión de Ingeniería de los Materiales
CEPROBI	Centro de Desarrollo de Productos Bióticos
CGR	Contraloría General de la República
CLADEA	Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración
CIVE	Comisión Interna de Vida Estudiantil
COPA	Comisión de Planificación y Administración

CONARE	Consejo Nacional de Rectores
CONCITES	Congreso Nacional de Ciencia, Tecnología y Sociedad.
CONESCAPAN	Convención de Estudiantes de Centroamérica y Panamá
CONAPDIS	Consejo Nacional de Personas con Discapacidad
CONREVE	Consejo Regional de vida estudiantil
COMVISOI	Comisión de Visitas a colegios
COMDICE	Comisión de Direcciones de Internacionalización Externa
COMPDES	Congreso de Computación para el Desarrollo
COMVIVE	Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil
COPROBI	Colegio Profesional de Bibliotecología
COTAI	Colegio Técnico Profesional Regional de San Carlos
CNP	Consejo Nacional de Producción
CSUCA	Consejo Superior Universitario Centroamericano
CTEC	Centro de Transferencia Tecnológica y Educación Continua
CTLSC	Campus Tecnológico Local de San Carlos
CTLSJ	Campus Tecnológico Local de San José
CTP	Colegio Técnico Profesional
CUN	Colegio Universitario de Limón
DAM	Departamento de Administración del Mantenimiento
DATIC	Departamento de Administración de Tecnologías de Información y Comunicaciones
DAR	Departamento de Admisión y Registro
DEVESA	Departamento de Vida Estudiantil y Servicios Académicos
DFC	Departamento de Financiero Contable
DIEE	Directora de Infraestructura y Equipamiento Educativo
DOCINADE	Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo
DOP	Departamento de Orientación y Psicología
DP	Dirección de Proyectos
DRH	Departamento de Recursos Humanos
EAU	Escuela de Arquitectura y Urbanismo
ECL	Escuela de Ciencias del Lenguaje
EDEPA	Encuentro Didáctica de la Estadística Probabilidad y Análisis de Datos
EDUPUC	Comisión de Editoriales Universitarias Públicas de Costa Rica
EIPI	Escuela de Ingeniería en Producción Industrial
FECUNDE	Federación Universitaria de Deporte
FEES	Fondo Especial de la Educación Superior
FEITEC	Federación de Estudiantes del Tecnológico
FESTEC	Festival Estudiantil del TEC
FEPETEC	Federación de Profesionales Egresados del Instituto Tecnológico de Costa Rica
FC	Financiero Contable

FICCUA	Festival interuniversitario centroamericano de cultura y Arte
FDU	Fondo de Desarrollo de la Unidad Operativa
FLACSO	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
FISU	Federación Internacional de Deporte Universitario
FS	Fondo Solidario
FSDE	Fondo Solidario de Desarrollo Estudiantil
FUNCENAT	Fundación del Centro Nacional de Alta Tecnología
FUNDATEC	Fundación Tecnológica de Costa Rica
GAM	Gran Área Metropolitana
GTS	Gestión del Turismo Sostenible
HCERES	Alto Consejo de la Evaluación, de Investigación y de la Enseñanza Superior
IAFA	Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia
IEE	International Conference on Energy and Sustainability in Small Developing Economies
IGEDA	Índice de Evaluación solicitado por del Consejo Nacional de Persona con Discapacidad
INDER	Instituto de Desarrollo Rural
INTECO	Instituto de Normas Técnicas de Costa Rica
INAMU	Instituto Nacional de la Mujer
INVU	Instituto Nacional de Vivienda y Urbanismo
IC	Ingeniería en Computación
ITCR	Instituto Tecnológico de Costa Rica
JUNCOS	Juegos Universitarios Costarricenses
LAIMI	Laboratorio Institucional de Microcomputadoras
LHA	Laboratorio de Higiene Analítica
MAG	Ministerio de Agricultura y Ganadería de Costa Rica
MEP	Ministerio de Educación Pública
MICITT	Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones
MIDEPLAN	Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica de Costa Rica
NICSP	Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público
OEG	Oficina de Equidad de Género
OI	Oficina de Ingeniería
OIEA	Organismo Internacional de Energía Atómica
OPI	Oficina de Planificación Institucional
PAO	Plan Anual Operativo
PAR	Programa de Admisión Restringida
PETI	Plan Estratégico de Tecnología de Información
PIEG	Política de Igualdad de Género
PILA	Programa de Propiedad Intelectual para Latinoamérica

PLANES	Plan Nacional de Educación Superior
PLANOVI	Prevención de la Violencia contra las Mujeres
PMI	Proyecto de Mejoramiento Institucional
PPA	Programa de Producción Agropecuario
PSED-NE	Programa de Servicios para Estudiantes con Discapacidad y Necesidades Educativas
RAIR	Reglamento de la AIR
RED UNIVES	Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil
SACA	Sistema de Cargas Académicas
SAU	Sistema de Admisión Universitaria
SCUCA	Consejo Superior Universitario Centroamericano
SEDOP	Sistema de Departamento de Orientación y Psicología
SEDUCA	Secretaría de Educación de Antioquía
SEVRI	Sistema Especializado de Valoración del Riesgo Institucional
SIBESE	Sistema Bibliotecario de la Educación Superior Estatal
SIBITEC	Sistema de Bibliotecas del Tec
SIESCA	Sistema de Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana,
SG	Servicios Generales
SIGI	Sistema de Gestión Institucional
SINAES	Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior
SIPAO	Sistema del Plan Anual Operativo
SIRCIP	Sistema Regional Centroamericano y del Caribe de Investigación y Posgrado
SUGESE	Superintendencia General de Seguros
TEC	Tecnológico de Costa Rica
TI	Tecnologías de Información
TIC's	Tecnologías de Información y Comunicación
TIE	Tribunal Institucional Electoral
TIPTEC	Taller Pedagógico del Tecnológico
TSE	Tribunal Supremo de Elecciones de Costa Rica
UCR	Universidad de Costa Rica
UDE	Unidad de Deporte
UNED	Universidad Estatal a Distancia
UNESCO	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura).
UTN	Universidad Técnica Nacional
USEVI	Unidad de Seguridad y Vigilancia
VAD	Vicerrectoría de Administración
VIE	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
VIESA	Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos
WALC	Workshop para América Latina y el Caribe

WSTEM	Mujeres en Ciencia y Tecnología
ZEE	Zona Económica Especial
ZEE-HC	Zona Económica Especial Huetar Caribe

I. PRESENTACIÓN

El presente documento detalla el resultado de la EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL OPERATIVO AL 31 DICIEMBRE DEL AÑO 2019. Este es un documento de Gestión Institucional que permite articular, coordinar y evaluar las actividades de las diferentes unidades ejecutoras y dependencias de la Institución, a fin de asegurar el éxito en la gestión y la organización en el uso de los recursos disponibles, haciendo así factible el logro de los objetivos y las metas Institucionales propuestas, necesariamente sujeta a un proceso de mejora continua.

Cabe mencionar que, a partir del 01 de julio, hubo un cambio de Administración por lo que los Vicerrectores han valorado junto con sus dependencias dicha evaluación, brindando un detalle de sus logros del II Semestre y los desafíos para el año 2020.

Esta evaluación se estructuró tomando en cuenta los criterios sugeridos por la Contraloría General de la República para su presentación, con las particularidades propias de la naturaleza de nuestra Institución en información de otros procesos que realiza la Oficina de Planificación para supervisar el desempeño institucional y que son importantes relacionar en esta evaluación. En dicho documento, se expone la Evaluación Institucional por Programa Presupuestario y Sub programa, Objetivo Estratégico y Meta, a nivel de su cumplimiento físico.

Estos elementos son indispensables para revelar la gestión de la Institución correspondientes al periodo en ejecución, los problemas de mayor trascendencia para el normal cumplimiento de las metas, así como los resultados obtenidos en la ejecución de las mismas y uso de los recursos económicos para su desarrollo.

En lo particular, la Oficina de Planificación Institucional (OPI) continúa sumando esfuerzos al desarrollo institucional, participando activamente en los temas estratégicos que vive la Institución proporcionando herramientas que coadyuven a una gestión más ágil y que potencie esfuerzos hacia factores estratégicos; para la realización de este proceso, se puso a disposición de los responsables de programas, subprogramas y dependencias, tres sistemas informáticos. El primero es el Sistema de Plan Anual Operativo (SiPAO), en donde cada uno de los responsables de las distintas dependencias, realizó su evaluación en línea, agilizando así la gestión directiva de la Institución; el segundo es el Sistema de Indicadores de Gestión Institucional (SIGI) el cual contiene datos históricos de los principales indicadores institucionales, ello como insumo para la obtención de los datos de las metas a evaluar; y el tercero, el Sistema Específico de Valoración de Riesgo

(SEVRI) en el cual todos los Vicerrectores(as), Directores(as) de Campus y Centros Académicos como Directores(as) de dependencias dieron el seguimiento a las acciones de respuesta al riesgo identificadas en cada una de las metas del año 2019.

Además, se presentan dos apartados, adicionales a los requisitos establecidos por la Contraloría General de la República, pero que son insumo fundamental para ampliar la perspectiva de cumplimiento de los Objetivos Institucionales; un apartado con los resultados del seguimiento de los riesgos sobre las metas contenidas en el PAO 2019 y otro apartado de Indicadores que muestra la tendencia y comportamiento de los indicadores que fueron monitoreados para el cumplimiento de lo planificado en el año 2019.

Se considera necesario, seguir fortaleciendo la cultura de planificación, ejecución y rendición de cuentas, para demostrar el sano uso de los recursos con los que cuenta nuestra institución para el cumplimiento de los objetivos institucionales.

II. EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL OPERATIVO AL 31 DE DICIEMBRE 2019

El presente apartado expone los detalles de la Evaluación del Plan Anual Operativo al 31 de diciembre del año 2019, mostrando el nivel de cumplimiento de lo planeado por la Institución y cierra con la especificidad de las metas alcanzadas por cada uno de los Programas y Sub Programas Presupuestarios.

1. EVALUACIÓN POR PROGRAMA Y SUB-PROGRAMA PRESUPUESTARIO

El apartado que se presenta a continuación muestra la evaluación de cada uno de los Programas y Sub-Programas Presupuestarios con su correspondiente nivel de cumplimiento en las metas, señalándose las principales observaciones y justificaciones según sea su comportamiento al 31 de diciembre del 2019.

A. PROGRAMA 1: ADMINISTRACIÓN

Responsable del Programa: Rectoría a cargo del Ing. Luis Paulino Méndez Badilla

a. Sub-Programa 1.1: Dirección Superior.

Tabla 1. Consolidados, cumplimiento por meta, observaciones y resultados relevantes

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA	
1.1.1.1 Desarrollar acciones para la consecución de recursos que permita ampliar la oferta a través de nuevos centros académicos del TEC y fortalecer los existentes.	9	17	17.2, 17.1	100%	100,00%	Realizar reuniones/encuentros/ visitas con los actores involucrados (Asamblea Legislativa, Casa Presidencial, Gobiernos Locales y otros) para el seguimiento del proyecto de un Centro Académico del TEC en la Región Brunca.	Se continúan las gestiones con los diputados de la zona, en particular con don Wagner Jiménez.	Rectoría
						Presentar ante el Consejo de Rectoría y Consejo Institucional para su respectivo conocimiento y aval, el Estudio de Viabilidad para la apertura de un Centro Académico del TEC en la Región Chorotega.	Se presentó el informe ante el Consejo de Rectoría en enero de 2019 y ante el Consejo Institucional en marzo de 2019. Adicionalmente se está a la espera de audiencia para presentarlo en la Asamblea Legislativa.	
						Concluir y presentar ante el Consejo de Rectoría y Consejo Institucional para su respectivo conocimiento y aval, el Estudio de Viabilidad para la apertura de un Centro Académico del TEC en la Región Pacífico Central.	Se presentó ante el Consejo Institucional en el mes de agosto de 2019. Se entregó el informe a los gobiernos locales en setiembre.	
						Desarrollar reuniones, encuentros, foros, sesiones de trabajo con los actores involucrados (Sector Público, Sector Privado, Sociedad Civil y otras entidades académicas) con el fin de impulsar el desarrollo competitivo y productivo de la Región a través de la iniciativa de Zona Económica Especial Huetar Caribe.	Se realizaron reuniones del clúster de logística. Se realizó el relanzamiento de la Zona Económica Caribe junto con Casa Presidencial. Se realizaron sesiones de trabajo para la formulación del proyecto de ley de Zona Económica Caribe. Se avanzó en la política nacional de clusters a nivel país.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Desarrollar acciones concretas para la construcción de la nueva Sede Interuniversitaria de Alajuela.	Se descartó la donación del terreno por parte la Municipalidad de Alajuela. Se están analizando otros terrenos propiedad de la UCR y de la UTN en la zona. Por parte del TEC se tiene una propuesta de rentar espacios en Plaza Real, para trasladar parcialmente las actividades del Centro Académico de Alajuela.	
					Realizar reuniones y sesiones de trabajo en conjunto con la Municipalidad de San José para la materialización del Proyecto Ciudad TEC, que constituirá un centro de innovación y capacitación (posgrados y técnicos) del TEC.	El proyecto está en pausa por parte de la Municipalidad de San José. El TEC siempre se mostró interesado en el proyecto.	
					Desarrollar acciones conjuntas con el INS, CNP y MAG para el fortalecimiento de la Sede Regional de San Carlos y fortalecer las capacidades en el área agroindustrial, a través del Centro de Valor Agregado.	Se realizaron sesiones de trabajo para finiquitar los convenios necesarios para la implementación del Centro de Valor Agregado, apoyado por el INDER, INS, MAG y TEC. El 13 de setiembre la SUGESE comunica resolución al INS, indicando que la inversión en el Centro de Valor Agregado no procede. Se suspenden los trámites.	
					Realizar acciones específicas en CONARE para analizar la posibilidad de financiar la Carrera de Ingeniería Aeronáutica a través del Fondo del Sistema.	No hay avance en este tema, principalmente por la negociación del FEES 2020, que no permite dedicar Fondos del Sistema para iniciar una nueva carrera. No se logró concretar un proyecto con al menos dos universidades para recibir el apoyo del Fondo del Sistema.	
					Brindar informe de conclusión de gestión ante diversión organismos como mecanismo de rendición de cuentas.	Se presentaron los informes correspondientes.	
5.1.1.1 Desarrollar 113 actividades sustantivas en temas particulares de la dependencia.	8, 15, 16,	15.1, 16.1, 16.2, 8.2	97,49%	100,00%	Realizar 2 sesiones ordinarias de la Asamblea Institucional Representativa	Se logró cumplir con la meta de la realización de las dos sesiones ordinarias de la Asamblea Institucional Representativas que corresponden a AIR 96-2019 y AIR 97-2019.	Asamblea Institucional Representativa
					Realizar 30 sesiones del Directorio de la AIR (ordinarias y extraordinarias)	Se han realizado 29 sesiones ordinarias y 3 extraordinarias del Directorio de AIR.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Atender y dar seguimiento a las comisiones formadas por la AIR y el Directorio.	La atención y seguimiento de las comisiones formadas por AIR y el Directorio está en un 100% avance. El detalle es el siguiente: Comisiones formadas por AIR: Autonomía Universitaria, Modificación del artículo 26, inciso L del Estatuto Orgánico, Redactora de la propuesta de modificación del Estatuto Orgánico, Modificación de los artículos 2 y 3 del Estatuto Orgánico, Áreas Académicas y Políticas Generales, Modelo Académico y Eje de Conocimiento Estratégicos, Interpretación auténtica de los artículos 18, 91 y 92 en concordancia con los artículos 18 y 139 del Estatuto Orgánico. Comisiones formadas por el Directorio de AIR: Curso Virtual, Divulgación del qué hacer de AIR y del Directorio, Revisión del Reglamento de AIR, Proceso de Conciliación de propuestas y mociones y Órganos Colegiados, Comisión que analizará la integración de los Padrones para las Sesiones del AIR, Revisión del Artículo 49 del Reglamento de la AIR que hace referencia al Registro y Reporte de Asistencia a las Sesiones del AIR.	
					Evaluar logística y desarrollo de las sesiones de la Asamblea Institucional Representativa.	Se tiene un 100% de avance, se realizó la evaluación y logística de la Sesión Ordinaria AIR 97-2019 en la sesión del directorio AG-511-2019.	
					Realizar al menos 1 sesión de trabajo para análisis de temas varios (planeamiento estratégico)	Se realizó una sesión de trabajo para análisis de temas varios (planeamiento estratégico), ya que se incrementó el número de Comisiones de AIR y del Directorio a las cuales se les debe dar seguimiento constante, en atención al 117 del RAIR, inciso l.	
5.1.1.1 Desarrollar 113 actividades sustantivas en temas particulares de la dependencia.	8,15, 16	15.1, 16.1, 16.2, 8.2		88,61%	Tramitar la donación del terreno del Colegio Científico en San Carlos.	Esta actividad deberá suprimirse del todo ya que no existe voluntad de parte del MEP para seguir con los trámites respectivos.	Asesoría Legal
					Evacuar consultas académico-legales de los directores, coordinadores y de los Consejos de Escuela.	A la fecha se han gestionado y respondido las consultas realizadas por los diferentes directores y coordinadores, así como de los Consejos de Escuela.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Evacuar las consultas de Orden Laboral, Administrativo, de Derecho Comercial, de Cooperación Nacional, Internacional y Ambiental a las diversas instancias de la Institución, los casos de Accidentes de Tránsito y la atención de Asuntos Constitucionales como lo son Recursos de Amparo, Amparo de Legalidad y de Inconstitucionalidad y Contencioso Administrativo.	A la fecha se han tramitado dentro de las posibilidades de la oficina los procesos judiciales y extrajudiciales necesarios para defender al ITCR, en los casos en que se han presentado demandas contra la institución.	
					Dar el visto bueno a todos los procesos de contratación administrativa y convenios nacionales e internacionales.	Se han dado los vistos buenos que requieren los contratos administrativos, tales como los refrendos internos a la fecha se suman un total de 64. En cuanto a convenios internacionales se han validado a diciembre 2018- un total de 50 y nacionales 55, para el 2019, se han tramitado 28 internacionales y nacionales 62 Actas de donación para 2018 12 y para 2019, suman 13.	
					Asistir, en representación patronal, a la Junta de Relaciones Laborales.	Se han llevado a cabo 40 sesiones a lo largo del 2019, entre sesiones ordinarias y extraordinarias.	
					Atender los procesos judiciales, penales, administrativos, civiles y laborales presentados contra la institución, así como establecer las demandas correspondientes fundamentalmente en materia de cobro judicial.	Se han seguido atendiendo los procesos judiciales, en el caso de las demandas laborales, se presentaron en octubre del presente 10 nuevas acciones en materia laboral por parte de los oficiales de vigilancia, igualmente se han gestionado 3 demandas penales por diversos delitos penales de estudiantes y funcionarios y a diciembre 2019, se gestionaron en cobro judicial alrededor de 60 procesos ejecutivos, entre cobros de beca préstamo y el cobro de becas de funcionarios por incumplimiento del contrato respectivo.	
					Capacitación y actualización jurídica en aplicación de los diferentes tópicos que afecten las actividades institucionales en coordinación con Recursos Humanos.	Se participó en las capacitaciones relacionadas con los procedimientos laborales del nuevo Código Procesal laboral, en los Procedimientos de Contratación de la Función Pública, en la capacitación de la Contraloría General de la República sobre la Ley de Control Interno, entre otros.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Dictaminar sobre las reformas e implementación de la normativa interna que favorezca la rendición de cuentas y actualización.	Se participó en la redacción de iniciativas de leyes en un total de 112 proyectos de ley a diciembre de 2019, a nivel interno se entregaron propuestas de borrador para reglamentos internos de las escuelas y de las dependencias administrativas que fortalecen la rendición de cuentas.	
					Participación a nivel nacional e internacional del Programa de Propiedad Intelectual Industrial para Latinoamérica. (PILA).	Esta actividad se encuentra suspendida por razones presupuestarias.	
					Dar capacitación en el ámbito jurídico a la comunidad institucional.	Se participó en diferentes foros sobre la Ley 9635 y las implicaciones a nivel laboral en el TEC.	
					Asesorar en la elaboración de reglamentos y conformar comisiones especiales.	A solicitud de las escuelas y dependencias administrativas y académicas se han revisado los reglamentos necesarios para la aprobación ante el CI, de igual manera se han integrado comisiones como las mesas de trabajo, las de emergencias, las designadas para la negociación de la convención colectiva y otras.	
					Análisis de Proyectos de Ley dictámenes y su redacción.	Se han dictaminado 112 proyectos de ley, para que el Consejo Institucional envíe la opinión correspondiente a la Asamblea Legislativa.	
					Inscripciones ante el Registro Público.	Se registraron al menos 5 solicitudes en derechos de autor y están pendientes de inscripción una patente de invención y varias marcas. Se llevó a cabo la inscripción de cambios en motor, color y otros de los vehículos automotores. Se está inscribiendo los dos carritos tipo golf correspondientes a Computación y a la Clínica de salud, que no tenían placas registradas.	
					Asesorar e integrar las comisiones y tribunales internos en procesos disciplinarios, sancionatorios y formativos.	Esta actividad se mantuvo durante todo el año 2019, tanto a nivel de Tribunal formativo disciplinario en las 7 denuncias en contra de los estudiantes, así como se ha acompañado a 13 procedimientos disciplinarios contra varios funcionarios.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Coordinación e integración de la Comisión de Emergencias Institucional y Comité Regional de Emergencias de Cartago.	Este año, solamente se ha podido participar en algunas reuniones de la Comisión de Aquí en el TEC con el coordinador del Comité Regional de Emergencias de Cartago, en fecha 17 de setiembre de 2019, con el Sr. Julio Mena Zamora.	
					Implementación del proceso de resolución alterna de conflictos dentro de los procesos disciplinarios y administrativos	Con éxito se implementó en dos procesos disciplinarios formativos estudiantiles la mediación, evitando que las sanciones afectaran el avance de los estudiantes involucrados. Se está intentando aplicar la mediación con éxito en el proceso de cobro administrativo del juicio del ITCR contra la CCSS, donde se debe cobrar la suma de 359.274.213,27 millones de colones	
					Confección Ordinaria de la Gaceta Institucional.	No solo se confeccionó la Gaceta, sino que actualmente se está actualizando la normativa reglamentaria a cargo de la Oficina de Asesoría Legal, actividad que anteriormente la realizaba la Secretaría del Consejo Institucional.	
					Ejecutar y dar seguimiento a las acciones planteadas producto de la Autoevaluación del Sistema de Control Interno 2018	Efectivamente se cumplen las disposiciones de la Ley de Control Interno, en materia de contratación administrativa y de conformidad con las órdenes que envía la Vicerrectoría de Administración, todo ello a través de los criterios legales	
5.1.1.1 Desarrollar 113 actividades sustantivas en temas particulares de la dependencia.	8, 15, 16	15.1, 16.1, 16.2, 8.2		100,00%	Atender las solicitudes de soporte técnico y mantenimiento correctivo de equipo.	Se han atendido todas las solicitudes recibidas durante el periodo.	Depto. Administración de Tecnologías de Información y Comunicaciones
					Dar seguimiento al Sistema de Becas.	Se ha dado el seguimiento al Sistema de Becas.	
					Reemplazar el equipo de comunicación obsoleto (Switches, Router, APs).	Se hizo el reemplazo de equipo según presupuesto asignado.	
					Reemplazar el equipo de procesamiento obsoleto(servidores).	Se está trabajando en el reemplazo de servidor de controlador de dominio.	
					Incremento de Capacidad de almacenamiento Institucional (Ampliar 3PAR).	Se realizó la instalación de los discos por parte de la casa matriz.	
					Continuar con el Plan de Renovación de Equipo de Computo.	Se realizó el reemplazo de equipos portátiles, activos 87873 al 88608.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Asegurar la renovación de licencias de Software Institucionales.	Se realizaron la renovación de licencias según disponibilidad de recursos.	
					Dar seguimiento a los recursos provenientes del FDU.	Se ha ejecutado según las necesidades del departamento.	
					Ejecutar y dar seguimiento a las acciones planteadas producto del Plan de Mejora del Índice Gestión Institucional.	Se recibió por parte de la OPI en noviembre, la propuesta de acciones planteadas, y se les está dando seguimiento.	
					Brindar el servicio de laboratorio a los y las estudiantes tanto en el LAIMI I como en el LAIMI II y LAIMI C.	Se brindó y amplió los servicios brindados a los estudiantes.	
					Asegurar la continuidad de los servicios brindados en LAIMI a estudiantes (impresión, Corte Laser, Sublimación, etc.).	Se han brindado los servicios del LAIMI al 100%.	
					Brindar soporte necesario a los laboratorios de estudiantes del Campus Tecnológico Local San José.	Se ha dado soporte a los laboratorios del Campus Tecnológico Local San José.	
					Dar seguimiento al mantenimiento de sistemas institucionales con miras a la integración con sistemas DAR.	Se ha dado seguimiento, y se realizó una propuesta al CETI para la integración con sistemas DAR.	
					Creación de unidades del DATIC: Unidad de Sistemas de Información, Unidad de Infraestructura, Unidad de Soporte Técnico.	Se continúa a la espera del dictamen correspondiente de los entes técnicos y aprobación respectiva.	
5.1.1.1 Desarrollar 113 actividades sustantivas en temas particulares de la dependencia.	8, 15, 16	15.1, 16.1, 16.2, 8.2		99,17%	En la I etapa de sesiones plenarias del IV Congreso Institucional se desarrollan 5 sesiones de la asamblea plenaria del IV Congreso Institucional, del 18 al 22 de febrero de 2019 en el Campus Tecnológico Central y en el Campus Tecnológico Local San Carlos, con participación y votación en tiempo real de todos los congresistas, para la selección de las ponencias dictaminadas positivamente por las mesas de estudio.	Se cumplió cabalmente el 22 de febrero de 2019, según fue definido en el cronograma.	IV Congreso

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Sesiones de 11 mesas de trabajo, con participación de miembros de la Comisión Organizadora, miembros del sector docente, miembros del sector administrativo y miembros del sector estudiantil para la redacción final de las ponencias seleccionadas.</p> <p>Coordinar el desarrollo de reuniones periódicas entre los integrantes de las mesas de trabajo del 3 de marzo al 22 de junio.</p> <p>En la II etapa de sesiones plenarias del IV Congreso Institucional se desarrollarán 6 sesiones de la Asamblea plenaria del IV Congreso Institucional, entre el 11 de agosto y el 21 de octubre de 2019 en el Campus Tecnológico Central y en el Campus Tecnológico Local San Carlos, con participación y votación en tiempo real de todos los congresistas, para la aprobación de las propuestas redactadas por las mesas de trabajo a partir de las ponencias seleccionadas.</p> <p>Traslado de acuerdos a los órganos de administración para su ejecución, se remite la copia de los acuerdos a los órganos encargados de su ejecución. Y la publicación de los acuerdos de noviembre a diciembre 2019.</p> <p>Elaboración de la memoria del IV Congreso Institucional a partir del mes de octubre a diciembre 2019.</p>	<p>Se desarrollaron con normalidad y concluyeron el 22 de junio según lo establecido en el Cronograma</p> <p>Las reuniones de las mesas de trabajo concluyeron el 22 de junio según lo establecido en el cronograma</p> <p>La cantidad de sesiones se redujo en virtud de la discusión y votación de ponencias. La discusión de dos ponencias se suspendió a la espera de lo que resuelva la AIR.</p> <p>La totalidad de las ponencias aprobadas fueron comunicadas a los órganos responsables de su ejecución.</p> <p>La Memoria del IV Congreso ha sido elaborada parcialmente por la Comisión Organizadora y será aprobada en la sesión del 6 de diciembre. Petro debido al acuerdo de los congresistas en sesión plenaria, queda pendiente la definición de estado de dos ponencias, hasta tanto la AIR defina lo procedente.</p>	
5.1.1.1 Desarrollar 113 actividades sustantivas en temas particulares de la dependencia.	8, 15, 16	15.1, 16.1, 16.2, 8.2		95,00%	Seguimiento a la ejecución del Plan de trabajo del área funcional de Gestión de Contenido (producción de contenido para los medios institucionales y para otras áreas funcionales de la OCM).	Se trabajó en el desarrollo de contenido. Se realizó la segunda parte de la Campaña contra el Hostigamiento Sexual y se ejecutó la campaña sobre los servicios del DOP.	Oficina de Comunicación y Mercadeo

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Seguimiento a la ejecución del Plan de trabajo del área funcional de Producción Audiovisual (contempla los videos que se realizan en el año)	Se llevó a cabo la segunda parte de la campaña contra el acoso sexual. Se hizo el video de bienvenida a la página web sobre biblioteca accesible (video en LESCO). Se realizaron spots para promover la publicación Hoy en el TEC. Se hizo el relanzamiento del canal estudiantil Es lo que hay (antes Youtubers TEC). Se capacitó a los estudiantes en comunicación y manejo de equipo técnico audiovisual. Se brindó una charla sobre producción audiovisual a funcionarios, explicando el proceso de producción y los aspectos técnicos que deben considerar a la hora de subcontratar un servicio de este tipo. Se hizo un video testimonial sobre la Unidad de Transportes. Se hizo un video de la Maestría Académica en Computación. No se pudo hacer el video de la Maestría Profesional en Computación porque el contacto se hizo a destiempo. Se hizo el video de Inducción de Recursos Humanos.	
					Seguimiento a la ejecución del Plan de trabajo del área de Mercadeo (contempla acciones estratégicas con instancias en vías a fortalecer sus procesos mercadológicos, el plan de publicidad y el plan relaciones públicas)	Se continuó con el seguimiento de estrategias de mercadeo en ATI, Hostigamiento Sexual, Hoy en el TEC y Pensis. También se desarrollan productos para las campañas de BiciTEC, FEES/CONARE y Posgrados TEC. Se renovó la pauta digital de ATI. La pauta digital de Seguridad Laboral e Higiene Ambiental venía desde el 2018 y finalizó en abril del 2019. Se hizo un plan de medios para promover los cursos de Casa Cultural Amón (minivideos para Instagram, revista Dominical y pauta digital). También se hizo pauta digital para el tema de calentamiento global. Se planificó un plan de posicionamiento digital para los medios Hoy en el TEC y revista Pensis. También terminó la primera parte (pauta digital) de promoción de la actividad internacional de Ingeniería Electrónica LASCAS. Esta campaña termina en febrero 2020.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Seguimiento a la ejecución del Plan de trabajo del área Web (contempla gestión técnica del CMS, gestión del contenido, incluyendo información y diseño, métricas, actualizaciones y nuevos sitios)	Se continúa con el rediseño según pruebas de usabilidad y migración a Drupal 8. También se continúa en la capacitación uno a uno de usuarios en gestión del web. Finalmente se hizo la contratación y se está trabajando en eso, pero aún no ha finalizado. Es importante tener en cuenta que parte del atraso se debe a que el presupuesto del Área Web se asignó tarde y hubo atraso en la contratación de servicios profesionales.	
5.1.1.1 Desarrollar 113 actividades sustantivas en temas particulares de la dependencia.	8,15, 16	15.1, 16.1, 16.2, 8.2		100,00%	Atención de 100 casos en asesoría psicológica y legal.	Se supera la meta de 100 casos y se logra atender un total de 130 número que podría variar ya que aún estas últimas semanas se reciben nuevas solicitudes. Existe registro de casos y además expedientes de cada uno de los casos sin embargo estos se mantienen de manera confidencial por cada psicóloga protegiendo secreto profesional y confidencialidad en el caso de la Fiscalía contra el HS	Oficina de Equidad de Género
					20 Procesos de seguimiento: Asesoría y tramites sobre Consultas con instancias institucionales e interinstitucionales	Se supera la meta y se da seguimiento a más de 20 casos (23) con procesos interdepartamentales becas residencias, salud y DOP a lo interno del TEC y con procesos de referencias externas INAMU, instituciones del sistema. En cada expediente de casos se lleva el registro y documentación de acciones de seguimiento, sin embargo, los expedientes son de manejo confidencial y se protegen por secreto profesional de las psicólogas.	
					20 procesos de Capacitación a nivel interno y externo, (Docencia, Charlas y talleres)	Se alcanza la meta y se supera ya que se desarrollan 28 procesos de capacitación entre charlas, talleres y CFH. Se cuenta con listados de asistencia y se establecerá un detalle en informe que se entrega a Rectoría a inicios del 2020	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Participación en 4 comisiones internas interdepartamentales del TEC.	Se supera la meta ya que la oficina tiene representación en al menos 6 comisiones internas en el TEC: -Comisión Hostigamiento sexual -Seguimiento a Padres y madres en todos los campus y centros académicos -Comisión interdepartamental de psicología -Comisión para procesos de igualdad -Diversidad TEC -Atracción y permanencia de Mujeres en la Ingeniería.	
					Participación en comisiones externas para cumplimiento de sistemas nacionales e internacionales.	Se participa en las siguientes comisiones - Comisión Sistema Nacional de Atención y Prevención de la Violencia contra las Mujeres (PLANOVI) -Sub comisión de Femicidios -Plataforma inter institucional de seguimiento a CEDAW -Política de Igualdad de Género PIEG -Comisión Ampliada de la Política Nacional de Género y Tecnología (MICIT) -Comisión Inter institucional de seguimiento a la Declaratoria de Igualdad de Género 2019 de CONARE -Comisión de Trata Los avances del año de cada una de las comisiones se reflejará en el informe que debe ser entregado a rectoría a inicios del año 2020 Cada una de las reuniones de estas comisiones lleva un registro de asistencia en las organizaciones o instancias coordinadoras. En el informe que se presenta a inicios del 2020 a Rectoría se realiza un detalle de cada una de estas acciones.	
					Desarrollar 3 Actividades de conmemoración afines a los objetivos de la OEG.	Actividades de conmemoración: 8 de marzo Día Internacional de la Mujer 17 de mayo Día Internacional y nacional contra la Homo, lesbo transfobia. 25 de noviembre Día Internacional y nacional contra la violencia hacia las mujeres El detalle de las actividades para cada conmemoración quedan reflejados en el informe anual que se presenta a la Rectoría a inicios del año 2020.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Participación académica a nivel nacional e internacional.	Se participa en las siguientes actividades académicas a nivel nacional e internacional: Participación en reunión del proyecto ORACLE Observatorio Regional de Calidad y Equidad de la Educación Superior en Latinoamérica", financiado por la Unión Europea (Universidad Autónoma de Barcelona, sede de Balleterra (España) del 10, 11 y 12 de abril. Cátedra de UNESCO en Argentina la Cátedra Regional UNESCO Mujer, Ciencia y Tecnología en América Latina, FLACSO el día 12 de marzo reunión de representantes de universidades y Centros de Investigación de América Latina. Participación en España en la Universidad de Salamanca para el Proyecto W-Steam. No asisten directamente funcionarias de la Oficina, pero es un proyecto que se coordina desde la Oficina de Equidad de Género en coordinación con la VIE y Computación con fondos de Unión Europea por FUNDATEC. Esta se da por un proyecto ERASMUS+ que el ITCR logró aprobarse ha sido el denominado Building the future of Latin América: engaging women into STEM (W-STEM). Es del 25 al 27 de marzo del 2019 Se participa en la comisión preparatoria y en la Conferencia Internacional LATINITY los días 6 y 7 de septiembre y se participa con una ponencia en un foro sobre políticas públicas para la igualdad de género en Costa Rica. Se participa en la comisión preparatoria y en el VI foro nacional Trata de personas y tráfico ilícito de migrantes: contextos e investigación criminal que se realiza en San Jose los días 18 y 19 de septiembre. Se participa en la organización y en el I congreso interuniversitario de Extensión y Acción Social donde se coordinó una de las mesas de trabajo de exposición. realizado los días 16 al 18 de septiembre del 2019 en la UCR. Se participa también en la II reunión internacional del mismo proyecto Erasmus W STEM que se realiza del 25 al 29 de noviembre en las universidades de Bolívar de Cartagena y Universidad del Norte de Barranquilla. En este proceso se presentan los avances del ITCR y de CR en el	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
						<p>proyecto. Los detalles de todos estos procesos se detallan en el informe que será entregado a Rectoría a inicios del 2020.</p>	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Acciones de Investigación y Extensión (2).	La OEG participa en dos Proyecto de Extensión social: Uno con fondos de regionalización denominado: Construcción conjunta de capacidades para la gerencia social de la Asociación de Mujeres Indígenas Cabécar de Talamanca Kábata Konana (Protectoras del Bosque y la Montaña) para la sostenibilidad en la consecución de sus fines. Se realiza un promedio de 5 giras por semestre y se tienen informes de las acciones realizadas en cada una de las giras que se realizan. Se participa en un proyecto de extensión en coordinación con la Escuela de Administración de empresas denominado: Posicionamiento del centro de capacitación Iriira Alakolpa U como un centro de emprendimiento indígenas avalado por la VIE con fondos de la Escuela de AE por Fundatec Además se participó en la ronda de Investigación y extensión con la presentación de 2 proyectos de investigación y uno de extensión para el 2020. De estos se aprueba el proyecto de extensión y uno de investigación.	
5.1.1.1 Desarrollar 113 actividades sustantivas en temas particulares de la dependencia.	8,15, 16	15.1, 16.1, 16.2, 8.2		100,00%	Administración del Espacio Físico Institucional (Sede Central y otras Sedes).	Las tablas de Infraestructura con cada uno de los avalúos ya se entregaron a la Administración, como estas tablas deben de actualizarse cada 6 meses quedamos en actualizarlas el año próximo. En este mes está solicitando la Administración incorporar nuevos datos por cada Edificio u obra de Infraestructura (Zonas verdes y Aceras), esto lleva más tiempo de incorporar, por lo que iniciamos en este mes, pero se proyecta entregar en el primer trimestre del 2020. Se continua con el apoyo de asesorías y licitaciones menores en el Centro Académico Local Limón y en la Sede Tecnológica Local San José, tanto en diseño, dibujo, presupuesto y licitación.	Oficina de Ingeniería

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Manejo del Plan Maestro de la Sede Central.	Para poder aterrizar este tema del Plan Maestro, en este mes de noviembre se llevó a cabo una reunión con la presidenta de la Comisión de Infraestructura, Arquitecta Vicky Carmiol y Ana Rosa Ruiz miembro del CI, y se aprobaron todos los puntos que hacían frenar la votación definitiva en el CI. Quedaría por enviar las respuestas y correcciones al documento para que sea votado en la sesión del CI, en el mes de diciembre de este año. Una vez que se apruebe, esperando que sea en el primer trimestre del 2020, se tendría una herramienta muy importante para controlar el desarrollo del TEC en períodos corto, mediano y largo plazo. De parte de esta oficina creemos que se ha cumplido la meta que nos hemos fijado con este tema.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Diseño de proyectos de obras menores y remodelación de las instalaciones existentes.	Respecto a este tema del manejo de obras menores y remodelaciones o ampliaciones, al menos en la Sede Central, la oficina depende de la Vicerrectoría de Administración en cuanto a la asignación de proyectos y su contenido presupuestario. Se han entregado a la administración los anteproyectos de las remodelaciones A4, C4, C1, D10, sin embargo, han externado que estos trabajos los va a desarrollar el DAM, por lo que advertimos que debe de haber un responsable de la ejecución de las obras, responsable de los planos, responsable del diseño civil, mecánico y eléctrico y que se haga de acuerdo a las normas y las buenas prácticas constructivas. La Oficina de Ingeniería cree que al no haberse aprobado todavía el plan maestro no podemos intervenir en estos proyectos, solamente advertir, de parte de la OI creemos que hemos cumplido con lo que nos corresponde. Estamos si apoyando en este tema al Campus Tecnológico Local San José y al Centro Académico Local Limón con obras menores que han surgido en estos meses. Se ha podido dar apoyo a la Escuela de Ingeniería en Producción en un anteproyecto para una ampliación del Edificio I3, sin embargo, la Administración nos indica que no hay presupuesto, por lo que queda entre los proyectos que señala el Plan Maestro a mediano plazo.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Asesoría en Ingeniería y Arquitectura a dependencias Institucionales y atención de convenios marco y específicos con otras instancias (Colegio Científico de Cartago y Convenio MEP-TEC).	Para este trimestre se entregan los planos terminados de la Escuela de Limoncito, quedando en revisión en la DIEE y se espera la indicación y el visto bueno de parte de ellos para realizar una presentación al MEP, la meta de este año está cumplida. Nos preocupa que con la no continuación de los ingenieros diseñadores de este Edificio, no se pueda continuar con el convenio para el próximo año en la etapa de Licitación e Inspección, ya que la administración tendría que buscar financiamiento para la contratación de nuevos ingenieros, para cubrir estos dos puntos. Em el mes de diciembre, se inicia con la ampliación del Colegio Científico y con el proceso de inspección, cumpliendo con este convenio. De acuerdo al convenio con ADIPTEC, se realizan reuniones con la directiva, para ver si se presenta un documento que dé inicio el estudio y discusión en CI, del traslado de las instalaciones al sector Z7, zona sur de la Sede Central. La firma del Convenio con la UNA está detenido al no aprobar el CI la continuación del Ingeniero Mecánico, la dirección de la Oficina de Ingeniería, externa la preocupación a la Rectoría de no contar con este profesional. Por lo demás, hemos cumplido hasta la fecha con dar apoyo a los convenios firmados por la Rectoría u otras instancias del TEC.	
5.1.1.1 Desarrollar 113 actividades sustantivas en temas particulares de la dependencia.	8, 15, 16	15.1, 16.1, 16.2, 8.2		95,48%	Formulación, Seguimiento y Evaluación de los Planes y Proyectos Institucionales	Se ejecutan las actividades programadas para el periodo. (Evaluación al 31 de diciembre y sus procesos vinculantes). Se aprobó el Plan-Presupuesto 2020 Además se está revisando información para evaluación del Plan Estratégico al 31 de diciembre 2019	Oficina de Planificación Institucional
					Autoevaluación y Seguimiento de los Planes de Mejora a nivel Institucional y asuntos específicos	Autoevaluación del Sistema de Control Interno realizado en diciembre.	
					Emisión de dictámenes institucionales internos y externos	Se ejecutan las actividades programadas para el periodo. (Dictámenes correspondientes al 31 de diciembre 2019).	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Elaboración, contratación, publicación y divulgación de Estudios Especiales, que la Institución requiera.	Se realizó y publicó el Estudio de Perfil de Ingreso 2019 y se elaboró el Estudio de Perfil de Salida 2016-2018.	
					Elaboración de informes de Seguimiento Externos.	Se atendió en tiempo y forma las solicitudes de la Contraloría General de la República y las distintas solicitudes por parte de los diputados.	
					Validación e implementación de la propuesta de Indicadores de la Gestión Institucional.	Se está valorando de acuerdo a los cambios en el Modelo de Planificación y su impacto en la reforma del Reglamento de Planificación. Se implementará en el 2020.	
					Incorporar estadísticas e indicadores en el Sitio de Transparencia Institucional	Se ha trabajado con colaboradores del Sitio de Transparencia y se han publicado algunos datos.	
					Dar seguimiento a temas pendientes de aprobación del Consejo Institucional y Consejo de Rectoría (Dirección) F4	Se atendieron temas pendientes como el cambio en el Modelo de Planificación que a su vez modificará totalmente el Reglamento de Planificación y en esa vía, se propiciará el cambio en elementos propios del Plan Estratégico 2017-2021, temporalidad de las evaluaciones de la planificación operativa entre otros.	
					Capacitar a diversos entes de la Institución y personas claves en los diversos procesos de la OPI y compartir buenas prácticas con instituciones externas.	A los directores nuevos se les ha dado la inducción requerida sobre los procesos de planificación.	
					Actualizar y ejecutar el Plan de Formación, Capacitación y Becas del personal de la OPI.	El Plan de Capacitación se ejecutó según la disponibilidad financiera de la institución y las oportunidades de capacitación identificadas en el entorno.	
					Coordinar con Comité Estratégico, el DATIC y las empresas consultoras el desarrollo y mantenimiento de los sistemas de la OPI.	Se ha coordinado con las diferentes instancias la actualización y mantenimiento de los distintos sistemas que se administran desde la OPI.	
					Coordinación, organización y ejecución de actividades de gestión y proyección de la planificación institucional.	Se ha desarrollado según cronogramas internos e institucionales, las actividades de gestión y proyección de la planificación a nivel institucional.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Gestión e Implementación de la propuesta de reformulación de las funciones y estructura de la OPI.	Se tomó la decisión de reestablecer el modelo de planificación, considerando la opinión tanto de las autoridades como de la parte técnica de la OPI, que propicie en primera instancia una reforma al reglamento de planificación y en su momento, la reestructuración de la OPI para el 2020.	
					Brindar los informes que apoyarán la rendición de cuentas y la toma de decisiones de las autoridades con el fin de lograr un mejoramiento continuo en la ejecución las iniciativas del PMI-BM.	Se ha brindado la información necesaria para los informes de Banco Mundial y por parte del equipo de seguimiento del Proyecto de Mejoramiento Institucional, se han presentado los informes respectivos.	
					Otras funciones que se identifiquen en el área como necesarias para cumplir con la implementación integral y sostenibilidad del PMI en forma eficaz y eficiente.	Se coordinó que, para darle seguimiento a las actividades por desarrollarse en este tema en el 2020, éstas fueran incorporadas en el Plan Anual Operativo para que fueran evaluadas durante este periodo.	
					Implementar el plan de sostenibilidad de la subiniciativa 5.1: Sistema de Gestión e Información Académica y Administrativa.	En el mes de noviembre, durante la visita de autoridades de BM, se presentó el plan de sostenibilidad para cada una de las iniciativas, entre éstas, la iniciativa 5.1.	
					Asistir a las sesiones de las diversas comisiones internas y externas y Consejos en los que seamos convocados.	Se asistió a las sesiones de CI, CoPA, CR, CETI y CONARE a las que fuimos convocados según cada área.	
					Implementar las acciones correspondientes al Plan de Mejoramiento del Informe de Evaluación por parte de HCERES y de la Implementación del Modelo de Excelencia en la Gestión.	Se dio el seguimiento respectivo al plan de mejoramiento de HCERES y plan de acción del Modelo de Excelencia no se ejecutó al 100% debido a que el presupuesto fue condicionado a la aprobación de un nuevo plan de acción que no fue aprobado por el CI.	
					Formular el PAO de la OPI del año 2020 y valoración de riesgos.	Plan Anual Operativo 2020 aprobado por el CI en S.E. No. 3138, Art. 1, del 25 de setiembre de 2019.	
					Evaluar el 30 de junio y 31 de diciembre el PAO de la OPI.	Actualmente se está efectuando la Evaluación a la Evaluación del 31 de diciembre.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Dar seguimiento a las acciones producto de la autoevaluación de Control Interno de la OPI.	Se dio el seguimiento correspondiente a la autoevaluación realizada en el mes de marzo y seguimiento a diciembre 2019.	
5.1.1.1 Desarrollar 113 actividades sustantivas en temas particulares de la dependencia.	8,15, 16	15.1, 16.1, 16.2, 8.2		94,12%	Atender las actividades ordinarias de la Rectoría, identificadas en grandes procesos como registro, seguimiento, respuesta de correspondencia, resoluciones, seguimiento auditorías, seguimiento acuerdos del Consejo Institucional, organización de eventos, protocolo, atención de visitas nacionales e internacionales, redacción y presentación de informes, firma de documentos de las diferentes dependencias institucionales.	Es una actividad permanente. Se continua con la operación normal de Rectoría.	Rectoría
					Presidir el Consejo Institucional y el Consejo de Rectoría.	Es una actividad permanente. Se realizaron sesiones semanales en ambos Consejos.	
					Asistir a las sesiones ordinarias y extraordinarias de CONARE.	Actividad permanente. Se realiza una sesión semanal del CONARE.	
					Participar en la Comisión de Regionalización Universitaria de CONARE.	Se participó en la sesión de trabajo organizada por la UNA en la región Huetar Caribe (agosto 2019).	
					Visitar y supervisar las acciones realizadas en los Centros Académicos y Sede Regional.	Es una actividad permanente. Se han realizado visitas al CTLSC, CTLSJ, CAL.	
					Participar en las reuniones ordinarias y extraordinarias de la Fundación del Centro Nacional de Alta Tecnología (FUNCENAT).	La sesión se realizará el 10 de diciembre del 2019.	
					Participar activamente en las sesiones de la Comisión de Enlace para la negociación y defensa del FEES.	El 18 de julio de 2019 se firma el convenio FEES 2020. En el mes de setiembre se han realizado 3 reuniones en Casa Presidencial, para buscar una solución a la clasificación del FEES en gasto corriente y gasto de capital, hecha por hacienda.	
					Participar en actos protocolarios propios del TEC y actos externos como representante oficial, proyectos, programas, centros, simposios y encuentros.	Es una actividad permanente.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Apoyar a la Vicerrectoría de Administración en la I Etapa de paisajismo y las áreas de conservación ecosistémicas dentro del plan de ordenamiento de Infraestructura del Campus de Cartago.	Es una actividad permanente apoyada por la Rectoría.	
					Gestar convenios que fortalezcan el desarrollo de investigación, extensión, docencia con sector privado y público, a nivel nacional o internacional.	Es una actividad permanente.	
					Concluir el trámite de donación al MEP y formalizar el convenio para la construcción del Colegio Científico de San Carlos.	El proyecto está en pausa por parte del MEP.	
					Dar continuidad al proyecto de Costo de Matrícula a través de una propuesta (OPI-Rectoría).	Se continúa trabajando en el modelo.	
					Apoyar en los procesos de acreditación de las carreras.	Es un proceso permanente.	
					Asistir a las sesiones ordinarias y extraordinarias de CSUCA	Se participó en la sesión del CSUCA en Managua, en el mes de agosto.	
					Ejecutar y dar seguimiento a las acciones planteadas producto de la Autoevaluación del Sistema de Control Interno 2018, Plan de Mejoras de Acreditación Institucional y aquellas derivadas del PLANES, según corresponda.	Es una actividad permanente.	
					Monitorear y asegurar las transferencias legales del FEES y otras leyes a la Institución durante el año.		
					Velar por la efectiva aplicación de planes de contingencia por desastres naturales y otros eventos como incendios, terremotos, huracanes, etc.		

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
5.1.1.1 Desarrollar 113 actividades sustantivas en temas particulares de la dependencia.	8,15, 16	15.1, 16.1, 16.2, 8.2		100,00%	Realizar aproximadamente 50 sesiones del pleno y similar número de sesiones de las comisiones permanentes, las cuales tienen como propósito la toma de decisiones del quehacer institucional.	A la fecha se han realizado 48 sesiones de las 50 proyectadas para el año 2019; quedando pendientes las que se tienen programadas para el 11 y el 18 de diciembre. Lo que implica que para el año 2019 se realizarán las 50 sesiones proyectadas. Entre las tres Comisiones Permanentes de Estatuto Orgánico, Planificación y Administración y Asuntos Académicos y Estudiantiles se han realizado 98 reuniones, hasta la fecha; y se proyecta una reunión más para cada una de las Comisiones. Por lo que en total se realizarán 101 reuniones entre las tres Comisiones, durante el año 2019.	Secretaría Consejo Institucional
					Elaborar, aprobar, publicar y formalizar las actas que emita el Consejo Institucional, y llevar el control de las minutas de las comisiones permanentes	Las actas de las sesiones desarrolladas durante el año 2019 se encuentran al día y debidamente aprobadas. En relación con el Libro Legal, que las formaliza, se encuentra en impresión el que incluye hasta el Acta de la Sesión Ordinaria No. 3133 y en espera de completar las correspondientes al siguiente Libro, dado que debe contener 500 folios. Asimismo, se tienen firmadas en versión digital las actas de las sesiones realizadas durante los meses de agosto y setiembre, como paralelo en digital sometido a evaluación por parte de la Auditoría Interna, a fin de determinar si es posible proceder con la capitalización definitiva, a partir del próximo año, o según lo indique esa dependencia, posterior a la evaluación del plan piloto.	
					Dar seguimiento a los acuerdos emitidos por el Consejo Institucional, y revisar mensualmente los temas pendientes de atención.	Se tienen registrados los acuerdos pendientes de ejecución, y se presentan mensualmente al Pleno para su información y lo correspondiente, a la fecha ya fue presentado el correspondiente al mes de noviembre. Una vez dado a conocer al Pleno, fueron enviados los recordatorios a los responsables y se gestionaron las prórrogas según las solicitudes recibidas.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Orientar y fiscalizar de forma permanente el cumplimiento de las políticas generales, así como aprobar las políticas específicas; e informar de su acatamiento a la Asamblea Institucional Representativa, de forma anual.	En forma constante, se cumple con la fiscalización y orientación en el cumplimiento de políticas generales y específicas, según se requiera. Para efectos del presente año se da por cumplido la entrega del informe anual ante AIR, con la presentación realizada en la sesión del mes de abril de 2019 de ese órgano.	
					Atender y apoyar a las Comisiones Permanentes y especiales del Consejo Institucional, (Secretaría del CI)	Cada Comisión Permanente cuenta con la colaboración de una de las compañeras secretarías, para el apoyo durante las reuniones y la elaboración de la documentación generada por las actividades que desarrolla. Una de las compañeras secretarías está asignada al seguimiento y apoyo a las Comisiones Especiales conformadas por el Consejo institucional. Adicionalmente, se provee a las Comisiones las condiciones óptimas para la realización de sus reuniones y actividades correspondientes; así como la información y el seguimiento necesarios.	
					Gestión de las actividades sustanciales asignadas a la Secretaría del Consejo Institucional	Se ha cumplido con el quehacer diario asignado a la Secretaría del Consejo Institucional, con la gestión de sesiones del Pleno, reuniones de Comisiones Permanentes, seguimiento de acuerdos, provisión de información según requerimientos y solicitudes, entre otras labores.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Instaurar comisiones especiales para el análisis de temas estratégicos y específicos que se tramitan en el Seno del Consejo Institucional en cumplimiento del Reglamento del Consejo Institucional	Durante el año 2019 se conformaron dos Comisiones Especiales, que obedecen a los requerimientos que se detectan a partir de los asuntos que trata y aprueba el Pleno. Según requerimientos institucionales, durante el primer semestre se conformó, mediante acuerdo de la Sesión Ordinaria No. 3111, Artículo 11, del 20 de marzo de 2019. Creación de una comisión especial del Consejo Institucional que formule y ejecute un plan de acción que permita una presencia y divulgación del quehacer activa en la Asamblea Legislativa. En Sesión Extraordinaria No. 3138 realizada el 25 de setiembre, 2019, se conformó la Comisión Interna del Consejo institucional que revise las Políticas Generales actuales y elabore una propuesta para su análisis y revisión en el Pleno.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Gestionar y coordinar la capacitación dirigida al Consejo Institucional y al personal de la Secretaría del Consejo Institucional (Secretaría).</p>	<p>Durante el año 2019 se gestionó una capacitación en el tema de Derechos Humanos, con la Máster Shi Alarcón, en coordinación con la Ing. María Estrada, se avalaron los contenidos planteados; sin embargo, por las múltiples ocupaciones de los Miembros, no se ha podido agendar. El Ing. Marco Gómez impartió una capacitación en el tema de Firma Digital, a las colaboradoras de la Secretaría; y el 23 de octubre, dicha capacitación fue impartida a los Miembros del Cl. Funcionarios del Centro de Archivo y Comunicaciones instruyeron a las Colaboradoras de la Secretaría en el tema de archivo de documentación con firma digital y los mecanismos establecidos por la Institución para tal efecto. En coordinación con la Sra. Rita Morales de la AIR se trató de programar un curso de actualización en elaboración de actas; no obstante, las ocupaciones de las colaboradoras tanto de la Secretaría como de la AIR, impidieron determinar las fechas para la impartición del curso, el cual se pretende realizar en el año 2020.</p>	
					<p>Implementación del Proyecto digitalización de las actas del Consejo Institucional</p>	<p>Se realizó un plan piloto paralelo a la impresión del Libro Legal de Actas, en el cual se incluyeron las actas aprobadas en los meses de agosto y setiembre; este plan está siendo sometido a evaluación por parte de la Auditoría Interna, a fin de que señale puntos de mejora que permitan la implementación del proyecto de digitalización del Libro Legal. Se revisó la normativa atinente al tema y su modificación se someterá a aprobación por parte del Consejo Institucional, una vez que se elaboren las propuestas respectivas, por parte de las Comisiones Permanentes.</p>	
					<p>Ejecutar y dar seguimiento a las acciones planteadas producto de la Autoevaluación del Sistema de Control Interno</p>	<p>No existen acciones por implementar en el SEVRI, como producto de la Autoevaluación del Sistema de Control Interno. Detalle confirmado por la Máster Laura Granados Rivera</p>	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
5.1.1.1 Desarrollar 113 actividades sustantivas en temas particulares de la dependencia.	8,15, 16	15.1, 16.1, 16.2, 8.2		100,00%	Organizar y fiscalizar todas las elecciones que le competen al TIE: a. Rectoría. b. Miembros académicos ante el Consejo de Investigación y Extensión. d. Dirección de la Sede Regional o Campus Tecnológico Local San Carlos. *, e. Puesto de la Dirección Campus Tecnológico San José** f. Direcciones y Coordinaciones. (*) Depende del cambio del status que se acuerde en la sesión AIR-95-2018 del 3 de octubre de 2018. (**) Depende si se le aprueba el cambio de status en la Sesión AIR-95-2018 del 3 de octubre de 2018	a. Elección del puesto de la de Rectoría. Estatus: Finalizado b. Elección de representantes académicos ante el Consejo de Investigación y Extensión. Estatus: Finalizado el proceso de la II convocatoria para los dos puestos titulares y 1 suplente del Campus Tecnológico Central Cartago. Se inició un nuevo proceso de tres suplentes, dos para el CTC Cartago y uno para campus o centros, y se finalizó el 31 de octubre; sin embargo, solo se concretó un puesto suplente del CTC Cartago y quedan pendientes dos puestos suplentes. c. Elección del puesto de la Dirección del Campus Tecnológico Local San José. Estatus: Finalizado. d. Del 01 de octubre al 05 de diciembre de 2019 se han atendido 13 procesos electorales para puestos de Direcciones y Coordinaciones: Tres de ellos fueron a II convocatoria, doce ya se han finalizado y uno está en trámite.	Tribunal Institucional Electoral
					Atender los procesos electorales que se den a causa de circunstancias especiales (renuncias, jubilación, destitución, evento fortuito o fallecimientos).	No se realizaron procesos electorales por causas de circunstancias especiales.	
					Actualización del padrón de representantes ante la AIR 2018-2020 para el I y II semestres. Y conformación del padrón general definitivo de representantes ante la AIR periodo 2020-2022	1. Actualización del padrón general definitivo de representantes ante la AIR para el II semestre. Estatus: Finalizado. 2. Conformación del nuevo padrón para el período 2020-2022. Estatus: El 25 de noviembre de 2019 en cumplimiento del cronograma oficial se solicitó al Departamento de Recursos Humanos un listado de todas las personas funcionarias de la Institución.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Identificar y elevar a las instancias correspondientes las omisiones e interpretaciones en la normativa relacionada con materia electoral.	a. El 31 de octubre de 2019, mediante el oficio TIE-997-2019 el Tribunal Institucional Electoral, comunica el acuerdo a la Comunidad Institucional acerca de los procesos electorales para los puestos de Direcciones y Coordinaciones de Departamentos y Unidades con una persona candidata y ya están en ejecución. b. En la sesión ordinaria Núm. 833-2019 que celebrará el 04 de diciembre de 2019, la comisión interna denominada Propuesta del SI y el NO, presentará una propuesta base al TIE para la próxima sesión de la AIR en relación con un vacío en la norma en los artículos 25 y 78 del Estatuto Orgánico del ITCR.	
					Seguimiento a una propuesta relacionada con el Régimen Disciplinario Electoral del ITCR.	Esta propuesta es una tarea pendiente que se realizará una vez que entre en vigencia la reforma del Código de Elecciones del ITCR. En relación con el avance el Código se indica lo siguiente: Mediante correo electrónico con fecha 01 de febrero de 2019, la OPI envía observaciones a la propuesta de reforma del Código de Elecciones del ITCR. Mediante el oficio TIE-090-2019 se da respuesta a la OPI con las observaciones que El TIE consideró incorporar a esta propuesta de reforma. Estatus: Aún está en análisis por parte del Consejo Institucional.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Conmemoración del Día de la Democracia Costarricense.	Se aprobó en la sesión ordinaria Núm. 806-2019 del 17 de julio de 2019 el tema para la conmemoración del Día de la Democracia Costarricense denominado: Democracia y retos de la participación política de las mujeres. A finales del mes de octubre e inicios de noviembre, se impartió un curso intensivo con el programa de Centros de Formación Humanística denominado Pervivencia de los modelos femeninos: de la Grecia antigua a la actualidad tanto en el Campus Tecnológico Central Cartago como en el Campus Tecnológico Local San José. Y el 4 de noviembre de 2019, en el marco de la celebración del 70 aniversario del voto femenino en Costa Rica, el Tribunal Institucional Electoral (TIE) y la Oficina de Equidad de Género en coordinación con el Instituto Nacional de la Mujer, Instituto de Formación y Estudios en Democracia, y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, realizó el conversatorio Democracia y retos de la participación política de las mujeres. Estatus: Finalizado	
					Gestionar y desarrollar actividades de formación en material electoral.	a. El 31 de octubre de 2019, mediante el oficio TIE-997-2019 el Tribunal Institucional Electoral, comunica el acuerdo a la Comunidad Institucional acerca de los procesos electorales para los puestos de Direcciones y Coordinaciones de Departamentos y Unidades con una persona candidata. b. Capacitación para 1 persona delegada de la Escuela de Ciencia e Ingeniería de los materiales que atendió la Elección de Representantes Suplentes del Campus Tecnológico Central Cartago y 1 representante suplente de Campus Tecnológicos Locales o Centros Académicos.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Participar en actividades afines que se requieren en la Institución.	a. En cumplimiento del Estatuto Orgánico en su artículo 87 inciso b., el TIE participa como observadores de la elección del Tercer Representante ante el Consejo Institucional y el 26 de noviembre participa en el acto solemne de juramentación del Consejo Ejecutivo 2020 de la FEITEC. b. El 6 de noviembre la Máster Ingrid Herrera Jiménez, en calidad de presidenta del TIE, participó en la convocatoria del CI junto con personeros de la FEPETEC.	
					Organizar y fiscalizar todas las elecciones que le competen al TIE: a. Rectoría. b. Miembros académicos ante el Consejo de Investigación y Extensión. d. Dirección de la Sede Regional o Campus Tecnológico Local San Carlos. *, e. Puesto de la Dirección Campus Tecnológico San José** f. Direcciones y Coordinaciones. (*) Depende del cambio del status que se acuerde en la sesión AIR-95-2018 del 3 de octubre de 2018. (**) Depende si se le aprueba el cambio de status en la Sesión AIR-95-2018 del 3 de octubre de 2018	a. Elección del puesto de la de Rectoría. Estatus: Finalizado b. Elección de representantes académicos ante el Consejo de Investigación y Extensión. Estatus: Finalizado el proceso de la II convocatoria para los dos puestos titulares y 1 suplente del Campus Tecnológico Central Cartago. Se inició un nuevo proceso de tres suplentes, dos para el CTC Cartago y uno para campus o centros, y se finalizó el 31 de octubre; sin embargo, solo se concretó un puesto suplente del CTC Cartago y quedan pendientes dos puestos suplentes. c. Elección del puesto de la Dirección del Campus Tecnológico Local San José. Estatus: Finalizado. d. Del 01 de octubre al 05 de diciembre de 2019 se han atendido 13 procesos electorales para puestos de Direcciones y Coordinaciones: Tres de ellos fueron a II convocatoria, doce ya se han finalizado y uno está en trámite.	
5.1.1.2 Desarrollar 16 actividades para el cumplimiento del Plan Estratégico 2017-2022.	2, 15	2.1, 15.1	100%	100,00%	Estudios especiales producto de la Implementación del Modelo de Excelencia en la Gestión.	Evaluación de Programas Productivos San Carlos Guía de elaboración de Manual de Procedimientos Implementación de las Metodología 5S en la OPI Valoración de riesgos para posibles Prácticas Promisorias con criterios de MIDEPLAN Reconocimiento Plata por MIDEPLAN en la Práctica Promisoria e-Bridge Plan de acción IGI 2019 Foro Consejo Institucional relacionado al tema de Calidad.	Oficina de Planificación Institucional
					Presentación de la Ponencia sobre el Sistema de Gestión de Calidad ante el IV Congreso.	El 19 de agosto del presente año se dio la aprobación de la ponencia en el IV Congreso Institucional.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Propuesta de Recursos para el Modelo de Excelencia en la Gestión: Ejecución del presupuesto (25 millones) para implementación del Modelo como son la certificación o acreditación de Laboratorios o Centros de Investigación.	Certificación Laboratorio de Higiene Analítica (LHA).	
					Gestión de Enlaces Internos y Externos: 1. Reuniones con encargados de la VIE y laboratorios para la certificación de los mismos, 2. Certificación de pruebas de laboratorios.	Informe de Avance Sistema de Gestión de Calidad para Centros de Investigación y Laboratorios del Tecnológico de Costa Rica bajo Normas ISO Acreditadas en ECA, emitido por la Vicerrectoría de Investigación y Extensión.	
					Gestión de Coordinaciones Internas y Externas: 1. Asistir a reuniones de enlace con la agencia AAPIA, 2. Asistir a reuniones de MIDEPLAN, 3. Asistir a reuniones de GECIES-CR.	Actualmente se cuenta con un Sistema de evidencias institucionales AAPIA y SINAES en la plataforma del TEC DIGITAL y se da el seguimiento correspondiente a la Carta de entendimiento AAPIA TEC. Las próximas reuniones con MIDEPLAN se programaron para el I Semestre 2020. Este año se realizaron dos reuniones con la Comisión de GECIES.	
					Generación de Productos: 1. Sistematización de evidencias para acreditación y reacreditación de programas académicos, 2. Certificación o acreditación de Laboratorios o Centros de Investigación (apoyo).	Se cuenta con un Sistema de evidencias institucionales AAPIA y SINAES en la plataforma del TEC DIGITAL. Se brindo apoyo para la certificación del Laboratorio de Higiene Analítica (LHA).	
					Plan de Seguimiento.	Se cumplió satisfactoriamente con el II Seguimiento del Proceso de Valoración de Riesgos al PAO 2019.	
					Plan de Mejoras: 1. Plan de Mejora que incluya las acciones de la practica promisoría, 2. Plan de mejora que incluya las acciones del proceso de acreditación.	Se recibió por parte de MIDEPLAN el Informe de realimentación del Proyecto: Programa de Evaluación de Estructura de Puentes e-Bridge, en el cual indica que fue posible verificar en la visita que el programa es autosuficiente y más bien hace aportes a la organización. Se está dando el seguimiento correspondiente al Plan de Mejora producto del proceso de la Acreditación Institucional.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Gestión y Administración del proyecto.	Las acciones propuestas para la implementación del proyecto se están ejecutando y dando el seguimiento correspondiente según lo estipulado en el Plan de acción propuesto.	
5.1.1.2 Desarrollar actividades para el cumplimiento del Plan Estratégico 2017-2022.	16	15, 2	15.1, 2.1	100,00%	Desarrollar reuniones/encuentros/foros/sesiones de trabajo con los actores involucrados (Sector Público, Sector Privado, Sociedad Civil y otras entidades académicas) con el fin de impulsar el desarrollo competitivo y productivo de la Región a través de la iniciativa de Zona Económica Especial Huetar Caribe.	Es una actividad permanente. Se continuó con las sesiones de trabajo durante este trimestre, con el apoyo de la Segunda Vicepresidencia de la República.	Rectoría
					Desarrollar acciones conjuntas con el INS, CNP y MAG para el fortalecimiento de la Sede Regional de San Carlos y fortalecer las capacidades en el área agroindustrial, a través del Centro de Valor Agregado.	El proyecto está en pausa por imposibilidad del INS de aportar los recursos para el edificio del Centro de Valor Agregado.	
					Realizar reuniones y sesiones de trabajo en conjunto con la Municipalidad de San José para la materialización del Proyecto Ciudad TEC, que constituirá un centro de innovación y capacitación (posgrados y técnicos) del TEC.	Durante este trimestre no hubo reuniones de coordinación. El proyecto en pausa en la Municipalidad de San José. El TEC siempre mostró interés en el proyecto.	
					Presentar la propuesta de un modelo diferenciado tarifario del costo de matrícula.	Se entregó el informe a la administración y será analizado en el cuarto trimestre de 2019	
					Desarrollar acciones que permitan la consecución de recursos para el fortalecimiento de los Centros Académicos y Sedes existentes y para la creación de nuevos centros académicos regionales.	Se continúa con las reuniones en la Asamblea Legislativa en busca de concretar proyectos de ley, para financiar los Centros Académicos en la región Brunca, Chorotega y Pacífico Central.	
					Firmar convenios nacionales e internacionales para la atracción de recursos.	Es una actividad permanente. Se les ha dado trámite a las solicitudes de convenios en coordinación con la Dirección de Cooperación.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Implementar las acciones y/o compromisos para cumplir con el plan de mejora de la acreditación Internacional por medio de la Agencia Francesa HCERES (***).	Es una actividad permanente. Se le da seguimiento al plan de mejora a nivel institucional.	
5.1.1.3 Atender los 7 proyectos que incorpora el Plan Anual de Auditoría.	15	15,1	100%	100,00%	Gestionar la actividad de la Auditoría Interna	Se gestiona la actividad de auditoría como un proceso administrativo, considerando su independencia funcional y de criterio en relación con la administración, como un componente orgánico del sistema de control interno institucional.	Auditoría Interna
					Brindar Servicios de Auditoría	Se atienden razonablemente las distintas actividades planteadas en el plan anual de trabajo, relacionadas con servicios de auditoría.	
					Brindar Servicios de Asesoría	Se atienden razonablemente las solicitudes de asesoría planteadas por las autoridades institucionales.	
					Brindar Servicios de Advertencia	Se presentan y tramitan los servicios de advertencia que se consideren necesarios para mitigar riesgos en la atención de los objetivos del sistema de control interno institucional.	
					Brindar Servicios de Autorización de libros	Se atiende oportunamente las solicitudes de autorización de libros mediante la consignación de las razones de apertura y cierre establecidas por norma legal.	
					Brindar Servicios de Carácter Especial y Atención de Denuncias	Se atienden, considerando criterios de razonabilidad y oportunidad las denuncias recibidas para garantizar el derecho de los ciudadanos y fortalecer el sistema de control interno institucional.	
					Dar seguimiento a las recomendaciones y advertencias	Se brinda, oportunamente, el seguimiento a las recomendaciones y advertencias giradas, así como a las disposiciones de otras instancias de fiscalización y control, que se conocen, en los plazos que la administración activa ha definido para su atención.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
5.1.1.4 Implementar y dar seguimiento a 25 medidas de contención del gasto.	15, 16	15.1, 16.1, 16.2	100%	100,00%	Monitorear desde el Consejo de Rectoría los informes periódicos de la ejecución presupuestaria de las partidas asociadas al control del gasto.	Es una actividad permanente. Se analizan los resultados de las medidas trimestralmente.	Rectoría
					Gestión del cambio de la comunidad en atención a las restricciones presupuestarias.	Es una actividad permanente. Se está informando a la comunidad sobre la situación presupuestaria.	
					Divulgar las medidas de contención del gasto y su impacto.	Es una actividad permanente. Se ha informado en los diferentes consejos las medidas de contención del gasto.	
					Formulación y aprobación del plan de medidas de mediano y largo plazo (2020-2023).	Es una actividad permanente. Durante el segundo semestre 2019 se instalaron grupos de trabajo para desarrollar modelos de proyección de crecimiento del gasto versus presupuesto.	
7.1.1.1 Desarrollar 3 sistemas que funcionen en forma eficiente e integral con los sistemas institucionales.	15, 16	15.2, 16.1, 16.2	100%	100,00%	Dar seguimiento a sistemas nuevos y a sistemas implementados.	Se han dado mantenimiento a todos los sistemas institucionales.	Depto. Administración de Tecnologías de Información y Comunicaciones
					Mantener el control de presupuesto asignado al desarrollo o mantenimiento de sistemas.	SE ha llevado el control y seguimiento del presupuesto correspondiente al desarrollo de sistemas.	
7.1.1.2 Desarrollar 4 Proyectos de Infraestructura.	15, 16	15.2, 16.1, 16.2	43,75%	43,75%	Construcción Edificio Escuela de Computación.	Para este año no va a hacer posible este proyecto, que se encuentra detenido desde hace muchos meses, en espera de una nueva licitación, al declararla infructuosa la primera vez. Estamos cumpliendo con los planos y el presupuesto y esperando la orden de la administración para avanzar. Se nos solicitó que hiciéramos un estudio de zonas posibles de reubicar lo cual se realizó y se fijaron dos opciones, faltaría trasladar las recomendaciones a la Rectoría. Por lo demás, hemos cumplido hasta aquí con nuestra responsabilidad. Esperemos que se logre encontrar el financiamiento necesario para desarrollar este tan importante proyecto. El % de avance se mantiene en un 25%.	Oficina de Ingeniería

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICAS ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Construcción Edificio Residencias Estudiantiles Limón.	Con este proyecto quedamos un poco más avanzados que con el de Cómputo al tener en espera la adjudicación, sin embargo, no se ha podido realizar esta etapa por la falta de financiamiento. Queda en manos de la administración la búsqueda del dinero necesario para adjudicar. Se advierte que la empresa podría presentar una demanda por daños y perjuicios, al no adjudicar. Creemos que el avance puede estar en un 50%, ya que pasamos a la etapa de adjudicación.	
					Remodelación Edificio de Física C4.	Para este proyecto se tienen anteproyectos y cambios solicitados por la administración y se le asignó presupuesto para continuar con la etapa de ejecución, planos y licitación, para remodelar el nivel 1 y 2 del Edificio. En el PAO está asignado a esta oficina, sin embargo, la Administración lo va a trasladar al DAM, advertimos que estos proyectos de gran magnitud, aunque sean remodelaciones, deben de ser desarrollados por la OI. De parte de nosotros hemos cumplido con lo que nos asignaron.	
					Remodelación Edificio de Ciencias Sociales-matemáticas.	Se realizó el anteproyecto y se presentó al Consejo de Escuela de Matemática, la cual no aceptó el anteproyecto, ya que solicitan más espacio y ampliar el Edificio, esto conlleva incrementar el costo, por lo que la administración no aceptó ampliar el Edificio. Se espera que se asigne presupuesto para pintar y arreglar algunos puntos internos, por lo que los trabajos lo realizarán lo más probable el DAM. Se advierte que si se realiza una intervención a lo interno debe de estar supervisado por la OI. El porcentaje de avance se mantiene al no haber órdenes de su continuación.	

Principales logros de la Rectoría en el año 2019 y desafíos para el año 2020.

Logros 2019

- El año 2019 se caracterizó por una gran incertidumbre sobre el presupuesto y la aplicación de nuevas leyes de la República a la administración del TEC.
- Las medidas de contención del gasto muestran sus efectos en el 2019 y la operación de la Institución se dio normalmente.
- Principalmente durante el segundo semestre, mediante una campaña de comunicación transparente se logró mantener la Comunidad Institucional bien informada del impacto de la aplicación del Título III de la Ley de Fortalecimiento de las Finanzas Públicas (Salarios) y de las medidas de contención del gasto adicionales para el 2020.
- El PAO – Presupuesto 2020 se formula y aprueba con las restricciones dadas con la negociación del FEES 2020, pero sin reducir la operación de la Institución.

Desafíos 2020

- El esfuerzo que debe darse desde la Rectoría para mantener a la Comunidad TEC unida, para hacerle frente a las nuevas condiciones fijadas por el entorno, principalmente en el campo presupuestario.
- Formulación del PLANES 2021-2025, proceso que debo guiar como presidente del CONARE.
- Formulación del Plan Estratégico del TEC 2021-2025, adelantando en un año el cronograma.
- Garantizar la operación de la Institución en todos los Campus Tecnológico y Centros Académicos.
- Dirigir por CONARE la negociación del FEES 2021.

Sub-Programa 1.2: Vicerrectoría de Administración

Responsable del Sub-Programa: Dirección de la Vicerrectoría a cargo del Dr. Humberto Villalta Solano.

Tabla 2. Consolidados, cumplimiento por meta, observaciones y resultados relevantes

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
5.1.2.1 Implementar mejoras en 2 servicios adscritos a la Vicerrectoría de Administración.	15, 6	15.1, 15.2, 6.1	82,09%	96,67%	1. Implementación del Manual Descriptivo de Puestos por Competencias que se planea poner en vigencia a partir del 01-01-2019	Están pendiente la revisión de AFITEC para su implementación.	Departamento de Recursos Humanos
					2. Implementación del Proceso de Reclutamiento y Selección de Personal según el Modelo de Competencias Laborales	Finalizado. Dicho proceso forma parte del Nuevo Modelo de Gestión del Talento Humano aprobado por el CI en Sesión 3141 artículo 12.	Departamento de Recursos Humanos
					3. Coordinar con la Firma Deloitte el Plan de Mejora que se debe trabajar en el 2019 en función del diagnóstico realizado	Concluido.	Departamento de Recursos Humanos
				67,50%	1. Fortalecer el modelo de gobernanza de las TIC's en la Institución mediante: 1- mapeo y documentación de los procesos, 2- implementación del plan de acción para la continuidad de los desarrollos de los sistemas del DAR y su integración, 3- implementación de las normas de la CGR	Se está trabajando en una nueva propuesta de PETI y el modelo de gobernanza dependerá de este trabajo. Durante el último trimestre no se han presentado resultados.	Vicerrectoría de Administración
					2. Diseñar e implementar el modelo de Talento Humano en la Institución, mediante: 1- Diseño del modelo, 2- Implementación del modelo de competencias, 3- Desarrollo del modelo de Talento	De acuerdo al Plan Definido.	Vicerrectoría de Administración

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
5.1.2.2 Desarrollar 40 actividades sustantivas en temas particulares de la Vicerrectoría de Administración y sus dependencias adscritas.	16	16.1	93,96%	100,00%	Revisión y propuesta de desarrollo de los sistemas con que cuenta el DAM	En cuanto al sistema de bodega se desarrolló una versión nueva y ya está en uso esto con la ayuda de personal del DATIC En cuanto al sistema de solicitudes se está en la implementación de Archibus el cual ya está en uso para dos edificios y se atienden las solicitudes en este, el plan de trabajo que se presentó esta que para dentro de dos años esté funcionando al 100% con todas las sedes	Departamento de Administración de Mantenimiento
				100,00%	1- Planear, organizar y ejecutar los procedimientos de Contratación Administrativa (Licitaciones y Contratación Directa).	Se cumplió con lo establecido en la meta de forma satisfactoria.	Departamento de Aprovisionamiento
					2- Plaqueo de nuevos activos institucionales.		Departamento de Aprovisionamiento
					3- Agilizar el proceso de eliminación de activos en desuso.		Departamento de Aprovisionamiento
	4- Actualizar el inventario de artículos institucionales.	Departamento de Aprovisionamiento					
				5- Mejorar los procesos de recibo y distribución de mercadería.		Departamento de Aprovisionamiento	
				100,00%	2- Participar o atender: - Comisión Directores Recursos Humanos de CONARE - Comisión Interuniversitaria de Preparación para la Jubilación. - Comisión Institucional de Evaluación del Desempeño. - Consejo de Departamento - Comisiones internas (Alcoholismo y drogodependencia, Hostigamiento Sexual, Comisión Especializada). -Junta de Relaciones Laborales. - Secretaría de Comisiones de Carrera para promover la carrera de al menos 30 profesionales y 70 personas de Apoyo a la Academia -Programa y Secretaría del Comité de Becas. -Trámites de Declaraciones	Labores propias y diarias del Departamento de Recursos Humanos que concluyen según lo planeado	Departamento de Recursos Humanos

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Juradas e Informes de Término de Gestión del Personal Directivo. -Elaboración de informes.		
					3- Mantener la coordinación permanente con el CEDA en aspectos del personal docente (Evaluación y Capacitación)	Coordinación ejecutada según lo propuesto	Departamento de Recursos Humanos
					4- Implementar los planes de Capacitación Interna y de Becas producto del Diagnóstico de necesidades de Becas-funcionarios y Capacitación Interna	De acuerdo a lo planeado	Departamento de Recursos Humanos
					5- Incorporar en el Plan de Capacitación Interna el 100% de las actividades planeadas por parte de la Comisión Interuniversitaria	Según lo planeado	Departamento de Recursos Humanos
					6- Considerar el tema de accesibilidad y equiparación de oportunidades, en las propuestas normativas del Departamento de Recursos Humanos que sean objeto de actualización.		Departamento de Recursos Humanos
					7- Continuar con el proceso de mejoramiento de los procesos internos del departamento en función del diagnóstico realizado al DRH y acorde con el Modelo de Competencias Laborales	Se concluyó con el nuevo proceso de inducción de personal que fue implementado con éxito.	Departamento de Recursos Humanos
			63,75%		Planear, organizar, ejecutar, controlar y evaluar las actividades ordinarias de la Unidad de Vigilancia, Transporte, Soda Comedor, Archivo, Publicaciones y Conserjería que coadyuvan a un mejor funcionamiento de la Institución. Atención de usuarios, internos y externos. Atender y dar seguimiento a Convenios Marco y/o Específicos que generen beneficios.	Se ha logrado atender las actividades correspondientes al departamento y se han atendido los convenios correspondientes.	Departamento de Servicios Generales
					Dar seguimiento a la implementación de los sistemas pendientes por desarrollar (Restaurante Institucional)	Se envía oficio SG309-2019, a la Vicerrectoría de Administración para recordar la implementación del Sistema de cajas.	Departamento de Servicios Generales

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Dar seguimiento al Plan Estratégico de Servicios Generales	A nivel institucional se está trabajando un modelo más expedito de Planificación Estratégica, por lo que la primera etapa del Plan Estratégico, de lo cual quedamos a la espera de la oficina de Planificación cómo proceder.	Departamento de Servicios Generales
					Dar seguimiento a las acciones producto de la Autoevaluación del Sistema de Control Interno	Se ha dado seguimiento a las acciones de Control Producto de la Autoevaluación.	Departamento de Servicios Generales
			100,00%		Ejecutar y dar seguimiento a las acciones planteadas producto de la Autoevaluación del Sistema de Control Interno	Se están ejecutando y dando seguimiento a las acciones planteadas producto de la Autoevaluación del Sistema de Control Interno. Siempre y cuando estén dentro del ámbito de competencia del Departamento	Departamento Financiero Contable
					Ejecutar y dar seguimiento a las acciones planteadas producto del Plan de Mejora del Índice Gestión Institucional	Se ejecutan y dan seguimiento a las acciones planteadas producto del Plan de Mejora del Índice Gestión Institucional siempre y cuando estén dentro del ámbito de competencia del Departamento	Departamento Financiero Contable
					Ejecutar y dar seguimiento a las acciones de formulación y ejecución presupuestaria	Se Ejecutan y dan seguimiento a las acciones de formulación y ejecución presupuestaria	Departamento Financiero Contable
					Ejecutar y dar seguimiento a las acciones del control de flujo de caja institucional.	Se Ejecutan y dan seguimiento a las acciones del control de flujo de caja institucional.	Departamento Financiero Contable
					Ejecutar y dar seguimiento a las acciones de la implementación de las NICSP en coordinación con el VAD	Se Ejecutan y dan seguimiento a las acciones de la implementación de las NICSP en coordinación con el VAD	Departamento Financiero Contable
					Ejecutar y dar seguimiento a las acciones sobre los lineamientos en materia financiera que establezcan las autoridades institucionales.	Se Ejecutan y dan seguimiento a las acciones sobre los lineamientos en materia financiera que establezcan las autoridades institucionales.	Departamento Financiero Contable
					Dar seguimiento al nuevo modelo de gestión de activos institucionales	Se está dando seguimiento e implementando el nuevo modelo de gestión de activos institucionales	Departamento Financiero Contable
			100,00%		1. Procurar que las políticas y sistemas administrativos favorezcan el cumplimiento de los fines institucionales.	De acuerdo al Plan.	Vicerrectoría de Administración

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					2. Propiciar la creación y mantenimiento de las facilidades necesarias para la correcta ejecución de las labores institucionales.	Atendido lo requerido de acuerdo al presupuesto	Vicerrectoría de Administración
					3. Velar por el cumplimiento de las leyes que garantizan el financiamiento del Instituto.	De acuerdo al presupuesto	Vicerrectoría de Administración
					4. Mantener informada a la comunidad institucional de las políticas y normas administrativas vigentes.	Ante cada variación de reglamentación, se actualiza la Intranet: ej. Reglamento de gestión de activos, procedimientos del Departamento FC, entre otros	Vicerrectoría de Administración
					5. Llevar el control de la ejecución del presupuesto de la Institución.	Ver Informe de Ejecución a diciembre de 2019.	Vicerrectoría de Administración
					6. Asesorar a las dependencias del Instituto en materia laboral y administrativa.	Se cuenta con el Informe final de la consultoría en materia de riesgos de ley laboral procesal de la empresa BDS.	Vicerrectoría de Administración
					7. Gestionar los acuerdos del Consejo Institucional que tengan vinculación con el quehacer de la Vicerrectoría de Administración.	De acuerdo a los requerimientos-, se envía mediante correo electrónico el/los acuerdos relacionados con cada uno de los Departamentos adscritos a esta Vicerrectoría.	Vicerrectoría de Administración
					8. Garantizar que el Sistema de Control Interno que se aplica en las dependencias de la Vicerrectoría cumpla razonablemente con su objetivo.	En proceso normal	Vicerrectoría de Administración
					9. Identificar, prevenir, minimizar y controlar el impacto ambiental en las unidades ejecutoras de cada Vicerrectoría.	Se logró la certificación carbono neutral	Vicerrectoría de Administración
					10. Implementar en un 100% las acciones de mejora, planteadas en los procesos de Gestión del Riesgo y Autoevaluación.	Se encuentra en constante atención. Se han elaborado formularios para la atención de quejas, sugerencias, felicitaciones, y para el nivel de satisfacción del usuario.	Vicerrectoría de Administración
					11. Asistir y coordinar reuniones de la Vicerrectoría y delegar en casos requeridos.	Atendido de manera constante.	Vicerrectoría de Administración
					12. Supervisar las actividades que se lleven a cabo en los diferentes Departamentos.	Atendido de manera constante.	Vicerrectoría de Administración

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					13. Asistir a reuniones con los Vicerrectores de Administración y otras actividades que coordine la CONARE	Atendido de manera constante.	Vicerrectoría de Administración
					14. Seguimiento de la contabilidad bajo las Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público.	Atendido de manera constante. Ver Informes enviados a la Contabilidad Nacional	Vicerrectoría de Administración
					15. Redefinir el Plan Táctico de la Vicerrectoría de Administración.	Atendido: fue enviado a la OPI el Plan de Infraestructura 2020.	Vicerrectoría de Administración
					16. Mantener asegurados todos los edificios de todas las Sedes del ITCR, bajo el concepto de una póliza sombrilla	Implementado.	Vicerrectoría de Administración
					17. Ejecutar y dar seguimiento a las acciones planteadas, producto de las autoevaluaciones del sistema de control interno 2018, plan de mejora de acreditación Institucional y aquellas derivadas de planes según corresponda	De acuerdo al plan. Ver evaluación del plan de acreditación institucional	Vicerrectoría de Administración
7.1.2.1 Dotar de equipamiento a 6 dependencias adscritas a la Vicerrectoría de Administración.	16	16.1, 16.2	100,00%	100,00%	1. El Vicerrector coordinará con los Departamentos Financiero Contable, Servicios Generales, Aprovisionamiento, Recursos Humanos, Administración de Mantenimiento y con la Unidad GASEL dotar de equipo e infraestructura de acuerdo a las necesidades planteadas.	De acuerdo al plan	Vicerrectoría de Administración
7.1.2.2 Dar mantenimiento y/o remodelar a 5 Edificaciones a nivel Institucional.	16	16.1, 16.2	84,38%	100,00%	Atender el 100% de las solicitudes de mantenimiento correctivo	Se atendieron las solicitudes de mantenimiento correctivo	Departamento de Administración de Mantenimiento
					Desarrollo del plan de mantenimiento en obras como: pinturas de edificios, rampas y ascensores ley 7600, cambio de aleros, entre otros	Se está terminando la ejecución de estas obras para el 31 de diciembre están concluidas	
					68,75%	1. Remodelar antiguo CEQUIATEC para Física 2. Remodelar Escuela de Física para Matemáticas y Ciencias Sociales	No se ha asignado el presupuesto correspondiente.

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					3. Remodelar C1 para Laboratorios de Ing. Física	Implementado	Vicerrectoría de Administración
					4. Remodelar Edificio G2	Implementado.	Vicerrectoría de Administración
8.1.2.1 Desarrollar 1 iniciativa financiada con el Fondo del Sistema	13	13.1	100,00%	100,00%	1- Utilizar las 2 plazas asignadas del Fondo del Sistema para realizar acciones estratégicas en el Departamento, tales como: el análisis del proceso de formulación presupuestaria y análisis del proceso de control interno en las actividades que se realizan en la Unidad de Tesorería Favor indicarme cuando vayas a realizar el ajuste, ya que debo modificar el año activo.	Se utilizan las 2 plazas asignadas del Fondo del Sistema para realizar acciones estratégicas en el Departamento, tales como: el análisis del proceso de formulación presupuestaria y análisis del proceso de control interno en las actividades que se realizan en la Unidad de Tesorería	Departamento Financiero Contable
				100,00%	1. Asignar y dar contenido económico a 4 plazas con FS	Actividad ejecutada. Ver detalle de plazas asignadas en RH	Vicerrectoría de Administración
8.1.2.2 Desarrollar 4 actividades para la ejecución del Plan de Sostenibilidad del Proyecto de Mejoramiento Institucional	16	16.2	100,00%	100,00%	Dar mantenimiento correctivo y preventivo a los edificios del proyecto de Banco Mundial de Cartago y San Jose	Ya se realizaron los mantenimientos correctivos y la ejecución de los preventivos del proyecto de Banco Mundial	Departamento de Administración de Mantenimiento
					1. Gestionar la licitación de servicios de limpieza	Implementada	Vicerrectoría de Administración
					2. Dar seguimiento a las garantías de contratos	Implementada	
					3. Dar seguimiento a los contratos de mantenimiento correctivos y preventivos	Implementada	
					4. Mantenimiento de las Zonas Verdes de la Infraestructura desarrollada con el PMI.	De acuerdo al Plan. Implementada	

Principales logros de la Vicerrectoría de Administración en el año 2019 y desafíos para el año 2020.

Logros 2019

- Desarrollo de actividades sustantivas de la Vicerrectoría de Administración y las dependencias adscritas.
- Atención del Plan del Modelo de Gestión de Talento por Competencias según el Plan 2019 definido.
- Seguimiento de la contabilidad bajo las Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público de acuerdo con lo planeado para el 2019.
- Ejecución de las actividades propuestas para la atención del Plan de Sostenibilidad del Proyecto de Mejoramiento Institucional.
- Desarrollo del Plan Táctico de Infraestructura para el año 2020.

Desafíos 2020

- Ejecutar las cuatro fases aprobadas del Modelo de Gestión de Talento Humano vinculado a los subprogramas de Capacitación y Desarrollo, incluyendo su seguimiento e implementación. Implementar a nivel institucional el Modelo de Gestión de Talento Humano por Competencias.
- Mantener los niveles propuestos de los siguientes programas adscritos a la GASEL: Programa de Gestión Ambiental Institucional, Certificación del Programa Bandera Azul Ecológica en todos los Campus y Centros Académicos, Programa Carbono Neutralidad en el Campus Tecnológico Central Cartago, Programa Manejo de Residuos Institucionales, Plan institucional de Salud Ocupacional y Plan de Emergencias Institucional en el Campus Tecnológico Central Cartago.
- Desarrollar el plan para la asignación de recursos en el desarrollo de sistemas de información a nivel institucional.
- Gestionar el modelo de Gobernanza en Tecnologías de Información
- Seguimiento de la contabilidad bajo las Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público
- Desarrollar los proyectos de mejora propuestos para los Departamentos adscritos a la Vicerrectoría de Administración

- Desarrollar tres mejoras en infraestructura según el plan de mantenimiento o necesidades emergentes.
- Realizar cinco actividades para implementar el Sistema Integrado de Compras Públicas (SICOP) a nivel institucional.
- Finalizar la implementación de control de activos con TAGS de radiofrecuencia.

Sub-Programa 1.3: Campus Tecnológico Local San José

**Responsable del Sub-Programa Dirección del Campus Tecnológico Local San José a cargo del MBA
Ronald Bonilla Rodríguez, Director**

Tabla 3. Consolidados, cumplimiento por meta, observaciones y resultados relevantes

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
1.1.3.1 Desarrollar 5 actividades sustantivas en temas particulares de la Dirección del Centro Académico.	15, 17	15.1, 15.2, 17.1, 17.2	100,00%	Realizar durante el año 6 actividades que permitan fortalecer el sentido de pertenencia al Centro Académico, tanto de funcionarios con estudiante	Al final del periodo, para el día 10 de diciembre se tendrá una actividad denominada Almuerzo navideño, que busca la participación de todos los funcionarios que laboramos en el Campus.	Campus Tecnológico Local San José
				Propiciar el desarrollo de al menos 6 actividades que impacten la vinculación con el entorno inmediato y la sociedad	Se realizan en un fin de semana la limpieza del Río Torres, en el tramo que pasa por el Parque Bolívar, esto se realizó en coordinación con las fuerzas vivas de la zona.	
				Facilitar al menos 4 actividades de capacitación en temas de interés del personal del Centro Académico	Se realizaron las capacitaciones: Ética en la gestión pública Responsabilidad del funcionario público.	
				Desarrollar dos actividades dirigidas a fortalecer el programa de gestión ambiental orientado a la Carbonneutralidad	Se mantiene las gestiones mejora en los aspectos de gestión de residuos. El 06 de noviembre se ha certificado por parte de INTECO, como un Campus Carbono neutral.	
				Ejecutar y dar seguimiento a las acciones planteadas producto de la Autoevaluación del Sistema de Control Interno 2018, Plan de Mejoras de Acreditación Institucional y aquellas derivadas del PLANES, según corresponda.	Se realizó el seguimiento de la Autoevaluación, así como la implementación de las mejoras derivadas del mismo.	
7.1.3.1 Gestionar la adquisición de equipo para el laboratorio de computación y mejorar la infraestructura de las Carreras de Administración Empresas e Ingeniería en Computación	16	16.1, 16.2	100,00%	Ubicar a las Unidades de Administración y Computación en un espacio apto para el desarrollo de sus actividades, permitiendo liberar los espacios de Casa Verde para su recuperación	Las gestiones para este año se han finiquitado, la contratación de la remodelación por parte del DAM, se espera en el primer trimestre del 2020 estar trasladando esas Unidades a esa ubicación.	Campus Tecnológico Local San José

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				Mantener un programa preventivo y correctivo de la infraestructura perteneciente al Centro Académico	Se han realizado mantenimiento a aires acondicionados y atendido las averías que se han presentado de diversa índole. De igual forma se ha elaborado un plan de mantenimiento para el 2020.	
				Gestionar las actividades relacionadas al Plan Maestro cuya priorización es de una temporalidad de 6 meses a 1 año	Estas actividades se lograron antes de este trimestre.	
				Crear un nuevo laboratorio de cómputo para uso de las diferentes carreras y unidades del Centro Académico	Laboratorio se encuentra en uso.	

Principales logros Campus Tecnológico Local San José en el año 2019 y los desafíos para el año 2020.

Logros 2019

- Se fortaleció, mediante diversas acciones, el sentido de pertenencia de los funcionarios y estudiantes al campus.
- Se logró una mayor capacitación de los colaboradores en temas de interés e importancia para el Campus, procurando una mejora en la gestión que realizamos cada uno de los que pertenecemos al mismo
- Se logró formular un plan de mantenimiento preventivo para el año 2020, lo cual nos permitirá mejorar las condiciones de infraestructura y equipos, y además disminuir las intervenciones reactivas que normalmente son de mayor costo
- Vinculación fuerte con las fuerzas vivas e Barrio Amón buscando consolidar aspectos como seguridad, rescate de los valores del Barrio, entre otros
- Mejora en la seguridad, se instalaron más cámaras y se habilitó un centro de monitoreo, lo cual además esta reforzado con la coordinación estrecha con fuerza pública
- En materia ambiental se logró nuevamente la bandera azul, además de ser declarados un Campus Carbono neutral

Desafíos 2020

- Lograr la consolidación como Campus, en una transición de Centro Académico a Campus.
- Consolidar los servicios VIESA
- Mejoras en la infraestructura
- Crecer la oferta académica
- Reforzar la vinculación con entes externos y sociedad

Sub-Programa 1.4: Centro Académico de Limón

Responsable del Programa: Dirección del Centro Académico de Limón a cargo del Máster Jean Carlos Miranda Fajardo, Director

Tabla 4. Consolidados, cumplimiento por meta, observaciones y resultados relevantes

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
1.1.4.1 Desarrollar 4 actividades sustantivas en temas particulares del Centro Académico de Limón.	15, 17	15.1, 15.2, 17.1, 17.2	100,00%	1. Dotar al Centro Académico de los recursos de operación e inversión necesarios para su normal funcionamiento.	Durante todo el año el Centro Académico mantuvo el normal funcionamiento operativo, tanto en el área administrativo como docente. Adicionalmente, en este último periodo se adjudicaron las obras del parquecito de cerro mocho y el acondicionamiento de la cancha multiusos para la práctica del deporte e impartir cursos deportivos.	Centro Académico de Limón
				2. Optimizar las instalaciones del CAL a través de actividades que promuevan o vinculen la academia con externos; gobiernos locales y sector productivo. Establecer al menos un convenio con una Universidad extranjera con el fin de crear experiencias culturales y de movilidad estudiantil.	Al cierre de año se mantienen un uso adecuado de las instalaciones para promover la vinculación con actores externos, en este periodo se inició con un taller de robótica enfocado a niñas de la provincia. Se mantienen las coordinaciones de ZEE-HC y los sectores socio-productivos. Por otra parte, se inician las conversaciones para continuar los convenios con la Universidad de Sacred Heart el próximo año.	
				3. Promover la atracción estudiantil desde actividades vivenciales sobre contenidos de las carreras y talleres para examen de admisión.	En el mes de noviembre la Carrera de AE en conjunto con la oficina del Orientación y Psicología realizaron un "Open House" para atraer estudiantes de la zona. Por otra parte, la Carrera de IC, realizó talleres de programación en algunos colegios de la provincia en conjunto con estudiantes avanzados de la carrera	
				4. Velar por el buen funcionamiento de los servicios brindados a la población estudiantil	A la fecha los servicios estudiantiles mantienen un buen funcionamiento, se atiende a toda la población en sus diferentes horarios. Este periodo se dotó de presupuesto a la biblioteca del CAL para la compra de libros, se aprobaron las plazas de médico y enfermero medio tiempo cada uno para la atención de la población del CAL.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
7.1.4.1 Construir el Edificio de Residencias Estudiantiles del Centro Académico de Limón.	16	16.1, 16.2	40,00%	1. Coordinar junto con la Oficina de Ingeniería el proyecto de residencias del Limón	La administración declaró el proceso de licitación como desierto y no adjudicó el proyecto de construcción, por considerar de alto riesgo asumir compromisos de largo plazo en gasto corriente, dada la situación crítica financiera y la inestabilidad económica del país, se concluye que no es sostenible para la institución asumir dicho compromiso. Sin embargo, a futuro se espera seguir en la búsqueda de fondos que no comprometan la estabilidad económica de la institución.	Centro Académico de Limón

Principales logros del Centro Académico de Limón en el año 2019 y los desafíos para el año 2020.

Logros 2019

- Realización de la V Edición de la Carrera y Caminata Atlética
- Co-organizadores del XXI Congreso Nacional de Ciencia, Tecnología y Sociedad (CONCITES)
- Primer encuentro de extensión y acción social en la Región Huetar Caribe
- Construcción del Parque de Cerro Mocho
- Acondicionamiento de la Cancha Multiusos
- Aprobación de Plazas para Servicios Médicos
- Aprobación de Plazas para Regionalización
- Promover espacios para escogencia de Carreras Tecnológicas
- Equipamiento del Laboratorio de la biblioteca
- Creación del primer Cluster de Logística del Caribe
- Programa de Voluntariado en conjunto con Sacred Heart University
- Apertura del Programa de Maestría en Administración de Empresas
- Aprobación de Proyectos de Extensión con profesores del CAL
- Acreditación de la carrera de Administración de Empresas
- Entrega del Informe final de acreditación ante SINAES por parte de la Carrera de Ingeniería en Computación
- Pasantías de estudiantes del Centro Académico a México y Colombia
- 22 Estudiantes graduados

Desafíos 2020

- Ofertar 2 nuevas opciones académicas (técnicos o posgrado)
- Ofrecer opciones académicas en distintas modalidades y de manera virtual
- Gestionar una propuesta nueva de posgrado en conjunto con las universidades públicas de la Región Huetar Caribe
- Realizar un Encuentro de Extensión en Conjunto con las universidades públicas de la región
- Coordinar acciones para implementar el programa de Gestión Ambiental Institucional

- Implementar un modelo institucional para abordar el hospedaje de estudiantes de zonas alejadas
- Disminuir los porcentajes de deserción y aprobación en el Centro Académico de Limón
- Acreditación de la carrera de Ingeniería en Computación
- Construir el techo de la cancha multiusos
- Equipar el Centro Académico de Limón con Cámaras de Seguridad en edificios y área perimetral
- Realizar encuentros, seminarios, conversatorios, entre otros, requeridos para la promoción del desarrollo Regional

Sub-Programa 1.5: Centro Académico de Alajuela

Responsable del Programa: Dirección del Centro Académico de Alajuela a cargo del Dr. Roberto Pereira Arroyo, Director

Tabla 5. Consolidados, cumplimiento por meta, observaciones y resultados relevantes

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
1.1.5.1 Desarrollar 4 actividades sustantivas en temas particulares del Centro Académico de Alajuela.	15, 17	15.1, 15.2, 17.1, 17.2	100,00%	Coordinar todo lo relacionado con las carreras de grado que se imparten en el Centro Académico de Alajuela	Se está en constante comunicación con los coordinadores de Computación y Electrónica	Centro Académico Alajuela
				Coordinar las labores del Centro Académico con las autoridades de la Sede Interuniversitaria	Se da seguimiento a todos los acuerdos de la Comisión de Coordinadores Académicos de la Sede Interuniversitaria	
				Dar seguimiento, en conjunto con las carreras, a los convenios que estén vigentes	Se da seguimiento con el coordinador de Ingeniería en Computación, única carrera que tiene convenios vigentes	
				Ejecutar y dar seguimiento a las acciones planteadas producto de la autoevaluación del sistema de control interno 2018, plan de mejoras de acreditación institucional y aquellas derivadas de PLANES, según corresponda.	Se ha apoyado a la carrera de Computación en el proceso de autoevaluación	
7.1.5.1 Adquirir un sistema de servidores y un equipo de medición de variables eléctricas para el Centro Académico de Alajuela.	16	16.2, 16.1	100,00%	Gestionar la puesta en marcha en el Centro Académico de un sistema de servidores para virtualización y del equipamiento de medición de variables eléctricas.	Se instaló el sistema y está actualmente en uso	

Principales logros del Centro Académico de Alajuela en el año 2019 y los desafíos para el año 2020.

Logros 2019

- Poder haber conseguido los recursos para habilitar el uso de las aulas ubicadas en las instalaciones de Plaza Real, esto permitirá desahogar un poco la operación de la Sede Interuniversitaria en el sitio donde actualmente se encuentra ubicada.

Desafíos 2020

- El desafío sigue siendo el resolver el problema de la falta de infraestructura para este Centro Académico.

B. PROGRAMA 2: DOCENCIA

Responsable: Dirección de la Vicerrectoría de Docencia a cargo de la B.Q. Grettel Castro Portuguez.

Tabla 6. Consolidados, cumplimiento por meta, observaciones y resultados relevantes

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
1.2.0.1 Ofrecer 4451 grupos en diferentes modalidades.	1	1.1, 1.2	99,30%	100,00%	Ofertar al menos 20 cursos y 35 grupos en modalidad semestral.	Se llegó a la meta establecida en la actividad.	Área Académica en Administración de las Tecnologías de Información
			97,00%	Impartir 58 cursos y 88 grupos.	Se impartieron 25 cursos y 43 grupos en el primer semestre de 2019. El Segundo semestre de 2019 se impartieron 26 cursos y 41 grupos. Lo anterior totaliza 51 cursos y 84 grupos en el año. Se ofrecieron 5 cursos y 5 grupos para verano 2019-2020, de los cuales solo uno de ellos alcanzó el cupo de 25 estudiantes para mantenerse abierto. Para la oferta de cursos del primer y segundo semestre de 2019 se siguieron las directrices planteadas en el oficio ViDa-708-2018; considerando la situación presupuestaria de la institución. Se consideran 12 plazas, en las cuales se incluye la asesoría de 34 proyectos de graduación por promedio por semestre	Área Académica en Ingeniería Mecatrónica	
			100,00%	Ofertar al menos 40 cursos 60 grupos	Se ofertaron más de 40 cursos y 60 grupos en el año, 20 cursos y 35 grupos en el primer semestre, el resto en el segundo semestre.	Área Académica Ingeniería en Computadores	
			100,00%	80 cursos y 160 grupos en modalidad semestral	Actividad completada en la matrícula del II Semestre 2019	Escuela de Administración de Empresas	
			100,00%	Ofrecer 20 grupos en el I Semestre y 20 grupos en el II Semestre 2019	Se cumplió con el objetivo	Escuela de Agronegocios	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				100,00%	Ofrecer 50 cursos y 81 grupos en modalidad semestral en el año.	Según el reporte del SIGI durante el primer semestre se impartieron 35 cursos y un total de 49 grupos; (ver: 1.2.0.1 grupos y cursos SIGI 1er semestre 2019). Ahora bien, durante el segundo semestre se impartieron 57 cursos y un total de 94 grupos (ver: 1.2.0.1 grupos y cursos SIGI 2do semestre 2019). En total, durante el año 2019 se abrieron 91 cursos y un total de 220 grupos (ver documento 1.2.0.1 grupos y cursos SIGI 2019)	Escuela de Arquitectura y Urbanismo
				100,00%	Ofrecer 7 cursos código BI, distribuidos en al menos 20 grupos durante el I semestre 2019 y 2 cursos, distribuidos en al menos 3 grupos código BI para el II semestre 2019	Se abrieron 2 cursos código BI distribuidos en 3 grupos, para el II semestre 2019. Estos cursos fueron Biología General y Laboratorios de Biología General. Esto ya se había reportado en la tercera evaluación del PAO	Escuela de Biología
					Ofrecer al menos 18 cursos código IB (Ingeniería en Biotecnología), distribuidos en al menos 32 grupos durante el I semestre 2019	Esta actividad se cumplió en el I semestre 2019	
					Ofrecer al menos 19 cursos código IB (Ingeniería en Biotecnología), distribuidos en al menos 42 grupos durante el II semestre 2019	Se abrieron 20 cursos (Incluyendo Trabajo Final de Graduación) código IB distribuidos en 44 grupos (incluyendo Trabajo Final de Graduación), para el II semestre 2019. Esto ya se había reportado en la tercera evaluación del PAO	
					Ofrecer al menos 6 cursos código BL (Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología), distribuidos en al menos 6 grupos durante el I semestre 2019	Esta actividad se cumplió en el I semestre 2019	
					Ofrecer al menos 6 cursos código BL (Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología), distribuidos en al menos 6 grupos durante el II semestre 2019	Se ofrecieron 7 cursos para la Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología, distribuidas en 7 grupos, para el II semestre 2019. Esto ya se había reportado en la tercera evaluación del PAO	
				100,00%	Ofrecer 30 cursos y 50 grupos en modalidad semestral, para un total de 60 cursos y 100 grupos al año.	Durante el año se sobrepasó la meta establecida, ofertando un total de 64 cursos y 105 grupos.	Escuela de Ciencia e Ingeniería de los Materiales

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				100,00%	126 cursos y 126 grupos en modalidad semestral	La Escuela ofreció un total aproximado de 210 cursos durante el año 2019. Atendiendo, entre los cursos de inglés Y comunicación alrededor de 5200 estudiantes.	Escuela de Ciencias del Lenguaje
				100,00%	Impartir 10 cursos de servicio en 100 grupos.	Para el II semestre se abrieron 91 grupos de 17 cursos en total.	Escuela de Ciencias Sociales
				100,00%	Para el primer semestre del 2019 se apertura 36 cursos y 58 grupos en modalidad semestral	para el segundo semestre se apertura 58 grupos más con lo que se cumple la cuota anual	Escuela de Diseño Industrial
				87,50%	Ofrecer 3 cursos modalidad cuatrimestral en el Programa de Licenciatura y 3 cursos cuatrimestrales en el Programa de Maestría	Se cumplió con lo programado	Escuela de Educación Técnica
					Ofrecer dos grupos en modalidad cuatrimestral de cada uno de los programas	Solo se ofrecieron dos grupos en el programa de licenciatura. En el caso de la maestría solo se cuenta con un grupo	
				100,00%	Ofrecer 10 cursos (Física I, Física II, Física III, Física IV, lab Física I, Lab Física II, Física para Biotecnología, Física de Plasmas y Aplicaciones I, Introducción a la Ingeniería Física, Instrumentación I,) y 200 grupos en modalidad semestral.	Meta alcanzada	Escuela de Física
					Elaborar el planeamiento didáctico de los cursos de la carrera Licenciatura que se impartirán durante II Semestre 2019 y I Semestre 2020.	Prácticas de Instrumentación II completas	
				100,00%	19 cursos y 20 grupos en modalidad semestral	Se ofrecieron todos los cursos y grupos	Escuela de Ingeniería Agrícola
				100,00%	78 cursos y 220 grupos en modalidad semestral	Se alcanzó lo planificado según la demanda	Escuela de Ingeniería Electromecánica
				100,00%	Ofrecer 156 cursos por semestre en los programas de Ingeniería en Computación y Maestría en Computación	Se logró ofrecer la oferta completa	Escuela de Ingeniería en Computación
					Ofrecer 241 grupos por semestre en los programas de Ingeniería en Computación y Maestría en Computación	Se logró ofrecer de forma completa	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				100,00%	Por lo menos se impartirán 36 cursos de la carrera, en modalidad semestral y al menos 36 grupos para suplir la demanda	Se logro impartir según lo formulado para este año 2019	Escuela de Ingeniería en Construcción
				100,00%	1. Ofrecer 34 cursos y 69 grupos en modalidad semestral en la sede Central de Cartago.	En el Campus Tecnológico Central Cartago se imparten 36 cursos y 78 grupos. Se requirió abrir más grupos por exceso de demanda. Además, los estudiantes solicitaron que se impartieran más cursos electivos. Guía de horario II-2019 y planes de trabajo	Escuela de Ingeniería en Electrónica
				2. Ofrecer 15 cursos y 17 grupos en modalidad semestral en la sede Regional de San Carlos.	Se ofrecen 25 cursos y 25 grupos en el Campus Tecnológico San Carlos. Guía de horario II-2019 y planes de trabajo		
				3. Ofrecer 4 cursos y 5 grupos en modalidad semestral en el Centro Académico de Alajuela.	Si está cumplido se ofrecen 6 cursos y 7 grupos. Guía de horario II-2019 y planes de trabajo		
				100,00%	Ofrecer 64 cursos en Cartago, 18 cursos en Licenciatura San Carlos, 7 cursos en Bachillerato Limón en modalidad semestral.	Se ofrecieron 63 cursos en Cartago y 17 cursos en San Carlos, todos los anteriores del programa de Licenciatura; además, 10 cursos en Limón correspondientes al programa de Bachillerato. Los cambios respecto a las metas proyectadas fueron dados por temas de oferta y demanda de cursos. A nivel general, se ofrecieron 90 cursos de 89 proyectados.	Escuela de Ingeniería en Producción Industrial
				100,00%	Ofrecer 78 cursos para los programas las licenciaturas para graduados, continua y para bachillerato	Se logro impartir los 78 cursos planeados	Escuela de Ingeniería en Seguridad Laboral e Higiene Ambiental
				100,00%	25 cursos y 25 grupos en modalidad semestral	Se impartieron 34 cursos distribuidos en 36 grupos durante el II semestre del 2019.	Escuela de Ingeniería Forestal
				98,67%	Ofrecer la carrera de Bachillerato MATEC: 20 grupos, 16 cursos.	Se ofrecieron 18 en el primer semestre, 16 en el segundo semestre y 1 en el curso de verano.	Escuela de Matemática
					Ofrecer el programa de Licenciatura MATEC 10 cursos, un grupo de cada uno.	Se ofrecieron 5 cada semestre.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Impartir cursos de servicios de las carreras del TEC: 210 grupos en Cartago, 26 en San José, 20 en Alajuela y 24 en Limón	Limón (22): 10 en el primer semestre, 9 en el segundo y 3 en el curso de verano. Alajuela (19): 8 en el primer semestre, 8 en el segundo y 3 en el curso de verano. San José (26): 12 en el primer semestre, 10 en el segundo y 4 en el curso de verano. Cartago (201): 97 en el primer semestre, 80 en el segundo y 24 en el curso de verano.	
				100,00%	10 cursos y 153 grupos en modalidad semestral (cursos de servicio)	13 cursos de servicio en el campus Central, Limón y Alajuela. 180 grupos de cursos de servicio. Fuente: SIGI	Escuela de Química
					33 cursos y 40 grupos en modalidad semestral (cursos de carrera)	33 grupos 40 grupos durante I y II semestre: Fuente TecDigital	
				100,00%	Gestionar la asignación de las plazas necesarias para la impartir los cursos de cada carrera	Se ofertaron 4532 grupos en todas las modalidades, excluyendo suficiencias y reconocimiento. Se abrieron 177 plazas de más, aunque este número podría incrementarse dado que aún se está valorando las necesidades de los cursos de verano.	Vicerrectoría de Docencia
					Gestionar con el DAR la asignación de aulas	Se gestionó la asignación de aulas para la oferta de cursos en todas las modalidades	
1.2.0.2 Matricular 2275 estudiantes de nuevo ingreso a programas de grado.	1	1.1, 1.2	96,83%	100,00%	Contar con una matrícula de al menos 64 estudiantes de nuevo ingreso en la Licenciatura en Administración de Tecnología de Información.	En efecto se alcanzó la meta establecida, se matricularon 66 estudiantes de nuevo ingreso.	Área Académica en Administración de las Tecnologías de Información
				100,00%	80 cupos para matrícula de primer ingreso en el programa de Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica	Se cumplió con la cantidad establecida de cupos para la matrícula de primer ingreso. Por examen de admisión se recibieron 80 estudiantes, por otra exención por materias se recibieron 4 estudiantes y por Revalidación a 3	Área Académica en Ingeniería Mecatrónica
				100,00%	Matricular 100 estudiantes de nuevo ingreso	Se logró el ingreso de 100 estudiantes nuevos al programa y se dio seguimiento a los cambios de carrera solicitados.	Área Académica Ingeniería en Computadores
				98,00%	Matricular al menos 507 estudiantes de nuevo ingreso a programas. (312 Bachillerato, 195 Licenciatura para egresados, 100 Maestría, 12 Doctorado)	Se logró la matrícula de todos los programas, menos del Doctorado en Dirección de Empresas	Escuela de Administración de Empresas

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				100,00%	Matricular 32 estudiantes de nuevo ingreso a programas.0 Bachillerato, 0 Licenciatura continua, 15 Licenciatura para egresados, 15 Maestría)	se realizó la matrícula de los estudiantes de nuevo ingreso, maestría y plan de licenciatura 112	Escuela de Agronegocios
				68,33%	Recibir 45 estudiantes de nuevo ingreso en el programa de grado	Meta superada desde el 1er trimestre, con un total de 47 estudiantes	Escuela de Arquitectura y Urbanismo
					Dar seguimiento a la propuesta sobre el aumento del número de estudiantes de nuevo ingreso en un marco de selección a cargo de la EAU.	No se ha trabajado en la propuesta de aumento de estudiantes de nuevo ingreso durante este último periodo debido al cambio en la administración de la Escuela y a el tiempo corto entre la Dirección interina y la elección de la Dirección que inicia labores el 1ero de diciembre 2019.	
					Dar seguimiento a la apertura de la Maestría en Diseño y Construcción Sostenible en conjunto con la Escuela de Ingeniería en Construcción	La maestría fue aprobada por el CEDA y por la Dirección de Posgrado, está pendiente de aprobación en el Consejo Institucional.	
				100,00%	Matricular 40 estudiantes de nuevo ingreso al programa de Bachillerato en Ing en Biotecnología y 20 estudiantes en el programa de Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología	Se lograron completar los cupos establecidos para el programa de bachillerato en Ingeniería en biotecnología y licenciatura en Ingeniería en Biotecnología. Esto ya fue reportado en la tercera evaluación del PAO	Escuela de Biología
				100,00%	Matricular 60 estudiantes de nuevo ingreso.	Se han matriculado a 60 estudiantes de nuevo ingreso.	Escuela de Ciencia e Ingeniería de los Materiales
					Matricular 2 estudiantes por exención de examen de admisión.	Durante el año se aprobaron 2 solicitudes de examen por exención.	
					Matricular 8 estudiantes por traslado de carrera.	Se han recibido 8 solicitudes de matrícula al curso Introducción a la Ciencia e Ingeniería de los Materiales para el I semestre 2020 quienes han solicitado traslado de carrera.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Participar en la Feria Vocacional institucional para atraer nuevos estudiantes a la carrera.	Como medida de contención del gasto en la institución no se realizaron las Ferias Vocacionales este año. Sin embargo, la Escuela recibe constantemente colegios técnicos y académicos quienes están interesados en conocer la carrera y los servicios que ofrecen al sector industrial. En lo que va del año se han atendido 8 visitas externas.	
			92,50%		Programa Bachillerato en G.T.S. de 2 a 20 estudiantes matriculados físicos de primer ingreso. Realizar actividades de divulgación del programa de GTS.	Pese a los esfuerzos de atracción no se logró alcanzar la meta; sólo se interesaron 7 estudiantes de nuevo ingreso. Se realizaron actividades de divulgación, mediante contacto con distintas instituciones estatales (incluyendo Gobiernos Locales). También se está realizando un acercamiento a diálogo colaborativo con los compañeros de la carrera Gestión del Turismo Rural Sostenible, Campus Tecnológico San Carlos.	Escuela de Ciencias Sociales
			100,00%		Matricular 60_ estudiantes de nuevo ingreso a programas. (60 Bachillerato)	ya se hicieron los trámites necesarios ante registro y se recibieron la lista de los admitidos para un cupo de 60 estudiantes	Escuela de Diseño Industrial
			75,00%		Matricular al menos 25 estudiantes de nuevo ingreso en los programas de Licenciatura y Maestría	Se abrió un grupo nuevo en Cartago del Programa de Licenciatura. En el caso de la Maestría no se abrió nuevo grupo	Escuela de Educación Técnica
			100,00%		Matricular 40 estudiantes de nuevo ingreso al programa de Licenciatura en Ingeniería Física.	Meta alcanzada.	Escuela de Física
			96,00%		Matricular 37 estudiantes de nuevo ingreso a programas. Licenciatura continua 32 Licenciatura para egresados 5.	Se llevaron a cabo la matrícula de nuevo ingreso, en licenciatura solo se matricularon 2	Escuela de Ingeniería Agrícola
			100,00%		Matricular 121 estudiantes de nuevo ingreso a programas. (96 Licenciatura continua, 5 Licenciatura para egresados, 20 Maestría)	Se cumplió con lo proyectado.	Escuela de Ingeniería Electromecánica

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				98,00%	Matricular 302 estudiantes nuevos en los programas de Ingeniería en Computación y 50 en los programas de Maestría en Computación	El ingreso a la Maestría quedó un poco más abajo de la meta en el 2019	Escuela de Ingeniería en Computación
				100,00%	Se aceptarán al menos 80 estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura y al menos 10 estudiantes de licenciatura para egresados.	Se completo la meta en el I semestre 2019	Escuela de Ingeniería en Construcción
				99,33%	1. Matricular 120 estudiantes de nuevo ingreso a programa de Licenciatura continua en la sede Central de Cartago y matricular 5 cupos de nuevo ingreso al programa de Licenciatura para Egresados	En el Campus Tecnológico Central Cartago se cumplió con la matrícula de 120 estudiantes de nuevo ingreso. Solo un estudiante egresado de bachillerato ha regresado a completar su plan de estudios para egresados. Este plan tiene aproximadamente 15 años de vigencia y ya no se espera tener una afluencia continua de estudiantes en el mismo.	Escuela de Ingeniería en Electrónica
					2. Matricular 40 estudiantes de nuevo ingreso a programa de Licenciatura continua en la sede Regional de San Carlos.	La cantidad de estudiantes de nuevo ingreso llamados en primera opción fue de 60 y según las estadísticas de la Institución no se esperaba una matrícula mayor a los 40 estudiantes. Se bajo además la nota de corte con la autorización de las autoridades. Un total de 54 estudiantes tomaron la la decisión de matricularse y la Institución debe aceptar esta sobrepoblación, según su compromiso adquirido.	
					3. Matricular 40 estudiantes de nuevo ingreso a programa de Licenciatura continua en el Centro Académico de Alajuela.	En el Centro Académico de Alajuela se cumplió con la matrícula de 40 estudiantes de nuevo ingreso.	
				100,00%	Matricula estudiantes de nuevo ingreso a programas. (120 Licenciatura Cartago, 40 Licenciatura San Carlos, 32 Bachillerato Limón, 20 Maestría SMM, 5 MCA).	Matricula 2019: Licenciatura Cartago: 118 Licenciatura San Carlos: 42 Bachillerato Limón 32 Maestría SMM:21 Maestría MCA: 14	Escuela de Ingeniería en Producción Industrial
				100,00%	Matricular 40 estudiantes de primer ingreso para la licenciatura continua	Se matricularon 42 estudiantes en total 40 de primer ingreso por examen de admisión y 2 por exención.	Escuela de Ingeniería en Seguridad Laboral e Higiene Ambiental

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				100,00%	Matricular 40 estudiantes de nuevo ingreso a programas. (40 Licenciatura continua, 20 Maestría interescuels, 5 Maestría, 5 Doctorado)	Esta actividad fue cumplida en el I trimestre. Se matricularon 37 estudiantes de licenciatura, 11 en la maestría interescuels con recursos de años anteriores, 2 en la maestría académica por falta de becas y 7 en el doctorado.	Escuela de Ingeniería Forestal
				100,00%	Matricular 30 estudiantes de nuevo ingreso en el Bachillerato de la carrera MATEC.	Se cumplió desde la evaluación anterior.	Escuela de Matemática
				100,00%	Matricular 15 estudiantes en la Licenciatura de la Carrera MATEC.		
				100,00%	Matricular 40 estudiantes de nuevo ingreso a programas 40 Licenciatura continua	Se matricularon 40 estudiantes. Fuente: SIGI	Escuela de Química
				100,00%	Coordinar con las Escuelas el proceso de convocatoria de estudiantes de nuevo ingreso	Se coordinó con las escuelas los cupos, la matrícula de primer ingreso corresponde a 2166 estudiantes de grado.	Vicerrectoría de Docencia
					Coordinar con el DAR el proceso de admisión de estudiantes de nuevo ingreso	Se coordinó con el DAR el proceso de admisión de estudiantes nuevos	
1.2.0.3 Matricular 10965 estudiantes regulares en los programas de grado.	1	1.1, 1.2	98,58%	100,00%	Contar con una matrícula de al menos 330 estudiantes regulares en la Licenciatura en Administración de Tecnología de Información.	Los estudiantes activos en la Licenciatura en Administración de Tecnología de Información a la fecha son: 367 según información suministrada por el DAR.	Área Académica en Administración de las Tecnologías de Información
				95,00%	550 estudiantes físicos regulares matriculados en el programa de Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica. Además, se debe considerar que en el programa de Licenciatura en Ingeniería Física ingresan 40 estudiantes por año los cuales llevan cursos con código de Mecatrónica.	Según las bases de datos institucional, se mantiene la información dada en el semestre anterior, esto es en la carrera de Ingeniería Mecatrónica se reportan 527 estudiantes activos durante el primer semestre de 2019 y 492 durante el segundo semestre de este año.	Área Académica en Ingeniería Mecatrónica
				100,00%	Matricular 430 estudiantes regulares	Se matricularon 430 estudiantes regulares a los cuáles se le ha dado seguimiento.	Área Académica Ingeniería en Computadores

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				100,00%	Matricular 1435 estudiantes regulares en los programas. (1000 Bachillerato, 270 Licenciatura para egresados, 150 Maestría, 15 Doctorado)	Actividad completada y justificada previamente	Escuela de Administración de Empresas
				99,00%	Matricular 190 estudiantes regulares en el programa de Licenciatura y 8 para licenciatura para egresados	se logró la matrícula de 184 estudiantes regulares y 8 de licenciatura	Escuela de Agronegocios
				100,00%	Atender 245 estudiantes regulares por año.	Durante el primer semestre se atendieron a 263 estudiantes y durante el segundo semestre se están atendiendo 233 estudiantes. En promedio durante el año se atendieron 248 estudiantes. Es necesario considerar que durante el primer semestre y principios del segundo presentaron 26 estudiantes su Trabajo Final de Graduación.	Escuela de Arquitectura y Urbanismo
				100,00%	Matricular al menos 250 estudiantes en el programa de Ingeniería en Biotecnología y al menos 25 estudiantes en el programa de Licenciatura en Ing. en Biotecnología	En el programa de Ingeniería en Biotecnología, grado bachillerato hay 237 estudiantes matriculados, para el II semestre 2019. En el programa de Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología hay 42 estudiantes matriculados para el II semestre 2019. Esto ya fue reportado en la tercera evaluación del PAO.	Escuela de Biología
				100,00%	Matricular 400 estudiantes regulares en el Programa de Licenciatura continua y Bachillerato.	Para el segundo semestre 2019 se reporta un total de 420 estudiantes matriculados en el programa de Licenciatura continua y Bachillerato.	Escuela de Ciencia e Ingeniería de los Materiales
				100,00%	En el programa de G.T.S. mantener de 2 a 15 estudiantes regulares.	Los estudiantes regulares se han mantenido	Escuela de Ciencias Sociales
				100,00%	Matricular al menos 300 estudiantes regulares en los programas. (250 Bachillerato, 10 en Licenciatura.	Actualmente 413 estudiantes están matriculados en la Escuela de los cuales 10 cursan licenciatura.	Escuela de Diseño Industrial
				75,00%	Matricular 25 estudiantes en el programa de Licenciatura y 30 en el programa de Maestría	Los grupos en ambos programas fueron inferiores en número a los proyectados	Escuela de Educación Técnica
				100,00%	Matricular 46 estudiantes regulares de Licenciatura en Ingeniería Física.	Meta alcanzada	Escuela de Física

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				100,00%	Matricular 130 estudiantes regulares. 126 en Licenciatura continua y 4 licenciatura para egresados.	Se cumplió con la actividad	Escuela de Ingeniería Agrícola
				100,00%	Matricular 1550 estudiantes regulares de todas las carreras que les damos servicio en los programas. (1500 Licenciatura continua, 5 Licenciatura para egresados, 50 Maestría)	se matricularon 2212 en Programa Licenciatura y cursos de servicio.	Escuela de Ingeniería Electromecánica
					Matricular 655 estudiantes regulares de la carrera de Ingeniería en Mantenimiento Industrial en los programas. (600 Licenciatura continua, 5 Licenciatura para egresados, 50 Maestría)	se logra matricular 644 en Licenciatura continua, 53 estudiantes en programa de maestría, 4 en licenciatura en Mantenimiento Industrial para egresados	
				100,00%	Matricular 2048 estudiantes regulares en los programas de Ingeniería en Computación y Maestría en Computación	Se cumplió la meta	Escuela de Ingeniería en Computación
				100,00%	En el programa de licenciatura, se matriculan al menos 500 estudiantes por semestre	Se completo desde el I semestre 2019	Escuela de Ingeniería en Construcción
				98,33%	1. Matricular 750 estudiantes regulares en el programa de Licenciatura continua en la sede Central de Cartago.	Campus Tecnológico Central Cartago tiene 688 estudiantes activos.	Escuela de Ingeniería en Electrónica
					2. Matricular 160 estudiantes de regulares en el programa de Licenciatura continua en la sede Regional de San Carlos.	Hay 186 estudiantes activos.	
					3. Matricular 35 estudiantes de regulares en el programa de Licenciatura continua en el Centro Académico de Alajuela.	Centro Académico de Alajuela cuenta con 66 estudiantes activos.	
				100,00%	Matricular estudiantes regulares en los programas. (740 Licenciatura Cartago, 220 Licenciatura San Carlos, 100 estudiantes Bachillerato Limón, 80 Maestría en Sistemas Modernos de Manufactura, 30 Maestría en Cadena de	Matricular estudiantes regulares en los programas. (765 Licenciatura Cartago, 249 Licenciatura San Carlos, 137 estudiantes Bachillerato Limón, 91 Maestría en Sistemas Modernos de Manufactura, 54 Maestría en Cadena de Abastecimiento).	Escuela de Ingeniería en Producción Industrial

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Abastecimiento).		
				100,00%	Matricular 71 estudiantes regulares de bachillerato, 57 estudiantes regulares para licenciatura para graduados y 149 estudiantes regulares para licenciatura continua	Estudiantes Licenciatura para graduados 17 Estudiantes Bachillerato 19, esto dado que el programa 1411 se encuentra en proceso de plan terminal. Estudiantes licenciatura continua 162 Estudiantes maestría 20	Escuela de Ingeniería en Seguridad Laboral e Higiene Ambiental
				100,00%	Matricular 230 estudiantes regulares en los programas. (200 Licenciatura continua, 20 Maestría Inter escuelas, 5 Maestría académica, 5 Doctorado)	Esta actividad fue cumplida en el I trimestre. Se matricularon 150 estudiantes de licenciatura, 42 en la maestría inter-escuelas, 7 en la maestría académica y 18 en el doctorado.	Escuela de Ingeniería Forestal
					Dar seguimiento al proceso de atracción, selección y admisión de estudiantes.	Se mantiene personal con tiempo asignado para dar seguimiento al proceso de reclutamiento de nuevos estudiantes.	
				100,00%	Matricular 110 estudiantes regulares en el Bachillerato de la carrera MATEC.	Se cumplió desde la evaluación anterior.	Escuela de Matemática
					Matricular 12 estudiantes regulares en la Licenciatura de la carrera MATEC.		
				100,00%	Matricular 230 estudiantes regulares en los programas 230 Licenciatura continua	En el primer y segundo semestre 289 estudiantes regulares en la licenciatura continua. 424 matrículas en el I semestre y 323 matrículas en el segundo semestre. Fuente: SIGI	Escuela de Química
				100,00%	Coordinar con las Escuelas la oferta de cupos para estudiantes regulares	Se ha coordinado con las escuelas la oferta de cupos y se han realizado medidas para cubrir la mayor cantidad de cupos a estudiantes regulares con los recursos disponibles. El total de estudiantes regulares matriculados es de 11.108	Vicerrectoría de Docencia
1.2.0.4 Ofrecer 33 programas de grado y 18 programas de posgrado	1, 17	1.1, 17.2	98,54%	100,00%	Ofrecer 1 programa de Licenciatura en Administración de Tecnología de Información.	En efecto la Licenciatura está activa y prevista para recibir estudiantes de nuevo ingreso en 2020	Área Académica en Administración de las Tecnologías de Información
				100,00%	Ofrecer un (1) programa de licenciatura en Ingeniería Mecatrónica.	Este programa se ofreció en el primer semestre y segundo semestre de 2019 y se ofrece por primera vez en la carrera algunos cursos para el Verano 2019-2020	Área Académica en Ingeniería Mecatrónica

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				100,00%	Ofrecer un programa de Licenciatura de Ingeniería en Computadores	Se ofertó el plan 2100 Licenciatura en Ingeniería en Computadores.	Área Académica Ingeniería en Computadores
				100,00%	Ofrecer 1 programa de Maestría y 1 Doctorado.	Se ofreció el programa de Maestría y Doctorado.	Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo
					Ofrecer un Programa de Maestría en este semestre	Se ofreció el programa de Maestría.	
				100,00%	Ofrecer 11 programas. (2 Bachillerato, 1 Licenciatura continua en conjunto con ATI, 4 Licenciatura para egresados, 3 Maestrías, 1 Doctorado).	Actividad finalizada y justificada anteriormente	Escuela de Administración de Empresas
				100,00%	Ofrecer los siguientes programas: 2 programas de grado: Licenciatura en Ingeniería en Agronegocios, Licenciatura en Ingeniería en Agropecuaria Administrativa	Se logró ofrecer los programas de licenciatura de grado y de plan de ingeniera agropecuaria administrativa	Escuela de Agronegocios
					1 de posgrado Maestría en Gestión de Recursos Naturales y tecnologías alternativas de Producción	se tiene actualmente la Maestría de Gestión de Recursos Naturales	
				100,00%	Continuar con los programas actuales de grado (Bachillerato y Licenciatura).	Se continúa trabajando con los programas actuales de bachillerato y licenciatura. La Comisión de Revisión Curricular continúa trabajando en la propuesta de la malla curricular, como parte del PEM, para que el Consejo de Escuela las revise, previo a ser enviadas al CEDA.	Escuela de Arquitectura y Urbanismo
					Diseñar el proceso de una maestría con salida de varios énfasis del ámbito disciplinar y de conformidad a las necesidades temáticas del país.	Se continúa con las gestiones de parte de la Comisión de Posgrado de la EAU. Con respecto al estudio de mercado, de la maestría en patrimonio, en enero se esperan los resultados finales, pues hubo que replantear elementos propios de su ejecución. Con respecto a la maestría en urbanismo se hará un taller con las municipalidades del país, para conocer la necesidad de profesionales con énfasis en esta área, dicho taller se hará en diciembre 2019.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				100,00%	Ofrecer e impartir cursos de servicio a otras carreras del TEC, en el I y II semestre 2019	Para el II semestre 2019, se abrieron los cursos de Biología General y Laboratorio de Biología General para las carreras de Ing. Forestal, Ing. en Agronegocios e Ing. Ambiental. Esto ya fue reportado en la tercera evaluación del PAO.	Escuela de Biología
					Coordinar con los profesores que imparten cursos en el programa de maestría interesuelas (Maestría en Gestión de Recursos Naturales Tecnologías de Producción)	Para el III trimestre 2019, la Escuela de Biología participó en el programa de Maestría en Gestión de Recursos Naturales Tecnologías de Producción, con un curso impartido por el Máster William Rivera Méndez y la M.Sc. Vilma Jiménez Bonilla. El curso se llama Innovación en la Producción y la Sostenibilidad.	
					Velar porque el coordinador(a) del programa de bachillerato cumpla con la normativa y los estándares de calidad necesarios para mantener la acreditación de SINAES, así como aspectos de matrícula, estadísticas de aprobación de cursos, promoción de la carrera y situaciones especiales.	Se coordina constantemente con la coordinadora del programa de bachillerato para aspectos administrativos, estratégicos y operativos dentro del programa. Constantemente retroalimenta a la Dirección y a la Comisión de Acreditación. En todas las sesiones de Consejo, hay un punto para que la coordinadora del programa de bachillerato, MBA. Karla Valerín Berrocal, dé sus informes.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Velar porque el coordinador(a) del programa de licenciatura cumpla con la normativa y los estándares de calidad necesarios para someter a futuro el programa de licenciatura a un proceso de autoevaluación con miras a la acreditación, así como aspectos de matrícula, estadísticas de aprobación de cursos, promoción de la carrera y situaciones especiales.	Se coordina constantemente con la coordinadora del programa de licenciatura para aspectos administrativos, estratégicos y operativos dentro del programa. en el 2017 se aprobó el plan estratégico de la Escuela de Biología que sostiene que debe discutirse y decidirse si la licenciatura sigue como programa separado del bachillerato o se funden. La Srta. Stephanie Parini , del Departamento de Aprovisionamiento, finalizó su tesis de licenciatura relacionado con un estudio de mercado para conocer el grado de satisfacción que existe por parte de varios grupos de interés (estudiantes, docentes, graduados y empleadores), sobre los programas académicos de la Escuela de Biología. Se hizo una presentación ante el Consejo de Escuela sobre esta tesis. A partir de los resultados y la recomendación del CEDA, se tiene por ahora que se someterán al proceso de autoevaluación ambos programas por separado, y en caso de obtener la acreditación de ambos, la opción fusionarla o no, vendrá como uno de los compromisos de mejora. Adicionalmente, en todas las sesiones de Consejo, hay un punto para que la coordinadora del programa de licenciatura, M.Sc. Vilma Jiménez, dé sus informes.	
					Dar seguimiento a la propuesta de Maestría Académica presentada por la Escuela de Biología	Se finalizó el estudio de mercado por parte de la estudiante Andrea Moreno. Los resultados fueron presentados a la comisión de la Maestría de Aplicaciones Biomédicas. Dichos resultados muestran buenas posibilidades dentro del mercado, para ofrecer la maestría, vía Fundatec	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Dar seguimiento al análisis de pertinencia y estructura del programa de Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología	La funcionaria Stephanie Parini Ulloa finalizó su tesis de licenciatura sobre el estudio de mercado que evaluó el nivel de satisfacción de varios grupos meta (estudiantes, graduados, profesores, empresarios) con respecto a la licenciatura y con dichos resultados, por ahora, lo que procede, además de la recomendación del CEDA, es que se sometan a los procesos de autoevaluación ambos programas y como parte de los compromisos de mejora, se establezca la fusión o no de ambos programas académicos.	
					Dar seguimiento a los acuerdos tomados por el Consejo de Escuela de Biología, con relación al Plan de Estudios de los programas académicos de Ing en Biotecnología (Bachillerato y Licenciatura)	Se lleva un control de todos los acuerdos de Consejo de Escuela, incluidos los relacionados a los planes de estudio de bachillerato y licenciatura en Ing en Biotecnología	
			100,00%		Ofrecer 4 programas de Licenciatura (planes 1210, 1211, 1212 y 1216) y 3 programas de Bachillerato (planes 1213, 1214 y 1215).	En el año se han ofrecido 4 programas de Licenciatura (planes 1210, 1211, 1212 y 1216) y 3 programas de Bachillerato (planes 1213, 1214 y 1215).	Escuela de Ciencia e Ingeniería de los Materiales
					Ofrecer 1 programa de Maestría en Ingeniería en Dispositivos Médicos.	En el año se ha ofrecido un Programa de Maestría en dispositivos Médicos.	
					Participar en el Programa de Doctorado Académico en Ingeniería.	Actualmente participa un profesor en el Programa de Doctorado académico en Ingeniería.	
			65,00%		Reactivar el programa de Maestría en Desarrollo Económico Local de 2 a 15 estudiantes matriculados.	El recurso de revocatoria tuvo como efecto que el Consejo de Posgrado reconsideró su recomendación y autorizó la apertura de la Maestría.	Escuela de Ciencias Sociales
					Realizar actividades de divulgación de la Maestría DEL	Se constituyó una Comisión para divulgar la Maestría. Se elaboró una estrategia de acercamiento hacia instituciones que tienen relación con el desarrollo económico local y próximamente se realizarán las reuniones correspondientes.	
					Actualización de la malla curricular de la Maestría DEL	A pesar de que la Maestría recibió el visto bueno para su 3° promoción, la malla curricular no se ha revisado.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				100,00%	Ofrecer los 3 programas de grado, bachillerato y dos en licenciatura en periodos semestrales	Se ofrecieron con éxito los 2 programas de Licenciatura y el programa de Bachillerato	Escuela de Diseño Industrial
					Ofertar la cantidad de grupos en el I Semestre y en el II Semestre en procura de mejorar el tiempo de graduación.	En total se ofrecieron 116 grupos en los diferentes programas con los que se supera la meta propuesta	
				100,00%	Ofrecer un programa de grado y un programa de postgrado	En ambos casos se cumplió con lo planeado	Escuela de Educación Técnica
				100,00%	Ofrecer el programa de la carrera Licenciatura en Ingeniería Física	Meta alcanzada	Escuela de Física
				100,00%	Ofrecer 2 programas. 1 de Licenciatura continua y 1 Licenciatura para egresados.	Se ofrecieron los programas	Escuela de Ingeniería Agrícola
				100,00%	Ofrecer 3 programas. (1 Licenciatura continua, 1 Licenciatura para egresados, 1 Maestría).	se cumplió y se mantiene	Escuela de Ingeniería Electromecánica
				100,00%	Ofrecer el programa de ingeniería en Computación en las sedes de Cartago, San Carlos, Alajuela, San José y Limón	Se cumplió la meta	Escuela de Ingeniería en Computación
					Ofrecer los 2 programas de Maestría en Computación en la sede de San José		
					Revisar y actualizar los planes de estudio de los programas que ofrece la Escuela (PE)		
				100,00%	Ofrecer 4 programas. (1 Licenciatura continua, 3 Maestría). Se espera iniciar en el II sem. el nuevo programa de Maestría en Diseño y Construcción Sostenible	Se impartirá la Maestría en Construcción Sostenible en el I semestre 2020. Se está en aprobación por parte del Consejo Institucional.	Escuela de Ingeniería en Construcción
				100,00%	1. Ofrecer 1 programa de grado de Licenciatura y 1 programas de posgrado Maestrías en la sede Central de Cartago.	En el Campus Tecnológico Central de Cartago la Escuela de Ingeniería Electrónica ofrece un programa de grado de licenciatura y un programa de grado de maestría.	Escuela de Ingeniería en Electrónica
					2. Ofrecer 1 programa de grado de Licenciatura en la sede Regional de San Carlos.	En el Campus Tecnológico de San Carlos la Escuela de Ingeniería Electrónica ofrece un programa de grado de	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
						licenciatura.	
					3. Ofrecer 1 programa de grado de Licenciatura en el Centro Académico de Alajuela.	En el Centro Académico de Alajuela la Escuela de Ingeniería Electrónica ofrece un programa de grado de licenciatura.	
				100,00%	Ofrecer un programas de Licenciatura Cartago, un programa de Licenciatura San Carlos, un programa de bachillerato en Limón, un programa de Maestría en Sistemas Modernos de Manufactura, un programa de Maestría en Cadena de Abastecimiento.	Se ofreció un programa de Licenciatura Cartago, un programa de Licenciatura San Carlos, un programa de bachillerato en Limón, un programa de Maestría en Sistemas Modernos de Manufactura, un programa de Maestría en Cadena de Abastecimiento.	Escuela de Ingeniería en Producción Industrial
				100,00%	Ofrecer un programa de bachillerato, uno de licenciatura para graduados, un programa de licenciatura continua y un programa de maestría	Estos programas se continúan ofreciendo.	Escuela de Ingeniería en Seguridad Laboral e Higiene Ambiental
				100,00%	Ofrecer un programa de Licenciatura, una Maestría interescuelas, una Maestría académica, un Doctorado).	Se mantienen abiertas los programas de licenciatura, maestría inter-escuelas, maestría académica y Doctorado.	Escuela de Ingeniería Forestal
				100,00%	Ofrecer el programa de Bachillerato de la carrera MATEC	Se ofreció durante los dos semestres	Escuela de Matemática
				100,00%	Ofrecer el programa de Licenciatura de la carrera MATEC		
				100,00%	Ofrecer 1 programa. 1 Licenciatura continua	Carrera de Ingeniería Ambiental.	Escuela de Química
				100,00%	Coordinar con las Escuelas y áreas académicas (grado y posgrado) la oferta de los cursos correspondientes a su oferta académica	Se ha coordinado la oferta total de cursos	Vicerrectoría de Docencia
1.2.0.5 Mantener acreditadas 21 carreras.	1, 1	1.3, 1.1	99,33%	100,00%	Atender las actividades para mantener la carrera acreditada ante SINAES.	La semana pasada se remitió a SINAES toda la documentación relacionada con el proceso de autoevaluación con miras a la reacreditación. La resolución de Rectoría R-1317-2019 remitida al SINAES avala el informe final presentado.	Área Académica en Administración de las Tecnologías de Información

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				100,00%	Dar seguimiento a todo lo relacionado con el proceso de acreditación del programa de Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica según lineamientos del ente acreditador AAPIA.	Se ha dado seguimiento a esta tarea, se ha preguntado cual es el procedimiento, puesto que el AAPIA no ha entrado en el Acuerdo de Washington, y aún se está en espera de la respuesta. Se ha continuado con la recolección de evidencias. El CEAB indicó que no va a aceptar la invitación para el 2020 para la reacreditación. También se está en espera de la respuesta del CFIA respecto a este asunto	Área Académica en Ingeniería Mecatrónica
					Dar seguimiento a todo lo relacionado con el proceso de acreditación del programa de Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica según lineamientos del ente acreditador CEAB.	El CEAB indicó que no va a aceptar la invitación para el 2020 para la reacreditación. Se está en espera de la respuesta del CFIA respecto a este asunto y como se va a proceder. Se mantiene la recolección de evidencias	
				100,00%	Dar seguimiento a los procesos de acreditación con el CEAB	El Consejo del Área Académica en la Sesión Ordinaria N°12-2019, Artículo 3, aprobó unánime y en firme el documento: Mapeo de Atributos de la Malla Curricular del Programa Licenciatura Ingeniería en Computadores, con miras al Proceso de Reacreditación CEAB. En la misma sesión, Artículo 4, aprobó el documento: Plan de Evaluación de Atributos del Programa Licenciatura Ingeniería en Computadores.	Área Académica Ingeniería en Computadores
					Dar seguimiento a los procesos de acreditación con el AAPIA	Los profesores Luis Diego Noguera Mena, Jason Leitón Jiménez, Jeferson González Gómez y Milton Villegas Lemus, quienes participan en la Comisión Institucional de Acreditación han dado seguimiento al plan de mejoras del AAPIA.	
				98,33%	Desarrollo del Plan de Mejoras para el proceso de Reacreditación del programa.	Se desarrolló el Plan de Mejoras para el proceso de reacreditación del programa y queda pendiente la discusión en Consejo de Rectoría.	Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo
					Desarrollar el Plan para el proceso de Autoevaluación del programa para la Reacreditación.	Se desarrolló el plan para el proceso de Autoevaluación del programa para la Reacreditación.	
					Trabajo en el Plan de Mejora	Se trabajó en el Plan de Mejora	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				100,00%	Cumplir con el plan de mejoras ante SINAES para Programa de Licenciatura y Bachillerato	Se realizó una asignación de actividades a los coordinadores de unidad y coordinadores de cátedra para cumplir con el plan de mejoramiento de SINAES, además el pasado 02 de diciembre se realizó una revisión del cumplimiento de estas actividades en una sesión de trabajo con todos los miembros del Consejo	Escuela de Administración de Empresas
					Dar seguimiento a la recolección de evidencias del SINAES-PLAN ESTRATÉGICO que se encuentra fusionado	Todas las comisiones de la Escuela entregaron sus respectivos informes de labores por escrito con el cumplimiento de sus acciones estratégicas que están conectadas con SINAES, además lo expusieron en una sesión de trabajo el 02 de diciembre.	
				100,00%	Continuar con el seguimiento del Plan de Mejoras del proceso Reacreditación ante el SINAES.	se realizó la visita de un para para analizar el avance de Mejoras para proceso de reacreditación por parte del SINAES	Escuela de Agronegocios
				100,00%	Continuar con el proceso de Reacreditación ante SINAES.	La CPAA continúa con el proceso de control y seguimiento de Proyecto Especial de Mejoras (PEM), para cumplirlo según lo estipulado en el cronograma de trabajo	Escuela de Arquitectura y Urbanismo

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Generar un proceso de capacitación para la actualización en temas de docencia coordinados con el CEDA, el Programa de Capacitación Interna y el CASJ.</p>	<p>En el segundo semestre no se continuaron con las jornadas de Reflexión de la Formación Académica, sin embargo, se cotizó un curso de actualización en temas de enseñanza de un proceso de diseño arquitectónico por parte de la doctora arquitecta Rossana Delpino Sapena que fue valorado para su participación en la Semana de Arquitectura y Urbanismo. Por falta de presupuesto no se pudo realizar, pero cabe la posibilidad de solicitar ya sea al CEDA, CONARE o SINAES los recursos para generar dicha capacitación a inicios del 2020. La Comisión Permanente de Acreditación Académica ha colectado la información con respecto a los cursos del CEDA a los que han asistido los profesores de la EAU para coordinar las capacitaciones pendientes.</p>	
					<p>Generar al menos una capacitación semestral de actualización profesional coordinados con el Programa de Capacitación Interna, en función de las necesidades internas detectadas.</p>	<p>En la Sesión Ordinaria 09-2019 del Consejo de Escuela, en el artículo 2.1, se aprobó el aval de la participación de 18 profesores de Arquitectura y Urbanismo en el curso en línea "Cálculo estructural en madera" con el uso del software C+T, que se impartió del 22 de mayo y con una duración de cuatro semanas por parte del equipo de Eligemaderas. Para el segundo semestre planteó el curso: Capacitación para la acreditación LEED GREEN ASSOCIATE, en la que participaron cuatro docentes. Ya se cuenta con un plan de capacitación en temas de metodología BIM y modelado.</p>	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Proponer un plan de actualización académica y profesional para el personal docente.	Las actividades relacionadas a la actualización académica y profesional para el personal docente durante la Semana de Arquitectura y Urbanismo no se pudieron realizar según se planeó al principio, debido a que los patrocinios alcanzados fueron pocos, sin embargo durante la SAU se contó con la participación del Arq. Honorato Carrasco (de la Universidad Autónoma de México) y la Arq. Mariana Sammartino (de la Universidad de Congreso, Argentina), que participaron en dos sesiones de Consejo Académico donde capacitaron a los docentes de la EAU en temas de actualización curricular en Arquitectura y Urbanismo. La Comisión Permanente de Acreditación Docente ha colectado la información con respecto a los cursos del CEDA a los que han asistido los profesores de la EAU para coordinar las capacitaciones pendientes.	
					Promover la articulación con otras escuelas para generar proyectos académicos.	Se aprobaron proyectos de investigación coordinados por la Escuela de Arquitectura y Urbanismo en la ronda VIE 2020, con articulación de las escuelas de Ingeniería en Construcción y de Idiomas, Ciencias Sociales (Carrera de Gestión del Turismo Rural Sostenible) e Ingeniería Forestal. De los proyectos de investigación se espera generar proyectos académicos.	
					Dar seguimiento al cumplimiento de los compromisos de mejoramiento de Reacreditación.	La Comisión Permanente de Acreditación Académica (CPAA) continúa vigilante del cumplimiento de los compromisos de mejora, sin descuidar lo propuesto en el PEM.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Generar informes internos trimestrales de avances de cumplimientos de los compromisos de mejoramiento de reacreditación.	La Comisión Permanente de Acreditación Académica (CPAA) ha solicitado a las coordinaciones de las diferentes comisiones los informes, con sus respectivas evidencias de los avances en el cumplimiento del PEM y los compromisos de mejora de la reacreditación. Sin embargo, se tiene planeado cambiar a informes semestrales	
					Continuar con los procesos que garanticen la sostenibilidad de los compromisos de acreditación ejecutados	La Comisión Permanente de Acreditación Académica (CPAA) continúa vigilante del cumplimiento de los compromisos de mejora, sin descuidar lo propuesto en el PEM.	
			100,00%		Continuar con el seguimiento del Plan de Mejoras del proceso Reacreditación ante el SINAES.	Constantemente se recogen evidencias para la realización de estos informes. Sin embargo, desde el SINAES se comunicó oficialmente que la Carrera de Ing. en Biotecnología deberá enfocarse ahora en la redacción del informe de autoevaluación dirigido a la obtención de la reacreditación. La actual reacreditación finaliza en 2021, pero el informe de autoevaluación debe entregarse en diciembre 2020	Escuela de Biología
					Continuar con las actividades de recolección de evidencias y sistematización de la información para efectos de los procesos de documentación que exige la acreditación ante SINAES	Existe una comisión de acreditación, con tiempo asignado y en el que participan dos profesoras (Ana Laura Agüero Rosales y Catalina Rosales López), que se encargan de recolectar las diferentes evidencias para el proceso de reacreditación.	
			100,00%		Acreditar la Carrera de Ciencia e Ingeniería de los Materiales con la AAPIA del CFIA.	Ya se recibió el Acuerdo de acreditación de la AAPIA-CFIA donde acreditan la carrera en Licenciatura en Ingeniería de Materiales por un período de 5 años.	Escuela de Ciencia e Ingeniería de los Materiales
					Mantener activa una comisión que guíe el proceso de acreditación y vele por la mejora continua de la malla curricular.	Actualmente está activa la comisión de acreditación y asuntos académicos conformada por 4 profesores.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Desarrollar al menos una actividad con miras a la mejora curricular: grupos focales con estudiantes regulares, profesores y egresados.	Se han venido realizando mejoras a la malla curricular por medio de la revisión continua de requisitos y correquisitos todo con miras a la mejora y facilitar a los estudiantes un avanza más efectivo en la malla. Dichos cambios se han aprobado en consejo de escuela.	
					Mantener una revisión continua y actualizar los cursos electivos de la malla curricular.	Durante este semestre se han estado analizando los cursos electivos existentes y los posibles nuevos cursos a incluirse. Se ha pedido a los profesores que quien guste puede generar nuevas electivas según los temas actuales y necesidades del sector industrial.	
					Continuar y consolidar el proceso de incorporación de atributos en los cursos.	Durante el año se ha continuado con la incorporación de atributos que ofrece la escuela. A inicios del II semestre se ha hecho una evaluación de los cursos, así como de sus respectivos atributos. También se planea realizar un remapeo de atributos según las directrices institucionales a finales del II semestre.	
			100,00%		Dar seguimiento y aplicar las recomendaciones del programa de Lic. Ingeniería en Diseño Industrial según señale la Agencia Centroamericana de acreditación de Programas de Ing. en Diseño	La carrera de Lic. Ingeniería en Diseño Industrial fue acreditada a inicio de año y ya se formaron los grupos de trabajo para darle seguimiento al plan de mejoras de este proceso.	Escuela de Diseño Industrial
			100,00%		Continuar con el proceso de evaluación de los atributos y recolección de evidencias para mantener la acreditación con ECAB	Se continuó con el proceso y se llevó a cabo	Escuela de Ingeniería Agrícola
			100,00%		Mantener el seguimiento de las actividades de acreditación	se mantiene activa la comisión atendiendo las directrices de la comisión institucional	Escuela de Ingeniería Electromecánica
			100,00%		Seguimiento y ejecución de las actividades del compromiso de mejoras, por los programas acreditados y Re acreditados de la Escuela: IC-CA, IC-SC, IC-AL, IC-SJ, M-CC, M-IS. (PE)	Se entregó el informe de autoevaluación cumpliendo los requerimientos del AC para Bachillerato y Maestría	Escuela de Ingeniería en Computación

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Proceso de Autoevaluación con miras a la Reacreditación de CA-SC-SJ-ALAJ y Acreditación de IC-Limón	Se cumplió con la elaboración del informe el cual se entrega a SINAES.	
			100,00%		Continuar con el plan de mejoras y la evaluación por atributos	Se continúa desarrollando según el plan de trabajo	Escuela de Ingeniería en Construcción
			100,00%		Mantener acreditado 1 carrera ante el AAPIA o SINAES. Hasta el 2022.	La Carrera de Ingeniería Electrónica mantiene su acreditación durante el 2019	Escuela de Ingeniería en Electrónica
			87,50%		Aplicación del proceso de evaluación de atributos y recolección de evidencia.	Se generó el proceso de recolección y evaluación de atributos por medio del Módulo Gestor de Atributos	Escuela de Ingeniería en Producción Industrial
					Implementación rúbricas actualizadas por la Comisión Institucional de Acreditación.	Se está generando el remapeo y asociación de las nuevas rúbricas.	
			100,00%		Continuar la acreditación con la ACAAI durante el 2109 e iniciar el proceso de acreditación con AAPIA	La acreditación con la AAPIA se logró a partir del 8 de mayo del 2019. Además, se contó con una segunda acreditación con la ACAAI hasta el pasado 30 de agosto.	Escuela de Ingeniería en Seguridad Laboral e Higiene Ambiental
			100,00%		Mantener la recopilación de evidencias para mantener y consolidar la acreditación antes SINAES	Se concluyó con la recopilación de evidencias y se consolidó la acreditación ante SINAES (Evidencia 3).	Escuela de Ingeniería Forestal
					Finalizar el proceso de autoevaluación para la reacreditación siguiente.	El proceso de autoevaluación se finalizó en el III trimestre.	
					Finalizar el Plan de Mejoras para acreditación	El Plan de mejoras se finalizó en el III trimestre.	
			100,00%		Dar seguimiento a las observaciones del informe del SINAES en el proceso de reacreditación del bachillerato en la carrera MATEC	Se dio seguimiento al compromiso de mejoras.	Escuela de Matemática
					Dar seguimiento a las observaciones del informe del SINAES en el proceso de acreditación de la licenciatura en la carrera MATEC		

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				100,00%	Dar seguimiento a solicitud de instalación de extractores de gases en los laboratorios de Ing. Ambiental	Se instalaron los extractores. Fuente: Informe de labores Escuela de Química.	Escuela de Química
					Actualizar en forma continua la información a los estudiantes en la página de la Escuela por TEC-Digital y dar seguimiento a los recursos provenientes del FDU de la Escuela	El Tec-Digital se usa en el 100% de cursos de la Escuela de Química.	
					Revisar en forma continua la malla curricular de Ing. Ambiental	Ya se revisó, falta la aprobación de la Escuela de Química Fuente: informe de labores.	
					Gestionar 3 plazas de profesor indefinido	2 plazas para químicos y 1,5 plazas para ingenieros. Está pendiente una plaza para Limón	
				100,00%	Apoyar a las Escuelas en la ejecución de los acuerdos de mejora producto de los procesos de acreditación	Se han acreditado 23 carreras.	Vicerrectoría de Docencia
					Apoyar a las Escuelas durante las visitas de los pares acreditadores	Se ha apoyado las escuelas que están en esta etapa, la última visita atendida fue la de Ing Forestal	
					Apoyar a las Escuelas en los procesos de autoevaluación con miras a la acreditación	Se ha apoyado a Computación en todos los campus tecnológicos y centros académicos, así como a ATI	
1.2.0.6 Desarrollar 255 actividades sustantivas en temas particulares de la Vicerrectoría de Docencia.	1, 10, 16, 17, 3, 4, 5, 8	1.1, 1.2, 1.3, 10.1, 10.2, 16.1, 16.2, 17.1, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 5.1, 8.1	98,18%	100,00%	Finalizar el proceso de rediseño del plan de estudios de la carrera.	En efecto el nuevo plan de estudios 2051 de la Licenciatura en Administración de Tecnología de Información entrará en vigencia el primer semestre de 2020.	Área Académica en Administración de las Tecnologías de Información
					Atender 25 trabajos finales de graduación.	Se atendieron 40 Trabajos Finales de Graduación durante el segundo semestre de 2019. 33 de ellos llevaron a buen término.	
					Elaborar la Oferta Académica que se requiere en los periodos lectivos.	Ya se remitió al DAR la oferta académica para el primer semestre de 2020. La oferta tiene 40 grupos.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Coordinar con el Departamento de Admisión y Registro lo correspondiente al proceso de apertura de cursos, guía de horarios, matrícula ordinaria y extraordinaria, modificación de matrícula, inclusiones y el reporte de notas académicas de los estudiantes.	Todas las actividades relacionadas con la apertura de cursos, guía de horarios, inclusiones y demás fueron realizadas de forma exitosa.	Área Académica en Administración de las Tecnologías de Información
					Hacer las gestiones ante la Vicerrectoría de Docencia para contar con las plazas docentes necesarias para cubrir la demanda del curso semestral.	En efecto, se realizaron las gestiones para lograr la asignación de nuevas plazas docentes para ATI. Al respecto, se tiene el seguimiento histórico con los siguientes memorandos: TI-106-2016, TI-189-2016, TI-211-2018, TI-044-2019 y TI-233-2019. Los últimos dos corresponden al seguimiento del 2019.	
					Contar con al menos un profesor matriculado en el programa de inglés CONARE.	La profesora Laura Alpízar Chaves de ati está matriculada en el programa de inglés CONARE.	
					Promover la movilidad de al menos 2 estudiantes de la carrera.	En el 2019 se dio la movilidad de los siguientes estudiantes: Dionisio Palacio Amador participó en el Congreso Internacional de Tecnologías inclusivas (CONTIE). Oscar Camacho Hernández y Alejandro Hidalgo realizaron una pasantía en la Universidad Lakehead situada en la ciudad de Orillia, Canadá. La estudiante Indiana Biassety está realizando una pasantía académica en la universidad de Bucaramanga en Colombia.	
					Formular en informe de labores semestral.	El informe de labores que correspondió entregar en el 2019 se remitió a la Vicerrectoría de Docencia a través de los memorandos: TI-090-2019 y TI-268-2019. El informe de labores del segundo semestre de 2019 corresponde entregarlo en 2020 (antes de iniciar lecciones).	
					Dar seguimiento al proceso de modificación de Áreas Académicas a Escuelas.	Soy el representante de las Áreas Académicas en la comisión establecida en AIR para el tema de Áreas Académicas.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Gestionar la asignación de una plaza administrativa adicional para el Área Académica de Administración de Tecnologías de Información.	El seguimiento histórico a la solicitud de apoyo administrativo es: Solicitudes sobre apoyo administrativo: TI-189-2016, TI-268-2016, TI-103-2017, TI-128-2017, TI-130-2017, TI-201-2017, TI-223-2017, TI-243-2017, TI-060-2018, TI-062-2018 y TI-089-2019. El último memorando corresponde al seguimiento de este año.	Área Académica en Administración de las Tecnologías de Información
			100,00%		Revisión y actualización de malla curricular, según requerimientos de acreditación.	Se ha realizado la propuesta de actualización según requisitos de acreditación. Se sigue trabajando en la revisión de algunos requisitos y correquisitos	Área Académica en Ingeniería Mecatrónica
				Mantener actualizados los procesos de atracción, selección y permanencia de estudiantes.	El DAR cuenta con procesos actualizados de atracción y selección		
				Desarrollar al menos una actividad orientada a la promoción del programa de Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica.	Además de las participaciones indicadas en informes anteriores, se le ha dado seguimiento a las actividades de atracción de mejores promedios de examen de admisión.		
				Promover la participación de al menos 2 estudiantes y 2 profesores en congresos, pasantías y otras actividades de internacionalización. Participar en el evento CARLA-BIP 2019	Además de las actividades reportadas anteriormente, los estudiantes Carlos Fernández Cerdas y Alberto Zamora están realizando su proyecto de graduación en la Universidad de George Washington (GWU), Washington D.C. Por otra parte, la Prof. Gabriela Ortiz asistió a la International Academic Conference on Engineering, Technology and Innovations (IACETI) a finales de agosto de 2019 en Madrid, España. La Conferencia CARLA-BIP 2019 se realizó en Sede de la UCR en Turrialba, los días 25 – 27 de septiembre de 2019, La solicitud de declaratoria de interés institucional para el evento “Latin America High Performance Computing Conference (CARLA) 2019” se presentó en el oficio IMT-123-2019 y el dictamen fue dado en el OPI-271-2019.		

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Mantener actualizados los criterios de evaluación con la Comisión de Selección de personal para los concursos de registro de elegibles y contrataciones en propiedad.	Los criterios de evaluación de los concursos de elegibles se encuentran actualizados y, en su última versión, fueron utilizados en el concurso de antecedentes externos RH-212-2018, cuya acta se aprobó Consejo de Área Académica Sesión Extraordinaria N.03-2019 del 28 de febrero de 2019	Área Académica en Ingeniería Mecatrónica
				Dar seguimiento al proceso de modificación de Área Académica en Ingeniería Mecatrónica a Escuela de Ingeniería Mecatrónica.	Se mantiene el seguimiento de esta actividad. Debido a la respuesta dada por el Consejo Institucional en el oficio SCI-881-2019 del 11 de septiembre de 2019 y en el cual se indica como que no se observa el cumplimiento de los preceptos normativos establecidos en los artículos 38, 40.e y 33.b del Estatuto Orgánico, necesarios para que este Consejo conozca y dictamine sobre el fondo de este asunto, se está evaluando la opción de volver enviar esta solicitud al Consejo de Docencia para que puedan cumplir con lo establecido		
				Dar seguimiento a las acciones necesarias para establecer las necesidades de los graduados relacionadas con educación continua.	Se sigue participando en el proceso de formulación del perfil profesional del egresado de la carrera de Ingeniería Mecatrónica por parte del CITEC		
				Dar seguimiento a la propuesta de Maestría en Ingeniería Biomédica presentada a la Dirección de Posgrados.	Se recibe el comunicado de acuerdo sobre la propuesta de Maestría en Ingeniería Biomédica por medio del oficio DP-068-2019 del 23 de mayo de 2019, en el cual No se recomienda proceder con el programa de maestría en Ingeniería Biomédica, así como está planteado y reformularlo. Se solicita más información en el oficio IMT142-2019 y a la fecha no se ha recibido respuesta. Se da por terminado este proceso ante el rechazo planteado por la Dirección de Posgrados		

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Dar seguimiento a la asignación de dos plazas nuevas, Técnico en Administración y Técnico Académico Administrativo (Memorando EE-IM-075-2016, EE-IM-213-2014 y EE-IM-125-2015).	Se ha dado seguimiento a las solicitudes, la última respuesta de la Vicerrectoría de Docencia, por correo electrónico, indica que a la solicitud de plazas se suma a las solicitudes de otras dependencias en los últimos años, a la espera de nuevos recursos para darles contenido, en orden de prioridad	Área Académica en Ingeniería Mecatrónica
					Dar seguimiento a la asignación de dos plazas docentes nuevas.	Por limitaciones presupuestarias no se han asignado estas plazas a Ingeniería Mecatrónica, aun cuando fue recomendado por los entes acreditadores que nos visitaron	
			100,00%		Dar seguimiento Revisión Curricular del Plan 2100	En la Sesión Extraordinaria N°13-2019 el Consejo del Área Académica aprobó unánime y en firme el documento: Propuesta para la actualización curricular Plan 2100 Licenciatura Ingeniería en Computadores, capítulos del 1 al 5, versión al 25 de octubre de 2019, suministrado por la Comisión de Revisión Curricular del Plan 2100 a cargo del Profesor Marco Hernández Vásquez.	Área Académica Ingeniería en Computadores
					Establecer como requisito en la contratación de Docentes, la incorporación al colegio respectivo.	En los Memorandos CE-051-2019, CE-118-2019, CE-119-2019, Tanto para los trámites de concurso de Registro de Elegibles de Profesores como en los concursos de profesores con nombramiento Indefinido, se incluyó dentro de los Criterios y Pedimento de Personal el requisito de incorporación al Colegio respectivo. Esto, en cumplimiento de la observación de los Pares Evaluadores CEAB y AAPIA.	
					Promover la participación de profesores en los módulos de Idoneidad Docente del CEDA. o módulos relacionados	Durante el año 2019, los profesores Jason Leitón Jiménez, Luis Alberto Chavarría Zamora y Leonardo Araya Martínez recibieron los módulos de Idoneidad Docente que ofrece el Centro de Desarrollo Académico (CEDA). De los tres profesores, Chavarría Zamora concluyó la totalidad de módulos. Los otros dos profesores ya tramitaron la inscripción en los módulos pendientes.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Promover la participación de Profesores y Staff Administrativo en talleres de capacitación sobre Atributos	Se promovió la participación de los profesores a capacitación sobre atributos. Dentro de la capacitación disponible por el CEDA estuvo la del Nuevo Modelo Pedagógico de la Institución, al cual asistieron 4 profesores.	Área Académica Ingeniería en Computadores
				Seguimiento de la solicitud de una plaza de apoyo administrativo.	En concordancia con el Memorando CE-078-2019, correspondiente a la solicitud de una plaza administrativa adicional para el Área Académica, se continuó informando a la Vicerrectoría de Docencia, la necesidad imperativa de dicha plaza. La asignación está sujeta a las restricciones de presupuesto institucional correspondiente, según conversación con la nueva (para este semestre) Vicerrectora de Docencia.		
				Seguimiento de solicitud de dos plazas docentes	En concordancia con el Memorando CE-087-2019, correspondiente a la solicitud de dos plazas docentes para atender labores en el Área Académica, se continuó informando a la Vicerrectoría de Docencia, la necesidad imperativa de dichas plazas. Lo que procedió fue enviar la guía de horarios y esperar para que la vicerrectoría supla la necesidad.		

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Seguimiento al plan estratégico del Área 2017-2022	Se realizaron diferentes trámites relacionados con internacionalización: 1. Referencias: memorandos CE-006-2019, CE-095-2019, CE-113-2019: La incorporación y nombramiento de la profesora Ayse Bener de la Universidad Ryerson en Toronto, Canadá. 2. Referencia Memorando CE-143-2019: Solicitud de aval a la Vicerrectoría de Docencia, para presentar el artículo "Gestión de la innovación en las organizaciones con el apoyo de la Tecnología", ante INCISCOS en Quito Ecuador. 3. Referencia: Memorandos CE-034-2019, CE-036-2019, CE-041-2019, CE-045-2019, Apoyo del Consejo CE para que estudiantes del Programa Licenciatura Ingeniería en Computadores pudieran postularse para un intercambio de movilidad estudiantil que ofrece Rectoría. 4. Referencias Memorandos CE-077-2019 y CE--2019. Apoyo a estudiantes ante la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos, para Presentación de la investigación titulada "Aerospace exploration in Central América.	Área Académica Ingeniería en Computadores
					Dar seguimiento a la gestión de transformación de Área Académica a Escuela Ingeniería en Computadores.	Referencia Memorando TI-121-2019: Seguimiento por parte de las Coordinaciones de las Áreas Académicas ATI, IMT y CE, referente a la modificación de Áreas Académicas a Escuelas. En dicho documento se da seguimiento a los memorandos ViDa-730-2018, SCI-263-2019 y OPI-235-2019. Actualmente en Trámite en AIR	
					Dar seguimiento a la solicitud de plaza para un Técnico para los laboratorios de CE	Se realizaron gestiones para dar seguimiento a la plaza de Técnico de laboratorios. La necesidad se planteó a la Vicerrectoría de Docencia de una plaza de Técnico en Laboratorios con el fin de atender las actividades de los laboratorios administrados por el Área Académica ubicados tanto en el Edificio F2 como en el K1 (K1-207). Además, de la administración de estudiantes asistentes como apoyo al Soporte Técnico requerido.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Promover la iniciativa de proyectos de investigación del Área Académica	Referencia Memorando CE-109-2019: Apoyo de la Coordinación CE y del Consejo del Área (Sesión Extraordinaria N°09-2019) referente a la participación del profesor Antonio González Torres en el Proyecto de Investigación: "Metodología para el reconocimiento automático de patrones del Pensamiento Computacional", para la Ronda 2020 convocada por la VIE. Referencia Memorando CE-108-2019: Apoyo de la Coordinación CE y del Consejo del Área (Sesión Extraordinaria N°09-2019) referente a la participación del profesor Jennier Solano Cordero en el Proyecto: "Elaboración de instrumentos de medida para determinar las competencias de comportamiento y digitales en los colaboradores que utilizan la ingeniería de software, en el sector TI de Costa Rica", para la Ronda 2020 convocada por la VIE. Referencia Memorando CE-056-2019: Aprobación del Perfil "Metodología para la transformación automática del código fuente de múltiples lenguajes de programación en un metalenguaje equivalente (META)", con la participación de los profesores Jennier Solano Cordero y Antonio González Torres.	Área Académica Ingeniería en Computadores
				Hacer uso completo de las instalaciones asignadas a CE en el edificio F3 y otras instancias de acuerdo con modificaciones solicitadas a la administración	Infraestructura: Referencia CE-089-2019 y CE-179-2019: Solicitud de apoyo de presupuesto ante la Vicerrectoría de Docencia para realizar actualizaciones menores de infraestructura en el Edificio F2.		
				Actividades propias de la operación de Ingeniería en Computadores	Se han realizado actividades relacionadas con la atención de estudiantes, profesores, la oferta de cursos semestral, la atención de solicitudes y requerimientos institucionales. Además, de la atención de actividades de vinculación y convenios con la empresa, investigación, convenios con empresas, asuntos relacionados con infraestructura y otras, con el fin de lograr la operación regular del Área.		

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				100,00%	Capacitar 40 profesores en procesos de enseñanza-aprendizaje bajo diferentes metodologías pedagógicas.	Se capacitaron más de 150 profesores de diferentes campus, escuelas y departamentos (CTCC; CTLSC; CTLSJ; CAA - AE, ISLHA, CSSC, EICO, entre otros) en procesos de enseñanza-aprendizaje (mediación y evaluación de los aprendizajes, PID, herramientas tecnológicas para la didáctica universitaria, incorporación de atributos del TEC, aplicación de la creatividad y la innovación, instrumentos de la evaluación alternativa, rubricas, nuevo modelo pedagógico del TEC), bajo diferentes metodologías pedagógicas.	Centro de Desarrollo Académico
					Asesorar al menos 4 solicitudes de reforma o diseño curricular de diferentes carreras	Se asesoró 9 procesos de reforma o diseño curricular de carreras de grado (Ing. en Computación Sede SC; Lic. para graduados de Agronomía; ECL inglés; ECL comunicación; Lic. en Administración de Empresas; Ingeniería en Diseño Industrial; Ing. en Computadores; Bach. en GTRS Sede SC; Doble titulación Ing. en Computación) y 7 procesos de reforma o diseño curricular de programas de postgrado (Educación Técnica; Administración de Empresas; DOCINADE; Maestría en Calidad; Maestría en Diseño y Construcción Sostenible; Maestría en Biotecnología Médica; Doctorado Internacional en Bioderecho).	
					Asesor según solicitudes las carreras en procesos de autoevaluación para la acreditación	Se asesoró y se está asesorando 5 solicitudes de las carreras (Lic. en Arquitectura, Ing. en Biotecnología; Ing. Forestal; Lic. ATI; Bach. en Ingeniería en Computación en 5 sedes) y 6 postgrados (dos Maestrías en Computación; DOCINADE; Maestría en Sistemas Modernos de Manufactura; Maestría en Gestión de Proyectos; Maestría en Administración de la Ingeniería Electromecánica; Maestría en Recursos Naturales y Tecnologías para la Producción) en procesos de autoevaluación para la acreditación, reacreditación y auto mejoramiento.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Asesorar y capacitar al menos 15 profesores en entornos virtuales	Se implementó un nuevo programa de capacitación en entornos virtuales de aprendizaje PF-EVA, en el cual están matriculados 15 profesores de diferentes campus (CAL, CTLSC, CTCC) y escuelas. Además, se asesoró y se capacitó 15 docentes de la Escuela de Ciencias del lenguaje (inglés) en "Producción de cursos apoyados en EVA", "Implementación, seguimiento y validación de un curso en modalidad híbrida" y "Herramientas y aplicaciones web para la didáctica universitaria".	Centro de Desarrollo Académico
				Desarrollar al menos una investigación educativa afín a una de las áreas del Departamento	Se desarrollaron dos investigaciones educativas en el marco de las tesis doctorales de dos asesores académicos del CEDA. Ambas investigaciones están vinculadas con el área de Edumática del CEDA y se desarrollan en coordinación con la UNED de España y la Universidad Abierta de Cataluña. Además, en la ronda de proyectos de este año de la VIE, se presentó, en conjunto y bajo la coordinación de la ECL otra investigación educativa apuntada hacia el descubrimiento de mejores formas de enseñanza universitaria de comunicación. Esta investigación se visualizaba en ligamen con el área de currículum, pero no ha sido aprobada por la VIE.		
				Atender las solicitudes de diseño de material educativo y de servicios audiovisuales solicitadas por las Escuelas y grupos institucionales	Se atendieron todas las solicitudes de diseño de material educativo y de servicios audiovisuales solicitadas por las Escuelas y grupos institucionales. Así, a solicitud de diferentes escuelas, departamentos y grupos de TEC se realizaron las labores de producción de videos, fotografía, infografías, iconografías, talleres de divulgación de los atributos del TEC, las vallas informativas, animaciones, videojuego de matemática, entre otros.		

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Planificar, organizar y ejecutar las diferentes actividades funcionales y administrativas del Departamento para potenciar el desarrollo del CEDA	Se planificaron, se organizaron y se ejecutaron diferentes actividades funcionales y administrativas del Departamento para potenciar el desarrollo del CEDA. Así se llevaron a cabo 9 sesiones ordinarias y 9 sesiones extraordinarias del Consejo de Departamento, también se reactivó y se realizó una sesión del GTA Grupo Técnico Asesor, aparte de esto se implementaron las reuniones quincenales de informe de avance y planificación de labores 555. Se conformó la comisión central para la actualización del nuevo plan de desarrollo del CEDA. Se realizaron múltiples acciones de modificación presupuestaria, adquisición de bienes y servicios; se gestionaron las mejoras en las instalaciones (oficina GT, sala de reuniones) del CEDA. Se desarrollaron acciones de revisión, actualización y control de activos. Se realizaron las actividades de autoevaluación y evaluación del desempeño. Se realizaron acciones complejas y pertinentes, apegados a la normativa para la contratación de los funcionarios (asesoras y técnico en artes gráficas). Se elaboraron los informes de labores semestral y anual. Se representó al TEC y sus autoridades en diferentes foros y eventos académicos, entre otras.	Centro de Desarrollo Académico
					Ejecutar y dar seguimiento a las acciones planteadas producto de la Autoevaluación del Sistema de Control Interno	Se ejecutó y se dio seguimiento a las acciones planteadas producto de la Autoevaluación del Sistema de Control Interno	
			100,00%		Ofertar 6 cursos virtuales	Se ofrecieron los siguientes cursos virtuales: Diseño Experimental. Tecnologías en Sistemas de Información Seminario de Investigación 2 Manejo y conservación de recursos genéticos Procesos y materiales para descontaminación de suelo, aire y agua. Administración de la Energía Bioseguridad en la Tecnología Moderna. Sensores remotos y fotogrametría Sistemas Hamiltonianos controlados por computadora	Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Promover la movilidad de 4 profesores en Programas de Internacionalización.	Se han logrado la movilización de seis docentes a distintos eventos.	Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo
					Realizar 1 actividad de contacto con los graduados.	Se realizaron reuniones de contacto con graduado en México, Guatemala y Costa Rica para el Desarrollo del Seminario.	
					Atender 4 trabajos finales de graduación.	Se atendieron 5 trabajos finales de graduación.	
			100,00%		Ofertar 2 cursos bimodales	Actividad completada y justificada previamente	Escuela de Administración de Empresas
					Participar en los Consejos de Docencia	Se participó puntual y activamente en todos los Consejos de Docencia	
					Promover la movilidad de 2 profesores en programas de internacionalización.	Se contó con la participación de la profesora Mariela Martínez en un intercambio en Corea y del profesor Marco Martínez en Japón.	
					Ofertar 5 actividades de educación continua.	Actividad completada y justificada previamente	
					Realizar 3 actividades de contacto con los graduados.	Se realizó la reunión anual de egresados, además fueron invitados a la actividad de entrega del certificado de acreditación, y fueron invitados a la Semana Global.	
					Atender 80 trabajos finales de graduación	Actividad completada y justificada previamente	
					Gestionar los recursos del FDU	Se tomaron acuerdos de Consejo de Escuela y Comité Técnico que vienen a mejorar el balance en el uso de los recursos del FDU. Además, se ha buscado el fortalecimiento de los demás programas de Fundatec que alimentan el FDU. Se apoyaron las actividades de internacionalización, capacitación de profesores, pagos de asistencias estudiantiles, entre otros.	
					Gestionar el funcionamiento de las distintas comisiones de la Escuela	Todas las comisiones trabajaron en el cumplimiento del Plan Estratégico, presentaron su plan de trabajo para el año 2020 y su informe de labores 2019.	
			100,00%		Realizar el control de actividades de extensión y seguimiento de los proyectos de investigación en ejecución.	Se realizaron seguimiento control sobre las actividades de extensión e investigación en ejecución	Escuela de Agronegocios

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Apoyar y evaluar los proyectos que van a ser presentados a la VIE y otros organismos	Se realizó todo el apoyo para evaluar y presentar proyectos ante la VIE y otros Organizaciones	Escuela de Agronegocios
					Promover la participación de los profesores(as) de las Escuela en redes temáticas de la Institución, interuniversidades y redes internacionales sobre investigación y desarrollo relacionadas con la temática de la Escuela	Se logró la intervención de la participación de los profesores en redes internacionales sobre investigación y desarrollo de temas con temáticas de la Escuela	
					Promover la generación de proyectos estudiantiles	Se promovió la participación de proyectos estudiantiles	
					Realizar, al menos, un encuentro con graduados	Se realizó un encuentro de graduados en campo Ayala	
					Realizar la Semana de la Escuela.	En la primera semana de octubre se realizó la semana de Agronegocios	
					Realizar el proceso y actividades de atracción y selección de estudiantes	Se pudo hacer el proceso de atracción con las limitantes de presupuesto	
					Continuar con el análisis para la posible apertura de Ingeniería en Agronegocios en la Región Brunca del País	Se están realizando gestiones de crear la necesidad de que la Escuela de agronegocios tenga presencia en Región Bruna	
					Avance en la posible relación con el CUN para oferta de agronegocios como diplomado	Se logró concretar el diplomado para la apertura 2020	
					Ejecutar y dar seguimiento a las acciones planteadas producto de la Autoevaluación del Sistema de Control Interno	Se realizó el seguimiento de planteadas del control de interno	
					Ejecutar actividades extracurricular externa que permita mejorar el proceso de aprendizaje para disminuir en un 5% en los curso de Producción Porcina y Avícola, Producción Bobina y Anatomía y Fisiología Animal	se realizó las actividades extracurriculares	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				98,44%	Incorporar las mejoras en el modelo de enseñanza-aprendizaje detectados a través del proceso de autoevaluación, lo supone medir el proceso de progreso del estudiante, identificando los puntos de mejora detectados en el análisis de los programas académicos por bloques y su posible modificación.	Similar a los trimestres anteriores, se está ejecutando nuevamente en el segundo semestre el instrumento de la CIVE a todos los cursos de la carrera, donde se obtiene información por parte de los estudiantes sobre los instrumentos de evaluación aplicados por el docente; sin embargo, la CPAA no ha logrado concretar el instrumento que permita medir el progreso del estudiante en la Práctica de Especialidad y el Proyecto Final de Graduación; esto debido al enfoque al cumplimiento del Proyecto Especial de Mejora para alcanzar la acreditación.	Escuela de Arquitectura y Urbanismo
				Realizar dos lecciones inaugurales (1 por semestre).	La lección inaugural del segundo semestre se sustituyó por la charla inaugural interna de la Semana de Arquitectura y Urbanismo		
				Realizar foros, conferencias, conversatorios y talleres sobre los problemas sociales y ambientales relacionados con la Arquitectura y Urbanismo.	Mediante la ejecución de la Semana de Arquitectura y Urbanismo, del 16 al 21 de setiembre, se cumplió con esta meta. Ver en las evidencias la agenda de la SAU. Además, el 19 de noviembre se presentó el libro La Ciudad. Espacio colectivo, intereses privados, compilado por el Dr. Arq. David Porras Alfaro y un colega español, en dicha actividad se presentó el trabajo de tres de los cuatro autores costarricenses, así como una reflexión por parte del Arq. Erick Calderón, director de Vivienda del INVU, donde se abordaron temas sociales y ambientales relacionados con Arquitectura Urbanismo.		
				Realizar un taller vertical anual (al inicio del primer semestre) como medio para incrementar la capacidad de aprender - aprender.	Esta meta se cumplió desde el primer trimestre		

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Realizar una semana de la Arquitectura y Urbanismo anual (en el segundo semestre) como medio de intercambio académico entre la Escuela y la sociedad.	La Semana de Arquitectura y Urbanismo se ejecutó del 16 al 21 de setiembre, se presentó el informe de cierre del proyecto ante el Consejo de Escuela y se está trabajando en la generación de la memoria. Ver como evidencia el arte preparada para SAU 2019, así como el informe de participación de la Arq. Sammartino, presentado a la VIE, como uno de los componentes del documento de cierre	Escuela de Arquitectura y Urbanismo
				Impulsar al personal académico a realizar estudios de posgrado.	Actualmente el profesor Arq. Sebastián Orozco se encuentra realizando un doctorado en Alemania y el Arq. Enmanuel Salazar está en el segundo módulo de la maestría que está cursando. El Arq. Jose Ignacio Lee está en el periodo final de doctorado. La Arq. Laura Chavarría continúa en el proceso de doctorado. La Arq. Rosa Elena Malavassi defendió su tesis doctoral a finales del mes de junio. El Arq. Jose Pablo Bulgarelli se graduó de maestría a finales de junio.		
				Mantener al menos un proceso de investigación y extensión anual.	Actualmente la Escuela de Arquitectura y Urbanismo tiene en aprobados tres proyectos de investigación. Se está tramitando el inicio de uno de extensión, específicamente para el cumplimiento de uno de los objetivos, el cual no fue aprobado por no contar con horas VIE, pero si existen fondos para la operación.		
				Generar por lo menos un proceso de vinculación y visibilizarían de participación directa con la Sede Central.	Con la participación del Dr. Arq. David Porras en la Comisión de Investigación y Extensión del TEC, generamos uno de los procesos de vinculación esperados.		
				Mantener nuestra participación en la Comisión de Infraestructura Institucional que recomendará el Plan Maestro de la Sede Central de Cartago y las normas institucionales correspondientes; así como también en la propuesta del Plan Maestro del Centro Académico de San José	La participación en la Comisión de Infraestructura Institucional se enmarcó en la revisión de una propuesta del ordenamiento del campus central.		

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Realizar actividades que mejoren el dominio de un segundo idioma en estudiantes y profesores.	Los compañeros y compañeras vinculados a la beca de CONARE, así como los estudiantes, han continuado con el proceso.	Escuela de Arquitectura y Urbanismo
					Generar un plan de seguimiento a los convenios marcos y específicos ya firmados.	Se actualizarán únicamente aquellos convenios por su vinculación con proyectos de la EAU.	
					Promover la participación de profesionales y académicos extranjeros en actividades propias de la EAU.	Mediante la Semana de Arquitectura y Urbanismo se contó con la presencia de: Ing Marcelo Gonzales y el Ing Julio Austillo de la empresa Eligemadera de Chile, el Arq. Honorato Carrasco de la Escuela de Arquitectura de la Universidad Autónoma de México, la Arq. Mariana Sammartino de la Universidad de Congreso, Argentina, el Arq. Carlos Correa de Colombia y la Arq. Emma Grun Lorío de BID.	
					Fomentar la movilidad docente y estudiantil mediante las figuras institucionales.	La Arq. Laura Chaverri Flores participó con una ponencia titulada "Experiencias de investigación en paisaje e Influencia de Roberto Burle Marx en Costa Rica" en la conferencia "Série de Palestras Paisagens" organizadas por del grupo de investigadores "Paisagens Híbridas" de la Escuela de Bellas Artes de la Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil, el lunes 15 de abril de 2019 a las 3pm. El MGP. Arq. Jose Pablo Bulgarelli, participó como ponente en la 17ma Conferencia Internacional Arquitectonica: Mente, Territorio y sociedad 2019, realizado en Barcelona, del 29 al 31 de Mayo. El Dr. Arq. David Porras junto con la Dr. Arq. Kenia García propusieron una ponencia vinculada al proyecto Amón_RA y el Arq. Porras la presentó en el Congreso Internacional de Ciudad y Territorio Virtual (13 CTV). El estudiante Fernando Agüero hará una pasantía en España, en la Universidad Autónoma de Madrid, vinculado al proyecto de investigación Amón_RA. La EAU recibió dos estudiantes del país Vasco.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Desarrollar actividades de investigación, extensión y aplicación de convenios dirigidos a los distintos sectores de la sociedad.	Fueron aprobadas en la ronda VIE 2020, tres propuestas de proyectos dirigidos desde la Escuela de Arquitectura y Urbanismo, con articulación de las escuelas de Ingeniería en Construcción y de Idiomas y Ciencias Sociales (Carrera de Gestión del Turismo Rural Sostenible).	Escuela de Arquitectura y Urbanismo
				Promover la participación de los egresados en los procesos de la Escuela de Arquitectura y Urbanismo, incluyendo en el Consejo de Escuela	Por medio de la Semana de la Arquitectura y el Urbanismo, con el objetivo de impulsar la actualización profesional en los campos Arquitectura y Urbanismo mediante talleres cortos se invitó a egresados a la dinámica de la Escuela. Por otro lado, cinco egresados de la carrera de Arquitectura conforman el equipo de profesores del Técnico en Dibujo Arquitectónico e Ingenieril, y al menos tres profesores forman parte del equipo del programa de Cursos de Capacitación en Arquitectura. Por otro lado desde julio un grupo de egresados (Andrea Coto, Adín Juarez, Aura Medina, Paola Matamoros, Victor Aguilar y Jaqueline Arias) se están reuniendo a trabajar en la creación del Estatuto Orgánico de la Asociación de Egresados de Arquitectura y Urbanismo, el cual ha sufrido retrasos debido a asuntos laborales.		
				Mantener, evaluar y mejorar la estructura académica - administrativa de la Escuela	La nueva Dirección, que asumirá a partir del 1ero de diciembre 2019-2023, en conjunto con la Dirección a.i. han valorado la estructura académico - administrativa de la Escuela e iniciará un proceso de mejora a partir del 2020.		
			100,00%		Ejecutar y dar seguimiento a las acciones planteadas producto de la Autoevaluación del Sistema de Control Interno	Se han estado ejecutando las acciones de la autoevaluación del sistema de control interno y atendiendo las solicitudes que tengan	Escuela de Biología
				Revisar proyectos de Leyes que estén en la Asamblea Legislativa a petición del Consejo Institucional	Se emitió criterio sobre la reforma de Proyecto de Ley No 7472 Artículo 34 de la Ley de Promoción de la Competencia y Defensa Efectiva del Consumidor, de 20 de diciembre de 1994, Ley para el etiquetado de Alimentos Genéticamente Modificados.		

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Establecer relaciones con empresas y universidades, nacionales e internacionales para ubicar a estudiantes de Trabajo Final de Graduación.	Se mantienen constantemente conversaciones con el sector empresarial, universidades y centros de investigación, para ubicar estudiantes de Trabajo Final de Graduación.	Escuela de Biología
					Participar en comisiones externas que permitan impulsar la carrera y dar visibilidad a las actividades de la Escuela de Biología y el Centro de Investigación en Biotecnología.	Varios de los profesores participan en comisiones externas, tal es el caso de Carlos Alvarado (Crbiomed), Maritza Guerrero (OET), Elizabeth Arnáez y Laura Chavarría (CAT-PAD), William Rivera y Jaime Brenes (PITTA Cebolla), Elizabeth Arnáez (PITTA Bioenergía), Ana Abdelnour (Comisión Nacional de Recursos Fitogenéticos), Giovanni Garro (ILSI Mesoamérica), Ana Abdelnour y Giovanni Garro (PITTA Maíz), Karol Jiménez (Consejo Técnico de Bioinformática Clínica)	
					Planificar, ejecutar y evaluar las actividades administrativas para lograr la promoción y desarrollo de la carrera de Ingeniería en Biotecnología.	Se posee un Plan de Desarrollo (Estratégico) de la Escuela de Biología 2017-2021 y uno para el Centro de Investigación en Biotecnología (2017-2021). También se cuentan con las disposiciones para apoyo a estudios doctorales, así como una estrategia de áreas de investigación.	
					Planificar, ejecutar y evaluar las actividades administrativas para lograr la promoción y desarrollo de la investigación y la extensión en el CIB.		
					Dar seguimiento a todos los acuerdos del compromiso de mejoras del proceso de reacreditación de la carrera de Ingeniería en Biotecnología.	Se mantiene una comisión de acreditación (10 horas en carga para dos personas) que se encargan de dar seguimiento y comunicar constantemente las actividades y necesidades relacionadas con los compromisos de mejora. Es algo constante.	
					Presentar al menos 8 propuestas de investigación y extensión ante la VIE.	De las 16 propuestas VIE coordinadas por la Escuela, de las cuales 1 era una ampliación, se aprobaron 9. De las 3 propuestas VIE coordinadas por otras Escuelas, se aprobaron todas.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Promover el interés para que los estudiantes y profesores de la carrera realicen intercambios, pasantías y otras actividades académicas a nivel internacional.	La realización de intercambios, pasantías y otras actividades académicas a nivel internacional son parte de la cultura de la Escuela de Biología. Constantemente se está divulgando información y oportunidades de realización de actividades de esta índole, tanto entre el personal docente como entre los estudiantes.	Escuela de Biología
					Concretar la participación de al menos 10 docentes/investigadores en cursos, congresos, seminarios y pasantías a nivel internacional.	El Lic. Alexander Schmidt finalizó su pasantía de tres meses correspondiente al programa de doctorado del DOCINADE, en el CEPROBI, México. El M.Sc. Luis Fernando Alvarado también fue aceptado el programa de Doctorado en Biotecnología de la Universidad Politécnica de Valencia, España, a partir del 28 de octubre y se fue con un acuerdo del Comité de Becas, pero sin erogación de fondos. La Licda. Silvia Arce, quien realiza actualmente estudios de doctorado en Austria, participó la 22nd Heart of Europe Bio-Crystallography Meeting, del 12 al 14 de septiembre en Obergurgl, Austria. El Lic. Jason Pérez Chaves participó en la reunión RedBio-Bioali 2019 y en el curso de embriogénesis somática asociado a este evento, realizados en Montevideo, Uruguay, del 11 al 20 de noviembre de 2019. Los funcionarios M.Sc. Olman Gómez Espinoza y M.Sc. Kattia Núñez Montero, quienes realizan estudios de doctorado en Chile, participaron en el IX Congreso Chileno de Investigaciones Antárticas, realizado del 3 al 5 de octubre de 2019 en Olmué, Chile. La M.Sc. Catalina Rosales está realizando una pasantía en el Centro de Biotecnología FEMSA, en el TEC de Monterrey, del 18 de noviembre de 2019 al 6 de diciembre de 2019, en donde ejecuta actividades relacionadas con el proyecto de investigación asociado a su tesis doctoral del programa de DOCINADE. El Lic. David García Gómez participó como juez e investigador principal del equipo diffEASY (Costa Rica), en la competencia International Genetic Engineering Machines (iGEM),	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
						realizada en Boston, Estados Unidos, del 31 de octubre al 4 de noviembre de 2019. El Ing. Johan Morales Sánchez está participando en una capacitación en técnicas de evaluación de la inflamación en modelos animales, en el Laboratorio de Investigación del Centro de Biotecnología FEMSA del Tecnológico de Monterrey en México, del 02 al 06 de diciembre de 2019. La MSc. Kattia Núñez Montero participó en el 15th International Conference on Culture Collections - ICC15, realizado en Pucón, Chile, de 25 al 29 de noviembre de 2019. La Dra. María Clara Soto está realizando una visita científica al Max Planck para Medicina Experimental (MPI-em) en Goettingen, Alemania, del 16 de Noviembre al 20 de Diciembre del 2019.	
					Concretar la participación de al menos 6 estudiantes en cursos, congresos, seminarios, pasantías o trabajos finales de graduación a nivel internacional.	Para el II semestre 2019, 14 estudiantes (de 45 matriculados en Trabajo Final de Graduación), están realizando su proyecto fuera del país: 4 estudiantes en México, dos en Estados Unidos, 2 en Chile, 3 en Alemania, 2 en Francia y 1 en Brasil. Esto ya fue reportado en la tercera evaluación del PAO.	Escuela de Biología

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Realizar al menos dos actividades dirigidas a divulgar y comunicar el quehacer de la Escuela/Carrera, los resultados de los proyectos de investigación y los beneficios e impactos de la biotecnología.	Constantemente se reciben empresarios nacionales e internacionales a los cuales se les hacen presentaciones del quehacer de la Escuela de Biología y de la Carrera de Ingeniería en Biotecnología. Se realizó una actividad con los estudiantes galardonados dentro de los 30 mejores promedios de admisión al TEC y que seleccionaron Ing en Biotecnología como primera opción. Se hizo la presentación del Libro Biotecnología para Todos, en la que varios funcionarios de la Escuela de Biología son autores y editores; para ello se realizó una presentación formal del libro y posteriormente se hicieron visitas guiadas al CIB. Varios de los compañeros de la Escuela participaron como koderadores o panelistas en el evento Biolíderes, organizado por CRbiomed.	Escuela de Biología
					Atender Ferias Vocacionales y visitas a colegios para divulgar la Carrera y los resultados de investigación del CIB.	Se han atendido grupos de estudiantes o personas individuales que desean recibir información de la carrera. Además, se han visitado algunos colegios para dar información	
					Dar seguimiento a las actividades académicas (docentes e investigación) que conlleven convenios	Varios de las propuestas de investigación presentadas a la VIE, van apoyados en convenios. Asimismo, varios de los proyectos de investigación en ejecución, se hacen bajo el marco de convenios firmados	
			100,00%		Participar en 4 comisiones de la Escuela, institucionales e interuniversitarias.	Actualmente se encuentran activas 6 comisiones a nivel interno de la escuela.	Escuela de Ciencia e Ingeniería de los Materiales
					Ejecutar y dar seguimiento a los acuerdos tomados en Consejo de Escuela.	Se tiene un punto de la agenda de los consejos de escuela ordinarios donde se le da seguimiento a los acuerdos tomados en cada sesión de consejo.	
					Realizar concursos de elegibles en conjunto con el Departamento de Recursos Humanos, para la contratación de personal.	Por medio de concurso interno ya existe en propiedad la plaza de técnico de laboratorio. También está siendo aplicado un concurso para el puesto de Técnico en Laboratorio. Participan tres profesores, una estudiante y un representante de Recursos Humanos.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Desarrollo de 4 actividades con miras a la mejora continua de la Escuela: atención oportuna de las solicitudes de estudiantes, optimización y crecimiento del espacio físico de la Escuela, ordenamiento general de instalaciones, eliminación de activos obsoletos.	Como parte de las acciones desarrolladas en pro de la mejora continua de la escuela, se han venido realizando acciones relacionadas con la atención oportuna de las solicitudes de estudiantes, optimizando el espacio físico de la Escuela, ordenamiento general de instalaciones y la eliminación de activos obsoletos. Esto se ha coordinado con la Vicerrectoría de Administración.	Escuela de Ciencia e Ingeniería de los Materiales
					Invertir de forma adecuada los recursos provenientes del FDU.	Se han utilizado los fondos del FDU para el mejoramiento de la Escuela en general a través de la compra de equipo y apoyo a actividades de diversa índole de desarrollo del personal.	
					Coordinar con la oficina de Comunicación y Mercadeo, 2 actividades que promuevan y potencien el quehacer de la Escuela.	Por medios propios se publican constantemente en la página web las actividades que realizamos en la Escuela, tanto de la participación de estudiantes como de profesores.	
					Propiciar la capacitación de los profesores y los técnicos, en áreas afines a la Ciencia e Ingeniería de los Materiales.	Se ha brindado la posibilidad de capacitación de al menos cinco profesores de la escuela en el año, en áreas afines a la Ciencia e Ingeniería de los Materiales.	
					Propiciar la internacionalización de 4 estudiantes y 2 profesores.	En el año se ha propiciado la internacionalización de 5 profesores y 7 estudiantes.	
					Capacitar al menos 2 profesores en nuevos modelos o tendencias de formación profesional.	Dos profesores de la Escuela han participado en el Taller sobre el nuevo modelo pedagógico impulsado por la Vicerrectoría de Docencia.	
					Dar seguimiento a las actividades producto de la autoevaluación del sistema de control interno.	Se ha dado seguimiento por medio de los profesionales de la OPI del Tec, a las actividades producto de la autoevaluación del sistema de control interno.	
					Dar seguimiento a los Convenios que tiene la Escuela.	Se ha dado seguimiento a los Convenios que tiene la Escuela, por medio de los profesores que figuran como responsables en dichos convenios. Sobre esto se brindará informe a la oficina de Cooperación.	
			98,67%		Planear y realizar el ciclo de conferencias.	Esta actividad que se realiza año tras año, en el 2019, esta actividad se realizó a principios del segundo semestre 2019, en el mes de agosto.	Escuela de Ciencias del Lenguaje

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Realizar Congreso para profesores inglés. IV Conferencia Profesores de inglés TEC 2019.	Esta semana (27, 28 y 29 de noviembre) se está desarrollando esta actividad, con la presencia aproximada de 150 profesores de inglés de diferentes localidades del país. Con la participación de 52 ponentes, de los cuales 13 son internacionales.	Escuela de Ciencias del Lenguaje
					Capacitar a docentes en el área de cursos bimodales.	Durante este año, los profesores del Area de inglés han recibido 4 cursos de capacitación en el área de la bimodalidad, ya se cuentan con algunos cursos que se ofrece, a manera de plan piloto, con esa modalidad. En el Area de Comunicación, en la actualidad se desarrolla un curso sobre herramientas tecnológicas, este curso finalizará a mediados del mes de diciembre, 2019. En términos generales la Escuela se capacita en la formación, para ofrecer aproximadamente en el 2021, programas totalmente bimodales.	
					Dar seguimiento al Plan de Desarrollo de la Escuela.	La Escuela tiene conformado una comisión para hacer un nuevo planteamiento de desarrollo de la Escuela, en este último semestre, se hizo un barrido de todas las actividades que la Escuela ofrece y desea ofrecer, sin embargo, por falta de tiempo, no se ha podido finalizar. Han sido muchas las actividades que la Escuela ha realizado y que no ha permitido tomar tiempo para finalizar con esta tarea. Esperamos que, en los primeros meses del 2020, ya se tenga la presentación de nuevo Plan de Desarrollo de la Escuela.	
					Revisión y supervisión en el área filológica.	Durante el año, cada vez que alguna entidad dentro del TEC solicite esta actividad se colabora, ahora con mucha más razón ya que tenemos el Programa ComunicaTEC, programa que permite vender ese producto tanto dentro como fuera de la Institución.	
					Continuar con el servicio de traducción para las dependencias del TEC y estudiantes que lo requieran.	Cada vez que se solicita esta actividad, la Escuela cuenta con dos traductores oficiales, que permite desarrollar la misma.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Dar seguimiento a las tutorías que se ofrecen a estudiantes en el área de inglés.	Se continúan ofreciendo el programa de tutorías, particularmente en el Área de inglés, los resultados han sido positivos y aquellos estudiantes que carecen de un conocimiento sólido del inglés ha podido avanzar. Alrededor de 100 asistencias, en el año, se ofreció a distintos estudiantes de los cursos de Inglés Básico e Inglés 1. Se contó con dos estudiantes con conocimientos avanzados de inglés, quienes tuvieron a cargo las tutorías, bajo la supervisión de un profesor del área de inglés de nuestra Escuela.	Escuela de Ciencias del Lenguaje
					Continuar ofreciendo los exámenes del dominio del idioma inglés para certificar estudiantes y funcionarios	Esta labor se continúa, más ahora que se cuenta, desde el mes de julio, 2019, con la certificación de dominio lingüístico de la prueba OTE, acción que se coordina en conjunto con la Universidad de Oxford. El examen de dominio lingüístico es un logro que hemos alcanzado, los contactos y conversaciones se iniciaron desde el año 2017, y finalizaron, con la firma del convenio entre Oxford Press University y el TEC, en el mes de julio del presente año.	
					Continuar ofreciendo centros de formación humanística en periodo regular y verano	La Escuela continúa ofreciendo el programa de Centros de Formación Humanísticos, los cuales se ofertan en todas los campus tecnológicos y centros académicos con que nuestra Institución cuenta. Este año, se han atendido alrededor de 1050 estudiantes en total y tomando en cuenta en los campus tecnológicos y centros académicos de la Institución.	
					Continuar ofreciendo cursos regulares de expresión escrita e inglés para el Programa PAMTEC	La Escuela participa de manera activa en PAMTEC, se ofrecen cursos tanto para el aprendizaje del inglés, así como en expresión oral.	
					Continuar ofreciendo talleres de técnicas de comunicación oral, narraciones orales para el programa PAMTEC	La Escuela ofreció un curso de técnicas de comunicación para el programa PAMTEC.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Continuar ofreciendo examen del dominio de inglés para paso de categoría y concursos de antecedentes para funcionarios	Esta actividad se continúa ofreciendo, ahora bajo la prueba de dominio lingüístico OTE. Esto consiste en una prueba de certificación de dominio lingüístico, la cual tiene una validez de por vida y está enmarcada dentro de los estándares que tiene el Marco Común Europeo.	Escuela de Ciencias del Lenguaje
				Continuar ofreciendo el Programa de admisión restringida	La Escuela continúa ofreciendo este programa, ya se tiene toda la logística para enero del 2020		
				Promover iniciativas de investigación y extensión en las dos áreas	La Escuela lleva a cabo iniciativas en la investigación y extensión. La mayoría de ellas, al pasar por el filtro de la Vicerrectoría de Investigación, no logran pasar, lo que ha desmotivado mucho al personal. Sin embargo, en la actualidad hay un programa de extensión dirigido a profesores de español, de la zona de San Carlos y Cartago. La Escuela tiene muchos proyectos, pero por esa desmotivación que existe entre el personal, muchas de ellas no son presentadas a las instancias correspondientes. Notamos entonces que las ciencias sociales y humanísticas, en oportunidades, no son tan beneficiadas, como sí lo son las ingenierías, al menos este el sentimiento que predomina a nivel de escuela.		
				Dar seguimiento al Plan de Capacitación profesional y administrativo de la Escuela	Durante el año, se procura siempre que el personal tanto administrativo como docente de la Escuela se capacite en áreas de interés propio para el desarrollo de la Escuela.		
			88,00%		Fortalecer el trabajo de las cátedras y actividades de Agenda Nacional, Tecnología Paz y Desarrollo y Difusión del Programa del Estado de la Nación.	Se ha avanzado muy poco en el trabajo de las Cátedras Agenda Nacional y Tecnología Paz y Desarrollo. La difusión de los informes del Programa Estado de la Nación si se está realizando con normalidad.	Escuela de Ciencias Sociales
				Fortalecer los procesos de divulgación, visibilidad de la Revista TRAMA.	Se integró un especialista externo en el Comité Editorial de la Revista. Así mismo se ha buscado indexar la revista con Agencias Internacionales. Las publicaciones se han venido realizando con normalidad.		

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Promover la movilidad de docentes y estudiantes en programas de internacionalización.	Se concretó la visita de profesores de la Universidad de Sevilla y de Murcia. También se contó con la pasantía de un Profesor de la Universidad de Oaxaca y de varios estudiantes de universidades extranjeras (China, Francia).	Escuela de Ciencias Sociales
					Realizar actividades de contacto con los/las graduados GTS y DEL	Las actividades de contacto se han realizado en lo concerniente a la carrera Gestión del Turismo Sostenible. Respecto de la Maestría, se está haciendo el seguimiento de graduados y estudiantes rezagados, para invitarlos a continuar en el Programa.	
					Actualización de programas de cursos de la Escuela y de G.T.S.	No fue posible concluir el proceso de actualización de programas. No obstante, fue elaborado el cuadro de atributos por cada programa de curso y remitido al CEDA.	
			100,00%		Ofertar cursos de carácter compartido como estrategia de promoción de estudiantes	en el segundo semestre se continuó con esta política de cursos de carácter compartido y ya se plantearon los siguientes para el siguiente semestre del 2020	Escuela de Diseño Industrial
					Ofertar licenciatura en modalidad virtual	Se ha implementado el formato virtual para el curso de Gestión del Diseño y Teoría de la información, para el 2do semestre del 2019	
					Promover la movilidad de profesores en programas de internacionalización.	en total se tuvieron 13 estudiantes en intercambio internacional, y dos profesores salieron al exterior a labores académicas	
					Realizar actividades de seguimiento a graduados.	se cumplió con la meta de actualizar el registro de egresados con puestos de trabajo e información de contactos, de más del 90% de los egresados del actual plan en vigencia	
					Atender trabajos finales de graduación según corresponda (10- 25 estudiantes por semestre)	En segundo semestre se realizaron más de 25 trabajos de graduación con los que se completa la meta	
			100,00%		Gestión administrativa, atención a consejos de postgrado y docencia	Se cumplió con lo programado en términos de gestión administrativa y atención de actividades en los dos programas	Escuela de Educación Técnica
					Programación de cursos y selección de profesores	Se cumplió con lo planeado	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Control y ejecución presupuestaria y dar seguimiento a los recursos provenientes del FDU de la escuela	Se cumplió con lo programado	Escuela de Educación Técnica
					Seguimiento de RN	Solo queda pendiente un estudiante de maestría en esta condición, al cual se le está dando seguimiento.	
			92,86%		Divulgar de la carrera de Ingeniería Física por medios presenciales (participar al menos en 2 actividades de divulgación) y medios digitales (al menos una red social).	Meta alcanzada	Escuela de Física
					Ofertar al menos 1 grupo del curso "Introducción a la Ingeniería Física", en el primer semestre del año.	Meta alcanzada	
					Ofertar al menos 2 grupos del curso "Instrumentación I", en el segundo semestre del año.	Meta alcanzada	
					Ofertar al menos un grupo en modalidad SEMI-VIRTUAL para cada uno de los cursos Física I, Física II y Física III.	Meta alcanzada	
					Ofertar al menos un grupo en modalidad TALLER para cada uno de los cursos Física I, Física II y Física III.	Meta alcanzada	
					Ejecutar el plan de capacitación y contrataciones de profesores para los cursos de la carrera, en aquellos aspectos que hayan sido autorizados por la Vicerrectoría de Docencia.	Meta alcanzada	
					Acondicionar el espacio de laboratorio asignado por la institución para impartir los cursos Instrumentación I e Instrumentación II.	Meta alcanzada	
					Instalar y probar el equipamiento adquirido para el curso Instrumentación I.	Meta alcanzada	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Realizar las gestiones necesarias para formular un Plan de Desarrollo para la Escuela de Física.	No se le dio seguimiento. Se elaboró la primera parte de lo solicitado por la OPI pero no se llevaron a cabo los talleres	Escuela de Física
				Revisar y actualizar los programas de los cursos que ofrece la Escuela de Física.	Meta alcanzada		
				Dar seguimiento a los recursos provenientes del FDU			
				Desarrollar actividades de popularización en Astronomía y Astrofísica para fortalecer la extensión ante la comunidad (ASTROTEC)			
				Participación de al menos 2 profesores participen en el Congreso Nacional de Ciencia, Tecnología y Sociedad del 2019	Ernesto Montero Zeledón, Natalia Murillo Quirós, Melania Campos Rodríguez, Miguel Ángel Rojas Quesada y Carlos Gutiérrez Chaves participaron como expositores en el XXI Congreso Nacional de Ciencia, Tecnología y Sociedad (CONCITES) del 22 al 24 de agosto de 2019 en Limón.		
			100,00%	Ofertar 2 actividades de educación continua.	Se llevaron a cabo las actividades	Escuela de Ingeniería Agrícola	
				Realizar 2 actividades de contacto con los graduados.	Se llevaron a cabo		
				Atender 8 trabajos finales de graduación	Se atendieron más de 8 trabajos		
				Promover la movilidad de 2 profesores en programas de internacionalización.	Se hizo la movilidad de dos profesores		
				Ejecutar y dar seguimiento a las acciones planteadas producto de la Autoevaluación del Sistema de Control Interno	Se llevó a cabo todo lo propuesto		
				Dar seguimiento a las actividades de FDU	Se dio seguimiento a dichas actividades		
				Un estudiante participara en pasantía al exterior	Participó dicho estudiante		
				Dar seguimiento a los convenios que tiene la escuela	Se tiene un seguimiento continuo		

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Dar continuidad la relación con el sector agrícola y productivo nacional para formular proyectos.	Se tiene una relación continua con el sector productivo	Escuela de Ingeniería Agrícola
					Dar seguimiento a las actividades de capacitación al personal docente y administrativos	Se da seguimiento a través de la comisión de la escuela	
			100,00%		Ofertar 1 curso bimodal	se ofreció un curso en sede de Coyol de Alajuela en el programa de Maestría.	Escuela de Ingeniería Electromecánica
					Ofertar 1 curso virtual	Se ofrecieron 3 cursos en Programa Maestría	
					Promover la movilidad de 3 profesores en programas de internacionalización.	Cuatro profesores participaron en Congresos Internacionales en países como China, Alemania, Estados Unidos, Brasil, una pasantía doctoral en Italia.	
					Ofertar 3 actividades de educación continua.	Se ofrecieron más de 5 cursos en Programa de Educación Continua en temas afines a la Ingeniería Electromecánica.	
					Realizar 2 actividades de contacto con los graduados (bolsa de empleo, base de datos).	Se mantiene con servicio de Bolsa de empleo para egresados de Programa de Licenciatura y Programas Técnicos.	
					Atender 60 trabajos finales de graduación	Se atendieron 84 Trabajos Finales de Graduación.	
					Dar seguimiento a los recursos provenientes del FDU de la Escuela	Se dio el seguimiento correspondiente con porcentaje de ejecución superior al 90%.	
			100,00%		Ofrecer 9 servicios de educación continua, simposios y/o conferencias	Se cumplió en el periodo con la meta	Escuela de Ingeniería en Computación
					Promover y apoyar la participación de profesores y estudiantes de la Escuela (al menos 6), en actividades internacionales de interés académico: seminarios, ponencias, congresos, conferencias, etc.(PE)		

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Seguimiento e iniciativa de Convenios con Universidades Internacionales, con el objetivo de promover la cooperación e intercambio de estudiantes y profesores en actividades de índole académico como: Práctica Profesional, publicaciones, Pasantías, experiencias docentes u otras.	Se continuó con el proceso de implementación del convenio de doble titulación con Paris-1	Escuela de Ingeniería en Computación
					Capacitación Docente en el Área de innovación educativa y promoción de uso de estas técnicas	Se cumplió el proceso de capacitación docente	
					Seguimiento a las actividades del Plan Estratégico de la Escuela, segundo año	Se valoraron y se definieron los ajustes para el próximo periodo de acreditación	
					En maestría de computación, producción académica de 10 artículos de estudiantes y profesores en eventos académicos	Con distintas participaciones en eventos académicos, se logró la publicación de más de 10 artículos por parte de profesores, estudiantes y graduados de los dos programas de Maestría	
					Ofrecer un curso bimodal.	Se mantuvo la meta lograda. Se facilitó con el uso de tecnologías y un estudio exploratorio, la experiencia para cursos que pueden evolucionar a la bimodalidad	
					Dar seguimiento a la autoevaluación del sistema de control interno	Se realizó la evaluación de acuerdo con los lineamientos de la OPI. Se formuló para el año 2020.	
				100,00%	Preparación de un curso bimodal en el área de hidráulica	La comisión nombrada se encuentra trabajando en el desarrollo del mismo.	Escuela de Ingeniería en Construcción
					Ofrecer un curso virtual en el tema de puentes	Se prevé impartir para el I Semestre 2020	
					Promover la movilidad de 2 profesores en programas de internacionalización.	Se está trabajando con un convenio con la Universidad de San Carlos de Guatemala y del Salvador en y ya se participa de intercambios, en este semestre 2 profesores.	
					Ofertar 4 actividades de educación continua y dar seguimiento a los recursos provenientes del FDU de la Escuela.	Se está impartiendo 2 módulos con 5 cursos cada uno de: 1.Diseño de Puentes 2.Evaluación de Puentes	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Realizar 1 actividades de contacto con los graduados	Ya se cuenta con las direcciones actualizadas de correos para el I Semestre 2020 se realizará una encuesta con los graduados.	Escuela de Ingeniería en Construcción
					Por lo menos atender 50 proyectos de graduación	Se completo en el I y II semestre	
					Presentar la propuesta de reestructuración de la malla curricular	Se está revisando para incorporar un nuevo tema.	
			100,00%		1. Ofertar 1 curso lúdico por semestre, por sede, para promover la permanencia estudiantil.	Se ofrecen grupos del Curso Introducción a la Electrónica en las tres sedes de la Escuela de Ingeniería Electrónica, 6 en Cartago, 2 en San Carlos y 2 en Alajuela.	Escuela de Ingeniería en Electrónica
					2. Promover la participación de 2 profesores y 2 estudiantes en programas de internacionalización.	Varios profesores han asistido a diversos seminarios fuera del país y la Escuela tiene varios profesores realizando estudios en el extranjero. Dos estudiantes realizan su Proyecto de Graduación en Alemania y México. Recientemente una estudiante partió a Canadá para realizar su proyecto de Graduación	
					3. Ofertar 2 actividades de educación continua.	Se ofertan cursos en el área de energías limpias, paneles solares, licenciatura para egresados, etc	
					4. Desarrollar 4 actividades de extensión dirigidas a los distintos sectores de la sociedad.	Se mantienen proyectos y vinculación con proyectos de energías limpias: bicicletas, autos eléctricos, etc.	
					5. Desarrollar 1 iniciativa que fortalecen la atracción y generación de recursos.	Desarrollo de actividades por medio de Fundatec	
			85,00%		Ofertar al menos 1 cursos bimodal	No se ha reportado mayor avance al seguimiento anterior.	Escuela de Ingeniería en Producción Industrial
					Ofertar al menos 2 cursos virtuales en un programa de maestría.	Se ofrecieron dos cursos virtuales en las maestrías: MSMM: Modelos avanzados de IO Cadena: Diseños de sistemas de producción y logística	
					Desarrollar el sistema de administración del talento en donde se consigne la información académica y de formación de todo el personal de la EIPI (PE)	En proceso de desarrollo	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Recopilación de la Información para alimentar el Sistema de Administración del Talento sobre el personal de la EIPI (PE)	Se actualizó el plan de capacitación y se continuará con el proceso de recopilación de la información	Escuela de Ingeniería en Producción Industrial
					Dar seguimiento al plan de capacitación y desarrollo para el personal de la EIPI (PE) : y dar seguimiento a los recursos provenientes del FDU de la Escuela	Se actualizó el plan de capacitación y se sometió a la aprobación del Consejo de Escuela mediante sesión No 13-2019 del 4 de noviembre pasado. En cuanto a los recursos del FDU, se revisó el presupuesto y se sometió a la aprobación del presupuesto 2020 en la sesión del Consejo de Escuela mediante sesión extraordinaria No 14-2019.	
					Promover acciones para la obtención de doctorados de los docentes de la EIPI (PE)	Se generó reunión con el personal docente de San Carlos para promover su participación en doctorados. Un docente de San Carlos participó en pasantía en la Universidad de Extremadura para valorar su inicio del programa de doctorado. En Cartago, una docente se encuentra participando en capacitaciones con la VIE para la escritura de proyectos científicos y además valora su participación en un programa de doctorado.	
					Promover la contratación de docentes con grado de Maestría (PE)	En los concursos internos se ha promovido la formación en alguna maestría relacionada con el CORE de la carrera.	
					Realizar una propuesta para la creación de una base de datos de proyectos de investigación y extensión desarrollados por la EIPI (PE)	No se ha tenido mayor avance al reportado.	
					Solicitar al SIGI el apoyo necesario para fortalecer los procesos de investigación en la EIPI (PE)	No se ha generado mayor avance al indicado en el anterior reporte.	
					Solicitar a las dependencias institucionales respectivas el apoyo para la definición de una imagen para la EIPI (PE)	No se ha reportado avance en el tema respecto a lo reportado al cierre del 3er trimestre.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				100,00%	Realizar actividades administrativas de movilidad de profesores, distribución de cargas de trabajo, participación en Consejos de Docencia, vinculación externa, vinculación con graduados, coordinación de los Consejos de Escuela, abordar actividades y necesidades estudiantiles y actividades internas institucionales.	Se gestiona la participación para el 2020 de una profesora en el VI Diplomado Virtual, Integrando la Adaptación al Cambio Climático en la Planificación del Desarrollo. Participación de un profesor en capacitación de Gestión del Riesgo ante desastres, Colombia. Participación de un profesor en proceso de acreditación en la Universidad Interamericana de Panamá Participación de una profesora en dos Webinar de Ingeniería contra Incendios. Participación de profesora en encuesta internacional con 16 países con la Queensland University Technology sobre Promoción de la Seguridad y la Salud de Peatones: Una Teoría Comparativa entre Culturas. Se realizó la distribución de las cargas de trabajo para los profesores del primer semestre 2020. Se participó en 14 Consejos de Docencia Se organizaron y se participó en 27 Consejos de Escuela. Actividades de Vinculación Externa (Académicas): se realizó una actividad con empresarios para procesos de acreditación Actividades de Vinculación con graduados: se realizó un grupo focal con graduados para procesos de acreditación y devolución de los resultados a través de la Asociación Costarricense de Ingenieros en Seguridad Laboral e Higiene Ambiental. Se trae un especialista Español en el tema de agentes químicos para la actualización profesional Actividades de Interés Institucional Se participa en la iniciativa de Oficina Consciente. Se imparten charlas a 3 escuelas y 1 con la Asociación de Desarrollo Barrio Asís. Se imparten asesorías y charlas en el campo de la seguridad y salud a 3 Hogares Diurnos para el adulto mayor Se realizan dos actividades lúdicas en la zona norte, como parte Programa de CONARE	Escuela de Ingeniería en Seguridad Laboral e Higiene Ambiental

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				100,00%	Preparar un curso bimodal (Levantamiento Forestal)	Por un error se consignó en trimestres anteriores que el curso que se estaba trabajando era Levantamiento Forestal, pero en realidad fue el de Mediciones Forestales ya que estos cursos se invirtieron de semestre en la reforma curricular. La preparación de este curso se finalizó y se está a la espera de instrucciones para ver la posibilidad de implementarlo.	Escuela de Ingeniería Forestal
					Promover la movilidad de 2 profesores en programas de internacionalización.	El Dr. Roger Moya participa como ponente en el 62th International convention of society of wood science an technology en USA; el Dr. Dagoberto Arias participa como ponente en el Innovative Forest-Based Bioeconomy for the Future en Argentina; la Ing. Johana Gaitán participa en el Wood science and engineering in the thrid millennium (ICWSE 2019); el Ing. Mario Guevara participa en el curso de Nutrición vegetal en Uruguay; la Ing. Lupita Vargas participa en el curso Tecnología de Productos Forestales en Guatemala y el Dr. Olman Murillo realiza una visita técnica a la empresa Bosques Amazónicos en Perú.	
					Ofertar 5 actividades de educación continua.	Durante el IV trimestre se brindaron 6 cursos de capacitación a egresados, de estos 4 ya fueron impartidos (Evidencia 5) y 2 serán impartidos en el mes de diciembre.	
					Realizar 4 actividades de contacto con los graduados.	En el IV trimestre se brindaron 4 cursos de educación continua dirigidos a egresados (Evidencia 5). Además, a partir del mes de octubre se cuenta con la participación de la Ing. Sofía Acuña como representante de los egresados ante el Consejo de Escuela.	
					Atender 10 trabajos finales de graduación	En el II semestre 2019 la Escuela atendió 11 Trabajos Finales de Graduación.	
					Ejecutar y dar seguimiento a las acciones planteadas producto de la Autoevaluación del Sistema de Control Interno	Se ha dado seguimiento, pero no ha sido posible ejecutar las actividades ya que la Escuela dio prioridad al proceso de reacreditación recién finalizado. Las actividades se reprogramaron para el 2020.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Elaborar y dar seguimiento al Plan Estratégico Quinquenal de la Escuela	Actualmente se trabaja en el cierre técnico del Plan anterior para en el año 2020 iniciar con la elaboración, en conjunto con la OPI, del nuevo Plan Estratégico.	Escuela de Ingeniería Forestal
					Realizar la publicación periódica en la Revista Forestal Mesoamericana KURÚ. (2 lanzamientos por año)	Los dos lanzamientos por año de la revista KURU se mantienen al día.	
					Apoyar al CIF en las actividades de investigación, extensión y vinculación que realice.	El Director de la Escuela participa en todas las sesiones del Comité Técnico del CIF y se brinda todo el apoyo para las actividades que desarrolla.	
					Dar seguimiento a los recursos provenientes del FDU.	La Dirección recibe mensualmente los datos actualizados del FDU (Evidencia 4) y se da seguimiento a las inversiones realizadas con este fondo.	
					Dar seguimiento y actualizar semestralmente el Programa de Capacitación y Formación de la Escuela.	Se brinda seguimiento al Plan de capacitación y Formación de la Escuela, su actualización corresponde al I semestre 2020. Para este año 3 candidatos fueron aceptados en universidades extranjeras y buscan recursos para sus becas doctorales.	
				96,15%	Ofrecer un grupo por semestre de Matemática General en modalidad semivirtual	Se cumplió desde la evaluación anterior.	Escuela de Matemática
					Ofrecer un grupo por semestre de Cálculo Diferencial e Integral en modalidad semivirtual	Se cumplió desde la evaluación anterior.	
					Ofrecer un grupo por semestre de Cálculo y Álgebra Lineal en modalidad semivirtual	Se cumplió desde la evaluación anterior.	
					Ofrecer un grupo por semestre de Ecuaciones Diferenciales en modalidad semivirtual	Se cumplió desde la evaluación anterior.	
					Ofrecer un grupo por semestre de un curso con metodología apoyada por iPads	Se cumplió desde la evaluación anterior.	
					Desarrollar el proyecto Escuela de Verano EDEPA	Se cumplió desde la evaluación anterior.	
					Desarrollar el proyecto PAEM	Se cumplió con las actividades planificadas.	
					Desarrollar el proyecto	Se cumplió con las actividades	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					PROMATES	planificadas.	
					Desarrollar el proyecto PROMATEC	Se cumplió con las actividades planificadas.	Escuela de Matemática
					Desarrollar el proyecto Jornadas de Capacitación CIEMAC	Se cumplió con las actividades planificadas.	
					Desarrollar el proyecto Calendario Matemática secundaria	Se cumplió con las actividades planificadas.	
					Desarrollar el proyecto Calendario Matemática primaria	Se cumplió con las actividades planificadas.	
					Desarrollar el proyecto Instituto Geogebra	Se cumplió con las actividades planificadas.	
					Desarrollar el proyecto MATEM	Se cumplió con las actividades planificadas.	
					Participar en la comisión organizadora de las Olimpiadas Costarricenses de Matemática	Se cumplió con las actividades planificadas.	
					Propiciar la participación de un estudiante de la carrera MATEC en el programa de internacionalización de la Rectoría.	Se cumplió desde la evaluación anterior.	
					Participación de 15 profesores en actividades internacionales.	Se cumplió desde la evaluación anterior.	
					Planificación de la oferta de cursos de cada periodo.	Se cumplió desde la evaluación anterior.	
					Elaboración de la guía de horarios de cada periodo lectivo	Se cumplió desde la evaluación anterior.	
					Organización de las sesiones de Consejo de Escuela	Se realizaron las sesiones ordinarias de cada mes y algunas extraordinarias.	
					Atención de las solicitudes de reconocimiento de curso, exámenes por suficiencia y matrículas por inclusión.	Se dio el seguimiento correspondiente a las solicitudes recibidas.	
					Dar seguimiento a los recursos provenientes del FDU.	Se dio el seguimiento correspondiente.	
					Atender y dar seguimiento a convenios marco y/o específicos con otras organizaciones (convenios, donaciones y/o proyectos)	Se dio seguimiento al convenio ANDE-ITCR	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Elaborar y dar seguimiento al cuadro de aplicación de exámenes parciales	Se programaron y aplicaron los exámenes correspondientes.	Escuela de Matemática
					Desarrollar el proyecto Revista Digital Matemática, Educación e Internet	Se desarrollaron las actividades correspondientes.	
					Desarrollar el proyecto CEREDM	No se realizó. La justificación se indicó en la primera evaluación del PAO.	
			93,57%		Ofertar 3 cursos bimodales	Se ofrecieron 4: dos el primer semestre (QU 1106 G03 y QU 1107 G04) y dos el segundo semestre (QU 1106 G03 y QU 1107 G03). Fuente: TecDigital.	Escuela de Química
					Promover la movilidad de 10 profesores en programas de internacionalización.	19 actividades el primer semestre y 19 actividades el segundo semestre. Fuente: Informe Comisión de Capacitación Escuela de Química	
					Ofertar 6 actividades de educación continua y dar seguimiento a los recursos provenientes del FDU de la Escuela	8 actividades de capacitación I semestre 2019. Fuente: Informe de labores Escuela de Química	
					Realizar 2 actividades de contacto con los graduados	10 actividades entre capacitación y encuestas de seguimiento Fuente: Comisión de acreditación.	
					Atender 20 trabajos finales de graduación en Ingeniería Ambiental	37 trabajos Finales de Graduación. Fuente: Comisión de Trabajo Finales de Graduación.	
					Ejecutar y dar seguimiento a las acciones planteadas producto de la Autoevaluación del Sistema de Control Interno	Se ha estado cumpliendo con las solicitudes en los tiempos asignados.	
					Atender la demanda de cursos de servicio del 100% de los estudiantes	Se atendieron 4647 matrículas los dos primeros semestres del 2019. Fuente: SIGI	
					Participar en al menos 1 comisión del Consejo de Docencia	Comisión de revisión de Políticas Generales.	
					Estimar un indicador de costo de insumos de laboratorio por estudiante por curso con el fin de tener un presupuesto operativo ajustado a la realidad	Se generó el indicador, sin embargo, no hay presupuesto para cubrir compra de equipo por las políticas de restricción del gasto.	
					Coordinar los cursos de servicio con la Escuela de Ciencias Naturales (San Carlos) y CAL	Todas las coordinaciones se realizaron a través de teleconferencia.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Revisión semestral de la seguridad en los laboratorios docentes y de investigación	Se cumplió con el cronograma y las actividades. Fuente: Informe de labores y Comisión de seguridad.	Escuela de Química
					Establecimiento e implementación de todos los protocolos de seguridad del edificio para los diferentes usuarios	Se implementó y se le está dando seguimiento continuo.	
					Obtención de una plaza de administrativa de Técnico de Laboratorio categoría 16 y una plaza de 9 meses para la atención de cursos vespertinos	Se solicitó, pero por políticas de contención del gasto no se pueden asignar plazas, lo cual representa un incumplimiento en el compromiso de acreditación.	
					Gestionar 1 plaza de profesor indefinido	Se gestionó la plaza de Limón.	
				100,00%	Organizar y presidir el consejo de docencia	Se organizaron y presidieron 13 sesiones del consejo de docencia entre ordinarias y extraordinarias	Vicerrectoría de Docencia
					Participar en el Consejo de Rectoría	Se participó en las sesiones correspondientes del Consejo de Rectoría	
					Participar en las reuniones de la comisión de vicerrectores de docencia del CONARE	Se participó en las reuniones de Vicerrectores del CONARE	
					Participar en las reuniones semestrales del SICEVAES	Se participó en las dos reuniones del SICEVAES, se está organizando en conjunto con la UNED la primera reunión de este organismo que será en Costa Rica	
					Analizar y validar los planes de trabajo de los profesores	Se completaron y analizaron los planes de trabajo en el SACA	
					Analizar los informes de labores de las Escuelas y retroalimentarlas	Se analizaron y revisaron los informes.	
					Apoyar a las Escuelas con equipamiento	Se avanzó en las últimas adquisiciones del Proyecto de Mejoramiento Institucional (Banco Mundial), se han logrado incluir, comenzar y concluir algunas de éstas aprovechando los remanentes. En el caso del equipamiento de fondos propios se realizaron las adquisiciones y solicitudes de bienes una vez aprobado el presupuesto extraordinario	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Apoyar a las Escuelas en el proceso de incorporación de los atributos del graduado	Se ha apoyado a las escuelas, se ha logrado tener los atributos de las diferentes escuelas, se trabaja para darle seguimiento al cumplimiento de los atributos	Vicerrectoría de Docencia
					Continuar con la ejecución del PMI	Se está en la etapa de final del PMI, haciendo las últimas adquisiciones y atendidos funcionarios de gobierno y especialistas de Banco Mundial. Y preparando información para el cierre que se hará en el I semestre de 2020, según las normas del BM.	
					Gestionar recursos para apoyar el programa de becas de los profesores	Es una actividad continua en la que se mantiene las transferencias a los becarios en el exterior	
1.2.0.7 Desarrollar 2 actividades para el cumplimiento del Plan Estratégico 2017-2022	15	15.1, 15.2	100,00%	100,00%	Coordinar con el TEC Digital el apoyo a las Escuelas para continuar con el proceso de virtualización de 8 cursos	Se continúa con el apoyo del TEC Digital para la virtualización de cursos	Vicerrectoría de Docencia
					Coordinar con la Escuela de Ciencias del Lenguaje la oferta de cursos de inglés para funcionarios y estudiantes financiados con fondos del Sistema	Se continua la capacitación de los profesores y estudiantes	
3.2.0.1 Desarrollar 3 congresos, seminarios, simposios o encuentros.	14	14.1	100,00%	100,00%	Realizar la edición 11 del Congreso Internacional sobre Enseñanza de la Matemática Asistida por Computadora CIEMAC	Se desarrolla la primera semana de diciembre. Todo está organizado.	Escuela de Matemática
					Desarrollar el Encuentro Regional de Enseñanza de la Matemática Guápiles 2019 en coordinación con la Dirección Regional del MEP	Se está desarrollando la primera semana de diciembre.	
				100,00%	Desarrollar al menos 1 simposio, congreso o seminario de alcance internacional	Conferencia Internacional de Análisis de Ciclo de Vida (CILCA) 2019 Fuente: https://www.cilca2019.org/	Escuela de Química

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				100,00%	Apoyar las iniciativas de las Escuelas en la organización de congresos y seminarios	Se apoyó a las escuelas de Matemática y Química en la realización del CIEMAC y Conferencia Internacional para análisis de ciclo de vida, respectivamente. Y como un esfuerzo adicional se apoyó a la Escuela de Ciencias del Lenguaje con el Congreso para profesores de inglés	Vicerrectoría de Docencia
4.2.0.1 Disminuir en 2 puntos porcentuales la reprobación anualizada de los cursos de grado con respecto al año anterior.	8	8.1	92,73%	100,00%	Hacer las gestiones que favorezcan la disminución de la reprobación en los cursos de Introducción a la Programación, Taller de Programación, Diseño de Software y Lenguajes de Programación.	Todos los cursos indicados contaron con la colaboración del programa de Tutorías del DOP, así como la oferta del Plan B para favorecer la flexibilidad curricular.	Área Académica en Administración de las Tecnologías de Información
				100,00%	Disminuir en un 1% los porcentajes de reprobación en los cursos que tienen un porcentaje de reprobación mayor al 50%.	Los dos cursos, impartidos por el Área Académica de Ingeniería Mecatrónica, con mayor tasa de reprobación son MT2001-Circuitos Eléctricos en CC y CA y MT5002-Modelos de Sistemas para Mecatrónica. Durante el segundo semestre de 2019 se introdujeron tutorías especiales, y cambios en la estructura de calificación considerando estas tutorías con el apoyo del DOP, en los cursos de MT-2001 y MT-5002 En el curso MT2001 la tasa de reprobación durante el 2018 fue de 58,48% y durante este año 2019 fue de 36,05%. En el caso del curso MT5002 el primer semestre de 2019 se obtuvo una tasa de reprobación del 67,86% y en el segundo semestres semestre está tasa decae a 58,7%. Aun así la tasa anual aumento con respecto a la del año 2018, que fue de un 50,45%. Parece que el inicio de las tutorías especiales dio un buen resultado en el curso MT-5002 de un semestre a otro. El proceso se planea continuar en el 2020.	Área Académica en Ingeniería Mecatrónica

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Mantener el trabajo conjunto con las dependencias institucionales relacionadas con las actividades de promoción de tutorías, talleres o similares, asociadas a los cursos con mayor índice de reprobación.	Durante el primer semestre de 2019 se realizaron tutorías en los cursos MT2001 Circuitos eléctricos en CC y CA, MT3003 Máquinas Eléctricas para Mecatrónica, MT5002 Modelos de Sistemas para Mecatrónica, MT7006 Diseño de Máquinas y Mecanismos, Durante el segundo semestre de 2019 se dieron las siguientes tutorías: MT2001 Circuitos eléctricos en CC y CA (2 grupos de tutoría especial), MT3003 Máquinas Eléctricas para Mecatrónica, MT5002 Modelos de Sistemas para Mecatrónica (2 grupos de tutoría especial)	Área Académica en Ingeniería Mecatrónica
			100,00%		Disminuir la reprobación de los cursos con una reprobación mayor al 30% reportadas en el informe de labores en un 5% en promedio entre dichos cursos	Oferta de Tutorías para cursos código CE según sugerencia del Departamento de Orientación y Psicología (DOP): En el I Semestre de 2019 se brindó tutoría para los siguientes cursos: CE-1101 (3 tutorías), CE-1102 (3 tutorías), CE-1103 (1 tutoría), CE-2103 (1 tutoría), CE-3104 (1 tutoría) y CE-3102 (1 tutoría). En el II Semestre de 2019 se brindó tutoría para los siguientes cursos: CE-1101 (2 tutorías), CE-1102 (2 tutorías), CE-1103 (2 tutorías), CE-2103 (3 tutoría) y CE-3102 (1 tutoría). Además, se atendieron reuniones del Departamento de Orientación y Psicología con el fin de dar seguimiento al Perfil Vocacional de la Carrera. Designación de docentes como coordinadores de curso CE: Confirmación a los profesores con más experiencia, sobre la coordinación de los cursos, esto con el fin de que los profesores aporten estrategias didácticas y experiencia, en aras de mejorar los ambientes de aprendizaje. El contar con profesores que coordinen cursos específicos permite que den un mayor seguimiento y puedan atender casos relacionados con los estudiantes, además, de la producción de evaluaciones y proyectos.	Área Académica Ingeniería en Computadores
			100,00%		Implementar el proyecto de asesoría curricular para estudiantes	Se cuenta con las pautas necesarias para el inicio del programa, 5 profesores capacitados en coaching estarán iniciando con el programa en el 2020.	Escuela de Administración de Empresas

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Disminuir en un 2 % la reprobación de los cursos de Contabilidad I y Contabilidad II	Se implementó en un 100% el programa de tutoría en los cursos de Contabilidad y Estadística, aunque se tuvo baja participación por parte de los estudiantes.	Escuela de Administración de Empresas
				100,00%	Ejecutar actividades extracurricular externa que permita mejorar el proceso de aprendizaje para disminuir en un 5% en los curso de Producción Porcina y Avícola, Producción Bobina y Anatomía y Fisiología Animal	se cumplió con este proceso con la colaboración de estudiante avanzada	Escuela de Agronegocios
				85,00%	Diagnosticar las causas de reprobación de los cursos de la carrera.	Los menores porcentajes de aprobación de los cursos de carrera son Laboratorio de Arquitectura II, Geometría Descriptiva I (60.87, 69.05). En el caso de Geometría Descriptiva la razón parece ser la relación numérica alumnos - docente, que no le permite al docente guiar al estudiante por el proceso. Actualmente esa relación es 25:1, donde lo recomendado es 14:1 por las características del curso. En ambos cursos hay un porcentaje de deserción avanzado el semestre, donde el estudiante no hace el trámite de congelamiento de la materia y por lo tanto se le registra una nota baja. Una parte de la deserción se asocia a casos de cambio de carrera y otros a casos de crisis emocionales.	Escuela de Arquitectura y Urbanismo
					Generar un plan de apoyo que evite la reprobación de los cursos de la carrera.	La Asociación de Estudiantes de Arquitectura en conjunto con el proyecto Cursos de Capacitación en Arquitectura han trabajado en una propuesta de cursos que sirvan de apoyo a los estudiantes como acción para evitar la reprobación. Sin embargo, no se concretó debido a la carga tanto de estudiantes como de quien coordina el programa. La Comisión Interna de Vida Estudiantil continuó con la evaluación de los ejercicios para obtener información sobre las necesidades de los estudiantes; actualmente se está reestructurando dicha evaluación.	Escuela de Arquitectura y Urbanismo

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				100,00%	Disminuir en un 2% la reprobación en el curso de Metalurgia Física.	Tomando el porcentaje de reprobación del curso dictado el año pasado que sería de 35%, se pasó a un porcentaje de reprobación del 27%, reduciendo en 7 puntos porcentuales la reprobación en este curso, cumpliendo con creces la meta.	Escuela de Ciencia e Ingeniería de los Materiales
					Promover y fortalecer el programa de tutorías estudiantiles en el curso de Metalurgia Física.	Para el segundo semestre del 2019 se han utilizado un total de 50 horas tutoriales de 1 estudiante, para el curso de Metalurgia Física.	
				90,00%	- Actualizar los cursos programas de los cursos de servicio que brinda la Escuela de Ciencias Sociales, así como los cursos de la carrera Bachillerato en Gestión del Turismo Sostenible. - Aprendizaje significativo. - Seguimiento al rendimiento académico del estudiante. - Apoyo económico. - Capacitación.	Hasta el momento se encuentra en proceso de actualización de programas de curso. En el Programa Bachillerato Gestión del Turismo Sostenible sí se ha logrado avanzar en el acompañamiento de diversas instituciones que brindan colaboración para las prácticas de especialidad de los graduandos.	Escuela de Ciencias Sociales
				62,50%	Disminuir en un 5% la reprobación de los cursos que ofrece la Escuela de Física.	Hubo una tendencia a la baja en la tasa de reprobación anualizada; principalmente por los resultados en Centros Académicos	Escuela de Física
					Realizar al menos una capacitación dirigida al personal de la Escuela de Física con bajos porcentajes de rendimiento.	No se coordinaron capacitaciones	
				100,00%	Disminuir en un 2% la reprobación en el curso de Mecánica de Fluidos aplicada, mediante la estimulación a participar en las horas de consultas y aumento de prácticas para realizar fuera de clase	Se disminuyó la reprobación, con respecto al general que se tenía	Escuela de Ingeniería Agrícola
				100,00%	Disminuir en un 1 % la reprobación del curso de Resistencia de Materiales	Para segundo semestre la tasa de aprobación está por encima del 70%, no obstante, podría subir con los resultados de examen de reposición retrasado, impulsado por la vicerrectoría de docencia.	Escuela de Ingeniería Electromecánica

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				62,00%	Disminuir en un 15% la reprobación de los cursos cuya reprobación en el 2018 sea mayor del 40%	De los 13 cursos que mostraron esa situación, 8 mostraron mejoras en forma importante. Queda dar seguimiento a los 5 cursos que mantuvieron el nivel de reprobación por encima del 40%	Escuela de Ingeniería en Computación
				100,00%	Implementar un plan de seguimiento de los cursos de servicio y disminuir su reprobación en un 10%	Se continúa con el Plan de Tutorías por parte de los Estudiantes de la Asociación de la Escuela	Escuela de Ingeniería en Construcción
				100,00%	1. Análisis de Indicadores sobre reprobación de Cursos de carrera por sede, Cartago, San Carlos y Alajuela. 2. Elaborar plan de Acción priorizando los cursos de mayor reprobación, por sede (Cartago, San Carlos, Alajuela), con aprobación del Consejo de Escuela. 3. Definir metas de disminución porcentual en cursos de mayor reprobación, por sede (Cartago, San Carlos, Alajuela) , por Consejo de Escuela. 4. Implementar plan de acción para disminuir porcentaje de reprobación en cursos seleccionados, por sede. 5. evaluar resultados.	El Consejo de Escuela analizó la situación y definió que se integrarían tres comisiones de los profesores encargados para evaluar soluciones. Se crean tres comisiones para estudiar y tomar acciones tendientes a disminuir la reprobación en los cursos "Señales y Sistemas", "Circuitos Eléctricos en Corriente Continua" y "Circuitos Eléctricos en Corriente Alterna". La Escuela decidió estudiar y trabajar el problema de reprobación en términos de atacar el problema de una manera integral El plan se ejecutó durante el segundo semestre del 2019. Con el DOP los profesores de Señales y sistemas evaluaron resultados y se determinó que el 80% de los estudiantes que siguieron el plan aprobaron el curso. En los otros cursos se obtuvieron buenos resultados.	Escuela de Ingeniería en Electrónica
				75,00%	Disminuir en un 3% la tasa de reprobación de los cursos de los programas de licenciatura y bachillerato.	Según datos del SIGI, el promedio de reprobación de los cursos PI para el periodo 2018 fue de 9.4% en comparación con el periodo 2019 cuyo valor promedio fue de 7.19%. Lo anterior indica una disminución de 2.2 pp. Lo anterior indica un cumplimiento de la meta del 75%	Escuela de Ingeniería en Producción Industrial

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				100,00%	Coordinar con el departamento de Orientación y Psicología para establecer estrategias para reducir la reprobación de cursos de materias básicas, además de profesores tutores para orientar al estudiante	Se realizó la asignación de profesores tutores para el segundo semestre 2019, además se desarrollan actividades en conjunto con el DOP.	Escuela de Ingeniería en Seguridad Laboral e Higiene Ambiental
				100,00%	Disminuir en un 10 % la reprobación de los cursos de Inventarios Forestales, Estadística y Crecimiento y rendimiento.	El curso de estadística se impartió en el I semestre y con respecto al año 2018 tuvo una reducción de la tasa de reprobación de un 14.45%. El curso de Inventarios tuvo una reducción de un 6.55% y el curso de Crecimiento y rendimiento redujo su tasa de reprobación en un 33.34%.	Escuela de Ingeniería Forestal
					Disminuir en un 5% la reprobación en los cursos de Física, Matemática general, Cálculo Diferencial, Cálculo y Álgebra lineal y Química.	Se han hecho los esfuerzos por hacer públicas todas las tutorías que dan las diferentes Escuelas de cursos básicos. A la fecha no es posible determinar el porcentaje de aprobación de estos cursos.	
					Mantener el programa de tutorías en los cursos de carrera	Se mantuvo el programa de Tutorías, en este semestre se brindó para el curso de Crecimiento y Rendimiento.	
					Mantener las actividades conjuntas con las Escuelas de Matemática y Física para introducir ejemplos de forestal en las actividades de los cursos.	Esta actividad se había cumplido a cabalidad en el anterior semestre.	
					Buscar tutorías para los cursos de Química	Se hacen públicas a los estudiantes las tutorías que ofrece la Escuela de Química.	
				100,00%	Ofrecer al menos dos cursos por semestre en modalidad taller para estudiantes en condición Rn	Se cumplió la meta desde el primer semestre.	Escuela de Matemática
					Elaborar un informe por cátedra de factores asociados a la reprobación en el curso.	Se realizó un resumen de los informes de las diferentes cátedras y se discutió a nivel de Escuela.	
				100,00%	Mejorar el rendimiento de aprobación en un 5%	Para los cursos básicos de servicio en el primer semestre en promedio aumentó la aprobación en un 5% y un 2% para el segundo semestre que se imparten cursos de mayor complejidad.	Escuela de Química

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Ofrecer al menos un grupo taller para Química Básica 1 y Química Básica 2	Se ofrecieron 4: dos el primer semestre (QU 1106 G03 y QU 1107 G04) y dos el segundo semestre (QU 1106 G03 y QU 1107 G03). Fuente: TecDigital	Escuela de Química
					Gestionar una mayor participación en las tutorías estudiantiles	Se gestionaron tutorías para los cursos teóricos: QU 1106, QU 1107, QU 2403 y QU 2407. Fuente coordinación de cursos.	
			80,00%		Apoyar a las Escuelas en la implementación de medidas para reducir las tasas de reprobación	Se ha apoyado las escuelas para disminuir las tasas de reprobación, se ha coordinado con el DOP tutorías, cursos taller, programas RAMA y seguimiento de estudiantes con bajo rendimiento. Además, se está realizando un plan piloto con estudiantes que tienen derecho a examen de reposición en los cursos de menor aprobación de la institución, a saber Calculo diferencial e integral, de Matemáticas, Resistencia de materiales, de Ing. Mantenimiento Ind y Mecánica de sólidos I de Ing. en Construcción.	Vicerrectoría de Docencia
4.2.0.2 Disminuir en 2 puntos porcentuales la tasa de deserción de primer ingreso en el I semestre, al mismo periodo del año anterior.	8	8.1	89,66%	100,00%	Coordinar con los líderes de IntegraTEC-ATI actividades para disminuir la deserción de primer ingreso.	Con los líderes de IntegraTEC ATI se realizan todas las actividades de coordinación de la pre-bienvenida y la bienvenida. Además, los estudiantes de nuevo ingreso tienen un mentor (estudiante experimentado) para dar acompañamiento y seguimiento.	Área Académica en Administración de las Tecnologías de Información
				100,00%	Disminuir en un 0.5% el porcentaje de deserción.	El porcentaje de deserción de la carrera de Ingeniería Mecatrónica se ha mantenido bajo, para los estudiantes de ingreso en el 2017 se tienen 5 estudiantes con 5 periodos sin matricular, lo que da un porcentaje de deserción del 6% aproximadamente	Área Académica en Ingeniería Mecatrónica
					Coordinar actividades con las dependencias institucionales relacionadas con la permanencia de los estudiantes.	Se han realizado actividades de bienvenida e integración por medio de IntegraTEC y la AEMTEC	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				100,00%	Disminuir la deserción en al menos un 0.5% con respecto al año 2016 y 2017	Se atendieron reuniones del Departamento de Orientación y Psicología con el fin de dar seguimiento al Perfil Vocacional de la Carrera. En conjunto con la Junta Directiva de Estudiantes de Ingeniería en Computadores, docentes y personal administrativo, se realiza la actividad de carácter vocacional para lograr una mejor elección de la Carrera por parte de estudiantes potenciales.	Área Académica Ingeniería en Computadores
				100,00%	Disminuir en un 1 % la tasa de deserción de primer ingreso de los programas.	Se realizó un análisis y revisión de las razones por las que desertan los estudiantes, se tuvo una deserción aproximada del 23% (incluidos los cambios de carrera), algunos de ellos desertaron porque no era la carrera que querían, razones labores, problemas económicos, entre otros.	Escuela de Administración de Empresas
					Darle seguimiento a las actividades que el grupo Integratec realiza con los estudiantes de primer ingreso	Se trabajó en conjunto tanto con IntegraTEC como con los coordinadores de IntegraTEC del DOP para atender las actividades de atracción estudiantil como la prebienvenida y la bienvenida de estudiantes	
				100,00%	Dar un seguimiento y avance de los estudiantes de primer nivel y disminuir en un 5% la tasa de deserción	Se logró el seguimiento establecido para disminuir la deserción, pero por motivos de salud algunos casos se dieron y no se disminuyó	Escuela de Agronegocios
				52,50%	Diagnosticar por qué los estudiantes desertan de la carrera.	Al igual que en los trimestres anteriores, al 2018 no se reportan desertores en primer ingreso según el SIGI; sin embargo, durante el 1er semestre del 2019 si se han detectado algunos casos, los cuales se registraron en el informe de labores de dicho periodo, pero la información no se ha publicado internamente	Escuela de Arquitectura y Urbanismo
					Generar un plan de disminución de la deserción de estudiantes de primer ingreso de la carrera.	No hay suficientes datos para elaborar un plan. A partir del 2020 se exigirá a los profesores a generar los datos necesarios para llevar control de deserciones y poder darle seguimiento.	
				100,00%	Consultar con el DAR las tasas de deserción para primer ingreso, con miras a desarrollar un plan para la disminución de la deserción en esta primera	Para atacar este problema se les da la motivación en el curso de Introducción a la Ciencia e Ingeniería de los Materiales a través de visitas guiadas a los laboratorios, instalaciones de la Escuela y	Escuela de Ciencia e Ingeniería de los Materiales

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					etapa de la carrera.	visitas a empresas haciendo énfasis en las posibilidades de su desarrollo en un futuro.	
					Propiciar la realización de 2 charlas de motivación con egresados para que el estudiante visualice su futuro como ingeniero en materiales.	En el primer semestre durante la Semana de Materiales realizada en la última semana de abril y primera de mayo se contó con la participación de expertos en diversas áreas, en total se ofrecieron un total de 6 charlas. Para el segundo semestre se realizó durante la segunda semana del mes de noviembre la jornada de investigación en el CIEMTEC con lo que se pretende generar una identidad más cercana a la investigación de nuestros estudiantes. Así mismo se contará con un curso en el mes de diciembre sobre inspección no destructiva en obras civiles como parte de las actividades de actualización profesional para nuestros egresados.	Escuela de Ciencia e Ingeniería de los Materiales
				Propiciar la realización de 2 charlas informativas por parte de los colegios profesionales.	Además de la charla con el CIQPA también se le ha dado seguimiento a la creación de la Asociación de Ingenieros en Materiales y Metalurgia en colaboración con el CFIA.		
				Propiciar a nivel de Escuela un ambiente agradable y de confianza por medio del desarrollo de 2 actividades de integración y recreación.	Se ha hecho un trabajo en conjunto con la Asociación de Estudiantes de Materiales con el fin de propiciar una gestión transparente e inclusiva promoviendo un ambiente de agradable y de confianza entre estudiantes y profesores. Ejemplo de esto ha sido la semana de materiales, la jornada de proyectos doctorales, actividades deportivas y recreativas y el día de integración programada para el 19 de diciembre.		
				Realizar una conferencia magistral a cargo de alguna personalidad destacada en el área de la Ciencia e Ingeniería de los Materiales.	Se tiene programado un curso de inspección de obras civiles para el mes de diciembre abierta a nuestros estudiantes, donde un experto hará una charla introductoria el primer día sobre la importancia del tema en nuestra realidad nacional (actividad confirmada).		
				100,00%	Actualizar los cursos de GTS de acuerdo a las necesidades actuales del programa. Generar alianzas con otros departamentos o Escuelas para Talleres de fortalecimiento	Pese a que la actualización de cursos no se ha completado, no ha habido deserción de estudiantes de la carrera Gestión del Turismo Sostenible.	Escuela de Ciencias Sociales

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					académico de los estudiantes GTS y Maestría.		
			100,00%		Dar seguimiento a través de La oficina de Admisión y Registro a los estudiantes q desertan de la escuela en número y motivo.	Este semestre se terminó el registro de egresados actualizado y se recogió la información en el DAR con el fin de tener los insumos que se habían propuesto para alcanzar esta meta en el 2020	Escuela de Diseño Industrial
			100,00%		Dar seguimiento al avance académico de los estudiantes de Licenciatura en Ingeniería Física.	No hubo deserción	Escuela de Física
			1,00%		Disminuir en un 1 % la tasa de deserción de primer ingreso de los programas.	No se dispone de esa información.	Escuela de Ingeniería Electromecánica
			100,00%		Disminuir en un 20% la deserción de primer ingreso de IC con respecto al año 2018	Se disminuye la deserción, la cual ronda el 8% siendo muy baja.	Escuela de Ingeniería en Computación
			100,00%		Plan de seguimiento a los estudiantes de primer ingreso y disminuir en un 5%	Se continua con el Plan de Tutorías por parte de los Estudiantes de la Asociación de la Escuela	Escuela de Ingeniería en Construcción
			100,00%		1. Análisis de Indicadores sobre deserción de primer ingreso por sede, Cartago, San Carlos y Alajuela.	Se analizaron factores con el DOP, de este análisis se elaboró el plan de acompañamiento.	Escuela de Ingeniería en Electrónica
				2. Elaborar plan de Acción para reducir la deserción de primer ingreso, por sede (Cartago, San Carlos, Alajuela), con aprobación del Consejo de Escuela.	En el Campus Tecnológico Central de Cartago se elaboró un Plan Piloto de Acompañamiento en coordinación con el DOP para atender situaciones R2 y superiores. Este plan está en marcha		
				3. Definir metas de disminución porcentual de la deserción de primer ingreso, por sede (Cartago, San Carlos, Alajuela) , por Consejo de Escuela.	Se establecen listas de seguimiento para definir metas del plan con el DOP.		
				4. Implementar plan de acción para disminuir la deserción de primer ingreso, por sede.	En el Campus Tecnológico Central de Cartago se puso en marcha el Plan Piloto de Acompañamiento en coordinación con el DOP para atender situaciones R2 y superiores.		
				5. evaluar resultados.	Se están evaluando los resultados con el DOP.		

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				75,00%	Evaluar y darle seguimiento a los estudiantes de primer ingreso que abandonan el Tec o solicitan un cambio de carrera.	Se generó el mapeo pero no se logró contactar a todos los estudiantes.	Escuela de Ingeniería en Producción Industrial
				100,00%	Organizar actividades con el programa INTEGRATEC y profesores que ofrecen los primeros cursos del programa.	Se realizó una actividad en conjunto con la Asociación de estudiantes de la carrera, INTEGRATEC y la Asociación Costarricense de Ingenieros en Seguridad Laboral (CFI). L	Escuela de Ingeniería en Seguridad Laboral e Higiene Ambiental
				100,00%	Disminuir en un 10 % la tasa de deserción de los estudiantes de nuevo ingreso.	De los 37 estudiantes matriculados en el I semestre solo 27 matricularon cursos de carrera y en el segundo semestre solamente 16 matricularon los cursos correspondientes, por lo que pese a los esfuerzos realizados la tasa de deserción aumentó.	Escuela de Ingeniería Forestal
					Incorporar en el curso de Introducción a la Ingeniería Forestal al menos 2 actividades de motivación.	Esta actividad se cumplió en el I semestre. En el curso de Introducción se brindaron charlas sobre las giras de campo, la vida estudiantil, las actividades extracurriculares de la ASEFOR, la importancia de la prematrícula y la asesoría curricular y las distintas modalidades de asistencias estudiantiles.	
				100,00%	Apoyo a estudiantes de primer ingreso de la carrera MATEC a través del proyecto PAYSSE	Se desarrollaron las actividades planificadas.	Escuela de Matemática
				75,00%	Coordinar con las Escuelas y la VIESA, el seguimiento de los estudiantes de nuevo ingreso, para detectar a tiempo el riesgo de deserción y tomar las medidas correspondientes	Se coordina con el DOP las tutorías, cursos, talleres y programa RAMA y éxito académico. Es un trabajo durante todo el año.	Vicerrectoría de Docencia
4.2.0.3 Graduar 1375 estudiantes en los diferentes programas académicos.	8	8.1	98,07%	100,00%	Graduar al menos 20 estudiantes en el 2019.	En 2019 se lograron graduar 27 estudiantes.	Área Académica en Administración de las Tecnologías de Información

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				100,00%	Graduar 30 estudiantes del programa de Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica	En el 2019 se tiene un total de 47 graduados. Los números de graduados por evento son los siguientes: 15 personas en la graduación del 7 de marzo de 2019; 10 personas en la graduación del 21 de junio de 2019; 19 personas en la graduación del 5 de setiembre de 2019 y 3 personas en la graduación del 1 de noviembre de 2019	Área Académica en Ingeniería Mecatrónica
				100,00%	Graduar al menos 30 estudiantes al año	Se realizaron diligencias docentes y administrativas para la atención de un total de 34 estudiantes, quienes tuvieron el acto de graduación en el año 2019, superando la expectativa anual.	Área Académica Ingeniería en Computadores
				100,00%	Graduar 5 estudiantes en el Programa Académico de Doctorado	Se graduaron los 5 estudiantes del Programa Académico de Doctorado.	Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo
					Defensas de Tesis	Se realizaron 5 defensas de tesis	
				100,00%	Graduar al menos 50 estudiantes de bachillerato, 50 de Licenciatura y 50 de Maestría	Actividad completada y justificada previamente	Escuela de Administración de Empresas
				98,00%	Graduar 27 estudiantes en los diferentes programas académicos. (15 Licenciatura continua, 2 Licenciatura para egresados, 10 Maestría).	se logró graduar los estudiantes de licenciatura continua y de maestría lo que quedo pendiente fue un estudiante de licenciatura de egresados	Escuela de Agronegocios
				100,00%	Lograr 15 estudiantes por graduar por año (bachillerato y licenciatura).	Durante el 2019 se han graduado 32 estudiantes de bachillerato y 32 de licenciatura.	Escuela de Arquitectura y Urbanismo
				100,00%	Graduar al menos 30 estudiantes en el programa de bachillerato en Ingeniería en Biotecnología y al menos 12 estudiantes para el programa de Licenciatura en Ing en Biotecnología	En la graduación extraordinaria de noviembre de 2019, se entregó el título de ingeniero en Biotecnología, a 9 estudiantes de bachillerato y 1 estudiante de Licenciatura. En el caso de la licenciatura, no se logró completar el número de graduados planteado, sin embargo en términos general, el número total de graduados de bachillerato y licenciatura sí se logró.	Escuela de Biología
				100,00%	Graduar 10 estudiantes de Licenciatura y 10 de Bachillerato.	Se ha superado la meta con creces, ya que se ha alcanzado un total anual de 50 graduados sumando bachillerato y licenciatura.	Escuela de Ciencia e Ingeniería de los Materiales

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Graduar 10 estudiantes de la Maestría en Ingeniería en Dispositivos Médicos.	Se reporta al año un total de graduados de la Maestría de 12 personas.	Escuela de Ciencia e Ingeniería de los Materiales
			87,50%		Promover la graduación de 3 a 6 estudiantes del programa de GTS. Formación complementaria para estudiantes de GTS y Maestría	6 estudiantes defendieron su trabajo final de graduación (Práctica de especialidad). Ha habido formación complementaria a través de cursos - taller impartidos por expertos extranjeros, para estudiantes de la carrera Gestión del Turismo Sostenible. Para la maestría aún no porque no se ha abierto la 3° cohorte.	Escuela de Ciencias Sociales
			100,00%		Graduar anualmente 30 estudiantes en los diferentes programas académicos. (20 Bachillerato, 10 Licenciatura).	En total en este año se graduaron 34 estudiantes cumpliendo con la meta plateada	Escuela de Diseño Industrial
					Gestionar las actividades de acercamiento a través de entidades externas en pro de favorecer la percepción del diseño industrial en los sectores nacionales.	Como parte de la nueva revisión curricular se han realizado reuniones con CINDE, Walmart y Baxter y se preparan algunos Focus Group y visitas para el siguiente semestre	
			75,00%		Graduar al menos 10 estudiantes de licenciatura y 10 estudiantes de postgrado	Se graduaron 6 del programa de licenciatura y 2 estudiantes de maestría	Escuela de Educación Técnica
			100,00%		Graduar 10 estudiantes en Licenciatura continua y 2 en licenciatura para egresados	Se graduaron los estudiantes	Escuela de Ingeniería Agrícola
			100,00%		Graduar 67 estudiantes en los diferentes programas académicos. (50 Licenciatura continua, 2 Licenciatura para egresados, 15 Maestría).	Se graduaron 71 estudiantes del programa de Licenciatura Continua y 13 estudiantes de Programa Maestría.	Escuela de Ingeniería Electromecánica
			100,00%		Graduar 190 estudiantes en los programas de Ingeniería en Computación y Maestría en Computación en todas las sedes de la Escuela.	Se cumplió la meta	Escuela de Ingeniería en Computación
					Atender 205 trabajos finales de graduación en los programas de Ingeniería en Computación y Maestría en Computación	Se cumplió la meta	
			100,00%		Graduar 90 estudiantes en los diferentes programas académicos. (60 Licenciatura	Para el I semestre se graduaron 67 estudiantes y en el II Semestre 43 de EICO y de maestría más de 50.	Escuela de Ingeniería en Construcción

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					continua 30 Maestría.)		
			95,00%		1. Licenciatura en Ingeniería Electrónica 70 graduados por año, Sede central de Cartago.	Con las graduaciones del segundo semestre se alcanzó la meta al 100%	Escuela de Ingeniería en Electrónica
					2. Licenciatura en Ingeniería Electrónica 10 graduados por año, sede Regional de San Carlos.	El número de graduados en el segundo semestre en el Campus Tecnológico San Carlos es de 5.	
					3. Licenciatura en Ingeniería Electrónica 0 graduados por año, Centro Académico Alajuela.	Aun no se gradúan estudiantes.	
					4. Maestría en Ingeniería Electrónica 5 graduados por año.	Se cumplió la meta en el 100%	
			100,00%		Graduar 90 estudiantes de Licenciatura y 8 estudiantes de Bachillerato, 25 estudiantes de programas de maestría.	Según datos de SIGI para el 2019 se tiene el siguiente dato: Graduados Licenciatura Cartago 109 San Carlos 35 Graduados Bachillerato Limón 1 Graduados MSMM y MCA 29	Escuela de Ingeniería en Producción Industrial
			100,00%		Graduar 27 estudiantes de bachillerato, 20 de licenciatura y 10 estudiantes de maestría.	Se graduaron 15 estudiantes de bachillerato 10 de licenciatura para graduados y 5 de maestría. En el caso de los estudiantes de maestría hay un de 25 estudiantes en proyecto final.	Escuela de Ingeniería en Seguridad Laboral e Higiene Ambiental
			100,00%		Graduar 22 estudiantes en los diferentes programas académicos. (10 Licenciatura continua, 5 Maestría interesuelas, 2 Maestría académica, 5 Doctorado).	Al 28 de noviembre se han graduado 30 estudiantes de licenciatura, 18 de la maestría inter-escuelas y uno de la maestría académica.	Escuela de Ingeniería Forestal
					Mantener el servicio de asesoría curricular a los estudiantes de Licenciatura.	Se mantiene una persona con tiempo asignado para brindar el servicio de asesoría curricular.	
					Mantener una flexibilidad razonable en el levantamiento de requisitos de los cursos de Licenciatura.	Se mantiene una flexibilidad razonable en el levantamiento de requisitos, primero el estudiante debe pasar por la asesora curricular para asegurar que no esté dejando atrasados cursos y que las decisiones sean acertadas.	
					Mantener un listado de temas de tesis de Licenciatura actualizado y suficiente con respecto al número de candidatos.	Se mantiene un listado de temas de tesis que supera la cantidad de estudiantes que demandan el curso (Evidencia 2).	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Procurar la apertura de la mayor cantidad de electivas según disponibilidad de recursos.	La decisión de abrir electivas depende del proceso de pre-matricula, si un curso electivo tiene más de 3 estudiantes que lo solicitan se abre.	Escuela de Ingeniería Forestal
				100,00%	Graduar 10 estudiantes del programa de bachillerato de la carrera MATEC.	Se cumplió desde la evaluación anterior.	Escuela de Matemática
					Graduar 5 estudiantes del programa de licenciatura de la carrera MATEC.	Se graduaron dos estudiantes más en la última graduación.	
				100,00%	Graduar 25 estudiantes en los diferentes programas académicos. 25 licenciatura continua	27 estudiantes graduados en el 2019 con una tasa de crecimiento del 12,5% Fuente: SIGI	Escuela de Química
				100,00%	Apoyar a las Escuelas con las plazas necesarias para atender los trabajos finales de graduación	Se ha apoyado a las escuelas con las plazas necesarias. El total de graduados es de 1538.	Vicerrectoría de Docencia
					Coordinar con VIESA los procesos de graduación	Se coordinó con VIESA todos los procesos	
6.2.0.1 Proponer 5 nuevos profesores para la formación a nivel doctoral en el país y en el extranjero con beca.	14	14.1	100,00%	100,00%	Gestionar los recursos para apoyar al menos 5 becas de doctorado para los profesores	Se tienen 5 profesores, 2 en DOCINADE, dos en Dirección de Empresas y uno en Ingeniería	Vicerrectoría de Docencia
7.2.0.1 Dotar a las Escuelas de reposición de equipos para garantizar el correcto desarrollo de la actividad docente y el seguimiento a los recursos del FDU invertidos en bienes duraderos.	2	2.1	65,00%	65,00%	Coordinar con la Oficina de Ingeniería la construcción del edificio de Computación	Dado que el Banco Central de Costa Rica no otorgó el aval con el préstamo del Banco Popular y el proyecto está detenido desde el periodo anterior, no se modifica el avance.	Vicerrectoría de Docencia

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Dotar de equipo de laboratorio a la Escuela de Física	Se encuentra en la II etapa del equipamiento de la Escuela de Física. Es una actividad continua, sin embargo, se atrasó la aprobación del presupuesto extraordinario 2, por lo que este año se hicieron todas las solicitudes de bienes para la adquisición, sin embargo, estos procesos probablemente concluyan el año entrante para iniciar el semestre.	Vicerrectoría de Docencia
					Apoyar a las Escuelas en la reposición de equipos para garantizar el correcto desarrollo de la actividad docente y el seguimiento a los recursos del FDU invertidos en bienes duraderos,	Se ha apoyada a las Escuelas en la asignación de equipos según las necesidades. Es una actividad continua	
8.2.0.1 Desarrollar 77 actividades de vinculación externa como convenios, donaciones y/o proyectos, a través de la FUNDATEC y otras entidades.	11	11.1	97,20%	100,00%	Formular una propuesta de educación continua para graduados y población en general.	Se formuló el programa de Talento Digital de ATI, con una oferta variada de capacitaciones y servicios. Esta actividad estuvo a cargo de la Comisión de Enlace con la Industria de ATI.	Área Académica en Administración de las Tecnologías de Información
					Realizar las acciones encaminadas a establecer al menos un convenio de cooperación nacional o internacional.	Se está valorando establecer un convenio con el Banco Nacional (área de Transformación Digital), ya se realizó el primer acercamiento y ATI ofreció su programa de Talento Digital como parte de la oferta de capacitaciones y Servicios.	Área Académica en Administración de las Tecnologías de Información

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				100,00%	Establecer al menos 1 convenio de cooperación nacional o internacional.	Se ha trabajado en iniciativas MICITT-PINN y se firmó el contrato para el proyecto: CONTRATO DE COLABORACIÓN, VINCULACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA PARA EL PROYECTO DISEÑO, CONSTRUCCION, E INSTALACION DE UN BRAZO ROBOTICO PARA LA AUTOMATIZACION DE PROCESOS EN CADENAS GLOBALES DE VALOR PARA EMPRESAS DE DISPOSITIVOS MEDICOS ENTRE EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA Y AUTOMATIZACION AVANZADA S.A. (AASA).	Área Académica en Ingeniería Mecatrónica
				100,00%	Plantear propuestas de vinculación externa	En la Sesión Extraordinaria N°11-2019, Artículo 15, el Consejo CE aprobó el Proyecto CloNet Center (alianza entre el Área Académica Ingeniería en Computadores y la empresa CISCO, a través de la Fundación Tecnológica de Costa Rica FUNDATEC y/o la Fundación Centro de Alta Tecnología (FunCeNAT). Se han estado realizando actividades administrativas con la Escuela de Computación y de Diseño Industrial relacionadas principalmente con el interés de profesores en certificaciones CISCO.	Área Académica Ingeniería en Computadores
				100,00%	Promover el establecimiento de al menos un convenio de cooperación nacional o internacional	Mediante el Memorando CE-178-2019 la Coordinación CE hizo una consulta legal ante la Oficina de Asesoría Legal sobre el documento. Convenio específico de colaboración entre el Instituto Tecnológico de Costa Rica y BAC LATAM "Proyecto AVIB. Esta diligencia con el fin de obtener el aval de dicha oficina y presentar el documento del convenio ante los Miembros del Consejo de Área y posteriormente ante la Dirección de Cooperación de la VIE.	Área Académica Ingeniería en Computadores
				100,00%	Realizar al menos 2 actividades de extensión en el área de desarrollo sostenible (Seminario Internacional en Ciencias Naturales para el Desarrollo).	Se han realizado más de 4 actividades de extensión. Dos seminarios de la Maestría, uno del DOCINADE, y varios de los proyectos de investigación, entre otras actividades se participó en el VI Congreso CIIA (Congreso de Ingeniería Agroindustrial) 2019 en Potosí Bolivia.	Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Desarrollar al menos 2 actividades que propicien la atracción de recursos: proyectos de investigación y extensión, convenios, donaciones y/o financiamiento para el fortalecimiento de becas o pasantía de estudiantes.	Se presentaron dos propuestas una a los Fondos del Sistema y otra al MICITT.	Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo
			100,00%		Continuar con funcionamiento del Programa de Actualización Empresarial	El programa de Actualización Empresarial fue capaz de cubrir sus costos de operación a cabalidad, capacitando a más de 600 personas con Especialidades Profesionales, seminarios, talleres y capacitaciones a la medida.	Escuela de Administración de Empresas
					Fortalecer el Programa Técnico en Administración de Empresas	EL programa de Técnico en Administración de Empresas cubrió todos sus gastos de operación y graduó a más de 500 personas en sus diferentes graduaciones ordinarias.	
					Atender y dar seguimiento a Convenios Marco y/o Específicos que generen beneficios adicionales a los institucionales. Así como Fortalecer las actividades de vinculación e incubación del TEC Emprende Lab	Se dio seguimiento a los convenios realizados en los programas de Actualización Empresarial, Técnico en Administración de Empresas, Posgrados y TEC Emprende Lab, para venta de servicios, desarrollo de actividades de capacitación, entre otros.	
					Gestionar la apertura de una segunda generación del programa formación de investigadores	Se realizaron las gestiones necesarias para la promoción y apertura de este programa para el año 2020	
			100,00%		Desarrollar 10 actividades de extensión para la comunidad externa: - Talleres y capacitaciones	se realizaron las actividades en diferentes zonas del país	Escuela de Agronegocios
					Atender y dar seguimiento a las actividades de vinculación como: Convenios Marco y/o Específicos, donaciones y/o proyectos.	se cumplió con el seguimiento y los pendientes que habían	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				100,00%	Atender y dar seguimiento a Convenios Marco y/o Específicos que puedan generar propuestas de servicios en coadyuvancia con FUNDATEC y otras entidades como convenios, donaciones y/o proyectos.	Igual que los trimestres anteriores solo se han empleado realmente aquellos convenios con que se tienen una vinculación con proyectos de investigación y extensión. De ningún convenio hay vinculación para generar propuestas de servicios. Además, fue aceptada la oferta presentada por parte de EAU en conjunto con la Escuela de Ingeniería Forestal, al Teatro Nacional.	Escuela de Arquitectura y Urbanismo
				Ofertar al menos 2 Cursos de Capacitación en Arquitectura, por bimestre.	En total se han abierto 4 bimestres de 7, pero con un total de 14 cursos de 14 planificados. Si bien no se cumplió con la meta de la cantidad de bimestres, si con la cantidad de cursos. Lo anterior debido a sobrecarga de trabajo del coordinador ya que dirigía tres proyectos, por lo cual se tomó la decisión de que los otros dos proyectos los dirigieran otros docentes de la EAU, con el fin de enfocar el trabajo en aumentar la oferta del proyecto Cursos de Capacitación en Arquitectura. Los grupos fueron: 1 de Capacitación LEED, 1 Revit Avanzado, 9 de Revit básico, 1 de construcción para estudiantes de arquitectura y 1 de diseño en madera.		
				Fomentar la venta de Servicios Profesionales y Consultoría en Arquitectura y Urbanismo.	Se aprobó el Reglamento para la venta de Servicios Profesionales y Consultoría en Arquitectura y Urbanismo, mediante Consulta Formal N°21-2019. Además, el Consejo de Escuela aprobó en la sesión 13-2019 en el punto 2.4 la continuación del proyecto Asesorías en Arquitectura y Urbanismo. Se continúa con el proyecto GIZ 2 y con la consultoría al Teatro Nacional.		
				Darle continuidad al Programa Técnico en Dibujo Arquitectónico e Ingenieril mientras se propone un programa nuevo que se adapte a las condiciones del mercado laboral.	El tercer cuatrimestre 2019 continúa, en diciembre 2019 inicia la matrícula regular para el primer cuatrimestre 2020. A partir del 16 de setiembre 2019 el coordinar es el Arq. Carlos Chacón. Se recibieron ofertas para realizar un estudio de mercado para conocer la necesidad de las empresas de Consultoría y Construcción del GAM sobre temas técnicos y profesionales, con el fin de saber cómo re-estructural el TDAI.		

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				100,00%	Mantener el nombramiento de un gestor de vinculación que se encargue de gestionar y colaborar en la realización de actividades de extensión/vinculación con el sector externo.	Se mantiene el nombramiento de un gestor de vinculación (10 hrs semanales) para la organización y logística de actividades de vinculación con el sector externo. La persona nombrada es Katherine Sánchez Zúñiga. Asimismo, con fondos Fundatec, se tienen contratadas varias personas en proyectos de vinculación con el sector externo, particularmente empresas.	Escuela de Biología
				Hacer uso de las potencialidades del Centro de Vinculación y la VIE para realizar y divulgar las actividades de extensión y vinculación con el sector externo.	Se solicita colaboración del Centro de Vinculación para aspectos de gestión y estrategia de la Propiedad Intelectual, negociación y vinculación con el sector externo. Esto es una actividad continua.		
				Presentar al menos dos propuestas de investigación o extensión que contemplen la inversión de fondos externos, nacionales o internacionales, sean estas mediante un convenio o no.	Para la Ronda VIE 2020, se presentaron 12 propuestas de investigación con atracción de fondos externos, en la modalidad de 5 millones de colones o más. Además, de las 7 propuestas para optar Fondos del Sistema (FEES) , se aprobaron 4 y de las 4 propuestas para optar por fondos del MICITT, aún se está en espera de la aprobación.		

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Desarrollar al menos 10 actividades concretas, sean estas de investigación, capacitación o venta de servicios, que conlleven la generación de recursos.	Está en ejecución el proyecto "Establecimiento de un Modelo de Transferencia Tecnológica: Proyectos de Investigación contratada en el cultivo de Microalgas en Costa Rica", en el que se tendrá un aporte de la empresa Carnes Zamora. También hay un contrato de servicios con la Municipalidad de Cartago. Se realizan ventas de plantas carnívoras a diferentes tiendas y viveros, así como plantas de anturios a un productor de Palmares. Se finalizó el contrato con la empresa Jatropa Solutions y se venden servicios a la empresa Agrícola Piscis. Se desarrolló un proyecto con la empresa Florex de Costa Rica y se plantearon varios proyectos PINN que involucran empresas. Hay una venta de servicios con la empresa ELCOM en el área de productos biomédicos. Se dio un curso internacional en el área de cultivo de células animales a una persona de origen mexicano y peruano. También se encuentra en desarrollo actividades de un proyecto PROPYME con la empresa SyC Ambiental.	Escuela de Biología
					Promover la atracción de recursos externos por medio de patrocinios, para la realización de actividades académicas, de investigación, de divulgación o vinculación y desarrollar actividades de vinculación externa como convenios, donaciones y/o proyectos, a través de la Fundatec y otras entidades	Se recibió el patrocinio de CORBANA para el pago de tiquetes aéreos del grupo de estudiantes que participó en el 6th Mission Idea Contest, realizado en Japón, en donde obtuvieron el primer lugar	Escuela de Biología
			100,00%		Realizar al menos dos reuniones con CINDE y empresas del sector médico para evaluar convenios y vinculación con esta industria, donde se puede tramitar donaciones, así como pasantías de nuestros estudiantes.	En el año se han realizado al menos 20 reuniones con CINDE, empresas vinculadas al sector médico y visitas a hospitales. Dichas actividades constan en las actas de la Unidad Interna de Postgrado de la Escuela y Coordinación del CIEMTEC.	Escuela de Ciencia e Ingeniería de los Materiales

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Vincular al menos 10 estudiantes en sus Proyectos Finales de Graduación y Practica Dirigida en la industria nacional.	Se ha superado con mucho éxito la meta propuesta, vinculándose un total de 109 estudiantes con sus Proyectos de Graduación en la industria nacional según reporte de la Coordinación de Proyectos de Graduación.	Escuela de Ciencia e Ingeniería de los Materiales
					Realizar al menos 100 asesorías, asistencia técnica y capacitación a la industria nacional a través de la prestación de servicios vía Fundatec.	Se ha superado con creces la meta propuesta, ofreciendo al menos 200 servicios de asistencia técnica (prestación de servicios) a la industria nacional, según reporte de la Coordinación del CIEMTEC.	
					Continuar con el Plan Piloto para la acreditación de ensayos de laboratorio.	Se continúa trabajando en el plan piloto para la Acreditación de ensayos de laboratorio. Personal del CIEMTEC se encuentra actualizando documentación con el objetivo de implementar procedimientos orientados a la obtención de la acreditación.	
					Mantener renovado el plan de actualización y mantenimiento de equipos de laboratorio.	Se mantiene renovado el plan de mantenimiento de equipos y se ha ido introduciendo los nuevos equipos que se han adquirido. Dichos registros (lista de equipos y tipo de mantenimiento) se encuentran en la base de datos del CIEMTEC.	
					Propiciar la realización de al menos tres proyectos de investigación, cooperación técnica, capacitaciones o intercambios con universidades y organismos internacionales.	Actualmente se cuenta con 2 proyectos de investigación activos vinculados a universidades internacionales y dos proyectos de cooperación técnica y capacitaciones activos vinculados con organismos internacionales (OIEA). Como resultado de estos proyectos se realizó un curso nacional sobre ultrasonido de arreglo de fases a finales del mes de junio, dos profesores han asistido a un proceso de certificación con miras a obtener el nivel III y se realizará un curso en la primera semana de diciembre sobre ensayos no destructivos aplicados a obras civiles.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Distribuir en las empresas boletines digitales, presentando información general sobre el quehacer de la Escuela y desarrollar actividades de vinculación externa como convenios, donaciones y/o proyectos, a través de la Fundatec y otras entidades.	Actualmente se ha contratado una persona para distribuir información de la Carrera y de la Maestría en dispositivos Médicos, a través de visitas a empresas y envío de información digital.	Escuela de Ciencia e Ingeniería de los Materiales
				100,00%	Ofrecer el programa inglés TEC (regulares, intensivos, escolares y talleres conversacionales)	Se ofrecieron los programas de Inglés TEC, durante todo el año, en modalidades Regulares, Intensivos y Escolares, en diferentes sedes: Cartago, Desamparados, Edificio Condal (San Pedro), Campus Tecnológico Local San José, Heredia, Alajuela (en Zona Franca Coyoil y Plaza Real).	Escuela de Ciencias del Lenguaje
					Ofrecer el programa de inglés para empresas	Este año, y particularmente a partir del segundo semestre 2019, el Programa de Inglés para Empresas, está realizando contactos importantes con empresas de prestigio como Abbot, Boston Scientific. Además, ofrece un programa de inglés: ACCESS, mismo que es dirigido a estudiantes en zonas económicas muy vulnerables. Este año se desarrolló en el Cantón de San Carlos, Provincia de Alajuela. El programa es subvencionado a través de la Embajada de los Estados Unidos.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Ofrecer certificaciones de dominio lingüístico a personas externas	Por iniciativa de la Dirección, desde principio de este año, iniciamos conversaciones con la empresa Oxford Press University, con el afán de concretar la firma del convenio en tre esa entidad y el TEC, con el propósito de iniciar con las certificaciones de dominio lingüístico de la lengua inglesa. el mes de julio, se llevó a cabo la firma del convenio con Oxford Press University, en la actualidad la Escuela de Ciencias del Lenguaje se ha convertido en un centro certificador de dominio lingüístico de la lengua inglesa. Fue en el mes de julio de presente año, que se pudo realizar la firma del convenio, e iniciar de inmediato con la venta de ese producto, el cual se vende, tanto a interesados dentro del TEC, como también a las personas de la comunidad nacional. La certificación ha resultado un producto muy apreciado dan las ventajas que ésta tiene.	Escuela de Ciencias del Lenguaje
				Ofrecer el programa de francés	En la actualidad el Programa de Francés se imparte en el Campus Tecnológico Central, se tiene dos grupos.		
				Continuar ofreciendo el programa de alemán	Durante el año, se ha ofrecido el programa del enseñanza del Francés, los cursos se imparte en el Campus Tecnológico Central, Se ha venido ofreciendo, a través del año dos cursos de esta lengua.		
				Atender y dar seguimiento a Convenios Marco y/o Específicos que generen beneficios adicionales a los institucionales.	Durante el año 2019, se inició un convenio con Lakehead University, en Canadá. Fue así como el n el mes de julio, un grupo de 17 estudiantes del TEC participaron en un intercambio cultural en la Universidad Canadiense de LakeHead. El grupo fue acompañado por dos profesoras de inglés de nuestra Escuela. La comisión continúa trabajando en aras de continuar con el convenio y estableciendo nuevos contactos con el propósito de seguir beneficiando a estudiantes del TEC y también con el afán de fortalecer el nivel lingüístico de dominio de la lengua inglesa.		

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Dar seguimiento al Programa Técnico de la Enseñanza del Español como segunda lengua	El programa de Técnico en la Enseñanza del Español es ya un programa consolidado, con resultados muy satisfactorios. Durante el año 2019, se matricularon, en enero, 23 estudiantes, los cuales terminan su capacitación en el mes de diciembre 2020.	Escuela de Ciencias del Lenguaje
					Dar seguimiento al programa de Español para extranjeros	El programa de Español para extranjeros es un programa exitoso, en el mes de julio estuvieron 32 estudiantes provenientes de tres distintas universidades de los Estados Unidos, para el año entrante, en el mes de febrero aproximadamente se contará con un nuevo grupo.	
					Dar seguimiento al programa de capacitaciones en el área de español como segunda lengua	El programa de capacitaciones es una actividad que surge en cualquier momento, especialmente cuando algún grupo solicita capacitación en alguna área particular de la enseñanza del español como lengua extranjera. Durante este año se llevó a cabo un a capacitación, favoreciéndose a 27 personas interesadas en llevar el programa.	
					Ofrecer el programa de Comunicación para empresas	Este programa se inició en el mes de julio de 2019, se llama ComunicaTEC, es un programa con una amplia oferta de cursos. En este segundo semestre se ofreció un curso especializado dirigido al Poder Judicial, en coordinación con la Escuela de Administración de Empresas del TEC.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Dar seguimiento a los fondos FDU	Durante todo el año, se ha dado un seguimiento constante a los fondos del FDU, en el último semestre hemos podido hacer reformas a los dos laboratorios de inglés que cuenta nuestra Escuela, igualmente tuvimos la oportunidad de equipar esos laboratorios. Se ha comprado equipo como computadoras para los diversos programas que tiene la Escuela y también equipo para las aulas y los cubículos de los profesores. Se ha apoyado también al IV Conferencia de Profesores de Inglés, actividad que se lleva a cabo durante los días 27, 28 y 29 de noviembre del presente año. Esta actividad participa alrededor de 150 profesores de inglés provenientes de distintas partes del país.	Escuela de Ciencias del Lenguaje
			76,25%		Apoyar y evaluar los proyectos que van a ser presentados en la VIE	Fueron rechazados 3 proyectos y uno está en apelación.	Escuela de Ciencias Sociales
					Control de actividades de extensión y seguimiento de los proyectos de investigación en ejecución	Se está dando seguimiento a los proyectos que se encuentran en ejecución.	
					Difundir los resultados generados de la investigación y extensión.	Se está en proceso de publicación resultados en revistas indexadas, especialmente la revista de la Escuela de Ciencias Sociales, TRAMA.	
					Promover la participación de los profesores (as) de las Escuelas en redes temáticas de la institución, interuniversitarias y redes internacionales sobre investigación y desarrollo, relacionados con la temática de la Escuela	Fue aprobado un proyecto Interuniversitario por fondos de la Unión Europea (ERASMUS), para un Doctorado Inter universitario en Bio Derecho. Se están constituyendo los equipos de staff inter universitario e inter escuelas, para dar continuidad al desarrollo del plan de trabajo.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				100,00%	Promover la vinculación para impacto social, cultural y de formación a través del conocimiento con que logren penetrar otras comunidades.	En el primer semestre se trabajó a 4 Mipymes y 45 estudiantes se vieron involucrados en el desarrollo de marca y aplicaciones de marca. 2 empresas en Cabuya, península de Nicoya, y 2 de Cartago. En el segundo semestre se trabajó con 3 Mipymes, una es la asociación de indígenas de Talamanca, otra es la asociación de agricultores orgánicos de la zona norte de Cartago y la tercera es de la unidad de Gazel del TEC. Son 49 estudiantes los involucrados en este semestre.	Escuela de Diseño Industrial
				100,00%	Dar seguimiento a convenios marco y específicos, proyectos y/o donaciones con instituciones nacionales e internacionales.	este año se continuó con los intercambios estudiantiles con universidades en Alemania y Austria: en el primer semestre Hochschule für Gestaltung Schwäbisch Gmünd: Monserrat Sanabria Pamela Montero Fuentes Katherine Fernández Saborío Folkwang Universität der Künste (Essen. Alemania): Melissa-Marie Vargas-Mendez FH JOANNEUM (Austria) Gustavo Maury en el segundo realizaron intercambio estudiantil en Alemania 8 estudiantes: Hochschule für Gestaltung Schwäbisch Gmünd (Alemania): Ileana Brenes-Mora Juliana Artavia-Camacho Carolina Artavia-Madrigal Beatriz Vargas-Campos Folkwang Universität der Künste (Essen. Alemania): Isaac Carvajal-Alpizar Tatiana Mena-Quirós Alejandro Quesada-Aguilar Moserrat Sanabria	Escuela de Diseño Industrial
				100,00%	Ofrecer el programa de asesor técnico en seguros del INS	Se ofreció incluso con la apertura de un nuevo grupo	Escuela de Educación Técnica
					Ofrecer el programa de capacitación del BCBCR	Se ofreció el programa según lo planeado	
					Gestionar convenios marcos y específicos de cooperación con instituciones nacionales e internacionales	Se renovó convenio con el INS y con NMSU de Estados Unidos	
				53,75%	Dar seguimiento a los Convenios ya establecidos con organizaciones externas.	Faltó seguimiento	Escuela de Física

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Formular al menos un proyecto de investigación financiado a través de Fondos del Sistema.	Propuesta Microplásticos en ambientes y organismos acuáticos de consumo humano y su incidencia en la salud pública costarricense aprobada [ref. VIE-1066-2019]	Escuela de Física
					Fortalecer el programa de Técnicos en Electricidad que se realiza en conjunto con la Escuela de Electromecánica.	Meta no aplica pues el PTE ya no se coadministra con EIE	
					Fortalecer el programa de Técnico de Formación en Metrología.	Meta alcanzada	
			100,00%		Desarrollar 2 iniciativas de vinculación externa como convenios, donaciones y/o proyecto a través de FUNDATEC	Se desarrollaron dichas actividades	Escuela de Ingeniería Agrícola
					Continuar con el proyecto de la producción de frutas y hortalizas que se realiza a través de la FUNDATEC	Se continuo en forma normal	
			100,00%		Seguir con el desarrollo de al menos 5 Programas en coadyuvancia con la FUNDATEC y dar seguimiento a convenios marco y específicos con otras entidades.	se mantiene siete programas activos: Maestría en Administración de la Ingeniería Electromecánica Técnico Electromecánica Técnico Electricidad Industrial Programa Autocad Programa Automatización Industrial Programa Educación Continuada Programa Asesorías Técnicas	Escuela de Ingeniería Electromecánica
			100,00%		Desarrollar 15 actividades de vinculación externa en todas las unidades de la Escuela	Se mantuvo el nivel de actividades de vinculación del periodo anterior.	Escuela de Ingeniería en Computación
					Desarrollar 9 actividades contacto con los graduados de los programas que imparte en la Escuela	A lo largo del año se cumplió con la meta establecida de actividades con los graduados.	
			100,00%		Atender y dar seguimiento a Convenios Marco y/o Específicos que generen beneficios adicionales a los institucionales	Se da seguimiento a los convenios existentes	Escuela de Ingeniería en Construcción

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Desarrollar y dar seguimiento al menos 3 proyectos de vinculación externa	Se continua con los siguientes proyectos: Priorización de intervención de estructuras de puentes mediante el uso de indicadores de desempeño. Implementación de un sistema de ordenamiento territorial para el cantón de Alvarado basado en Sistemas de información geográfica (SIG). Programa de evaluación de Estructuras de Puentes.	Escuela de Ingeniería en Construcción
			100,00%		1- Dar seguimiento a las actividades de vinculación externa como convenios, donaciones.	Se le está dando seguimiento a la donación de Teradyne y se recibe capacitación de la empresa para la operación y mantenimiento del equipo. Se están evaluando los convenios suscritos por la Escuela desde 2009 para actualizarlos y darles seguimiento.	Escuela de Ingeniería en Electrónica
					2- Impartir programa de capacitación CISCO.	Se mantiene la oferta del programa de Cisco, en este cuarto período de evaluación.	
					3- Impartir programa de capacitación Técnico en Soporte de Computadores y Técnico en Telemática.	Se mantiene la oferta de los programas de Técnico en Soporte de Computadores y Telemática.	
					4- Impartir programa de capacitación Profesional de Educación Continua.	Se mantiene la oferta de Capacitación Profesional en varias áreas.	
			100,00%		Desarrollar al menos 15 actividades de vinculación externa como convenios, donaciones y/o proyectos, a través de la FUNDATEC y otras entidades.	Se desarrollaron las actividades según las metas contempladas, entre las mismas: Proyectos Fundatec: Consultoría Bimbo, Consultoría Bomberos de Costa Rica, Curso Lean GENDESSIS, Curso con la OPS, apertura 4 generaciones Técnico en Calidad, 3 generaciones Técnico en Supervisión de la Producción, 1 generación Técnico en Logística, Maestría Sistemas Modernos y Maestría Cadena Abastecimiento.	Escuela de Ingeniería en Producción Industrial

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				100,00%	Desarrollar 45 actividades de vinculación externa con empresas públicas y privadas. Vinculación externa como convenios, donaciones y/o proyectos	El Laboratorio de Higiene Analítica realizó 5 actividades de vinculación con las siguientes organizaciones Hologic, Servicio Fitosanitarios del estado (2) Vitec y Industriales Austin de Costa Rica. En el área de Asesorías se han brindado 7 servicios a las siguientes organizaciones Firestone, Aeris, Praxair, Eaton, Bimbo, Fresquita y Microtech. En cuanto a capacitación se está en proceso de reorganización para iniciar el próximo año.	Escuela de Ingeniería en Seguridad Laboral e Higiene Ambiental
				100,00%	Desarrollar al menos 20 actividades de vinculación externa como convenios, donaciones y/o proyectos a través de la FUNDATEC y otras entidades que generen recursos (certificación de hornos, cursos de educación continua, asesorías especializadas, etc).	Se brindó un servicio de Identificación de especie forestal sobre muestras de madera (Evidencia 6); se realizaron pruebas de laboratorio a muestras de madera de pino (Evidencia 7); se realizó un análisis e identificación de especie de madera (Evidencia 8); se realizó un secado de madera de cedro (Evidencia 9); se realizaron 3 certificaciones del tratamiento térmico a la madera para tarimas (Evidencias 10, 11 y 12); se realizó una visita técnica especializada (hongos en tarimas para exportación) (Evidencia 13).	Escuela de Ingeniería Forestal
				Promover entre los académicos la presentación de al menos un proyecto de investigación financiados parcialmente por universidades u organizaciones con las que se mantiene convenio.	Esta actividad fue cumplida en trimestres anteriores.		
				Realizar gestiones ante organismos potenciales financiadores de proyectos para la inclusión de al menos un proyecto de investigación.	Esta actividad se cumplió en trimestres anteriores.		
				100,00%	Desarrollar el proyecto CIEMAC a través de FUNDATEC	Se desarrollaron las actividades planificadas.	Escuela de Matemática
					Desarrollar el proyecto MATEM a través de FUNDATEC	Se desarrollaron las actividades planificadas.	
					Desarrollar el proyecto EDEPA a través de FUNDATEC	Se desarrollaron las actividades planificadas.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				100,00%	Establecer al menos 2 convenios de cooperación con entidades nacional e internacionales	Convenios firmados: C.C.S.S. (Gerencia Financiera); Asamblea Legislativa; UTN; Ministerio de Seguridad Pública, Municipalidad de Cartago, Municipalidad de Paraíso, Municipalidad de Cervantes. Convenios en trámite: Aviación Civil; Poder Judicial; Ministerio de Gobernación y Policía; Universidad Latina; Municipalidad de Orotina; INS. Fuente: informe de labores Escuela de Química.	Escuela de Química
					Atender el programa de calidad de agua potable de la Municipalidad de Cartago	14820 análisis químicos, 4442 análisis microbiológicos, 5471 análisis cromatográficos, y se le atendió en el aula demostrativa del CTTM. Fuente: Informe de labores de la Escuela de Química.	
					Ofrecer los servicios de análisis químicos y microbiológicos acreditados por el ECA al sector público y sector productivo	14820 análisis químicos, 4442 análisis microbiológicos, 5471 análisis cromatográficos y 57 en biología de aguas.	
					Desarrollar actividades de evaluación, gestión ambiental y producción más limpia con el sector productivo en al menos 2 cursos de la carrera de Ingeniería Ambiental	Diagnósticos ambientales en 8 empresas.	
					Continuar con el proyecto del Centro de Transferencia y Transformación de Materiales como un aula demostrativa de la gestión residuos sólidos de industrias, empresas de servicios e instituciones, evaluando de forma continua los costos de tratamiento de materiales, los costos de transporte de la flotilla en forma individual de vehículo y otras operaciones	124 visitantes aula demostrativa. para el I semestre Se inició este año el servicio con 3 nuevas empresas: Biomerics, Sae Spinning y EDWARDS. • Se han realizado visitas al Parque Industrial La Lima a ofreciendo el servicio y brindando información. • Se ganó la Licitación con JASEC. • Se realizó un proyecto de graduación, de un estudiante de ingeniería Ambiental del TEC, para determinar las Ganancias ambientales de la recuperación de los residuos. • Se instaló y se está ajustando una guillotina para cortar los lomos de los libros, documentos foliados y revistas. Fuente: Informe de labores.	
				100,00%	Apoyar a las Escuelas en sus actividades de vinculación externa, sean estas remuneradas o no	Estas actividades se desarrollan durante todo el año y se continua con el desarrollo y apoyo normal.	Vicerrectoría de Docencia

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
8.2.0.2 Desarrollar 5 iniciativas financiadas con el Fondo del Sistema.	13, 16	13.1, 16.2	100,00%	100,00%	Continuar ofreciendo los cursos de inglés del Programa CONARE TEC a estudiantes y funcionarios	Durante el 2019, Se ha continuado ofreciendo el Programa de Fortalecimiento del Inglés CONARE-TEC. Durante el año 2019, se ofrecieron 5 bimestres en los cuales, la matrícula fue muy aceptable. A continuación, ofrezco un detalle del comportamiento de la matrícula reportada en ese lapso: primer bimestre: 600 estudiantes, segundo bimestre: 681, tercer bimestre: 636, cuarto bimestre 696, y el quinto bimestre: 699. Lo que nos da un total anual de 3312 matriculas. Este programa se ofrece en los diferentes Campus Tecnológicos y Centros Académicos del TEC. Igualmente, durante este año 2019, dos estudiantes del programa participaron en la pasantía a Lakehead University, en Canadá, durante el mes de julio. permanecieron por espacio de tres semanas en esa actividad. Además, el programa ofrece una certificación de dominio lingüístico, para aquellos estudiantes que finalizan el programa al llegar al nivel 15. Esa prueba que toman es la OTE (Oxford Test of English) la cual ubica al estudiante en su nivel de dominio lingüístico de la lengua inglesa. En la actualidad, la mayoría de los 45 estudiantes que han tomado la prueba, han sido ubicados en la banda B2, según estándares que tiene el Marco Común Europeo, lo que indica que el dominio de inglés alcanzado es bastante sólido, abriéndoles así puertas para la inserción en el mercado laboral, con mucha más facilidad, dado a las exigencias actuales de las empresas empleadoras.	Escuela de Ciencias del Lenguaje
					Ofrecer curso de Francés del Programa CONARE TEC a estudiantes y funcionarios	Durante el año 2019, se ha ofrecido 1 curso de francés dirigido tanto a estudiantes, como a funcionarios de la institución, en el Campus Tecnológico Central.	
				100,00%	Apoyar al TEC Digital con los recursos del FS en la incorporación de las TIC	Se dio apoyo con recursos de FS para el TEC Digital.	Vicerrectoría de Docencia

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Apoyar a la Escuela de Ciencias del Lenguaje en la implementación del programa de Inglés Conare	Se apoyó el programa de Inglés Conare de la Escuela de Ciencias del Lenguaje	Vicerrectoría de Docencia
					Apoyar a l Comité de Becas en el programa de becas de postgrado con recursos del FS	Se apoyó el programa de becas de posgrado con fondos del sistema	
					Apoyar el desarrollo de actividades en la Sede Interuniversitaria de Alajuela	Se ha apoyado las carreras de Ing Electrónica y Computación en la Sede Universitaria	
					Apoyar a las Escuelas en la presentación de proyectos de docencia financiados con el FS	Se apoyó al DOCINADE con la presentación de un proyecto para ser financiado con fondos del sistema, el cual se aprobó.	

Principales logros de la Vicerrectoría de Docencia en el año 2019 y desafíos para el año 2020

Información no suministrada.

C. PROGRAMA 3: VIDA ESTUDIANTIL Y SERVICIOS ACADÉMICOS

Responsable del programa: Dirección de Vicerrectoría a cargo de: Dra. Claudia Madrizova Madrizova

Tabla 7. Consolidados, cumplimiento por meta, observaciones y resultados relevantes

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA	
2.3.0.1 Lograr la movilidad de 400 estudiantes con universidades a nivel internacional.	8	8.1	100,00%	100,00%	Participación en actividades del CSUCA, FISU, FISU América, ODUCC	Se realizaron todas las actividades programadas en el Plan de Trabajo, con los ajustes presupuestarios necesarios.	Departamento de Cultura y Deporte	
					Participación de representación institucional en actividades académicas, de voluntariado, culturales y deportivas a nivel internacional.	Se realizaron todas las representaciones programadas en el Plan de Trabajo.		
					Participación en actividades desarrolladas por las comisiones de CONARE: ACUC, FECUNDE, RED UNIVES y otras de Vida Estudiantil.	La Escuela participó de manera continua en las cuadro comisiones de CONARE (FECUNDE, ACUC, RED UNIVES, RED CUPS) y se realizaron los Planes de Trabajo.		
				100,00%	Otorgar recursos a 80 estudiantes para su realización de pasantías o trabajos finales en el extranjero	Se otorgó ayuda para este fin a 109 estudiante y se superó lo proyectado.		Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos
					Otorgar recursos a 250 estudiantes para participar en conferencias internacionales	Se otorgó apoyo a 251 estudiantes para este fin.		
					Otorgar recursos para la participación en giras académicas, deportivas o artísticas a 70 estudiantes	Se otorgó beneficio a 83 estudiantes. La grandes giras de los grupos de cultura y deporte se realizaron en el año 2019 en Costa Rica.		
					Revisar lineamientos del Comité de viajes al exterior para favorecer a los estudiantes con menos recursos	Se procedió con una propuesta de nuevos lineamientos de la Comisión para otorgar recursos		

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
4.3.0.1 Otorgar 8300 becas a estudiantes de grado.	4	4.1	100,00%	100,00%	Realizar cuatro procesos de recepción de solicitudes de beca socioeconómica para el año en curso.	Se concluyó con los cuatro procesos de recepción de solicitudes de becas socio económicas provistos para el año 2019: periodos ordinarios (noviembre 2018) y extraordinario (febrero 2019) del I Semestre y ordinario (mayo 2019) y extraordinario (agosto 2019) del II Semestre. Aunque ya se realizaron los cuatro procesos previstos, queda por concretarse la asignación de beca para el ciclo verano, que puede considerarse como un quinto proceso, mismo que se ejecutará con las siguientes acciones: lunes 09 de diciembre Analista de Sistemas realiza última revisión de matrícula, inclusiones, exclusiones y cierre de cursos, información que remite a las Trabajadoras Sociales para confección y envío de oficios respectivos al DFC el miércoles 11 de diciembre, instancia que continua y concluye el proceso generando el pago de la beca de verano el viernes 13 de diciembre en horas de la tarde.	Departamento de Becas y Gestión Social

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Recepcionar al menos 1300 solicitudes de beca socioeconómica de estudiantes de grado, según la demanda y situación socioeconómica de la población.</p>	<p>Se concluyó con los cuatro procesos de recepción de solicitudes de becas socio económicas provistos para el año 2019: periodos ordinarios (noviembre 2018) y extraordinario (febrero 2019) del I Semestre y ordinario (mayo 2019) y extraordinario (agosto 2019) del II Semestre. Aunque ya se realizaron los cuatro procesos previstos, queda por concretarse la asignación de beca para el ciclo verano, que puede considerarse como un quinto proceso, mismo que se ejecutará con las siguientes acciones: lunes 09 de diciembre Analista de Sistemas realiza última revisión de matrícula, inclusiones, exclusiones y cierre de cursos, información que remite a las Trabajadoras Sociales para confección y envío de oficios respectivos al DFC el miércoles 11 de diciembre, instancia que continua y concluye el proceso generando el pago de la beca de verano el viernes 13 de diciembre en horas de la tarde.</p>	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Procesar al menos 1300 solicitudes de beca socioeconómica (dato variable según demanda)	Se procesaron todas las solicitudes recibidas en los cuatro procesos de recepción de solicitudes de becas socioeconómicas provistos para el año 2019: periodos ordinarios (noviembre 2018 para regulares y diciembre para primer ingreso) y extraordinario (febrero 2019 para regulares y primer ingreso) del I Semestre y ordinario (mayo 2019 para regulares y primer ingreso) y extraordinario (agosto 2019 para regulares y primer ingreso) del II Semestre. Aunque ya se realizaron los cuatro procesos previstos, queda por concretarse la asignación de beca para el ciclo verano, que puede considerarse como un quinto proceso, mismo que se ejecutará con las siguientes acciones: lunes 09 de diciembre Analista de Sistemas realiza última revisión de matrícula, inclusiones, exclusiones y cierre de cursos, información que remite a las Trabajadoras Sociales para confección y envío de oficios respectivos al DFC el miércoles 11 de diciembre, instancia que continua y concluye el proceso generando el pago de la beca de verano el viernes 13 de diciembre en horas de la tarde.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Otorgar al menos 3600 becas socioeconómicas a estudiantes de grado y el presupuesto asignado; según condición socioeconómica y la demanda estudiantil.</p>	<p>Concluidos los cuatro procesos de recepción y asignación de becas socio económicas en el mes de agosto y únicamente quedando pendiente la asignación correspondiente para el ciclo de verano, prevista para la segunda semana de diciembre, al mes de noviembre se cuenta con los siguientes datos generales, considerando todos los campus y centros académicos del TEC: Beca Préstamo 1104 estudiantes, Beca Total Mauricio Campos 2044 estudiantes, Beca Total Colegio Científico 41 estudiantes, Exoneración % en el pago de los Derechos de Estudio 723 estudiantes, TIPTEC 26 estudiantes en Cartago mientras en los demás centros y campus se apoyó a 28 estudiantes madres y padres con un monto adicional en su beca ordinaria para el cuidado de su hijo o hija, Beca Complemento de Alimentación para el caso de Alajuela, San José y Limón 372 estudiantes. En el caso de las Residencias Estudiantiles, para al finalizar el mes de noviembre, el comportamiento es el siguiente: Cartago con 367 personas y San Carlos 273 personas. En síntesis, al finalizar el año, sin considerar la beca de verano que todavía no ha sido asignada, contando solo las becas ordinarias-base, es decir, que posibilitan el acceso a otros apoyos como TIPTEC, Residencias y Complemento de Alimentación, ya se alcanza un número superior al estimado, al llegar a 3938 estudiantes becados. En total se otorgaron 5022 becas socioeconómicas.</p>	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Otorgar al menos 4700 becas de estímulo a estudiantes de grado (datos variables según demanda estudiantil y matrícula real).	Quedando pendiente únicamente la asignación de las becas del ciclo de verano donde se otorgarán becas de estímulo, al concluir el mes de noviembre, se obtienen los siguientes datos generales considerando todos los campus y centros: estudiantes con asistencia especial 343, estudiantes con horas tutoría 194, estudiantes con horas estudiante 717 y estudiantes con horas asistente 579, para un total de 1833 personas. En el caso de las becas de estímulo asignadas por rendimiento o participación destacada, a saber: beca de honor con 425 estudiantes, excelencia académica con 237, cultural con 185, deportiva con 341 y representación estudiantil con 222, se llega a un total de 1410 personas. Debe tomarse en cuenta que estos datos corresponden al II Semestre 2019 (3243), por lo cual a nivel anual podría proyectarse un promedio de 6486, considerando que en el segundo ciclo del año repiten estudiantes del I Semestre y entran nuevos becados. Se trata, por lo tanto, de datos de becas otorgadas, donde un estudiante puede tener más de una beca al mismo tiempo o tener el mismo tipo en el I y II Semestre del año. Con estos datos se concluye que a nivel semestral la cantidad de becas de estímulo está por debajo de lo proyectado, pero al considerar la sumatoria de becas otorgadas anualmente se supera lo estimado. En resumen, se otorgaron 4565 becas de estímulo a estudiantes de grado.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				100,00%	Supervisar la asignación de las diferentes becas otorgadas por la VIESA - Dep. de Becas	Reuniones con la directora del Departamento de Becas y Gestión social y otras funcionarias del Departamento para resolver los casos específicos en forma personalizada, modificaciones para contar con los recursos para poder pagar las becas, permanente monitoreado del presupuesto	Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos
					Asistencia a las reuniones de Comités de becas	Asistencia en todas las reuniones de Comité de becas según las actas del Comité	
					Supervisión de la otorgación de los complementos alimenticios para los estudiantes de Centros académicos que no cuentan con comedores subvencionados	Desde la VIESA se mandan mensualmente las listas de los beneficiarios del complemento alimenticio. Se monitorea el presupuesto para este fin y se hicieron las respectivas modificaciones para que se otorga este beneficio a los estudiantes a quienes les corresponde	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
4.3.0.2 Presentar un nuevo modelo para la optimización de recursos en los procesos de atracción, selección, admisión y permanencia.	2	2.1	99,76%	100,00%	Implementar acciones de optimización de recursos en los procesos de selección, admisión y permanencia (disminuir el uso de papel, orientar la comunicación con el uso de plataformas digitales en la WEB)	Desde el área de admisión, se ha disminuido significativamente la utilización del papel para comunicar a la población que realiza el proceso de admisión y a las instituciones de educación diversificada, para esto: 1. Se ha intensificado la consulta de información vía WEB a los 17530 estudiantes, a quienes se les proporcionó la información del resultado vía consulta en la página WEB, solo a la población de colegios ubicados en territorios indígenas (79 estudiantes de 13 colegios) se les envió documentación en papel por medio de Correos de Costa Rica. 2. De igual manera, se realizó la segunda gira para entrega de citas de examen a colegios ubicados en territorios indígenas (79 estudiantes de 13 colegios), el resto de la población su cita la consultó vía WEB. 3. La impresión del folleto de inscripción a la universidad, el TEC participa de manera conjunta con las Universidades Estatales, por lo que le corresponde imprimir y pagar con recursos TEC 2933 folletos y 26666 desplegables por un monto de 1638726 correspondiente al material para el proceso de inscripción 2020-2021.	Departamento de Admisión y Registro

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				100,00%	Participar activamente en los procesos de análisis sobre la gestión del Sistema de Becas institucional, que permita la implementación de mejoras en los servicios dirigidos a la población estudiantil en general y con características especiales, en las distintas Sedes y Centros Académicos.	Al igual que el tercer trimestre, se continua con el fortalecimiento de los procesos implicados en el Sistema de Becas Institucional, para lo cual se mantiene una comunicación y coordinación constante con las profesionales en Trabajo Social de todos los campus y centros, así como con los funcionarios del DATIC, del DFC y de la VIESA que de una u otra forma participan en los diversos trámites y actividades del Sistema de Becas. Se emiten directrices sobre la recepción ordinaria de solicitudes de beca socio económicas para estudiantes de primer ingreso 2020, se comunican los lineamientos para la asignación de becas de estímulo y socio económicas para el período de verano 2019-2020 y se modifica la boleta utilizada en los procesos de recepción ordinaria y extraordinaria de solicitudes de beca y otros trámites afines, con lo cual ya para el mes de noviembre se usaron en todos los campus y centros la Solicitud de trámite asociado a la beca socio económica. En síntesis, a lo largo del año, desde la Dirección del DBGS se atendieron todas las dudas y observaciones del grupo profesional a cargo del Sistema de Becas con el fin de evitar o corregir acciones que afectaran su gestión.	Departamento de Becas y Gestión Social

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Digitalizar los servicios vinculados al Sistema de Becas de grado, ofrecidos en las distintas sedes y centros académicos.	Durante los primeros días de octubre se actualiza la página web del TEC en el rubro de becas estudiantiles para que los estudiantes que ya empiezan a recibir en este mes el resultado del examen de admisión tengan acceso a la información necesaria para presentar su solicitud de beca socio económica y a mediados de noviembre se refuerza dicha acción con el envío de un correo masivo a todos los estudiantes en condición de admitidos para que, en caso de requerir beca, se presenten a la recepción programada para la primera semana de diciembre.	
				98,33%	Dar seguimiento a la caracterización de la población usuaria del servicio de odontología, en Sede Central y CASJ	Se realizó la caracterización de los estudiantes de los servicios de odontología de Cartago y San José	Departamento de Clínica de Salud Integral
					Dar seguimiento a la redefinición del modelo de atención en la temática de adicciones, en la comunidad institucional	La reformulación del programa se encuentra en COPA del CI esperando ser aprobado	
					Definir la población meta para la atención en el servicio de nutrición	Se definió la población meta de este servicio	
				100,00%	Implementar un reconocimiento institucional por participación en grupos culturales, voluntariado y deportivos de alto rendimiento.	Esta propuesta fue aprobada por el IV Congreso y estará siendo gestionado según reglamento y procedimiento establecido.	Departamento de Cultura y Deporte

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Fortalecer la permanencia de estudiantes por medio de la participación en agrupaciones culturales, deportivos y voluntariado, considerando los recursos y mejoras a la infraestructura existente, así como el recurso humano existente.	Se mantiene la cantidad de estudiantes en los grupos culturales y equipos deportivos. Se cumple con las actividades programadas.	
				100,00%	1. Realizar una propuesta de optimización de recursos en los diferentes programas del Departamento	Se ha solicitado a cada uno de los programas la identificación y puesta en práctica de acciones y gestiones para la optimización de recursos.	Departamento de Orientación y Psicología
					2. Brindar seguimiento a las acciones y actividades propuestas para la optimización de recursos en los diferentes programas del Departamento	Se ha gestionado una matriz y las directrices necesarias para la identificación de las acciones de optimización de recursos, así como el desarrollo de un sistema de gestión de estadísticas e indicadores departamentales.	
				100,00%	1. Seguimiento del servicio libro beca y préstamo de computadoras portátiles para los estudiantes becados según se indica en los lineamientos.	Formularios entregados para libro beca 1104; libros solicitados 3051; libros prestados 2934; libros que no se lograr su compra porque ya no se publican 24; libros que no se entregaron por que la editorial no cumplió con la entrega a tiempo o del todo no los entregaron 47. Computadoras portátiles durante el año, para estudiantes con beca, Mauricio Campos, Residencia estudiantil, Exoneración total, condición socioeconómica y Salvaguarda de los Pueblos Indígenas, se prestaron 129	Departamento de Servicios Bibliotecarios

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				100,00%	Implementar acciones para ahorro de gasto en los procesos de atracción	Se implementaron diferentes acciones para el ahorro de recursos en los procesos de atracción, admisión, selección y permanencia. Hay un listado de estas actividades actualizado	Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos
					Analizar propuestas de optimización de recursos en CASAP	Se actualizó el plan de optimización de los recursos de los diferentes procesos de atracción, selección, admisión y permanencia	
					Uso de tecnologías y recursos digitales	App Opción TEC, sesiones virtuales con orientadores y estudiantes en el proceso de atracción, asignación de becas	
5.3.0.1 Desarrollar 112 actividades sustantivas en temas particulares de la VIESA.	4, 8	4.1, 8.1, 8.2	99,80%	100,00%	Ejecutar y dar seguimiento a las acciones planteadas producto de la autoevaluación del sistema de control interno.	Se cumplió con la actividad	Departamento de Admisión y Registro
					Dar seguimiento a los procesos que brinda el DAR en las Sedes y Centros Académicos.		
					Divulgar en la página WEB los servicios que brinda el Departamento.	El personal del DAR de las áreas de expediente estudiantil y trámites estudiantiles, en conjunto con personal técnico para la administración del sitio WEB del TEC referente a la información respectiva, de tal manera que para el semestre 1 2020 ya se tengan publicado los servicios de las áreas de trámites estudiantiles y expediente. Se continuará con las demás áreas durante el año 2020.	
					Dar seguimiento al plan de capacitación del personal del Departamento.	Se logró participar a todo el personal en un curso de capacitación tema de: trabajo en equipo.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Dar seguimiento a los sistemas de planes de estudio; guía de horarios; actas de calificación; aplicar cupo sistema de matrícula; expediente estudiantil; graduación de estudiantiles; admisión de estudiantes; entidades institucionales del TEC; calendario de procesos DAR; seguridad de los sistemas; trámites estudiantiles; módulos utilitarios durante el proceso de matrícula (inclusión de materias, retiro de materia, levantamiento de: requisitos, Rn, choque de horario); sistemas utilitarios CONARE(SIGIE, ATLAS, SegCONARE); integración con nuevas funcionalidades de los sistemas del DAR con el Sistema de Admisión Conjunta SAU; integración de sistemas del DAR en alianza y convenio con Instituciones gubernamentales TSE, MEP; integración con los sistemas institucionales.</p>	<p>Por medio de la Comisión Estratégica de Tecnologías de Información CETI, en el oficio VAD-499-2019 se ha designado a la dirección del DATIC, liderar la implementación del Sistema del Departamento de Admisión y Registro, definir el plan de trabajo, e informa mensualmente sobre el avance de la implementación.</p>	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				100,00%	Asignación, seguimiento y control de al menos 7000 becas socioeconómicas para estudiantes de grado, según la condición económica y demanda de la población estudiantil.	Se continua con los procesos seguimiento y control de las distintas becas socio económicas, tanto en términos de atención individual como de procesos grupales, especialmente en los Programas de Residencias Estudiantiles de Cartago y San Carlos donde se desarrollan las actividades programadas para los meses de octubre y noviembre. Para el caso de San Carlos en el mes de octubre destacan el Taller Nuevas Masculinidades, la presentación de Monólogo Acabar o a cavar, un torneo de voleibol acuático con la participación de 2 equipos y una reunión especial con la Residencia #1. En el mes de noviembre, se realizan un Rally Recreativo y la Cena del Cierre del programa, teniendo en ambas actividades participación masiva de estudiantes, 183 y 214 respectivamente. En el caso del Programa de Residencias de Cartago la mayor parte de las actividades están programadas para concluir en setiembre por lo cual la última del año corresponde al Convivio Final realizado el 16 de noviembre con la participación de 300 personas. Por otra parte, respecto a los estudiantes madres y padres, se prosigue con la construcción de la propuesta institucional para su atención desde una perspectiva integral.	Departamento de Becas y Gestión Social

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Asignación, seguimiento y control de al menos 5500 becas de estímulo para estudiantes de grado, según demanda y matrícula real.	Se mantiene el seguimiento y control respectivo, por lo cual las Trabajadoras Sociales responsables de las becas de estímulo realizan las tareas requeridas para la aplicación de los beneficios vinculados a estas becas correspondientes al II Semestre, en particular en los meses de octubre y noviembre, donde en este último caso destaca el pago del reconocimiento económico que reciben los estudiantes que han realizado tutorías, horas asistentes y horas estudiantes. Se prosigue con la atención de consultas o situaciones especiales identificadas por las profesionales responsables de las becas de estímulo. En el caso específico de la asistencia especial, se realizan los trámites correspondientes ante el Comité de Becas, para la ampliación de nombramientos en los departamentos e instancias que habitualmente lo requieren.	
					Atender al menos 100 estudiantes vulnerables (padres, madres, población indígena) en los programas de becas, según la demanda y necesidad de la población estudiantil.	Se mantienen las acciones enunciadas desde las evaluaciones previas (I, II y III trimestre), dado que se trata de un trabajo permanente que se desarrolla a lo largo del año.	
				100,00%	1. Atender la participación en los Consejos de Departamento, Consejo de VIESA, documentar y comunicar los resultados de forma oportuna	Se cuentan con todas las actas al día las mismas han sido aprobadas en consejo de departamento y comunicadas con todo el personal de la clínica	Departamento de Clínica de Salud Integral

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					2.Brindar los servicios de salud asistencial respectivos según la capacidad instalada	A esta fecha se han brindado las siguientes atenciones : Medicina 16060 consultas, odontología 1173 consultas, psicología clínica 479 consultas	
					3.Realizar actividades de Promoción y Prevención de la salud orientadas a las poblaciones atendidas	Se realizó la feria de la salud, se ofrecieron servicios tales como; laboratorio clínico, imágenes médicas, servicio de gastroenterología, se realizaron tomas de citologías tanto femeninas como masculinas en el campus tecnológicos de San José, en los centros académico de Limón y Alajuela	
					4.Dar seguimiento a la coordinación con dependencias institucionales especializadas para la atención de situaciones especiales según demanda	Se ha trabajado con instancias como GASEL, USEVI, residencias estudiantiles para la construcción diversos protocolos para atención de las emergencias que se produzcan en el campos	
					5.Dar seguimiento a la coordinación con dependencias externas especializadas según la demanda	Coordinación con la CCSS, para la realización de vacunación en la población estudiantil, así como donación de sangre con la comunidad institucional	
					6.Atender y dar seguimiento a los sistemas administrativos para dar soporte en los servicios brindados	Levantamiento de procesos administrativos, tales como: procedimiento para interponer denuncias, reorganización de la consulta de psicología clínica y medicina	
					7. Dar seguimiento a la coordinación con dependencias internas y externas especializadas para la comunicación con las poblaciones atendidas en temas de salud	Realización de diagnósticos de ingreso a las poblaciones de residencias y PAR	
				98,70%	Fortalecimiento del programa de Extensión Casa Cultural Amón.	Casa Cultural Amón cumple con su plan de trabajo de manera	Departamento de Cultura y Deporte

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
						óptima.	
					Fortalecimiento del programa de gestión socio-cultural de la Casa de la Ciudad.	Casa de la Ciudad desarrolla todas las actividades programadas para este periodo. Se realizan las gestiones políticas y alianzas necesarias para generar una estabilidad económica del programa.	
					Coadyuvancia en las actividades que desarrolla y apoya la Asociación Deportiva Recreativa del TEC (ADERTEC) y la Asociación Cultural Centro Académico San José (ACUCASJ).	Se desarrollan las actividades programadas con los ajustes presupuestarios necesarios. Se analiza a lo interno de la UDE la coadyuvancia con ADERTEC.	
					Participación en actividades desarrolladas por FECUNDE, ACUC y Red UNIVES.	Se participó en las cuatro comisiones CONARE: ACUC, FECUNDE, RED UNIVES, RED CUPS.	
					Organización y participación en FICCUA 2019, participación en ODUCC 2019 y actividades que convoque ODUCC, ODUPA y FISU.	Se participó en el 100% de las actividades y con buenos resultados.	
					Participación en las competencias oficiales de las Federaciones Deportivas Nacionales y universitaria.	Se cumple con el objetivo de participación de todas las disciplinas.	
					Participación en las actividades culturales y deportivas de celebración del 48 Aniversario de la Fundación del TEC en el 2019.	Se desarrollaron en el primer semestre todas las actividades correspondientes a esta celebración.	
					Realizar actividades culturales, recreativas, lúdicas y aprovechamiento del tiempo libre para la comunidad institucional, en coordinación y enlaces con otras instancias institucionales y estudiantiles.	Se desarrollaron diferentes actividades en esta área y se logra cumplir con el Plan de trabajo tanto en Sede Central como en Campus y otros espacios.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Realización de Festivales: Voluntariado; Intercepciones de: danza, teatro; temporadas de los grupos artísticos y actividades artísticas del Centro de las Artes.	Se desarrollaron todos los festivales, funciones, temporadas de los grupos artísticos de la Escuela.	
					Realizar al menos 15 Festivales, acciones y actividades socioculturales desde la Casa de la Ciudad.	Se cumple con la meta de 15 actividades socio culturales en Casa de la Ciudad	
					Implementación y desarrollo de la gestión cultural y administrativa del Centro de las Artes.	Se cumple a un 100% de las actividades y Plan de trabajo 2019.	
					Seguimiento de la gestión administrativa de las Instalaciones deportivas y culturales del plan de mejoras y mantenimiento institucional.	Se cumple con la confección del reglamento de instalaciones deportivas para un mejor desarrollo administrativo. Las mejoras de infraestructura en el área cultural siguen siendo una necesidad.	
					Representación nacional de grupos culturales y deportivos.	Se realizan todas las actividades programadas en el Plan de Trabajo de la Escuela.	
					Fortalecimiento/creación de programas de Técnicos en los campos: Cultural, Deportivo y Recreativo, en coadyuvancia con FUNDATEC.	Se logra fortalecer el TGD y se hacen los ajustes necesarios según las necesidades en el Técnico en Recreación.	
					Seguimiento del plan institucional de crecimiento de infraestructura deportiva para la creación del Gimnasio Universitario.	Se cumplió en el 100% con lo planificado y se desarrolla el reglamento de uso de instalaciones deportivas correspondiente.	
					Fortalecimiento de la extensión cultural comunitaria de los grupos culturales y deportivos.	Se realizan las actividades programadas durante el año con el ajuste según limitaciones del presupuesto.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Fortalecimiento del proyecto Memoria Urbana - Festival Amón Cultural.	Se cumple con los objetivos de este último semestre y se deja las tareas necesarias para contar con los permisos y otros para el próximo año.	
					Realización de la XXIV Clásica Tec.	Se realizó según cronograma y planificación correspondiente.	
					Organización y participación en la XXIII edición de JUNCOS 2019.	Se cumplió en el 100% según el calendario y plan de trabajo establecido.	
					Dar atención y seguimiento a las actividades de vinculación como: Convenios Marco y/o Específicos, donaciones y/o proyectos.	Se desarrollan las actividades que se visualizaron bajo este proceso.	
					Diseño de iniciativas para la atracción y generación de recursos mediante el uso y alquiler de la infraestructura deportiva.	Se da inicio al análisis de formulación de un proyecto para la apertura de venta de servicios en las instalaciones deportivas, visualizadas para el próximo año.	
					Ejecutar y dar seguimiento a las acciones planteadas producto de la Autoevaluación del Sistema de Control Interno.	Se le brindó el seguimiento a las acciones y se logramos las mejoras esperadas.	
					Dar seguimiento a las acciones planteadas en el Plan de Desarrollo de la Escuela.	Se tienen pendientes las acciones a implementar de esta meta. Ya se conformó una comisión interna que está estructurando un nuevo plan de trabajo acorde con la demanda de trabajo para el 2020 para lograr el adecuado desarrollo de esta meta.	
				100,00%	1.Ejecutar y dar seguimiento a las acciones planteadas producto de la Autoevaluación del Sistema de Control Interno	Se han realizado en su totalidad los controles, supervisión y evaluaciones correspondientes a Control Interno	Departamento de Orientación y Psicología

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					2.Brindar seguimiento a los manuales de procedimientos de los diferentes programas del Departamento	Como parte de la estrategia de optimización de recursos, se ha solicitado la revisión de los manuales de procedimientos de los diferentes programas, se han revisado de forma total al menos dos.	
					3.Fortalecer las estrategias e instrumentos de evaluación desarrollados por los programas del Departamento	Se han revisado los instrumentos de evaluación de los diferentes programas departamentales, se ha iniciado su gestión en digital contribuyendo con la estrategia institucional de la optimización de recursos. Además, se han coordinado acciones con proyectos de cursos que permitan agilizar algunas acciones, como la solicitud de citas en el CTLSJ y la gestión de indicadores y estadísticas DOP con el sistema SEDOP. También se ha implementado la evaluación de la asesoría psicoeducativa y atención psicológica, así como la evaluación general de los servicios DOP y la gestión de denuncias a través de Código QR, los que se han puesto a disposición de los usuarios de los diferentes programas y servicios DOP.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					4. Realizar al menos 2 investigaciones o estudios educativas y/o psicoeducativas al año con su respectiva divulgación	Se mantienen activas las dos investigaciones inscritas por el DOP en la VIE, se han entregado los informes correspondientes al avance de las mismas y se mantiene un proyecto para ejecutar en 2020. Se han realizado adicionalmente las actividades de divulgación de tres proyectos diferentes en diferentes instancias institucionales, nacionales e internacionales.	
					5. Participar en al menos una actividad que promueva el análisis, sensibilización y sistematización hacia la investigación psicoeducativa	Se participó de forma activa en la propuesta con esta temática particular para el IV Congreso Institucional como ponentes y en las mesas de trabajo, además se han realizado presentaciones en consejos de Escuela respecto a los proyectos desarrollados. Se realizaron además tres propuestas para las audiencias respecto al tema de Investigación y extensión realizadas en noviembre por parte de la Comisión de Asuntos Académicos del CI	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					6. Fortalecer el desarrollo en habilidades sociales dentro de las acciones y los programas formativos del Departamento	Se ha continuado con el análisis de los atributos de acreditación en los diferentes programas formativos. Se participa en el Proyecto Experiencia 360, con la Escuela de Computación para el fortalecimiento de habilidades sociales de sus estudiantes, se han publicado dos posters de este proyecto y se han presentado dos ponencias en Congresos. Adicionalmente se desarrolló un curso de forma piloto en formación en habilidades de liderazgo para los mentores de IntegraTEC.	
					7. Fortalecer programas de formación y acompañamiento psicoeducativo como el Programa de Admisión Restringida (PAR)	Se ha coordinado y ejecutado de acuerdo a lo esperado el Programa de Admisión Restringida, se han recibido 100 estudiantes para este 2019. Se han realizado cambios al Reglamento que fueron gestionados y finalmente aprobados por el CI. Adicionalmente se inició en el mes de octubre con la convocatoria de estudiantes con opción de ingreso al programa para el 2020, se ha recibido del DAR la lista con aproximadamente 400 preseleccionados de los cuales fueron seleccionados en coordinación con el Departamento de Becas y Gestión Social 190 estudiantes. El número definitivo se definirá ya en el 2020 cuando los estudiantes concreten su proceso de matrícula.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					8. Atender al menos 300 estudiantes en programas para poblaciones vulnerables (incluyendo zonas alejadas, necesidades educativas, discapacidad, estudiantes padres y madres y grupos indígenas, entre otras)	Se recibieron 100 estudiantes de zonas alejadas y cantones de bajo IDS para el Programa de Admisión Restringida, se cuentan dentro de estos 100, algunos estudiantes de zonas indígenas. Se da seguimiento además a 60 estudiantes de primer ingreso con necesidades educativas y/o discapacidad y continuidad en el mismo programa a cerca de 250 estudiantes de años anteriores. Para cada uno de ellos se han realizado al menos 6 citas anuales de asesoría psicoeducativa, entre otras acciones.	
					9. Organizar y desarrollar la asesoría psicoeducativa de forma individual y grupal para el sector estudiantil	Se ha coordinado y ejecutado de acuerdo a lo esperado el Programa de Asesoría Psicoeducativa, entre los meses de enero a diciembre se han recibido, canalizado y atendido todas las solicitudes de citas recibidas, sumando cerca de 600 estudiantes atendidos de forma anual. Adicionalmente se han atendido grupos o talleres en diferentes temáticas, así como en los Centros de Formación Humanística, para un alcance aproximado de 1000 estudiantes al año.	
					10. Atender al menos 300 estudiantes en programas de atención psicoeducativa	De enero a diciembre, se han recibido, canalizado y atendido más de 600 solicitudes de asesoría psicoeducativa individual de estudiantes. Además se ha trabajado con más de 400 estudiantes en modalidades grupales durante el primer y segundo semestre.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					11.Fortalecer y desarrollar el Programa de mentoría y liderazgo para la integración estudiantil a la vida universitaria	Se ha coordinado y ejecutado de acuerdo a lo esperado el Programa Integratec, se ha mantenido la formación de más de 270 líderes y mentores y se brindó la mentoría a cerca de 1100 estudiantes que lo solicitaron. Se ha puesto en práctica el inicio de un curso de formación en habilidades de liderazgo para los mentores de IntegraTEC, así como las entrevistas para la inclusión de nuevos mentores y líderes. Desde el mes de noviembre se inició con el contacto de los estudiantes admitidos para el año 2020, a quienes se les ha asignado ya un mentor de la carrera a la que fueron admitidos	
					12.Coordinar y desarrollar en conjunto con las Escuelas el programa de Tutoría y Éxito Académico	Se han coordinado y ejecutado de acuerdo a lo esperado los Programas de Tutoría Estudiantil y Éxito Académico. Se han realizado las nivelaciones de los cursos básicos de Física y Matemáticas. Se ha ampliado la cobertura a mayor cantidad de cursos y escuelas y además se han sistematizado y presentado las estadísticas detalladas, tanto del funcionamiento del programa, como del rendimiento académico de los participantes. Se ha puesto en práctica el programa de formación para tutores y se han contabilizado más de 150 acciones de asesoría psicoeducativa a estudiantes, tutores y escuelas.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					13.Organizar y desarrollar acciones de atención, acompañamiento y formación para estudiantes con discapacidad y necesidades educativas	Se ha coordinado y ejecutado de acuerdo a lo esperado el Programa para estudiantes con necesidades educativas y/o discapacidad. Se da seguimiento además a 60 estudiantes de primer ingreso y continuidad en el mismo programa a cerca de 250 estudiantes de años anteriores; en este seguimiento se han realizado cerca de 1500 citas individuales -3 por estudiante- y 12 actividades grupales.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					14.Coordinar las actividades y acciones relacionadas con los procesos de admisión con accesibilidad para estudiantes con discapacidad y necesidades educativas	Con la matrícula para este 2019, se dio por finalizado el acompañamiento para cerca de 60 estudiantes que realizaron el examen de admisión con adecuación y lograron ingresar al TEC (de los cerca de 790 que inscribieron el examen en esta modalidad). Estos estudiantes fueron ya contabilizados en el acompañamiento a partir del PSED-NE. Se llevó a cabo el proceso de admisión con accesibilidad para los estudiantes 2019-2020, en este proceso se revisaron y asignaron adecuaciones a cerca de 600 estudiantes específicamente TEC y se colaboró en la revisión de cerca de 1500 expedientes a nivel interuniversitario. Se logró coordinar y poner en práctica las adecuaciones requeridas por los estudiantes durante la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica en coordinación con el Comité de Examen de Admisión. Se inició además con la identificación y acompañamiento a los estudiantes que resultaron admitidos para el 2020 y que habían realizado su prueba de aptitud académica con adecuación curricular.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					15.Brindar asesoría y apoyo a las acciones de accesibilidad y equiparación de oportunidades que se lleva a cabo a nivel institucional	Se ha coordinado y ejecutado de acuerdo a lo esperado el Programa Institucional de Equiparación de Oportunidades. Se ha construido y entregado el primer informe solicitado por el CONAPDIS al TEC. Se logró el acuerdo del Consejo Institucional SCI-456-2019, además de la gestión de propuesta de políticas generales que fueron aprobadas por la AIR durante el primer semestre; de igual forma se realizó el proceso de consulta para el planteamiento de políticas específicas en la temática, mismas que ya fueron aprobadas por el CI como políticas específicas por tema. Se elaboró y entregó el informe solicitado por el IGEDA en modalidad de auditoría al TEC. Se ganó como institución el Premio de Costa Rica Incluye VII Edición en la categoría de Servicio al cliente inclusivo.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					16.Gestionar y desarrollar el programa de información profesional (Atracción)	Se ha coordinado y ejecutado de acuerdo a lo esperado el Programa de Información Profesional. Se están reestructurando todas las acciones del mismo para alinear el plan de trabajo con las medidas de contención del gasto TEC. Se ha lanzado la app Opción TEC y se ha innovado en conjunto con el DATIC con las sesiones virtuales para brindar información a los diferentes colegios interesados. Además, en coordinación con el TecDigital se está estructurando el Centro de Recursos Virtuales que se ofrecerá como contacto TEC a orientadores y estudiantes de todo el país.	
					17.Colaborar en acciones propuestas en el plan para la atracción, permanencia e inserción laboral de las mujeres en la ingeniería	Se ha participado activa y propositivamente en las convocatorias realizadas para esta temática a nivel de la Comisión institucional de mujeres en ingeniería	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					18. Fortalecer acciones de formación en habilidades sociales y brindar acompañamiento a escuelas académicas, según requerimiento y disponibilidad de recursos	Se participa en el Proyecto Experiencia 360, con la Escuela de Computación para el fortalecimiento de habilidades sociales de sus estudiantes. Se han brindado espacios informativos sobre habilidades sociales a la FEITEC y asociaciones estudiantiles. Se está trabajando en conjunto con la Carrera de Matemática en el acompañamiento a los estudiantes de primer año. De igual forma se está trabajando en conjunto con la escuela de Electrónica en la asesoría psicoeducativa y acompañamiento para estudiantes que solicitaron proceso de inclusión en algún curso. Se han brindado los informes respectivos en todos los casos.	
					19. Participar de los equipos interdepartamentales que promuevan la formación de habilidades y el bienestar estudiantil	Se han coordinado acciones de trabajo y capacitación con el CAIS, FEITEC, la Comisión de mujeres en ingeniería, algunas escuelas y proyectos particulares y el Equipo Interdepartamental de Psicología del TEC.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					20.Promover el uso de aplicaciones digitales como herramienta de apoyo en los procesos y programas formativos que brinda el Departamento	Se están analizando algunos procesos a lo interno de los programas DOP. Se ha gestionado y lanzado la app Opción TEC con el apoyo de GoTouch. Con el apoyo del DATIC a través de Zoom se han desarrollado sesiones virtuales con los colegios y se está finalizando el desarrollo de un sistema de gestión de indicadores y estadísticas a nivel interno llamado SEDOP. También se ha implementado la evaluación de la asesoría psicoeducativa y atención psicológica, así como la evaluación general de los servicios DOP y la gestión de denuncias a través de Código QR, los que se han puesto a disposición de los usuarios de los diferentes programas y servicios DOP.	
					21.Construir, validar, calificar y mejorar junto al Comité de Examen de Admisión la prueba de aptitud académica	Se ha realizado la asesoría profesional y técnica necesaria para la construcción y validación de ítems. Además, se estructuró la prueba espejo de práctica que en conjunto con otras dependencias será distribuida a los estudiantes matriculados para la prueba de aptitud académica. Se ha participado en las labores ordinarias de preparación, aplicación, revisión y resultados de las aplicaciones de la prueba de admisión TEC. Adicionalmente se han elaborado y divulgado análisis de validez de los ítems, la prueba y la caracterización de los datos por carrera, según solicitud de la rectoría.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					22.Organizar y dar seguimiento a la información del Departamento que aparece en la página web institucional	Se ha continuado con la revisión, modificación y actualización del contenido y formato de la información DOP en la página web y el desarrollo de información para el proceso de inducción que realiza el Departamento de Recursos Humanos	
					23.Participar en comisiones institucionales e interinstitucionales pertinentes y gestionar las acciones derivadas de las mismas	Se ha coordinado y ejecutado de acuerdo a lo esperado las acciones correspondientes a cada una de las 15 comisiones en que se participa de forma interdepartamental o interuniversitaria (CASAP, PIEO, Equipo interdepartamental de psicología, Comisión de retiros especiales, Atracción de mujeres a la ingeniería, Atracción de poblaciones indígenas, Estudiantes padres y madres, Éxito Académico, CDOIES, CIAES, CONVISOI, entre otras). Se han planificado y puesto en marcha las acciones para asumir la coordinación de las comisiones CONARE en el 2020	
					24.Promover y apoyar la participación en congresos y actividades académicas nacionales o internacionales que contribuyan al crecimiento del personal y la proyección académica del Departamento	Se promueve y apoya al equipo para su participación en actividades académico-formativas, principalmente relacionadas a los resultados de proyectos de investigación. Se ha participado en la presentación de ponencias en Congresos en Panamá, Colombia y Costa Rica en diferentes temáticas asociadas a los programas formativos DOP.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					25. Promover y apoyar la actualización y estudios de posgrado de los funcionarios del Departamento	Se promueve y apoya al equipo para su actualización y formación, en este momento una persona realiza estudios de maestría sin el apoyo institucional y otra que con el apoyo para el pago de los derechos de estudio recién finalizó su maestría.	
					26. Realizar al menos una capacitación o proceso de actualización al año para los funcionarios del Departamento	A partir de la valoración de algunas temáticas posibles, para poder identificar la más adecuada para el equipo de trabajo DOP. En coordinación con la Clínica de Salud se participó de la Capacitación en Salud Mental en el contexto de la Declaratoria CONARE como el año de la Salud mental para el 2020.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				100,00%	1. Adaptar los diferentes servicios que presta la biblioteca a las necesidades de los usuarios y los cambios tecnológicos.	Se ha realizado la capacitación del personal para el uso en equipos especializados, requeridos en los servicios para usuarios con discapacidad visual. La capacitación se realizó en el uso de: • Equipo lector, Clear view speech • Impresora fuse Además se adquirió teclado Zoomtext y mouse especializado para personas con discapacidad motora. Se ha elaborado y publicado la Infografía del servicio. Se trabaja con el servicio para usuarios con discapacidad (especialmente ceguera). Se está tramitando la actualización de las licencias del software especializado para personas con ceguera (JAWS) Se da seguimiento a las consultas del buzón electrónico instalado en la página web de la biblioteca. Se realiza la divulgación del nuevo servicio de whatsapp de la BJFF y Learning Commos. Parte de esta adaptación de servicios está el mejoramiento de uso de redes sociales, para lo cual, el personal del SIBITEC, recibió una capacitación.	Departamento de Servicios Bibliotecarios

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					2. Administrar y ejecutar los recursos financieros generados en los programas o servicios (morosidad en el atraso de materiales documentales, proyectos FUNDATEC, etc.).	Se procedió con la reasignación del FDU y en envío del presupuesto para el 2019 Se adquiere con el presupuesto del FDU grabadora para la secretaría y teléfono celular para el servicio de whatsapp. Se ejecutó al 100% el presupuesto del FDU, y está pendiente la asignación del presupuesto por morosidad de multas 2018, para su respectiva ejecución. Se ejecutó al 100% el presupuesto del FDU, y está pendiente la asignación del presupuesto por morosidad de multas 2018, para su respectiva ejecución. Hasta el día 29 de nov. 2019 se habilitó el presupuesto de multas 2018, el cual aún está en proceso de asignación para equipo de comunicación y modificación de mobiliario	
					3. Alfabetización informacional de los usuarios y acceso a la información mediante el uso correcto de los recursos y servicios bibliotecarios, con el desarrollo de competencias, estrategias y habilidades informacionales.	Se concluyen los talleres a escuela con la participación de 1687 usuarios, para un total de 81 talleres. En las charlas de inducción participaron 1047 estudiantes de nuevo ingreso, para 64 charlas	
					4. Apoyar en las gestiones necesarias y de competencia para la biblioteca en el desarrollo de los proyectos de investigación, mediante la prestación de servicios y la administración del repositorio institucional.	Actividades: Se continúa participando como miembro activo de la comisión de CONARE Conocimiento Abierto. Desde esta comisión se continúa trabajando las Políticas de Acceso Abierto. En el repositorio se modificó el trabajo con los REA. Algunos que no se pueden subir directamente, se le pone un link al servidor del TECdigital. Se organizó en forma conjunta, con el Grupo de Trabajo de Visibilidad Académica del TEC	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
						<p>el Taller de visibilidad académica, en enero de este año en el Campus Tecnológico Central, y en junio se va a impartir en el Campus Tecnológico Local de San Carlos. Se realizó una reorganización de las subcomunidades y colecciones de los trabajos de graduación con el objetivo de dar estadísticas a las escuelas del uso de sus proyectos de graduación. Al DOP se le habilito una colección más para depositar los artículo y ponencias que han producido. Además, se subieron al RepositorioTEC, los siguientes documentos: -Tesis 417, Proyectos de investigación 74, Recursos educativos 95, Investigaciones DOP 26. Se inició otra comunidad, la de la Escuela de Arquitectura. Ya han definido el tipo de material que van a subir y cuales colecciones van a abrir para iniciar. Se revisaron el total de perfiles de funcionarios en Google Académico, y se detectaron 245 con información errónea, se procedió a notificar a cada uno, para que corrijan sus perfiles. se atendieron a 90 investigadores, consultas sobre búsquedas, sobre en qué revistas publicar entre otras.</p>	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					5. Capacitación técnica y profesional para el personal de la Biblioteca.	Se facilita los espacios al personal para que participen en diferentes actividades de capacitación. Para el primer trimestre se participó en: innovación tecnológica y nuevos recursos de información para bibliotecas. Se realizó el curso para funcionarios de la biblioteca: Destrezas para Hablar en Público en Espacios Académicos del Siglo XXI Dos compañeros se capacito en la parte técnica del Dspace y administrativa. Dos se capacitan en manejo de datos de investigación. El personal se capacito en Diseño y Estrategia de Redes Sociales para Bibliotecas Universitarias	
					6. Continuar con el trámite de aprobación para el Reglamento de Servicios Bibliotecarios.	Se finalizó con la revisión y corrección del reglamento. Se confeccionaron, actualizaron y aprobaron los diagramas de flujo de los diferentes procesos del SIBITEC. Se corrigió el reglamento Se envió el Reglamento de Servicios Bibliotecarios a la OPI, con las correcciones	
					7. Continuar con las propuestas: creación e informatización de la Unidad de Procesos de Material Documental y del Sistema de Bibliotecas del Tecnológico.	Se revisó de la propuesta para la creación de la unidad de procesamiento de material documental. Se detuvo el proceso, de revisión de documentos, por el inventario que fue solicitado por la administración para este fin de año. Ya que la Unidad de Procesamiento de Material Documental tiene un cincuenta por ciento de responsabilidad en este proceso.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>8. Dar seguimiento a la adquisición, actualización, evaluación, renovación e inscripción y procesamiento técnico de recursos documentales impresos o electrónicos requeridos y disponibles para la docencia e investigación de la comunidad institucional y las bibliotecas.</p>	<p>Se realizaron los siguientes procesos, Compra de libros físicos: 955. Compra de libros electrónicos 28, Compra de ejemplares de títulos de revistas impresas e inscriptas y enviadas a las bibliotecas del TEC 173, Renovación de la suscripción de recursos electrónicos 34, Renovación de Herramientas como EzProxy: 1 -Material documental en depósito legal, canje, donación, reposición 264, Con respecto a la evaluación de las colecciones, para este trimestre se revisaron 1607 ítems que corresponden al área de clasificación. Como resultado de la evaluación se descartaron 686. Procesamiento de material documental Verificación de material documental 3637. Registros nuevos en el sistema 604. Ítems o ejemplares agregados 714. Documentos en PDF subidos al catálogo 370. Registros de libros electrónicos: 13</p>	
					<p>9. Dar seguimiento a la ejecución de los planes de inducción y de formación, capacitación y actualización del personal de la biblioteca.</p>	<p>Se aprueba en consejo el aval para la participación en las jornadas bibliotecológicas. Se realizan 2 de las capacitaciones solicitadas a RRHH y dos se suspenden por el inventario, coincidían las fechas. Se gestionaron, por CONARE 2 capacitaciones en Dspace y 1 en manejo de datos para la investigación, participaron 3 personas. Así se cumple con el plan de formación e inducción.</p>	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					10. Dar seguimiento a las diferentes herramientas, materiales, recursos de información, software especializados, servicios y equipos necesarios para los usuarios con discapacidad.	Se realizó la renovación de 10 computadoras portátiles, licencias de seguridad, Ezproxy, RedHat. Se actualizaron los programas para equipo que utilizan personas con discapacidad visual. Se envió, vía correo electrónico a DATIC, la lista de licencias y software que se necesita actualizar, desde el mes de setiembre 2019	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					11. Dar seguimiento a los proyectos: bibliotecas accesibles, biblioteca verde, club alumni, Learning Commons del SIBITEC.	<p>Proyecto Bibliotecas accesibles: - Cambio del sistema Jaws a NVDA que es de acceso libre. -Se han detectado falta de funcionamiento de algún software y se ha hecho del debido conocimiento a los proveedores. -Se ha instalado el nuevo mouse para personas con dificultades para usar sus manos.</p> <p>Proyecto Biblioteca verde: -Se celebra el día mundial del medio ambiente, con las siguientes actividades: • Yo pinté de Vida el lago del TEC: para esta actividad se dibujó en la pizarra acrílica un boceto del lago, la pizarra se colocó en el vestíbulo de la biblioteca, con el propósito de que los estudiantes y funcionarios le den vida al mural. • Mi desafío ambiental 2019: Para esta actividad, se colocó un puesto en el vestíbulo donde se entregaron a los estudiantes un desafío ambiental impreso en papel comestible, la idea es que cada uno haga el mayor esfuerzo por cumplir el reto que le tocó durante este año o durante su vida.</p> <p>Proyecto acompañamiento a las escuelas y carreras: -se han visitado diferentes escuelas y se les impartieron talleres para el uso de bases de datos. Learning Commons SIBITEC: -Dentro de las actividades realizadas se presentaron diferentes proyectos de investigación de la Escuela de Ingeniería en Agronegocios: • Lunes 20 de mayo: Guayabita del Perú, Manuel Monge • Martes 21 de mayo: Fortalecimiento y apoyo a los agronegocios, Randall Chaves • Miércoles 22 de mayo: Proyectos con comunidades</p>	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
						<p>indígenas, Marianella Gamboa y Manuel Masís • Jueves 23 de mayo: Registros porcinos, Felipe Vaquerano • Viernes 24 de mayo: Pérdidas y desperdicios de alimentos, Laura Brenes, María Fernanda Jiménez y Roel Campos. Club Alumni: se envió información a la Escuela de Administración de empresas, con el fin de ver el interés por mantener el acuerdo activo, a la fecha no hay interés por renovar el acuerdo para la prestación de servicios a los integrantes del club, B-076-2016 Se destacaron tres personas fijas en el Learning Commos desde el mes de setiembre de 2019. Se han realizado 2 reuniones para arreglar la pared verde del Learning Commos y aproximadamente 10 correos.</p>	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					12. Desarrollar y actualizar las herramientas necesarias para el desarrollo de las actividades y servicios de la biblioteca (tesauros, catálogos de autoridad, generador de estadísticas, etc.).	Se tramitaron las actualizaciones de las licencias requeridas.	
					13. Garantizar al personal las herramientas, materiales y suministros necesarios para el buen desempeño de sus labores.	Se gestionó lo requerido por las áreas y unidades. El catálogo de autoridades se han ingresado 176 fichas de autores. En el tesauro se ha revisado 1648 términos.	
					14. Gestionar los recursos necesarios en relación a promoción del capital humano (concursos, plazas, renovación de nombramientos, sustituciones).	Se realizaron tres concursos para registro de elegibles de los puestos. Registro de elegibles RH-73-2019 Profesional en Bibliotecología. Registro de elegibles RH-96-2019 Asistente en Bibliotecología I. Registro de elegibles RH-97-2019 Asistente en Bibliotecología II. Ya se aprobó la nómina en el Consejo de Departamento 14-2019 ordinario. Se gestionó mediante lista de elegible el nombramiento para el profesional en TICs, dicha plaza es de la biblioteca. Dado que el actual prof. en TICs se acoge a su pensión.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					15. Investigar, proponer y desarrollar nuevos servicios, productos, herramientas y recursos actualizados para nuestros usuarios.	Proyecto Propuesta de implementación y mejoramiento de servicios bibliotecarios de apoyo a la investigación presenciales y virtuales en el Tecnológico de Costa Rica, se desarrollaron las siguientes actividades: Elaboración de contenidos y diseño del sitio web de servicios de apoyo a la investigación. - Revisión todos los perfiles de funcionarios en google scholar, de los cuales se le envió a cada investigador, si fuera necesario, la información que debía cambiar en su perfil. Revisión y creación de perfiles de ORCID para los investigadores del TEC. Capacitación de PIVOT y PURE Se realizó e primer taller a la Escuela de Ingeniería Forestal, de la herramienta PIVOT, para buscar financiamiento para investigación u otros proyectos.	
					16. Mantener y potenciar las alianzas externas con otras bibliotecas universitarias, instituciones, redes, así como crear nuevas alianzas tanto a nivel nacional como internacional.	Se realizaron 4 nuevos convenios para el PIBI; Además se tramitaron las siguientes solicitudes, Préstamos facilitados por el TEC: 109 físico. Préstamos solicitados por el TEC 87 físicos. Con respecto a transferencia electrónica de información, se tienen los siguientes datos: - Artículos solicitados por parte del TEC: 373 Artículos facilitados desde el TEC: 179	
					17. Mantenimiento, actualización y adquisición del equipo tecnológico, software y aplicaciones utilizados en la Biblioteca (ALEPH, DSPACE, entre otros).	Se tramito la renovación de ALEPH, Certificados de seguridad para el EzProxy y Repositorio. Además por parte del proceso de renovación de equipo institucional se recibieron 10 computadoras portátiles.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					18. Mercadeo de los diferentes servicios recursos y productos de la biblioteca.	Diseño y divulgación de productos, recursos, servicios, talleres, charlas y actividades realizadas en la Biblioteca y en el Learning Commons, a través de diferentes canales de comunicación, correo electrónico, Facebook, Instagram, banner impresos, kioscos: Horarios; Acceso al Learning Commons. Se elaboraron 22 boletines informativos, relacionados con capacitaciones, nuevos recursos, información de bases de datos, actividades, etc. Horarios; Acceso al Learning Commons; Actividades de la Semana del Libro; Exposición Historia de Costa Rica; Agenda y presentaciones de los proyectos de la Escuela de Agronegocios; Invitación a bailes en el Learning Commos; Divulgación del servicio de préstamo de películas y juegos de mesa; Rotulación varia: Fuera de servicio, Objetos perdidos, Espacio disponible en el Learning Commons, Servicio de actualización de bibliografía para los cursos, mesas para cortar, zona vending, computadoras uso exclusivo, aniversario de la biblioteca y del Learning Commos.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					19. Participación en actividades nacionales e internacionales de áreas de interés y afines al quehacer de la biblioteca para la formación y preparación profesional del personal con el fin de ofrecer un servicio de calidad orientado al apoyo de la misión institucional.	8 reuniones de SIBESE-CONARE. 1 Reunión SIIDCA-CSUCA 12 reuniones de Subcomisión Conocimiento Abierto-CONARE 2 reuniones del grupo de trabajo de procesamiento de material documental de CONARE Se participó en 3 actividades que se relacionan con innovación en bibliotecas, conservación de materiales documentales y herramientas para el proceso de materiales documentales.	
					20. Participación en reuniones y capacitaciones del SIIDCA, BIREADIAL, ACURIL, FIL, CLADEA, REDNIA, COPROBI y otras redes consorcios y eventos de carácter profesional importantes para el desarrollo de la Biblioteca.	Se participó en la reunión anual de SIIDCA-CSUCA 2019 Se participó con ponencia en BIREADIAL 2019 Se participó en las jornadas de bibliotecológicas 2019, del COPROBI se participó en la reunión anual de Consorcios Latinoamericanos. 2019 la reunión anual de REDNIA 2019 se canceló.	
					21. Participar activamente en las convocatorias y asignaciones de: CONARE-SIBESE, CSUCA-SIIDCA, CLADEA.	En CLADEA no se participó porque se realizó los mismos días que se realizó la reunión SIIDCA-CSUCA. En SIBESE y SIIDCA se participa activamente, para el periodo 2019-2020 el TEC es parte del directorio de SIIDCA.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					22. Planificar y ejecutar las actividades para la semana del libro, semana cívica y aniversario de la biblioteca.	Para la semana del 22 al 26 de abril en la Biblioteca José Figueres Ferrer y el Learning Commons, se celebró la Semana del Libro en conmemoración al Día Internacional del Libro y del Derecho de Autor. Se detalla las estadísticas de participación para cada una de las actividades desarrolladas: -Conferencia: Respiramos junto con Shakespeare. PH.D. Rosaura Brenes Solano. Asistieron 30 personas. -Cita a ciegas con un libro, se hizo el préstamo de 40 libros proporcionados en esta actividad. -Cuentacuentos con Fabio Araya, participaron 75 personas. -Conferencia: La lectura como motor de vida a partir de Don Quijote de la Mancha. M.Sc. Larissa Castillo, participaron 25 personas. -Don Quijote en la Biblioteca; en total se lograron exhibir alrededor de 40 ediciones de Don Quijote de la Mancha, facilitados en calidad de Préstamo Interbibliotecario, principalmente por las Bibliotecas de las Universitarias Estatales. - Liberación de libros: se hizo la liberación de 48 libros en todo el campus TEC Cartago. -Abre un libro, abre tus alas, photoCall. - Feria del libro: se contó con la presencia de Alfaomega, Lexus y Libros usados. Se participó en la confección del rincón patrio, además en la comisión institucional de Semana Cívica.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					23. Préstamo, renovación, devolución, acomodo, revisión de accesos electrónicos, mantenimiento, rotulación y protección de las colecciones de los recursos documentales.	50539 préstamos. 8173 renovaciones. 51459 devoluciones. 16914 cubículos prestados. Se acomodó la colección física como cada fin de año.	
					24. Resolver consultas virtuales, presenciales y telefónicas, en relación a los servicios y búsquedas de información especializada a los usuarios de la Biblioteca.	Orientación al usuario 1910; búsquedas especializadas 431; búsquedas en archivos abiertos 505; consultas por teléfono 1910.	
					25. Seguimiento al trabajo de las diferentes comisiones y grupos de trabajo de la biblioteca, (comité de emergencias, etc.).	Se realizaron las solicitudes al departamento de Mantenimiento para que arregle varias cosas, salidas de emergencias de la colección, gradas de emergencia del Learning Commos. Se rotularon las salas con la capacidad de personas. Se participó en un simulacro Institucional. Se ha realizado en forma rigurosa la revisión de gradas, salidas de emergencia	
				99,91%	Atender las funciones ordinarias de la VIESA en coordinación con los Departamentos y Comisiones adscritas a ella	Se atendieron las solicitudes de reuniones con los directores de la VIESA, solicitudes de reuniones con los estudiantes y funcionarios de otros departamentos, se participó las diferentes reuniones de Consejo de Rectoría, CONARE, CASAP, FSDE, Comité de Becas, Viajes al exterior, representación del rector, participación en reuniones de la Comisión de equiparación de oportunidades, CETI - minutas de las reuniones. Se participó en el desarrollo de diferentes documentos a solicitud.	Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Atender, canalizar y solucionar las consultas estudiantiles	Se atendieron todas las solicitudes de estudiantes de reuniones personales o consultas por correo electrónico o teléfono	
					Participar en eventos oficiales institucionales, nacionales o internacionales	CONREVE 2019, FICCUA 2019, JUNCOS, graduaciones TEC y FUNDATEC, preparación a Rubén Darío el Premio a la excelencia académica y reunión de CONREVE el León. Se atendieron las solicitudes de SAE según lo solicitado	
					Coordinar con otras Vicerrectorías y la FEITEC y las Asociaciones lo que corresponde a las actividades estudiantiles	FESTEC 2019, reuniones con la FEITEC según las necesidades del Consejo Ejecutivo o sus órganos internos, reuniones con el nuevo Consejo ejecutivo	
					Coordinar con otras Vicerrectoría o departamentos lo correspondiente a buen desarrollo de las funciones de la VIESA y sus departamentos	Reuniones permanentes con la Vicerrectoría de Docencia y Administración los temas correspondientes a las mismas, coordinación con Aprovisionamiento, DAM y Recursos Humanos	
					Participar en las reuniones de COMVIVE - CONARE y ejecutar el plan de trabajo correspondiente	Participación en 81 reuniones ordinarias y 3 extraordinarias de COMVIVE, revisión y evaluación de los Planes de trabajo 2019 o preparación de los Proyectos 2020	
					FICCUA 2019	Realizado en el mes de junio 2019	
					Reuniones con los miembros de las Comisiones de COMVIVE a cargo si corresponde	Coordinación con las comisiones de REDCUP y REDUNIVES, participación en las actividades organizadas por las comisiones	
					Participación en las comisiones institucionales según corresponde	Participación en CETI, Comisiones para propuesta de políticas generales, evaluación de Planes operativos, FSDE, Comité de becas	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Participación en las reuniones de CONREVE-CSUCA y ejecutar los acuerdos según corresponde	Participación en 2 reuniones de CONREVE - en Costa Rica y León - Nicaragua	
					Desarrollar acciones correspondientes a la Ley 7600, 8661 u otras relacionadas con discapacidad y derechos humanos en los diferentes ejes de trabajo según corresponde	Reuniones de la comisión, seguimiento al tema del examen de admisión accesible, reuniones LESCO, EULER con los miembros del CEA. Solicitud a la FUNDATEC la contratación para que la guía de la práctica del EA esté en formato accesible	
					Apoyar a los departamentos de la VIESA para lograr el cumplimiento de las funciones de los departamentos, programas o servicios según corresponde	Reuniones con los directores y apoyo logístico a las acciones que desarrollan los departamentos	
					Velar por el desarrollo de las actividades y funciones de la Comisión de Equiparación de oportunidades	Reuniones de la Comisión, atención de las necesidades de los funcionarios y estudiantes con discapacidad, Minutas de la Comisión, evaluación ocupacional de funcionarios, atención a 2 funcionarios - evaluación de carga laboral y traslado. Participación en el premio Costa Rica Incluye, nuevo acuerdo del CI y visitas de los campus y CA - conformación de comisiones locales	
					Atender las funciones correspondientes al FSDE y Comité de Viajes al exterior	Realización de 21 sesiones de FSDE y 17 sesiones de viajes al exterior	
					Gestionar los recursos para el cumplimiento de las funciones de la VIESA sus departamentos, programas, servicios y comisiones	Modificaciones según las necesidades para cumplir con las actividades de los departamentos. Reuniones con el vicerrector de VAD. Se logró el presupuesto operativo necesario para el desarrollo de las funciones de los departamentos y Programas de la VIESA	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Coordinar las acciones relacionadas con la Comisión del CASAP	Reuniones mensuales de CASAP, fechas de los procesos de atracción, selección, admisión, 2020-2021, reunión con estudiantes para presentar una propuesta alternativa de feria vocacional, sesiones virtuales con estudiantes y orientadores, aprobación de nuevos requisitos del PAR	
					Coordinar las acciones correspondientes relacionadas con el proceso del Examen de admisión	Examen de admisión realizado con éxito, los resultados entregados en la segunda semana de octubre	
					Coordinar las acciones y actividades relacionadas con la graduación	Realización de las graduaciones en Cartago, Alajuela, Limón y San Carlos. gestión de que a partir del año 2020 hay graduación en San José. Mejoramiento del protocolo de graduación por la entrada de nuevas autoridades. Participación en graduaciones de diferentes programas de FUNDATEC	
					Ejecutar y dar seguimiento a las acciones planteadas producto de la Autoevaluación del Sistema de Control Interno	Se dio el seguimiento, cabe mencionar que la mayoría de las acciones de mejoras son de índole permanente	
					Ejecutar y dar seguimiento a las acciones planteadas producto del Plan de Mejora del Índice Gestión Institucional	Seguimiento a los manuales de procedimientos, actualización de la página WEB, acceso desde la página para los usuarios. Cabe mencionar que es importante proceder con decisiones institucionales para el cumplimiento de los requisitos del IGI	
					Ejecutar y dar seguimiento a las acciones planteadas producto del Plan de Mejoras de Acreditación Institucional con HCERS y aquellas derivadas del PLANES, según corresponda.	Se aprobó que a partir del año 2021 las Federaciones estudiantiles son nombradas por 2 años, otras recomendaciones ya están implementadas	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Implementar y evaluar las acciones propuestas en el plan para la atracción, permanencia e inserción laboral de las mujeres en la ingeniería	Reuniones de la Comisión, seguimiento del estudio de brechas, actualización del plan, se mandaron correo para mujeres que son admitidas al TEC para motivarlas de matricular, se cuenta con un correo electrónico propio	
					Dar seguimiento a los procesos de Vida estudiantil en las Sedes y Centros Académicos	Redacción de Lineamientos de Vida estudiantil en el TEC. Aprobación de la ponencia del IV congreso y la conformación de una comisión que está desarrollando la respuesta de la parte organizativa en del TEC los CA	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
7.3.0.1 Dotar de equipamiento a 6 dependencias adscritas a la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos.	2	2.1	100,00%	100,00%	Participación activa y seguimiento en los procesos de desarrollo e implementación de los módulos priorizados del sistema automatizado de becas.	A partir del mes de julio inician de lleno las actividades correspondientes a la Licitación Abreviada N°2019LA-000010-APITCR por 98,000,000.00 para realizar el Servicio de Horas de Elaboración de Solución Informática para el Sistema de Becas Estudiantiles. De esta forma, durante los meses posteriores y hasta la fecha la Trabajadora Social del DBGS destacada como especialista en Becas y el Analista del DATIC responsable del proyecto se han dedicado al trabajo que dicha contratación ha demandado. A partir del II S 2019, la empresa contratada para continuar con el desarrollo del sistema de becas inicia labores, de lo cual se encuentran evidencias en la validación de informes mensuales enviados por la empresa al DATIC que, como instancia técnica responsable, realiza la verificación del caso. Estos reportes se localizan en la Dirección del DBGS y en el DATIC. Asimismo, el ingeniero del DATIC y la Trabajadora Social del DBGS, quienes asumen el rol de contraparte del TEC, se reúnen según las necesidades planteadas por la empresa externa, lo cual se puede constatar en los informes de labores semanales del DATIC.	Departamento de Becas y Gestión Social

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Participación activa en el desarrollo e implementación de aplicaciones para la gestión de los servicios del sistema de becas institucional.	Dado que esta actividad es redundante en relación con la primera, desde la evaluación del I Trimestre, se modifica la redacción quedando de la siguiente forma: Continuación del cambio del mobiliario del DBGS, iniciado en el II Semestre 2018, dado que el existente ya agotó su vida útil. Desde esta perspectiva, para el III Trimestre del año se concluye el proceso planificado, por lo cual se alcanza el 100% de cumplimiento. En total se realiza una inversión de 3.815.320,00 colones (con apoyo de la VIESA y presupuesto propio del DBGS).	
				100,00%	adquisición de equipo y mobiliario a 10 departamentos y programas de la VIESA	Video Switcher ATEM, 4 teléfonos celulares para 3 programas de la VIESA micrófonos, equipo de sonido, mobiliario para el Dep. de Becas, descansa pies para el programa de Equiparación de oportunidades, monitor, enrutador para Centro de Artes, impresora para la Clínica, kit dental para la clínica de San José, Adquisición de 14 portátiles para préstamo para estudiantes	Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos
					Seguimiento del desarrollo del Sistema de Becas	Se asignaron recursos para seguir con el desarrollo del sistema de becas	
					Seguimiento del desarrollo de los sistemas del DAR	Se definió que el desarrollo de los sistemas del DAR estará a cargo de DATIC (acuerdo de CETI)	
					Renovación de las licencias de los sistemas de la biblioteca	Se renovaron las licencias según las necesidades	
					Renovación de las licencias según su fecha de vigencia		

Principales logros de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos en el año 2019 y los desafíos para el año 2020.

Logros 2019

- Presentación de los informes finales de las mesas de trabajo para contención de gastos:

Mesa 4. Modelo de viáticos dentro del país y exterior

Mesa 8. Modelo de beca préstamo estudiantil

Mesa 10: Modelo de examen admisión

- Resolución de 2 casos en el Comité superior Académico.
- Capacitación del Consejo ejecutivo 2019 FEITEC.
- Participación en la Comisión de Movilidad internacional del TEC – elaboración de Buenas prácticas para la recopilación de los datos de la movilidad saliente y entrante,
- Colaboración en el proceso de Desarrollo del sistema automatizado de movilidad internacional del TEC.
- JUNCOS 2019
- FICCUA 2019
- Organización de CONREVE – Costa Rica del 31 de mayo al 2 de junio 2019.
- Revisión del acuerdo de CASAP – Propuesta para CASAP para definir criterios de operación del Programa de Admisión Restringida (PAR) con miras al 2020, se entregaron 3 documento para su respectivo trámite.
- Aprobación en CASAP la Propuesta para modificación del Procesos de Admisión. 2019-2020 – enviada al Consejo de Docencia.
- Elaboración de Lineamientos para Vida estudiantil en el ITCR.
- Participación en los procesos de acreditación o re-acreditación de las carreras del TEC.
- Participación en la graduación de LESCO en la Asamblea Legislativa.
- Realización de 24 edición de la Clásica Atlética.
- Entrevista a estudiantes – Programa de Movilidad de Rectoría.
- Presentación de la respuesta a la viabilidad del Programa de Semestre propedéutico para San Carlos.
- Protocolos de atención de emergencias de salud.
- Eliminación de la 2nda gira de entrega de citas de matrícula.
- Aprobación de la modificación de la Comisión de Equiparación de oportunidades y la conformación de subcomisiones en los CTL y CA.

- Coordinación de evaluación de funcionarios por parte de terapeutas ocupacionales.
- Evaluación de Plan maestro del TEC desde el punto de vista de diseño universal.
- App para la atracción de estudiantes Opción TEC.
- Seguimiento de la Comisión de la Atracción de mujeres a las ingenierías – información para los medios de comunicación.
- Concurso de elegibles para el puesto de Defensor estudiantil.
- Aprobación de varias ponencias presentadas por la VIESA en el IV congreso institucional
- Aprobación de la plaza del director de la Clínica.
- Aumento de presupuesto de CEA.
- Capacitación de los funcionarios de la VIESA según sus necesidades.
- Remodelación de la Sala de lactancia.
- Examen de admisión 2019-2020 debido a un aumento significativo de los estudiantes inscritos.
- Aprobación de los Lineamientos de Vida estudiantil en el TEC a nivel institucional.
- Fortalecimiento de la nueva biblioteca Learning Commons.
- Protocolos en atención psicológica en crisis.
- Fortalecimiento del programa de Información Profesional – sesiones virtuales.
- Participación en el premio **COSTA RICA INCLUYE**.
- Aprobación de la modificación del acuerdo del PAR.
- Lineamientos de viajes al exterior.
- Charla “Diseño Universal y Pautas para Elaborar Material Inclusivo”.

Desafíos 2020

- Elaboración un plan de acciones para mejorar la salud mental de la población institucional.

D. PROGRAMA 4: INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Responsable del Programa: Dirección de Vicerrectoría a cargo del M.Sc. Jorge Chaves Arce.

Tabla 8. Consolidados, cumplimiento por meta, observaciones y resultados relevantes

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
1.4.0.1 Realizar la autoevaluación de 2 programas de posgrado con el acompañamiento del CEDA	1	1.3	98,33%	98,33%	1. Elaboración de informes finales y compromiso de mejoramiento de cada programa.	Los programas sometidos a autoevaluación ya han generado su informe y este se presentará en los primeros días de diciembre. reuniones de seguimiento han evidenciado gran interés y compromiso de los programas que se autoevaluaron.	Dirección de Posgrado
					2. Envío de documento al CEDA de auto evaluación	Los informes ya fueron revisados por el CEDA durante todo el proceso. el informe final lleva el aval del CEDA.	
					3. Correcciones del CEDA	Durante el proceso de auto-evaluación el CEDA ha realizado correcciones y le ha dado el seguimiento respectivo junto con la Dirección de posgrado	
					4. Presentación de los informes al consejo de Posgrado	Queda pendiente la presentación para los primeros consejos del 2020. sin embargo, ya hay un gran avance del proceso.	
					5. Aprobación del informe por parte de la VIE	En estos casos no se requiere la aprobación de la VIE. Se les informa en el informe de labores. Queda pendiente para los primeros meses del 2020	
					6. Seleccionar a los programas que continúan con el proceso de acreditación	Por asuntos presupuestarios a nivel institucional es muy probable que ningún programa nuevo continúe con el proceso de acreditación. Los programas ya acreditados se les dará todo posible el apoyo necesario para seguir manteniendo la acreditación.	
1.4.0.2 Matricular 643 estudiantes de nuevo ingreso a programas de posgrado.	1	1.1, 1.2	67,50%	60,00%	1. Monitorear por medio de informes de matrícula por período de estudiantes nuevos	hasta la fecha se tiene 378 estudiantes de primer ingreso matriculados. Fuente: TEC, OPI, SIGI, extraído de las bases de datos del Departamento de Admisión y Registro, al 28 de noviembre de 2019.	Dirección de Posgrado

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				75,00%	1. Monitorear por medio de informes de matrícula por periodo de estudiantes nuevos	La acción de monitoreo se realizó, sin embargo, hubo programas grandes como los de Administración de Empresas que entraron con problemas de matrícula. Para 2020 se hará campaña de atracción apoyada con fondos de posgrados.	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
1.4.0.3 Matricular 1120 estudiantes regulares en los programas de posgrado.	1	1.1, 1.2	100,00%	100,00%	1. Monitorear por medio de informes de matrícula por periodo de estudiantes regulares matriculados.	Hasta la fecha se tienen 1353 estudiantes de posgrado matriculados. Fuente: TEC, OPI, SIGI, extraído de las bases de datos del Departamento de Admisión y Registro, al 28 de noviembre de 2019.	Dirección de Posgrado
					1. Monitorear por medio de informes de matrícula por periodo de estudiantes regulares matriculados.	Se tienen más de 1700 estudiantes matriculados en posgrado	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
2.4.0.1 Lograr la movilidad de 49 profesores y 80 estudiantes, de grado y posgrado.	9	9.1	92,65%	92,65%	1. Actualizar estrategia de movilidad estudiantil y académica	Actualmente se discute a nivel interno y también de la COMDICE, la posibilidad de participar en una Feria Internacional de alto impacto como NAFSA. Dado que estas ferias tienen altos costos asociados, se está negociando con Procerma la posibilidad de tener una participación conjunta de todo CONARE. Adicionalmente, se está trabajando en volver a ofrecer Programas Internacionales los cuales podrían generar fondos para apoyar actividades de internacionalización. Se han realizado acciones para renovar convenios que tenían alta actividad, por ejemplo, Universidad Técnica Checa (se visitó el 16 de setiembre, 2019) y también la College of New Caledonia (Canadá), con esta última si se logró renovar el convenio, y el primer grupo vendrá en mayo 2020.	Dirección de Cooperación

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					2. Participar y dar seguimiento a ferias internacionales	Se participó en una feria denominada 2019 Higher Education Partnership: Internationalization in the Americas, con la presencia de cerca de 30 universidades de USA, además de otras 20 universidades regionales. Se logró establecer contactos con cerca de 5 universidades de USA con potencial para desarrollar proyectos de movilidad. Además de conoció sobre una fuente de financiamiento para movilidad académica y estudiantil con USA denominada 100 000 strong in the Americas initiative http://www.100kstrongamericas.org/ Adicionalmente se ha participado en las tres ferias de internacionalización en centros universitarios rurales, organizada por la Comisión de Direcciones de Internacionalización y Cooperación Externa (COMDICE) de CONARE, estas ferias tienen como objetivo incentivar la participación de estudiantes rurales en las oportunidades de internacionalización	
					3. Actualizar el mapeo y controlar la participación en REDES académicas	Se requiere información por parte de la Rectoría sobre las redes académicas activas en las que participa el TEC, los costos asociados, y los logros derivados de la RED.	
					4. Formalizar, dar seguimiento y controlar la participación de profesores, investigadores, administrativos y estudiantes que salen o llegan al TEC producto de un intercambios, pasantías, becas, entre otros.	Una gran mayoría de las movilidades de estudiantes se realizan con el apoyo de la Dirección de Cooperación, por lo que se conoce sobre las movilidades (hacia adentro y hacia afuera). Sin embargo, la información es mucho menos completa en los casos de movilidades académicas	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					5. Apoyar a las SEDES con las actividades normales de la Dirección de Cooperación	Actualmente la Gestora de Cooperación Maureen Solís, trabaja un día a la semana en el Campus Tecnológico de San José, adicionalmente, el gestor de cooperación Raúl Ramírez ha organizado charlas informativas en San Carlos y en Limón. Se ha participado en tres ferias de internacionalización en Puerto Jiménez (zona Sur), Liberia y Limón para incentivar la participación de estudiantes provenientes de campus y centros académicos fuera la meseta Central	
					6. Revisar y actualizar los reglamentos de la Dirección de Cooperación	Se han revisado el reglamento actual y se han identificado debilidades, como, por ejemplo: 1. la carencia de reglamentación y procedimientos en el caso de actas de donación 2. la falta de definición de los coordinadores técnicos de los convenios marco y específicos 3. la falta de rendición de cuentas por parte de las unidades coordinadoras técnicas de los convenios	
					7. Actualizar procesos de atención de estudiantes y profesores para movilidad	Con los procesos actuales de atiende al 100% de los usuarios	
					8. Tramitar actas de donación.	Se han tramitado el 100% de las solicitudes de trámite de actas de donación	
					9. Tramitar convenios nacionales e internacionales	Se han tramitado el 100% de las solicitudes de trámite de convenios, así como solicitudes de aclaración sobre el proceso.	
					10. Representar al Rector y Vicerrector en las actividades que se le asignen a la persona que ocupe la Dirección de Cooperación	Se ha representado al Rector al TEC en el 100 % de las solicitudes de representación: 1. Celebración de Aniversario de la Universidad de Costa Rica 2. Celebración del Día de España 3. Celebración del Día de Corea 4. Celebración del 10° aniversario del Centro Soltis de la Universidad Texas A&M	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					12. Desarrollar programas internacionales	Se tiene desarrollado un programa solicitado para el College of New Caledonia (Canadá, para mayo, 2019) y se está trabajando en el desarrollo de tres programas internacionales. 2 programas en español en sostenibilidad para estudiantes y para académicos 1 programa en inglés en sostenibilidad	
					13. Gestión y apoyo en proyectos internacionales	Actualmente se apoyan al 100% los proyectos internacionales ERASMUS+ en ejecución se cerró el Proyecto INNOVIA Se cerró el Proyecto Students4change se continua con el apoyo a W-STEM (Mujeres en Ciencia y Tecnología) Se continua con el apoyo al proyecto INICIA (Administración de empresas) Se continúa apoyando al proyecto INCLUTEC Se apoyan nuevas iniciativas ERASMUS+ en las siguientes temáticas 1. e-Science e Inteligencia Artificial 2. Capacitación en Internacionalización 3. BIOLAW 4. Apoyo a Posgrados Además de un proyecto con el DAAD	
					14. Fortalecer las relaciones con Ministerios, Universidades, Organismos Internacionales y Gobiernos amigos	Se han recibido misiones Internacionales de Israel, China, Francia, España, Brasil Se han recibido profesores de universidades extranjeras de Alemania, USA, Francia.	
					15. Actualizar los procesos de captación de fondos	Se ha participado en webinar de fondo EURAXES (para investigación) y Horizonte 20/20 Se apoyó a investigadores en propuestas para FEES y MICITT	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					16. Seguimiento a la remodelación de la casa de huéspedes de la VIE, a residencias para movilidad	Después de analizar las posibilidades de renovación de la casa de huéspedes: se ha decidido que las mejores opciones constituyen en la ampliación para la creación de dos servicios sanitarios adicionales y la transformación del servicio sanitario actual a una lavandería. se ha formalizado la solicitud de presupuestación y la compra del mueble de cocina nuevo, así como cortinas, sábanas y paños. Adicionalmente se ha solicitado la asignación de la casa de estudiantes y el apoyo para para su renovación para atender grupos de estudiantes para los programas internacionales	
					17. Consolidar un fondo de apoyo para que estudiantes realicen intercambios	Este fondo sólo se podría lograr mediante programas internacionales, en donde los excedentes de los costos de inscripción podrían financiar parcialmente intercambios y otras actividades de internacionalización	
2.4.0.2 Ejecutar 115 proyectos de investigación y aprobar 15 nuevos proyectos	7	7.1, 7.2	99,44%	100,00%	1. Gestión y apoyo a iniciativas de investigadores para la formulación de proyectos de investigación e internacionales	Se han atendido el 100% las solicitudes de apoyo para la gestión de propuestas de proyectos de investigación internacionales y nacionales	Dirección de Cooperación
					2. Lograr formación y capacitación para investigadores para investigadores y gestores de cooperación	Se asistió al Taller sobre Internacionalización organizado por la Comisión de Direcciones de Internacionalización y Cooperación Externa (COMDICE) en el cual se atendieron temas relacionados con el quehacer de la Dirección, al que asistieron todos los funcionarios de la Dirección a excepción de la secretaría. Adicionalmente, 2 gestores de cooperación Raúl Ramírez, Maureen Solís y la Dirección de Cooperación Floria Roa, asistimos a un taller sobre trámites migratorios, organizado por la Dirección de Migración y Extranjería	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				100,00%	Establecer una estrategia de divulgación para la formulación de propuestas de investigación y extensión	Se cumplió el objetivo al divulgar intensivamente las convocatorias y fechas límite. Además de brindar asesoría y respaldo para la presentación de las propuestas a los diferentes entes financiadores.	Dirección de Proyectos
					Brindar el seguimiento a los proyectos de investigación en ejecución mediante el uso de los mecanismos actuales de la DP	Se realizaron visitas a los diferentes proyectos y se evacuaron dudas que presentaron los investigadores. Se les recordaron las fechas de presentación de obligaciones con la DP	
					Establecer un mecanismo para la toma de decisiones en los proyectos de investigación y extensión en función del plan de trabajo y de la ejecución presupuestaria.	Se les asesoró en el seguimiento de los gastos del presupuesto, presentación de informes con base en el plan de trabajo presentado en las propuestas de investigación	
			98,33%		1. Establecer una estrategia de divulgación para la formulación de propuestas de investigación y extensión.	La estrategia se ejecutó exitosamente, el número de proyectos formulados para la ronda fueron de 188 (incluye perfiles rechazados) sin considerar los proyectos que fueron a fondos externos CONARE, MICIT, FITACORI.	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
					2. Brindar el seguimiento a los proyectos de investigación en ejecución mediante el uso de los mecanismos actuales de la Dirección de Proyectos.	Se realizó según lo programado	
					3. Establecer un mecanismo para la toma de decisiones en los proyectos de investigación y extensión en función del plan de trabajo y de la ejecución presupuestaria.	Después de discutir las distintas opciones se tomó la decisión de suscribirse a un sistema informático de gestión de proyectos de investigación y extensión.	
2.4.0.3 Participar en 10 redes académicas a nivel nacional e internacional	7	7.1, 7.2	96,25%	85,00%	1. Participar activamente en las REDES ACADÉMICAS INCA, SIESCA, UDUAL, OUI, entre otras de acuerdo al mapeo institucional	Se participó en la reunión anual del SIESCA, de las otras instancias no existe información	Dirección de Cooperación
				100,00%	1. Participar en el Sistema regional de investigación y posgrados centroamericano.	Se participa activamente en el SIRCIP	Dirección de Posgrado
					2. Estimular la participación de los programas en las convocatorias de la Red AUIP	Se ha estimulado el uso de convocatorias de la Red AUIP. Sin embargo, no parece atraer interesados... se está replanteando seguir perteneciendo a esta red.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
				100,00%	Promover en conjunto con la Dirección de Cooperación que los investigadores en los procesos de formulación de propuestas de investigación contemplen el trabajo en redes y el financiamiento internacional.	Desde la DP se trabajó en conjunto con la Dirección de Cooperación para asesorar a los investigadores con propuestas a enviar a concursos externos y a la formación de redes temáticas.	Dirección de Proyectos
					Fortalecer las capacidades de vinculación internacional de los investigadores más experimentados, para lograr una mayor posibilidad de financiamiento de proyectos por parte de entes externos, así como el trabajo en redes	Se promovieron reuniones y seguimiento a aquellos investigadores con experiencia para que pudieran concretar búsqueda de financiamiento externo y participación en redes	
					Divulgar en conjunto con la Dirección de Cooperación las convocatorias de financiamiento externo, así como las oportunidades de trabajo en redes; para proyectos de investigación y extensión.	Se logró la divulgación de las convocatorias para aplicar a financiamiento externo, tanto nacionales como internacionales. Esto se reflejó en la cantidad de proyectos con financiamiento externo.	
				100,00%	1. Atender y dar seguimiento a las redes académicas en las cuales participa la Editorial Tecnológica	Se dio seguimiento continuo a las actividades de SEDUCA, de EDUPUC (acá con el seguimiento a una coedición) y a EULAC (acá con el catálogo de venta de derechos)	Editorial Tecnológica
2.4.0.4 Aumentar en un 10% la participación en revistas y conferencias indexadas.	7	7.1, 7.2	100,00%	100,00%	1. Promover la participación de estudiantes en eventos nacionales e internacionales indexados.	Se ha apoyado la participación de 16 estudiantes en conferencias/congresos /simposios 11 pasantías 3 cursos regulares 1 escuela de verano	Dirección de Posgrado
				100,00%	Divulgar la existencia de recursos para financiar publicaciones en revistas y conferencias indexadas.	Esta es una actividad permanente de la DP y los investigadores acceden a estos fondos	Dirección de Proyectos
					Incluir en el Presupuesto 2019, fondos para las publicaciones en revistas y conferencias indexadas.	Se incluyó y se distribuyó con base a las solicitudes	
					Coordinar con los investigadores-extensionistas, coordinadores de programas y de centros, la divulgación y la promoción de la participación en revistas y conferencias indexadas.	Se les comunicó a los investigadores y extensionistas la disponibilidad de fondos para la participación en actividades de divulgación de sus logros, tanto en revistas como en congresos.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					<p>Dar seguimiento a la estrategia de seguimiento para la publicación de artículos en conferencias y revistas indexadas.</p> <p>Promover que los investigadores y extensionistas formulen proyectos que generen productos claramente definidos.</p>	<p>Todos los beneficiarios de financiamiento para asistir a conferencias y publicación de revistas presentan un informe demostrando el cumplimiento del apoyo recibido</p> <p>Se generaron procedimientos, prototipos, artículos, libros de utilidad para la sociedad</p>	
				100,00%	<p>1. Participación con stand de promoción y divulgación de libros y revistas en 3 congresos internacionales organizados por el TEC o interinstitucionales en los que el TEC participe</p> <p>2. Brindar el acompañamiento al proceso de indexación para 2 revistas institucionales en al menos una base de datos nueva</p>	<p>Se gestionó el envío de libros y pago del stand para la participación de la Feria del libro de Guadalajara 2019 que se llevará a cabo del 30 de nov al 08 de diciembre.</p> <p>Procesos de indexación con Latindex y Google Scholar</p>	Editorial Tecnológica
2.4.0.5 Desarrollar 7 actividades para el cumplimiento del Plan Estratégico 2017-2021.	12, 7	12.1, 7.2, 7.1	83,75%	80,00%	Ejecutar actividades en conjunto con la Dirección de Proyectos y Dirección de la VIE de acuerdo plan piloto de atracción de recursos (PETEC 03). Desarrollar actividades de capacitación y formación para investigadores y unidades académicas para consecución de recursos, participación en proyectos internacionales, becas de posgrados financiadas completas y fondos para movilidad académica.	Se entregó a MIDEPLAN la matriz de demanda de cooperación internacional, tomando en consideración algunos de los resultados del PETEC03. Adicionalmente, se generó un documento sobre un Plan de Internacionalización (Priorización de temáticas) tanto en demanda(Europa, Asia y Norte América) como en oferta(hacia la región centroamericana, Caribe y África) de cooperación internacional	Dirección de Cooperación

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Ejecutar actividades en conjunto con la Dirección VIE, Dirección de Proyectos, Dirección de Posgrados, Unidades académicas y Sedes para potenciar el proyecto PETEC 07 de Fortalecimiento de la Internacionalización. Divulgar convocatorias semanales para proyectos de investigación internacional, becas de estudios (principalmente posgrados), becas cortas 100% financiadas, programas y proyectos de investigación para la atracción de fondos externos y diferentes al FEES. Evaluar la internacionalización de acuerdo a las movilidades académicas, proyectos internacionales de investigación y proyectos de atracción de recursos.	Ídem anterior, actualmente nos encontramos analizados las cifras	
					Cuantificar económicamente la atracción de recursos producto de becas, proyectos y programas internacionales, convenios específicos nuevos, becas de posgrado, convocatorias varias y cooperación nacional.	Esta función debe ser una responsabilidad conjunta, con Comité de Becas, Dirección de Cooperación, así como también las Escuelas y personas coordinadoras de Convenios específicos.	
				87,50%	1- Desarrollar en forma conjunta con la Dirección de Proyectos y de Cooperación actividades relacionadas con la formulación de un plan piloto de atracción de fondos relacionada con el proyecto estratégicos institucionales PETEC 03 atracción y generación de recursos, así mismo promover la búsqueda de fondos para movilidad académica para darle continuidad al programa PETEC 07 Fortalecimiento de la internacionalización.	Se trabajó de manera articulada Dirección proyectos y Dirección Cooperación para proyectos ERASMUS. La propuesta de plan estratégico se concluyó y se envió al Consejo Institucional	Vicerrectoría de Investigación y Extensión

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					2- En relación al programa PETEC 02 Fortalecimiento de la extensión se trabajará en conjunto con el programa de regionalización para optimizar los recursos aportados por CONARE y recursos institucionales para darle continuidad a las actividades de extensión con el objetivo de consolidar esta actividad sustantiva y generar elementos de análisis para aportar insumos a la creación de la Dirección de Extensión.	Se ha trabajado fuerte en la revisión del Programa de Regionalización y en la definición de la Extensión y Acción Social. La propuesta se elevó al Consejo Institucional y se queda a la espera de la discusión y aprobación.	
					3- Coordinar con la Comisión de Visibilidad, Direcciones de Proyectos y de Posgrados la generación y traslado de información relacionada con el repositorio institucional para atender actividades de visibilidad que responden al PETEC 13 Fortalecimiento de la visibilidad y la productividad académica	Se avanzó mucho en el tema, sin embargo la falta de información sistematizada en Investigación y Extensión limita en cierto grado la visibilidad que se puede tener	
					4- Coordinar con la Dirección de Posgrado que el porcentaje del FDI que se traslada a estos programas respondan las metas y actividades de los programas PETEC 12 Aumento de la plantilla docente a nivel de posgrado y Petec 08 Acreditación para programas de grado y posgrado.	Desde la Dirección de Posgrado se han realizado las gestiones respectivas y se avanza gradualmente en estas áreas.	
5.4.0.1 Desarrollar 57 actividades sustantivas en temas particulares de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión.	12, 16, 9	12.1, 16.1, 16.2, 9.1	98,48%	100,00%	Atención de visitantes y empresarios nacionales y extranjeros	Actividad anual. Se han atendido 158 personas, de octubre a noviembre mediante actividades como: Asesoría/Atención, Charla/Taller. El acumulado a la fecha es de 574 personas	Centro de Vinculación Universidad Empresa
					Gestión de la propiedad intelectual en el ámbito institucional	Actividad anual. De octubre a la fecha setiembre e ha brindado atención a 228 personas mediante Asesoría, Atención, Charla y otras actividades. El total acumulado es de 757 personas atendidas	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Participar en Comisiones de CONARE	Actividad anual Se participó en todas las sesiones convocadas por la Comisión NEXO y la Comisión para la Persona adulta Mayor y en 2 sesiones del Comité de Apoyo Red de Cuido	
					Participación en eventos de proyección externa	Actividad anual. A la fecha en el trimestre se participó en los siguientes eventos: "Level up", Biolíderes 2019, Simposio de Biología y "Bootcamp INCAE"	
					Realizar diversas actividades atinentes a la estrategia de desarrollo económico local Zona Económica Especial de Cartago	Actividad anual. Mediante diversas actividades, de octubre a la fecha se han contactado a 101 personas dentro del público meta de esta estrategia de desarrollo económico local. El acumulado es de 561 personas	
					Realizar actividades con enfoque de proyección social orientadas a la Persona Adulta Mayor (PAM)	Actividad anual. Se ha dado servicio y atención mediante diversas actividades a 166 personas de octubre a la fecha, para un total acumulado de 1047 personas. Se concluyeron los cursos abiertos a principio de año y se hizo entrega de certificados de participación. Se realizaron dos ediciones del taller "Póngale vida a los años" con una asistencia promedio de 60 personas, para un total de 7 talleres durante el año	
					Dar seguimiento a los recursos provenientes del FDU	Actividad permanente. Se actualizaron los presupuestos en conjunto con los encargados por parte de Fundatec	
					Participar en actividades relacionadas con la Vinculación Universidad sector Socio-productivo y de desarrollo económico local	Actividad permanente	
					Gestionar la base de datos Talento TEC	En este último periodo, la aplicación ha generado 10.025 correos entre los graduados inscritos en Talento TEC para divulgar 36 oportunidades laborales provenientes del sector empresarial. El total anual es de 49.345 correos generados y 161 oportunidades laborales divulgadas	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Apoyar en el planteamiento y negociación de convenios para la realización de proyectos con la institución	Actividad permanente. Se participó en negociaciones y se hizo oferta de contrato de licenciamiento a la empresa Humitec/Agrícola Piscis. Se participó en presentación de proyectos de la Escuela de biología con el Grupo ROCHE	
					Contribuir con la elaboración y distribución de la cartera de proyectos de investigación y extensión	Actividad permanente. Se completó la elaboración de la cartera de proyectos 2019	
					Colaborar con las actividades de emprendimiento, extensión y transferencia tecnológica que realizan diversas dependencias institucionales	Actividad anual. Se asistió a todas las reuniones de la Comisión de Espíritu Emprendedor y además se concretó la firma de una alianza estratégica entre el Centro de Vinculación y Tec Emprende Lab para apoyar las actividades de emprendimiento en el marco del Proyecto "Free Network"	
				96,67%	1. Difundir oportunidades para participación en eventos académicos, a los investigadores.	Se ha difundido todas las convocatorias recibidas	Dirección de Cooperación
					2. Capacitar al personal de la Dirección de Cooperación e Investigadores TEC en Consecución de fondos	Esta actividad se realiza más en términos personales a como se solicita el apoyo	
					3. Apoyar investigadores y extensionistas para la consecución de fondos en la presentación de propuestas	Se ha apoyado al 100% de las solicitudes de apoyo para la formulación de proyectos, sin embargo, algunos acercamientos no se conoce el resultado.	
				98,57%	1. Atención de usuarios internos-externos.	Se han atendido múltiples usuarios institucionales, nacionales e internacionales	Dirección de Posgrado
					2. Realizar Consejos de Posgrados Ordinarios y Extraordinarios y consultas formales solicitadas	Se han realizado consejos ordinarios, extraordinarios y consultas formales según lo requerido para el desarrollo de las actividades del sistema de posgrado.	
					3. Participación en reuniones con entidades internas y externas.	Se han tenido múltiples reuniones y sesiones de trabajo en la institución y afuera (Coyol, CINDE, CISCO, etc.) para mejorar la eficiencia del sistema de posgrado dentro de la vicerrectoría de Investigación y Extensión.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					4. Participación en la asignación de becas estudiante especial. Y mantener al menos 30 becas de asistente especial de investigación de posgrado.	Se han logrado becar 31 estudiantes de maestría y 6 de doctorado bajo la modalidad de estudiante especial de investigación	
					5. Seguimiento a becarios estudiante especial de investigación de posgrado.	A todos los estudiantes becarios se les ha dado seguimiento solicitado los informes correspondientes para corroborar el uso adecuado de los recursos institucionales.	
					6. Representar al ITCR en las distintas instancias extrainstitucionales relacionadas con los Estudios de Posgrado, como CONARE y el Sistema Centroamericano de Investigación y Posgrado.	Se ha representado el TEC en diferentes instancias y se ha atendido todas las reuniones CONARE de Directores de Posgrado, y reuniones del SCUCA-SIRCIP.	
					7. Avalar las iniciativas de convenios que surjan de las dependencias adscritas a esta Dirección.	Se le ha dado el trámite respectivo a los convenios que surjan de programas de posgrados en los cuales esta Dirección ha sido enterada	
					8. Continuar con la revisión de la normativa Institucional para la correcta inserción y regulación de los Posgrados del TEC.	Se ha realizado todo un gran esfuerzo para cumplir con el mandato del IV congreso institucional en cuanto a la definición modelo de posgrado del TEC y la revisión de normativa Institucional es una tarea muy importante. El trabajo aún no ha concluido, se espera que se presente la propuesta final al CI en Marzo 2020.	
					9. Promover la apertura de programas existentes de posgrado en regiones rurales del país.	Se sigue promoviendo la apertura de los programas en la región rural. Esto dentro del consejo de posgrados y en las reuniones CONARE. La situación presupuestaria limita estos esfuerzos, pero se sigue promoviendo estas acciones.	
					10. Coordinación y atención de comisiones nombradas por el consejo de posgrado	Se ha coordinado y se le da seguimiento a las comisiones nombradas por el Consejo de Posgrado.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					11. Desarrollar la normativa interna para el proceso de doble titulación o titulación conjunta.	Se ha desarrollado estrategias para que esta normativa sea Institucional y del Sistema CONARE y no solo de la Dirección de Posgrado... Todavía queda mucho trabajo pendiente pero se espera que en el 2020 con las iniciativas de programas se pueda avanzar en esta materia.	
					12. Apoyar la vinculación de los programas de posgrado para proyectos de desarrollo y de investigación conjunta.	Todos los estudiantes de posgrados becados por la Dirección de Posgrados deben estar vinculados con Proyectos de Investigación y Extensión	
					13. Gestión de solicitudes de estudiantes de posgrado para participación en eventos, cursos, pasantías nacionales e internacionales.	Se han atendido todas las solicitudes de estudiantes para participar en cursos, pasantías, congresos, etc. Cada caso se estudia en la comisión de becas de posgrados.	
					14. Ejecutar y dar seguimiento a las acciones planteadas producto de la autoevaluación del Sistema de Control Interno	Se les da el seguimiento respectivo a estas acciones al tratarse de acciones de mejora continua de los programas de posgrados	
				100,00%	Revisar la normativa de procedimientos de actividades ordinarias de la DP.	Se revisó la normativa de procedimientos para poder programar algunas modificaciones que puedan agilizar los trámites	Dirección de Proyectos
					Actualizar los manuales de procedimientos de actividades ordinarias de la DIP.	Se revisaron y se actualizan en algunos puntos los procedimientos	
					Ejecutar las actividades ordinarias de la DIP en lo que a gestión de proyectos se refiere.	Se ejecutaron todas las actividades ordinarias de la DP: Seguimiento de proyectos, asesoría en la formulación de propuesta, evaluación, asistencia a comisiones de CONARE entre otras,	
					Dar seguimiento a la estrategia de estímulo para investigadores en desarrollo.	Para esto se dio un puntaje adicional a aquellas propuestas de investigación y extensión que agrupaban al menos un investigador experimentado y uno o varios investigadores en desarrollo o estudiantes de postgrado.	
					Dar seguimiento a la estrategia de fortalecimiento de capacidades de vinculación internacional de los investigadores más experimentados.	Se les solicita informes de sus actividades de vinculación, inicialmente se les apoya para asistencia a eventos que les permita a los investigadores y extensionistas iniciar y fortalecer sus vínculos con pares.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Brindar acompañamiento a Regionalización Universitaria como unidad y programa adscritos la Dirección de Proyectos	Se brindó acompañamiento asignando gestores de proyectos para colaborar con la capacitación en formulación de propuestas de extensión y en el seguimiento de proyectos en desarrollo	
			100,00%		1. Impartir 2 talleres de capacitación de cómo escribir un artículo científico	Se cumplió con los dos talleres	Editorial Tecnológica
					2. Impartir un taller de actualización para editores de revistas	Se impartió el taller para editores y un evento sobre accesibilidad de los contenidos	
					3. Aprobación, edición y producción de 15 obras en ciencia y tecnología	En este trimestre se completó la edición de las obras faltantes. Se recibió el libro Biotecnología para todos, Tecnología de la Madera, y están por ingresar Educación ambiental, Tonduz. Huelgas democratizadoras y Cafetales arbolados	
					4. Edición, producción y distribución de 5 números de la revista Tecnología en Marcha	se completaron los 5 números	
					5. Reimprimir 4 obras agotadas	Se reimprimieron 5 obras: Las fotos de mi tata, ¿Cómo programar un curso?, Costos industriales, Código geotérmico y Fundamentos de dibujo técnico	
					6. Digitalizar el 50% de las obras aprobadas	Se digitalizaron todas las obras previstas. En este trimestre Biotecnología para todos y Ciudades sostenibles	
					7. Producir 5 libros en versión electrónica	Se completaron los 5 libros, en este trimestre Biotecnología para todos y Ciudades sostenibles	
					9. Promoción, distribución y venta de obras en ciencia y tecnología	Se cumplieron las labores de promoción y ventas previstas en este trimestre: lanzamiento del libro ciudades sostenibles, Congreso Nacional de profesores de Inglés, lanzamiento del libro Biotecnología para Todos,	
					10. Atención a reuniones de coordinación: Consejo de Vicerrectoría, Consejo Editorial, organizaciones externas	Se atendió el 100% de los compromisos	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					11. Gestionar la capacitación de los funcionarios de la Editorial sobre la Gestión del Riesgo Institucional	Se recibió la charla sobre gestión del riesgo, el día 04 de noviembre con la formación de Laura Granados de la OPI	
					12. Implementación y mejora del sistema de manejo interno	Se completaron las acciones de mejora: se instauró la comisión de procedimientos internos, se recibió la capacitación sobre facturación electrónica para su implementación. Se recibió el sistema de costeo	
					13. Dar seguimiento a los recursos provenientes del FDU	Se dio seguimiento al presupuesto. Se tomó acuerdo del Consejo de Departamento para su uso en necesidades sobre implementación del sistema de facturación. Se realizó la formulación para el 2020	
					14. Atención a reuniones de coordinación de actividades internas y externas, incluyendo reuniones internacionales	Se atendió el 100 de reuniones programadas con autores y las reuniones de EDUPUC	
					15. Gestionar la traducción al inglés de al menos 1 obra	Se gestionó la aprobación y gestión de fondos para la traducción al inglés de la obra Matemática de lo cotidiano	
				95,63%	1. Considerar los fines, principios, políticas institucionales y ejes transversales establecidos en el III Congreso Institucional y ejes estratégicos del conocimiento para la asignación de recursos e inversiones a los investigadores, programas, Escuelas y Centros.	Todo quedó incluido en las disposiciones de la ronda de proyectos y en las rúbricas de calificación de las propuestas.	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
					2. Propiciar la capacitación de Investigadores, extensionistas y el personal de la VIE.	Se ejecutaron distintas actividades de capacitación y se promocionaron eventos, actividades y oportunidades de estudio en el exterior.	
					3. Procurar la atracción de investigadores altamente capacitados haciendo uso de cooperación técnica, figura de profesor invitado o acceso a financiamiento externo.	Se tuvo distintos expertos internacionales realizando pasantías, conferencias, giras técnicas, participación en congresos y otros.	
					5. Gestionar la firma de convenios, contratos, dictámenes legales, entre otros.	Se ejecutaron conforme fueron presentándose, logrando un número muy significativo. No se estableció un número o indicador específico que permita medir el nivel alcanzado.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					6. Coordinar el apoyo a la formulación de propuestas con entes externos nacionales e internacionales	Se formularon diversas propuestas en coordinación con universidades nacionales e internacionales para concursar a fondos de investigación y extensión. La cultura TEC en este aspecto ha mejorado mucho. No se estableció un número o indicador que permita medir el nivel de avance.	
					7. Priorizar la asignación de recursos a las propuestas de investigación conjuntas con entes internacionales.	Las propuestas de proyectos de investigación de la ronda 2020 con financiamiento externo fueron las mejor evaluadas, pues se estableció como un factor de alta calificación	
					8. Coordinar el apoyo de las dependencias de la VIE a investigadores y extensionistas en la formulación de propuestas de investigación y extensión orientadas a promover el desarrollo del país.	Los gestores de proyecto tuvieron un rol muy activo y se lograron presentar a la ronda 2020 115 propuestas de nuevos proyectos	
					Coordinar con la escuela de AE el trámite de la creación del Centro de Innovación y Emprendimiento, con las escuelas relacionadas la creación del Laboratorio de Microscopía y con la Escuela de Física el Laboratorio de Plasma que serán adscritos a las unidades que corresponda.	La propuesta del Centro de Vinculación y emprendimiento fue presentada al CI, el Laboratorio de Microscopía se quedará en VIE y queda pendiente Plasmas en la Escuela de Física.	
7.4.0.1 Dotar de equipamiento a 5 dependencias adscritas a la Vicerrectoría de Investigación y Extensión.	16	16.1	67,50%	67,50%	Renovar equipo computacional y de oficina según necesidades de las dependencias de la VIE a saber, Dirección de Proyectos, Dirección de Cooperación, Dirección de Posgrado, Editorial Tecnológica y Centro de Vinculación.	Se requiere dotar de equipo nuevo a las nuevas autoridades de la VIE y cambiar equipo de cómputo para algunas secretarías.	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
					Gestionar la remodelación de infraestructura según necesidades de las dependencias de la VIE a saber, Dirección de Proyectos, Dirección de Cooperación, Dirección de Posgrado, Editorial Tecnológica y Centro de Vinculación.	No se ha avanzado en este aspecto. La VIE tiene serios problemas de espacio físico, además las dependencias están distribuidas por todo el Campus.	
9.4.0.1 Desarrollar 25 proyectos de Extensión y Acción Social.	7	7.1, 7.2	100,00%	100,00%	Establecer una estrategia de divulgación para la formulación de propuestas de extensión y acción social.	Se realizó y se cuenta con 24 proyectos activos y se aprobaron alrededor de 8 propuestos adicionales para el 2020	Dirección de Proyectos

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Brindar el seguimiento a los proyectos de extensión y acción social en ejecución mediante el uso de los mecanismos actuales de la DP	Se les dio seguimiento por medio de los gestores y el apoyo administrativo y secretarial asignado para que cumplieran los objetivos propuesto de la mejor manera posible	
					Establecer un mecanismo para la toma de decisiones en los proyectos de extensión y acción social en función del plan de trabajo y de la ejecución presupuestaria	Se estableció el mecanismo y se cumplió de acuerdo al plan de trabajo	

Principales logros para el año 2019 y los Desafíos que tiene la dependencia para el año 2020.

Logros 2019

La Vicerrectoría de Investigación y Extensión (VIE) es básicamente una instancia de apoyo a las tres acciones sustantivas de la Institución, como lo son la docencia (posgrado), la investigación y la extensión, entendiendo por extensión todo lo relativo a acción social y todas las distintas formas de vinculación con el sector productivo y la sociedad en general, excluyendo las acciones que realizan los funcionarios y estudiantes desde la VIESA, mediante los grupos culturales, deportivos y voluntariado. En el 2019 se tuvo un alto porcentaje de cumplimiento de metas y objetivos propuestos. Esto se da porque el personal de las distintas instancias de la VIE ha desarrollado un alto nivel de especialización, que les permite cumplir de forma muy satisfactoria con sus trabajos. En todas las instancias de la VIE se realizan acciones dignas de resaltar y las cuales se presentaron en el cuadro de Excel adjunto. La incorporación de estudiantes de posgrado en más proyectos de investigación de los profesores, el incremento en la articulación con el sector productivo, el fortalecimiento de las distintas regiones del país, la indexación de revistas, el apoyo para la atracción y gestión de los fondos externos, son solo algunos ejemplos de lo antes citado.

Desafíos 2020

Desde el III Congreso Institucional donde se definió que la Investigación era el eje de la actividad académica del TEC, hasta los compromisos de mejora de la acreditación de todas las carreras y la misma acreditación institucional con HCERES, son contundentes en la necesidad de mejorar la investigación y extensión en el TEC. Esto hace que la VIE como instancia responsable del planeamiento, organización, dirección y control de la investigación y la extensión en el TEC, debe ejecutar los cambios requerimos para que institución avance en esa dirección. Estos cambios deben ser profundos y contemplar desde los servicios de apoyo que se brindan a los investigadores por parte de la VIE, pero también desde la Vicerrectoría de Administración, hasta una mayor articulación con la Vicerrectoría de Docencia. Incrementar los recursos para la investigación y la extensión, mejorar los servicios de apoyo a los investigadores y extensionistas, establecer un sistema de capacitación a los investigadores y extensionistas, promover el incremento en investigación y extensión en unidades académicas que han quedado rezagadas, concentrar los recursos en áreas donde se pueda lograr mayor impacto, entre otros, son cambios que se deben iniciar desde el arranque del primer trimestre.

E. PROGRAMA 5: CAMPUS TECNOLÓGICO LOCAL DE SAN CARLOS

Responsable del Programa: Dirección de Campus a cargo del Dr. Oscar López Villegas, Director

Tabla 9. Consolidados, cumplimiento por meta, observaciones y resultados relevantes

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
1.5.0.1 Desarrollar 2 actividades que apoyen la propuesta de viabilidad legal al Proyecto Piloto Semestre Propedéutico en el Campus Tecnológico Local San Carlos.	1	1.1	100,00%	100,00%	Brindar el apoyo que requiera la Comisión Especial que elabora la propuesta de viabilidad legal del Proyecto, como información sobre aspectos de población a atender y pago docente y administrativo del Programa Académico.	Fue presentado el informe correspondiente ante el Consejo Institucional.	Dirección de Campus Tecnológico Local San Carlos
					Mantener comunicación directa con los dos miembros de la Comisión Especial que pertenecen a la dependencia Esc. de Idiomas y Ciencias Sociales del CTLSC.	Se ha dado seguimiento a la Comisión.	
				100,00%	Brindar el apoyo que requiera la Comisión Especial que elabora la propuesta de viabilidad legal del Proyecto, como información sobre aspectos de población a atender y pago docente y administrativo del Programa Académico.	El trabajo de las representantes de la escuela en la Comisión, finaliza con el informe presentado mediante oficio SCI-465-2019	Escuela de Idiomas y Ciencias Sociales San Carlos
				Apoyar el trabajo de la Comisión de Asuntos Académicos y Estudiantiles del Consejo Institucional, que posibilite la implementación del Semestre Propedéutico como Plan Piloto en la Sede Regional San Carlos	El trabajo de las representantes de la escuela en la Comisión, finaliza con el informe presentado mediante oficio SCI-465-2020		
Mantener comunicación directa con los dos miembros de la Comisión Especial que pertenecen a la dependencia Esc. de Idiomas y Ciencias Sociales del CTLSC.	El trabajo de las representantes de la escuela en la Comisión, finaliza con el informe presentado mediante oficio SCI-465-2021						

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
1.5.0.2 Desarrollar 114 actividades sustantivas en temas particulares de la Sede Regional San Carlos.	16, 17, 2	16.1, 17.1, 2.1	98,40%	99,29%	Lograr el intercambio de un profesor y tres estudiantes en universidades a nivel internacional	Del 29 de noviembre al 6 de diciembre, la profesora Ligia Guerrero, del área de emprendimiento se encuentra con cinco estudiantes de nuestra carrera Gabriela Solís Ramírez, Laura Rojas Aragonés, Alejandra González Arias, Allison Arias Alvarado y Priscilla Ramírez Pérez en la Universidad Piloto de Colombia. Enfoque: buenas prácticas en la enseñanza del emprendimiento.	Carrera de Administración de Empresas San Carlos
					Ofertar 2 cursos bimodales: Metodología de la Investigación y Administración de Proyectos.	Estos cursos fueron ofertados e impartidos en modalidad bimodal en 2019, Metodología por el profesor Rony Rodríguez Barquero y Administración de Proyectos por la profesora Ana Gabriela Víquez.	
					Ofertar 1 curso virtual.	El curso Administración de Proyectos está totalmente listo para ser ofertado virtual, gracias a la profesora de nuestra Carrera Gabriela Víquez y al TEC DIGITAL, Julia que trabajaron en esta meta.	
					Promover la movilidad de 2 profesores en programas de internacionalización.	En Octubre 2019 en adición a las actividades ya reportadas, el profesor Allan Pérez participó con una ponencia en Lima Perú en el Congreso CLADEA y el Profesor Alexander Villegas participó en el XXIV Congreso Latinoamericano de Auditoría Interna celebrado en Asunción, Paraguay.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Ofertar 1 actividad de educación continua.	Apoyamos la apertura en San Carlos de la Maestría en Investigación Empresarial, un profesor de planta nuestro, Doctor Rony Rodríguez Barquero, es Profesor en esa maestría que se imparte en nuestro Campus San Carlos. Ofrecimos en el Campus una Licenciatura en Administración con énfasis en Contaduría Pública que concluyó en Setiembre 2019 e inició una nueva cohorte en Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Finanzas, actuamos en apoyo a nuestra Escuela.	
					Realiza 1 actividad de contacto con los graduados.	Invitamos a los graduados a la conmemoración del 25 aniversario de la Carrera el 26 de Setiembre de 2019 y una graduada de nuestras carreras, Adriana Aguilar, participó en el evento formal, como expositora de su proyecto emprendedor, Proyecto Asís.	
					Atender 22 trabajos finales de graduación	Se atendieron solamente 21 trabajos finales de graduación uno menos de lo estimado debido a reprobación de cursos que impidió la matrícula del TFG.	
			99,08%		Recepción de al menos 50 estudiantes de nuevo ingreso en Bachillerato	Completado en I Semestre	Carrera Ing. en Computación San Carlos
					Mantener 240 estudiantes activos en Bachillerato	I Semestre, 224 estudiantes activos de Ingeniería en Computación y 86 estudiantes de cursos servicio (Electrónica y Producción Industrial). II Semestre, 210 estudiantes activos de Ingeniería en Computación y 40 estudiantes de cursos	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
						servicio (Electrónica).	
					Graduación de 30 estudiantes de Bachillerato	I Semestre: 23 estudiantes graduados y II Semestre 6 estudiantes graduados	
					Ofrecer 30 cursos y al menos 40 grupos de los cursos de la carrera	2019: En total 51 cursos ofrecidos, 66 grupos	
					Promover la movilidad de al menos un profesor en programas o pasantías de internacionalización.	3 profesores de la Carrera participan en WALC 2019 (11 al 15 de noviembre) – Workshop para América Latina y el Caribe.	
					Ofertar al menos una actividad de educación continua.	Programa de Ciencia de Datos 3 cursos ofrecidos, iniciado cuarto curso de cinco Curso Administración de bases de datos PostgreSQL y complemento PostGIS para la Municipalidad de San Carlos. 24 horas	
					Realizar al menos una actividad de contacto con los graduados.	Realizado el evento en II Semestre el SQLSaturday (15 de junio) y Costa Rica Big Data School - Cluster CNCA (17, 18, 19 julio). Ambos de invitación al Ingenieros en Computación de la Región.	
					Atender al menos 30 trabajos finales de graduación	I Semestre se atendió 6 trabajos finales, II Semestre se atendió 18 estudiantes en Práctica Profesional.	
					Dar seguimiento al Plan de Actualización y Renovación de Equipo Tecnológico de los Profesores y del Laboratorio de Computación.	Actualización y renovación de equipo se realiza según plan operativo. Se gestiona cualquier necesidad adicional y se vela por adquirir o solicitar equipo requerido.	
					Desarrollo de al menos 2 nuevas propuesta de proyectos de investigación	Fase I: 4 perfiles enviados a la VIE de la Carrera, Fase II: 1 proyecto VIE enviado de la Carrera, 1 ampliación y 2 proyectos de otras Escuelas en los que se participaba profesores con tiempo VIE. Fase III: Aprobada	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
						ampliación, aprobados 2 proyectos VIE con participación de profesores de la Carrera.	
					Realizar la Feria de Oportunidades con empresarios en el marco de la Práctica Profesional	11 de Octubre se realizó Feria de Oportunidades, invitadas empresas de Tecnologías de la Zona Norte (AVANTICA, GOLABS, GAP, GBSYS, EQUIFAX)	
					Participar en la organización y en la Feria Vocacional de la Sede.	Profesora de la Carrera es parte de la comisión Institucional de Atracción Institucional. Se participó en la Feria Vocacional TEC-San Carlos, realizada 8 y 9 de mayo. Participan de 41 colegios y 1615 estudiantes de Colegios Diurnos y Nocturnos. El 13 de agosto se participó (ITCR) en la Feria Vocacional COPES organizada por el Colegio Diocesano Padre Eladio Sancho.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Por medio de los cursos de la Carrera (Proyecto, Práctica Profesional) apoyar con el desarrollo de sistemas a la comunidad institucional, sociedad y/o empresas PYMES de la zona	<p>II Semestre 2019, En Práctica Profesional: 17 estudiantes completaron proyectos de Práctica Profesional en empresas de la Región (ITCR (2), Golabs (1), Oficina Online (1), Avantica San Carlos (2)) y Valle Central (Advison Development S.A. (2), TravelSoft Corporation (1), Konrad Group (1), MECO S.A. (1), Ernst & Young (1), GBM (1), EPROM S.A. (2), BD Consultores (1), Oktara Software Development (1), Sulá Batsú (1)).</p> <p>Curso Proyecto de Ingeniería de Software se desarrolló 4 proyectos en la Región (1. Sistema de Reservas de transportes para Oficina de Transportes del Campus San Carlos, esto en coordinación con la Comunidad de Aplicaciones Móviles, 2. Sistema Hospital Horas Extra para Hospital San Carlos, 3. Sistema de Técnicos del Control de Flota para empresa tecnológica UBITEC (segundo módulo) y 4. Sistema auto guía para Arenal 1968.</p>	
					Por medio de la labor de las Comunidades de la Carrera (Móviles, Ciencia de Datos y Computrónica) desarrollo de proyectos o soluciones automatizados y programados para resolver y apoyar situaciones concretas	<p>Comunidad Tecnologías Móviles: En desarrollo</p> <p>Eventos CTEC, Soda TV, Nutrición, Reservas Biblioteca José Figueres, Reservas CETT, abogada, RV. En pruebas: Biblioteca SC, Transportes, Inventario, Gestión de Avería Municipalidad, InfoTEC.</p> <p>Comunidad Ciencia de Datos: Finalizados: Proyectos de Predicción de datos meteorológicos (datos de instituto Meteorológico de</p>	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
						<p>Costa Rica), Predecir la producción energética en dispositivos de obtenido de energía eólica en el Tecnológico de Costa Rica, Utilizar modelos de análisis de sentimientos en elecciones municipales, Sistema de recomendación de compras – Proyecto GoLabs, Sistema de predicción de demanda - Conelectricas En Proceso: Sistema de reconocimiento de facial para seguridad, Iniciando proyecto modelos de predicción, clasificación, agrupación y asociación Coocique . Finalizados 2 Paper COMPDES 2020: Análisis de sentimientos para predecir elecciones municipales en la región Huertar Norte de Costa Rica. Paper. Uso de aprendizaje automatizado para predecir la producción eólica en dispositivos del Tecnológico de Costa Rica Comunidad Computrónica: Desarrollo de prototipos C-fed: Prototipo para domótica, Sitting posture Analyzer. Fase de investigación: Invernadero automatizado. Se integra un proyecto de una Smart Band de bajo cost Fase de indagación y desarrollo: página web de la comunidad, Repositorio de ejercicios uno para Arduino y otro para Raspberry Pi</p>	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Por medio de la labor de las Comunidades de la Carrera (Móviles, Ciencia de Datos y Computrónica) desarrollo de eventos con colegios para reforzar la atracción estudiantil	Comunidad Aplicaciones Móviles: Taller FullStack Web para profesores del Colegio Agropecuario de San Carlos, 2 y 3 de diciembre impartido por Lester Trejos y Marco Espinoza. Comunidad de Computrónica: El 4 de noviembre se realizaron 2 talleres al COTAI en forma paralela con una participación de 38 personas, Se realizó un taller con aproximadamente 15 estudiantes de quinto año de la Escuela de Bajo Rodriguez. Se llevó a cabo el conversatorio con aproximadamente 70 estudiantes del Colegio Agropecuario de San Carlos	
					Por medio de la labor de las Comunidades de la Carrera (Móviles, Ciencia de Datos y Computrónica) desarrollo de al menos una conferencia/talleres para la comunidad o profesionales relacionados con el campo de tecnologías.	Comunidad de Móviles: Se ofreció un Taller a estudiantes de Computación Vacien con TypeScript (16 estudiantes). Se recibió un taller de DJANGO por parte de la empresa SOLVOSOFT (20 y 21 noviembre) Comunidad Ciencia de Datos: En el marco de COMPDES se ofreció 3 talleres: Introducción a Machine Learning con Python, e Introducción Machine Learning utilizando Scala y Spark. Comunidad de Computrónica: impartió en conjunto con el Capítulo de Computer de la IEEE 2 talleres: Manejo de repositorios Git y Raspberry Pi a estudiantes y público en general, en conjunto se contó con la participación de aproximadamente 40 estudiantes de diversos niveles y carreras. Presentación de poster en el	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
						CONESCAPAN 2019 acerca de un artículo producto del proyecto Análisis de Postura	
					Dar seguimiento al Programa de Maestría en Computación ofrecida en la Sede	11 estudiantes en proceso de elaboración de proyectos de graduación de Maestría	
					Cumplir con los compromisos de mejora de la Carrera de Ingeniería en Computación 2019	Proceso de autoevaluación completado y documentación de compromiso de mejora que finaliza, documentado.	
					Propiciar la participación de profesores con ponencias en el COMPDES 2019	Cinco profesores de la Carrera participaron en el COMPDES. Todos ellos realizaron al menos un taller o ponencia. Adicionalmente participaron 10 estudiantes	
					Mantener la participación de los representantes de la RED en reunión de la RED en COMPDES 2019	Director de Campus y la coordinadora de la Carrera participaron en la reunión de la Red COMPDES 2019. Actualmente el director preside la Red.	
					Propiciar y apoyar un Intercambio Estudiantil como parte de un proyecto de Carrera (Movilidad Estudiantil)	Aplicada beca de Fondos del Sistema CONARE estudiante Daniel Amador Salas carné 2017022096, en Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Zona Centro Bogotá Cundinamarca (grupo de investigación Davinci en la Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería).	
					Apoyar al menos un evento en San Carlos sobre tecnologías (Ser parte del comité organizador del SUMMIT)	Profesor de la Carrera participó en organización de SUMMIT. Estudiantes y profesores participaron en el evento	
					Representante de la Carrera en el comité de CTEC para organización de eventos locales que pueden buscar la incidencia en el desarrollo regional	Profesor de la carrera es miembro del comité técnico de CTEC. Profesor apoyó para llevar a cabo en CTEC las actividades aprobadas por la carrera (SUMMIT, SQLSaturday).	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Apoyo al desarrollo de proyectos que promuevan la sensibilización y participación inclusiva de la población en la Región Huasteca Norte y zona de influencia de la Sede en los temas relacionados con ingenierías y principalmente tecnológicos, enfocándose en jóvenes que se encuentran en estudios de primaria, secundaria y universitaria	Durante la semana del 1 al 5 de julio se desarrolló campamento enfocado a tecnología comunitaria para estudiantes rurales de 14 a 20 años. Cooperativa Sulá Batsú convocó a los miembros y fue impartido por los estudiantes de las comunidades de la Carrera de Ingeniería en Computación	
					Apoyar el desarrollo de actividades académicas bajo la modalidad de profesores ad-honorem	La estrategia de apoyo de las actividades académicas se ha realizado por medio de un plan activo de vinculación académica con el sector empresarial, no por la modalidad de profesor adhonorem. Se da seguimiento a la vinculación.	
			100,00%		Mantener la matrícula de al menos 40 estudiantes al año	Este año, la meta incluso se sobrepasó, al tener una matrícula de más de 50 estudiantes.	Carrera Ing. en Electrónica San Carlos
					Ofrecer el programa completo de la carrera según los cursos de bloque que correspondan cada semestre	Se ofreció el programa completo, según los bloques que correspondan, tanto del plan 808 como del 809, aprovechándose las equivalencias entre cursos de ambos planes para optimizar el uso de recursos.	
					Ofrecer algunos cursos, aunque no correspondan con el bloque del semestre según la disponibilidad del cuerpo docente	Durante el primer semestre 2019 se ofrecieron 3 cursos en repetición de acuerdo a la disponibilidad docente. Durante el segundo semestre 2019 se ofrecieron 3 cursos en repetición de acuerdo a la disponibilidad docente.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Apoyar las ferias científicas y tecnológicas realizadas por instituciones de enseñanza media de la región	Durante semana 19 del primer semestre se apoyó la ExpoIngeniería en el CTP de Aguas Zarcas. Durante el segundo semestre en agosto se apoyó la Expoingeniería, también se apoyó la feria Científica y Tecnológica del Colegio Científico en el mes de septiembre. No hubo más ferias a lo largo del año.	
					Participar en ferias vocacionales	En agosto se participó en la feria vocacional del MEP. No hubo más ferias en vista de la situación presupuestaria de la institución.	
					Cumplir con el plan de mejora planteado para la escuela por el ECAB en su última visita de reacreditación	Se cuenta con el apoyo técnico recomendado por los pares y se recolecta la evidencia necesaria para el plan de mejora. Esto en coordinación la dirección de escuela.	
					Apoyar a las comunidades de Robótica y Computrónica en la impartición de talleres en los colegios locales según la capacidad presupuestaria	Se atendió en octubre a estudiantes del colegio de Santa Clara y, en noviembre, se efectuó un taller de Arduino para el COTAL.	
					Promover la movilidad de 1 profesor en programas de internacionalización	En el marco de la International Conference on Renewable Energy, París, Francia, uno de los profesores realizó ponencia remota. Otro profesor asistió a conferencias en Panamá a la Conferencia Latinoamericana en Informática y realizó conferencia remota en Chile durante las Jornadas Chilenas en Computación.	
					Lograr el intercambio de tres estudiantes en universidades a nivel internacional	A lo largo del año tuvimos a tres estudiantes en intercambio académico en: Irlanda, Colombia y Estados Unidos. Dos de ellos con apoyo financiero del TEC y uno por medio de una beca a través del Ministerio de	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
						Relaciones Exteriores.	
					Realizar dos actividades de contacto con los graduados	Se invitó a los graduados al convivio de electrónica a inicios del segundo semestre. Debido a limitaciones presupuestarias, no se pudo organizar la actividad correspondiente al primer semestre de forma presencial, si bien se ha mantenido contacto con ellos especialmente de forma remota a través de redes sociales y similares.	
					Atender diez trabajos finales de graduación	Durante el año se atendieron 20 proyectos de graduación. Algunos de estos quedaron en IN por que se seguirán atendiendo durante el 1S-2020.	
			100,00%		Vincular 3 actividades, al año, con cada unidad académica de la Sede	Se logró contar con actividades de las unidades de Administración de empresas (12) Agronomía (16), computación (13), Producción Industrial (3), DEVESA (21), Ciencias Naturales (8), Idiomas y SC (7)	Centro de Transferencia Tecnológica y Educación Continua
					Coordinar, al menos, 3 actividades al año de temas relacionados a los ejes del conocimiento Estratégico del ITCR	En cuanto a los ejes, se lograron realizar todas las actividades que se planearon en agua (3), alimentos (agroindustria, 6), cultura (21), energía (5), hábitat (4), industria (31) y salud (9).	
					Promover la movilidad de 3 profesores en programas de internacionalización.	Se gestionó la movilidad de dos académicos a México y un académico que viajará a Alemania el 28 de noviembre. Todos ellos, gestionados a través del CTEC	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Apoyar un Programa de incidencia para el Desarrollo Económico Local por medio de la participación en la agencia para el desarrollo de la Región Huetar Norte.	Se coordinó el evento VII Encuentro de Finanzas Rurales, donde se involucró la Agencia para el Desarrollo Económico de la zona norte (ADEZN) y a varios actores locales. Se participó en el 90% de las reuniones de la Red de Apoyo a PyMEs de la Zona Norte, ayudando a aprobar fondos del INA para la realización de actividades que refuercen el crecimiento de las PyMEs.	
					Ofertar 3 actividades de educación continua	3 cursos de QGIS para la municipalidad de San Carlos, 10 cursos de Excel en diferentes niveles y para diferentes poblaciones, 2 cursos en la parte de mejora personal dirigido a estudiantes de la carrera de Producción Industrial, 1 curso de Sistemas Agronómicos de Información Geográfica.	
					Gestionar y desarrollar 5 actividades para la sostenibilidad del Proyecto de Mejoramiento Institucional.	Se instalaron los ductos de los aires acondicionados del Auditorio del CTEC, se transformó un contenedor para que sea bodega del CTEC, cuidando no romper con la estética del edificio.	
					Realizar 5 ventas de servicios al año, a través de Fondos Restringidos	Se han hecho varias ventas de servicios en el presente semestre: Actividad de Graduaciones (UNED, FUNDATEC, universidades privadas) reuniones de empresas (Chiquita Brand, Agro Enzymas, Red Katalysis, Clúster Forestal de la Región Huetar Norte	
				100,00%	Ejecutar Talleres de Éxito Académico	Se realizaron los talleres programados para el II Semestre 2019	Departamento de Vida Estudiantil y Servicios Académicos San Carlos

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Ejecutar actividades diversas para fomentar el ingreso y la permanencia exitosa del Programa de Residencia Estudiantil	Se realizaron convivios y actividades para el fortalecimiento de habilidades blandas	
					Ejecutar actividades diversas de los programas culturales y deportivos para reforzar espacios recreativos para la permanencia exitosa	Se realizaron torneos de las diferentes disciplinas, milla Tec,	
					Gestionar la continuación de mejora en infraestructura y equipamiento al programa de residencia	Se apoyo con el presupuesto de la remodelación de la residencia 07. Cambio de ventanas de la residencia 10 Cambio de zinc de la residencia 5 Más el cercado de todo el perímetro de las Residencias Estudiantiles	
					Comunicar a lo interno y externo las diferentes actividades de la Sede por medio del área de comunicación, así como la edición de la Revista ventana	Se promocionó y dio a conocer las diversas actividades realizadas en el departamento	
					Ejecutar talleres dirigidos a población estudiantil becada identificada con factores de vulnerabilidad	Se realizaron talleres por parte de las comisiones y los diferentes programas que tiene el DEVESA	
					Gestionar actividades de Atracción Estudiantil.	Se ejecutaron las visitas programadas en conjunto con el PIP. Así como la reunión piloto con padres de familia	
					Desarrollar actividades de fortalecimiento al grupo IntegraTec Estudiantil para mejora en redes de apoyo a otros estudiantes.	Se realizaron las reuniones y coordinación para el programa de nivelación de matemática y los dos días de integración para el 2020	
					Desarrollar convivios semestrales con los integrantes de las Residencias para mejorar la permanencia y graduación exitosa.	Se realizó el convivio del II Segundo Semestre del PRE	
					Se debe incorporar una actividad para las dependencias adscritas: Ejecutar y dar seguimiento a las acciones planteadas producto de la Autoevaluación del Sistema de Control Interno	Se trabaja con Recursos Humanos las actividades de autoevaluación sobre el clima laboral	
					Ejecutar exitosamente los procesos de recepción, valoración y asignación de la población que requiere beca socioeconómicas.	Se planeo y se está ejecutando la recepción de solicitudes de becas tanto de estudiantes regulares como	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
						de nuevo ingreso	
					Realizar visitas domiciliars para el adecuado seguimiento de los casos de estudiantes con situaciones socio-económicas particulares	Se realizaron las visitas de emergencia, ya que no se cuenta con el presupuesto deseado para cubrir todas las necesidades	
					Desarrollar actividades de enseñanza y fortalecimiento a los hábitos de lectura	Se realizaron actividades de compra y venta de libros, espacios de lectura	
					Realizar giras académicas	Se realizaron las giras académicas de los cursos culturales que estaban programadas	
					Realizar giras de los grupos culturales y deportivos representativos de los estudiantes de la Sede Regional	Se realizaron todas las giras programadas de los grupos culturales y deportivos	
					Promover actividades en promoción y prevención de la salud	Todas las comisiones realizaron de dos a tres veces al mes actividades de promoción de la salud	
			100,00%		Ejecutar y da seguimiento a las acciones planteadas producto de la AUTO EVALUACIÓN DEL SISTEMA DE CONTROL INTERNO.	Se lleva a cabo las acciones correspondientes para dar seguimiento a lo solicitado	Dirección Administrativa San Carlos
					Brindar todos los servicios básicos administrativos de la Sede Regional: vigilancia, transporte, soda comedor, unidad gestión financiera y administración de bienes, servicios generales	Se brindaron los servicios solicitados de acuerdo a los recursos disponibles	
					Participar activamente en los Procesos Administrativos relacionados con construcciones, adiciones, mejoras y mantenimiento de edificios	Se participó en los procesos administrativos de construcciones, adiciones, mejoras y mantenimiento de edificios solicitados, de acuerdo a los recursos disponibles	
					Brindar apoyo logístico a todas las dependencias de la Sede en las actividades de competencia del Departamento Administrativo	Se brindo apoyo logístico a las dependencias solicitantes de acuerdo a los recursos disponibles	
			100,00%		Ejecutar y dar seguimiento a las acciones planteadas producto de la Autoevaluación del Sistema de	Seguimiento ejecutado.	Dirección de Campus Tecnológico Local San Carlos

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Control Interno		
					Desarrollar un programa de incidencia para el desarrollo económico local por medio de la participación en la Agencia para el Desarrollo de la Región Huetar Norte	Se ha cumplido con la incidencia y gestión en el desarrollo local de la Región.	
					Gestionar y desarrollar ____ actividades para la sostenibilidad del proyecto de Mejora Institucional	Todas las actividades se han cumplido.	
					Gestionar los convenios marcos y específicos con entidades nacionales e internacional, específicamente el seguimiento a los convenios del Proyecto de Centro de Valor Agregado.	Se realizó la gestión correspondiente de los convenios.	
			89,44%		Ejecutar y dar seguimientos a las acciones planteadas producto de la Autoevaluación y Plan de Compromiso y Mejoramiento, del proceso de reacreditación con el SINAES.	Se realizó el acto de reacreditación el 29 de agosto del 2019. Se reestructuró la Comisión Central, mediante Sesión del Consejo de Escuela N° 03-2019, del 15 de marzo del 2019, denominada Comisión Central Académica. 20% avance del Plan de Mejoramiento	Escuela de Agronomía
					Ejecutar y dar seguimiento a las acciones planteadas producto de la Autoevaluación del Sistema de Control Interno	Se realizó la evaluación del Sistema de Control Interno. Se detectaron debilidades que requerían acciones. No todo lo indicado se logró mejorar Gestión del Riesgo Aceptable no hay acciones de mejora que implementar	
					Realizar 3 eventos de proyección universitaria y de contacto con los graduados y el sector agro productivo. (Día del Egresado, Semana TEC, Semana de Agronomía)	La Escuela se organizó para las siguientes actividades: 1. Día del Egresado el 6 de abril del 2019, celebrado en Muelle. 2. Semana TEC: Celebrada del 8 al 12 de abril del 2019. 3. Semana de Agronomía celebrada del 14 al 18 de octubre.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Atender al menos 20 trabajos finales de graduación	I semestre del 2019 matrícula de 8 estudiantes II semestre del 2019 matrícula de 13 estudiantes 25 defensas de Tesis	
					42 estudiantes de nuevo ingreso	40 estudiantes de nuevo ingreso en el primer semestre	
					Al menos 20 estudiantes por graduar	I semestre 2019 se graduaron: - 8 estudiantes de Licenciatura II semestre 2019 se graduaron - 2 estudiantes de Bachillerato - 16 estudiantes de Licenciatura	
					Al menos 200 estudiantes regulares	I semestre del 2019: 212 estudiantes regulares II semestre del 2019: 198 estudiantes regulares	
					Participar en 3 actividades para la promoción y atracción de la carrera (Ferias Vocacionales, Visitas a Colegios)	Feria Vocacional Campus Tecnológico San Carlos fecha 8 y 9 de mayo del 2019 Feria Vocacional COPEs 2019 fecha 13 de agosto del 2019 No se recibieron más solicitudes a Ferias.	
					Dar seguimiento a los recursos provenientes del FDU, realizando actividades de promoción de la venta de servicios	No se recibió el 100% de los ingresos proyectado para el FDU, debido a los bajos ingresos por venta de servicios de las actividades permanentes inscritas en FUNDATEC.	
					Divulgación de los resultados de investigación y extensión (Jornada de Investigación)	Se tenía prevista incluirla dentro de la Semana de Agronomía celebrada entre el 14 y 18 de octubre del 2019, sin embargo dado las actividades internacionales programadas limitaron el espacio para incluir la actividad, dado el volumen de informes pendientes de rendición de cuentas.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Atender y dar seguimiento a convenios marco y/o específicos que generen recursos adicionales a los Institucionales.	Se mantienen activos los convenios suscritos principalmente Quebrada Azul, Colono, Infocop, INDER. Se tramitó CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA.	
					Promover la movilidad de 3 profesores en programas de internacionalización.	1. Sesión N°04-2019 Julio Rodríguez González M.Sc., Jaime Galindo Badilla M.Sc. y Milton Villareal Castro Ph.D., para que participen de la gira académica Kansas y Nebraska, Estados Unidos a partir del día 18 de junio al 29 de junio del 2019. 2. Sesión N° 14-2019. Fabian Echeverria Beirute Del 4 al 7 de setiembre del año 2019, se realizará el XXIV Simposio Latinoamericano de Caficultura que organiza el Programa Cooperativo Regional para el Desarrollo Tecnológico y Modernización de la Caficultura (PROMECAFE) en la Ciudad de Guatemala 3. Sesión N°24-2019 Xiomara Mata Granados, en el XLII Congreso Nacional de Control Biológico y XXX Curso Nacional de Control Biológico, el cual tendrá lugar en la Ciudad de Boca del Río, Veracruz, México, durante los días del 4 al 8 de noviembre del 2019. 4. Sesión N°24-2019 Xiomara Mata Granados, en el curso "Business Language Course", del 1 de diciembre del 2019 hasta el 9 de febrero del 2020, en su centro de estudios ubicado	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
						en Londres, Inglaterra.	
					Gestionar y desarrollar 1 actividad para la sostenibilidad del Proyecto de Mejoramiento Institucional financiado por el BID	Edificio recibido. No se han trasladado los laboratorios por falta de mobiliario y calibración de equipos.	
					Lograr el intercambio de 4 estudiantes en universidades a nivel internacional. (pasantías, cursos cortos, movilidad estudiantil, entre otros similares)	10 estudiantes Gira académica Kansas y Nebraska, Estados Unidos del día 18 de junio al 29 de junio del 2019. Sesión N° 18-2019: José Pablo Mora Gamboa y Angel Corea Sánchez, XLII Congreso Nacional de Control Biológico y XXX Curso de Control Biológico, a realizarse los días del 4 al 8 de noviembre del 2019, en la ciudad de Boca del Río, Veracruz, México. 23 estudiantes interesados en Sesión N° 18 X Congreso Latinoamericano y del Caribe de Estudiantes de Ingeniería en Agrícola (CLEIA), en la Universidad de Chapingo, Texcoco, México del 04 al 08 de noviembre, 2019.	
					Realiza el Primer Congreso de Ambientes Protegidos con apoyo de financiamiento internacional	Esta actividad se suspendió debido a que la contraparte no aportó el presupuesto necesario para la realización del evento.	
					Fortalecer las actividades académicas (docencia, investigación y extensión) a través del PPA.	Asistencia de estudiantes en prácticas de los siguientes cursos: Sistemas de Producción de Ganado de Carne Sistemas de Producción Porcina Riego y Drenaje Sanidad Animal Reporte de visitación de estudiantes de universidades nacionales y extranjeras, atención de cursos de carrera y cursos de otras del TEC	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Incrementar la participación de estudiantes como asistentes, tesoreros y voluntarios dentro del PPA.	11 estudiantes en la modalidad de Asistente Especial trabajando en actividades del PPA 1 tesis Luis Gabriel Viquez Ocontrillo	
					Fortalecer las actividades productivas del PPA.	El PPA concluyo satisfactoriamente las actividades de producción programas en cada unidad. Se mantienen las 4 unidades Productivas	
			100,00%		Mantener el plan activo de capacitación de personal docente	Se encuentra pendiente el curso Redacción y ortografía en documentos formales usando lenguaje inclusivo. Vanessa Carvajal está cursando el programa Formación de entornos virtuales de aprendizaje quedando pendiente la aprobación del cuarto y último módulo en el primer semestre del 2020. La funcionaria Karina González cursa Inglés II de CONARE.	Escuela de Ciencias Naturales y Exactas San Carlos
					Adquisición de equipo y materiales para las actividades docentes de orden práctico	Se recibió material concerniente a 10 solicitudes de bienes: 245330 Navaja para bisturí, 245331 Tapones, 245333 Tubos Thiele, 245341 Cajas Petri, 245342 Cedazo con cerámica, 247014 Fundas pantallas, 248648 Piseta, 248726 Mango busturí, 248727 Cajas Petri, 248849 Hidróxido de sodio	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Ofrecer cursos a estudiantes con categoría RN y taller que favorezcan la continuidad académica	Aprobación de un 64% en el curso Biología General, aprobación de un 100% en el curso de Física General IV, aprobación de un 9% en el curso de Física General II, aprobación de un 47% en el curso Química Básica I, aprobación de un 79% en el Laboratorio de Química Básica Aprobación de un 59% en el curso Matemática Básica para Administración, aprobación de un 39% en el curso Matemática General, aprobación de un 46% en el curso Matemática Discreta, aprobación de un 70% en el curso Ecuaciones Diferenciales y aprobación de un 42% en el curso Física General III	
					Atender la cantidad de grupos de cursos que corresponden a cada semestre según disponibilidad de plazas.	25 cursos: 7 cursos de Biología, 6 cursos de Física, 9 cursos de matemática y 4 cursos de Química. Se alcanzó una aprobación de (mismo orden): 61%, 28%, 58% y 74%.	
					Realización de al menos 6 giras académicas.	Se realizaron 3 giras académicas: Se visitó el Parque Nacional del Agua Juan Castro Blanco y Museo la Salle. Como hubo un cambio de profesores en el Laboratorio de Biología se cambió el destino de la gira el cual fue al Parque Nacional Volcán Arenal.	
					Participación docente en al menos diez actividades académicas como cursos, seminarios, congresos, talleres, organizados por entidades externas a la Escuela	Ya se presentó certificación de las siguientes actividades aprobadas por consejo de escuela: * Congreso de Red de Computación para el desarrollo (COMPDES 2019) de David Sequeira y Vanessa Carvajal *Taller "Genotyping by Sequencing Applied to Plant Breeding" de	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
						<p>Jose Pablo Jiménez * XXI Congreso Nacional de Ciencia, Tecnología y Sociedad, CONCITES. de David Sequeira, Dylana Freer y Karina González *I Congreso Interuniversitario de Extensión y Acción Social, en la UCR (16 al 18 septiembre) de Karina González y Vanessa Carvajal Alfaro (pendiente el de David Sequeira). *XXIII Congreso Nacional de Matemática Educativa en Guatemala (18-22 nov) de Esteban Ballester. Se avaló la participación de: * Aval de participación de Dylana Freer Paniagua Congreso de la Sociedad Chilena de Educación Científica, a realizarse en el Campus Fernando May de la Universidad del Bío-Bío (Chillán, Chile). Sesión Extraordinaria N°21-2019, punto 3. * Aval de participación de Jose Pablo Jiménez Madrigal en la Universidad Autónoma de Chapingo (UACH), México (21 al 25 octubre). Sesión Extraordinaria N°22-2019 punto 4. * Aval de participación de Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC), Guatemala (28 octubre al 01 noviembre). Sesión Extraordinaria N°22-2019 punto 5.</p>	
					Presentación de al menos 2 propuestas de proyectos de investigación y extensión en las áreas de las Matemática, Química, Biología o Física.	De las propuestas de investigación presentadas la vicerrectoría de Investigación y Extensión no aceptó ninguna propuesta.	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Dirección: Ejecutar y dar seguimiento a las acciones planteadas producto de la Autoevaluación del Sistema de Control Interno 2018, Plan de Mejoras de Acreditación Institucional y aquellas derivadas del PLANES, según corresponda.	Se participó en acciones para la gestión del PAO 2020	
					Búsqueda de socios estratégicos y financiamiento para a un Congreso o Simposios en diversas áreas de las ciencias y sus aplicaciones	Mediante la coordinación se logró unir el Seminario Internacional de Aguas y Energía Renovable al III Congreso Iberoamericano de Ciudades Inteligentes patrocinado por CyTED, lográndose un aporte de €18000. Por otro lado, se está gestionando una contraparte con EU-LAC y Eurosocial por un monto de \$7000 para el mismo evento. Además esta actividad está siendo co-organizada por la ASESOLAR.	
					Dar seguimiento a las actividades de vinculación externa con otras entidades, como convenios, donaciones y/o proyectos y gestionar ante diferentes entidades Gubernamentales y privadas, fondos para la realización de campamentos, divulgación y promoción de las ciencias en poblaciones vulnerables.	Se llevó a cabo los campamentos Científicos para niñas de tercer y cuarto grado de escuelas públicas en 14 de octubre, 24 de octubre (dos talleres) y 18 de noviembre de 2019	
			96,15%		Fortalecer la formación humanística de los estudiantes mediante las distintas actividades que se realicen en la Cátedra de Realidad Nacional Yolanda Oreamuno	Se completaron los seis bloques de CFH para el año 2019	Escuela de Idiomas y Ciencias Sociales San Carlos
					Celebrar el Día Mundial del Turismo en conjunto con otras instituciones de la zona y con el apoyo de estudiantes de todas las carreras de la Sede Regional	Esta actividad se completó en las celebraciones de la Semana del Turismo, en el mes de setiembre de 2019	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Ejecutar y dar seguimiento a las acciones planteadas producto de la Autoevaluación del Sistema de Control Interno	Se ha completado la autoevaluación y se han tomado decisiones para implementar a partir del 2020: un formulario para recibir opiniones y comentarios de la labor del personal de la EICS, y una cuenta de correo propia a la cual también pueden enviarse.	
					Desarrollar un Programa de incidencia para el Desarrollo Económico Local por medio de la participación en la agencia para el desarrollo de la Región Huetar Norte y atender y dar seguimiento a Convenios Marco y/o Específicos que puedan generar propuestas de servicios en coadyuvancia con FUNDATEC y otras entidades como convenios, donaciones y/o proyectos.	El convenio suscrito con la ETAL está en fase final de aprobación, con dictamen favorable de OPI y Cooperación. Se llevó a cabo el III Congreso de Enseñanza del inglés en la Región Huetar Norte. Se tiene además una propuesta de cursos para docentes de la región, en modalidad semi-presencial, que se ofertarían en el 2020	
					Ofertar 2 actividades de educación continua a través del CTEC	Estas actividades no se llevaron a cabo en el 2019	
					Realizar 2 actividades de contacto con los graduados.	Se realizaron actividades en la Semana del Turismo y en el Open House para gestionar una nueva cohorte 2020	
					Formular articuladamente con otras instituciones y organizaciones, planes de trabajo y de cooperación orientados a la obtención de recursos	Se formuló una idea de proyecto entre la carrera de Gestión del Turismo Rural Sostenible, el HIDROCEC de la UNA-Liberia, y el ICE, pero el resultado no se conocerá hasta el 2020.	
					Continuar con el programa de pasantías de estudiantes en empresas, áreas protegidas y comunidades en la zona de influencia de la Sede Regional	Finalizó con éxito la pasantía del II Semestre en el Parque Nacional Volcán Arenal	
					Impartir al menos 40 cursos de servicio en cada semestre para atender las necesidades de cada carrera de la Sede Regional	Se impartieron más cursos de los esperados. El informe de setiembre lo detalla	

META	POLÍTICA GENERAL	POLÍTICA ESPECÍFICAS	PROMEDIO CUMPLIM. META	PROMEDIO CUMPLIM. DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES Y RESULTADOS RELEVANTES	DEPENDENCIA EJECUTORA
					Presentar al menos dos propuestas de investigación y dos de extensión ante la VIE	Se presentaron propuestas en las que participaron académicos de la Escuela, pero ninguna fue aprobada	
					Continuar con la implementación del Plan Estratégico de la Escuela (2016-2020)	Con la presentación de los informes de labores del II Semestre 2020, se hace una nueva recolección de evidencia para el Plan	
					Fortalecer el Programa de Cursos de Inglés Conversacional con la coadyuvancia de la Fundatec en la Región Huetar Norte	El programa finaliza el último bimestre en el mes de diciembre, con un aumento significativo de ingresos según lo planteado a inicios del año.	
					Organización y realización del III Congreso de la Enseñanza del Inglés de la Región Huetar Norte 2019	El Congreso se llevó a cabo los días 13 y 14 de noviembre, con gran éxito.	
7.5.0.1 Dotar de equipamiento e infraestructura a 9 dependencias adscritas al Campus Tecnológico Local de San Carlos.	16	16.1	100,00%	100,00%	Gestionar los procesos administrativos para la ejecución del presupuesto para dotar de equipamiento e infraestructura.	Gestiones realizadas a cabalidad.	Dirección de Campus Tecnológico Local San Carlos
					Actividades de inversión, mantenimiento e infraestructura	Se han ejecutado los procesos correspondientes.	
					Proyectos de licitación de infraestructura y proyectos no concluidos	Todos los proyectos se han concluido.	

Principales logros del Campus Tecnológico Local de San Carlos en el año 2019 y los desafíos para el año 2020.

Logros 2019

- Desde Dirección del Campus se dio inicio al trabajo para la prevención y manejo de sustancias psicoactivas, en este marco se firmó Convenio con el Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia (IAFA), en conjunto con el DEVESA. Adicionalmente, se estrecharon lazos con el Organismo de Investigación Judicial y la Fiscalía General. También se promovió el Plan Piloto del Centro de Desarrollo Empresarial, en coordinación con funcionarios de las escuelas de Computación, Administración de Empresas, Producción Industrial y Electrónica. A través de la Agencia para el Desarrollo de la Región Huetar Norte se ha mantenido estrecho contacto con los sectores productivos con actividades como el Día de Campus y reuniones de la agencia. También con el Programa de Gestión Ambiental se ha dado seguimiento al Plan de Gestión Ambiental y Bandera Azul Ecológica. Se promovió la elaboración de la Política de Fomento del Uso del Idioma Inglés. Se elaboró una propuesta de replanteamiento del CTEC.
- En el Departamento Administrativo se realizó remodelación de infraestructura y edificaciones del Campus (Iluminación del Parqueo Principal, Acera Frente al Campus, Sala de Lactancia, Oficinas de Asociaciones de Estudiantes, Remodelación de la Biblioteca, Techo Soda Comedor, Residencia N0. 7, entre otras). Se gestionó la aprobación de plazas temporales (préstamos) para apoyo en labores de la coordinación de Servicios Generales y Proveeduría. Además, se Página 2 de 6 DSC-342-19 Dirección Campus Tecnológico San Carlos Teléfono 2401-3286 / Fax 2475-5081 aprobaron 3 plazas de oficial de seguridad 1. Asimismo, se cambió de rol de trabajo de los oficiales de seguridad en cumplimiento por lo solicitado por el Ministerio de Salud. Se logró realizar un trabajo en conjunto con el Sindicato para reorganizar las tareas y ambiente laboral en la Soda Comedor.
- Por medio del Centro de Transferencia Tecnológica y Educación Continua (CTEC), se han realizado 6 actividades con la carrera de Computación (4 de transferencia tecnológica y 2 de educación continua), 6 con la carrera de Administración de Empresas (todas en transferencia de conocimiento), 6 con la Escuela de Idiomas y Ciencias Sociales (todas de transferencia de conocimiento), 2 con la escuela de Agronomía (transferencia de conocimiento), y 3 con la carrera de Producción Industrial. En cuanto a

actividades en temas relacionados con los ejes de conocimiento estratégico del ITCR, se coordinó el VII Encuentro de Finanzas Rurales en el eje de vinculación empresarial, el Proyecto con la Empresa Phillips en transferencia de tecnología (con Carrera de Computación) y cursos de diferentes niveles de Excel para estudiantes, funcionarios y público en general; en el eje de Educación continua. Se apoyó la participación de 3 académicos a la Feria Internacional de Investigación, Innovación, Desarrollo y Emprendimiento 2019 (FIIIDE) que fue gestionado por el CTEC. Además, se tuvo la visita de una funcionaria de la Universidad de Coburg (Alemania) quien fue invitada por el CTEC a impartir charlas y trabajar en temas de investigación conjunta en el tema de turismo. Además, se desarrolló una visita de un funcionario a la Universidad de Coburg, en Alemania, para realizar actividades académicas en esa Universidad. Se realizaron las siguientes actividades de educación continua: 2 cursos de QGIS para la municipalidad de San Carlos, 8 cursos de Excel en diferentes niveles y para diferentes poblaciones, 2 cursos en la parte de mejora personal dirigido a estudiantes de la carrera de Producción Industrial. Se ha realizado el mantenimiento del edificio del CTEC, financiado con presupuesto generado a través de la venta de servicios. Además, se está mejorando el sistema de audio del Auditorio para que se tenga una mejor calidad en las transmisiones vía web. Compra de software especializado para streaming de las actividades que se realizan en el auditorio. Por otro lado, el CTEC ha realizado ventas de servicios a través de Fondos Restringidos, mediante actividades como Graduaciones (UNED, FUNDATEC) reuniones de empresas (Chiquita Brand, Agro Enzymas, Red Katalysis, Clúster Forestal de la Región Huetar Norte), entre otras.

- En el Colegio Científico Costarricense Sede San Carlos se ha logrado 100% de promoción en pruebas nacionales de bachillerato. Se obtuvo mención honorífica en la Feria Nacional de Ciencia y Tecnología, y clasificación a la eliminatoria nacional de la Feria Mundial de Ciencia e Ingeniería de Intel (ISEF). Se alcanzó un avance de un 90% en el anteproyecto arquitectónico de la infraestructura educativa del CCC San Carlos.
- En la Escuelas de Ciencias Naturales y Exactas se logró la apertura de cursos para estudiantes en condición RN. Se gestionó la capacitación y formación del personal en pedagogía. Asimismo, el personal se capacitó en área técnica pertinente. Se logró realizar 6 publicaciones: Página 3 de 6 DSC-342-19 Dirección Campus Tecnológico San Carlos Teléfono 2401-3286 / Fax 2475-5081 • Detección de SPLCV, SPCSV y SPFMV en camote (*Ipomoea batatas* L.) mediante qPCR • Entendiendo la energía a través de la robótica • Nivelatorio de matemática. 2020. ¡Ahora todo tiene sentido! • The mechanism of plant gall induction by insects: revealing clues, facts, and consequences in a cross-

kingdom complex interaction. Revista de Biología Tropical, 67(6): 1359-1382. DOI 10.15517/rbt.v67i6.33984 • Robótica y ahorro energético • Variación Temporal de Gremios Tróficos de un Ensamble de Murciélagos en un Agro-paisaje de Bosque Seco en Costa Rica Se realizó el cambio del cielorraso del edificio BIOTEC (30%). En cuanto a internacionalización se obtuvo la participación de 7 docentes en eventos internacionales.

- En la Unidad de Ingeniería en Producción Industrial, se logró la aprobación de un proyecto de investigación para 2020, el diseño de un modelo de decisión para la organización de los recursos según la disponibilidad de estos, mediante la simulación de eventos discretos. Aplicación en el servicio de consulta externa del Hospital San Carlos. Adicional, se aprobó para 2020, en el Programa Regionalización, el proyecto Mejoramiento de la competitividad de la Asociación Administradora de la Producción Agrícola y Coordinadora del Asentamiento La Palmera (CEPROMA La Palmera) en Upala. Se realizó una asesoría de herramientas LEAN aplicadas en Farmacia para la Caja Costarricense del Seguro Social; generando esta actividad una fuente de ingreso para la Unidad. Se participó con dos docentes en la Feria Internacional de Investigación, Innovación, Desarrollo y Emprendimiento 2019. Se realizó una pasantía en la Universidad de Extremadura, España para conocer oportunidades de movilidad internacional, mediante el programa Erasmus Plus Dimensión Internacional y otros académicos, siendo esto asesorías en postgrados y programas de maestría a distancia. Se graduaron 14 estudiantes beneficiando de esta forma a la sociedad costarricense con la inserción de estos nuevos profesionales. Se logró la creación de la Comunidad Industria 4.0 integrada por estudiantes que participan en diferentes proyectos.
- Por medio de la Unidad de Ingeniería en Computación, se gestionó la visita del Experto Internacional Randall Rojas de la Universidad de California, para impartir curso a la empresa CONELECTRICAS. Se apoyó con la organización del evento tecnológico de interés para egresados, profesores y estudiantes: SQLSaturday (15 de junio), Costa Rica Big Data School - Cluster CNCA (17,18,19 julio). Se inició el programa de Ciencia de Datos conformado por 5 cursos, actualmente se está en el cuarto curso; el programa se abrió con 20 estudiantes, 19 de los cuales están becados por el MICIT. Los profesionales trabajan en AVANTICA (4), MundoTEC (1), GAP (8), COOBIQUE R.L. (4), CONELECTRICAS (1). Se ha preparado un Plan de vinculación con empresas o profesionales en el campo de tecnologías realizado con los cursos. Se han establecido 3 niveles de vinculación: 1. Acompañamiento empresarial en el desarrollo de asignaturas, 2. Actividades de

Tecnológico San Carlos Teléfono 2401-3286 / Fax 2475-5081 evaluación con enfoque empresarial y 3. Combinación de la formación con actividad práctica en la empresa. Al finalizar el periodo 2019 se mantienen 210 estudiantes activos, comparado con el I Semestre 2019 se tienen 14 estudiantes menos. Se realizó una pasantía de estudiante con Beca Movilidad Estudiantil en Universidad Abierta y a Distancia. En el Marco de Práctica Profesional 2020 se realizó la Feria de Oportunidades, dentro de las empresas invitadas de Tecnologías de la Zona Norte están: AVANTICA, GOLABS, GAP, GBSYS, EQUIFAX. Se logró la participación de cinco profesores de la Carrera en el COMPDES 2019. Todos ellos realizaron al menos un taller o ponencia. Adicionalmente participaron 10 estudiantes. Se realizó la conmemoración del 25 aniversario de la Carrera de Computación, como parte de la misma se realizó una presentación de la Carrera ante el consejo Institucional. La Carrera de Ingeniería en Computación logró ser miembro estratégico de la Cámara de Tecnologías de la Zona Norte CETIC-ZN. De forma conjunta con la Escuela de Computación (Campus y Centros Académicos) se realizó la autoevaluación y el compromiso de mejora de la Carrera de Ingeniería en Computación. Además, se inició con el apoyo del CEDA un análisis del estudiante de computación en el CAMPUS y de la percepción y desafíos que enfrentan los profesores en el proceso de enseñanza aprendizaje. Se alcanzó una nueva profesora como investigadora consolidada.

- En la Carrera de Gestión de Turismo Rural Sostenible, se logró la modificación del Acuerdo del Consejo Institucional de la sesión ordinario N° 2773, artículo 14, del 28 de junio del 2012 con el fin de ampliar los programas de diplomados que pueden ingresar al Plan 1700 de la Carrera Bachillerato en Gestión del Turismo Rural Sostenible. Se realizó la finalización del Plan de Turismo Sostenible del Parque Nacional del Agua Juan Castro Blanco. Se concretó un acuerdo de cooperación con Coopelesca para el desarrollo de la actividad turística sostenible en el Parque Nacional del Agua Juan Castro Blanco. Se realizó la firma de un nuevo Convenio Específico con la ETAI para continuar recibiendo diplomados de esta institución en la carrera. Se realizó la revisión y actualización del Plan 1700 Bach. en Gestión del Turismo Rural Sostenible.
- En la Escuela de Idiomas y Ciencias Sociales se realizó el III Congreso de Inglés de la Región Huetar Norte, enfocado hacia la mejora de las prácticas pedagógicas, metodologías de enseñanza y aprendizaje, estrategias didácticas, etc. Se dio oferta completa de cursos, alrededor de 55 cursos incluyendo CFH y dos cursos de verano para todas las carreras del CTLSC. En la Cátedra de Realidad Nacional Yolanda

Oreamuno, a pedido de la Dirección de CTLSC se organizó la charla inaugural del II Semestre 2019, con el Dr. José María Gutiérrez. En el marco de la Cátedra de Realidad Nacional Yolanda Oreamuno se realizó la presentación del VII Informe del Estado de la Educación (Capítulo sobre Educación Superior).

- DEVESA por medios de sus áreas, en el Área de Residencias Estudiantiles se logró la asignación exitosa del beneficio de Residencias Estudiantiles, con uso efectivo de 6 edificios. Se dio una atención individual a estudiantes residentes con situaciones psicosociales de riesgo. Se logró la adjudicación total para Página 5 de 6 DSC-342-19 Dirección Campus Tecnológico San Carlos Teléfono 2401-3286 / Fax 2475-5081 remodelación de la Residencias #7, cambio de ventanales en Residencia #10, cambio de techo en residencia #2. Se realizó el necesario aseguramiento del área perimetral de las Residencias Estudiantiles, mediante el apoyo de la Vicerrectoría de Administración. En las Áreas de Culturales y Deportivas: Se logró la realización de torneos en diferentes disciplinas deportivas. Se realizó dentro del marco del Encuentro Cultural 2019 el Festival de Talentos Musicales 2019, se tuvo una participación de 18 presentaciones musicales, en las categorías de canto solista, instrumental, poesía y expresión corporal. En el Área de biblioteca se realizaron actividades de formación de usuarios: Dotar a la comunidad estudiantil de las herramientas necesarios para hacer uso de los servicios bibliotecarios como apoyo de los quehaceres académicos. Además, se logró mantener actualizados los registros de seriadas en Sistema ALEPH. Se realizó capacitación del personal en LESCO para la atención de personas con dificultad auditiva. En el Área de Salud en Odontología se instaló el Equipo de Rayos X Dental, el uso de este equipo permite realizar mejores diagnósticos y permite realizar otros tratamientos dentales que antes no se podían realizar como los tratamientos de nervio (endodoncias). Además, se instaló el expediente electrónico para odontología, para ser utilizado en el 2020. Se logró que el TEC San Carlos fuera tomado en cuenta en todas las actividades de la RECUPS incluso con presupuesto para la realización de actividades como la charla de Prevención del Suicidio para lo cual la RED donó 400.000 colones. En el Área de Enfermería Se logró habilitar la consulta vespertina, de lunes a jueves con un horario de 4:00 a 9:00 pm. En el Área de Psicología: Se concretó el acompañamiento para estimular el desarrollo de la actitud adecuada ante el progreso y evolución personal, así como conducir a la mejora en el rendimiento académico y regulación en las conductas cognitivas que le permitan al estudiante valorar su desempeño académico. Además, se atendieron casos específicos emergentes de Intervención en crisis y seguimiento Psicoeducativo a estudiantes.

- En la Unidad de Ingeniería en Electrónica se obtuvo una matrícula total de 186 estudiantes. Se impartieron 22 cursos y se abrieron 23 grupos. Actualmente 3 profesores cursan el posgrado de maestría. Se terminó de habilitar PROTEC para su uso. Se logró asignar dos plazas completas en propiedad.
- La Carrera de Administración de Empresas logró el intercambio de un profesor y tres estudiantes en universidades a nivel internacional; se ofertaron 2 cursos bimodales: Metodología de la Investigación y Administración de Proyectos. Se realizó la oferta de un curso virtual. Se promovió la movilidad de 2 profesores en programas de internacionalización. Se realizó una actividad de contacto con los Página 6 de 6 DSC-342-19 Dirección Campus Tecnológico San Carlos Teléfono 2401-3286 / Fax 2475-5081 graduados a través del acto de conmemoración del 25 aniversario de la Carrera el 26 de Setiembre de 2019.
- En la Escuela de Agronomía se logró en el II Semestre tener 18 estudiantes graduados, de los cuales 2 son de Bachillerato y 16 de Licenciatura, se abrieron 32 grupos atendiendo 198 estudiantes. Se participó en la ronda VIE 2020 con 7 proyectos propuestos coordinados por la Escuela, y en la ronda VIE 2020 con 3 proyectos coordinados por otras escuelas. Además, se participó en 2 proyectos FEES. Se alcanzó el cumplimiento de las metas del PPA en cuanto a operación rutinaria, mejoramiento en inversiones y equipamiento, indicadores positivos en manejo financiero del programa, atención de necesidades urgentes de mantenimiento y remodelación de activos e infraestructura.

Desafíos 2020

- Para la Dirección del Campus el desafío principal es contar con los recursos para mantener en operación exitosa 6 programas docentes del Campus, así como las acciones de gestión, investigación y extensión. Asimismo, se plantea el desafío de consolidar las relaciones a través de la Agencia para el Desarrollo de la Región Huetaar Norte con los sectores productivos. Con el Programa de Gestión Ambiental se debe consolidar el Plan de Gestión Ambiental y Bandera Azul Ecológica. Se espera poner en operación la Política de Fomento del Uso del Idioma Inglés. Adicionalmente, se espera elaborar y poner en operación dos políticas adicionales: Emprendimientos y Virtualización. Se proyecta poner en operación un salón de videoconferencias. Se espera concretizar el replanteamiento del CTEC.

- En el Departamento Administrativo el desafío principal es contar con más plazas de oficial para fortalecer el servicio de vigilancia. Además, se requiere contar con personal adicional para apoyo en la Coordinación de Servicios Generales y la Unidad de Gestión Financiera y Administración de Bienes. Asimismo, se plantea el desafío de actualización de la infraestructura eléctrica del Campus.
- El CTEC, tiene como desafío lograr que las unidades académicas desarrollen actividades vinculadas a través del CTEC, desarrollar actividades en temas relacionados con los ejes del del conocimiento Estratégico del ITCR, gestionar nuevas invitaciones que permita que más académicos del Campus puedan realizar movilidad a otras universidades. Otro desafío fundamental para el buen funcionamiento de las instalaciones del CTEC es la compra de un equipo industrial de Aire acondicionado para sustituir el equipo actual que ya superó su vida útil. Adicional, se debe trabajar en diseñar una estrategia para la promoción de las instalaciones del CTEC como punto para el desarrollo de actividades que conlleven la venta de servicios.
- El Colegio Científico Costarricense sede San Carlos tiene como desafío aplicar con éxito las pruebas FARO en marzo de 2020. Además, otro desafío es finalizar el anteproyecto arquitectónico en enero de 2020, para posteriormente dar inicio a Página 7 de 6 DSC-342-19 Dirección Campus Tecnológico San Carlos Teléfono 2401-3286 / Fax 2475-5081 la etapa de diseño estructural y electromecánico.
- En la Escuela de Ciencias Naturales y Exactas, se proyecta ofertar y mantener cursos en condición RN. Se requiere el apoyo con fondos en capacitación continua para el personal de la escuela. Además, se espera mantener producción intelectual en publicaciones. Es necesario el cambio total (70% faltante) del cielorraso del edificio de BIOTEC.
- En la Unidad de Producción Industrial está la necesidad de captar nuevas asesorías, consultorías, capacitaciones para generar fuentes de ingreso. Adicional, se espera promover la internacionalización a nivel estudiantil y docente de la carrera participando en foros internacionales.
- En la carrera de Computación, se proyecta realizar un Plan estratégico de la Carrera, el inicio de estudios doctorales por parte de profesores de la Carrera, consolidar líneas y proyectos de investigación. Además, se requiere realizar un planteamiento estratégico para abordar la formación del profesional del futuro en Ingeniería en Computación, lograr la re-acreditación de la Carrera ante SINAES, dar seguimiento al plan de atención de cursos de la Carrera de Ingeniería en Computación con el apoyo del CEDA. Se

requiere la consolidación y sistematización de la propuesta de vinculación con empresas desde los cursos.

- En la carrera de Turismo Rural Sostenible, se espera poder concretar una nueva cohorte con al menos 15 estudiantes. Es necesario finalizar con la gestión interna para la entrega oficial del documento del Plan de Turismo Sostenible del Parque Nacional del Agua Juan Castro Blanco al SINAC. Se espera tener los estudiantes y el personal docente para llevar a cabo las actividades en las que se planea trabajar en conjunto con Coopelesca. Se pretende lograr que más estudiantes de la ETAI de las diferentes carreras ingresen a la carrera para así tener una cohorte para el II-2020. Otro desafío, es lograr finalizar con la revisión y actualización a marzo del 2020 del Plan 1700 Bach. en Gestión del Turismo Rural Sostenible, para que la misma entre a regir a más tardar en el periodo I-2021.
- El Departamento DEVESA tiene como uno de los grandes desafíos obtener el contenido presupuestario y apoyo institucional para continuar con el Plan de Mejoras en la infraestructura a cargo del Programa de Residencias Estudiantiles. Se espera aumentar la cantidad de opciones recreativas y deportivas, así como realizar un torneo de futbol sala femenino por carreras. Se espera iniciar con minitorneos y torneos en diferentes disciplinas badminton, baloncesto y polo acuático. Se requiere compra de material en la biblioteca, por lo que es necesario contar con los recursos para adquirir el material solicitado por los usuarios. En el área de Salud el gran desafío es dar a conocer más el servicio vespertino para que más población lo utilice; es necesario adquirir el equipo de Radiovisiógrafo. Además, se requiere contar con mayor recurso humano para brindar atención psicológica y abordar oportunamente las diferentes situaciones que se presentan con los estudiantes. Página 8 de 6 DSC-342-19 Dirección Campus Tecnológico San Carlos Teléfono 2401-3286 / Fax 2475-5081
- En la carrera de Ingeniería en Electrónica, los grandes desafíos son: al no poder impartirse todos los cursos en repetición, algunos estudiantes migran a Cartago, lo cual no beneficia a ninguno de los dos campus. Por otro lado, conforme el pico de estudiantes del plan 809 domine a los del plan 808, se tendrá que cambiar el semestre en que se ofrecen algunos cursos. Además, en el caso de cursos de laboratorios y cursos de servicio se requerirá ofertar más de un grupo, en vista de las limitaciones de espacio y alta demanda de los estudiantes. Obtener apoyo del Comité de Becas para uno de los profesores que cursan el posgrado de Maestría. Se requiere financiamiento para lograr el equipamiento de PROTEC. Otro de los desafíos es asignar otras dos

plazas que aún están a tiempo indefinido. No ha habido asignación de nuevas plazas, lo que limita la cantidad de cursos que se pueden ofrecer semestralmente.

- La Carrera de Administración de Empresas, tiene como desafíos el intercambio de al menos un profesor y 4 estudiantes a nivel internacional, ofertar al menos un curso virtual, ofertar dos actividades de educación continua, realizar dos actividades con graduados, atender 30 trabajos finales de graduación. Adicional, espera introducir al menos al 50% de los profesores en el estudio del idioma inglés en un programa que los conduzca al dominio del idioma e involucrar a la carrera en la meta institucional de Campus para el desarrollo de una unidad de incubación o desarrollo de empresas.
- En la Escuela de Agronomía se ha planteado como desafíos avanzar en el cumplimiento de los compromisos del plan de mejora. Realizar la reorganización de la Comisión Central Académica para atender asuntos de: PLAN DE MEJORAMIENTO, PLAN DE ESTUDIOS Y PERFIL DEL EGRESADO, AUTOEVALUACION. Se espera proponer e implementar un mecanismo formal de comunicación y plan de acción en EGRESADOS. Se debe trabajar en la redefinición y reorientación de la INVESTIGACION y EXTENSIÓN de la Escuela. Se espera realizar una revisión integral del PPA y replanteamiento institucional. Se proyecta establecer el espacio para los “Seminarios de Agronomía” y realizar al menos 2 días de campo. Otros de los desafíos es establecer una relación real de plazas disponibles – necesidades actuales – proyección de crecimiento de la escuela. Lograr una matrícula PRIMER INGRESO 2020 de 40 estudiantes y hacer una campaña de atracción estudiantil para ingreso 2021 que garantice una matrícula de acuerdo con el cupo establecido para la Escuela.

III. SEGUIMIENTO A LA VALORACIÓN DEL RIESGO PAO 2019

La Unidad Especializada de Control Interno (UECI), como encargada de velar por el correcto funcionamiento del Sistema Específico de Valoración del Riesgo Institucional (SEVRI), según las competencias conferidas en Ley General de Control Interno N° 8292 y las Normas de Control Interno para el Sector Público, emite el II Seguimiento de la valoración realizada al Plan Anual Operativo (PAO) 2019.

En este informe se presentan los resultados obtenidos producto de la etapa correspondiente de seguimiento a las acciones propuestas para mitigar el riesgo, misma que se ejecutó el pasado mes de diciembre a las dependencias de cada Programa y Sub-Programa.

Para el seguimiento respectivo se consideraron todos los niveles de riesgo: Aceptable, Bajo, Medio, Alto y Extremo, que tengan al menos una acción de respuesta al riesgo. Las dependencias que tienen riesgos ubicados en niveles aceptables, generalmente no se incorporan dentro de este seguimiento; sin embargo, algunos de los Directores consideraron importante proponer acciones de respuesta al riesgo en el nivel aceptable en caso de que éste llegue a materializarse en el trayecto del cumplimiento de la meta.

Es importante mencionar que este proceso cumple con los Lineamientos para el Riesgo del ITCR los cuales establecen como políticas de valoración lo siguiente:

- 1. La valoración del riesgo institucional será considerada un elemento fundamental en la gestión institucional y se orientará a producir información que apoye la toma de decisiones con el propósito de ubicar a la institución en un nivel de riesgo aceptable y así promover, de manera razonable, el logro de los objetivos institucionales.*
- 2. La valoración del riesgo se realizará considerando como base las metas incluidas en el Plan Anual Operativo de cada año.*
- 3. La selección de las metas para el proceso de Valoración se determinará en un 100% de las metas incluida en el PAO.*

En este contexto la UECI, presenta los siguientes resultados correspondientes al II Seguimiento producto del Proceso de Valoración de Riesgos realizada al PAO 2019.

RESULTADOS DEL II SEGUIMIENTO VALORACIÓN DE RIESGOS PAO 2019

En esta etapa de seguimiento a las acciones de respuesta al riesgo propuestas en la Valoración de Riesgos realizada al Plan Anual Operativo (PAO) 2019, se verificó que las medidas se desarrollaran e implementaran en el 100% al finalizar el II Semestre y las acciones que no cumplieran con este porcentaje de ejecución se justificaran.

Para este periodo el porcentaje promedio de cumplimiento a nivel institucional fue de un 86%, el detalle se puede visualizar en la Tabla 1. Cantidad de acciones por programa y subprograma.

La tabla siguiente muestra la cantidad de acciones de respuesta al riesgo por programa y subprograma, propuestas por cada uno de los responsables de las dependencias incorporadas en el proceso de valoración, según su nivel de riesgo, cantidad de acciones y porcentaje de cumplimiento promedio:

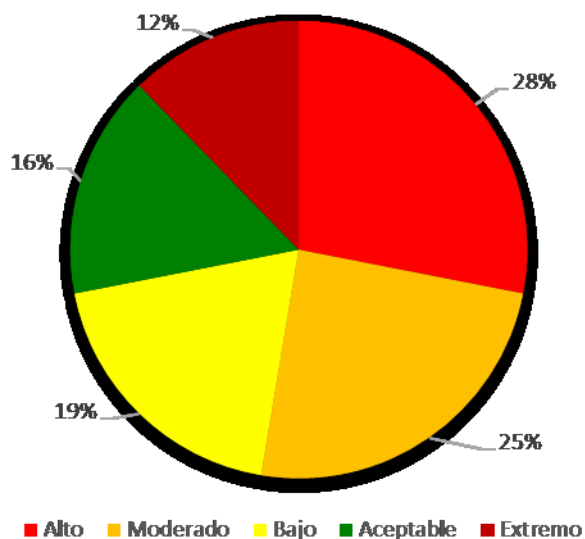
Cuadro 6
Cantidad de acciones por Programa y Sub-programa
Seguimiento a la Valoración de Riesgos PAO 2019
Al 31 de diciembre del 2019

PROGRAMA/SUB-PROGRAMA		CANTIDAD DE DEPENDENCIAS	NIVEL DE RIESGO					TOTAL ACCIONES	PORCENTAJE CUMPLIMIENTO
			ACEPTABLE	BAJO	MODERADO	ALTO	EXTREMO		
PROGRAMA 1: ADMINISTRACIÓN	1.1 Dirección Superior	5	5	5	5	3	4	24	100%
	1.2 Vicerrectoría de Administración	3	0	0	1	2	0	3	100%
	1.3 Campus Tecnológico Local San José	1	3	1	0	0	0	4	100%
	1.4 Centro Académico Limón	1	0	0	0	1	0	1	30%
PROGRAMA 2: DOCENCIA		13	0	2	4	5	2	13	94%
PROGRAMA 3: VIESA		2	0	0	1	1	0	2	100%
PROGRAMA 4: VIE		4	0	1	0	3	0	4	86%
PROGRAMA 5: Campus Tecnológico Local San Carlos		8	1	2	3	1	1	8	79%
TOTAL		37	9	11	14	16	7	57	86%

Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Unidad Especializada de Control Interno

El siguiente gráfico indica el nivel de riesgo en el que se encuentra la Institución según su criterio de aceptación, producto del seguimiento realizado a las acciones de respuesta al riesgo propuestas por cada uno de los responsables de ejecutar la etapa del proceso:

**Gráfico 1. Porcentaje del Nivel de Riesgo Institucional por criterio de aceptación
II Seguimiento a la Valoración de Riesgos PAO 2019
Al 31 de diciembre del 2019**



Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Unidad Especializada de Control Interno

Es importante mencionar que este proceso se realizó a un total de 37 dependencias que tenían programado ejecutar según corresponde un total de 59 acciones para mitigar el riesgo en el II Semestre 2019, de las cuales 16 de las acciones tienen un criterio de aceptación alto, 14 se identificaron con un riesgo moderado, 11 en nivel bajo, 9 fueron aceptables y 7 extremos.

Los riesgos en categorías alto, moderado, bajo y aceptable son incluidos en los informes de cada Programa y Subprograma para el conocimiento, implementación, seguimiento y mejora continua de las actividades correspondientes.

IV. COMPORTAMIENTO HISTÓRICO DE INDICADORES DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA INSTITUCIONAL

Visualizar la evolución de una organización, conocer cuáles fueron las consecuencias de las acciones tomadas en el pasado y sentar las bases para la toma de decisiones en el presente y futuro, son parte de las medidas que se están implementando en la institución. Esto con el fin de mejorar la gestión y obtener mejores resultados en el quehacer de la formación, investigación y extensión. La medición específica, objetiva y verificable de las acciones que se ejecutan con propósitos concretos, guían y orientan la evolución de la institución.

La medición a través de indicadores se ha desarrollado e implementado en la Oficina de Planificación Institucional desde el año 2008 con el apoyo de TEC-Digital y la Vicerrectoría de Docencia. En una segunda etapa, se fortalece con la sub iniciativa 5.1 Sistema de Gestión Académica y Administrativa del Proyecto de Mejoramiento Institucional, con la cual se elabora el Sistema de Indicadores de Gestión Institucional (SIGI).

Contar con una batería de indicadores funcionales para las diferentes dependencias, ha sido el enfoque de estos esfuerzos, permitiendo brindar insumos para nuevos procesos de mejora institucional, tal es el caso de las acreditaciones con otras agencias. La utilización del SIGI, conlleva a aumentar la capacitación de nuevos grupos de usuarios, principalmente en las escuelas. A su vez plantean nuevos retos como levantar métricas que antes tenían menor relevancia o se desarrollaban limitadamente, estas mejoras van constituyendo un modelo propio de indicadores para la Institución.

El modelo de indicadores en primera instancia, nos lleva a una medición y verificación del alcance de las metas que conforman el Plan Anual Operativo 2019, así como los otros planes relacionados. En este apartado se visualiza el comportamiento histórico de algunos indicadores, además de lo proyectado en las metas que representan una sinopsis de la actividad sustantiva de la Institución, entre ellos: primer ingreso, matrícula, graduación, deserción de primer ingreso, rendimiento académico, becas estudiantiles, proyectos de investigación, publicaciones en revistas indexadas, proyectos de extensión, inversión en bienes duraderos, remuneraciones y presupuesto.

Se continuará con el máximo esfuerzo de generar y desarrollar indicadores que den respuesta a las necesidades de las unidades y autoridades de la institución. Así como para que el SIGI se consolide como la herramienta de medición para el seguimiento y monitoreo de la planificación.

PROGRAMA 2: DOCENCIA

Indicador 1.2.0.1. Grupos ofertados

Código meta	1.2.0.1	Fecha: Diciembre, 2019.														
Descripción de la meta	Ofertar 4451 grupos en las diferentes modalidades															
Responsable de la meta	Vicerrectoría de Docencia															
Unidad de medida	Cantidad															
Tipo de indicador	Proceso															
Ilustración	<p style="text-align: center;">Cantidad de grupos ofertados, 2015-2019</p> <table border="1"> <caption>Cantidad de grupos ofertados, 2015-2019</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>4161</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>4429</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>4456</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>4454</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>4532</td> </tr> <tr> <td>Meta-2019</td> <td>4451</td> </tr> </tbody> </table>		Año	Estudiantes	2015	4161	2016	4429	2017	4456	2018	4454	2019	4532	Meta-2019	4451
Año	Estudiantes															
2015	4161															
2016	4429															
2017	4456															
2018	4454															
2019	4532															
Meta-2019	4451															
Fuente de datos	TEC, OPI, SIGI, extraído de las bases de datos del Departamento de Admisión y Registro, al 19 de diciembre de 2019															
Notas técnicas	Se excluyen los grupos con estado de suficiencia y reconocimiento, así como la modalidad de los Centros de Formación Humanística															

Indicador 1.2.0.2. Estudiantes matriculados de primer ingreso en programas de grado

Código meta	1.2.0.2	Fecha: Diciembre, 2019.														
Descripción de la meta	Matricular 2275 estudiantes de nuevo ingreso a programas de grado															
Responsable de la meta	Vicerrectoría de Docencia															
Unidad de medida	Cantidad															
Tipo de indicador	Proceso															
Ilustración	<p style="text-align: center;">Estudiantes de primer ingreso en programas de grado, 2015-2019</p> <table border="1"> <caption>Data for Estudiantes de primer ingreso en programas de grado, 2015-2019</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>1949</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>2108</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>1783</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>2063</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>2166</td> </tr> <tr> <td>Meta-2019</td> <td>2275</td> </tr> </tbody> </table>		Año	Estudiantes	2015	1949	2016	2108	2017	1783	2018	2063	2019	2166	Meta-2019	2275
Año	Estudiantes															
2015	1949															
2016	2108															
2017	1783															
2018	2063															
2019	2166															
Meta-2019	2275															
Fuente de datos	TEC, OPI, SIGI, extraído de las bases de datos del Departamento de Admisión y Registro, al 19 de diciembre de 2019															
Notas técnicas	Incluye bachillerato y licenciatura															

Indicador 1.2.0.3. Estudiantes matriculados en programas de grado

Código meta	1.2.0.3	Fecha: Diciembre, 2019														
Descripción de la meta	Matricular un total de 10965 estudiantes en los programas de grado															
Responsable de la meta	Vicerrectoría de Docencia															
Unidad de medida	Cantidad															
Tipo de indicador	Proceso															
Ilustración	<p style="text-align: center;">Total de estudiantes matriculados en programas de grado, 2015-2019</p> <table border="1"> <caption>Data for the line graph: Total de estudiantes matriculados en programas de grado, 2015-2019</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>9614</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>10297</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>10359</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>10794</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>11108</td> </tr> <tr> <td>Meta-2019</td> <td>10965</td> </tr> </tbody> </table>		Año	Estudiantes	2015	9614	2016	10297	2017	10359	2018	10794	2019	11108	Meta-2019	10965
Año	Estudiantes															
2015	9614															
2016	10297															
2017	10359															
2018	10794															
2019	11108															
Meta-2019	10965															
Fuente de datos	TEC, OPI, SIGI, extraído de las bases de datos del Departamento de Admisión y Registro, al 19 de diciembre de 2019															
Notas técnicas	Incluye tanto estudiantes de primer ingreso como regulares															

Indicador 1.2.0.4. Programas ofertados

Código meta	1.2.0.4	Fecha: Diciembre, 2019																					
Descripción de la meta	Ofrecer 33 programas de grado y 18 programas de posgrado																						
Responsable de la meta	Vicerrectoría de Docencia																						
Unidad de medida	Cantidad																						
Tipo de indicador	Proceso																						
Ilustración	<p style="text-align: center;">Cantidad de programas ofertados 2015-2019, según grado</p> <table border="1"> <caption>Data for the line graph: Cantidad de programas ofertados 2015-2019, según grado</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Grado</th> <th>Posgrado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>29</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>29</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>30</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>31</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>33</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Meta-2019</td> <td>33</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>		Año	Grado	Posgrado	2015	29	16	2016	29	17	2017	30	17	2018	31	17	2019	33	18	Meta-2019	33	18
Año	Grado	Posgrado																					
2015	29	16																					
2016	29	17																					
2017	30	17																					
2018	31	17																					
2019	33	18																					
Meta-2019	33	18																					
Fuente de datos	TEC, OPI, SIGI, extraído de las bases de datos del Departamento Admisión y Registro, al 05 de diciembre de 2019																						
Notas técnicas	Dato anualizado Se toman en consideración las carreras ofertadas en el 2019																						

Indicador 1.2.0.5. Acreditación de carreras de grado

Código meta	1.2.0.5	Fecha: Diciembre, 2019																					
Descripción de la meta	Mantener acreditadas 21 carreras																						
Responsable de la meta	Vicerrectoría de Docencia																						
Unidad de medida	Cantidad																						
Tipo de indicador	Resultado																						
Ilustración	<p style="text-align: center;">Cantidad de carreras acreditadas 2015-2019</p> <table border="1"> <caption>Data for 'Cantidad de carreras acreditadas 2015-2019'</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Grado</th> <th>Pogrado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>15</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>15</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>17</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>19</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>20</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Meta-2019</td> <td>19</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Año	Grado	Pogrado	2015	15	0	2016	15	1	2017	17	2	2018	19	2	2019	20	2	Meta-2019	19	2
Año	Grado	Pogrado																					
2015	15	0																					
2016	15	1																					
2017	17	2																					
2018	19	2																					
2019	20	2																					
Meta-2019	19	2																					
Fuente de datos	Vicerrectoría de Docencia																						
Notas técnicas	No se consideran carreras acreditables: Ingeniería Física (No cumple requisitos por tiempo), Gestión Turismo Sostenible, Gestión Turismo Rural, Educación Técnica (Cerrada).																						

Indicador 4.2.0.1. Reprobación

Código meta	4.2.0.1	Fecha: Diciembre, 2019																				
Descripción de la meta	Disminuir en 2 puntos porcentuales la reprobación anualizada de los cursos de grado con respecto al año anterior																					
Responsable de la meta	Vicerrectoría de Docencia																					
Unidad de medida	Porcentaje																					
Tipo de indicador	Resultado																					
Ilustración	<p style="text-align: center;">Porcentaje de reprobación de cursos 2015-2019</p> <table border="1"> <caption>Data for Porcentaje de reprobación de cursos 2015-2019</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I-16</td> <td>18,0%</td> </tr> <tr> <td>II-16</td> <td>18,0%</td> </tr> <tr> <td>I-17</td> <td>17,8%</td> </tr> <tr> <td>II-17</td> <td>17,0%</td> </tr> <tr> <td>I-18</td> <td>18,3%</td> </tr> <tr> <td>II-18</td> <td>17,2%</td> </tr> <tr> <td>I-19</td> <td>18,8%</td> </tr> <tr> <td>II-19</td> <td>17,9%</td> </tr> <tr> <td>Meta-2019</td> <td>14,6%</td> </tr> </tbody> </table>		Año	Porcentaje	I-16	18,0%	II-16	18,0%	I-17	17,8%	II-17	17,0%	I-18	18,3%	II-18	17,2%	I-19	18,8%	II-19	17,9%	Meta-2019	14,6%
Año	Porcentaje																					
I-16	18,0%																					
II-16	18,0%																					
I-17	17,8%																					
II-17	17,0%																					
I-18	18,3%																					
II-18	17,2%																					
I-19	18,8%																					
II-19	17,9%																					
Meta-2019	14,6%																					
Fuente de datos	TEC, OPI, SIGI, Informe de Indicadores Académicos, Elaborado al 4 de marzo de 2019. Datos del 2019, extraído al 19 de diciembre del 2019																					
Notas técnicas	Únicamente se incluyen los estudiantes matriculados en los programas de bachillerato y licenciatura continua. Se excluyen las suficiencias, reconocimientos, incompletos y retiros.																					

Indicador 4.2.0.2. Deserción de primer ingreso

Código meta	4.2.0.2	Fecha: Diciembre, 2019														
Descripción de la meta	Disminuir en 2 puntos porcentuales la tasa de deserción de primer ingreso en el I semestre, al mismo periodo del año anterior															
Responsable de la meta	Vicerrectoría de Docencia															
Unidad de medida	Porcentaje															
Tipo de indicador	Resultado															
Ilustración	<p style="text-align: center;">Porcentaje de deserción de primer ingreso 2015-2019</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>9,4%</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>7,2%</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>8,4%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>8,4%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>9,4%</td> </tr> <tr> <td>Meta-2019</td> <td>6,4%</td> </tr> </tbody> </table>		Año	Porcentaje	2015	9,4%	2016	7,2%	2017	8,4%	2018	8,4%	2019	9,4%	Meta-2019	6,4%
Año	Porcentaje															
2015	9,4%															
2016	7,2%															
2017	8,4%															
2018	8,4%															
2019	9,4%															
Meta-2019	6,4%															
Fuente de datos	Fuente: TEC, OPI, SIGI, Informe de Indicadores Académicos, Elaborado al 4 de marzo de 2019. Datos del 2019, extraído al 22 de enero del 2020															
Notas técnicas	<p>Dato anualizado.</p> <p>Bachillerato y lic. continua, se excluyen quienes ingresaron mediante convenios, exención de materias e intercambios.</p> <p>Para el año 2018 y 2019 no se aplica la regla de 4 semestres sin matricular utilizada para caracterizar a los estudiantes como desertores.</p>															

Indicador 4.2.0.3. Estudiantes graduados

Código meta	4.2.0.3	Fecha: Diciembre, 2019														
Descripción de la meta	Graduar 1375 estudiantes en los diferentes programas académicos															
Responsable de la meta	Vicerrectoría de Docencia															
Unidad de medida	Cantidad															
Tipo de indicador	Resultado															
Ilustración	<p style="text-align: center;">Cantidad de estudiantes graduados 2015-2019</p> <table border="1"> <caption>Data for Graduated Students 2015-2019</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Cantidad de estudiantes graduados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>1231</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>1297</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>1537</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>1559</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>1538</td> </tr> <tr> <td>Meta-2019</td> <td>1375</td> </tr> </tbody> </table>		Año	Cantidad de estudiantes graduados	2015	1231	2016	1297	2017	1537	2018	1559	2019	1538	Meta-2019	1375
Año	Cantidad de estudiantes graduados															
2015	1231															
2016	1297															
2017	1537															
2018	1559															
2019	1538															
Meta-2019	1375															
Fuente de datos	TEC, OPI, SIGI, extraído de las bases de datos del Departamento de Admisión y Registro, al 24 de enero de 2020															
Notas técnicas	Incluyen todos los grados académicos															

PROGRAMA 3: VIDA ESTUDIANTIL Y SERVICIOS ACADÉMICOS

Indicador 2.3.0.1. Movilidad estudiantil

Código meta	2.3.0.1	Fecha: Diciembre, 2019														
Descripción de la meta	Lograr la movilidad de 400 estudiantes con universidades a nivel internacional															
Responsable de la meta	Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Departamento de Becas y Gestión Social															
Unidad de medida	Cantidad															
Tipo de indicador	Proceso															
Ilustración	<p style="text-align: center;">Movilidad de estudiantes 2015-2019</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Movilidad de estudiantes 2015-2019</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>371</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>429</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>334</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>259</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>389</td> </tr> <tr> <td>Meta-2019</td> <td>400</td> </tr> </tbody> </table>		Año	Estudiantes	2015	371	2016	429	2017	334	2018	259	2019	389	Meta-2019	400
Año	Estudiantes															
2015	371															
2016	429															
2017	334															
2018	259															
2019	389															
Meta-2019	400															
Fuente de datos	ITCR, OPI, datos proporcionados por la VIESA															
Notas técnicas	Datos anualizados Se otorgó beneficio a 83 estudiantes para grandes giras de los grupos de cultura y deporte, pero se realizaron en CR por lo que no se contabilizan.															

Indicador 4.3.0.1. Becas otorgadas

Código meta	4.3.0.1	Fecha: Diciembre, 2019									
Descripción de la meta	Otorgar 8300 becas a estudiantes de grado										
Responsable de la meta	Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Departamento de Becas y Gestión Social										
Unidad de medida	Cantidad										
Tipo de indicador	Proceso										
Ilustración	<p style="text-align: center;">Becas otorgadas 2015-2019</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #4F81BD; color: white;"> <th>Tipo beca</th> <th>Actividad</th> <th>Resultado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Socioeconómico</td> <td style="text-align: center;">3600</td> <td style="text-align: center;">5022</td> </tr> <tr> <td>Estímulo</td> <td style="text-align: center;">4700</td> <td style="text-align: center;">4565</td> </tr> </tbody> </table>		Tipo beca	Actividad	Resultado	Socioeconómico	3600	5022	Estímulo	4700	4565
Tipo beca	Actividad	Resultado									
Socioeconómico	3600	5022									
Estímulo	4700	4565									
Fuente de datos	Vicerrectora de Vida Estudiantil y Servicios Académicos, al 20 de diciembre 2019										
Notas técnicas	Un estudiante puede tener más de una beca										

PROGRAMA 4: INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Indicador 1.4.0.3. Estudiantes matriculados en programas de posgrado

Código meta	1.4.0.3	Fecha: Diciembre, 2019														
Descripción de la meta	Matricular 1120 estudiantes regulares en los programas de posgrado															
Responsable de la meta	Vicerrectoría de Investigación y Extensión															
Unidad de medida	Cantidad															
Tipo de indicador	Proceso															
Ilustración	<p style="text-align: center;">Estudiantes regulares matriculados en programas de posgrado, 2015-2019</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>1281</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>1261</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>1260</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>1220</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>1353</td> </tr> <tr> <td>Meta-2019</td> <td>1120</td> </tr> </tbody> </table>		Año	Estudiantes	2015	1281	2016	1261	2017	1260	2018	1220	2019	1353	Meta-2019	1120
Año	Estudiantes															
2015	1281															
2016	1261															
2017	1260															
2018	1220															
2019	1353															
Meta-2019	1120															
Fuente de datos	TEC, OPI, SIGI, extraído de las bases de datos del Departamento de Admisión y Registro, al 19 de diciembre de 2019															
Notas técnicas	Excluye estudiantes de posgrado de primer ingreso															

Indicador 2.4.0.1. Movilidad de estudiantes y profesores

Código meta	2.4.0.1	Fecha: Diciembre, 2019																					
Descripción de la meta	Lograr la movilidad de 49 profesores y 80 estudiantes, de grado y posgrado																						
Responsable de la meta	Vicerrectoría de Investigación y Extensión																						
Unidad de medida	Cantidad																						
Tipo de indicador	Proceso																						
Ilustración	<p style="text-align: center;">Movilidad de estudiantes y profesores 2015-2019</p> <p>The graph displays two data series: 'Docentes' (Teachers) in blue and 'Estudiantes' (Students) in orange. The Y-axis represents the number of individuals, ranging from 0 to 160. The X-axis represents the year from 2015 to 2019, plus a 'Meta-2019' point. The 2019 data points and the 'Meta-2019' target are enclosed in a red box.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Docentes</th> <th>Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>21</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>32</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>44</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>33</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>38</td> <td>152</td> </tr> <tr> <td>Meta-2019</td> <td>49</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>		Año	Docentes	Estudiantes	2015	21	80	2016	32	80	2017	44	82	2018	33	110	2019	38	152	Meta-2019	49	80
Año	Docentes	Estudiantes																					
2015	21	80																					
2016	32	80																					
2017	44	82																					
2018	33	110																					
2019	38	152																					
Meta-2019	49	80																					
Fuente de datos	Datos proporcionados por la Dirección de Cooperación de la VIE																						
Notas técnicas	<p>Docentes y estudiantes con movilidad por medio de la VIE. Toma en consideración entrada y salida por medio de Dirección de Cooperación.</p> <p>Información de docentes en recopilación</p>																						

Indicador 2.4.0.2. Proyectos de Investigación en Ejecución

Código meta	2.4.0.2.	Fecha: Diciembre, 2019														
Descripción de la meta	Ejecutar 115 proyectos de investigación, de los cuales 15 son nuevos proyectos															
Responsable de la meta	Vicerrectoría de Investigación y Extensión															
Unidad de medida	Cantidad															
7.Tipo de indicador	Proceso															
Ilustración	<p style="text-align: center;">Proyectos de investigación 2015-2019</p> <table border="1"> <caption>Data for 'Proyectos de investigación 2015-2019'</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Proyectos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>181</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>163</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>162</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>146</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>133</td> </tr> <tr> <td>Meta-2019</td> <td>115</td> </tr> </tbody> </table> <p>Nota: Se han aprobado 50 proyectos nuevos. (se aprobaron año pasado)</p>		Año	Proyectos	2015	181	2016	163	2017	162	2018	146	2019	133	Meta-2019	115
Año	Proyectos															
2015	181															
2016	163															
2017	162															
2018	146															
2019	133															
Meta-2019	115															
Fuente de datos	Dirección de proyectos															
Notas técnicas	Ninguna															

Indicador 2.4.0.4. Publicaciones en revistas indexadas en Web of Science, Scopus y Scielo

Código meta	2.4.0.4.	Fecha: Junio, 2019																												
Descripción de la meta	Aumentar en un 10% la participación en revistas y conferencias indexadas																													
Responsable de la meta	Vicerrectoría de Investigación y Extensión																													
Unidad de medida	Cantidad																													
Tipo de indicador	Resultado																													
Ilustración	<p style="text-align: center;">Publicaciones en revistas según índice de indexación 2015-2019</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Web of Science</th> <th>Scopus</th> <th>Scielo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>39</td> <td>63</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>33</td> <td>64</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>41</td> <td>98</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>51</td> <td>112</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>63</td> <td>108</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Meta-2019</td> <td>56</td> <td>123</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>		Año	Web of Science	Scopus	Scielo	2015	39	63	39	2016	33	64	36	2017	41	98	47	2018	51	112	22	2019	63	108	21	Meta-2019	56	123	24
Año	Web of Science	Scopus	Scielo																											
2015	39	63	39																											
2016	33	64	36																											
2017	41	98	47																											
2018	51	112	22																											
2019	63	108	21																											
Meta-2019	56	123	24																											
Fuente de dato	Bases de datos de revistas indexadas																													
Notas técnicas	Una misma publicación puede estar en varios índices																													

Indicador 9.4.0.1. Proyectos de Extensión y Acción Social en Ejecución

Código meta	9.4.0.1.	Fecha: Diciembre, 2019														
Descripción de la meta	Desarrollar 25 proyectos de Extensión y de Acción Social															
Responsable de la meta	Vicerrectoría de Investigación y Extensión															
Unidad de medida	Cantidad															
Tipo de indicador	Proceso															
Ilustración	<p style="text-align: center;">Proyectos de extensión en ejecución y acción social 2015-2019</p> <table border="1"> <caption>Data for 'Proyectos de extensión en ejecución y acción social 2015-2019'</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Proyectos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Meta-2019*</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table>		Año	Proyectos	2015	18	2016	25	2017	23	2018	24	2019	27	Meta-2019*	25
Año	Proyectos															
2015	18															
2016	25															
2017	23															
2018	24															
2019	27															
Meta-2019*	25															
Fuente de datos	Programa de Regionalización. (Se contabilizan únicamente los proyectos de Regionalización)															
Notas técnicas	Ninguna															

V. CONCLUSIONES Y HALLAZGOS

El Instituto Tecnológico de Costa Rica desde su creación como una institución autónoma, de educación superior universitaria, dedicado al campo de la tecnología y ciencias conexas, realiza esfuerzos para otorgar la enseñanza, la investigación y el servicio a la sociedad con excelencia y calidad, siempre preocupada por la rendición de cuentas y la eficiencia en el uso de los recursos.

En esta evaluación se evidencian las acciones realizadas por las dependencias de la comunidad universitaria para contribuir al logro de la misión y visión institucionales, tanto desde el nivel estratégico hasta el nivel operativo. Dichos enunciados, son la base del marco estratégico que expresa el núcleo fundacional de la institución y son la plataforma para el establecimiento de objetivos estratégicos que en el mediano plazo permiten construir la cotidianeidad de nuestra institución sin perder de vista el cumplimiento del mandato que nos ha sido encomendado.

A nivel Institucional la ejecución física de las metas al 31 de diciembre, se presenta un cumplimiento de metas del 96,25% y una ejecución presupuestaria con compromisos del 84,00%, por lo que según los parámetros que se han analizado en años anteriores, el comportamiento está dentro de los indicadores normales, de acuerdo a lo planificado y se resalta que este año la formulación y ejecución presupuestaria se realizó con mayor eficiencia y eficacia, promoviendo la rendición de cuentas en la ejecución de los recursos. A continuación, se detalla las conclusiones para cada uno de estos programas según corresponde.

En el programa 1. Administración, se destaca el esfuerzo de la administración en que el TEC mantenga su presencia en diferentes regiones y localidades, con el fin de fomentar la permanencia de la oferta académica y servicios en varias localidades del país, presentando los estudios para las regiones Chorotega y Pacífico Central. Además, se realizan las gestiones pertinentes con la Asamblea Legislativa, Casa Presidencial, Gobiernos Locales, entre otros. Se continúan las gestiones con los actores involucrados para el seguimiento del proyecto del Centro Académico del TEC en la Región Brunca.

Se promovió la reforma y creación de algunas leyes, que se encuentran en etapa de estudio, fortalecerán a la institución en las áreas de la Docencia, Investigación, Extensión y su regionalización.

Aunque el 2019 fue un año de incertidumbre sobre el tema presupuestario y la aplicación de nuevas leyes de la República a la administración del TEC, se continuaron los esfuerzos con el objetivo de contener el gasto según la disponibilidad presupuestaria de la institución, sin embargo, la operación de la Institución se ejecutó normalmente.

Durante el segundo semestre del 2019 se realizó una campaña de comunicación transparente con la Comunidad Institucional, en la cual se divulgaron las medidas de contención del gasto y también sobre el impacto de la aplicación del Título III de la Ley de Fortalecimiento de las Finanzas Públicas (Salarios) y de las medidas de contención del gasto adicionales para el 2020.

En la institución se realiza una gestión enfocada a proporcionar un impacto positivo sobre la salud integral y el ambiente, atendiendo las políticas de la institución, con actividades concretas como: certificación carbono neutro, campañas para promover el proyecto bicitec, campañas contra el hostigamiento sexual, plan para el desarrollo del talento humano en los campus y centros académicos, infraestructura acorde a las necesidades institucionales, entre otros.

Se continúa la implementación de actividades relacionadas con el Modelo de Excelencia en la Gestión: Evaluación de Programas Productivos San Carlos, Guía de elaboración de Manual de Procedimientos, Implementación de las Metodología 5S en la OPI, valoración de riesgos para posibles Prácticas Promisorias con criterios de MIDEPLAN, Reconocimiento Plata por MIDEPLAN en la Práctica Promisoria e-Bridge, se desarrolla el Plan de acción IGI 2019, Foro Consejo Institucional relacionado al tema de Calidad, Certificación Laboratorio de Higiene Analítica (LHA).

Con respecto a la infraestructura institucional se encuentran los siguientes 4 proyectos en etapa de anteproyectos, en espera de asignación de recursos para su adjudicación: Construcción Edificio Escuela de Ing. en Computación, Construcción Edificio Residencias Estudiantiles Limón, Remodelación Edificio de Física C4, Remodelación Edificio de Ciencias Sociales-Matemáticas. Además, se refuerza el mantenimiento preventivo y correctivo de los Campus y Centros Académicos mejorando la vida útil de la infraestructura.

Con respecto al Modelo de Gestión de Talento por Competencias se desarrolla según el Plan propuesto para el año 2019, con el mejoramiento de los procesos internos: Reclutamiento y Selección de Personal, Manual Descriptivo de Puestos por Competencias y la implementación del plan de mejora según el diagnóstico.

Se destaca el seguimiento de la contabilidad bajo las Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público y la ejecución de las actividades propuestas para la atención del plan de sostenibilidad del Proyecto de Mejoramiento Institucional.

Además, se resalta la formulación del plan de tecnologías de información y comunicación que fortalezca la gobernanza de las TIC.

Se desarrollan diversas actividades con el fin de impulsar el desarrollo competitivo y productivo de la Región Huetar Caribe (Zona Económica Especial Huetar Caribe).

En los Campus y Centros Académicos se destaca: creación del primer clúster de logística del caribe, continuidad al programa de voluntariado en conjunto con Sacred Heart University, aseguramiento de la calidad en las carreras que se imparten en los recintos institucionales, mejoras en la infraestructura y equipamiento, entre otros.

En el Programa 2. Docencia cabe señalar que la matrícula de estudiantes de nuevo ingreso a programas de grado llegó a 2 336 estudiantes, y con respecto a la matrícula de estudiantes regulares de grado se alcanzó la meta esperada, pues se reportan 11 165 estudiantes regulares matriculados en bachillerato y licenciatura y 1 718 en posgrados.

En cumplimiento con las políticas institucionales, en el tema de graduación, se han logrado 1 539 graduados en grado y posgrado a nivel general, y específicamente en el Centro Académico de Limón, se logra la graduación de la primera generación de estudiantes de Ingeniería en Computación, muestra de que se están fortaleciendo las acciones para brindar mayor acceso a la educación superior en distintas regiones del país.

Se mantiene con éxito la acreditación las carreras y además se logra consolidar el proceso de acreditación de la carrera de Diseño Industrial, por lo que se logra el 100% de carreras acreditadas en la institución. Se apoya a las escuelas durante las visitas de los pares acreditadores y en los procesos de autoevaluación de Ingeniería en Computación y ATI.

Cumpliendo con uno de los objetivos del Plan Estratégico 2017-2021, se continúa con el apoyo del TEC Digital en la virtualización de 8 cursos y la capacitación de profesores en entornos virtuales.

Por otra parte, se destacan 5 funcionarios con beca en formación a nivel doctoral en el país y en el extranjero, 2 en DOCINADE, 2 en Dirección de Empresas y 1 en Ingeniería, fortaleciendo así la formación del profesorado en los aspectos propios de su disciplina, pedagógicos y en materia de derechos humanos, tal como lo dicta la política institucional.

Con respecto al tema de inversión, la Vicerrectoría de Docencia ha apoyada a las escuelas en la asignación de equipos según las necesidades. Actualmente, esta vicerrectoría se encuentra apoyando la segunda etapa del equipamiento de la Escuela de Física, el cual se finiquitaría en el año 2020.

En el Programa 3. Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos, se desarrollaron algunas de las principales acciones institucionales para acompañar estos eventos, permitiéndole a cientos de jóvenes universitarios de diferentes lugares vivir la experiencia TEC de forma satisfactoria.

Uno de los ejemplos es el apoyo que se le brinda a los estudiantes para que logren la movilidad estudiantil, para este 2019 se tuvo la participación de 443 estudiantes entre pasantías, proyectos finales en el extranjero, conferencias institucionales y participación académica, deportiva y artísticas.

Es importante destacar el otorgamiento de las becas, las cuales alcanzaron para el año 2019 un total de 2938 becas tanto en los campus y centros académicos del TEC.

Por otra parte, es importante mencionar que se implementaron diferentes acciones para optimizar recursos en todos los procesos de la Vicerrectoría, como los son atracción, admisión, selección y permanencia, la cual existe además un plan de optimización, recursos digitales y tecnologías disponibles para este fin.

Se logra el desarrollo del personal por medio de capacitaciones para el desarrollo de habilidades del personal de la Vicerrectoría.

En cuanto al área de salud, es importante mencionar que se actualizaron los protocolos para emergencias en salud, a nivel institucional.

Se logró desarrollar algunas mejoras y renovaciones en infraestructura deportiva y de uso en actividades culturales (por ejemplo, La Casa de la Ciudad) que trascenderán la duración de los eventos y contribuirán al desarrollo del quehacer académico, los programas y servicios estudiantiles y de apoyo a la academia que se ofrecen a la comunidad universitaria y permiten

enfrentar problemáticas como la permanencia estudiantil por medio de más y mejores grupos participativos estudiantiles, donde se resalta la ayuda para la participación a nivel internacional de los estudiantes.

Es importante mencionar el aumento en el presupuesto del Comité de Examen de Admisión (CEA) para poder atender las necesidades en este proceso tan importante para la admisión 2020.

Y por último destacar el premio recibido “COSTA RICA INCLUYE”, este premio se otorga al TEC en la categoría Servicio al Cliente Inclusivo, luego de postular los tres programas que tiene la Institución para atender a los estudiantes con discapacidad y necesidades educativas.

El Programa 4. Vicerrectoría de Investigación y Extensión, cierra el 2019 con un alto porcentaje de cumplimiento de metas y objetivos propuestos. Se cierra el año académico con la formulación de 188 proyectos para la Ronda 2019 (incluye perfiles rechazados) así como el incremento de proyectos que fueron a fondos externos (CONARE, MICIT, FITACORI). Además, es importante destacar la incorporación de estudiantes de posgrado (31 estudiantes de maestría y 6 de doctorado) en más proyectos de investigación de los profesores, el incremento en la articulación con el sector productivo, el fortalecimiento de las distintas regiones del país, la indexación de revistas, el apoyo para la atracción y gestión de los fondos externos.

Parte del esfuerzo sostenido ha ido dirigido hacia la renovación de convenios que tenían alta actividad, donde por ejemplo se renovó el convenio con el College of New Caledonia (Canadá), y se concretaron los aspectos logísticos para la visita de representantes de la Universidad Técnica Checa en mayo 2020.

Así mismo se destaca el crecimiento de las diferentes publicaciones producto del trabajo del TEC, donde destacan procesos de indexación para las revistas del TEC, para las revistas “Agronegocios” en el índice DOAJ y para la revista “Tecnología en Marcha” en el índice SCOPUS; mientras que se avanzó en los procesos de indexación con Latindex y Google Scholar. Además, se concretó una exitosa participación de la Feria del libro de Guadalajara 2019 durante el mes de noviembre.

Se mantuvo la tendencia creciente en el número de publicaciones generadas por diferentes dependencias académicas del TEC, mostrando los efectos positivos de las acciones desarrolladas por el TEC para mejorar las condiciones de las dependencias académicas que realizan

Investigación y plasman a través de proyectos innovadores con un enfoque basado en Ciencia y Tecnología, así como el seguimiento a trabajo en redes académicas por parte de las dependencias.

Se trabajó con diferentes investigadores con experiencia para fortalecer las capacidades de búsqueda de financiamiento externo y participación en redes, promoviendo la formulación de diversas propuestas en coordinación con universidades nacionales e internacionales para concursar a fondos de investigación y extensión. Estas acciones han permitido que la cultura de búsqueda de recursos en el TEC haya mejorado.

En cuanto aspectos de internacionalización los estudiantes del TEC han participado en eventos de carácter internacional donde destaca la participación de 16 estudiantes en conferencias, congresos o simposios, así como la realización de 11 pasantías que cubrieron tanto cursos regulares como de verano. Así mismo fue de suma importancia la participación de la institución en importantes ferias internacionales como la “2019 Higher Education Partnership: Internationalization in the Americas”, con la presencia de cerca de 30 universidades de USA, así como otras 20 universidades regionales, donde se logró establecer contactos que permitirán fomentar el potencial para desarrollar proyectos de movilidad y fortalecer las conexiones internacionales para mejorar el acceso a nuevas fuentes de financiamiento para movilidad académica y estudiantil que fortalecerán las oportunidades de internacionalización.

Paralelamente se ha logrado avances en propuestas puntuales como el impulso de la Base de Datos “Talento TEC” que ha permitido divulgar opciones laborales provenientes del sector empresarial entre los graduados y estudiantes del TEC, generando números crecientes de interacciones que potencian la presencia de la universidad entre su comunidad. Otras iniciativas como la creación del Programa de Investigación en Materiales Avanzados y Aplicaciones (apoyado por el Consejo Institucional) han venido a fortalecer los esfuerzos de todas las dependencias del Programa 4 para la atracción de recursos para las distintas actividades de investigación, extensión y acción social.

En el Programa 5: Campus Tecnológico Local de San Carlos, sobresalta un amplio trabajo de índole académico y administrativo que se ve reflejado en el alto porcentaje de cumplimiento de las metas alcanzado.

Se gestionaron varios convenios que fortalecen la vida estudiantil y de la comunidad institucional, iniciando labores para la prevención y manejo de sustancias psicoactivas con la ayuda del Instituto

sobre Alcoholismo y Farmacodependencia, además del acercamiento con el Organismo de Investigación Judicial y la Fiscalía General.

Se fortaleció las diferentes áreas del DEVESA, con mejoras en Residencias Estudiantiles, en las áreas culturales y deportivas, en la Biblioteca, en el Área de Salud, específicamente en Odontología, Enfermería y en el Área de Psicología.

Como un hecho constante del campus, se mantiene un fuerte contacto con los sectores productivos a través de la Agencia para el Desarrollo de la Región Huetar Norte, y además se cuenta con un Plan Piloto del Centro de Desarrollo Empresarial, en coordinación con funcionarios de las carreras del campus.

En materia ambiental, se ha dado seguimiento al Plan de Gestión Ambiental y Bandera Azul Ecológica.

Por otra parte, se ha fortalecido la estrategia institucional del dominio de una segunda lengua, pues se elaboró una política para fomentar el uso del idioma inglés.

Se realizaron diversas actividades en el Centro de Transferencia Tecnológica y Educación Continua (CTEC) como actividades de transferencia tecnológica y del conocimiento, actividades de educación continua, también en temas relacionados con los ejes del conocimiento estratégicos del TEC, encuentros, visitas de expertos extranjeros y venta de servicios a través de Fondos Restringidos. Pese a ello, actualmente existe una propuesta de replanteamiento del CTEC.

Finalmente, se realizaron esfuerzos para mantener la oferta académica en las diferentes carreras del Campus, la apertura de cursos para estudiantes en condición RN, se gestionó la capacitación y formación del personal, y se continúa fortaleciendo la investigación y extensión, a través de la presentación de varias propuestas de proyectos.